



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра динамической геологии**

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан геологического факультета  
  
С.А. Сасим  
«20» апреля 2026 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид практики:** учебная

**Наименование практики:** Б2.О.01 (У) *Общегеологическая практика*

**Способ проведения практики:** выездная (полевая)

**Форма проведения практики:** непрерывная

**Направление подготовки:** 05.03.01 *Геология*

**Профиль подготовки:** *Геология, разработка месторождений нефти и газа*

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

Согласовано с УМК геологического факультета

Протокол №6 от «20» апреля 2026 г.

Председатель  С.П. Летунов

Иркутск 2026 г.

## **1. Цели учебной практики**

Целями первой учебной «Общегеологической практики» являются:

Подготовка обучающихся к реальной геологической работе в полевых условиях, закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся, и приобретение ими практических навыков на примере геологических наблюдений по курсу «Общая геология» в сфере профессиональной деятельности.

## **2. Задачи учебной практики**

Задачами учебной «Общегеологической практика» являются:

- закрепить теоретические знания по курсу «Общая геология», основы минералогии, элементы структурной геологии;

- научить свободному владению горным геологическим компасом при работе с топографической картой и при выполнении замеров элементов залегания горных пород коренных обнажений;

- научить вести геологический дневник и документировать полевые наблюдения;

- подготовить обучающихся к изучению последующих дисциплин и выполнению курсовых работ по структурной геологии и петрографии;

- приобретение обучающимися навыков полевых и камеральных геологических работ: описание разрезов естественных, искусственных обнажений горных пород и рудных тел, документация геоморфологических наблюдений, сбор и оформление геологических образцов, анализ и обобщение собранных во время полевых работ материалов, написание геологического отчета о проведении практики, включая общие представления о геологическом строении, о полезных ископаемых и истории геологического развития региона;

- составление отчета.

## **3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО направления 05.03.01**

### **Геология**

Первая учебная геологическая практика проводится по окончании второго семестра 1-го курса обучения. Практика является неотъемлемой частью курса «Общая геология», который относится к базовой части программы высшего образования для направления «Геология». Представляет заключительный этап курса, обеспечивающий взаимосвязь всех геологических дисциплин, направлена на приобретение первых навыков полевых геологических исследований, закрепляемых на обязательной геологической практике.

## **4. Способ и формы проведения учебной практики**

Первая учебная геологическая практика для обучающихся первого курса проводится на основе выездов наземным транспортом на наиболее интересные и хорошо изученные геологические объекты

а) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой;

б) дискретно:

- по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

- по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и периодам их проведения.

Допускается проведение практики в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях соответствует требованиям к содержанию практики.

В камерально-полевой части студенты выполняют обработку, анализ,

воспроизведение и организацию информации, полученной в результате полевых измерений по поставленным задачам, устраняют те или иные выявленные ошибки в результатах полевых измерений, окончательно оформляют полевые журналы, ведомости, абрисы. На последнем этапе камеральной работы студенты под руководством своего преподавателя вычерчивают и оформляют графические материалы, составляют отчеты и защищают их.

### 5. Место и время проведения учебной практики

Практика проводится в течение 6 недель, по окончании 2 семестра 1 курса. Студентам представляется возможность побывать на хорошо изученных геологических объектах, таких как Шарыжалгайский метаморфический комплекс архея, отложения рифея, венда, кембрия, юры, кайнозоя и вулканах Тункинской долины, Байкальская рифтовая система. На полигоне Большой Луг – Ханчин – Рассоха геологические породы представлены разнообразными комплексами метаморфических пород докембрийского и кембрийского возраста. В южной части поселка Култук, вдоль шоссе Култук – Монды, студенты знакомятся с коренными выходами зоны Главного Саянского разлома.

- 1) выезд из Иркутска в пос. Листвянка, изучение пород Шарыжалгайского выступа Сибирской платформы.
- 2) выезд в пос. Шаманка, изучение пород мотской серии основания осадочного чехла Сибирской платформы.
- 3) выезд на солерудник Тыреть, посещение соленой шахты.
- 4) выезд в Большое Голоустное, обнажения голоуспенской свиты.
- 5) выезд на полигон Большой Луг – Рассоха – Олха, изучение пород вышележащего разреза осадочного чехла Сибирской платформы от венда до юры.
- 6) выезд на Черемховский угольный разрез, породы юрского возраста.
- 7) выезд на Култукский полигон, изучение пород области аккреции Хамардабанского террейна к фундаменту Сибирской платформы, посещение мраморного карьера Перевал.
- 8) выезд в Аршан, изучение кайнозойских осадочных и вулканогенно-осадочных отложений.
- 9) возвращение в Иркутск, написание и защита отчета.

### 6. Планируемые результаты обучения при прохождении «Общегеологической практики» практики:

УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК <sub>УК1.1</sub> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знать о критическом анализе информации Уметь выбирать достоверную информацию Владеть критическим анализом и системным подходом
	ИДК <sub>УК1.2</sub> Применяет системный подход для решения поставленных задач	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК <sub>УК3.1</sub> Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать свои обязанности при работе в группе, решаемые задачи Уметь решать поставленные задачи в команде для достижения общей цели Владеть навыками общения,
	ИДК <sub>УК3.2</sub>	

	<p>Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИДК<sub>УК3.3</sub> Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>	<p>распределения обязанностей, ответственным отношением при работе в группе</p>
<p>УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИДК<sub>УК8.1</sub> Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>ИДК<sub>УК8.2</sub> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать правила безопасности при проведении полевых работ Уметь оказывать первую медицинскую помощь Владеть порядком действий при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
<p>ОПК -1</p> <p>Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественно-научного и математического циклов при решении стандартных профессиональных задач;</p>	<p>ИДК<sub>ОПК1.1</sub> Применяет знания фундаментальных разделов наук о Земле при решении стандартных профессиональных задач</p> <p>ИДК<sub>ОПК1.2</sub> Применяет базовые знания естественно-научного и математического циклов при решении стандартных профессиональных задач</p>	<p>Знать теоретические основы, полученные в ходе обучения Уметь применять базовые знания при решении стандартных профессиональных задач Владеть навыками работы с геологическим компасом, чтения геологических карт, определения горных пород и минералов в полевых условиях</p>
<p>ОПК -2</p> <p>Способен применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ИДК<sub>ОПК2.1</sub> Знает и понимает профессиональные области применения основных положений фундаментальных геологических дисциплин</p> <p>ИДК<sub>ОПК2.2</sub> Использует базовые знания фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИДК<sub>ОПК2.3</sub> Умеет использовать теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин для составления отчетных материалов при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать области применения фундаментальных знаний Уметь использовать фундаментальные знания для решения задач в профессиональной деятельности, составлять отчеты Владеть навыками обработки данных</p>
<p>ОПК -3</p> <p>Способен применять методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач;</p>	<p>ИДК<sub>ОПК3.1</sub> Понимает содержание полевой геологической информации, необходимой в решении стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИДК<sub>ОПК3.2</sub> Владеет методами сбора и обработки полевой геологической</p>	<p>Знать содержание полевой информации Уметь представлять полевую геологическую информацию Владеть методами сбора полевой информации</p>

	информации	
	ИДК <sub>Опкз.3</sub> Умеет представлять полевую геологическую информацию при стандартных профессиональных задач	

### 7. Структура и содержание учебной практики

Объем учебной «Общегеологической практики» и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом) и составляет 6 недель.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа из них:

1. для обучающихся очной формы обучения:

- контактная работа (в том числе, консультации с руководителем практики от Университета) – 222 часов, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;
- самостоятельная работа 102 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации);

2. для обучающихся заочной формы обучения:

- контактная работа (в том числе, консультации с руководителем практики от Университета) - 150 часов,
- самостоятельная работа 66 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации),
- 6 часа, отведенные на контроль (зачет с оценкой).

#### План – график учебной практики

Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
Подготовительный этап	44	6
Полевой этап	200	20
Камеральный этап	80	10

#### Структура и содержание учебной практики

№	Раздел (этап) практики	Вид работ, связанный с будущей профессиональной деятельностью и объем часов	Код формируемой компетенции	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап организации практики.	Ознакомление обучающихся с районом работ, с физико-географическим положением, общими чертами геологического строения района, формирование бригад, получение геодезических приборов и принадлежностей, полевые проверки геодезических приборов, инструктаж по технике безопасности, целями и задачами практики.	УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-8.1; УК-8.2;	Устный опрос по технике безопасности
2	Полевой этап.	В течение полевого этапа обучающиеся выполняют следующие виды работ: - ориентировка на местности и	УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-8.1;	Ведение полевого дневника. Расчетно-графические работы

		<p>нанесение на карту местонахождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки проведения геологических маршрутов (освоение горного компаса, работа с топографическими и геологическими картами);</li> <li>- наблюдения над современными геологическими процессами, которые отображаются в геологических дневниках;</li> <li>- описание в дневнике геологических обнажений горных пород с отображением коренных выходов пород или делювиальные свалы;</li> <li>- зарисовка и фотодокументирование наиболее интересных геологических обнажений;</li> <li>- замеры элементов залегания горных пород;</li> <li>- получение задания на создание высотной геодезической сети сгущения;</li> <li>- поверки и исследования нивелира;</li> <li>- рекогносцировка трассы;</li> <li>- выполнение полевых измерений в нужном объеме;</li> <li>- обработка результатов измерений;</li> <li>- проверка полевых материалов, построение профиля трассы;</li> <li>- построение плана трассы.</li> </ul>	<p>УК-8.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3</p>	
3	Камеральный этап.	<p>Систематизация и обработка полевых записей, зарисовок, фотографий. Разбор коллекций образцов; составление графических приложений – геологической карты, карт фактического материала и др. Осуществление вычисление координат и высот точек ходов по стандартным методикам. Составление предварительных планов, профилей, представление их преподавателю для предварительной проверки. Написание группового отчета. Защита отчета группой. В случае необходимости возможно написание и защита индивидуального отчета.</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3</p>	Письменный отчет по практике

## 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Перед выходом в маршрут преподаватель проводит инструктаж по технике безопасности, знакомит обучающихся с предстоящим маршрутом. Накануне, обязательно рассказывает о геологическом строении изучаемого объекта. Обучающиеся на базе практики знакомятся с основными методами отбора проб, картирования, описания обнажений. Осваивают работу с приборами, картами. Непосредственно в маршруте обучающиеся под руководством преподавателя осваивают технологию проведения полевых работ, в зависимости от маршрута (геологические, геохимические, гидрогеологические исследования). После возвращения из маршрута на базу,

обучающиеся обобщают информацию, полученную в полевых условиях, заносят в компьютер все новые сведения, полученные в маршруте или на экскурсии. В ходе учебной практики в каждой студенческой бригаде используются такие научно-практические технологии, как «мозговой штурм» по принципу «двуплановости» (как решение инженерно-геодезических задач в конкретных условиях, так и обучение и воспитание студентов), основанные на методах имитации принятия решения, а также другие технологии и методики нахождения решения поставленных инженерно-геодезических, геологических и научных задач. В ходе практики студенты используют: имеющиеся и развиваемые в процессе навыки линейно-угловых измерений, сбора, анализа и обработки полученной информации; активные, активно-пассивные и пассивные формы решения практических и исследовательских задач, способы подготовки отчета о решенных задачах. В конце практики составляется групповой отчет, который затем публично защищается.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Основным этапом самостоятельной работы обучающихся является подготовка отчета.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики.

Отчет должен быть написан грамотно и состоять из пояснительной записки и перечня собранного материала. На титульном листе пояснительной записки указываются наименование практики, место ее проведения, фамилия и инициалы студента, фамилии руководителей практики.

Страницы с пронумерованными чертежами, эскизами, рисунками, схемами, таблицами помещаются в том месте, где на них сделана ссылка.

На чертежах, эскизах и схемах должны быть указаны масштабы, основные размеры.

### **10. Формы промежуточной аттестации и формы отчетности по итогам практики**

Аттестация по итогам учебной практики включает написание и публичную защиту отчета по практике. По результатам защиты отчета выставляется оценка.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем от ФГБОУ ВО «ИГУ» в процессе наблюдения за практической деятельностью обучающимся при выполнении видов деятельности, связанных с будущей профессией, изучения отчетных документов, включая характеристику руководителя практики от профильной организации (при наличии).

Результаты учебной практики оцениваются по пятибалльной шкале.

### **11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики:

Подготовительный этап организации практики (УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-8.1; УК-8.2)

Полевой этап (УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)

Камеральный этап (УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

### Примерный перечень вопросов по разделу 1

1. Оказание первой помощи в критических ситуациях
2. Правила разведения костров в лесу.
3. Переправы через водные преграды.
4. Поведение в автобусе.
5. Аптечка
6. Организация и проведение практики

### Примерный перечень вопросов по разделу 2

1. Проверка умения пользования геологическим компасом на геологических обнажениях, замеры элементов залегания слоистости осадочных пород.
2. Проверка ведения полевого дневника.
3. Зарисовка обнажения в дневник.
4. Измерение расстояния в маршруте шагами.
5. Ведение маршрута в дневнике.
6. Отбор образца горной породы.
7. Ориентирование на местности по топографической карте.
8. Отбор пробы воды на анализ микроэлементного и изотопного состава.
9. Измерение координат прибором GPS.
10. Измерение высоты обнажения лазерным дальномером.
11. Оборудование лагеря, установка палаток, определение места для костра и кухни, приготовление пищи на костре.
12. Соблюдение техники безопасности проведения полевых работ.

### Примерный перечень вопросов по разделу 3

1. Содержание отчета
2. Стандарт оформления текста и ссылок
3. Содержание результатов научно-исследовательской работы.

• описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедуры оценивания

• методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация проводится в установленный расписанием учебных занятий день в форме дифференцированного зачета. На зачет студент предоставляет:

- дневник прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

#### **11.1. Шкала оценки и критерии оценки прохождения учебной практики**

Примерные критерии оценки практической подготовки студента на защите отчета по практике	Принципы оценки подготовки
уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности	Знает геологические объекты, изученные при прохождении практики, историю изучения (устный опрос)
полнота выполнения Программы практики	Участие во всех выездах и камеральных работах
степень сформированных у студента профессиональных компетенций	оценивается на основе материалов, представленных в отчете, а также устного выступления на защите отчета по практике
соблюдение требований, предъявляемых к отчету о прохождении практики	наличие всех необходимых документов и материалов, предусмотренных Программой практики

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **а) перечень учебной литературы:**

Геология: учебник / Н. В. Короновский, Н. А. Ясаманов. – 5-е изд., стер.. – М.: Академия, 2008. – 446 с.: а-ил.. – (Высшее профессиональное образование: Естественные науки). Экземпляры: всего: – геол(1)

Основы геологии: учеб. пособие/ М. И. Грудинин, И. С. Чувашова ; рец.: А. А. Воронцов, С. А. Сасим; Иркут. гос. ун-т. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2017. – 228 с.. – Библиогр.: с. 227-228. Экземпляры: всего: – нф(1), ч/з ул(1), геол(44)

Общая геология: Учеб.- метод. пособие/ М. И. Грудинин, В. В. Рафиенко; Иркутский гос. ун-т, Геолог. фак.. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2007. – 71 с.. – Библиогр.: с. 71. Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), геол(105)

Общая геология: учеб. для студ., обуч. по направл. 020300 (511000) - "Геология" и всем геол. спец./ Н. В. Короновский; МГУ им. М. В. Ломоносова, Геол. фак.. – 4-е изд.. – М.: Университет, 2014. – 525 с.: а-ил.. – Предм. указ.: с. 514-520. - Библиогр.: с. 521-525. Экземпляры: всего: – геол(1)

Общая геология : Учеб. для студ. геол. спец. вузов/ А. К. Соколовский и др.; ред. А. К. Соколовский. – М.: Университет. – 2006. – ISBN 5-98227-141-1Т.1. – 2006. – 447 с.: а-ил.. – Предм. указ.: с. 426-438. - Библиогр.: с. 439-447. Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), геол(47)

Общая геология : Учеб. для студ. геол. спец. вузов/ А. К. Соколовский и др.; ред. А. К. Соколовский. – М.: Университет. – 2006. – ISBN 5-98227-141-1Т.2: Пособие к лабораторным занятиям. – 2006. – 202 с.: а-ил.. – Предм. указ.: с. 199-202. Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), геол(45)

Общая геология: Учеб. пособие для студ./ Л. А. Рапацкая. – М.: Высш. шк., 2005. – 448 с.: а-ил.. – Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 437-445. Экземпляры: всего: – нф(1), геол(4)

Рассказов, Сергей Васильевич. Радиоизотопные методы хронологии геологических процессов: учеб. пособие/ С. В. Рассказов, И. С. Чувашова ; рец.: С. П. Примина, С. И. Дриль; Иркутский гос. ун-т, Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т земной коры. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012. – 300 с.: а-ил.. – Библиогр. в конце глав. Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), геол(12)

Грудинин М. И., Парыгина А. Н. Общая геология. Пособие к лабораторным занятиям по курсу общей геологии. Иркутск, 2003. - 64 с.

### **б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://geo.web.ru>;

<http://ru.wikipedia.org>

<https://bse.slovaronline.com/>

#### **Библиотеки:**

1. Научная библиотека ИГУ им.В.Г.Распутина <http://library.isu.ru/ru>

2. Государственная публичная научно-техническая библиотека – [www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru)

3. Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru>

4. Всероссийский научно-исследовательский геологический институт им. А.П. Карпинского - <https://vsegei.ru/ru>

5. Информационно-издательский центр по геологии и недропользованию ООО «Геоинформмарк» – [www.geoinform.ru](http://www.geoinform.ru)
6. Научная библиотека МГУ – [www.lib.msm.su](http://www.lib.msm.su)
7. Библиотека естественных наук РАН – [www.ben.irex.ru](http://www.ben.irex.ru)
8. Библиотека Академии наук – [www.spb.org.ru/ban](http://www.spb.org.ru/ban)
9. Национальная электронная библиотека – [www.nel.ru](http://www.nel.ru)
10. Российская национальная библиотека, г. Санкт-Петербург – [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС) ИГУ**

1. Электронный читальный зал «БиблиоТех» (адрес доступа <https://isu.bibliotech.ru>)
2. ЭБС «Издательство «Лань» (адрес доступа <http://e.lanbook.com>)
3. ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (адрес доступа <http://rucont.ru>)
4. ЭБС «Айбукс» (адрес доступа <http://ibooks.ru>)
5. Образовательная платформа «Юрайт» (адрес доступа <https://urait.ru>).

### **13. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Учебная геологическая практика оснащена оборудованием и снаряжением: палатки, брезенты, горные компасы, GPS-навигаторы, геологические молотки, лупы, рулетки, лопаты, топоры, рюкзаки, полевые дневники, мешки, аптечка и др.

### **14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

*(при наличии факта зачисления обучающихся с конкретной нозологией)*

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
  - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
  - б) проведения семинаров,
  - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
  - г) проведение тренингов;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;

- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности.


Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.03.01 Геология утвержденными приказом Минобрнауки РФ № 896 от 07.08.2020 г.

Автор программы  д.г-м.н., профессор С. В. Рассказов

Программа рассмотрена на заседании кафедры динамической геологии «02» апреля 2026 г.

Протокол № 9 Зав. кафедрой, д.г-м.н., профессор

 С. В. Рассказов

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**