

#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ») Кафедра физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин

А.В. Семиров

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики Учебная

Наименование (тип) практики Б2.О.01 (У) Научно-исследовательская работа

Форма проведения практики дискретная

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки Образование в области физической культуры и спорта

Квалификация (степень) выпускника - Магистр

Форма обучения- очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Рекомендовано кафедрой:

Иркутск 2022 г.

#### 1. Цель практики

Формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки направленности (профилю) 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль «Образование в области физической культуры и спорта», овладение современными научными методами организации и реализации научного исследования в области педагогического образования, умения анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследования.

#### 2. Задачи практики:

- 1. Развитие готовности к формулировке цели, задач исследования, выдвижению гипотезы, составлению плана исследования, ведению библиографической работы с применением компьютерных технологий;
- 2. Формирование способности анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в сфере образования путем применять в комплексе исследовательских методов и обработки фактические материалы и в том числе современные педагогические технологии при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- 3. Обучить проектированию, организации, реализации и оценке результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- 4. Создать условия по овладению приемами извлечения информации для выполнения темы исследования, овладению технологией проведения научно-педагогического эксперимента.

### 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

- 3.1. Учебная практика относится к обязательной части программы.
- 3.2 Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками):
- Б1.О.04 Проектирование и организация профессиональной педагогической деятельности;
- Б1.О.05 Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности;
- Б1.О.06 Социокультурная реабилитация и мониторинг развития обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- 3.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
- Б3.01(Д) Выполнение и защита ВКР
- 4. Форма проведения практики дискретная в форме практической подготовки
- 5. Место и время проведения практики

Учебная практика проводится на кафедре физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ», г. Иркутск, ул. Нижняя Набережная, 6 на 1 курсе в 1-2 семестре. СРС- 522 з.е – 15, всего – 540 часа

### 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Компетенция	Индикаторы	Результаты обучения
	компетенций	
УК-1.	ИДК <sub>УК1.1</sub>	Знать: основы поиска,
Способен осуществлять	Осуществляет поиск,	критического анализа и синтеза
поиск, критический анализ	критический анализ и	информации, системного
и синтез информации,	синтез информации,	подхода для решения
применять системный	необходимой для	поставленных задач
подход для решения	решения поставленных	Уметь: применять основы
поставленных задач	задач	поиска, критического анализа и
		синтеза информации,
		системного подхода для
		решения поставленных задач.

	ИДКук1.2	Знать: основы системного
	Применяет системный	подхода в научном
	подход для решения	исследовании
	поставленных задач	Уметь:. разрабатывать и
		содержательно аргументирует
		стратегию решения проблемной
		ситуации на основе системного
		и междисциплинарных
		подходов
УК-2.	ИДК <sub>УК2.1</sub>	Знать: принципы
	<b>11741C</b> y K 2.1	формирования концепции
Способен управлять	Разрабатывает концепцию	
проектом на всех этапах	проекта, в рамках	проекта в рамках обозначенной
его жизненного цикла	обозначенной проблемы	проблемы; — основные
	The second secon	требования, предъявляемые к
		проектной работе и критерии
		оценки результатов проектной
		деятельности;
		Уметь: разрабатывать
		концепцию проекта в рамках
		обозначенной проблемы,
		формулируя цель, задачи,
		актуальность, значимость
		(научную, практическую,
		методическую и иную в
		зависимости от типа проекта),
		ожидаемые результаты и
		методическую и иную в
		зависимости от типа проекта),
		ожидаемые результаты и
		возможные сферы их
		применения; — уметь
		предвидеть результат
		деятельности и планировать
		действия для достижения
		данного результата; —
		прогнозировать проблемные
		ситуации и риски в проектной
		деятельности
	ИДКук2.2	Знать: общие формы
		организации деятельности
	Организует и	коллектива; психологию
	координирует работу	межличностных отношений в
		межи шостивка отпошении в

участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами

основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; Уметь: ставить цели в условиях командой работы; владеть способами управления командной работой в решении поставленных задач; владеть навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.

группах разного возраста;

#### ИДКук2.3

Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные ПУТИ (алгоритмы) внедрения В практику результатов проекта

Знать: особенности организации и проведения мониторинга педагогической деятельности, реализации на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены Уметь: осуществлять педагогический процесс на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены

#### ОПК-5.

Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ИДК ОПК5.1: определяет цели и задачи, функции мониторинга, подбирает диагностический инструментарий и разрабатывает программы отслеживания и контроля результатов освоения образовательной программы

Знать: методологический инструментарий и комплекс критериев педагогического мониторинга освоения обучающимися примерных основных образовательных программ; методы его организации и проведения, соответствующую им технологию диагностирования образовательных результатов. Уметь: разрабатывать программы мониторинга для оценки результатов образования

ИДК <sub>ОПК5.2</sub>: проводит анализ результатов мониторинговых исследований, выявляет и прогнозирует у обучающихся трудности в обучении и соотносит их с технологиями психолого-педагогической помощи в

Знать: особенности организации качества образования; специфику контроля и оценки результатов образования Уметь: принципы диагностирования; механизмы выявления индивидуальных особенностей, перспектив развития личности

	их преодолении	обучающегося.
	ИДК <sub>ОПК5.3</sub> : разрабатывает и реализовывает программы преодоления трудностей в обучении, в т.ч. адаптированные образовательные программы	Знать: особенности конструирования индивидуальных образовательных маршрутов развития и программ в т.ч. адаптированные образовательные программы Уметь: разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении, в т.ч. адаптированные
ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми	ИДК <sub>ОПК6.1</sub> : проектирует оптимальные психолого-педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями	образовательные программы Знать: технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями. Уметь: проектировать оптимальные психологопедагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями
образовательными потребностями	ИДК <sub>ОПК6.2</sub> : проектирует и использует эффективные инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: инклюзивные технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями.  Уметь: проектировать инклюзивные технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе	ИДК <sub>ОПК8.1</sub> : использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной	Знать: методы научного анализа и критического мышления Уметь: выстраивать систему научного исследования,

	1	
специальных научных	рефлексии на основе	находить и критически
знаний	специальных научных	анализировать информацию,
	знаний	необходимую для решения
		поставленной задачи
	ИДК ОПК8.2: осуществляет	Знать: особенности
	педагогическую	организации педагогической
	деятельность на основе	деятельности на основе знаний
	знаний возрастной	возрастной анатомии,
	анатомии, физиологии и	физиологии и школьной
	школьной гигиены	гигиены
		Уметь: осуществлять
		педагогический процесс на
		основе знаний возрастной
		анатомии, физиологии и
		школьной гигиены
	ИДК ОПК8.3: владеет	Знать :методы научного
	методами научно-	исследования в предметной
	педагогического	области
	исследования в	Уметь :применять научные
	предметной области	методы исследования в
		предметной области изучения
	ИДК опкв.4:	Знать: социальные и научные
	демонстрирует	проблемы в предметной области
	специальные научные	исследования
	знания, в том числе в	Уметь: научно вести деловые
	предметной области	разговоры н по проблеме
		исследования, позиционируя
		свою точку зрения. Публично
		представляет результаты
		решения конкретной задачи
		проекта.

### 7. Структура и содержание практики

**7.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы** Общая трудоемкость практики составляет \_15 зачетных единиц, 540 часов из них:

Вид учебной работы	Всего часов		Семестр (-ы)		
	/ зачетных единиц Очно	1	2		
Аудиторные занятия, всего (при наличии)					
В том числе:					-
Практические занятия (Пр)/Практическая подготовка					
(Пр. пр. подгот.)					
Лабораторные работы (Лаб) /Практическая подготовка					
(Лаб. пр. подгот.)					
Консультации (Конс)/ /Практическая подготовка (Конс.	10	6	4		
Пр.)					

Самостоятельная работа (СР)/ Практическая	522	314	208	
подготовка (СР пр. подгот.)				
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)		30	30	
Контроль (КО)	8	4	4	
Практическая подготовка (КО пр. подгот.)				
Контактная работа, всего (Конт.раб)*				
Общая трудоемкость: зачетные единицы	15	9	6	
часы	540	324	216	

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Количество часов/дней	Оценочные средства	Формируе мые компетенц ии (индикато ры)
1	Подготовит ельный этап	Установочная конференция (ознакомление с программой практики). Инструктаж по ознакомлени ю с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика) проведения практики. Подготовка методического портфеля.	4/1	Составление индивидуального плана практики.	УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
2 .	Основной этап – типовые (индивидуализиро ванные) задания	На основе анализа теоретической части исследования конкретизировать научный аппарат диссертации. Составить план научнопедагогической деятельности в области физической культуры и спорта, включающий дидактический, культурно просветительный и управленческий компоненты. Подготовка и проведение формирующего этапа исследования.	534/58	1. На основе анализа теоретической части исследования конкретизировать научный аппарат магистерской диссертации.  2. Проведение констатирующего этапа исследования на базе образовательных организаций реализующих образовательные	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8

				программы в области физической культуры и спорта.  7. Подготовка и проведение формирующего этапа исследования	
3	Заключительный	Консультирование по подготовке итоговой	2\1	Оформление отчета	УК-1;
1	этап	документации с		по итогам практики. Выступление на	УК-2; ОПК-5;
		руководителем		итоговой	ОПК-3; ОПК-6;
		практики.		конференции	ОПК-8
		Оформление отчетной			2
		документации по итогам			
		практики.			
	ИТОГО		540/44		

# 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы, в том числе дистанционные образовательные технологии, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

No	Виды работы в период практики	Реализуемые технологии
1.	Инструктаж по технике безопасности на	традиционные образовательные
	рабочем месте, противопожарной защите	технологии (информационная лекция)
2.	Участие в работе установочной	традиционные образовательные
	конференции на базе вуза	технологии (лекция-беседа)
3.	Составление индивидуального плана НИР и	технологии планирования этапов
	утверждение его у руководителя НИР	предстоящей работы
4.	Изучение и анализ литературы по теме	исследовательская технология
	исследования, разработка программы	Информационные технологии
	теоретической и экспериментальной работы	(изучение информации)
	по теме диссертации	научно-исследовательские технологии
5.	Выделение проблемы из практики	научно-исследовательские технологии
	образования, организация ее научного	
	анализа	
6.	Применение результатов научных	технология деятельностного типа
	исследований в образовательной практике	
7	Подготовка доклада и презентации,	информационно-коммуникативные
	публикация статьи	технологии, технологии презентации и
		самопрезентации, технологии
		самооценки и рефлексии

#### 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Самостоятельная работа обучающихся — это процесс активного, целенаправленного приобретения новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Обучающиеся должны подходить к самостоятельной работе как к важнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Способы самостоятельной работы студентов по направлению **44.04.01** Педагогическое образовании установлены данной рабочей программой практики. Конкретные способы реализации самостоятельной работы выбираются студентом, а в необходимых случаях - по согласованию с преподавателем. Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка студента, а также контроль и оценка со стороны преподавателя.

No	Раздел (этап) практики
	График (план) проведения практики
	Этап 1.
1.	1. ЗАДАНИЕ (индивидуальное задание): Составить картотеку учебных пособий,
	статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования
2.	2. ЗАДАНИЕ: Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников
3.	3. ЗАДАНИЕ: Написать библиографический реферат по исследованию
4.	4. ЗАДАНИЕ: Составить обоснование методологической основы исследования

Зачет	Дифференцированный зачет
1.	Этап 2. 1 ЗАДАНИЕ: Написать научную статью ВАК, РИНЦ
2.	<b>2. ЗАДАНИЕ:</b> Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме работы
3.	<b>3. ЗАДАНИЕ:</b> Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования
Зачет	Дифференцированный зачет

#### Этап 1.

- **ЗАДАНИЕ (индивидуальное задание):** Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования *Методические рекомендации к выполнению индивидуализированного задания педагогической практики*
- 1. Начинать работу в библиотеке лучше всего с обращения к справочной литературе и специальным словарям. Статьи энциклопедий содержат не только краткую информацию по существу той или иной проблемы но и список основных опубликованных по ней работ. Получив общую информацию по теме исследования, можно направиться к каталогам
- 2. .Картотека необходимый элемент справочного аппарата научного исследования . Он свидетельствует о степени изученности темы автором, содержит библиографические описания использованных источников и помещается в работе после заключения.

При подборе материала для списка используемой литературы картотеки возможны различные способы расположения библиографических описаний:

- алфавитный;
- хронологический;
- систематический;
- в порядке первого упоминания публикации в тексте и др.

Из них самым распространенным способом является *алфавитный*, т.е. расположение библиографических описаний в строгом алфавитном порядке авторов и заглавий публикаций (если фамилия автора не указана). Работы одного автора располагают по алфавиту названий работ, работы авторов-однофамильцев — по алфавиту инициалов. При перечислении работ одного автора его фамилию и инициалы указывают каждый раз, не заменяя прочерками.

Алфавитный способ можно использовать, когда список небольшой по объему и касается узкого вопроса. В одном ряду не следует смешивать разные алфавиты (русский, латинский).

В хронологическом порядке материал располагается по годам публикаций, а в каждом году — по алфавиту авторов или названий книг. Хронологический порядок позволяет показать историю изучения какого-либо вопроса. Обратно-хронологическое расположение рекомендуется для работ, в которых основное внимание уделено современному состоянию вопроса.

При *систематическом* расположении литературы библиографические описания располагаются по отраслям знаний, отдельным вопросам, темам в логическом соподчинении отдельных рубрик. Систематические разделы лучше устанавливать в соответствии с главами рукописи или важных проблем темы. Литературу общего характера, относящуюся к теме в целом, целесообразно выделять в особый раздел.

Расположение литературы *в порядке первого упоминания* в тексте используется довольно часто. Однако такое расположение делает список трудноиспользуемым, т.к. в нем сложно просмотреть охват темы, по нему трудно проверить, на какие работы данного автора есть ссылки в материале. Список, составленный таким образом, будет неполным, так как включает только литературу, упоминаемую и цитируемую в тексте, и не отражает других использованных работ.

При составлении списка использованной литературы необходимо выделить из общего массива записей следующие классы документов:

- документы, формирующие методологическую базу исследования;
- официальные документы (государственные, документы общественных организаций, массовых движений и политических партий);
- документальные источники, составляющие базу исследования. Статистические сборники, ежегодники и прочие материалы статистических органов. Материалы социологических исследований в хронологическом порядке;
- перечень отечественной и зарубежной литературы по теме.

Библиографическое описание документов, отобранных для включения в библиографический список литературы, следует выполнять в соответствии с требованиями ГОСТ «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления».

Зачет по данному виду работы дифференцированный: от 0 до 3 баллов. «0» баллов – работа не зачтена **Критерии оценки** «Картотека по исследованию»

Балл	Содержание оценки
3	Картотека по исследованию представлена, имеет четкую структуру и логику, высокое качество изложения материала. Присутствует культура оформления и презентации материала
2	Картотека по исследованию представлена, есть нечеткость в структуре и логике подаче материала. Присутствует культура оформления и презентации материала
1	Картотека по исследованию представлена, имеются значительные недочеты в оформлении и представлении результатов
0	Картотека по исследованию не представлена

**2 ЗАДАНИЕ:** Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников.

Методические рекомендации к выполнению индивидуализированного задания педагогической практики

- 1. В начале надо понять, что такое понятийный аппарат Понятийный аппарат это логично выстроенная система специальных терминов, позволяющая единообразно толковать и понимать образующиеся в науке взаимосвязи и процессы.
- 2. Исследователь в первую очередь сталкивается с рядом вопросов, формирующих понятийный аппарат исследования. В сущности, каждая из выделенных методологических характеристик ставит соискателя перед необходимостью ответить на конкретно поставленные вопросы исследования: попробуйте ответить на них в соответствии с темой вашей работы, что позволит вам в дальнейшем выстроить научный аппарат

Проблема	Что надо изучить из того, что раньше не было изучено?		
Тема	Как назвать?		
Актуальность проблемы	Почему и зачем изучать?		
Объект исследования	Что рассматривается?		

Предмет исследования	Как рассматривается объект? Какие присущие ему отношения, аспекты и функции выделяет исследователь для изучения? О чем исследователь новое знание?		
Цель исследования	Какой результат предполагается?		
Задачи исследования	Что нужно для этого сделать?		
Гипотеза исследования	Что видим такого, что не замечено другими?		
Защищаемые положения	Что необходимо защищать?		
Новизна	Какие результаты получены впервые?		
Значение для науки	Какие изменения внесены в науку?		
Значение для практики	Что можно изменить в практике благодаря результатам исследования?		

Зачет по данному виду работы дифференцированный: от 0 до 3 баллов. «0» баллов – работа не зачтена **Критерии оценки** «Понятийный аппарат исследования»

Балл	Содержание оценки						
3	Обоснование понятийного аппарата исследования представлено, имеет четкую						
	структуру и логику, высокое качество изложения материала						
2	Обоснование понятийного аппарата исследования представлено, есть нечеткость						
	в структуре и логике подаче материала.						
1	Обоснование понятийного аппарата исследования представлено, имеются						
	значительные недочеты в оформлении и представлении результатов						
0	Обоснование понятийного аппарата исследования не представлено						

#### 3. ЗАДАНИЕ: Написать библиографический реферат по исследованию.

Методические рекомендации к выполнению индивидуализированного задания педагогической практики

1. Определитесь к какому виду реферата вы будите придерживаться Виды библиографических рефератов

По полноте изложения содержания библиографические рефераты подразделяют на информативные и индикативные.

Информативные (рефераты-конспекты) содержат в обобщенном виде все основные положения первичного документа, иллюстрирующий их материал, важнейшую аргументацию, сведения о методике исследования, использованном оборудовании, сфере применения.

Индикативные (указательные, или рефераты-резюме) содержат не все, а лишь те основные положения, которые тесно связаны с темой реферируемого документа; все второстепенное для данной темы в индикативном реферате опускается. В индикативном реферате не содержится подробного изложения результатов и выводов исследования.

По количеству реферируемых первичных документов рефераты подразделяются на монографические, составленные по одному документу, и обзорные (или обзоры), составленные по нескольким документам на одну тему.

По читательскому назначению рефераты подразделяются на общие, излагающие содержание документа в целом и рассчитанные на широкий круг читателей, и специализированные, в которых изложение содержания ориентировано на специалистов определенной области знаний.

2. Способ изложения материала, тоже играет не маловажное значение. Определитесь со структурой, системой изложения основных позиций вашей проблемы

Текст реферата состоит по существу из набора ключевых слов и словосочетаний и потому в

основном он может быть использован читателем только для выяснения вопроса о том, нужно ли ему обращаться к первичному документу.

3. Основные особенности библиографического реферата

Библиографическому реферату как одному из жанров научного стиля присущи те же особенности, что и научному стилю в целом: объективность; однозначность; предельная краткость; обобщенно-отвлеченный характер; логичность изложения; безличная манера повествования; использование научных терминов, абстрактной лексики

Зачет по данному виду работы дифференцированный: от 0 до 3 баллов. «0» баллов – работа не зачтена

Критерии оценки «Библиографический реферат по исследованию»

Балл	Содержание оценки					
3	Библиографический реферат по исследованию представлен, имеет четкую					
	структуру и логику, высокое качество изложения материала. Присутствует					
	культура оформления и презентации материала					
2	Библиографический реферат по исследованию представлен, есть нечеткость в					
	структуре и логике подаче материала. Присутствует культура оформления и					
	презентации материала					
1	Библиографический реферат по исследованию представлен, имеются					
	значительные недочеты в оформлении и представлении результатов					
0	Библиографический реферат по исследованию не представлен					

4. ЗАДАНИЕ: Составить обоснование методологической основы исследования.

Методические рекомендации к выполнению индивидуализированного задания педагогической практики

- 1. Необходимо определится какие научные положения, концепции, теории лежат в основе ваше работы
- 2 Четко дифференцируйте какие идеи, взгляды данных авторов лежат в основе вашей системы работы, или природы формируемого явления опишите их и проведите параллель. 3.Опишите базовые работы данных исследователей, поясняя и делая акцент на существенных положениях, тех на которых строится ваша научная позиция

Зачет по данному виду работы дифференцированный: от 0 до 3 баллов. «0» баллов – работа не зачтена **Критерии оценки** «Обоснование методологической основы исследования»

Балл	Содержание оценки					
3	Обоснование методологической основы исследования представлено, имеет четкую					
	структуру и логику, высокое качество изложения материала.					
	Присутствует культура оформления и презентации материала					
2	Обоснование методологической основы исследования представлено, есть					
	нечеткость в структуре и логике подаче материала. Присутствует культура					
	оформления и презентации материала					
1	Обоснование методологической основы исследования представлено, имеются					
	значительные недочеты в оформлении и представлении результатов					
0	Обоснование методологической основы исследования не представлено					

#### Этап 2.

1 ЗАДАНИЕ: Написать научной статьи ВАК или РИНЦ

Методические рекомендации к выполнению индивидуализированного задания педагогической практики

1.Для того, чтобы написать научную статью для рецензируемого журнала, соискателю необходимо определить стратегию подготовки статьи. И можно указать две такие основные стратегии: «написание исследовательской статьи» и «заимствование материала для статьи из других работ ». Если соискатель руководствуется стратегией написания исследовательской статьи, то каждая такая научная статья изначально подготавливается к публикации в рецензируемом журнале как логически завершенное исследование специфической научной проблемы или как самостоятельное и оригинальное решение какой- либо

теоретической/научно-практической задачи в какой-либо отрасли знаний. В научной статье автором излагаются полученные принципиально новые результаты исследования, которые могут представлять существенный и значительный интерес для научного сообщества или специалистов-практиков. В такой научной статье автор информирует о собственных результатах экспериментальных разработок, обобщает свой научно- исследовательский опыт, а также предоставляет аналитический обзор информации и источников по изучаемой проблематике.

2. Ознакомьтесь с рекомендациями, которые помогут вам эффективно написать статью

**Статья должна отражать** суть исследуемой проблемы. Объем статьи определен редакционной комиссией журнала

. Написание к каждой главе статей специалистами признается нерациональным. При этом они рекомендуют эффектно и амбициозно представлять материал , что признается удачным решением для привлечения внимания научного мира к вкладу и персональным успехам соискателя.

#### Название

ВАК статья должна обладать звучным названием, в котором должно быть отражено содержание научного труда

#### Аннотация

Материалу, подготовленному для опубликования в специализируемых и рецензируемых изданиях, должна предшествовать аннотация. Ее объем должен составлять 6 строк. Аннотацию необходимо формулировать на двух языках — русском и английском. Здесь же должен быть указан список ключевых слов. Статья научного плана формируется из обязательных частей.

#### Вводная часть

Здесь должны рассматриваться вопросы актуальности, озвучиваться задачи и формулироваться научные решения инновационного характера. Введение должно содержать краткое описание сферы и проблемы исследования. Материал должен вмещаться в объем четырех предложений. Здесь же должны озвучиваться предложения соискателя, указываться степень их ожидаемой результативности.

#### Основная часть

Здесь должны рассматриваться примененные методики исследования, анализировать результаты и обобщать итоги. Традиционно под данный раздел отводится более 80% всего объема излагаемого материала. Автор должен, в рамках данного раздела, подвергнуть критическому анализу более ранних научные исследования в выбранной области. Обязательным элементом работы становится указание источников информации, описание исследовательских мероприятий и достигнутых итогов. Нельзя забывать о необходимости обозначения научной новизны идей автора, с указанием вероятных результатов их внедрения.

#### Заключение

На итоговом этапе написания статьи автором озвучиваются выводы, и четко прописываются рекомендации. Они должны точно и четко отвечать на задачу, озвученную в начале статьи. Обязательно требуется описывать цель научного исследования и адресата проекта. Приветствуется наличие в материале указаний на степень и масштаб практического эффекта, который может обладать социальной или экономической направленностью.

#### Список литературы

После окончания работы над научной статьей автор должен правильно оформить перечень информационных источников, использованных в процессе работы.

#### Рекомендации

Введение должно обозначать суть гипотезы, рассмотрение которой проходит в основной части работы. Следовательно, к написанию введения стоит приступать после формулировки основного материала, методов и результатов исследований.

#### Важно

Специалисты рекомендуют на заключительный этап оставлять не столько введений, сколько формулировку аннотации, которая должна представлять собой самые важные и интересные предложения и выводы в рамках проведенного научного поиска.

5. Не допускайте следующих ошибок при написании статьи

При написании научных статей аспиранты и соискатели весьма часто совершают следующие

#### ошибки:

- непонимание того, что в статье идеям автора должен предшествовать глубокий обзор того, что в этом направлении или по этой проблеме наработано другими исследователями, т.е. отсутствует анализ исследований, выполненных другими учеными и не упоминаются их публикации;
- несоответствие заголовка статьи теме диссертационной работы или несовпадение текста статьи с текстом параграфа диссертации;
- формулировка заголовка статьи не отражает основную мысль статьи;
- сумбурный перечень идей, которые автор хочет изложить в своей работе;
- недостаточное количество фактического материала в публикуемой статье (статистических или экспериментальных данных, анализа источников);
- отсутствие авторского анализа, обобщения закономерностей;
- отсутствие итоговых, обобщающих выводов;
- наличие грамматических ошибок.

Зачет по данному виду работы дифференцированный: от 0 до 3 баллов. «0» баллов – работа не зачтена.

Критерии оценки «Представление результатов исследования в формате статьи»

Балл	Содержание оценки						
3	Статья напечатана в издании входящем в перечень ВАК, соответствует						
	структурным параметрам и требованиям издания, содержит соответствующие						
	аннотацию и ключевые слова на русском и английском языке, ссылки на не менее						
	чем три источника на иностранном языке в списка литературы						
2	Статья напечатана в издании входящем в перечень ВАК, соответствует						
	структурным параметрам и требованиям издания, содержит не в полной мере						
	соответствующие по объему аннотацию и ключевые слова на русском и						
	английском языке, в ссылках менее чем три источника на иностранном языке в						
	списке литературы						
1	Статья напечатана в издании входящем в перечень ВАК, не в полной мере						
	соответствует структурным параметрам и требованиям издания, содержит не						
	соответствующие требованиям аннотацию и ключевые слова на русском и						
	английском языке, отсутствуют ссылки на источники на иностранном языке в						
	списке литературы						
0	Статья не напечатана, не соответствует структурным параметрам и требованиям						
	издания, не содержит соответствующие аннотацию и ключевые слова на русском						
	и английском языке, ссылки на не менее чем три источника на иностранном						
	языке в списка литературы						

**2. ЗАДАНИЕ:** Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации.

Методические рекомендации к выполнению индивидуализированного задания педагогической практики

1. Раскройте особенности той площадки в которой проходит ваша научная деятельность — методическая оснащенность, контингент и др , цель вашей работы, задачи, какие особенности были выявлены на этапе пилотажного эксперимента, анализируются результаты, характеризующие состояние явления на начало формирующего эксперимента.

Зачет по данному виду работы дифференцированный: от 0 до 3 баллов. «0» баллов – работа не зачтена.

Критерии оценки «Аналитический отчет»

Балл	Содержание оценки

3	Текст отчета содержателен, включает аналитический взгляд на проблему.
	Текст выстроен в логике, является завершенным и четко структурированным.
	В конце отчета сделан достаточно обоснованный вывод. Текст соответствует
	правилам оформления. Информационная справка прилагается
2	Текст отчета недостаточно содержателен, включает аналитический взгляд на проблему. Текст выстроен в логике, является завершенным и четко структурированным, наблюдаются незначительные нарушения в изложении. В конце отчета сделан вывод. Текст соответствует правилам оформления,
	имеются погрешности. Информационная справка прилагается
1	Текст отчета несодержателен, не включает аналитический взгляд на проблему. Текст не выстроен в логике, не является завершенным и четко структурированным. В конце отчета не сделан вывод. Текст не соответствует правилам оформления. Информационная справка отсутствует
0	Текст отчета не представлен

**3 ЗАДАНИЕ:** Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования Зачет по данному виду работы дифференцированный: от 0 до 3 баллов. «0» баллов – работа не зачтена.

Методические рекомендации к выполнению индивидуализированного задания педагогической практики

1. На данном этапе раскрывается логика опытно-экспериментальной работы формирующего этапа: цель, задачи, основные положения, этапы, содержание и условия которые необходимо будет создать для эффективной работы, представляется характеристика методов, анализируются, формы и др

**Критерии оценки** «Модель экспериментальной работы по теме исследования»

Балл	Содержание оценки					
3	Модель экспериментальной работы по теме исследования представлена,					
	имеет четкую структуру и логику, высокое качество изложения материала.					
	Все требования рекомендаций выполнены. Присутствует культура					
	оформления и презентации материала.					
2	Модель экспериментальной работы по теме исследования представлена,					
	однако есть нечеткость в структуре и логике подаче материала. Требования					
	рекомендаций выполнены					
1	Модель экспериментальной работы по теме исследования представлена,					
	имеются существенные недочеты в оформлении и представлении					
	результатов. Не все требования рекомендаций выполнены.					
0	Модель экспериментальной работы по теме исследования не представлена					

**Технологическая карта НИР над научной работой:** анализ процента выполнения вида деятельности предусмотренного в календарном графике работы по ВКР Руководителем ВКР обучающегося проводится анализ процента выполнения предусмотренного вида деятельности, что фиксируется в разделе «Результат деятельности», «Оценка (% выполнения количество баллов) и рекомендаций» Зачет по данному виду работы дифференцированный: от 0 до 3 баллов.

Критерии оценки «Технологическая карта НИР над научной работой»

Балл	Содержание оценки				
3	Процент выполнения предусмотренного вида деятельности по этапу НИР варьируется от 70 до 100%. Все требования и рекомендации руководителя ВКР выполнены.				
2	Процент выполнения предусмотренного вида деятельности по этапу НИР варьируется от 61 до 70%. Требования и рекомендации руководителя ВКР в большинстве своем выполнены.				
1	Процент выполнения предусмотренного вида деятельности по этапу НИР варьируется от 51до 50%. Требования и рекомендации руководителя ВКР выполнены частично, виды деятельности по календарному графику НИР представлены с нарушением графика, руководитель отмечает содержательные и стилистические неточности в разделе «Оценка (% выполнения количество баллов) и рекомендаций»				
0	Процент выполнения предусмотренного вида деятельности по этапу НИР варьируется от 0 до 50%. Требования и рекомендации руководителя ВКР не выполнены, виды деятельности по календарному графику НИР не представлены на момент промежуточной аттестации.				

Текущая аттестация обучающихся по практике осуществляется руководителем НИР в соответствии с выше обозначенными критериями и показателями оценки в экспертном листе текущей аттестации. Экспертный лист оценки текущей аттестации по практике представлен в приложении 1.

#### 10. Форма промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

Оценка по производственной практике проставляется на основе результатов защиты обучающимся отчетов на заседании кафедры с участием руководителя производственной практики в сроки, назначенные кафедрой, до начала экзаменационной сессии по очной форме обучения — во время промежуточной аттестации. Форма промежуточной аттестации по производственной практике (зачет с оценкой).

## 11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По итогам производственной практики обучающийся предоставляет руководителю практики следующие отчетные документы: экспертный лист оценки компетенции, экспертный лист оценки текущей аттестации по практике, технологическая карта НИР по ВКР студента

Промежуточная аттестация первого этапа формирования компетенций

	Компете нция	Индикаторы компетенций	Результа ты обучения	Критерии и показатели оценивания компетенций	Материалы для оценивания уровня развития компетенций
--	-----------------	---------------------------	----------------------------	--	--

	Э	тап актуализа	ции знаний ум	ений и навыков
УК-1.	ИДКук1.1	Знать:	Владеет	Экспертный лист оценки текущей
Спосо	Осуществляет	основы	основами	аттестации по практике Самоанализ
бен	поиск,	поиска,	поиска	Отзыв руководителя практики от
осуще	критический	критическог	информации	профильной организации о работе
ствлят	анализ и	о анализа и	по проблеме	студента
Ь	синтез	синтеза	исследовани	Отзыв руководителя практики от
поиск,	информации,	информации	я,	ФГБОУ ВО «ИГУ»
критич	необходимой	, системного	критическог	Дневник практики
еский	для решения	подхода для	о анализа	Экспертный лист оценки
анализ	поставленных	решения	Анализирует	компетенций обучающегося
И	задач		проблемную	Технологическая карта НИР
синтез			ситуацию	Составить картотеку учебных
инфор			как систему.	пособий, статей из научных журналов,
мации,			Определяет	авторефератов диссертаций по теме
приме			пробелы в	исследования
НЯТЬ			информации	Написать понятийный аппарат
систем			, ,	исследования, составить
ный			необходимо	библиографический список
подход			й для	источников
для			решения	Составить обоснование
решен			проблемной	методологической основы
ИЯ			ситуации, и	исследования
постав			проектирует	Написать библиографический реферат
ленны			процессы по	по исследованию
х задач			ИХ	Составить обоснование
			устранению;	методологической основы
				исследования Написать научную статью ВАК, РИНЦ
				Гипц Составить аналитический отчет
				особенностей функционирования
				образовательной площадки в рамках
				реализации экспериментальной работы
				по теме диссертации. Обосновать
				модель экспериментальной работы по
				теме исследования
	ИДКук1.2	Знать:	Готов к	Экспертный лист оценки текущей
	Применяет	основы	осуществлен	аттестации по практике Самоанализ
	системный	системного	ию	Отзыв руководителя практики от
	подход для	подхода в	комплексног	профильной организации о работе
	решения	научном	о психолого-	студента
	поставленных	исследовани	педагогичес	Отзыв руководителя практики от
	задач	И	кого	ФГБОУ ВО «ИГУ»
			изучения с	Дневник практики
			целью	Экспертный лист оценки
			выявления	компетенций обучающегося
			особенносте	Технологическая карта НИР
			й развития	Составить картотеку учебных
			детей,	пособий, статей из научных журналов,
			прогнозиров	авторефератов диссертаций по теме
			ания хода	исследования
			дальнейшего	Написать понятийный аппарат

УК-2. ИД	ДК <sub>УК2.1</sub>	Знать:	развития на основе системного подхода	исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию Составить обоснование методологической основы исследования Написать научную статью ВАК, РИНЦ Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации. Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования
Спосо Раз бен кон управл про ять рам проект обо	зрабатывает нцепцию оекта, в мках означенной облемы	принципы формировани я концепции проекта в рамках	разрабатыва ть проект, его концептуаль ные основы	Экспертный лист оценки текущей аттестации по практике Самоанализ Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента Отзыв руководителя практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» Дневник практики Экспертный лист оценки компетенций обучающегося Технологическая карта НИР Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию Составить обоснование методологической основы исследования Написать научную статью ВАК, РИНЦ Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации. Обосновать

			модель экспериментальной работы по теме исследования
ИДК <sub>УК2.2</sub> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивн ому преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимым и ресурсами	Знать: общие формы организации деятельност и коллектива; психологию межличност ных отношений в группах разного возраста; основы стратегическ ого планировани я работы коллектива для достижения поставленно й цели;	Способен руководить научной деятельност ью коллектива, координиров ать работу участников проекта, способствов ать конструктив ному преодолени ю возникающи х разногласий и конфликтов	Экспертный лист оценки текущей аттестации по практике Самоанализ Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента Отзыв руководителя практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» Дневник практики Экспертный лист оценки компетенций обучающегося Технологическая карта НИР Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследования Написать библиографический реферат по исследования Написать научную статью ВАК, РИНЦ Составить научную статью ВАК, РИНЦ Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации. Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования
ИДКук2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования ), вносит дополнительные изменения (при необходимост и) в план и предлагает возможные	Знать: особенности организации и проведения мониторинга педагогичес кой деятельност и, реализации на основе знаний возрастной анатомии,	Отбирает методы организации и проведения мониторинг ового исследовани я, соответству ющую ему технологию диагностиро вания образовател	Экспертный лист оценки текущей аттестации по практике Самоанализ Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента Отзыв руководителя практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» Дневник практики Экспертный лист оценки компетенций обучающегося Технологическая карта НИР Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования

	TIX/TIX	физиологии	THITY	Написать понятийный аппарат
	ПУТИ	физиологии и школьной	ьных	1
	(алгоритмы)		результатов	исследования, составить
	внедрения в	гигиены	И	библиографический список
	практику		затруднений	источников
	результатов		в обучении.	Составить обоснование
	проекта		Отбирает	методологической основы
			методологич	исследования
			еский	Написать библиографический реферат
			инструмента	по исследованию
			рий	Составить обоснование
			диагностиче	методологической основы
			ского	исследования
			исследовани	Написать научную статью ВАК,
			яи	РИНЦ
			систематизи	Составить аналитический отчет
			рует	особенностей функционирования
			комплекс	образовательной площадки в рамках
			критериев	реализации экспериментальной работы
			педагогичес	по теме диссертации. Обосновать
			кого	модель экспериментальной работы по
			мониторинга	теме исследования
			освоения	теме неследования
			обучающим	
			ися	
			образовател	
			ьных	
ОПК-	ИДК <sub>ОПК5.1</sub> :	2	программ	2
5.	, ,	Знать:	Отбирает	Экспертный лист оценки текущей
	определяет	методологич	методологич	аттестации по практике Самоанализ
Спосо	цели и задачи,	еский	еский	Отзыв руководителя практики от
бен	функции	инструмента	инструмента	профильной организации о работе
разраб	мониторинга,	рий и	рий	студента
атыват	подбирает	комплекс	диагностиче	Отзыв руководителя практики от
Ь	_			
i	диагностичес	критериев	ского	ФГБОУ ВО «ИГУ»
програ	кий	педагогичес	ского исследовани	Дневник практики
програ ммы	кий инструментар	педагогичес кого		Дневник практики Экспертный лист оценки
ммы монит	кий инструментар ий и	педагогичес кого мониторинга	исследовани я и систематизи	Дневник практики Экспертный лист оценки компетенций обучающегося
ммы монит оринга	кий инструментар ий и разрабатывает	педагогичес кого мониторинга освоения	исследовани я и систематизи рует	Дневник практики Экспертный лист оценки компетенций обучающегося Технологическая карта НИР
ммы монит	кий инструментар ий и разрабатывает программы	педагогичес кого мониторинга	исследовани я и систематизи	Дневник практики Экспертный лист оценки компетенций обучающегося Технологическая карта НИР Составить картотеку учебных
ммы монит оринга резуль татов	кий инструментар ий и разрабатывает	педагогичес кого мониторинга освоения	исследовани я и систематизи рует	Дневник практики Экспертный лист оценки компетенций обучающегося Технологическая карта НИР Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов,
ммы монит оринга резуль	кий инструментар ий и разрабатывает программы	педагогичес кого мониторинга освоения обучающим	исследовани я и систематизи рует комплекс	Дневник практики Экспертный лист оценки компетенций обучающегося Технологическая карта НИР Составить картотеку учебных
ммы монит оринга резуль татов	кий инструментар ий и разрабатывает программы отслеживания	педагогичес кого мониторинга освоения обучающим ися	исследовани я и систематизи рует комплекс критериев	Дневник практики Экспертный лист оценки компетенций обучающегося Технологическая карта НИР Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов,
ммы монит оринга резуль татов образо	кий инструментар ий и разрабатывает программы отслеживания и контроля	педагогичес кого мониторинга освоения обучающим ися примерных	исследовани я и систематизи рует комплекс критериев педагогичес	Дневник практики Экспертный лист оценки компетенций обучающегося Технологическая карта НИР Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме
ммы монит оринга резуль татов образо вания	кий инструментар ий и разрабатывает программы отслеживания и контроля результатов	педагогичес кого мониторинга освоения обучающим ися примерных основных	исследовани я и систематизи рует комплекс критериев педагогичес кого	Дневник практики Экспертный лист оценки компетенций обучающегося Технологическая карта НИР Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования
ммы монит оринга резуль татов образо вания обуча	кий инструментар ий и разрабатывает программы отслеживания и контроля результатов освоения	педагогичес кого мониторинга освоения обучающим ися примерных основных образовател	исследовани я и систематизи рует комплекс критериев педагогичес кого мониторинга	Дневник практики Экспертный лист оценки компетенций обучающегося Технологическая карта НИР Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить
ммы монит оринга резуль татов образо вания обуча ющихс	кий инструментар ий и разрабатывает программы отслеживания и контроля результатов освоения образовательн	педагогичес кого мониторинга освоения обучающим ися примерных основных образовател ьных	исследовани я и систематизи рует комплекс критериев педагогичес кого мониторинга освоения	Дневник практики Экспертный лист оценки компетенций обучающегося Технологическая карта НИР Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить
ммы монит оринга резуль татов образо вания обуча ющихс я,	кий инструментар ий и разрабатывает программы отслеживания и контроля результатов освоения образовательн	педагогичес кого мониторинга освоения обучающим ися примерных основных образовател ьных программ;	исследовани я и систематизи рует комплекс критериев педагогичес кого мониторинга освоения обучающим ися	Дневник практики Экспертный лист оценки компетенций обучающегося Технологическая карта НИР Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников
ммы монит оринга резуль татов образо вания обуча ющихс я, разраб атыват	кий инструментар ий и разрабатывает программы отслеживания и контроля результатов освоения образовательн	педагогичес кого мониторинга освоения обучающим ися примерных основных образовательных программ; методы его	исследовани я и систематизи рует комплекс критериев педагогичес кого мониторинга освоения обучающим	Дневник практики Экспертный лист оценки компетенций обучающегося Технологическая карта НИР Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование
ммы монит оринга резуль татов образо вания обуча ющихс я, разраб атыват ь и	кий инструментар ий и разрабатывает программы отслеживания и контроля результатов освоения образовательн	педагогичес кого мониторинга освоения обучающим ися примерных основных образовательных программ; методы его организации и	исследовани я и систематизи рует комплекс критериев педагогичес кого мониторинга освоения обучающим ися образовательных	Дневник практики Экспертный лист оценки компетенций обучающегося Технологическая карта НИР Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы
ммы монит оринга резуль татов образо вания обуча ющихс я, разраб атыват ь и реализ	кий инструментар ий и разрабатывает программы отслеживания и контроля результатов освоения образовательн	педагогичес кого мониторинга освоения обучающим ися примерных основных образовательных программ; методы его организации и проведения,	исследовани я и систематизи рует комплекс критериев педагогичес кого мониторинга освоения обучающим ися образовател	Дневник практики Экспертный лист оценки компетенций обучающегося Технологическая карта НИР Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования
ммы монит оринга резуль татов образо вания обуча ющихс я, разраб атыват ь и реализ овыват	кий инструментар ий и разрабатывает программы отслеживания и контроля результатов освоения образовательн	педагогичес кого мониторинга освоения обучающим ися примерных основных образовательных программ; методы его организации и проведения, соответству	исследовани я и систематизи рует комплекс критериев педагогичес кого мониторинга освоения обучающим ися образовательных	Дневник практики Экспертный лист оценки компетенций обучающегося Технологическая карта НИР Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат
ммы монит оринга резуль татов образо вания обуча ющихс я, разраб атыват ь и реализ овыват ь	кий инструментар ий и разрабатывает программы отслеживания и контроля результатов освоения образовательн	педагогичес кого мониторинга освоения обучающим ися примерных основных образовательных программ; методы его организации и проведения, соответствующую им	исследовани я и систематизи рует комплекс критериев педагогичес кого мониторинга освоения обучающим ися образовательных	Дневник практики Экспертный лист оценки компетенций обучающегося Технологическая карта НИР Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию
ммы монит оринга резуль татов образо вания обуча ющихс я, разраб атыват ь и реализ овыват ь програ	кий инструментар ий и разрабатывает программы отслеживания и контроля результатов освоения образовательн	педагогичес кого мониторинга освоения обучающим ися примерных основных образовательных программ; методы его организации и проведения, соответствующую им технологию	исследовани я и систематизи рует комплекс критериев педагогичес кого мониторинга освоения обучающим ися образовательных	Дневник практики Экспертный лист оценки компетенций обучающегося Технологическая карта НИР Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию Составить обоснование
ммы монит оринга резуль татов образо вания обуча ющихс я, разраб атыват ь и реализ овыват ь	кий инструментар ий и разрабатывает программы отслеживания и контроля результатов освоения образовательн	педагогичес кого мониторинга освоения обучающим ися примерных основных образовательных программ; методы его организации и проведения, соответствующую им	исследовани я и систематизи рует комплекс критериев педагогичес кого мониторинга освоения обучающим ися образовательных	Дневник практики Экспертный лист оценки компетенций обучающегося Технологическая карта НИР Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию

ления		образовател		Написать научную статью ВАК,
трудно		ьных		РИНЦ
стей в		результатов.		Составить аналитический отчет
обучен				особенностей функционирования
ии				образовательной площадки в рамках
				реализации экспериментальной работы
				по теме диссертации. Обосновать
				модель экспериментальной работы по
				теме исследования
	ИДК опкъ.2:	Знать:	Отбирает	Экспертный лист оценки текущей
	проводит	особенности	современны	аттестации по практике Самоанализ
	анализ	организации	е способы	Отзыв руководителя практики от
	результатов	качества	оценки	профильной организации о работе
	мониторингов	образования;	качества	студента
	ых	специфику	образования	Отзыв руководителя практики от
	исследований,	контроля и	с учетом	ФГБОУ ВО «ИГУ»
	выявляет и	оценки	применения	Дневник практики
	прогнозирует	результатов образования	информацио нно -	Экспертный лист оценки компетенций обучающегося
	у обучающихся	ооразования	нно - коммуникац	компетенции обучающегося Технологическая карта НИР
	трудности в		ионных	Составить картотеку учебных
	обучении и		технологий;	пособий, статей из научных журналов,
	соотносит их			авторефератов диссертаций по теме
	c			исследования
	технологиями			Написать понятийный аппарат
	психолого-			исследования, составить
	педагогическо			библиографический список
	й помощи в			источников
	ИХ			Составить обоснование
	преодолении			методологической основы исследования
				Написать библиографический реферат
				по исследованию
				Составить обоснование
				методологической основы
				исследования
				Написать научную статью ВАК,
				РИНЦ
				Составить аналитический отчет
				особенностей функционирования образовательной площадки в рамках
				реализации экспериментальной работы
				по теме диссертации. Обосновать
				модель экспериментальной работы по
				теме исследования
	ипи .	2	D	
	идк опкъз:	Знать:	Владеет	Экспертный лист оценки текущей
	разрабатывает и	особенности	представлени ями об	аттестации по практике Самоанализ
	и реализовывае	конструиров ания	ями оо особенностях	Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе
	т программы	ания индивидуаль	конструирова	профильной организации о работе студента
	преодоления	ных	ния	Отзыв руководителя практики от
	трудностей в	образовател	индивидуаль	ФГБОУ ВО «ИГУ»
	обучении, в	ьных	ных	Дневник практики

			T =	
	т.ч.	маршрутов	образователь	Экспертный лист оценки
	адаптированн	развития и	ных	компетенций обучающегося
	ые	программ в	маршрутов	Технологическая карта НИР
	образовательн	т.ч.	развития и	Составить картотеку учебных
	ые	адаптирован	программ в	пособий, статей из научных журналов,
	программы	ные	т.ч.	авторефератов диссертаций по теме
		образовател	адаптированн	исследования
		ьные	ые	Написать понятийный аппарат
		программы	образователь	исследования, составить
			ные	библиографический список
			программы	источников
			программы	Составить обоснование
				методологической основы
				исследования
				Написать библиографический реферат
				по исследованию
				Составить обоснование
				методологической основы
				исследования
				Написать научную статью ВАК,
				РИНЦ
				Составить аналитический отчет
				особенностей функционирования
				образовательной площадки в рамках
				реализации экспериментальной работы
				по теме диссертации. Обосновать
				модель экспериментальной работы по
				теме исследования
				10120 1100120 ACCUMENT
ОПК-6.	ИДК ОПК6.1:	Знать:	Ориентируется	Экспертный лист оценки текущей
Спосо	проектирует	технологии	В	аттестации по практике Самоанализ
бен	оптимальные	обучения и	разнообразии	Отзыв руководителя практики от
проект	психолого-	воспитания	современных	профильной организации о работе
ироват	педагогическ	обучающихс	технологиях	студента
ЬИ	ие технологии	яв	обучения,	Отзыв руководителя практики от
исполь	обучения и	соответстви	знает	ФГБОУ ВО «ИГУ»
зовать	воспитания	исих	особенности	Дневник практики
эффект	обучающихся		применения в	
ивные	В	И	зависимости	,
			от возрастных	компетенций обучающегося
психол	соответствии			Технологическая карта НИР
ого-	С ИХ	скими	особенностей	Составить картотеку учебных
педаго	возрастными	особенностя	ребенка и его	пособий, статей из научных журналов,
гическ	И	ми.	образовательн	авторефератов диссертаций по теме
ие, в	психофизичес		ых	исследования
TOM	кими		потребностей	Написать понятийный аппарат
числе	особенностям			исследования, составить
		1		библиографический список
инклю	И			<u> </u>
инклю зивные	И			источников
	И			источников Составить обоснование
	И			
зивные	И			Составить обоснование методологической основы
зивные , технол огии в	И			Составить обоснование методологической основы исследования
зивные , технол огии в профес	И			Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат
зивные , технол огии в профес сионал	И			Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию
зивные , технол огии в профес	И			Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат

ьности				исследования
,				Написать научную статью ВАК,
необхо				РИНЦ
димые				Составить аналитический отчет
для				особенностей функционирования
индив				образовательной площадки в рамках
идуали				реализации экспериментальной работы
зации				по теме диссертации. Обосновать
обучен				модель экспериментальной работы по
ия,				теме исследования
развит	*****			
ия,	ИДК <sub>ОПК6.2</sub> :	Знать:	Ориентирует	Экспертный лист оценки текущей
воспит	проектирует и	инклюзивны	ся в	аттестации по практике Самоанализ
ания	использует	е технологии	разнообрази	Отзыв руководителя практики от
обуча	эффективные	обучения и	И	профильной организации о работе
ющихс	инклюзивные	воспитания	современны	студента
яс	технологии в	обучающихс	X	Отзыв руководителя практики от
особы	профессионал	ЯВ	инклюзивны	ФГБОУ ВО «ИГУ»
МИ	ьной	соответстви	X	Дневник практики
образо	деятельности,	исих	технологиях	Экспертный лист оценки
ватель	необходимые	возрастными	обучения,	компетенций обучающегося
ными	для	И	знает	Технологическая карта НИР
потреб	индивидуализ	психофизиче	особенности	Составить картотеку учебных
ностям	ации	скими	применения	пособий, статей из научных журналов,
И	обучения,	особенностя	В	авторефератов диссертаций по теме
	развития,	ми.	зависимости	исследования
	воспитания		ОТ	Написать понятийный аппарат
	обучающихся		возрастных	исследования, составить
	с особыми		особенносте	библиографический список
	образовательн		й ребенка и	источников
	ыми		его	Составить обоснование
	потребностям		образовател	методологической основы
	И		ьных	исследования
			потребносте	Написать библиографический реферат
			й	по исследованию
				Составить обоснование
				методологической основы
				исследования
				Написать научную статью ВАК, РИНЦ
				Составить аналитический отчет
				особенностей функционирования
				образовательной площадки в рамках
				реализации экспериментальной работы
				по теме диссертации. Обосновать
				модель экспериментальной работы по
				теме исследования

OHIC	Тапте.	l n		
ОПК- 8. Спосо бен осуще ствлят ь педаго гическ ую деятел ьность на основе специа льных научн ых знаний	ИДК опкв.1: использует методы анализа педагогическо й ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Знать: методы научного анализа и критическог о мышления	Ориентирует ся в методах научного исследовани я, способен отбирать и конструиров ать научный поиск в зависимости от этапов научной деятельност и	Экспертный лист оценки текущей аттестации по практике Самоанализ Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента Отзыв руководителя практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» Дневник практики Экспертный лист оценки компетенций обучающегося Технологическая карта НИР Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию Составить обоснование методологической основы исследования Написать научную статью ВАК, РИНЦ Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках
				реализации экспериментальной работы по теме диссертации. Обосновать модель экспериментальной работы по
				теме исследования
	ИДК ОПК8.2: осуществляет педагогическу ю деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены	Знать: особенности организации педагогичес кой деятельност и на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены	Разрабатыва ет и содержатель но аргументиру ет стратегию решения проблемной ситуации на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены	Экспертный лист оценки текущей аттестации по практике Самоанализ Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента Отзыв руководителя практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» Дневник практики Экспертный лист оценки компетенций обучающегося Технологическая карта НИР Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список

	T	T	,
			источников
			Составить обоснование
			методологической основы
			исследования
			Написать библиографический реферат
			по исследованию
			Составить обоснование
			методологической основы
			исследования
			Написать научную статью ВАК, РИНЦ
			Составить аналитический отчет
			особенностей функционирования
			образовательной площадки в рамках
			реализации экспериментальной работы
			по теме диссертации. Обосновать
			модель экспериментальной работы по
			теме исследования
ИДК ОПК8.3:	Знать:	Знает	Экспертный лист оценки текущей
владеет	методы	методы	аттестации по практике Самоанализ
методами	научного	научного	Отзыв руководителя практики от
научно-	исследовани	исследовани	профильной организации о работе
педагогическо	яв	я, способен	студента
го	предметной	отбирать в	Отзыв руководителя практики от
исследования	области	зависимости	ΦΓΕΟΎ ΒΟ «ИГУ»
в предметной		от этапа	Дневник практики
области		научного	Экспертный лист оценки
		поиска	компетенций обучающегося
			Технологическая карта НИР
			Составить картотеку учебных
			пособий, статей из научных журналов,
			авторефератов диссертаций по теме
			исследования
			Написать понятийный аппарат
			исследования, составить
			библиографический список
			источников
			Составить обоснование
			методологической основы
			исследования
			Написать библиографический реферат
			по исследованию
			Составить обоснование
			методологической основы
			исследования
			Написать научную статью ВАК, РИНЦ
			Составить аналитический отчет
			особенностей функционирования
			образовательной площадки в рамках
			реализации экспериментальной работы
			по теме диссертации. Обосновать
			модель экспериментальной работы по
			теме исследования
	<u> </u>	<u> </u>	10.110 Hoostogoballina

	ипи . Т	7	Γ	2
	ИДК ОПК8.4:	Знать:	Грамотно,	Экспертный лист оценки текущей
	демонстрируе		логично,	аттестации по практике Самоанализ
	Γ	и научные	аргументиро	Отзыв руководителя практики от
	специальные	проблемы в	ванно	профильной организации о работе
	научные	предметной	формирует	студента
	знания, в том числе в	области исслдедован	собственные суждения и	Отзыв руководителя практики от ФГБОУ ВО «ИГУ»
	предметной	ия	оценки	Дневник практики
	области		демонстриру	Экспертный лист оценки
			ет	компетенций обучающегося
			специальные	Технологическая карта НИР
			научные	Составить картотеку учебных
			знания, в	пособий, статей из научных журналов,
			том числе в	авторефератов диссертаций по теме
			предметной	исследования
			области	Написать понятийный аппарат
			003146111	исследования, составить
				библиографический список
				источников
				Составить обоснование
				методологической основы
				исследования
				Написать библиографический реферат
				по исследованию
				Составить обоснование
				методологической основы
				исследования Написать научную статью ВАК,
				Написать научную статью ВАК, РИНЦ
				Составить аналитический отчет
				особенностей функционирования
				образовательной площадки в рамках
				реализации экспериментальной работы
				по теме диссертации. Обосновать
				модель экспериментальной работы по
				теме исследования
		Этап применен	ия ЗУН на рег	продуктивном уровне
УК-1.	ИДКук1.1	Уметь:	Находит и	Экспертный лист оценки текущей
Способен	• •	применять	критически	аттестации по практике Самоанализ
осуществ	ет поиск,	основы	анализируе	Отзыв руководителя практики от
ЛЯТЬ	критический	поиска,	T	профильной организации о работе
поиск,	анализ и	критическог	информаци	студента
критичес	синтез	о анализа и	ю,	Отзыв руководителя практики от
кий	информации	синтеза	необходим	ФГБОУ ВО «ИГУ»
анализ и	,	информации	ую для	Дневник практики
синтез	необходимо		решения	Экспертный лист оценки
информа	й для		поставленн	компетенций обучающегося
ции,	решения		ой задачи.	Технологическая карта НИР
применят	поставленны			Составить картотеку учебных
Ь	х задач			пособий, статей из научных журналов,
системны				авторефератов диссертаций по теме
й подход				исследования
для				Написать понятийный аппарат
решения				исследования, составить

	T	1	[ , , , , ]
поставле			библиографический список
ННЫХ			источников
задач			Составить обоснование
			методологической основы
			исследования
			Написать библиографический реферат
			по исследованию
			Составить обоснование
			методологической основы
			исследования
			Написать научную статью ВАК, РИНЦ
			Составить аналитический отчет
			особенностей функционирования
			образовательной площадки в рамках
			реализации экспериментальной работы
			по теме диссертации. Обосновать
			модель экспериментальной работы по
			теме исследования
ИДКу		Формулиру	Экспертный лист оценки текущей
Приме	* *	ет в рамках	аттестации по практике Самоанализ
систем	іный ть и	поставленн	Отзыв руководителя практики от
подход	д для содержатель	ой цели	профильной организации о работе
решен		проекта	студента
постав	ленны аргументиру	совокупнос	Отзыв руководителя практики от
х задач	-	ТЬ	ФГБОУ ВО «ИГУ»
	решения	взаимосвяз	Дневник практики
	проблемной	анных	Экспертный лист оценки
	ситуации на	задач,	компетенций обучающегося
	основе	обеспечива	Технологическая карта НИР
	системного	ющих ее	Составить картотеку учебных
	И	достижени	пособий, статей из научных журналов,
	междисципл	e.	авторефератов диссертаций по теме
	инарных	Определяет	исследования
	подходов	ожидаемые	Написать понятийный аппарат
		результаты	исследования, составить
		решения	библиографический список
		выделенны	источников
		х задач на	Составить обоснование
		основе	методологической основы
		системного	исследования
		И	Написать библиографический реферат
		междисцип	по исследованию
		линарных	Составить обоснование
		подходов	методологической основы
			исследования
			Написать научную статью ВАК, РИНЦ
			Составить аналитический отчет
			особенностей функционирования
			образовательной площадки в рамках
			реализации экспериментальной работы
			по теме диссертации. Обосновать
			модель экспериментальной работы по

				теме исследования
УК-2.	ИДК <sub>УК2.1</sub>	Уметь:	Разрабатыва	, , ,
Способен управлят	Разрабатыва	разрабатыва ть	ет	аттестации по практике Самоанализ Отзыв руководителя практики от
управлят Ь	ет	концепцию	стратегию проекта	профильной организации о работе
проектом	концепцию	проекта в	видит	студента
на всех	проекта, в	рамках	достижения	Отзыв руководителя практики от
этапах	рамках	обозначенно	поставленно	ФГБОУ ВО «ИГУ»
его	обозначенно	й проблемы,	й цели как	Дневник практики
жизненно	й проблемы	формулируя	последовате	Экспертный лист оценки
го цикла		цель, задачи,	льность	компетенций обучающегося
		актуальност	шагов,	Технологическая карта НИР
		ь,	предвидя	Составить картотеку учебных
		значимость	результат	пособий, статей из научных журналов,
		(научную,	каждого из	авторефератов диссертаций по теме
		практическу	них и	исследования
		ю,	оценивая их	Написать понятийный аппарат
		методическу	влияние на	исследования, составить
		ю и иную в	внешнее	библиографический список
		зависимости	окружение	источников
		от типа	планируемо й	Составить обоснование методологической основы
		проекта), ожидаемые	и деятельност	методологической основы исследования
		результаты и	и и на	Написать библиографический реферат
		методическу	взаимоотно	по исследованию
		ю и иную в	шения	Составить обоснование
		зависимости	участников	методологической основы
		от типа	этой	исследования
		проекта),	деятельност	Написать научную статью ВАК,
		ожидаемые	И	РИНЦ
		результаты и		Составить аналитический отчет
		возможные		особенностей функционирования
		сферы их		образовательной площадки в рамках
		применения;		реализации экспериментальной работы
		— уметь		по теме диссертации. Обосновать
		предвидеть		модель экспериментальной работы по
		результат		теме исследования
		деятельност и и		
		планировать		
		действия для		
		достижения		
		данного		
		результата;		
		прогнозиров		
		ать		
		проблемные		
		ситуации и		

		1	
	риски в		
	проектной		
	деятельност		
*****	И		
ИДКук	<b>Уметь:</b>	Вырабатыв	Экспертный лист оценки текущей
	ставить	ает	аттестации по практике Самоанализ
Органі	изует цели в	стратегию	Отзыв руководителя практики от
И	условиях	сотрудниче	профильной организации о работе
коорди	- KOManzon	ства и на ее	студента
т рабоз	paudin,	основе	Отзыв руководителя практики от
участн	Бладств	организует	ФГБОУ ВО «ИГУ»
проект	CHOCOGANIN	работу	Дневник практики
способ	оствуе управления	команды	Экспертный лист оценки
T	командной	для	компетенций обучающегося
констр	работой в	достижени	Технологическая карта НИР
ному	решении	Я	Составить картотеку учебных
преодо	олени поставленны	поставленн	пособий, статей из научных журналов,
Ю	х задач;	ой цели.	авторефератов диссертаций по теме
возник		Учитывает	исследования
X	навыками	в своей	Написать понятийный аппарат
разног	ласий преодоления	социальной	исследования, составить
И	возникающи	И	библиографический список
конфл	иктов, Х В	профессио	источников
обеспе	ечивае коллективе	нальной	Составить обоснование
т рабоз	гу разногласий,	деятельнос	методологической основы
команд	pasiioi naciii,	ти	исследования
необхо	одимы конфликтов	интересы,	Написать библиографический реферат
МИ	на основе	особенност	по исследованию
ресурс		и	Составить обоснование
	интересов		
	всех сторон.	поведения	методологической основы исследования
	всех сторон.	и мнения (включая	Написать научную статью ВАК,
		критически	РИНЦ
		е) людей, с	Составить аналитический отчет
		которыми	особенностей функционирования
		работает/вз	образовательной площадки в рамках
		аимодейств	<del>-</del>
		, ,	реализации экспериментальной работы
		ует, в том	по теме диссертации. Обосновать
		числе	модель экспериментальной работы по
		посредство	теме исследования
		М	
		корректиро	
		вки своих	
ипи	Vacante	действий	2
ИДКун		Способен	Экспертный лист оценки текущей
Осуще	ествля ствлят	конструиро	аттестации по практике Самоанализ
ет	B	вать ход	Отзыв руководителя практики от
монито	педагогичес	мониторин	профильной организации о работе
хода	т процесс	гового	студента
реализ	на основе	исследован	Отзыв руководителя практики от
проект	Silaiinii	ия,	ФГБОУ ВО «ИГУ»
(иссле,	возрастной	проводить	Дневник практики
ия), вн	una owin,	исходя и	Экспертный лист оценки
ил), вп	физиологии	поставленн	компетенций обучающегося

	I		I	
	дополнитель	и школьной	ой цели и	Технологическая карта НИР
	ные	гигиены	задач, для	Составить картотеку учебных
	изменения		выявления	пособий, статей из научных журналов,
	(при		особенност	авторефератов диссертаций по теме
	необходимо		ей и	исследования
	сти) в план и		закономерн	Написать понятийный аппарат
	предлагает		остей в	исследования, составить
	возможные		области	библиографический список
	пути		научного	источников
	(алгоритмы)		поиска	Составить обоснование
	внедрения в		понски	
	-			методологической основы
	практику			исследования
	результатов			Написать библиографический реферат
	проекта			по исследованию
				Составить обоснование
				методологической основы
1				исследования
				Написать научную статью ВАК, РИНЦ
				Составить аналитический отчет
				особенностей функционирования
				образовательной площадки в рамках
				реализации экспериментальной работы
				по теме диссертации. Обосновать
				модель экспериментальной работы по
				теме исследования
ОПК-5.	ИДК <sub>ОПК5.1</sub> :	Уметь:	Способен	Экспертный лист оценки текущей
Способен	определяет	разрабатыва	отбирать	аттестации по практике Самоанализ
разрабат	цели и	ТЬ	методы,	Отзыв руководителя практики от
ывать	задачи,	программы	инструмент	профильной организации о работе
программ	функции	мониторинга	арий	студента
Ы	мониторинга	_	научного	Отзыв руководителя практики от
монитори	, подбирает	результатов	исследован	ФГБОУ ВО «ИГУ»
-	диагностиче	образования		
нга	ский	ооразования	ия,	Дневник практики
результат			разрабатыв	Экспертный лист оценки
ОВ	инструмента		ать	компетенций обучающегося
образова	рий и		программу	Технологическая карта НИР
ния	разрабатыва		диагностич	Составить картотеку учебных
обучающ	ет		еского	пособий, статей из научных журналов,
ихся,	программы		исследован	авторефератов диссертаций по теме
разрабат	отслеживани		ия	исследования
ывать и	я и контроля		отслеживан	Написать понятийный аппарат
реализов	результатов		ия и	исследования, составить
ывать	освоения		контроля	библиографический список
программ	образователь		результато	источников
ы	ной		в освоения	Составить обоснование
преодоле	программы		образовате	методологической основы
ния	1 1		льной	исследования
трудност			программы	Написать библиографический реферат
ей в			TPOT Parvilled	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
обучении				по исследованию Составить обоснование
ооучении				
				методологической основы
				исследования
				Написать научную статью ВАК,

			РИНЦ Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации. Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования
ИДК опкь.2: проводит анализ результатов мониторинг овых исследовани й, выявляет и прогнозируе т у обучающихс я трудности в обучении и соотносит их с технологиям и психологопедагогичес кой помощи в их преодолении	Уметь: принципы диагностиро вания; механизмы выявления индивидуаль ных особенносте й, перспектив развития личности обучающего ся.	Способен проводить анализ результато в научного исследован ия в сфере науки и области образовани я с использова нием современных научных методов и технологий	Экспертный лист оценки текущей аттестации по практике Самоанализ Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента Отзыв руководителя практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» Дневник практики Экспертный лист оценки компетенций обучающегося Технологическая карта НИР Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследования Написать библиографический реферат по исследования Написать библиографический реферат по исследования Написать научную статью ВАК, РИНЦ Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации. Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования
ИДК <sub>ОПК5.3</sub> : разрабатыва ет и реализовыва	Уметь: разрабатыва ть и реализовыва	Способен проектирова ть организаци	Экспертный лист оценки текущей аттестации по практике Самоанализ Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе
ет программы преодоления трудностей в	ть программы преодоления трудностей в	ю процесса обучения и воспитания в сфере	профильной организации о расоте студента Отзыв руководителя практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» Дневник практики
обучении, в	обучении, в	образования	Экспертный лист оценки

<b>-</b>	Τ	T		
	т.ч.	т.ч.	c	компетенций обучающегося
	адаптирован	адаптирован	использован	Технологическая карта НИР
	ные	ные	ием	Составить картотеку учебных
	образователь	образовател	современны	пособий, статей из научных журналов,
	ные	ьные	х методик и	авторефератов диссертаций по теме
	программы	программы	технологий	исследования
		1 1		Написать понятийный аппарат
				исследования, составить
				библиографический список
				источников
				Составить обоснование
				методологической основы
				исследования
				Написать библиографический реферат
				по исследованию
				Составить обоснование
				методологической основы
				исследования Написать научную статью ВАК,
				РИНЦ
				Составить аналитический отчет
				особенностей функционирования
				образовательной площадки в рамках
				реализации экспериментальной работы
				по теме диссертации. Обосновать
				модель экспериментальной работы по
				теме исследования
ОПК-6.	ИДК <sub>ОПК6.1</sub> :	Уметь:	Проектируе	Turana annua a annua annua annua a
Способен	' '		Т	Экспертный лист оценки текущей
	проектирует	проектирова		аттестации по практике Самоанализ
проектир	оптимальны	ТЬ	_	Отзыв руководителя практики от
овать и	е психолого-	оптимальны		профильной организации о работе
использо	педагогичес	е психолого-	ьные	студента
вать	кие	педагогичес	технологии	Отзыв руководителя практики от
эффектив	технологии	кие	обучения и	ФГБОУ ВО «ИГУ»
ные	обучения и	технологии	воспитания	Дневник практики
психолог	воспитания	обучения и	В	Экспертный лист оценки
O-	обучающихс	воспитания	соответстви	компетенций обучающегося
педагоги	Я В	обучающихс	исих	Технологическая карта НИР
ческие, в	соответстви	ЯВ	возрастным	Составить картотеку учебных
том числе	и с их	соответстви	И	пособий, статей из научных журналов,
том числе инклюзив	и с их возрастными	соответстви и с их	психофизич	пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме
	возрастными и		психофизич ескими	авторефератов диссертаций по теме исследования
инклюзив	возрастными	и с их возрастными и	психофизич	авторефератов диссертаций по теме исследования
инклюзив ные, технолог ии в	возрастными и психофизиче скими	и с их возрастными	психофизич ескими	авторефератов диссертаций по теме исследования
инклюзив ные, технолог	возрастными и психофизиче	и с их возрастными и психофизиче скими	психофизич ескими особенностя	авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат
инклюзив ные, технолог ии в	возрастными и психофизиче скими	и с их возрастными и психофизиче	психофизич ескими особенностя	авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить
инклюзив ные, технолог ии в професси	возрастными и психофизиче скими особенностя	и с их возрастными и психофизиче скими	психофизич ескими особенностя	авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список
инклюзив ные, технолог ии в професси ональной	возрастными и психофизиче скими особенностя	и с их возрастными и психофизиче скими особенностя	психофизич ескими особенностя	авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование
инклюзив ные, технолог ии в професси ональной деятельн	возрастными и психофизиче скими особенностя	и с их возрастными и психофизиче скими особенностя	психофизич ескими особенностя	авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы
инклюзив ные, технолог ии в професси ональной деятельн ости,	возрастными и психофизиче скими особенностя	и с их возрастными и психофизиче скими особенностя	психофизич ескими особенностя	авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования
инклюзив ные, технолог ии в професси ональной деятельн ости, необходи мые для	возрастными и психофизиче скими особенностя	и с их возрастными и психофизиче скими особенностя	психофизич ескими особенностя	авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат
инклюзив ные, технолог ии в професси ональной деятельн ости, необходи мые для индивиду	возрастными и психофизиче скими особенностя	и с их возрастными и психофизиче скими особенностя	психофизич ескими особенностя	авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию
инклюзив ные, технолог ии в професси ональной деятельн ости, необходи мые для индивиду ализации	возрастными и психофизиче скими особенностя	и с их возрастными и психофизиче скими особенностя	психофизич ескими особенностя	авторефератов диссертаций по теме исследования  Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников  Составить обоснование методологической основы исследования  Написать библиографический реферат по исследованию  Составить обоснование
инклюзив ные, технолог ии в професси ональной деятельн ости, необходи мые для индивиду	возрастными и психофизиче скими особенностя	и с их возрастными и психофизиче скими особенностя	психофизич ескими особенностя	авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию

воспитан ия обучающ ихся с особыми образоват ельными потребно стями				Написать научную статью ВАК, РИНЦ Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации. Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования
	ИДК опк 6.2: проектирует и использует эффективны е инклюзивны е технологии в профессиона льной деятельност и, необходимы е для индивидуал изации обучения, развития, воспитания обучающихс я с особыми образователь ными потребностя ми	уметь: проектирова ть инклюзивны е технологии обучения и воспитания обучающихс я в соответстви и с их возрастными и психофизиче скими особенностя ми необходимы е для индивидуал изации обучения, развития, воспитания обучающихс я с особыми образовател ьными потребностя ми	Проектиру ет современне е инклюзивные технологии обучения и воспитания в соответств ии с их возрастны ми психофизи ческими особенност ями	Экспертный лист оценки текущей аттестации по практике Самоанализ Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента Отзыв руководителя практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» Дневник практики Экспертный лист оценки компетенций обучающегося Технологическая карта НИР Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследования Написать библиографический реферат по исследования Написать научную статью ВАК, РИНЦ Составить научную статью ВАК, РИНЦ Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации. Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования

	ТТПС	T = =	T == =	,
ОПК-8. Способен осуществ лять педагоги ческую деятельн ость на основе специаль ных научных знаний	ИДК опкв.1: использует методы анализа педагогичес кой ситуации, профессиона льной рефлексии на основе специальных научных знаний	Уметь: выстраивать систему научного исследовани я, находить и критически анализирова ть информаци ю, необходиму ю для решения поставленно й задачи	Способен вести научное исследован ие. критически оценивает изученную информаци ю, Отличает факты от мнений, интерпрета ций, оценок и т.д. в рассужден иях других участников деятельнос ти	Экспертный лист оценки текущей аттестации по практике Самоанализ Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента Отзыв руководителя практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» Дневник практики Экспертный лист оценки компетенций обучающегося Технологическая карта НИР Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследовании Написать библиографический реферат по исследования Написать научную статью ВАК, РИНЦ Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации. Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования
	ИДК опкв.2: осуществляе т педагогичес кую деятельност ь на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены	Уметь: осуществлят ь педагогичес кий процесс на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены	Способен конструиро вать образовате льную деятельнос ть с детьми на основе полученны х результато в, на основе знаний возрастной анатомии, физиологи и и	Экспертный лист оценки текущей аттестации по практике Самоанализ Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента Отзыв руководителя практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» Дневник практики Экспертный лист оценки компетенций обучающегося Технологическая карта НИР Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список

	Т			
			школьной	источников
			гигиены	Составить обоснование
				методологической основы
				исследования
				Написать библиографический реферат
				по исследованию
				Составить обоснование
				методологической основы
				исследования
				Написать научную статью ВАК, РИНЦ
				Составить аналитический отчет
				особенностей функционирования
				образовательной площадки в рамках
				реализации экспериментальной работы
				по теме диссертации. Обосновать
				модель экспериментальной работы по
				теме исследования
	ИДК ОПК8.3:	Уметь:	Отбирает и	Экспертный лист оценки текущей
F	владеет	применять	грамотно	аттестации по практике Самоанализ
	методами	научные	применяет	Отзыв руководителя практики от
	научно-	методы	методы	профильной организации о работе
I	педагогичес	исследовани	исследован	студента
F	кого	ЯВ	ия в	Отзыв руководителя практики от
I I	исследовани	предметной	предметно	ФГБОУ ВО «ИГУ»
	ЯВ	области	й области	Дневник практики
I	предметной	изучения	изучения	Экспертный лист оценки
	области	•	j	компетенций обучающегося
				Технологическая карта НИР
				Составить картотеку учебных
				пособий, статей из научных журналов,
				авторефератов диссертаций по теме
				исследования
				Написать понятийный аппарат
				исследования, составить
				библиографический список
				источников
				Составить обоснование
				методологической основы
				исследования
				Написать библиографический реферат
				по исследованию
				Составить обоснование
				методологической основы
				исследования
				Написать научную статью ВАК,
				РИНЦ
				Составить аналитический отчет
				особенностей функционирования
				образовательной площадки в рамках
				реализации экспериментальной работы
				по теме диссертации. Обосновать
				модель экспериментальной работы по
				теме исследования

ИДК <sub>ОПК8.4</sub> :	Уметь:	Проектиру	Экспертный лист оценки текущей
демонстриру	научно	ет решение	аттестации по практике Самоанализ
ет	вести	конкретной	Отзыв руководителя практики от
специальные	деловые	задачи	профильной организации о работе
научные	разговоры н	проекта,	профильной организации о расоте
знания, в	по проблеме	выбирая	Отзыв руководителя практики от
том числе в	исследовани	оптимальн	Отзыв руководителя практики от ФГБОУ ВО «ИГУ»
		ый способ	Дневник практики
предметной области	я,		' '
области	позиционир	ee	Экспертный лист оценки
	уя свою	решения,	компетенций обучающегося
	точку	исходя из	Технологическая карта НИР
	зрения. Публично	научных знаний в	Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов,
	представляе	том числе в	авторефератов диссертаций по теме
	т результаты	предметно	исследования
	решения	й области	Написать понятийный аппарат
	конкретной		исследования, составить
	•		библиографический список
	задачи		источников
	проекта.		Составить обоснование
			методологической основы
			исследования
			Написать библиографический реферат
			по исследованию
			Составить обоснование
			методологической основы
			исследования
			Написать научную статью ВАК,
			РИНЦ
			Составить аналитический отчет
			особенностей функционирования
			образовательной площадки в рамках
			реализации экспериментальной работы
			по теме диссертации. Обосновать
			модель экспериментальной работы по
			теме исследования

## **Критерии промежуточной аттестации по результатам производственной практики**

Оценка «отлично» выставляется, если:

Обучающийся в срок предоставил все материалы практики (экспертный лист оценки компетенции, экспертный лист оценки текущей аттестации по практике, технологическая карта НИР), оформленные эстетично, содержательно. В них отражена сущность всех заданий практики НИР, проявляется способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач, самостоятельно осуществлять научное исследование и готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в исследуемой образовательной области. На конференции демонстрирует аналитический подход в решении задач практики. Способен делать содержательные выводы по итогам профессиональной деятельности. Общее количество баллов 15-21.

Материалы	для	оценивания	Показатели оценивания развития компетенций
уровня развити	я комі	тетенций	

Экспертный лист оценки текущей аттестации по практике	Средний балл экспертного листа составляет от 15 до 21баллов,
Самоанализ	Оформлен в соответствии с требованиями и рекомендованной схемой. В самоанализе определено и обосновано результаты научного исследования. Представлен самоанализ форм работы научного поиска. Отмечены наиболее востребованные компетенции, успешные виды деятельности в соответствии с предложенными заданиями, соотнесено содержание заданий и видов работ с формируемыми компетенциями.
Отзыв руководителя практики от профильной организщации	Отзыв работодателя содержит отличную оценку исследовательской деятельности магистранта. Отмечено, что в ходе решения актуальной проблемы исследования было организовано продуктивное сотрудничество с коллегами, представлен оптимальный набор методов исследования в соответствии с индивидуальной темой исследования обучающегося Отмечены его личностные качества и профессиональная
	направленность
Отзыв руководителя практики от ФГБОУ ВО «ИГУ»	Отзыв содержит отличную оценку исследовательской деятельности магистранта. Высоко оценено отношение к исследовательской работе на практике, своевременность выполнения всех этапов исследования, глубина анализа, способность применять современные методики и технологии, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам, способность формировать продуктивную образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач научной направленности  Отмечена аккуратность в ведении документации, активность в работе, инициативность, дисциплинированность, способность донести результаты исследования до заинтересованных участников, умение выстроить перспективу дальнейшей работы Отмечены его личностные качества и профессиональная направленность
Дневник практики	Оформлен в соответствии с требованиями с учетом сроков. Представлены все задания практики, отражены
	различные виды научной деятельности, направленные на решение актуальной проблемы, в соответствии с особенностями и спецификой темы.

Экспертный	лист	оценки	Средний балл составляет от от 15 до 18,
компетенций обучающегося		ся	Определена и обоснована методологическая основа
			исследовательской деятельности, подходы к анализу
			результатов научного исследования.
			Видит и выделят научную проблему из заданной
			ситуации проблемного поля. Организует научное
			исследование с учетом потребностей современной
			образовательной ситуации и собственных
			возможностей. Корректирует и трансформирует
			образовательную и исследовательскую ситуацию в
			зависимости от результатов научных исследований.
			Владеет научными методами при организации и
			реализации исследования, способами самостоятельного
			осуществления научного исследования на всех его
			этапах.
технологическа	я капта HI/	IP	В технологической карте НИР процент выполнения
10XIIOJIOI II ICCKA	n Kupiu III.	ш	предусмотренного вида деятельности по этапу НИР
			варьируется от 70 до 100%. Все требования и
			рекомендации руководителя ВКР выполнены
			рекомендации руководители выполнены

1	ВИДУАЛИЗИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования  Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников	Картотека по исследованию представлена, имеет четкую структуру и логику, высокое качество изложения материала. Присутствует культура оформления и презентации материала  Обоснование понятийного аппарата исследования представлено, имеет четкую структуру и логику, высокое качество изложения материала
Написать библиографический реферат по исследованию	Библиографический реферат по исследованию представлен, имеет четкую структуру и логику, высокое качество изложения материала. Присутствует культура оформления и презентации материала
Составить обоснование методологической основы исследования	Обоснование методологической основы исследования представлено, имеет четкую структуру и логику, высокое качество изложения материала. Присутствует культура оформления и презентации материала
Написать научную статью ВАК, РИНЦ	Статья напечатана в издании входящем в перечень ВАК, соответствует структурным параметрам и требованиям издания, содержит соответствующие аннотацию и ключевые слова на русском и английском языке, ссылки на не менее чем три источника на иностранном языке в списка литературы

Составить аналитический отчет	Текст отчета содержателен, включает аналитический
особенностей функционирования	взгляд на проблему. Текст выстроен в логике, является
образовательной площадки в	завершенным и четко структурированным. В конце
рамках реализации	отчета сделан достаточно обоснованный вывод. Текст
экспериментальной работы по	соответствует правилам оформления. Информационная
теме диссертации.	справка прилагается
Обосновать модель	Модель экспериментальной работы по теме
Обосновать модель экспериментальной работы по	
, , ,	
экспериментальной работы по	исследования представлена, имеет четкую структуру и
экспериментальной работы по	исследования представлена, имеет четкую структуру и логику, высокое качество изложения материала. Все

#### Оценка «**хорошо**» выставляется, если:

Обучающийся в срок предоставил все материалы практики (экспертный лист оценки компетенции, экспертный лист оценки текущей аттестации по практике, технологическая карта НИР), оформленные эстетично, содержательно. В них отражены все задания практики НИР, однако не достаточно подтверждает примерами проявление профессиональных умений, заявленных в рамках прохождения содержания практики. В материалах документации прослеживается схематичность анализа собственной научной деятельности, имеет место некоторая непоследовательность в выполнении заданий практики. Общее количество баллов 12-14.

Материалы для оценивания	Показатели оценивания развития компетенций
уровня развития компетенций	
Экспертный лист оценки текущей аттестации по практике	Средний балл экспертного листа составляет от 12 до 14 баллов,
Самоанализ	Оформлен в соответствии с требованиями и рекомендованной схемой. В самоанализе определено и обосновано результаты научного поиска, актуальное проблемное поле для образовательной среды. Представлен самоанализ организации различных видов научной деятельности, направленных на решение актуальной проблемы педагогической деятельности. Представлены все задания практики. Отмечены наиболее востребованные компетенции, соотнесено содержание заданий и видов работ с формируемыми компетенциями
Отзыв руководителя практики от профильной организщации	Отзыв работодателя содержит хорошую оценку исследовательской деятельности магистранта. Отмечено, что в ходе решения актуальной проблемы исследования было организовано продуктивное сотрудничество с коллегами научным руководителем, представлены основные научные позиции, научный аппарат раскрыт, но содержит ряд нечеткостей в формулировании и энтерпритировании в соответствии с индивидуальной темой исследования обучающегося
Отзыв руководителя практики от ФГБОУ ВО «ИГУ»	Отзыв содержит хорошую оценку исследовательской деятельности магистранта. Отмечено, что в период практики обучающийся зарекомендовал себя как

	исследователя, способного организовывать
	продуктивное научное сотрудничество, способного к
	разработке и реализации методик, технологий, к
	анализу результатов процесса их использования в
	образовательных организациях, осуществляющих
	образовательную деятельность
	Отмечено выполнение всех заданий практики на
	высоком уровне , но в материалах документации
	прослеживается недостаточная глубина анализа
	собственной деятельности.
Дневник практики	Оформлен в соответствии с требованиями с учетом
	сроков. Представлены все задания практики, отражены
	различные виды научной деятельности, направленные
	на решение актуальных проблем, в соответствии с
	особенностями и спецификой темы исследования,
	однако представленный материал не достаточно
	подтверждает примерами, доказательной базой
	заявленных в рамках прохождения каждого раздела
	производственной практики.
Экспертный лист оценки	Средний балл составляет от 12 до 14
компетенций обучающегося	Определена и обоснована методологическая основа
	исследовательской деятельности, подходы к анализу результатов научного исследования.
	Видит научную проблему из заданной ситуации
	проблемного поля. Организует исследование с учетом
	собственных возможностей. Реализует образовательную
	и исследовательскую ситуацию в зависимости от
	результатов научных исследований. Частично владеет
	научными методами при организации и реализации
	исследования, способами самостоятельного
	осуществления научного исследования на всех его
	этапах
TOWNS TO THE STATE	
технологическая карта НИР	В технологической карте НИР процент выполнения
	предусмотренного вида деятельности по этапу НИР
	варьируется от 61 до 70%. Требования и рекомендации руководителя ВКР в большинстве своем выполнены
	руководителя окт в оольшинстве своем выполнены

, ,	ИДУАЛИЗИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования	Картотека по исследованию представлена, есть нечеткость в структуре и логике подаче материала. Присутствует культура оформления и презентации материала
Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников	Обоснование понятийного аппарата исследования представлено, есть нечеткость в структуре и логике подаче материала.
Написать библиографический реферат по исследованию	Библиографический реферат по исследованию представлен, есть нечеткость в структуре и логике подаче материала. Присутствует культура оформления

	и презентации материала
Составить обоснование методологической основы исследования	Обоснование методологической основы исследования представлено, есть нечеткость в структуре и логике подаче материала. Присутствует культура оформления и Обоснование методологической основы исследования представлено, имеются значительные недочеты в оформлении и представлении результатов презентации материала
Написать научную статью ВАК, РИНЦ	Статья напечатана в издании входящем в перечень ВАК, соответствует структурным параметрам и требованиям издания, содержит не в полной мере соответствующие по объему аннотацию и ключевые слова на русском и английском языке, в ссылках менее чем три источника на иностранном языке в списке литературы
Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации.	Текст отчета недостаточно содержателен, включает аналитический взгляд на проблему. Текст выстроен в логике, является завершенным и четко структурированным, наблюдаются незначительные нарушения в изложении. В конце отчета сделан вывод. Текст соответствует правилам оформления, имеются погрешности. Информационная справка прилагается
Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования	Модель экспериментальной работы по теме исследования представлена, однако есть нечеткость в структуре и логике подаче материала. Требования рекомендаций выполнены.

#### Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

Не соблюдены сроки сдачи отчетной документации, недостаточно проанализированы фактические данные, не аргументированы собственные выводы, нет достаточных материалов для иллюстрации проведенной научно-исследовательской работы. Содержательная сторона материалов носит преимущественно описательный, а не аналитический, рефлексивный характер. Обучающийся испытывает затруднения в презентации собственного опыта профессиональной подготовки, недостаточно владеет профессиональной терминологией. Общее количество баллов 7 баллов.

Материалы	Материалы для оценивания		Показатели оценивания развития компетенций
уровня развит	ия комі	петенций	
Экспертный лист оценки текущей		нки текущей	Средний балл экспертного листа составляет 7 баллов,
аттестации по практике		ке	

Самоанализ	Оформлен в соответствии с основными требованиями. В самоанализе определено, но не обосновано проблемное поле исследования. Представлен частичный самоанализ организации различных видов научной деятельности, направленных на решение актуальной проблемы. Представлены все задания практики, отражены основные виды научного поиска, направленные на решение проблемы, в соответствии с возрастными и психологическими особенностями и спецификой учреждения. Представлен набор методов исследования, средств и форм для решения актуальной проблемы образовательной среды в соответствии с индивидуальной темой исследования обучающегося. Частично определены востребованные компетенции, соотнесено содержание некоторых заданий и видов работ с формируемыми компетенциями.
Отзыв руководителя практики от профильной организщации	Отзыв работодателя содержит удовлетворительную оценку исследовательской деятельности магистранта. Отмечено, что решение некоторых научных задач не всегда осуществлялось в сотрудничестве, были использованы некоторые методы научного исследования, в ходе проведения индивидуального научной деятельности исследования обучающегося отмечается некорректность, несистематичность работы
Отзыв руководителя практики от ФГБОУ ВО «ИГУ»	Отзыв содержит удовлетворительную оценку исследовательской деятельности магистранта. Отмечено, что в период практики обучающийся способен организовывать сотрудничество со всеми участниками образовательного процесса. Отмечено выполнение не всех заданий практики, в материалах документации прослеживается схематичность анализа собственной деятельности, имеет место некоторая непоследовательность в анализе заданий практики.
Дневник практики	Не соблюдены сроки сдачи документации, недостаточно проанализированы фактические данные, не аргументированы собственные выводы, нет достаточных материалов для иллюстрации проведенной научной работы, обоснования заявленных положений. Содержательная сторона материалов носит преимущественно описательный, а не аналитический, рефлексивный характер

Экспертный лист оценки	Средний балл составляет от от 9 до 11,					
компетенций обучающегося	Методологическая основа исследовательской					
	деятельности и подходы к анализу результатов					
	научного исследования, организуются не обосновано в					
	границах поля научного исследования. Частично видит					
	научную проблему из заданной ситуации проблемного					
	поля. Испытывает трудности в организации					
	исследования с учетом собственных возможностей.					
	Реализует образовательную и исследовательскую					
	ситуацию в зависимости от результатов научных					
	исследований. Частично владеет научными методами					
	при организации и реализации исследования, способами					
	самостоятельного осуществления научного					
	исследования на всех его этапах					
технологическая карта НИР	В технологической карте НИР процент выполнения предусмотренного вида деятельности по этапу НИР варьируется от 51 до 60%. Требования и рекомендации руководителя ВКР выполнены частично, виды					
	деятельности по календарному графику НИР представлены с нарушением графика, руководитель					
	отмечает содержательные и стилистические неточности					
	в разделе «Оценка (% выполнения количество баллов)					
	и рекомендаций»					

ТИПОВЫЕ ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ					
± • • •	Картотека по исследованию представлена, имеются значительные недочеты в оформлении и представлении результатов				
исследования, составить	Обоснование понятийного аппарата исследования представлено, имеются значительные недочеты в оформлении и представлении результатов				
Написать библиографический реферат по исследованию	Библиографический реферат по исследованию представлен, имеются значительные недочеты в оформлении и представлении результатов				
Составить обоснование методологической основы исследования	Обоснование методологической основы исследования представлено, имеются значительные недочеты в оформлении и представлении результатов				
Написать научную статью ВАК, РИНЦ	Статья напечатана в издании входящем в перечень ВАК, не в полной мере соответствует структурным параметрам и требованиям издания, содержит не соответствующие требованиям аннотацию и ключевые слова на русском и английском языке, отсутствуют ссылки на источники на иностранном языке в списке литературы				
Составить аналитический отчет особенностей функционирования	Текст отчета несодержателен, не включает аналитический взгляд на проблему. Текст не выстроен в				

образовательной	площадки	В	логике,	не	является	завершенным	И	четко
рамках	реализа	ции	структурированным. В конце отчета не сделан вывод.					
экспериментальной	работы по		Текст не соответствует правилам оформления.					
теме диссертации.			Информационная справка отсутствует					
Обосновать	МОД	цель	Модель	ЭКС	сперименталі	ьной работы	ПО	теме
экспериментальной	работы	по	исследов	ания	представлен	на, имеются о	сущест	венные
теме исследования		недочеты в оформлении и представлении результатов.						
			Не все требования рекомендаций выполнены.					

#### Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

Обучающийся неспособен представить отчетные материалы в срок, оформить в соответствии с требованиями. Задания по практике НИР выполнены лишь фрагментарно, нет иллюстраций проделанной работы, фактический материал не собран. Имеются замечания дисциплинарного характера в период прохождения практики руководителями дошкольных учреждений. Общее количество баллов от 6 баллов и ниже.

Материалы для оценивания уровня развития компетенций	Показатели оценивания развития компетенций
Экспертный лист оценки текущей аттестации по практике	Средний балл экспертного листа составляет от 6 баллов и ниже
Самоанализ	Оформление не соответствует основным требованиям. В самоанализе четко не определено проблемное поле научного поиска. Самоанализ носит констатирующий характер, без качественной оценки. Представлены не все задания практики, не отражены основные виды научной деятельности в соответствии со спецификой научного исследования. Востребованные компетенции не обозначены, не соотнесено содержание некоторых заданий и видов работ с формируемыми компетенциями
Отзыв руководителя практики от профильной организщации	Отзыв работодателя содержит не удовлетворительную оценку исследовательской деятельности магистранта. Отмечено, что решение задач осуществлялось самостоятельно, не были использованы адекватные целям индивидуального исследования научные методы магистран не смог организовать научное исследование с учетом потребностей современной образовательной ситуации и собственных возможностей Не способен организовать научное исследование с учетом потребностей современной образовательной ситуации и собственных индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач
Отзыв руководителя практики от ФГБОУ ВО «ИГУ»	Отзыв содержит не удовлетворительную оценку исследовательской деятельности магистранта. Отмечено, что в период практики обучающийся не способен организовывать продуктивное сотрудничество со всеми участниками образовательного процесса. В представленном материале имеются значительные нарушения в интерпретации содержания и его распределения. Отмечено нарушение норм профессиональной этики при проведении мероприятий.

Дневник практики	Имеются замечания дисциплинарного характера в период прохождения производственной практики руководителями дошкольных учреждений.  Дневник предоставляется не в срок Оформлен не в соответствии с требованиями. Задания по разделам практики выполнены лишь фрагментарно, нет
	доказательной базы проделанной работы, фактический материал не собран. Имеются замечания дисциплинарного характера в период прохождения производственной практики руководителями дошкольных учреждений.
Экспертный лист оценки компетенций обучающегося	Средний балл составляет ниже 10 баллов Методологическая основа исследовательской деятельности не согласуются с полем научного исследования. Не видит научную проблему из заданной ситуации проблемного поля. Испытывает трудности в организации исследования с учетом собственных возможностей. Не реализует образовательную и исследовательскую ситуацию в зависимости от результатов научных исследований. Не владеет научными методами при организации и реализации исследования, способами самостоятельного осуществления научного исследования на всех его этапах
технологическая карта НИР	Процент выполнения предусмотренного вида деятельности по этапу НИР варьируется от 0 до 50%. Требования и рекомендации руководителя ВКР не выполнены, виды деятельности по календарному графику НИР не представлены на момент промежуточной аттестации

ТИПОВЫЕ ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ					
Составить картотеку учебных Картотека по исследованию представлена частично пособий, статей из научных хаотична, не соответствует теме исследования, не имеет журналов, авторефератов системообразующих факторов циссертаций по теме исследования					
Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников	Представлен частично, не отражает тему исследования				
реферат по исследованию	Представлен частично, присутствуют грубейшие нарушения в структурирование интерпретации материала				
Составить обоснование методологической основы исследования	Представлена частично, не отражают логику и тему исследования				
,	Статья не напечатана, не соответствует структурным параметрам и требованиям издания, не содержит соответствующие аннотацию и ключевые слова на				

	русском и английском языке, ссылки на не менее чем три источника на иностранном языке в списка литературы
Составить аналитический отч особенностей функционировани образовательной площадки в рамк	
реализации экспериментальной работы по теме диссертации.	и
Обосновать модел экспериментальной работы по теме исследования	ь Модель не представлена или представлена о фрагментарно, не соответствует теме исследования

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

#### а) перечень литературы

- 1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 154 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-02890-4. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/438292">https://www.biblio-online.ru/bcode/438292</a> (дата обращения: 17.09.2019).+
- 2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 274 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534- 07187-0. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/438362">https://www.biblio-online.ru/bcode/438362</a> (дата обращения: 17.09.2019)+
- 3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокого. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 255 с. (Магистр). ISBN 978-5-9916-1036-0. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/432110">https://www.biblio-online.ru/bcode/432110</a> (дата обращения: 17.09.2019).+
- 4. Дрещинский, В. А. Основы научных исследований: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 274 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5- 534-10329-8. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/442531">https://www.biblio-online.ru/bcode/442531</a> (дата обращения: 17.09.2019).+
- 5. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 35 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11574-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/445665">https://www.biblio-online.ru/bcode/445665</a> (дата обращения: 17.09.2019)+
- 6. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 221 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-06257-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437120">https://www.biblio-online.ru/bcode/437120</a> (дата обращения: 17.09.2019).+
- 7. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Байкова. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 122 с. (Университеты России). ISBN 978-5-534-11248-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/444814">https://www.biblio-online.ru/bcode/444814</a> (дата обращения: 17.09.2019).+
- 8. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 153 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00588-2. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434162 (дата обращения: 17.09.2019).+

- 9. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Карандашев. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 132 с. (Университеты России). ISBN 978-5-534-06897-9. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/442049">https://www.biblio-online.ru/bcode/442049</a> (дата обращения: 17.09.2019).+
- 10. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для академического бакалавриата / П. И. Образцов. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 156 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534- 08332-3. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/438230">https://www.biblio-online.ru/bcode/438230</a> (дата обращения: 17.09.2019).+
- 11. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Крулехт. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 195 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-05461-3. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/441148">https://www.biblio-online.ru/bcode/441148</a> (дата обращения: 17.09.2019).+

#### г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ЭКБСОН
- УИС РОССИЯ
- Справочно-правовая система «ГАРАНТ»
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)

#### Научно-образовательные ресурсы открытого доступа в сети Интернет:

Система федеральных образовательных порталов <a href="http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\_page.htm">http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\_page.htm</a> Российский общеобразовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a> Министерство образования и науки РФ <a href="http://mon.gov.ru">http://mon.gov.ru</a>

ИКТ в образовании http://ict.edu.ru/lib/ Исследователь.ru

http://www.researcher.ru/

Вестник образования http://www.vestnik.edu.ru/ Образование:

исследовано в мире http://www.oim.ru/

Образовательные технологии и общество <a href="http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html">http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html</a>

Педагогический энциклопедический словарь <a href="http://dictionary.fio.ru/">http://dictionary.fio.ru/</a>

Онлайновые словари портала Грамота.py <a href="http://slovari.gramota.ru/portal\_sl.html">http://slovari.gramota.ru/portal\_sl.html</a> ГНПБ им.

Ушинского http://gnpbu.ru

РГБ http://www.rsl.ru РНБ

http://www.nlr.ru

ПОУНБ http://www.pskovlib.ru

Российские библиотечные ресурсы: http://courses.urc.ac.ru/guest/litterat/libraries\_r.html

http://www.maindir.gov.ru/Lib/

Библиотека Администрации Президента Российской Федерации

http://www.libfl.ru/

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино

http://www.libfl.ras.ru/ushin/ushin\_r.html

Государственная публичная историческая библиотека России

http://info.spsl.nsc.ru/

#### 12. Материально-техническое обеспечение для проведения практики

Помещения — учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия по дисциплине проходят в специальных помещениях:

- учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, оборудованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника;
- учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника;
- а также в помещениях для самостоятельной работы, оборудованных специализированной мебелью и компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

#### Технические средства обучения:

- по всем темам дисциплины разработаны электронные презентации для проведения лекционных и практических занятий;
  - используется составленная фильмотека по отдельным темам учебного курса;
- имеется комплект видеороликов для наглядного представления вопросов при изучении ряда тем учебной дисциплины.

#### 6.2. Лицензионное и программное обеспечение

Windows 10 pro;

Adobe acrobat reader DC;

Audacity;

Far:

Firefox;

Google Chrome:

Kaspersky AV;

MS Office 2007;

Peazip

### 14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения — аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации: а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
- б) проведения семинаров,
- в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,

- г) проведение тренингов,
- д) организации групповой работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с OB3 промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, не более чем на \_\_\_\_\_(90) мин., проводимый в устной форме не более чем на (20) мин.,
- Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению **44.04.01** Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. №126 (зарегистрирован в Минюсте России «15» марта 2018 г. № 50361).

Разработчик:

канд.пед.наук, доцент

М.В. Пружинина

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Экспертный лист оценки текущей аттестации по практике НИР Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_

No	Раздел (этап) практики	баллы
	(график (план) проведения практики)	
1.	Этап	
	1 задание: Составить картотеку учебных пособий, статей из научных	
	журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования	
	2 задание: Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников	
	технологическая карта НИР	
	3.задание: Написать библиографический реферат по исследованию	
	<b>4.задание:</b> Составить обоснование методологической основы исследования	
	технологическая карта НИР	
2	Этап	
	1. задание: Написать научную статью ВАК, РИНЦ	
	технологическая карта НИР	
	2. задание: Составить аналитический отчет особенностей	
	функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации.	
	<b>3.</b> задание: Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования	
	технологическая карта НИР	

Полпись Ру	уководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» /	/
ттодиись г	YKOBOZNICJIB NPAKINKU OT PI DOJ DO WIL J//	•/

#### Экспертный лист оценки компетенций у обучающегося

#### во время прохождения практики НИР

Обучающемуся и куратору практики предлагается оценить ряд утверждений, которые отражают основные требования к уровню подготовки обучающихся в рамках данной компетенции, используя 3-х балльную шкалу.

- 3 очень высокая степень выраженности указанной в утверждении характеристики;
- 2 средняя степень выраженности характеристики в некоторых ситуациях качества, знания и умения обучающегося соответствуют характеристике компетенции, в некоторых не соответствуют;
- 1 характеристика не представлена в деятельности обучающегося в рамках практики. Отмечайте Ваш ответ цифрой в соответствующей колонке.

Оцените проявления компетенции УК - 1 обучающегося в рамках прохождения практики НИР

Компетенция. Основные требования к уровню подготовки обучающихся	Самоо ценка	Оценка куратор ом практи
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез применять системный подход для решения поставленных задач	<u> </u> информа	ки ции,
Когнитивный компонент (обучающийся знает)		
Знать: основы поиска информации, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач		
Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.		
Знает методологию системного анализа результатов научного исследования		
Итого баллов		
Деятельностный компонент (обучающийся умеет)		
Уметь применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач.		
Уметь разрабатывать и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов		
Уметь применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач.		
Уметь корректировать и трансформировать образовательную и исследовательскую ситуацию в зависимости от результатов научных исследований		
Итого баллов		

- если итоговая сумма среднего балла от 15 до 18, уровень сформированности компетенции в рамках реализации предложенных задач по данному разделу основного этапа практики соотносится с оценкой «отлично»
- если итоговая сумма среднего балла от 12 до 14, уровень сформированности компетенции в рамках реализации предложенных задач по данному разделу основного этапа практики соотносится с оценкой «хорошо»
- если итоговая сумма среднего балла от 9-11 баллов, уровень сформированности компетенции в рамках реализации предложенных задач по данному разделу основного этапа практики соотносится с оценкой «удовлетворительно»

Мой средний балл				
Подпись руководителя	я производстве	енной пра	ктики от профил	<b>льной организации</b>
Оцените проявления	— компетенции	УК - 2	обучающегося	в рамках прохождения

практики НИР Компетенция. Оценка Основные требования к уровню подготовки обучающихся Самоо куратор пенка OM практи ки УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Когнитивный компонент (обучающийся знает) Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; — основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Знает общие формы организации деятельности психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; особенности организации и проведения мониторинга Знает педагогической деятельности, реализации на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены Итого баллов Деятельностный компонент (обучающийся умеет) Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; — уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности Умеет ставить цели в условиях командой работы; владеть способами управления командной работой в решении поставленных задач; владеть навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. Умеет осуществлять педагогический процесс на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены

Итого баллов

- если итоговая сумма среднего балла от 15 до 18, уровень сформированности компетенции в рамках реализации предложенных задач по данному разделу основного этапа практики соотносится с оценкой «отлично»
- если итоговая сумма среднего балла от 12 до 14, уровень сформированности компетенции в рамках реализации предложенных задач по данному разделу основного этапа практики соотносится с оценкой «хорошо»
- если итоговая сумма среднего балла от 9-11 баллов, уровень сформированности компетенции в рамках реализации предложенных задач по данному разделу основного этапа практики соотносится с оценкой «удовлетворительно»

Оцените проявления компетенции ОПК - 5 обучающегося в рамках прохождения практики НИР

Компетенция.		Оценка
Основные требования к уровню подготовки обучающихся	Самоо ценка	куратор ом практи ки
ОПК -5 Способен разрабатывать программы мониторинга резуль обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преод в обучении	-	
Когнитивный компонент (обучающийся знает)		
Знает методологический инструментарий и комплекс критериев педагогического мониторинга освоения обучающимися примерных основных образовательных программ; методы его организации и проведения, соответствующую им технологию диагностирования образовательных результатов.		
Знает особенности организации качества образования; специфику контроля и оценки результатов образования		
Знает особенности конструирования индивидуальных образовательных маршрутов развития и программ в т.ч. адаптированные образовательные программы		
Итого баллов		
Деятельностный компонент (обучающийся умеет)		
Умеет разрабатывать программы мониторинга для оценки результатов образования		
Умеет принципы диагностирования; механизмы выявления индивидуальных особенностей, перспектив развития личности обучающегося.		
Умеет разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении, в т.ч. адаптированные образовательные программы		
Итого баллов		

- если итоговая сумма среднего балла от 15 до 18, уровень сформированности компетенции в рамках реализации предложенных задач по данному разделу основного этапа практики соотносится с оценкой «отлично»
- если итоговая сумма среднего балла от 12 до 14, уровень сформированности компетенции в рамках реализации предложенных задач по данному разделу основного этапа практики соотносится с оценкой «хорошо»
- если итоговая сумма среднего балла от 9-11 баллов, уровень сформированности компетенции в рамках реализации предложенных задач по данному разделу основного этапа практики соотносится с оценкой «удовлетворительно»

Мой средний балл	
Подпись руководителя производственной практики от профильной о	организации

Оцените проявления компетенции ОПК-6 у обучающегося в рамках прохождения практики НИР

Компетенция.		Оценка
Основные требования к уровню подготовки обучающегося	Самоо ценка	куратор ом практик
		И
ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффекти		сихолого-
педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в		
деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развит Когнитивный компонент (обучающийся знает)	гия, восні	<u> Тания</u>
Знает технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями.		
Знает инклюзивные технологии обучения и воспитания обучающихся		
в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями.		
Знает методы научного анализа и критического мышления		
Итого баллов		
Деятельностный компонент (обучающийся умеет)		
Умеет проектировать оптимальные психолого-педагогические		
технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их		
возрастными и психофизическими особенностями		
Умеет проектировать инклюзивные технологии обучения и		
воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и		
психофизическими особенностями необходимые для		
индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с		
особыми образовательными потребностями		
-		
Итого баллов		

- если итоговая сумма среднего балла от 15 до 18, уровень сформированности компетенции в рамках реализации предложенных задач по данному разделу основного этапа практики соотносится с оценкой «отлично»
- если итоговая сумма среднего балла от 12 до 14, уровень сформированности компетенции в рамках реализации предложенных задач по данному разделу основного этапа практики соотносится с оценкой «хорошо»
- если итоговая сумма среднего балла от 9-11 баллов, уровень сформированности компетенции в рамках реализации предложенных задач по данному разделу основного этапа практики соотносится с оценкой «удовлетворительно»

Оцените проявления компетенции ОПК-8 у обучающегося в рамках прохождения практики НИР

практики тип		
Компетенция.		Оценка
Основные требования к уровню подготовки обучающегося	Самоо	куратор
	ценка	ОМ
		практик
		И
ОПК-8.Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных		

научных знаний

Когнитивный компонент (обучающийся знает)	
Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках	
обозначенной проблемы; — основные требования, предъявляемые к	
проектной работе и критерии оценки результатов проектной	
деятельности;	
Знает особенности организации педагогической деятельности на	
основе знаний возрастной анатомии, физиологии	
Формулирует в рамках поставленной цели проекта развития	
совокупность взаимосвязанных задач, этапов обеспечивающих ее	
достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных	
задач	
Знать социальные и научные проблемы в предметной области	
исследования.	
Итого баллов	
Деятельностный компонент (обучающийся умеет)	
Умеет анализировать полученные результаты исследования и	
формулировать корректные выводы	
Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей	
современной образовательной ситуации и собственных возможностей	
Умеет интерпретировать полученные результаты исследования и	
формулировать корректные выводы при решении конкретных научно-	
исследовательских задач	
Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей	
современной образовательной ситуации и собственных	
индивидуальных креативных способностей для самостоятельного	
решения исследовательских задач	
Итого баллов	

- если итоговая сумма среднего балла от 15 до 18, уровень сформированности компетенции в рамках реализации предложенных задач по данному разделу основного этапа практики соотносится с оценкой «отлично»
- если итоговая сумма среднего балла от 12 до 14, уровень сформированности компетенции в рамках реализации предложенных задач по данному разделу основного этапа практики соотносится с оценкой «хорошо»
- если итоговая сумма среднего балла от 9-11 баллов, уровень сформированности компетенции в рамках реализации предложенных задач по данному разделу основного этапа практики соотносится с оценкой «удовлетворительно»

Мой средний балл	
Подпись руководителя производственной практики от профильной	организации

Оцените проявления компетенции ОПК-8 у обучающегося в рамках прохождения практики НИР

Компетенция.		Оценка
Основные требования к уровню подготовки обучающегося	Самоо	куратор
	ценка	ОМ
		практик
		И

Коснитивный компонент (обучающийся знает)  Внать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; — основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной цеятельности;  Внает особенности организации педагогической деятельности на основе знаний возрастной анатомии, физиологии  Формулирует в рамках поставленной цели проекта развития совокупность взаимосвязанных задач, этапов обеспечивающих ее постижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных вадач  Внать социальные и научные проблемы в предметной области исследования.  Итого баллов  Деятельностный компонент (обучающийся умеет)  Умеет анализировать полученные результаты исследования и формулировать корректные выводы  Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей современной образовательной ситуации и собственных научномоследовательских задач  Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей современной образовательной ситуации и собственных научномоследовательских задач  Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей современной образовательной ситуации и собственных научномоследовательной ситуации и собственных научномоследовательного ситуации и собственн	ОПК-8.Способен осуществлять педагогическую деятельность на осн	ове специа	льных
Внать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; — основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Внает особенности организации педагогической деятельности на основе знаний возрастной анатомии, физиологии  Формулирует в рамках поставленной цели проекта развития совокупность взаимосвязанных задач, этапов обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных вадач  Внать социальные и научные проблемы в предметной области исследования.  Итмого баллов  Деятельностный компонент (обучающийся умеет)  Умеет анализировать полученные результаты исследования и формулировать корректные выводы  Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей современной образовательной ситуации и собственных возможностей  Умеет интерпретировать полученные результаты исследования и формулировать корректные выводы при решении конкретных научномиследовательских задач  Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей современной образовательной ситуации и собственных научномиследовательских задач  Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей современной образовательной ситуации и собственных индивидуальных креативных способностей для самостоятельного	научных знаний		
обозначенной проблемы; — основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной цеятельности; Внает особенности организации педагогической деятельности на основе знаний возрастной анатомии, физиологии  Формулирует в рамках поставленной цели проекта развития совокупность взаимосвязанных задач, этапов обеспечивающих ее цостижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных вадач  Внать социальные и научные проблемы в предметной области исследования.  Итмого баллов  Деятельностный компонент (обучающийся умеет)  Умеет анализировать полученные результаты исследования и формулировать корректные выводы  Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей современной образовательной ситуации и собственных возможностей  Умеет интерпретировать полученные результаты исследования и формулировать корректные выводы при решении конкретных научномиследовательских задач  Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей современной образовательной ситуации и собственных научномиследовательских задач  Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей современной образовательной ситуации и собственных индивидуальных креативных способностей для самостоятельного	Когнитивный компонент (обучающийся знает)		
проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;  Внает особенности организации педагогической деятельности на основе знаний возрастной анатомии, физиологии  Формулирует в рамках поставленной цели проекта развития совокупность взаимосвязанных задач, этапов обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных вадач  Внать социальные и научные проблемы в предметной области исследования.  Итного баллов  Деятельностный компонент (обучающийся умеет)  Умеет анализировать полученные результаты исследования и формулировать корректные выводы  Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей современной образовательной ситуации и собственных возможностей умеет интерпретировать полученные результаты исследования и формулировать корректные выводы при решении конкретных научномисследовательских задач  Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей соследовательских задач  Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей современной образовательной ситуации и собственных индивидуальных креативных способностей для самостоятельного	Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках		
Внает особенности организации педагогической деятельности на основе знаний возрастной анатомии, физиологии  Формулирует в рамках поставленной цели проекта развития совокупность взаимосвязанных задач, этапов обеспечивающих ее постижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных вадач  Внать социальные и научные проблемы в предметной области исследования.  Итого баллов  Деятельностный компонент (обучающийся умеет)  Умеет анализировать полученные результаты исследования и формулировать корректные выводы  Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей современной образовательной ситуации и собственных возможностей умеет интерпретировать полученные результаты исследования и формулировать корректные выводы при решении конкретных научномисследовательских задач  Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей современной образовательной ситуации и собственных индивидуальных креативных способностей для самостоятельного	обозначенной проблемы; — основные требования, предъявляемые к		
Внает особенности организации педагогической деятельности на основе знаний возрастной анатомии, физиологии  Формулирует в рамках поставленной цели проекта развития совокупность взаимосвязанных задач, этапов обеспечивающих ее постижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных вадач  Внать социальные и научные проблемы в предметной области исследования.  Итного баллов  Деятельностный компонент (обучающийся умеет)  Умеет анализировать полученные результаты исследования и формулировать корректные выводы  Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей современной образовательной ситуации и собственных возможностей  Умеет интерпретировать полученные результаты исследования и формулировать корректные выводы при решении конкретных научномоследовательских задач  Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей современной образовательной ситуации и собственных индивидуальных креативных способностей для самостоятельного	проектной работе и критерии оценки результатов проектной		
роснове знаний возрастной анатомии, физиологии  Формулирует в рамках поставленной цели проекта развития совокупность взаимосвязанных задач, этапов обеспечивающих ее постижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач  Внать социальные и научные проблемы в предметной области исследования.  Итого баллов  Деятельностный компонент (обучающийся умеет)  Умеет анализировать полученные результаты исследования и формулировать корректные выводы  Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей современной образовательной ситуации и собственных возможностей умеет интерпретировать полученные результаты исследования и формулировать корректные выводы при решении конкретных научномосследовательских задач  Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей современной образовательной ситуации и собственных индивидуальных креативных способностей для самостоятельного	деятельности;		
Формулирует в рамках поставленной цели проекта развития совокупность взаимосвязанных задач, этапов обеспечивающих ее постижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных вадач  Знать социальные и научные проблемы в предметной области меследования.  Итого баллов  Деятельностный компонент (обучающийся умеет)  Умеет анализировать полученные результаты исследования и формулировать корректные выводы  Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей современной образовательной ситуации и собственных возможностей умеет интерпретировать полученные результаты исследования и формулировать корректные выводы при решении конкретных научномисследовательских задач  Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей современной образовательной ситуации и собственных индивидуальных креативных способностей для самостоятельного	Знает особенности организации педагогической деятельности на		
совокупность взаимосвязанных задач, этапов обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных вадач Внать социальные и научные проблемы в предметной области исследования.  Итого баллов  Деятельностный компонент (обучающийся умеет) Умеет анализировать полученные результаты исследования и формулировать корректные выводы Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей современной образовательной ситуации и собственных возможностей Умеет интерпретировать полученные результаты исследования и формулировать корректные выводы при решении конкретных научно- исследовательских задач Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей современной образовательной ситуации и собственных индивидуальных креативных способностей для самостоятельного	основе знаний возрастной анатомии, физиологии		
достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных вадач  Внать социальные и научные проблемы в предметной области меследования.  Итого баллов  Деятельностный компонент (обучающийся умеет)  Умеет анализировать полученные результаты исследования и формулировать корректные выводы  Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей современной образовательной ситуации и собственных возможностей  Умеет интерпретировать полученные результаты исследования и формулировать корректные выводы при решении конкретных научномисследовательских задач  Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей современной образовательной ситуации и собственных индивидуальных креативных способностей для самостоятельного	Формулирует в рамках поставленной цели проекта развития		
Внать социальные и научные проблемы в предметной области исследования.  Итого баллов  Деятельностный компонент (обучающийся умеет)  Умеет анализировать полученные результаты исследования и формулировать корректные выводы  Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей современной образовательной ситуации и собственных возможностей  Умеет интерпретировать полученные результаты исследования и формулировать корректные выводы при решении конкретных научномисследовательских задач  Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей современной образовательной ситуации и собственных индивидуальных креативных способностей для самостоятельного	совокупность взаимосвязанных задач, этапов обеспечивающих ее		
Внать социальные и научные проблемы в предметной области исследования.  Итого баллов  Деятельностный компонент (обучающийся умеет)  Умеет анализировать полученные результаты исследования и формулировать корректные выводы  Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей современной образовательной ситуации и собственных возможностей  Умеет интерпретировать полученные результаты исследования и формулировать корректные выводы при решении конкретных научномисследовательских задач  Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей современной образовательной ситуации и собственных индивидуальных креативных способностей для самостоятельного	достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных		
Исследования.  Итого баллов  Деятельностный компонент (обучающийся умеет)  Умеет анализировать полученные результаты исследования и формулировать корректные выводы  Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей современной образовательной ситуации и собственных возможностей  Умеет интерпретировать полученные результаты исследования и формулировать корректные выводы при решении конкретных научноисследовательских задач  Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей современной образовательной ситуации и собственных индивидуальных креативных способностей для самостоятельного	задач		
Итого баллов  Деятельностный компонент (обучающийся умеет)  Умеет анализировать полученные результаты исследования и формулировать корректные выводы  Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей современной образовательной ситуации и собственных возможностей  Умеет интерпретировать полученные результаты исследования и формулировать корректные выводы при решении конкретных научно-исследовательских задач  Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей современной образовательной ситуации и собственных индивидуальных креативных способностей для самостоятельного	Знать социальные и научные проблемы в предметной области		
Деятельностный компонент (обучающийся умеет)  Умеет анализировать полученные результаты исследования и формулировать корректные выводы  Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей современной образовательной ситуации и собственных возможностей  Умеет интерпретировать полученные результаты исследования и формулировать корректные выводы при решении конкретных научноисследовательских задач  Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей современной образовательной ситуации и собственных индивидуальных креативных способностей для самостоятельного	исследования.		
Умеет анализировать полученные результаты исследования и формулировать корректные выводы Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей современной образовательной ситуации и собственных возможностей Умеет интерпретировать полученные результаты исследования и формулировать корректные выводы при решении конкретных научномисследовательских задач Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей современной образовательной ситуации и собственных индивидуальных креативных способностей для самостоятельного	Итого баллов		
формулировать корректные выводы  Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей современной образовательной ситуации и собственных возможностей  Умеет интерпретировать полученные результаты исследования и формулировать корректные выводы при решении конкретных научномисследовательских задач  Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей современной образовательной ситуации и собственных индивидуальных креативных способностей для самостоятельного	Деятельностный компонент (обучающийся умеет)		
Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей современной образовательной ситуации и собственных возможностей умеет интерпретировать полученные результаты исследования и формулировать корректные выводы при решении конкретных научно-исследовательских задач умеет организовать научное исследование с учетом потребностей современной образовательной ситуации и собственных индивидуальных креативных способностей для самостоятельного	Умеет анализировать полученные результаты исследования и		
современной образовательной ситуации и собственных возможностей  Умеет интерпретировать полученные результаты исследования и формулировать корректные выводы при решении конкретных научно- исследовательских задач  Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей современной образовательной ситуации и собственных индивидуальных креативных способностей для самостоятельного	формулировать корректные выводы		
Умеет интерпретировать полученные результаты исследования и формулировать корректные выводы при решении конкретных научно-исследовательских задач  Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей современной образовательной ситуации и собственных индивидуальных креативных способностей для самостоятельного	Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей		
формулировать корректные выводы при решении конкретных научно- исследовательских задач  Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей современной образовательной ситуации и собственных индивидуальных креативных способностей для самостоятельного	современной образовательной ситуации и собственных возможностей		
формулировать корректные выводы при решении конкретных научно- исследовательских задач  Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей современной образовательной ситуации и собственных индивидуальных креативных способностей для самостоятельного	Умеет интерпретировать полученные результаты исследования и		
Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей современной образовательной ситуации и собственных индивидуальных креативных способностей для самостоятельного	формулировать корректные выводы при решении конкретных научно-		
современной образовательной ситуации и собственных индивидуальных креативных способностей для самостоятельного	исследовательских задач		
современной образовательной ситуации и собственных индивидуальных креативных способностей для самостоятельного	Умеет организовать научное исследование с учетом потребностей		
	индивидуальных креативных способностей для самостоятельного		
эемения неследовательских зада т	решения исследовательских задач		
Итого баллов	Итого баллов		

- если итоговая сумма среднего балла от 15 до 18, уровень сформированности компетенции в рамках реализации предложенных задач по данному разделу основного этапа практики соотносится с оценкой «отлично»
- если итоговая сумма среднего балла от 12 до 14, уровень сформированности компетенции в рамках реализации предложенных задач по данному разделу основного этапа практики соотносится с оценкой «хорошо»
- если итоговая сумма среднего балла от 9-11 баллов, уровень сформированности компетенции в рамках реализации предложенных задач по данному разделу основного этапа практики соотносится с оценкой «удовлетворительно»

Мой средний балл	
Подпись руководителя производственной практики от профильной	организации

#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин

#### ОТЧЕТ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(Научно-исследовательская работа)

#### Место прохождения практики:

17.06.2023г.

(указать полное название образовательного учреждения, адрес, телефон, Ф.И.О. руководителя)

Проверил: руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

ФИО расшифровка

место печати

Выполнила: студентка Педагогического института\_курса, очной формы обучения направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиля «Образование в области физической культуры и спорта» Иванов Иван Иванович

**Проверил:** руководитель практики, канд. пед. наук, доцент кафедры физкультурно-спортивных и медикобиологических дисциплин Пружинина М.В.

Оценка руководителя практики	от ФГБОУ ВО «ИГУ»	 подпись
Дата		

#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет»

#### Педагогический институт

#### Кафедра физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин ДНЕВНИК

#### прохождения учебной практики

Вид практики: производственная

Наименование практики: Б 2.О.01 (У) Научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: дискретная по периодам проведения практики

Форма проведения практики: дискретная

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Образование в области физической

культуры и спорта

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Форма обучения очная

1.	Фамилия
2.	Имя и Отчество
3.	Курс
I. Кал	ендарные сроки практики
	пендарному учебному графику с по
Дата п	прибытия на практику
Дата в	выбытия с места практики

#### **II.** Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин
Ученая степень, ученое звание канд. пед. наук
Должность доцент
Фамилия Пружинина
.Имя Марина
Отчество Викторовна
III. Сведения о профильной (принимающей) организации*
Место прохождения практики:
Полное наименование организации
Юридический адрес организации
Руководитель организации:
(должность, ФИО, телефон)
Наименование структурного подразделения
Руководитель практики от организации:
Должность
Фамилия_
Имя
Отчество
Телефон

#### IV. Индивидуальное задание (задания)

Индивидуальное задания
Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов
диссертаций по теме исследования
Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список
источников
Составить обоснование методологической основы исследования
Написать библиографический реферат по исследованию
Написать научную статью ВАК, РИНЦ
Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной
площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации.
Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования
Руководитель практики
от ФГБОУ ВО «ИГУ»Пружинина М.В.
_
Руководитель практики
от профильной организацииФИО
С программой практики ознакомлен

# V. Отметка о проведении инструктажей по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка\*

(подпись студента)

Наименование инструктажа	Дата	ФИО, должность, подпись лица, проводящего инструктаж	Подпись студента
Вводный инструктаж	11.06.2020 г	заведующая	ваша
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда			
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте			
Инструктаж по пожарной безопасности			
Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка			

<sup>\*</sup> Раздел является обязательным

# VI. Рабочий график (план) проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (летняя)

Обучающейся

Подготовительный этап  1. Установочная конференция (ознакомление с программой практики, проведение первичного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности).  2. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка  3. Индивидуальные задания: составление рабочего графика (плана) практики  Основной этап  Раздел 1. Индивидуальные задания по изучению современной системы образования в области физической культуры и спорта в РФ  1. Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования  2. Написать понятийный аппарат иеследования, составить библиографический список источников  3. Составить обоснование методологической основы исследования  4. Написать библиографический реферат по исследованию  5. Написать научную статью ВАК, РИНЦ  6. Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации.  7. Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования  Итоговый этап  1. Консультирование по подготовке итоговой документации с	ama
Vстановочная конференция (ознакомление с программой практики, проведение первичного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности).  2. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка  3. Индивидуальные задания: составление рабочего графика (плана) практики	лнения
практики, проведение первичного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности).  2. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка  3. Индивидуальные задания: составление рабочего графика (плана) практики  Сосновной этап  Раздел 1. Индивидуальные задания по изучению современной системы образования в области физической культуры и спорта в РФ  1. Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования  2. Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников  3. Составить обоснование методологической основы исследования  4. Написать библиографический реферат по исследованию  5. Написать научную статью ВАК, РИНЦ  6. Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации.  7. Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования  Итоговый этап  1. Консультирование по подготовке итоговой документации с	
технике безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка  3. Индивидуальные задания: составление рабочего графика (плана) практики  Основной этап  Раздел 1. Индивидуальные задания по изучению современной системы образования в области физической культуры и спорта в РФ  1. Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования  2 Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников  3 Составить обоснование методологической основы исследования  4 Написать библиографический реферат по исследованию  5 Написать научную статью ВАК, РИНЦ  6 Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации.  7 Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования  Итоговый этап  1. Консультирование по подготовке итоговой документации с	
Основной этап  Раздел 1. Индивидуальные задания по изучению современной системы образования в области физической культуры и спорта в РФ  1. Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования  2 Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников  3 Составить обоснование методологической основы исследования  4 Написать библиографический реферат по исследованию  5 Написать научную статью ВАК, РИНЦ  6 Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации.  7 Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования  Итоговый этап  1. Консультирование по подготовке итоговой документации с	
Раздел 1. Индивидуальные задания по изучению современной системы образования в области физической культуры и спорта в РФ           1.         Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования           2         Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников           3         Составить обоснование методологической основы исследования           4         Написать библиографический реферат по исследованию           5         Написать научную статью ВАК, РИНЦ           6         Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации.           7         Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования           1.         Консультирование по подготовке итоговой документации с	
Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования     Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников     Составить обоснование методологической основы исследования     Написать библиографический реферат по исследованию     Написать научную статью ВАК, РИНЦ     Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации.     Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования  Итоговый этап  1. Консультирование по подготовке итоговой документации с	
журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования  1 Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников  3 Составить обоснование методологической основы исследования  4 Написать библиографический реферат по исследованию  5 Написать научную статью ВАК, РИНЦ  6 Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации.  7 Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования  Итоговый этап  1. Консультирование по подготовке итоговой документации с	
<ul> <li>Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников</li> <li>Составить обоснование методологической основы исследования</li> <li>Написать библиографический реферат по исследованию</li> <li>Написать научную статью ВАК, РИНЦ</li> <li>Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации.</li> <li>Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования</li> <li>Итоговый этап</li> <li>Консультирование по подготовке итоговой документации с</li> </ul>	
Составить обоснование методологической основы исследования     Написать библиографический реферат по исследованию     Написать научную статью ВАК, РИНЦ     Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации.     Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования      Итоговый этап  1. Консультирование по подготовке итоговой документации с	
5 Написать научную статью ВАК, РИНЦ 6 Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации. 7 Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования  Итоговый этап 1. Консультирование по подготовке итоговой документации с	
6 Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации.  7 Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования  Итоговый этап  1. Консультирование по подготовке итоговой документации с	
функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации.  7 Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования  Итоговый этап  1. Консультирование по подготовке итоговой документации с	
исследования  Итоговый этап  1. Консультирование по подготовке итоговой документации с	
1. Консультирование по подготовке итоговой документации с	
2 Оформление отчетной документации по итогам практики	
3. Подготовка доклада, выступления и презентации	

Согласовано:	
Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ»	Пружинина М.В.
Руководитель практики от профильной организации	ОИФ

#### VII. Ежедневные записи студента по практике

Дата	Описание работы, вып	Отметка руководителя	
	ООП	до	— от профильной организации
	X7444 14	локлалы и беселы.	

VIII. Лекции, доклады и беседы,

#### прослушанные студентом во время практики

(указать, если предусмотрены программой практики)

	ФИО,	
Дата	должность	Тема лекции, беседы, краткое содержание

лектора	

IX. Участие в научно-исследовательской и рационализаторской работе (указать, если предусмотрено программой практики)

Дата	Описание выполненных работ	Отметка руководителей практики

#### X (A). ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

О РАБОТЕ СТУДЕНТА\*

№		Показатели прохождения практики				твеннь затель	ій
1	Случаи н	арушения трудовой	дисциплины				
2		евыполнения задан ной организации	ий руководителя практики от				
3							
4							
					Оце	енка	
				5	4	3	2
5	Качество	выполнения задани	RI				
6	Уровень	подготовки обучаю	щегося				
	Перечень компетенций, осваиваемых на практике**  сформированности компетенции				сти		
	Кодово е обознач ение компет енции	Название компетенции	Контрольные задания	5	4	3	2

	X7T0 4	C -			ı	
7	УК-1.	Способен	Составить картотеку учебных			
		осуществлять	пособий, статей из научных			
		поиск,	журналов, авторефератов			
		критический	диссертаций по теме			
		анализ и синтез	исследования			
		информации,	Написать понятийный аппарат			
		применять	исследования, составить			
		системный	библиографический список			
		подход для	источников			
		решения	Составить обоснование			
		поставленных	методологической основы			
		задач	исследования			
			Написать библиографический			
			реферат по исследованию			
			Написать научную статью			
			ВАК, РИНЦ			
			Составить аналитический отчет особенностей			
			функционирования образовательной площадки в			
			рамках реализации			
			экспериментальной работы по			
			теме диссертации. Обосновать модель			
			экспериментальной работы по			
			теме исследования			
8	УК-2.	Способен	Составить картотеку учебных			
	V 11-4.	управлять	пособий, статей из научных			
		проектом на всех	журналов, авторефератов			
		_	диссертаций по теме	1 1 1		
	Ì	этапах его	гиссотании по теме			
		этапах его жизненного	-			
		этапах его жизненного цикла	исследования			
		жизненного	-			
		жизненного	исследования Написать понятийный аппарат			
		жизненного	исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить			
		жизненного	исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список			
		жизненного	исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников			
		жизненного	исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование			
		жизненного	исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический			
		жизненного	исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию			
		жизненного	исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию Написать научную статью			
		жизненного	исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию Написать научную статью ВАК, РИНЦ			
		жизненного	исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию Написать научную статью ВАК, РИНЦ Составить аналитический отчет			
		жизненного	исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию Написать научную статью ВАК, РИНЦ Составить аналитический отчет особенностей			
		жизненного	исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию Написать научную статью ВАК, РИНЦ Составить аналитический отчет особенностей функционирования			
		жизненного	исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию Написать научную статью ВАК, РИНЦ Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в			
		жизненного	исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию Написать научную статью ВАК, РИНЦ Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации			
		жизненного	исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию Написать научную статью ВАК, РИНЦ Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по			
		жизненного	исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию Написать научную статью ВАК, РИНЦ Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации.			
		жизненного	исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию Написать научную статью ВАК, РИНЦ Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации. Обосновать модель			
		жизненного	исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию Написать научную статью ВАК, РИНЦ Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации.			

9	ОПІС Е	Crassifica	Coomanyany		
9	ОПК-5.	Способен	Составить картотеку учебных пособий, статей из научных		
		разрабатывать программы	журналов, авторефератов		
		программы мониторинга	диссертаций по теме		
		результатов	исследования		
		образования	Написать понятийный аппарат		
		обучающихся,	исследования, составить		
		разрабатывать и	библиографический список		
		реализовывать	источников		
		программы	Составить обоснование		
		преодоления	методологической основы		
		трудностей в	исследования		
		обучении	Написать библиографический		
		j	реферат по исследованию		
			Написать научную статью		
			ВАК, РИНЦ		
			Составить аналитический отчет		
			особенностей		
			функционирования		
			образовательной площадки в		
			рамках реализации		
			экспериментальной работы по		
			теме диссертации.		
			Обосновать модель		
			экспериментальной работы по		
			теме исследования		
1.0	0.572				
1 1()	L ()11K'-6	Способен	Составити картотеки мнебину		
10	ОПК-6.	Способен	Составить картотеку учебных		
10	ОПК-6.	проектировать и	пособий, статей из научных		
10	OHK-6.	проектировать и использовать	пособий, статей из научных журналов, авторефератов		
10	OHK-6.	проектировать и	пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме		
10	OHK-6.	проектировать и использовать эффективные психолого-	пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования		
10	OHK-6.	проектировать и использовать эффективные	пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме		
10	OHK-6.	проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические,	пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования  Написать понятийный аппарат		
10	OHK-6.	проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе	пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить		
10	OHK-6.	проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные,	пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список		
10	OHK-6.	проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональн ой деятельности,	пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы		
10	OHK-6.	проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональн	пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования		
10	OHK-6.	проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональн ой деятельности, необходимые для	пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический		
10	OHK-6.	проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональн ой деятельности, необходимые для индивидуализац	пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию		
10	OHK-6.	проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональн ой деятельности, необходимые для индивидуализац ии обучения,	пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию Написать научную статью		
10	OHK-6.	проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональн ой деятельности, необходимые для индивидуализац ии обучения, развития,	пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию Написать научную статью ВАК, РИНЦ		
10	OHK-6.	проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональн ой деятельности, необходимые для индивидуализац ии обучения, развития, воспитания	пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию Написать научную статью ВАК, РИНЦ Составить аналитический отчет		
10	OHK-6.	проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональн ой деятельности, необходимые для индивидуализац ии обучения, развития, воспитания обучающихся с	пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию Написать научную статью ВАК, РИНЦ Составить аналитический отчет особенностей		
10	OHK-6.	проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональн ой деятельности, необходимые для индивидуализац ии обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми	пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию Написать научную статью ВАК, РИНЦ Составить аналитический отчет особенностей функционирования		
10	OHK-6.	проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональн ой деятельности, необходимые для индивидуализац ии обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательным	пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию Написать научную статью ВАК, РИНЦ Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в		
10	OHK-6.	проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональн ой деятельности, необходимые для индивидуализац ии обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми	пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию Написать научную статью ВАК, РИНЦ Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации		
10	OHK-6.	проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональн ой деятельности, необходимые для индивидуализац ии обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательным	пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию Написать научную статью ВАК, РИНЦ Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по		
10	OHK-6.	проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональн ой деятельности, необходимые для индивидуализац ии обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательным	пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию Написать научную статью ВАК, РИНЦ Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации.		
	OHK-6.	проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональн ой деятельности, необходимые для индивидуализац ии обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательным	пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию Написать научную статью ВАК, РИНЦ Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации. Обосновать модель		
	OHK-6.	проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональн ой деятельности, необходимые для индивидуализац ии обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательным	пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию Написать научную статью ВАК, РИНЦ Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации.		

осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний исследования, составить библиографический список источников Составить библиографический основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию Написать научную статью ВАК, РИНЦ Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации. Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования	11	ОПК-8.	Способен	Составить картотеку учебных	
педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию Написать научную статью ВАК, РИНЦ Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации. Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования				1 7 7	
деятельность на основе специальных научных знаний Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию Написать научную статью ВАК, РИНЦ Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации. Обосновать экспериментальной работы по теме исследования			•		
основе специальных научных знаний Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию Написать научную статью ВАК, РИНЦ Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации. Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования			•		
специальных научных знаний исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию Написать научную статью ВАК, РИНЦ Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации. Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования			основе	1	
научных знаний исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию Написать научную статью ВАК, РИНЦ Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации. Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования			специальных		
источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию Написать научную статью ВАК, РИНЦ Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации. Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования			научных знаний	-	
Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию Написать научную статью ВАК, РИНЦ Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации.  Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования				библиографический список	
методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию Написать научную статью ВАК, РИНЦ Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации. Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования				источников	
исследования Написать библиографический реферат по исследованию Написать научную статью ВАК, РИНЦ Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации. Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования				Составить обоснование	
Написать библиографический реферат по исследованию Написать научную статью ВАК, РИНЦ Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации. Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования				методологической основы	
реферат по исследованию Написать научную статью ВАК, РИНЦ Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации. Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования				исследования	
Написать научную статью ВАК, РИНЦ Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации. Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования  Итоговая оценка руководителя практики от профильной				Написать библиографический	
ВАК, РИНЦ Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации. Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования  Итоговая оценка руководителя практики от профильной					
Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации. Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования  Итоговая оценка руководителя практики от профильной				, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации. Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования  Итоговая оценка руководителя практики от профильной				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации. Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования  Итоговая оценка руководителя практики от профильной					
образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации. Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования  Итоговая оценка руководителя практики от профильной					
рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации. Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования  Итоговая оценка руководителя практики от профильной					
экспериментальной работы по теме диссертации. Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования  Итоговая оценка руководителя практики от профильной					
теме диссертации. Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования  Итоговая оценка руководителя практики от профильной				* *	
Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования  Итоговая оценка руководителя практики от профильной				1 1	
экспериментальной работы по теме исследования  Итоговая оценка руководителя практики от профильной					
<ul><li>Теме исследования</li><li>Итоговая оценка руководителя практики от профильной</li></ul>				, ,	
Итоговая оценка руководителя практики от профильной				-	
				теме исследования	
	Итс	говая опе	L Нка руковолителя пі	і рактики от профильной	
oh			та руководителя пр		
	opr.				

Руководитель практики от профильной организации_	Руководитель практики от профильной организации							
Дата								

# X (Б). Краткая характеристика и оценка прохождения практики студентом

H	авыки студента,	объем выполн	ненных раб	бот, формир	уемые комі	петенции, деловы
качест	ва, активность,	дисциплина,	участие с	в обществе	нной рабоп	пе предприятия і
m.n.						
Руковод	дитель от профил	ьной организа	ции		М.П.	
	(		)			
(1	подпись)	(расши	ифровка)			

### XII. ОТЗЫВ руководителя практики от ФГБОУ ВО «ИГУ»

Перечень компетенций, осваиваемых на практике*					Оценка уровня сформированности компетенции			
				5	4	3	2	
№	Кодовое обозначе	Название	L'avena de versa					
	ние	компетенции	Контрольные задания					
	компетен ции	,						
1	УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию Написать научную статью ВАК, РИНЦ Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации. Обосновать модель экспериментальной работы по					
2	УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	теме исследования  Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников  Составить обоснование методологической основы исследования  Написать библиографический					

			реферат по исследованию		
			Написать научную статью ВАК,		
			РИНЦ		
			Составить аналитический отчет		
			особенностей функционирования		
			образовательной площадки в		
			рамках реализации		
			экспериментальной работы по		
			теме диссертации.		
			Обосновать модель		
			экспериментальной работы по		
			теме исследования		
3	ОПК-5.	Способен	Составить картотеку учебных		
		разрабатывать	пособий, статей из научных		
		программы	журналов, авторефератов		
		мониторинга	диссертаций по теме исследования		
		результатов	Написать понятийный аппарат		
		образования	исследования, составить		
		обучающихся,	библиографический список		
		разрабатывать	источников		
		И	Составить обоснование		
		реализовывать	методологической основы		
		программы	исследования		
		преодоления	Написать библиографический		
		трудностей в обучении	реферат по исследованию Написать научную статью ВАК,		
		обучении	РИНЦ		
			Составить аналитический отчет		
			особенностей функционирования		
			образовательной площадки в		
			рамках реализации		
			экспериментальной работы по		
			теме диссертации.		
			Обосновать модель		
			экспериментальной работы по		
		-	теме исследования		
4	ОПК-6.	Способен	Составить картотеку учебных		
		проектировать	пособий, статей из научных		
		и использовать	журналов, авторефератов		
		эффективные	диссертаций по теме исследования		
		психолого-	Написать понятийный аппарат		
		педагогические	исследования, составить		
		, в том числе	библиографический список источников		
		инклюзивные, технологии в	Составить обоснование		
		профессиональ	методологической основы		
		ной	исследования		
		деятельности,	Написать библиографический		
	ĺ		реферат по исследованию		
		неоохолимые	грешерат по исследования	1 1	
		необходимые лля	* * *		
		для	Написать научную статью ВАК,		
			* * *		
		для индивидуализа	Написать научную статью ВАК, РИНЦ		

5		обучающихся с особыми образовательн ыми потребностями	рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации. Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования	
Уторо	ОПК-8.	Способен осуществлять педагогическу ю деятельность на основе специальных научных знаний	Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию Написать научную статью ВАК, РИНЦ Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации. Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования	
MITOIT	эвая оценка	г руководителя пра	актики от университета	

<sup>\*</sup> Перечень осваиваемых компетенций, задания (включая индивидуальные) берутся из программы практики, и вносится в бланк отзыва о работе обучающегося руководителем практики от университета

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ»	
Пружинина М.В.	2020г.

#### хіп. ОБЩАЯ ОЦЕНКА

выставляется по результатам отчета на кафедре психологии и педагогики дошкольного образования

Контролируе мая компетенция	Задание на практику	Оценка руководителя от профильной организации	Оценка руководителя от ФГБОУ ВО «ИГУ»	Средн яя оценк а	Вывод о степени сформирован ности компетенции на данном этапе
УК -1	Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию Написать научную статью ВАК, РИНЦ Составить аналитический отчет особенностей функционирования образовательной площадки в рамках реализации экспериментальной работы по теме диссертации. Обосновать модель экспериментальной работы по теме исследования				
УК -2	Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования				

	11		
	Написать понятийный		
	аппарат исследования,		
	составить		
	библиографический		
	список источников		
	Составить обоснование		
	методологической		
	основы исследования		
	Написать		
	библиографический		
	реферат по		
	исследованию		
	Написать научную		
	статью ВАК, РИНЦ		
	Составить		
	аналитический отчет особенностей		
	функционирования		
	образовательной		
	площадки в рамках		
	реализации		
	экспериментальной		
	работы по теме		
	диссертации.		
	Обосновать модель		
	экспериментальной		
1			
	работы по теме		
	исследования.		
ОПК -5	исследования.  Составить картотеку		
ОПК -5	исследования.  Составить картотеку учебных пособий, статей		
ОПК -5	исследования.  Составить картотеку		
ОПК -5	исследования.  Составить картотеку учебных пособий, статей		
ОПК -5	исследования.  Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов,		
ОПК -5	исследования.  Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов		
ОПК -5	исследования.  Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме		
ОПК -5	исследования.  Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования		
ОПК -5	исследования.  Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования  Написать понятийный		
ОПК -5	исследования.  Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования  Написать понятийный аппарат исследования,		
ОПК -5	исследования.  Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить		
ОПК -5	исследования.  Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический		
ОПК -5	исследования.  Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование		
ОПК -5	исследования.  Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической		
ОПК -5	исследования.  Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования		
ОПК -5	исследования.  Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать		
ОПК -5	исследования.  Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический		
ОПК -5	исследования.  Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по		
ОПК -5	исследования.  Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию		
ОПК -5	исследования.  Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию Написать научную		
ОПК -5	исследования.  Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию Написать научную статью ВАК, РИНЦ		
ОПК -5	исследования.  Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию Написать научную статью ВАК, РИНЦ Составить		
ОПК -5	исследования.  Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию Написать научную статью ВАК, РИНЦ Составить аналитический отчет		
ОПК -5	исследования.  Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию Написать научную статью ВАК, РИНЦ Составить аналитический отчет особенностей		
ОПК -5	исследования.  Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию Написать научную статью ВАК, РИНЦ Составить аналитический отчет особенностей функционирования		
ОПК -5	исследования.  Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования Написать понятийный аппарат исследования, составить библиографический список источников Составить обоснование методологической основы исследования Написать библиографический реферат по исследованию Написать научную статью ВАК, РИНЦ Составить аналитический отчет особенностей		

	T		
	реализации		
	экспериментальной		
	работы по теме		
	диссертации.		
	Обосновать модель		
	экспериментальной		
	работы по теме		
	исследования.		
ОПК -6	Составить картотеку		
	учебных пособий, статей		
	из научных журналов,		
	авторефератов		
	диссертаций по теме		
	исследования		
	Написать понятийный		
	аппарат исследования,		
	составить		
	библиографический		
	список источников		
	Составить обоснование		
	методологической		
	основы исследования		
	Написать		
	библиографический		
	реферат по		
	исследованию		
	Написать научную		
	статью ВАК, РИНЦ		
	Составить		
	аналитический отчет		
	особенностей		
	функционирования		
	образовательной		
	площадки в рамках		
	реализации		
	экспериментальной		
	работы по теме		
	диссертации.		
	Обосновать модель		
	экспериментальной		
	работы по теме		
	исследования.		
	последования.		<u>l</u>

ОПК - 8	Составить картотеку		
OHK-0	учебных пособий, статей		
	из научных журналов,		
	авторефератов		
	диссертаций по теме		
	исследования		
	Написать понятийный		
	аппарат исследования,		
	составить		
	библиографический		
	список источников		
	Составить обоснование		
	методологической		
	основы исследования		
	Написать		
	библиографический		
	реферат по		
	исследованию		
	Написать научную		
	статью ВАК, РИНЦ		
	Составить		
	аналитический отчет		
	особенностей		
	функционирования		
	образовательной		
	площадки в рамках		
	реализации		
	экспериментальной		
	работы по теме		
	диссертации.		
	Обосновать модель		
	экспериментальной		
	работы по теме		
	исследования.		
	Итоговая о	ценка	

Руководитель практики от ФГБЛОУ ВО «ИГУ»			_Пружинина М.В
	(подпись)		
Руководитель практики			
от профильной организации		_(	)
	(подпись)		(расшифровка)

#### XIV. МНЕНИЕ СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ И ЕГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ САМОАНАЛИЗ

Я, ФИО,	проходила	производственную	практику с	e	. no	B
МБДОУ г		детского сада Ј	<b>√</b> o			

Проанализируйте собственную деятельность при выполнении заданий практики по следующей схеме:

Какие чувства и мысли у вас возникали перед практикой, во время первой, второй, третьей, четвертой недели прохождения практики?

Какие виды деятельности в соответствии с предложенными заданиями были успешными, и что вам помогало в этом (качества личности, теоретические знания, сформированные умения, навыки; внешние факторы)?

Соотнесите содержание заданий с формированием у вас компетенций, какие виды работы способствовали развитию той или иной компетенции, насколько успешно вы освоили эти компетенции. Данные этого раздела можете представить в виде таблицы:

Шифр	Содержание компетенции	Виды работ и задания, позволяющие развить компетенцию	Оценка успешности освоения компетенции, комментарии
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
ОПК -5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении		
ОПК -6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями		
ОПК-8.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
Как вы.	в нелом, онениваете свои профе	ессиональные возмож	сности, ограничения.

Как вы, в целом, оцениваете свои профессиональные возможности, ограничения,

#### компетентность?

Какие знания, умения и навыки были особенно востребованы в течение практики, каких не хватало.

Что вы считаете наиболее важным и ценным для вашего профессионального роста из того, чему вы научились на практике?

Какие личностные ресурсы, важные для вашего профессионального развития, вы обнаружили в себе на практике?

Что вам мешало в осуществлении тех или иных видов деятельности в соответствии с предложенными заданиями (качества личности, теоретические знания, несформированные умения, навыки, внешние факторы)?

Ваши предложения и замечания, связанные с повышением эффективности прохождения студентами практики.

Дата Подпись