



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра философии, религиоведения и теологии



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б2.О.01 «Ознакомительная практика»

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки: Христианская православная теология

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Рекомендовано
кафедрой философии, религиоведения и теологии
ИГУ
Протокол № 10 от «11» апреля 2023 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

И.о. зав. кафедрой  Е. А. Матвеева

Иркутск 2023 г.

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, получение знаний о практических формах деятельности различных религиозных организаций, а также организаций и учреждений, занимающихся вопросами этнорелигиозных отношений, в результате получить практические навыки самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника-теолога: научно-исследовательской; учебно-воспитательной и просветительской. Учебная практика предусматривает изучение студентом бакалавром специальной литературы в соответствующей области знаний и знакомство с работой учреждений и организаций, которые соответствуют профилю профессиональной деятельности теологов.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- знакомство с работой соответствующих профилю теолога учреждений,
- сбор и систематизация научной литературы,
- овладение умениями и навыками работы в области этно-религиозных отношений,
- написать дневник и отчет по практике.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО направления

Учебная практика относится к циклу Б.2 Практики, вариативная часть. Учебная практика направлена на комплексное формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. К исходным требованиям, необходимым для прохождения учебной практики, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.О.36 Научная апологетика, Б1.О.16 Христианское вероучение: Догматическое богословие, Б1.О.43 История религий.

4. Способ и формы проведения учебной

Практика стационарная.

Данный вид практики предусматривает:

- знакомство с работой организаций и учреждений, которые занимаются разработкой вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп, а также теоретическим и практическим обеспечением государственно-конфессионального и общественно-конфессионального диалога.

- работу с научной литературой,
- написание дневника и отчета по практике.

5. Место и время проведения учебной практики

Практика проводится в приходах Иркутской митрополии, в управлении по делам религии администрации Иркутской области, Краеведческом Музее, музее города Иркутска, Православном научно-образовательном центре ИГУ. Учебная практика также проводится на кафедре, может проводиться в других подразделениях вуза.

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре, длится 2 недели и осуществляется в виде непрерывного цикла в свободное от теоретического обучения время.

Организация учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) осуществляется в соответствии с нижеперечисленными федеральными и локальными нормативными актами: Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн; Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» от 22 мая 2015 г., Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в федеральном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» от 25 декабря 2015 г. № 5 и др. При определении мест учебной практики для обучающихся из числа лиц с ОВЗ (инвалидов) учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций. Проведение учебной практики для обучающихся из числа лиц с ОВЗ предусматривает использование электронных технологических средств, позволяющих осуществлять прием и передачу информации в доступных для обучающегося формах. Обучающимся из числа лиц с ОВЗ (инвалидам) обеспечивается возможность пользования необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении ознакомительной практики:

Код	и	наименование	Код	и	наименование	Результат обучения
-----	---	--------------	-----	---	--------------	--------------------

компетенции	индикатора (индикаторов) достижения компетенции	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный телеологический подход для решения поставленных задач	ИДКуК1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знать: различать понятия «учебное исследование» и «научное исследование»; знать этапы осуществления учебного исследования; основные методы исследования, теоретические основы исследовательской работы, методологию и методы исследования, подходы, принципы, пути решения ключевых проблем. Уметь: организовывать работу по осуществлению исследовательской деятельности; формулировать проблему, тему и гипотезу исследования; осуществлять поиск и отбор актуальной информации, работу с источниками, выделять и анализировать представления, идеи, концепции, сформировавшиеся в русле теологического исследования, использовать опыт и достижения мировой научной и теологической мысли при изучении проблем теологии, творчески осваивать научную информацию, решать учебные задачи. Владеть: знанием научных методов и категорий, знанием ключевых проблем современной науки, навыками составления и оформлении научных работ, аргументации, ведения дискуссии, самостоятельной работы с научной и учебной литературой.
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ИДК ОПК2.2 Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.	Знать актуальные проблемы историко-теологических и религиозно-теологических исследований. Уметь использовать методов теологического исследования. Владеть навыками анализа,

		описания феномена религиозного опыта в различных религиозных традициях
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ИДК ОПК5.2 Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.	Знать место христианского Откровения в истории человечества, истории философской мысли и религиозных представлений; анализировать современные научные теории, полемизирующие с основами христианского вероучения; хрестоматийные примеры ответов на основные возражения против христианской веры. Уметь излагать основные положения христианской веры в их отношении к актуальным вопросам общественной, культурной и интеллектуальной жизни; оценить религиозный (в т.ч. мистический) опыт с позиций православной аскетики; выделить общерелигиозные архетипы из конкретной религиозной традиции; отличать общерелигиозные феномены от собственно христианских; обосновать исключительность христианского откровения по отношению к иным религиозным, философским и культурным феноменам Владеть методикой богословской аргументации; основными подходами к христианской оценке общерелигиозных феноменов; навыком составления аргументированного ответа на конкретные вопросы критики христианской веры

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ИДК ОПК7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Знать определение новых религиозных движений ее предметного поля историю появления и развития, основные теоретические подходы и методы изучения новых религиозных движений, теоретические основы изучения новых религиозных движений, методологию и методы исследования религиозных категорий, подходы, принципы, пути решения ключевых проблем в изучении новых религиозных движений. Уметь работать с текстами и исследовательской литературой в области исследования новых религиозных движений, использовать знания по истории религии для самостоятельного научного исследования, выделять и анализировать представления, идеи, концепции, сформировавшиеся в русле религиозного мировоззрения, религиоведения и религиозной философии, объяснять взаимосвязь общества и религии, различать светское и религиозное общественное и личностное поведение, использовать опыт и достижения мировой философской и религиоведческой мысли в изучении проблем социологии религии, творчески осваивать научную информацию, решать учебные задачи. Владеть категориальным аппаратом, необходимым для понимания текстов и ведения дискуссии в области философии религии, различными стратегиями анализа текстов по философии религии,
--	--	--

		пониманием влияния религии на общество на разных этапах развития человечества, пониманием специфики светского и религиозного общественных взаимоотношений, навыками аргументации, ведения дискуссии, самостоятельной работы с научной и учебной литературой.
--	--	--

7. Структура и содержание учебной практики

Объем учебной практики Б2.0.01(У) ознакомительная практика и сроки ее проведения определяются учебным планом (*индивидуальным учебным планом*) * и составляет недели*.

Общий объем учебной практики составляет 4 зачетных единиц, 144 часов из них:

1. для обучающихся очной формы обучения:

- контактная работа (в том числе, консультации с руководителем практики от Университета) – 48 часов, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;
- самостоятельная работа 96 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации);

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).*

План – график учебной практики

№№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
1	Подготовительный этап	16	2
2	Основной этап	96	12
3	Заключительный этап	32	4

Примечание: Суббота включается в общее число дней практики. По субботам изучаются литературные источники, обрабатывается материал, пишется отчет.

Структура и содержание учебной практики

№	Раздел (этап) практики	Вид работ, связанный с будущей профессиональной деятельностью и объем часов	Код формируемой компетенции	Формы текущего контроля

1	Подготовительный этап предусматривает проведение инструктажа по технике безопасности, информационное сопровождение подготовки к практике, знакомство с программой практики и содержанием работ в учебной группе, получение индивидуальной программы прохождения практики каждым студентом под руководством руководителя практики. Данный этап является организационным и включает в себя: представление программных материалов; регламентов (порядка) прохождения практики; требований и правил подготовки текущих и отчетных документов с целью организации рабочего времени, самостоятельной работы студентов, он-лайн консультаций для составления и самостоятельной реализации плана прохождения. На данном этапе студенты знакомятся с местом прохождения практики, с нормативно-правовой базой деятельности кафедры теологии.	Установочная конференция	2	УК-1	Фиксирование посещения
		Инструктаж по технике безопасности	2		Бланк прохождения инструктажа
		Знакомство с местом прохождения практики	2		Фиксирование посещения студентом
2	Проведение семинарских занятий, выполнение студентами индивидуальных заданий, их обсуждение с руководителем практики и в группах. Студенты знакомятся с приоритетными	Семинары Самостоятельная работа студентов при подготовке к семинарам Консультации	42 72 6	УК-1.1; ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-7.1	Регистрация в журнале

	направлениями, формами и методами работы кафедры; нормами и требованиями, предъявляемыми к сотрудникам в процессе их деятельности в профессиональном теологическом сообществе; спецификой деятельности профильных организаций регионального уровня. На данном этапе предусматривается овладение первичными навыками профессиональной деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки, анализа и представления данных для теологического исследования				
3	Заключительный этап предусматривает подготовку отчетных документов по итогам ознакомительной практики, подготовка к сдаче зачета	Подготовка отчетных документов	12	УК-1.1;	Отчетные документы (Дневники)
		Подготовка к зачету	12	УК-1.1; ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-7.1	Зачет с оценкой

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Прохождение учебной практики является одной из образовательных технологий, направленных на развитие творческой активности и инициативы студента, повышение уровня его учебно-профессиональной мотивации, ответственности за качество разработки и реализации программы мероприятий учебной практики.

Методическими принципами организации практики являются преемственность и непрерывность специальной подготовки студентов к практической деятельности теолога с учетом учебных и научных планов факультета, предполагаемого места их будущей работы. В ходе практики студенты используют навыки теоретического анализа документов, научной и методической литературы, сбора и обработки эмпирического материала; оформления, представления в устной и письменной форме результатов выполненной работы.

В процессе организации практики руководителями от кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии. Использование мультимедийных технологий. В процессе практики используется дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Самостоятельная работа студента контролируется руководителем учебной практики. Руководитель практики оказывает консультативную помощь по вопросам, возникающим в процессе знакомства с научной литературой и стандартами. Руководитель практики имеет возможность контролировать работу практиканта через руководителя практики в учреждении или организации (или структурном подразделении), в котором студент проходит практику.

10. Формы промежуточной аттестации и формы отчетности по итогам практики

Итоговый контроль по результатам прохождения учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки по итогам работы. Дифференцированный зачет проводит руководитель практики в зачетную неделю в рамках текущего учебного года в виде устного отчета (собеседование) по практике и предоставления заполненного документа – дневника практики. Для итогового контроля на кафедру по завершению практики студенты должны оформить и представить к моменту защиты дневник пребывания на практике, в котором указывается перечень тем и вопросов, рассмотренных в период прохождения практики.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем от ФГБОУ ВО «ИГУ» в процессе наблюдения за практической деятельностью обучающимся при выполнении видов деятельности, связанных с будущей профессией, изучения отчетных документов, включая характеристику руководителя практики от профильной организации (при наличии).

Результаты учебной практики оцениваются по пятибалльной шкале.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

В результате прохождения данной практики практикант должен приобрести следующие знания, умения и навыки с учетом признаков проявления компетенции в соответствии с планируемыми результатами обучения при прохождении учебной практики:

Компетенция	Признаки проявления	Показатели	Критерии оценки	Результат освоения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный телеологический подход для решения поставленных задач	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	Знает в полной мере: различать понятия «учебное исследование» и «научное исследование»; знать этапы осуществления учебного исследования; основные методы исследования, теоретические основы исследовательской работы, методологию и методы исследования, подходы, принципы, пути решения ключевых проблем.	«отлично»	освоено в полной мере

		Умеет в полной мере: организовывать работу по осуществлению исследовательской деятельности; формулировать проблему, тему и гипотезу исследования; осуществлять поиск и отбор актуальной информации, работу с источниками, выделять и анализировать представления, идеи, концепции, сформировавшиеся в русле теологического исследования, использовать опыт и достижения мировой научной и теологической мысли при изучении проблем теологии, творчески осваивать научную информацию, решать учебные задачи. Владеет в полной мере: знанием научных методов и категорий, знанием ключевых проблем современной науки, навыками составления и оформления научных работ, аргументации, ведения дискуссии, самостоятельной работы с научной и учебной литературой.		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для	Знает в достаточной мере: различать понятия «учебное исследование» и «научное	«хорошо»	Освоено в достаточной мере

	практиканта) исследование»; знать этапы осуществления учебного исследования; основные методы исследования, теоретические основы исследовательской работы, методологию и методы исследования, подходы, принципы, пути решения ключевых проблем. Умеет в достаточной мере: организовывать работу по осуществлению исследовательской деятельности; формулировать проблему, тему и гипотезу исследования; осуществлять поиск и отбор актуальной информации, работу с источниками, выделять и анализировать представления, идеи, концепции, сформировавшиеся в русле теологического исследования, использовать опыт и достижения мировой научной и теологической мысли при изучении проблем теологии, творчески осваивать научную информацию, решать учебные задачи. Владеет в достаточной мере: знанием научных методов и категорий, знанием ключевых проблем современной науки, навыками		
--	---	--	--

		составлении и оформлении научных работ, аргументации, ведения дискуссии, самостоятельной работы с научной и учебной литературой.		
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)	Знает частично: различать понятия «учебное исследование» и «научное исследование»; знать этапы осуществления учебного исследования; основные методы исследования, теоретические основы исследовательской работы, методологию и методы исследования, подходы, принципы, пути решения ключевых проблем. Умеет частично: организовывать работу по осуществлению исследовательской деятельности; формулировать проблему, тему и гипотезу исследования; осуществлять поиск и отбор актуальной информации, работу с источниками, выделять и анализировать представления, идеи, концепции, сформировавшиеся в русле теологического исследования, использовать опыт и достижения мировой научной и теологической мысли	«удовлетворительно»	освоено частично

		при изучении проблем теологии, творчески осваивать научную информацию, решать учебные задачи. Владеет частично: знанием научных методов и категорий, знанием ключевых проблем современной науки, навыками составления и оформлении научных работ, аргументации, ведения дискуссии, самостоятельной работы с научной и учебной литературой.		
	До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	Не знает: различать понятия «учебное исследование» и «научное исследование»; знать этапы осуществления учебного исследования; основные методы исследования, теоретические основы исследовательской работы, методологию и методы исследования, подходы, принципы, пути решения ключевых проблем. Не умеет: организовывать работу по осуществлению исследовательской деятельности; формулировать проблему, тему и гипотезу исследования; осуществлять поиск и отбор актуальной информации, работу с источниками,	«неудовлетворительно»	Не освоено

		выделять и анализировать представления, идеи, концепции, сформировавшиеся в русле теологического исследования, использовать опыт и достижения мировой научной и теологической мысли при изучении проблем теологии, творчески осваивать научную информацию, решать учебные задачи. Не владеет: знанием научных методов и категорий, знанием ключевых проблем современной науки, навыками составления и оформлении научных работ, аргументации, ведения дискуссии, самостоятельной работы с научной и учебной литературой.		
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	Знает в полной мере: актуальные проблемы историко-теологических и религиозных исследований. Умеет в полной мере: использовать методов теологического исследования. Владеет в полной мере: навыками анализа, описания феномена религиозного опыта в различных религиозных традициях	«отлично»	Освоено в полной мере
	Базовый (превышение минимальных	Знает в достаточной мере: актуальные проблемы историко-	«хорошо»	Освоено в достаточной мере

	характеристик сформированности компетенции для практиканта)	теологических и религиозных исследований. Умеет в достаточной мере: использовать методов теологического исследования. Владеет в достаточной мере: навыками анализа, описания феномена религиозного опыта в различных религиозных традициях		
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)	Знает частично: актуальные проблемы историко-теологических и религиозных исследований. Умеет частично: использовать методов теологического исследования. Владеет частично: навыками анализа, описания феномена религиозного опыта в различных религиозных традициях	«удовлетворительно»	Освоено частично
	До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	Не знает: актуальные проблемы историко-теологических и религиозных исследований. Не умеет: использовать методов теологического исследования. Не владеет: навыками анализа, описания феномена религиозного опыта в различных религиозных традициях	«неудовлетворительно»	Не освоено
ОПК-5 Способен при решении	Повышенный (максимально выраженные	Знает в полной мере: место христианского Откровения в истории	«отлично»	Освоено в полной мере

теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	характеристики сформированности компетенции для практиканта)	человечества, истории философской мысли и религиозных представлений; анализировать современные научные теории, полемизирующие с основами христианского вероучения; хрестоматийные примеры ответов на основные возражения против христианской веры. Умеет в полной мере: излагать основные положения христианской веры в их отношении к актуальным вопросам общественной, культурной и интеллектуальной жизни; оценить религиозный (в т.ч. мистический) опыт с позиций православной аскетики; выделить общерелигиозные архетипы из конкретной религиозной традиции; отличать общерелигиозные феномены от собственно христианских; обосновать исключительность христианского откровения по отношению к иным религиозным, философским и культурным феноменам		
---	---	---	--	--

		Владеет в полной мере: методикой богословской аргументации; основными подходами к христианской оценке общерелигиозных феноменов; навыком составления аргументированного ответа на конкретные вопросы критики христианской веры.		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта)	Знает в достаточной мере: место христианского Откровения в истории человечества, истории философской мысли и религиозных представлений; анализировать современные научные теории, полемизирующие с основами христианского вероучения; хрестоматийные примеры ответов на основные возражения против христианской веры. Умеет в достаточной мере: излагать основные положения христианской веры в их отношении к актуальным вопросам общественной, культурной и интеллектуальной жизни; оценить религиозный (в т.ч. мистический) опыт с позиций православной аскетики; выделить	«хорошо»	Освоено в достаточной мере

		общерелигиозные архетипы из конкретной религиозной традиции; отличать общерелигиозные феномены от собственно христианских; обосновать исключительность христианского откровения по отношению к иным религиозным, философским и культурным феноменам Владеет в достаточной мере: методикой богословской аргументации; основными подходами к христианской оценке общерелигиозных феноменов; навыком составления аргументированного ответа на конкретные вопросы критики христианской веры		
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)	Знает частично: место христианского Откровения в истории человечества, истории философской мысли и религиозных представлений; анализировать современные научные теории, полемизирующие с основами христианского вероучения; хрестоматийные примеры ответов на основные возражения против христианской	«удовлетворительно»	Освоено частично

		веры. Умеет частично: излагать основные положения христианской веры в их отношении к актуальным вопросам общественной, культурной и интеллектуальной жизни; оценить религиозный (в т.ч. мистический) опыт с позиций православной аскетики; выделить общерелигиозные архетипы из конкретной религиозной традиции; отличать общерелигиозные феномены от собственно христианских; обосновать исключительность христианского откровения по отношению к иным религиозным, философским и культурным феноменам Владеет частично: методикой богословской аргументации; основными подходами к христианской оценке общерелигиозных феноменов; навыком составления аргументированного ответа на конкретные вопросы критики христианской веры.		
	До пороговый (не достигнуты	Не знает: место христианского	«неудовлетворительно	Не освоено

	минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	Откровения в истории человечества, истории философской мысли и религиозных представлений; анализировать современные научные теории, полемизирующие с основами христианского вероучения; хрестоматийные примеры ответов на основные возражения против христианской веры. Не умеет: излагать основные положения христианской веры в их отношении к актуальным вопросам общественной, культурной и интеллектуальной жизни; оценить религиозный (в т.ч. мистический) опыт с позиций православной аскетики; выделить общерелигиозные архетипы из конкретной религиозной традиции; отличать общерелигиозные феномены от собственно христианских; обосновать исключительность христианского откровения по отношению к иным религиозным, философским и культурным феноменам	»	
--	---	---	---	--

		Не владеет: методикой богословской аргументации; основными подходами к христианской оценке общерелигиозных феноменов; навыком составления аргументированного ответа на конкретные вопросы критики христианской веры.		
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	Знает в полной мере: определение новых религиозных движений ее предметного поля историю появления и развития, основные теоретические подходы и методы изучения новых религиозных движений, теоретические основы изучения новых религиозных движений, методологию и методы исследования религиозных категорий, подходы, принципы, пути решения ключевых проблем в изучении новых религиозных движений. Умеет в полной мере: работать с текстами и исследовательской литературой в области исследования новых религиозных движений, использовать знания по истории религии для самостоятельного научного	«отлично»	Освоено в полной мере

		исследования, выделять и анализировать представления, идеи, концепции, сформировавшиеся в русле религиозного мировоззрения, религиоведения и религиозной философии, объяснять взаимосвязь общества и религии, различать светское и религиозное общественное и личностное поведение, использовать опыт и достижения мировой философской и религиоведческой мысли в изучении проблем социологии религии, творчески осваивать научную информацию, решать учебные задачи. Владеет в полной мере: категориальным аппаратом, необходимым для понимания текстов и ведения дискуссии в области философии религии, различными стратегиями анализа текстов по философии религии, пониманием влияния религии на общество на разных этапах развития человечества, пониманием специфики светского и религиозного общественных взаимоотношений, навыками аргументации,		
--	--	--	--	--

		ведения дискуссии, самостоятельной работы с научной и учебной литературой.		
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта)	Знает в достаточной мере: определение новых религиозных движений ее предметного поля историю появления и развития, основные теоретические подходы и методы изучения новых религиозных движений, теоретические основы изучения новых религиозных движений, методологию и методы исследования религиозных категорий, подходы, принципы, пути решения ключевых проблем в изучении новых религиозных движений. Умеет в достаточной мере: работать с текстами и исследовательской литературой в области исследования новых религиозных движений, использовать знания по истории религии для самостоятельного научного исследования, выделять и анализировать представления, идеи, концепции, сформировавшиеся в русле религиозного мировоззрения, религиоведения и религиозной	«хорошо»	Освоено в достаточной мере

		философии, объяснять взаимосвязь общества и религии, различать светское и религиозное общественное и личностное поведение, использовать опыт и достижения мировой философской и религиоведческой мысли в изучении проблем социологии религии, творчески осваивать научную информацию, решать учебные задачи. Владеет в достаточной мере: категориальным аппаратом, необходимым для понимания текстов и ведения дискуссии в области философии религии, различными стратегиями анализа текстов по философии религии, пониманием влияния религии на общество на разных этапах развития человечества, пониманием специфики светского и религиозного общественных взаимоотношений, навыками аргументации, ведения дискуссии, самостоятельной работы с научной и учебной литературой.		
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)	Знает частично: определение новых религиозных движений ее предметного поля историю появления и	«удовлетворительно»	Освоено частично

		развития, основные теоретические подходы и методы изучения новых религиозных движений, теоретические основы изучения новых религиозных движений, методологию и методы исследования религиозных категорий, подходы, принципы, пути решения ключевых проблем в изучении новых религиозных движений. Умеет частично: работать с текстами и исследовательской литературой в области исследования новых религиозных движений, использовать знания по истории религии для самостоятельного научного исследования, выделять и анализировать представления, идеи, концепции, сформировавшиеся в русле религиозного мировоззрения, религиоведения и религиозной философии, объяснять взаимосвязь общества и религии, различать светское и религиозное общественное и личностное поведение, использовать опыт и достижения мировой философской и		
--	--	--	--	--

		религиоведческой мысли в изучении проблем социологии религии, творчески осваивать научную информацию, решать учебные задачи. Владеет частично: категориальным аппаратом, необходимым для понимания текстов и ведения дискуссии в области философии религии, различными стратегиями анализа текстов по философии религии, пониманием влияния религии на общество на разных этапах развития человечества, пониманием специфики светского и религиозного общественных взаимоотношений, навыками аргументации, ведения дискуссии, самостоятельной работы с научной и учебной литературой.		
	До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	Не знает: определение новых религиозных движений ее предметного поля историю появления и развития, основные теоретические подходы и методы изучения новых религиозных движений, теоретические основы изучения новых религиозных движений, методологию и методы исследования религиозных	«неудовлетворительно»	Не освоено

		категорий, подходы, принципы, пути решения ключевых проблем в изучении новых религиозных движений. Не умеет: работать с текстами и исследовательской литературой в области исследования новых религиозных движений, использовать знания по истории религии для самостоятельного научного исследования, выделять и анализировать представления, идеи, концепции, сформировавшиеся в русле религиозного мировоззрения, религиоведения и религиозной философии, объяснять взаимосвязь общества и религии, различать светское и религиозное общественное и личностное поведение, использовать опыт и достижения мировой философской и религиоведческой мысли в изучении проблем социологии религии, творчески осваивать научную информацию, решать учебные задачи. Не владеет: категориальным аппаратом, необходимым для понимания текстов и		
--	--	--	--	--

		ведения дискуссии в области философии религии, различными стратегиями анализа текстов по философии религии, пониманием влияния религии на общество на разных этапах развития человечества, пониманием специфики светского и религиозного общественных взаимоотношений, навыками аргументации, ведения дискуссии, самостоятельной работы с научной и учебной литературой.		
--	--	---	--	--

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

11.1. Шкала оценки и критерии оценки прохождения учебной практики

Критериями оценивания дневника практики являются: самостоятельность студента при подготовке дневника; соответствие заголовков разделов их содержанию; наличие выводов и предложений в разделе «Мнение студента по итогам практики и его предложения»; качество выполнения индивидуального задания, согласованного с научным руководителем; соблюдение требований к оформлению дневника практики; соблюдение требований к объему текстовой части отчета.

Важным критерием практики является оценка способность студента к участию в научно-исследовательской деятельности, участие в работе конференций, круглых столов, научных школ и пр.

Итоговая оценка практики студента складывается из оценки работы студента со стороны руководителя практики от университета (преподаватель кафедры философии и методологии науки) и научного руководителя магистранта. По итогам практики студентам выставляется дифференцированный зачет (с баллами по пяти и стобалльной шкалам) в зачетную книжку.

Описание шкалы оценивания:

Отчет студентов по итогам практики проходит в виде устного собеседования, где дается дифференцированная оценка результатов работы студента. Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений студента.

Оценка «отлично» выставляется, если студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо ориентируется в материале,

отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент недостаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

К основным критериям оценки сформированности компетенций у обучающихся относят:

1. Прохождение практики		
1.1.	Выполнение плана прохождения практики	0-25
1.2.	Соответствие осуществленных мероприятий программе практике	0-25
		0-50
2. Дневник практики		
2.1.	Соответствие заполненного Дневника практики установленной форме	0-15
2.2.	Своевременность представления Дневника практики	0-5
		0-20
3. Отчет по итогам практики в виде собеседования		
3.1.	Оценка устного доклада	0-20
3.2.	Качество ответов на вопросы	0-10
		0-30
Итого: 60-100 баллов		

Баллы суммируются и переводятся в академическую оценку согласно таблице:

Итоговый семестровый рейтинг (Ситоr)	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. [Краевский, Володар Викторович](#). Основы обучения: дидактика и методика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Краевский, А. В. Хуторской. - М. : Академия, 2007. - 348 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 337-237. - ISBN 978-5-7695-2928-3 : 295.33 р.

Экз-ры: 10 экз.) _

б) дополнительная литература:

1. Осмоловская, Ирина Михайловна. Дидактика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / И. М. Осмоловская. - М. : Академия, 2006. - 240 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 238-239. - ISBN 5-7695-2652-1 : 147.70 р.

Экз-ры: фчз А602607

2. Ситаров, Вячеслав Алексеевич. Дидактика : пособие для практ. занятий: учеб. пособие / В. А. Ситаров ; ред. В. А. Сластенин. - М. : Академия, 2008. - 347 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности). - ISBN 978-5-7695-4390-6 : 176.88 р., 370.44 р. Экз-ры: фчз А612352; нф А613386

3. Коржуев, Андрей Вячеславович. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация [Текст] : учеб. пособие для студ., магистрантов и аспирантов вузов / А. В. Коржуев, В. А. Попков. - М. : Академ. проект, 2006. - 160 с. ; 20 см. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0640-х : 115.55 р. Экз-ры: нф А592492

4. Кузнецов, Игорь Николаевич. Научное исследование : Методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2008. - 457 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 392-400. - ISBN 978-5-91131-461-3 : 194.83 р.

Экз-ры: ЦНДИ А608603

5. Масалков, Игорь Константинович. Стратегия кейс-стади: методология исследования и преподавания [Текст] : учебник / И. К. Масалков, М. В. Семина. - М. : Альма Матер : Академ. проект, 2011. - 443 с. : ил. ; 22 см. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 246-262. - ISBN 978-5-904993-05-4. - ISBN 978-5-8291-1286-8 : 566.00 р.

Экз-ры: нф А630534

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ на 01.01.2023 г.:

на физических носителях 2 454 730 экз. в т. ч.:

научной 1 124 139 экз.;

учебной 1 076 183 экз., в т. ч. 100 679 экз. учебно-методической литературы.

Из них книг 2 055 806 экз., журналов 329 214 экз., газет 5 850 годовых комплектов, диссертаций 3 728 экз.,

других видов документов 60 132 экз., в т. ч. 4 901 экз. электронных изданий на дисках.

Сетевые электронные ресурсы: 1 513 239 полнотекстовых электронных документов, в т. ч.:

1 418 576 удаленных: в т. ч. научных 1 314 947 назв., учебных 74 863 назв.

128 700 локальных: в т. ч. научных 109 395 назв., учебных 19 305 назв.

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем правообладателей.

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на 01.01.2023 г.

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.; Срок действия по 31.12.2023 г. 2. Адрес доступа: www.lanbook.com 3. Цена контракта: безвозмездно

	4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 53 000 наименований на 10.11.2022г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.; Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 600 000,00 руб. 4. Акт № 880 от 14.11.2022 г. 5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 4672 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 241 311,82 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 155 назв.

ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
Договор № 0640/22 от 08.07.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 0640/22 от 08.07.2022 г.; Акт от .07.2022 г. Срок действия по 10.07.2023 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 123 750,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 230 назв.
Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 265 348,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 216 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 18.10.2022 г. 4.Цена контракта: 821 465,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт (Лицензионный договор) № 310/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «ЛитРес»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЛитРес». Контракт № 310/22 от 05.12.2022 г.; Срок действия по 05.12. 2023 г. 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 05.12.2022 г. 4.Лицензионное вознаграждение: 107 250,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к 120 000 назв.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Лицензионный контракт № 334/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 527 489,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.

	5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 295/22 от 22.11.2022 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.
Springer Nature	
В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.30 г. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/ , https://www.nature.com/siteindex . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: коллекция журналов Physical Sciences & Engineering Package, коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature, коллекция журналов Life Sciences Package и базы данных Springer Nature, база данных Springer Nature 2023 eBook Collections
Архив научных журналов (НЭЙКОН)	
Информационное письмо от 24.04.13 г.; Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн. Исполнитель: НП НЭЙКОН	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Информационное письмо от 24.04.13 г. Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн. 2. Адрес доступа: http://archive.neicon.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: • Архив Издательства American Association for the Advancement of Science.Пакет «Science Classic» 1880-1996 • Архив Издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005 • Архив издательства Института физики (Великобритания). Пакет «Historical Archive 1874-1999» с первого выпуска каждого журнала по 1999, 1874-1999 • Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010 • Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995 • Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998 • Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives. с первого выпуска каждого журнала по 1996, 1798-1997

	• Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011 • Архив журналов Королевского химического общества(RSC). 1841-2007 • Архив коллекции журналов Американского геофизического союза (AGU), предоставляемый издательством Wiley Subscription Services, Inc. 1896-1996
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)

Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракишиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)

	2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».
--	---

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 4391/0023/22 от 25.01.2022	16.02.2022	1год
DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent (ежегодно обновляемое ПО)	10	Сублицензионный договор №03-К-2021 от 17.11.2020	28.11.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2019	28.11.2021	2 года
Система DIRECTUM 5.1	4	Контракт №03-068-10 от 7.07.2010	07.07.2010	бессрочно

Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Опера 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Подразделение, являющееся базой прохождения практики, предоставляет доступ к персональному компьютеру со стандартным набором программного обеспечения и сети интернет. Рабочее место практиканта соответствует санитарным, противопожарным нормам, требованиям техники безопасности. Материально-технические средства, необходимые для выполнения специальных заданий руководителя практики от подразделения, являющегося базой прохождения практики, предоставляются самим руководителем.

–19 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами аудиторий для проведения занятий лекционного и семинарского типа;

–1 компьютерный класс с выходом в Интернет на 20 посадочных мест (расположен по адресу: ул. Гагарина,8, ауд 114(3));

–2 аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);

–1 аудитория для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ» для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;

–1 учебная специализированная лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием;

–7 исследовательских лабораторий (центров);

–7 методических кабинетов и специализированных библиотек;

–1 специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и др.

<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 115	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 21 посадочное место. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i> , служащими для представления учебной информации большой аудитории: доска меловая, экран Cactus, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 214-216	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i> , служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 218	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 20 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i> , служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Benq MS524, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M200

<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 231	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 69 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, доска маркерная, проектор Acer X125H системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 233	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 57 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Lumien, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210 .

14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

(при наличии факта зачисления обучающихся с конкретной нозологией)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
 - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
 - б) проведения семинаров,
 - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
 - г) проведение тренингов,
 - д) организации групповой работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;

- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 48.03.01 «Теология» утвержденными приказом Минобрнауки РФ № 1110 от 25.08.2021 г.



Разработчик:

Прохоров Е.А.

доцент кафедры философии, религиоведения и теологии

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения
Протокол № 10 от «11» апреля 2023 г.

И.о. зав. кафедрой  Е. А. Матвеева

Сведения о переутверждении «Программы практики» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Индивидуальное задание на практику

Обучающемуся _____ (указать ФИО)

группы _____ (указать код или номер группы)

по направлению 48.03.01 «Теология»

направленность (профиль) Христианская православная теология

Цель практики _____

Место прохождения практики Кафедра теологии исторического факультета
Иркутского государственного университета

Срок прохождения практики: _____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» _____

Руководитель практики от профильной организации _____

Программа учебной практики (конкретизировать наименование практики)

Раздел 1 _____

Срок выполнения (указать конкретные даты начала работы над разделом и дата завершения работы над разделом)

Задание к разделу

1: _____

Отчет по разделу (указать при наличии, конкретизировать что, к какому сроку и кому должен представить обучающийся)

Раздел 2 _____

Срок выполнения (указать конкретные даты начала работы над разделом и дата завершения работы над разделом)

Задание к разделу

2: _____

Отчет по разделу (указать при наличии, конкретизировать что, к какому сроку и кому должен представить обучающийся)

Раздел 3 _____

Срок выполнения (указать конкретные даты начала работы над разделом и дата завершения работы над разделом)

Задание к разделу

3: _____

Отчет по разделу *(указать при наличии; конкретизировать что, к какому сроку и кому должен представить обучающийся)*

Сдача отчета и других отчетных документов (дата) _____ *(указать перечень документов, дату предоставления, место и ФИО ответственного за прием отчетных документов)*

Задание получил (дата) _____

Обучающийся _____ *(указать ФИО)* _____ *(подпись)*

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» _____ *(указать ФИО)*
_____ *(подпись)*

Руководитель практики от профильной организации _____ *(указать ФИО)*
_____ *(подпись)*