



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра динамической геологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан геологического факультета

С.П. Прими́на

2024 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики *производственная*

Наименование практики *Б2.О.01(У) Общегеологическая практика*

Способ проведения практики *выездная (полевая)*

Форма проведения практики *непрерывная*

Направление подготовки *05.03.01 Геология*

Профиль подготовки *Геология*

Квалификация выпускника *бакалавр*

Форма обучения *очная*

Согласовано с УМК геологического факультета

Протокол №3 от «28» марта 2024 г.

Председатель  Летунов С.П.

Иркутск 2024

## **Цели учебной практики**

Целями первой учебной «Общегеологической практики» являются:

Подготовка обучающихся к реальной геологической работе в полевых условиях, закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся, и приобретение ими практических навыков на примере геологических наблюдений по курсу «Общая геология» в сфере профессиональной деятельности.

### **2. Задачи учебной практики**

Задачами учебной «Общегеологической практика» являются:

- закрепить теоретические знания по курсу «Общая геология», основы минералогии, элементы структурной геологии;

- научить свободному владению горным геологическим компасом при работе с топографической картой и при выполнении замеров элементов залегания горных пород коренных обнажений;

- научить вести геологический дневник и документировать полевые наблюдения;

- подготовить обучающихся к изучению последующих дисциплин и выполнению курсовых работ по структурной геологии и петрографии;

- приобретение обучающимися навыков полевых и камеральных геологических работ: описание разрезов естественных, искусственных обнажений горных пород и рудных тел, документация геоморфологических наблюдений, сбор и оформление геологических образцов, анализ и обобщение собранных во время полевых работ материалов, написание геологического отчета о проведении практики, включая общие представления о геологическом строении, о полезных ископаемых и истории геологического развития региона;

- составление отчета.

### **3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО направления 05.03.01**

#### **Геология**

Первая учебная геологическая практика проводится по окончании второго семестра 1-го курса обучения. Практика является неотъемлемой частью курса «Общая геология», который относится к базовой части программы высшего образования для направления «Геология». Представляет заключительный этап курса, обеспечивающий взаимосвязь всех геологических дисциплин, направлена на приобретение первых навыков полевых геологических исследований, закрепляемых на обязательной геологической практике.

### **4. Способ и формы проведения учебной практики**

Первая учебная геологическая практика для обучающихся первого курса проводится на основе выездов наземным транспортом на наиболее интересные и хорошо изученные геологические объекты

а) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой;

б) дискретно:

- по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

- по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и периодам их проведения.

Допускается проведение практики в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях соответствует требованиям к содержанию практики.

В камерально-полевой части студенты выполняют обработку, анализ,

воспроизведение и организацию информации, полученной в результате полевых измерений по поставленным задачам, устраняют те или иные выявленные ошибки в результатах полевых измерений, окончательно оформляют полевые журналы, ведомости, абрисы. На последнем этапе камеральной работы студенты под руководством своего преподавателя вычерчивают и оформляют графические материалы, составляют отчеты и защищают их.

### 5. Место и время проведения учебной практики

Практика проводится в течение 6 недель, по окончании 2 семестра 1 курса. Студентам представляется возможность побывать на хорошо изученных геологических объектах, таких как Шарыжалгайский метаморфический комплекс архея, отложения рифея, венда, кембрия, юры, кайнозоя и вулканах Тункинской долины, Байкальская рифтовая система. На полигоне Большой Луг – Ханчин – Рассоха геологические породы представлены разнообразными комплексами метаморфических пород докембрийского и кембрийского возраста. В южной части поселка Култук, вдоль шоссе Култук – Монды, студенты знакомятся с коренными выходами зоны Главного Саянского разлома.

- 1) выезд из Иркутска в пос. Листвянка, изучение пород Шарыжалгайского выступа Сибирской платформы.
- 2) выезд в пос. Шаманка, изучение пород мотской серии основания осадочного чехла Сибирской платформы.
- 3) выезд на солерудник Тыреть, посещение соленой шахты.
- 4) выезд в Большое Голоустное, обнажения голоуспенской свиты.
- 5) выезд на полигон Большой Луг – Рассоха – Олха, изучение пород вышележащего разреза осадочного чехла Сибирской платформы от венда до юры.
- 6) выезд на Черемховский угольный разрез, породы юрского возраста.
- 7) выезд на Култукский полигон, изучение пород области аккреции Хамардабанского террейна к фундаменту Сибирской платформы, посещение мраморного карьера Перевал.
- 8) выезд в Аршан, изучение кайнозойских осадочных и вулканогенно-осадочных отложений.
- 9) возвращение в Иркутск, написание и защита отчета.

### 6. Планируемые результаты обучения при прохождении «Общегеологической практики» практики:

УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции   | Результат обучения   |
|--|--|--|
| УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИДК <sub>УК1.1</sub><br>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач | Знать о критическом анализе информации<br>Уметь выбирать достоверную информацию<br>Владеть критическим анализом и системным подходом                             |
|  | ИДК <sub>УК1.2</sub><br>Применяет системный подход для решения поставленных задач  |  |
| УК-3<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | ИДК <sub>УК3.1</sub><br>Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели    | Знать свои обязанности при работе в группе, решаемые задачи<br>Уметь решать поставленные задачи в команде для достижения общей цели<br>Владеть навыками общения, |
|  | ИДК <sub>УК3.2</sub>   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИДК<sub>УК3.3</sub><br/>Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>  | <p>распределения обязанностей, ответственным отношением при работе в группе</p>  |
| <p>УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>ИДК<sub>УК8.1</sub><br/>Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>ИДК<sub>УК8.2</sub><br/>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>  | <p>Знать правила безопасности при проведении полевых работ<br/>Уметь оказывать первую медицинскую помощь<br/>Владеть порядком действий при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>   |
| <p>ОПК -1</p> <p>Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественно-научного и математического циклов при решении стандартных профессиональных задач;</p>  | <p>ИДК<sub>ОПК1.1</sub><br/>Применяет знания фундаментальных разделов наук о Земле при решении стандартных профессиональных задач</p> <p>ИДК<sub>ОПК1.2</sub><br/>Применяет базовые знания естественно-научного и математического циклов при решении стандартных профессиональных задач</p>   | <p>Знать теоретические основы, полученные в ходе обучения<br/>Уметь применять базовые знания при решении стандартных профессиональных задач<br/>Владеть навыками работы с геологическим компасом, чтения геологических карт, определения горных пород и минералов в полевых условиях</p> |
| <p>ОПК -2</p> <p>Способен применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности;</p>   | <p>ИДК<sub>ОПК2.1</sub><br/>Знает и понимает профессиональные области применения основных положений фундаментальных геологических дисциплин</p> <p>ИДК<sub>ОПК2.2</sub><br/>Использует базовые знания фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИДК<sub>ОПК2.3</sub><br/>Умеет использовать теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин для составления отчетных материалов при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p>Знать области применения фундаментальных знаний<br/>Уметь использовать фундаментальные знания для решения задач в профессиональной деятельности, составлять отчеты<br/>Владеть навыками обработки данных</p>  |
| <p>ОПК -3</p> <p>Способен применять методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач;</p>  | <p>ИДК<sub>ОПК3.1</sub><br/>Понимает содержание полевой геологической информации, необходимой в решении стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИДК<sub>ОПК3.2</sub><br/>Владеет методами сбора и обработки полевой геологической</p>  | <p>Знать содержание полевой информации<br/>Уметь представлять полевую геологическую информацию<br/>Владеть методами сбора полевой информации</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | информации  |  |
|  | ИДК <sub>Опкз.3</sub><br>Умеет представлять полевую геологическую информацию при стандартных профессиональных задач |  |

### 7. Структура и содержание учебной практики

Объем учебной «Общегеологической практики» и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом) и составляет 6 недель.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа из них:

1. для обучающихся очной формы обучения:

- контактная работа (в том числе, консультации с руководителем практики от Университета) – 222 часов, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;
- самостоятельная работа 102 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации);

2. для обучающихся заочной формы обучения:

- контактная работа (в том числе, консультации с руководителем практики от Университета) - 150 часов,
- самостоятельная работа 66 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации),
- 6 часа, отведенные на контроль (зачет с оценкой).

#### План – график учебной практики

| Наименование разделов (этапов) практики | Количество часов | Количество дней |
|---|------------------|-----------------|
| Подготовительный этап                   | 44               | 6               |
| Полевой этап                            | 200              | 20              |
| Камеральный этап                        | 80               | 10              |

#### Структура и содержание учебной практики

| № | Раздел (этап) практики                      | Вид работ, связанный с будущей профессиональной деятельностью и объем часов  | Код формируемой компетенции                             | Формы текущего контроля                                |
|---|---|--|---|--|
| 1 | Подготовительный этап организации практики. | Ознакомление обучающихся с районом работ, с физико-географическим положением, общими чертами геологического строения района, формирование бригад, получение геодезических приборов и принадлежностей, полевые проверки геодезических приборов, инструктаж по технике безопасности, целями и задачами практики. | УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-8.1; УК-8.2; | Устный опрос по технике безопасности                   |
| 2 | Полевой этап.                               | В течение полевого этапа обучающиеся выполняют следующие виды работ:<br>- ориентировка на местности и  | УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-8.1;         | Ведение полевого дневника. Расчетно-графические работы |

|   |                   |   |  |                              |
|---|-------------------|---|--|------------------------------|
|   |                   | нанесение на карту местонахождения;<br>- навыки проведения геологических маршрутов (освоение горного компаса, работа с топографическими и геологическими картами);<br>- наблюдения над современными геологическими процессами, которые отображаются в геологических дневниках;<br>- описание в дневнике геологических обнажений горных пород с отображением коренных выходов пород или делювиальные свалы;<br>- зарисовка и фотодокументирование наиболее интересных геологических обнажений;<br>- замеры элементов залегания горных пород;<br>- получение задания на создание высотной геодезической сети сгущения;<br>- поверки и исследования нивелира;<br>- рекогносцировка трассы;<br>- выполнение полевых измерений в нужном объеме;<br>- обработка результатов измерений;<br>- проверка полевых материалов, построение профиля трассы;<br>- построение плана трассы. | УК-8.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3                                 |                              |
| 3 | Камеральный этап. | Систематизация и обработка полевых записей, зарисовок, фотографий. Разбор коллекций образцов; составление графических приложений – геологической карты, карт фактического материала и др. Осуществление вычисление координат и высот точек ходов по стандартным методикам. Составление предварительных планов, профилей, представление их преподавателю для предварительной проверки. Написание группового отчета. Защита отчета группой. В случае необходимости возможно написание и защита индивидуального отчета.  | УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 | Письменный отчет по практике |

## 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Перед выходом в маршрут преподаватель проводит инструктаж по технике безопасности, знакомит обучающихся с предстоящим маршрутом. Накануне, обязательно рассказывает о геологическом строении изучаемого объекта. Обучающиеся на базе практики знакомятся с основными методами отбора проб, картирования, описания обнажений. Осваивают работу с приборами, картами. Непосредственно в маршруте обучающиеся под руководством преподавателя осваивают технологию проведения полевых работ, в зависимости от маршрута (геологические, геохимические, гидрогеологические исследования). После возвращения из маршрута на базу,

обучающиеся обобщают информацию, полученную в полевых условиях, заносят в компьютер все новые сведения, полученные в маршруте или на экскурсии. В ходе учебной практики в каждой студенческой бригаде используются такие научно-практические технологии, как «мозговой штурм» по принципу «двуплановости» (как решение инженерно-геодезических задач в конкретных условиях, так и обучение и воспитание студентов), основанные на методах имитации принятия решения, а также другие технологии и методики нахождения решения поставленных инженерно-геодезических, геологических и научных задач. В ходе практики студенты используют: имеющиеся и развиваемые в процессе навыки линейно-угловых измерений, сбора, анализа и обработки полученной информации; активные, активно-пассивные и пассивные формы решения практических и исследовательских задач, способы подготовки отчета о решенных задачах. В конце практики составляется групповой отчет, который затем публично защищается.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Основным этапом самостоятельной работы обучающихся является подготовка отчета.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики.

Отчет должен быть написан грамотно и состоять из пояснительной записки и перечня собранного материала. На титульном листе пояснительной записки указываются наименование практики, место ее проведения, фамилия и инициалы студента, фамилии руководителей практики.

Страницы с пронумерованными чертежами, эскизами, рисунками, схемами, таблицами помещаются в том месте, где на них сделана ссылка.

На чертежах, эскизах и схемах должны быть указаны масштабы, основные размеры.

### **10. Формы промежуточной аттестации и формы отчетности по итогам практики**

Аттестация по итогам учебной практики включает написание и публичную защиту отчета по практике. По результатам защиты отчета выставляется оценка.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем от ФГБОУ ВО «ИГУ» в процессе наблюдения за практической деятельностью обучающимся при выполнении видов деятельности, связанных с будущей профессией, изучения отчетных документов, включая характеристику руководителя практики от профильной организации (при наличии).

Результаты учебной практики оцениваются по пятибалльной шкале.

### **11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики:

Подготовительный этап организации практики (УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-8.1; УК-8.2)

Полевой этап (УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)

Камеральный этап (УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

### Примерный перечень вопросов по разделу 1

1. Оказание первой помощи в критических ситуациях
2. Правила разведения костров в лесу.
3. Переправы через водные преграды.
4. Поведение в автобусе.
5. Аптечка
6. Организация и проведение практики

### Примерный перечень вопросов по разделу 2

1. Проверка умения пользования геологическим компасом на геологических обнажениях, замеры элементов залегания слоистости осадочных пород.
2. Проверка ведения полевого дневника.
3. Зарисовка обнажения в дневник.
4. Измерение расстояния в маршруте шагами.
5. Ведение маршрута в дневнике.
6. Отбор образца горной породы.
7. Ориентирование на местности по топографической карте.
8. Отбор пробы воды на анализ микроэлементного и изотопного состава.
9. Измерение координат прибором GPS.
10. Измерение высоты обнажения лазерным дальномером.
11. Оборудование лагеря, установка палаток, определение места для костра и кухни, приготовление пищи на костре.
12. Соблюдение техники безопасности проведения полевых работ.

### Примерный перечень вопросов по разделу 3

1. Содержание отчета
2. Стандарт оформления текста и ссылок
3. Содержание результатов научно-исследовательской работы.

• описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедуры оценивания

• методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация проводится в установленный расписанием учебных занятий день в форме дифференцированного зачета. На зачет студент предоставляет:

- дневник прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

#### **11.1. Шкала оценки и критерии оценки прохождения учебной практики**

| Примерные критерии оценки практической подготовки студента на защите отчета по практике | Принципы оценки подготовки  |
|---|---|
| уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности            | Знает геологические объекты, изученные при прохождении практики, историю изучения (устный опрос)                    |
| полнота выполнения Программы практики   | Участие во всех выездах и камеральных работах   |
| степень сформированных у студента профессиональных компетенций                          | оценивается на основе материалов, представленных в отчете, а также устного выступления на защите отчета по практике |
| соблюдение требований, предъявляемых к отчету о прохождении практики                    | наличие всех необходимых документов и материалов, предусмотренных Программой практики                               |



Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **а) перечень учебной литературы:**

Геология: учебник / Н. В. Короновский, Н. А. Ясаманов. – 5-е изд., стер.. – М.: Академия, 2008. – 446 с.: а-ил.. – (Высшее профессиональное образование: Естественные науки). Экземпляры: всего: – геол(1)

Основы геологии: учеб. пособие/ М. И. Грудинин, И. С. Чувашова ; рец.: А. А. Воронцов, С. А. Сасим; Иркут. гос. ун-т. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2017. – 228 с.. – Библиогр.: с. 227-228. Экземпляры: всего: – нф(1), ч/з ул(1), геол(44)

Общая геология: Учеб.- метод. пособие/ М. И. Грудинин, В. В. Рафиенко; Иркутский гос. ун-т, Геолог. фак.. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2007. – 71 с.. – Библиогр.: с. 71. Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), геол(105)

Общая геология: учеб. для студ., обуч. по направл. 020300 (511000) - "Геология" и всем геол. спец./ Н. В. Короновский; МГУ им. М. В. Ломоносова, Геол. фак.. – 4-е изд.. – М.: Университет, 2014. – 525 с.: а-ил.. – Предм. указ.: с. 514-520. - Библиогр.: с. 521-525. Экземпляры: всего: – геол(1)

Общая геология : Учеб. для студ. геол. спец. вузов/ А. К. Соколовский и др.; ред. А. К. Соколовский. – М.: Университет. – 2006. – ISBN 5-98227-141-1Т.1. – 2006. – 447 с.: а-ил.. – Предм. указ.: с. 426-438. - Библиогр.: с. 439-447. Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), геол(47)

Общая геология : Учеб. для студ. геол. спец. вузов/ А. К. Соколовский и др.; ред. А. К. Соколовский. – М.: Университет. – 2006. – ISBN 5-98227-141-1Т.2: Пособие к лабораторным занятиям. – 2006. – 202 с.: а-ил.. – Предм. указ.: с. 199-202. Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), геол(45)

Общая геология: Учеб. пособие для студ./ Л. А. Рапацкая. – М.: Высш. шк., 2005. – 448 с.: а-ил.. – Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 437-445. Экземпляры: всего: – нф(1), геол(4)

Рассказов, Сергей Васильевич. Радиоизотопные методы хронологии геологических процессов: учеб. пособие/ С. В. Рассказов, И. С. Чувашова ; рец.: С. П. Примина, С. И. Дриль; Иркутский гос. ун-т, Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т земной коры. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012. – 300 с.: а-ил.. – Библиогр. в конце глав. Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), геол(12)

Грудинин М. И., Парыгина А. Н. Общая геология. Пособие к лабораторным занятиям по курсу общей геологии. Иркутск, 2003. - 64 с.

### **б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://geo.web.ru>;

<http://ru.wikipedia.org>

<https://bse.slovaronline.com/>

#### **Библиотеки:**

1. Научная библиотека ИГУ им.В.Г.Распутина <http://library.isu.ru/ru>

2. Государственная публичная научно-техническая библиотека – [www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru)

3. Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru>

4. Всероссийский научно-исследовательский геологический институт им. А.П. Карпинского - <https://vsegei.ru/ru>

5. Информационно-издательский центр по геологии и недропользованию ООО «Геоинформмарк» – [www.geoinform.ru](http://www.geoinform.ru)
6. Научная библиотека МГУ – [www.lib.msu.ru](http://www.lib.msu.ru)
7. Библиотека естественных наук РАН – [www.ben.irex.ru](http://www.ben.irex.ru)
8. Библиотека Академии наук – [www.spb.org.ru/ban](http://www.spb.org.ru/ban)
9. Национальная электронная библиотека – [www.nel.ru](http://www.nel.ru)
10. Российская национальная библиотека, г. Санкт-Петербург – [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС) ИГУ**

1. Электронный читальный зал «БиблиоТех» (адрес доступа <https://isu.bibliotech.ru>)
2. ЭБС «Издательство «Лань» (адрес доступа <http://e.lanbook.com>)
3. ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (адрес доступа <http://rucont.ru>)
4. ЭБС «Айбукс» (адрес доступа <http://ibooks.ru>)
5. Образовательная платформа «Юрайт» (адрес доступа <https://urait.ru>).

### **13. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Учебная геологическая практика оснащена оборудованием и снаряжением: палатки, брезенты, горные компасы, GPS-навигаторы, геологические молотки, лупы, рулетки, лопаты, топоры, рюкзаки, полевые дневники, мешки, аптечка и др.

### **14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

*(при наличии факта зачисления обучающихся с конкретной нозологией)*

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
  - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
  - б) проведения семинаров,
  - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
  - г) проведение тренингов;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм

текущего контроля и промежуточной аттестации;

- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности.


Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.03.01 Геология утвержденными приказом Минобрнауки РФ № 896 от 07.08.2020 г.

Автор программы  д.г-м.н., профессор С. В. Рассказов

Программа рассмотрена на заседании кафедры динамической геологии  
«14» марта 2024 г.

Протокол № 6 Зав. кафедрой, д.г-м.н.,  
профессор

 С. В. Рассказов

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**