



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ФГБОУ ВО «ИГУ»**

**Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации**  
**Кафедра русского языка и общего языкознания**

УТВЕРЖДАЮ



М.Б. Ташлыкова

Декан (директор)

"21" февраля 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид практики Б2.О.01(У) Ознакомительная практика**

**Способ проведения практики** стационарная

**Форма проведения практики** дискретная

**Направление подготовки 45.04.01 Филология**

**Направленность (профиль) подготовки** «Преподавание русского языка как иностранного»

**Квалификация выпускника** – Магистр

**Форма обучения** заочная

Согласовано с УМК ИФИЯМ

Протокол № 6 от «21» февраля 2023 г.

Председатель  О.Л. Михалёва

(Ф.И.О., подпись)

Иркутск 2023 г.

## 1. Цели ознакомительной практики

Целями ознакомительной практики является освоение теоретических основ билингвизма с позиций лингвистики освоения языка, нейро- и психолингвистики и знакомство с современными исследованиями билингвизма.

## 2. Задачи ознакомительной практики

Задачами ознакомительной практики являются

1. Знакомство с теорией освоения языка и типологией билингвизма.
2. Знакомство с лингвистическим описанием билингвизма, специфики освоения билингвами словаря и грамматики.
3. Рассмотрение понятия «интерференция» в контексте билингвизма.

## 3. Место ознакомительной практики в структуре ОПОП ВО по направлению 45.04.01 Филология, профиль «Преподавание русского языка как иностранного»

*Б2.О.01(У)* Ознакомительная практика относится к обязательной части программы магистратуры.

Данная практика базируется на содержании следующих дисциплин учебного плана: Б1.В.04 «Современная теоретическая лингвистика: проблемы, школы, персоналии»; Б1.О.04 «Методология научного познания в гуманитарных науках».

Знания, умения и навыки, формируемые при прохождении ознакомительной практики, необходимы для освоения последующих дисциплин: Б1.В.03 «Методика преподавания русского языка как иностранного», Б1.В.ДВ.02.01 «Актуальные проблемы преподавания русского языка как иностранного», Б1.В.ДВ.02.02 «Теория и практика обучения русскому языку как иностранному», а также прохождения Педагогической практики (Б2.В.01(П)).

## 4. Способ и формы проведения ознакомительной практики\*

*Б2.О.01(У)* Ознакомительная практика является стационарной, дискретной.

## 5. Место и время проведения ознакомительной практики

Местом проведения практики является кафедра русского языка как иностранного Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации Иркутского государственного университета. Время прохождения практики – 4 недели после летней сессии 1 курса.

## 6. Планируемые результаты обучения при прохождении ознакомительной практики:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и	ИДК <sub>ОПК 1.1</sub> Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр стратегий и тактик, принятых в разных сферах коммуникации	Знать основные положения теории речевого онтогенеза, гипотезы освоения языка. Уметь аргументировать основные гипотезы освоения языка. Владеть лингвистической терминологией освоения

стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации		языка.
ПК-1 Умение применять теоретические знания о системе русского языка для целей преподавания русского языка как иностранного.	<p>ИДК<sub>ПК 1.1</sub> Имеет целостное представление об устройстве фонетического и грамматического уровней русского языка и специфике их представления в курсе русского языка как иностранного.</p> <p>ИДК<sub>ПК 1.3</sub> Опознает интерференционные явления в русской речи инофонов и владеет способами их устранения.</p>	<p>Знать проблемные для билингов места русской грамматики. Уметь опознавать грамматическую интерференцию в речи билингов. Владеть навыками предупреждения интерференции.</p> <p>Знать специфику грамматической и лексической интерференции в речи билингов. Уметь опознавать грамматическую интерференцию в речи билингов. Владеть навыками устранения интерференции.</p>

### 7. Структура и содержание ознакомительной практики

Объем ознакомительной практики Б2.О.01(У) и сроки ее проведения определяются учебным планом и составляют 4 недели.

Общий объем учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов; из них:

- контактная работа (в том числе, консультации с руководителем практики от Университета) – 148 часов,

- самостоятельная работа 68 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации).

### План-график ознакомительной практики

№ п/н	Наименование раздела (этапа) практики	Количество часов	Количество дней
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Ознакомительный этап.	4	1
2	Подготовительный этап.	72	8
3	Основной этап.	104	11
4	Заключительный этап	36	4

## Структура и содержание ознакомительной практики

№ п/н	Раздел (этап) практики	Вид работ, связанный с будущей профессиональной деятельностью и объем часов		Код формируемой компетенции	Формы текущего контроля
1	2	3		4	5
1	Ознакомительный.	Установочная конференция	2	ОПК-1	
		Инструктаж по охране труда и технике безопасности	2		
2	Подготовительный.	Знакомство с теоретической литературой, написание реферативного обзора.	72	ОПК-1, ПК-1	Реферативный обзор.
3	Основной.	Знакомство с исследованиями эмпирического материала о билингвизме.	104	ОПК-1, ПК-1	Доклад с презентацией.
4	Заключительный.	Подготовка доклада с презентацией, выступление на отчетной конференции, написание отчета о прохождении практики.	36	ОПК-1, ПК-1	Доклад с презентацией, отчет о прохождении практики.

### 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на ознакомительной практике

8.1. Личностно-ориентированные технологии, которые ставят в центр всей системы подготовки личность магистра, обеспечение ему комфортных, бесконфликтных и безопасных условий в процессе прохождения учебной практики для развития и реализации личностного потенциала (индивидуальные задания в процессе обучения).

8.2. Диалоговые технологии, которые призваны обеспечить создание удобной коммуникативной среды, расширение пространства сотрудничества на уровне «руководитель практики – магистрант», «преподаватель – магистрант», «магистрант – магистрант».

8.3. Структурно-логические, или заданные технологии обучения, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способов их

решения, диагностики и оценки полученных результатов. Логика структурирования таких задач может быть разной: от простого к сложному, от теоретического к практическому или наоборот (анализ судебной практики, подготовка юридических документов и т.д.).

8.4. Технология проблемного обучения, предполагающая организацию под руководством руководителя практики самостоятельной поисковой деятельности обучающегося по решению научно-исследовательских проблем, в ходе которой у обучающихся формируются новые знания и умения, развиваются способности.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Задание 1. Составить реферативный обзор двух источников: коллективной монографии Цейтлин С. Н., Чиршева Г. Н., Кузьмина Т. В. Освоение языка ребенком в ситуации двуязычия. СПб.: «Златоуст», 2014. – 140 с. (разделы 1 и 2) и учебника Victoria Fromkin и др. “An Introduction to language” (глава 8 “Language Acquisition”). Тема реферативного обзора «Освоение языка и феномен билингвизма с позиций современной лингвистики».

В реферативном обзоре необходимо осветить следующие вопросы:

- общепринятая лингвистическая терминология билингвизма;
- типы билингвизма и критерии их определения;
- механизмы освоения языка;
- гипотеза врожденной грамматики.

Задание 2. Познакомиться с исследованиями билингвизма на основе эмпирического материала, подготовить устное выступление с презентацией, включающее критический анализ выбранных исследований.

Темы устных выступлений:

1. Интерференция при билингвизме
2. Специфика освоения русской грамматики детьми-билингвами
3. Словарь билингва
4. Специфика освоения русской морфологии билингвами
5. Усвоение системы русских предлогов монолингвами и билингвами
6. Специфика русской речи русско-китайских билингвов

## **10. Формы промежуточной аттестации и формы отчетности по итогам практики**

Промежуточная аттестация производится при условии сдачи студентами реферативного обзора литературы, подготовки устного выступления с презентацией по индивидуальной теме, а также при наличии письменного отчета о прохождении практики.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем от ФГБОУ ВО «ИГУ» в процессе наблюдения за практической деятельностью обучающимся при выполнении видов деятельности, связанных с будущей профессией, изучения отчетных документов, включая характеристику руководителя практики от профильной организации (при наличии).

Результаты учебной практики оцениваются по пятибалльной системе в зависимости от качества выполнения заданий и глубины осмысления материала.

## **11. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Этапы формирования компетенций и индикаторы их достижения

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела (этапа)</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
--------------	-------------------------------------	--------------------------------	--

<b>практики</b>			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1</b>	Ознакомительный этап.	ОПК-1	<p style="text-align: center;">ИДКОПК 1.1</p> <p>Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр стратегий и тактик, принятых в разных сферах коммуникации</p>
<b>2</b>	Подготовительный этап.	ОПК-1, ПК-1	<p style="text-align: center;">ИДКОПК 1.1</p> <p>Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр стратегий и тактик, принятых в разных сферах коммуникации</p> <p style="text-align: center;">ИДКПК 1.1</p> <p>Имеет целостное представление об устройстве фонетического и грамматического уровней русского языка и специфике их представления в курсе русского языка как иностранного.</p>
<b>3</b>	Основной этап.	ОПК-1, ПК-1	<p style="text-align: center;">ИДКОПК 1.1</p> <p>Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр стратегий и тактик, принятых в разных сферах коммуникации ИДКПК 1.1</p> <p>Имеет целостное представление об устройстве фонетического и грамматического уровней русского языка и специфике их представления в курсе русского языка как иностранного.</p> <p style="text-align: center;">ИДКПК 1.3</p> <p>Опознает интерференционные явления в русской речи инофонов и владеет способами их устранения.</p>
<b>4</b>	Заключительный этап	ОПК-1, ПК-1	<p style="text-align: center;">ИДКОПК 1.1</p> <p>Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр стратегий и тактик, принятых в разных сферах коммуникации</p> <p style="text-align: center;">ИДКПК 1.1</p> <p>Имеет целостное представление об устройстве фонетического и грамматического уровней русского языка и специфике их представления в курсе русского языка как иностранного.</p> <p style="text-align: center;">ИДКПК 1.3</p> <p>Опознает интерференционные явления в русской речи инофонов и владеет</p>

			способами их устранения.
--	--	--	--------------------------

- Типовые контрольные задания:

Задание 1. Составить реферативный обзор двух источников: коллективной монографии Цейтлин С. Н., Чиршева Г. Н., Кузьмина Т. В. Освоение языка ребенком в ситуации двуязычия. СПб.: «Златоуст», 2014. – 140 с. (разделы 1 и 2) и учебника Victoria Fromkin и др. “An Introduction to language” (глава 8 “Language Acquisition”). Тема реферативного обзора «Освоение языка и феномен билингвизма с позиций современной лингвистики».

В реферативном обзоре необходимо осветить следующие вопросы:

- общепринятая лингвистическая терминология билингвизма;
- типы билингвизма и критерии их определения;
- механизмы освоения языка;
- гипотеза врожденной грамматики.

Задание 2. Познакомиться с исследованиями билингвизма на основе эмпирического материала, подготовить устное выступление с презентацией, включающее критический анализ выбранных исследований.

Темы устных выступлений:

1. Интерференция при билингвизме
2. Специфика освоения русской грамматики детьми-билингвами
3. Словарь билингва
4. Специфика освоения русской морфологии билингвами
5. Усвоение системы русских предлогов монолингвами и билингвами
6. Специфика русской речи русско-китайских билингвов

- Промежуточная аттестация проводится в установленный расписанием учебных занятий день в форме дифференцированного зачета. На зачет студент предоставляет:
  - реферативный обзор теоретической литературы;
  - отчет о прохождении практики.

### **11.1. Шкала оценки и критерии оценки прохождения учебной практики**

Критерии оценки практической подготовки студента на защите отчета по практике:

- уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- полнота выполнения Программы практики (оценивается на основе материалов, представленных в отчётных документах);
- степень сформированных у студента профессиональных компетенций (оценивается на основе материалов, представленных в отчёте, а также устного выступления на защите отчета по практике);
- соблюдение требований, предъявляемых к отчёту о прохождении практики (наличие всех необходимых документов и материалов, предусмотренных Программой практики).
- наличие замечаний руководителя практики;
- инициативность студента;
- качество представленных документов, подготовленных во время прохождения практики.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение ознакомительной практики**

#### а) перечень учебной литературы:

##### Основная литература

- 1) \_ Федотова, Н. Л. Методика преподавания русского языка как иностранного [Текст]: практ. курс / Н. Л. Федотова. - СПб.: Златоуст, 2013. - 191 с.; 21 см. - ISBN 978-5-86547-684-9 : 341.04 р., 459.03 р. (7 ЭКЗ.)
- 2) Книга о грамматике [Текст]: русский язык как иностранный / Московский гос. ун- им. М. В. Ломоносова, Филолог. фак.; ред. А. В. Величко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во МГУ, 2009. - 645 с.; 22 см. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-211-05465-3: 606.00 р., 561.00 р. (7 ЭКЗ.)

##### Дополнительная литература

- 1) Щукин, А. Н. Обучение речевому общению на русском языке как иностранном [Текст] : учеб.-метод. пособие для преподавателей рус. яз. как иностр. / А. Н. Щукин. - М.: Рус. яз. Курсы, 2012. - 783 с. : ил. ; 21 см. - (Методы. Приемы. Результаты). - Библиогр.: с. 624-638. – ISBN 978-5-88337-285-7: 425.04 р.
- 2) Федотова, Н. Л. Методика преподавания русского языка как иностранного [Текст]: задачник к практ. курсу / Н. Л. Федотова. - СПб. : Златоуст, 2013. - 198 с. : ил. ; 26 см + 2 эл. опт. диск (DVD-ROM). - Библиогр.: с. 197-198. – ISBN 978-5-86547-694-8: 568.40 р., 765.05 р.
- 3) Цейтлин С. Н., Чиршева Г. Н., Кузьмина Т. В. Освоение языка ребенком в ситуации двуязычия. СПб.: «Златоуст», 2014. – 140 с.

### 13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

#### Учебно-лабораторное оборудование:

Аудитория для проведения занятий по дисциплине «Сопоставительная грамматика» оборудована *специализированной (учебной) мебелью* на 20 посадочных мест, доской меловой; *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации: проектором EpsonEBX12, нетбуком AserZE6, экраном Projecta, колонками; Системным блоком IRU, Альфа-775 (12 шт.); Мониторами SamsungLCD17 (12 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-образовательную среду.

#### Программное обеспечение:

**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License».

**Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise (Windows).**

**WinPro10 RusUpgrd OLP NL Acdmc (Windows).**

**OFFICE 2007 Suite.**

**Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - warefree). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

**Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

**Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.

**Mozilla Firefox 50.0.**Браузер – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.

**Opera 41.** Браузер–Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.



**PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf) . Срок действия: бессрочно.

**VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (warefree). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

**BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

**Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-warefree). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.

**Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNUGPL - warefree). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.

**AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

**Speechanalyzer.** Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

#### **14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
  - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
  - б) проведения семинаров,

- в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
- г) проведение тренингов,
- д) организации групповой работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 60 мин.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.04.01 Филология, утвержденными приказом Минобрнауки РФ № 980 от 12 августа 2020 г.

Автор программы Арская Ю. А., доц. кафедры русского языка и общего языкознания.

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания  
(наименование)

«09» февраля 2023 г.  
Протокол № 5 Зав. кафедрой Ташлыкова М. Б. Ташлыкова  
(Ф.И.О., подпись)

**Сведения о переутверждении «Программы практики» на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера страниц		
			замененных страниц	новых страниц	аннулированных страниц

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

**Индивидуальное задание на практику**

Обучающемуся \_\_\_\_\_ (указать ФИО)  
группы \_\_\_\_\_ (указать код или номер группы)  
по направлению 45.04.01 Филология  
направленность (профиль) *Преподавание русского языка как иностранного*

**Цель практики** освоение теоретических основ билингвизма с позиций лингвистики освоения языка, нейро- и психолингвистики и знакомство с современными исследованиями билингвизма.

**Место прохождения практики** кафедра русского языка как иностранного Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации Иркутского государственного университета.

**Срок прохождения практики:** 4 – 30 апреля 2023 г.

**Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ»** доцент кафедры русского языка и общего языкознания Ю. А. Арская.

**Руководитель практики от профильной организации** заведующий кафедрой русского языка как иностранного Ю. А. Арская.

**Программа ознакомительной практики** Б2.О.01(У).

**Подготовительный этап**

**Составление реферативного обзора литературы.**

**Срок выполнения** 5 – 13 апреля 2023 г.

**Задание:** Составить реферативный обзор двух источников: коллективной монографии Цейтлин С. Н., Чиршева Г. Н., Кузьмина Т. В. Освоение языка ребенком в ситуации двуязычия. СПб.: «Златоуст», 2014. – 140 с. (разделы 1 и 2) и учебника Victoria Fromkin и др. “An Introduction to language” (глава 8 “Language Acquisition”). Тема реферативного обзора «Освоение языка и феномен билингвизма с позиций современной лингвистики».

В реферативном обзоре необходимо осветить следующие вопросы:

- общепринятая лингвистическая терминология билингвизма;
- типы билингвизма и критерии их определения;
- механизмы освоения языка;
- гипотеза врожденной грамматики.

**Отчет по разделу** включает текст реферативного обзора и запись в общем отчете о прохождении практики.

**Основной этап**

**Подготовка доклада с презентацией.**

**Срок выполнения** 14 – 25 апреля.

---

**Задание:**

Познакомиться с исследованиями билингвизма на основе эмпирического материала, подготовить устное выступление с презентацией, включающее критический анализ выбранных исследований.

Темы устных выступлений:

1. Интерференция при билингвизме
2. Специфика освоения русской грамматики детьми-билингвами
3. Словарь билингва
4. Специфика освоения русской морфологии билингвами
5. Усвоение системы русских предлогов монолингвами и билингвами
6. Специфика русской речи русско-китайских билингвов

**Отчет по разделу** включает в себя доклад с презентацией и запись в общем отчете о прохождении практики.

### **Заключительный этап Защита практики**

---

**Срок выполнения** 26 – 30 апреля 2024 г.

**Задание:** принять участие в отчетной конференции по практике, подготовить отчет о прохождении практики.

---

**Сдача отчета и других отчетных документов (дата)** 30.04.2024.

Задание получил 04.04.2024

Обучающийся \_\_\_\_\_

(указать ФИО)

(подпись)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» Ю. А. Арская

Руководитель практики от профильной организации Ю. А. Арская