



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра Информатики и методики обучения информатике  
Кафедра физики



Директор ПИ ИГУ А.В. Семиров

«09» апреля 2026 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики *Учебная*

Наименование практики *Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа*

Форма проведения практики *дискретная*

Направление подготовки *44.04.01 Педагогическое образование*

Направленность (профиль) подготовки *Информационные технологии и мониторинг в образовании*

Квалификация (степень) выпускника - *магистр*

Форма обучения *очная*

Согласовано с УМС ПИ ИГУ

Протокол №3 от «26» марта 2026г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой ИиМОИ:

Протокол № 7  
от «19» марта 2026 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Иванова

Рекомендовано кафедрой физики:

Протокол № 4  
от «04» марта 2026 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Семиров

Иркутск 2026 г.

## 1. Цели практики

Формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) Информационные технологии и мониторинг в образовании.

## 2. Задачи практики

- закрепить и применить знания и умения, полученные в процессе обучения;
- развивать готовность к решению конкретных научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

## 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика относится к обязательной части программы.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин обязательной и формируемой участниками образовательных отношений частей учебного плана.

Перечень последующих учебных дисциплин (практик), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой: педагогическая практика, преддипломная практика, кроме того, является одним из этапов подготовки студентов к выполнению выпускной квалификационной работы (государственной итоговой аттестации).

## 4. Форма проведения практики – дискретная.

## 5. Место и время проведения практики

Практика осуществляется на базе структурных подразделений Университета.

| курс | семестр | Количество часов | Количество недель |
|------|---------|------------------|-------------------|
| 1    | 1       | 324              | 6                 |
| 1    | 2       | 216              | 4                 |

## 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

| Компетенция   | Индикаторы компетенций   | Результаты обучения  |
|---|--|--|
| УК-1<br>способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | <i>ИДК-1 УК-1.1</i><br>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                           | <i>Знать:</i><br>– основные характеристики системного подхода<br><i>Уметь:</i><br>– осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода |
|   | <i>ИДК-2 УК-1.2</i><br>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | <i>Знать:</i><br>– методы оценки информации<br><i>Владеть:</i><br>– владеет навыками критического мышления   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <i>ИДК-3 УК-1.3</i><br>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов        | <i>Знать:</i><br>– методы решения проблемных ситуаций<br><i>Уметь:</i><br>– вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации   |
| ОПК-1<br>способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | <i>ИДК-1 ОПК-1.1</i><br>оптимизирует процесс профессиональной деятельности в соответствии с правовыми актами и нормами, регулирующими образовательную деятельность | <i>Знать:</i><br>– цели, задачи, методы современного образования в соответствии с нормативными документами сферы образования;<br>– методологию исследования в области образования.<br><i>Уметь:</i><br>– проектировать и реализовывать проведение исследований в соответствии с правовыми актами и нормами, регулирующими образовательную деятельность<br><i>Владеть:</i><br>– навыками конструирования и реализации образовательной и исследовательской деятельности |
|   | <i>ИДК-2 ОПК-1.2</i><br>реализует профессиональную деятельность с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики            | <i>Знать:</i><br>– нормы профессиональной этики<br><i>Уметь:</i><br>– проектировать и реализовывать проведение исследований в соответствии с нормами профессиональной этики.<br><i>Владеть:</i><br>– навыками конструирования и реализации образовательной и исследовательской деятельности в соответствии с нормативными документами в сфере образования; способами конструирования научных и методических текстов в соответствии с нормами профессиональной этики   |

## 7. Структура и содержание практики

### 7.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов из них:

| Вид учебной работы                             | Всего часов / зачетных единиц | Семестр (-ы) |   |
|--|-------------------------------|--------------|---|
|  |                               | 1            | 2 |
| <b>Аудиторные занятия, всего (при наличии)</b> |                               |              |   |
| В том числе:                                   | -                             | -            | - |



## 7.2. План – график практики

| №         | Наименование разделов (этапов) практики | Содержание учебной работы  | Количество часов/дней | Оценочные средства  | Формируемые компетенции (индикаторы)   |
|-----------|---|--|-----------------------|---|--|
| 1 семестр |   |  |                       |   |  |
| 1         | Подготовительный этап                   | <p>1. Знакомство студентов с целями научно-исследовательской работы, ее сроками и критериями оценки.</p> <p>2. Знакомство студентов с заданиями на период научно-исследовательской работы и требованиями к отчетности по ним.</p> <p>3. Проведение инструктажа по правилам техники безопасности.</p> <p>4. Составление индивидуального плана работы.</p> | 324/36                | <p>Оценочное средство №1<br/>(Дневник практики)</p> <p>Оценочное средство №2<br/>(Введение)</p> | <p><i>ИДК-1 УК-1.1</i><br/><i>ИДК-2 УК-1.2</i><br/><i>ИДК-3 УК-1.3</i><br/><i>ИДК-1 ОПК-1.1</i><br/><i>ИДК-2 ОПК-1.2</i></p> |
| 2.        | Основной этап                           | <p>Планирование научно-исследовательской работы, выбор темы исследования.</p> <p>Определение методологической базы исследования (обоснование актуальности темы, определение объектной области исследования, определение объекта и предмета исследования...).</p>   |                       |   |  |
| 3.        | Заключительный этап                     | 1. Оформление отчетной документации по   |                       |   |  |

|                  |                       |  |               |   |  |
|------------------|-----------------------|--|---------------|---|--|
|                  |                       | <p>практике в установленной форме.</p> <p>2. Получение оценочного листа руководителя практики.</p> <p>3. Представление отчетов на заседании кафедры.</p>   |               |   |  |
| <b>2 семестр</b> |                       |  |               |   |  |
| 1                | Подготовительный этап | <p>1. Знакомство студентов с целями научно-исследовательской работы, ее сроками и критериями оценки.</p> <p>2. Знакомство студентов с заданиями на период научно-исследовательской работы и требованиями к отчетности по ним.</p> <p>3. Проведение инструктажа по правилам техники безопасности.</p> <p>4. Составление индивидуального плана работы.</p> | <b>216/24</b> | <p>Оценочное средство №1 (Дневник практики)</p> <p>Оценочное средство №3 (Статья)</p> <p>Оценочное средство №4 (Аннотированный список литературы)</p> | <p><i>ИДК-1 УК-1.1</i></p> <p><i>ИДК-2 УК-1.2</i></p> <p><i>ИДК-3 УК-1.3</i></p> <p><i>ИДК-1 ОПК-1.1</i></p> <p><i>ИДК-2 ОПК-1.2</i></p> |
| 2.               | Основной этап         | <p>Уточнение структуры ВКР и определение методики проведения исследования.</p> <p>Написание обзорной статьи по первой главе ВКР.</p> <p>Составление аннотированного списка литературы по теме исследования.</p>  |               |   |  |
| 3.               | Заключительный этап   | <p>1. Оформление отчетной документации по</p>  |               |   |  |

|  |              |   |               |  |  |
|--|--------------|---|---------------|--|--|
|  |              | практике в установленной<br>форме.<br>2. Получение оценочного<br>листа руководителя<br>практики.<br>3. Представление отчетов<br>на заседании кафедры. |               |  |  |
|  | <b>ИТОГО</b> |   | <b>540/60</b> |  |  |

## 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы (мозговой штурм), в том числе дистанционные образовательные технологии, связанные с будущей профессиональной деятельностью. В рамках практики применяются информационные технологии обучения. Организация НИР построена, в основном, на самостоятельной работе обучающихся.

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Образец оформления титульного листа отчёта по практике

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Дневник практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Требования к оформлению литературы и образцы оформления информационных источников

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Примерные требования к оформлению статьи

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Оценочный лист 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Оценочный лист 2

## 10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики

Дифференцированный зачет, проставляется руководителем практики на основе отчетов обучающихся.

## 11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике и формы отчетности по итогам практики

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики следующие отчетные документы:

1. Дневник по практике, содержащий:
  - сведения о месте прохождения практики;
  - индивидуальный план;
2. Введение ВКР (1 семестр).
3. Обзорная статья по первой главе ВКР (2 семестр).
4. Список литературы по теме исследования (2 семестр).

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

| Компетенция  | Оценочные средства   |
|--|--|
| УК – 1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий<br><i>Знает:</i> основные характеристики системного подхода; методы решения проблемных ситуаций<br><i>Умеет:</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; выработать стратегию действий для решения проблемной ситуации   | Оценочное средство № 1<br>Оценочное средство № 2<br>Оценочное средство № 3<br>Оценочное средство № 4 |
| ОПК – 1 - способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики<br><i>Знает:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– цели, задачи, методы современного образования в соответствии с нормативными документами сферы образования;</li><li>– методологию исследования в области образования;</li><li>– нормы профессиональной этики.</li></ul> | Оценочное средство № 1<br>Оценочное средство № 2<br>Оценочное средство № 3<br>Оценочное средство № 4 |

|  |  |
|--|--|
| <p><i>Умеет:</i><br/>проектировать и реализовывать проведение исследований в соответствии с правовыми актами и нормами, регулирующими образовательную деятельность и нормами профессиональной этики.</p> <p><i>Владеет:</i><br/>навыками конструирования и реализации образовательной и исследовательской деятельности в соответствии с нормативными документами в сфере образования; способами конструирования научных и методических текстов в соответствии с нормами профессиональной этики</p> |  |
|--|--|

| Оценочные средства                         | Показатели оценки оценочного средства   |
|--|---|
| Оценочное средство №1<br>Дневник практики  | Структура и оформление  |
|  | Полнота представленной информации   |
|  | Содержание индивидуального плана  |
| Оценочное средство №2<br>Введение          | Структура   |
|  | Способность определять методологический аппарат исследования по выбранной теме. |
|  | Культура представления результатов  |
| Оценочное средство №3<br>статья            | Структура   |
|  | Культура представления результатов  |
| Оценочное средство №4<br>Список литературы | Полнота   |
|  | Оформление библиографического списка  |

### Показатели и критерии оценочных средств

| Оценочное средство | Показатели оценки оценочного средства | Критерии   |  |   |  |
|--------------------|---------------------------------------|--|--|---|--|
|                    |                                       | 3  | 2  | 1   | 0  |
| 1                  | Структура и оформление                | Структура дневника полностью соответствует требованиям. Оформлен аккуратно, грамотно.  | Структура дневника в основном соответствует требованиям. Оформлен аккуратно, имеются стилистические ошибки | Структура дневника частично соответствует требованиям. Оформлен небрежно, содержит стилистические и грамматические ошибки | Отсутствует дневник практики                               |
|                    | Полнота представленной информации     | Указанные мероприятия полностью соответствуют программе практики и отражены в дневнике | Указанные мероприятия в основном соответствуют программе практики и отражены в дневнике                    | Указанные мероприятия частично соответствуют программе практики В дневнике отражены не полностью                          | Указанные мероприятия не соответствуют программе практики. |
|                    | Содержание                            | В содержании   | В содержании   | В содержании  | Отсутствует  |

|   |   |  |  |  |                                      |
|---|---|--|--|--|--------------------------------------|
|   | индивидуального плана   | индивидуального плана отражены компоненты решения научно-исследовательских задач.  | индивидуального плана отражены компоненты решения научно-исследовательских задач с незначительными замечаниями                                 | индивидуального плана частично отражены компоненты решения научно-исследовательских задач.   | индивидуальный план                  |
| 2 | Структура   | Структура введения оформлена в соответствии с требованиями   | В структуре введения имеется незначительное рассогласование  | Отсутствие некоторых элементов структуры   | Работа отсутствует                   |
|   | Способность определять методологический аппарат исследования по выбранной теме. | Обоснована актуальность темы исследования; определена цель исследования; определены задачи, последовательно и в полном объеме описывающие путь достижения цели и разрешения проблемы; определены методы исследования, определены объект и предмет исследования | Имеются незначительные замечания к стилю представления методологического аппарата  | Отсутствуют некоторые компоненты методологического аппарата, имеются существенные замечания к представлению методологического аппарата | Отсутствует методологический аппарат |
|   | Культура представления результатов  | Соблюдает логическую последовательность в изложении материала, соблюдает авторские права, аргументировано отвечает на вопросы  | Соблюдает логическую последовательность в изложении материала, соблюдает авторские права, испытывает затруднения при ответе на вопросы         | Имеются замечания к логике изложения, отсутствуют ссылки на источники, затруднения при ответе на вопросы                               | Не представлена работа               |
| 3 | Структура   | Структура статьи оформлена в соответствии с требованиями   | В структуре статьи имеется незначительное рассогласование  | Отсутствие некоторых элементов структуры   | Статья отсутствует                   |
|   | Культура представления результатов  | В тексте статьи соблюдены требования, предъявляемые к оформлению, соблюдена логическая последовательность материала, соблюдены авторские права   | В тексте статьи соблюдены требования, предъявляемые к оформлению, соблюдена логическая последовательность материала, не представлены ссылки на | Имеются замечания по оформлению, стилю изложения материала   | Статья отсутствует                   |

|   |                                      |   |   |   |   |
|---|--------------------------------------|---|---|---|---|
|   |                                      |   | источники   |   |   |
| 4 | Полнота                              | В списке в полном объеме представлены информационные источники (книги, интернет ресурсы за последние 5 лет) | В списке в полном объеме представлены информационные источники (книги, интернет ресурсы), не за последние 5 лет | В списке не в полном объеме представлены информационные источники (отсутствие книг/интернет ресурсов)                   | В списке не в полном объеме представлены информационные источники (книги, интернет ресурсы) менее 10 источников |
|   | Оформление библиографического списка | Оформление каталога соответствует ГОСТам.   | Имеются отдельные нарушения в оформлении, список информационных источников в основном соответствует заданию.    | Имеются нарушения в оформлении списка. Представленные источники в каталоге частично соответствуют выбранной дисциплине. | Список литературы свидетельствует о слабой изученности проблемы. Имеются значительные нарушения в оформлении.   |

Максимальная сумма баллов

1 семестр – 18

2 семестр - 21

Компетенция считается сформированной, если количество набранных баллов не менее 60% от максимально возможного.

#### **Критерии оценки за научно-исследовательскую работу**

Оценка за практику выставляется руководителем практики.

«неудовлетворительно» - количество набранных баллов менее 60% от максимально возможного.

«удовлетворительно» - количество набранных баллов от 61% до 75% от максимально возможного.

«хорошо» - количество набранных баллов от 76% до 90% от максимально возможного.

«отлично» - свыше 91% от максимально возможного.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) перечень литературы**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350> +

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205> +

3. Горвая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горвая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767> +

4. Добренков, Владимир Иванович. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 040200 - "Социология" / В. И. Добренков, Н. Г. Осипова. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 276 с. -

Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98227-614-8. - ISBN 978-5-98227-599-8+

5. Лапина, Олимпиада Александровна. Методология и методы научного исследования [Текст] : учеб. пособие / О. А. Лапина ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2014. - 101 с. - ISBN 978-5-85827-912-9. – всего 10 экз.+

6. Мокий, Михаил Стефанович. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ [Электронный ресурс] : учебник / Мокий М.С. - Отв. ред., Никифоров А.Л., Мокий В.С. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 255 с. - (Магистр). - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/491509BE-75D6-4104-8018-3F5A50F17281>. - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-7525-3 : +

7. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494059> +

8. Петрова, Марина Александровна. Исследовательская компетентность будущего педагога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Петрова. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2012. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-85827-735-4. +

9. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488232>+

#### г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ООО «Библиотех» Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>
2. Контракт No 17 от 09.03.2016 г. Исполнитель: ЦКБ «Бибком» Адрес доступа: <http://rucont.ru/>
3. ОИЦ «Академия» Адрес доступа: <http://academia-moscow.ru/>
4. Исполнитель: ООО «Издательство Лань» Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>
5. ЦКБ «Бибком» Адрес доступа: <http://rucont.ru/>
6. <http://ibooks.ru/> Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов.

### 13. Материально-техническое обеспечение для проведения практики

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

**Оборудование** специализированная учебная мебель

#### Технические средства обучения.

Характеристика материально-технического обеспечения аудиторий ПИ ИГУ, где возможно проведение дисциплины

|   |   |
|---|---|
| Аудитория   | Учебное оборудование, установленное в аудитории                             |
| Поточные аудитории (Учебный корпус №11, 664011, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Нижняя Набережная, д. 6) |   |
| 305   | Мультимедиа проектор Casio XJ-V1; Видеоплеер Panasonic CJ5; Микшерный пульт |

|   |  |
|---|--|
|   | PHONIC MM1002; Субвуфер активный ELTAX A-10;<br>Системный блок в сборе ProfitPro: (В состав входит: - Процессор Intel Original Core i5 8400 - 1 шт. - Устройство охлаждения(кулер) Deercool GAMMA ARCHER 3-pin 26dB AI 95 W - 1 шт. - Материнская плата Asrock H310CM- HDV - 1шт. - Корпус Accord ACC-CT308 черный - 1 шт. - Память KingstonDDR4 4Gb 2400MHz - 2шт. - Жесткий диск WD 1Tb WD10EZEX 3.5" - 1шт. - Блок питания Aerocoal ATX 400W VX PLUS 400W - 1 шт. - Привод DVD-RW LiteON DVD-RW/+RW iHAS122-14/18/04 - 1шт., Монитор, клавиатура, мышь) - 1 шт. |
| <b>Учебные и специализированные кабинеты (Учебный корпус №11, 664011, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Нижняя Набережная, д. 6)</b> |  |
| 309   | Системный блок в сборе + Монитор 23,8 Acer V246HYLBD – 25 шт.; Доска аудиторная ДА-12 белая 1512*1012  |
| 312   | Системный блок в сборе + монитор 23,8 Acer V246HYLBD - 22 шт.; Мультимедиа-проектор EPSON EMP-830 - 1 шт.; Интерактивная доска Smart Board 680 - 1 шт.; Доска аудиторная ДА-12 белая 1512*1012 - 1 шт.   |
| 4146  | Компьютер Z-Comp Core 2 Duo E7400 (Системный блок в комплекте, Монитор Samsung 743N)-38 шт; Коммутатор DGS 1018 D; Коммутатор 8 port Comrex DSG1008 E-net Switch; Коммутатор DES-1226G 24*10XМb портов2*SFP  |

### Лицензионное и программное обеспечение

Windows 10 pro; Adobe acrobat reader DC; Audacity; Firebird; IBExpert; Blender; Codeblocks; GPSS World Student Version 5.2; Lazarus; LibreOffice; DIA; Eclipse IDE for C/C++ Developers; Eclipse IDE for Java Developers; Visual Studio Enterprise; python; IDLE; Far; Firefox; Gimp; Google Chrome; InkScape; Kaspersky AV; MS Office 2007; VisioProfessional; NetBeans; SMART NoteBook; Peazip; Scratch; WinDjView; XnView MP; Компас 3D; Access; GanttProject; AnyLogic; VLC; SMART NoteBook.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Минобрнауки РФ №126 от 22 февраля 2018г.

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

**Сведения о переутверждении «Рабочей программы производственной практики» на очередной учебный год и регистрации изменений**

| Учебный год | Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой) | Внесенные изменения | Номера листов |       |                |
|-------------|--|---------------------|---------------|-------|----------------|
|             |  |                     | замененных    | новых | аннулированных |
|             |  |                     |               |       |                |
|             |  |                     |               |       |                |
|             |  |                     |               |       |                |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Образец оформления титульного листа отчёта по практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Педагогический институт  
Кафедра информатики и методики обучения информатике

**Направление подготовки:** 44.04.01  
Педагогическое образование  
**Направленность:** Информационные технологии  
и мониторинг в образовании  
**Форма обучения:** очная

## О Т Ч Ё Т

по практике (научно-исследовательская работа)

Выполнил (а): студент (ка) \_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О.)

Руководитель: \_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О.)

Отметка \_\_\_\_\_  
Подпись руководителя, Дата

Иркутск, 20\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**Дневник практики**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Педагогический институт  
Кафедра информатики и методики обучения информатике

**Направление подготовки:** 44.04.01  
Педагогическое образование  
**Направленность:** Информационные технологии  
и мониторинг в образовании  
**Форма обучения:** очная

## **ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

**Ф. И. О. студента** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Иркутск, 20\_\_**

## НАПРАВЛЕНИЕ

Студент \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

направляется в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

для прохождения практики

Сроки практики \_\_\_\_\_

### Сведения о практике

Название учебного заведения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Рабочий график (план) проведения практики

### Индивидуальные задания

I неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Дни недели  | Планируемая работа | Выполненная работа |
|-------------|--------------------|--------------------|
| Понедельник |                    |                    |
| Вторник     |                    |                    |
| Среда       |                    |                    |
| Четверг     |                    |                    |
| Пятница     |                    |                    |
| Суббота     |                    |                    |

Рабочий график (план) проведения практики заполняется впервые дни практики.

II неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Дни недели  | Планируемая работа | Выполненная работа |
|-------------|--------------------|--------------------|
| Понедельник |                    |                    |
| Вторник     |                    |                    |
| Среда       |                    |                    |
| Четверг     |                    |                    |
| Пятница     |                    |                    |
| Суббота     |                    |                    |

III неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Дни недели  | Планируемая работа | Выполненная работа |
|-------------|--------------------|--------------------|
| Понедельник |                    |                    |
| Вторник     |                    |                    |
| Среда       |                    |                    |
| Четверг     |                    |                    |
| Пятница     |                    |                    |
| Суббота     |                    |                    |

IV неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Дни недели  | Планируемая работа | Выполненная работа |
|-------------|--------------------|--------------------|
| Понедельник |                    |                    |
| Вторник     |                    |                    |
| Среда       |                    |                    |
| Четверг     |                    |                    |
| Пятница     |                    |                    |
| Суббота     |                    |                    |

V неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Дни недели  | Планируемая работа | Выполненная работа |
|-------------|--------------------|--------------------|
| Понедельник |                    |                    |
| Вторник     |                    |                    |
| Среда       |                    |                    |
| Четверг     |                    |                    |
| Пятница     |                    |                    |
| Суббота     |                    |                    |

VI неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Дни недели  | Планируемая работа | Выполненная работа |
|-------------|--------------------|--------------------|
| Понедельник |                    |                    |
| Вторник     |                    |                    |
| Среда       |                    |                    |
| Четверг     |                    |                    |
| Пятница     |                    |                    |
| Суббота     |                    |                    |

**Согласовано:**

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

Студенту проведен инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Руководитель профильной организации \_\_\_\_\_ (Фамилия, И.О.)

Подпись

Печать ОО

## НАПРАВЛЕНИЕ

Студент \_\_\_\_\_

направляется в \_\_\_\_\_

для прохождения практики

Сроки практики \_\_\_\_\_

### Сведения о практике

Название учебного заведения \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

## Рабочий график (план) проведения практики

### Индивидуальные задания

I неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Дни недели  | Планируемая работа | Выполненная работа |
|-------------|--------------------|--------------------|
| Понедельник |                    |                    |
| Вторник     |                    |                    |
| Среда       |                    |                    |
| Четверг     |                    |                    |
| Пятница     |                    |                    |
| Суббота     |                    |                    |

II неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Дни недели  | Планируемая работа | Выполненная работа |
|-------------|--------------------|--------------------|
| Понедельник |                    |                    |
| Вторник     |                    |                    |
| Среда       |                    |                    |
| Четверг     |                    |                    |
| Пятница     |                    |                    |
| Суббота     |                    |                    |

III неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Дни недели  | Планируемая работа | Выполненная работа |
|-------------|--------------------|--------------------|
| Понедельник |                    |                    |
| Вторник     |                    |                    |
| Среда       |                    |                    |
| Четверг     |                    |                    |
| Пятница     |                    |                    |
| Суббота     |                    |                    |

IV неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Дни недели  | Планируемая работа | Выполненная работа |
|-------------|--------------------|--------------------|
| Понедельник |                    |                    |
| Вторник     |                    |                    |
| Среда       |                    |                    |
| Четверг     |                    |                    |
| Пятница     |                    |                    |
| Суббота     |                    |                    |

**Согласовано:**

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

Студенту проведен инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Руководитель профильной организации \_\_\_\_\_ (Фамилия, И.О.)

Подпись

Печать ОО

### **ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Требования к оформлению литературы и образцы оформления информационных источников**

#### **Оформление списка литературы**

Основным нормативным документом при оформлении *списка литературы* является регламентирующий документ:

- ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления»

Студент приводит сведения о печатном издании в установленной ГОСТом последовательности, объёме и в соответствии с основными правилами библиографического описания.

*Общая схема описания издания* такова: заголовок и элементы, объединенные в области, последовательность которых строго регламентирована и не может быть произвольно изменена.

Различают области, расположенные в следующем порядке:

- заголовок описания, содержащий имя (имена) автора (авторов) или наименование коллектива;
- область заглавия и сведения об ответственности: содержит заглавие и относящиеся к нему сведения; приводятся сведения о лицах и организациях, участвовавших в создании документа;
- область издания, включающая сведения о назначении, повторности издания, его характеристику;
- область выходных данных, включающая сведения о месте издания, издательстве и годе издания;
- область количественной характеристики, включающая сведения об объеме документа (количестве страниц) и иллюстрационном материале.

Для разграничения областей и элементов описания используют единую систему условных разделительных знаков:

- . – (точка и тире) – предшествует каждой, кроме первой, области описания;
- : (двоеточие) – ставится перед сведениями, относящимися к заглавию, перед наименованием издательства;
- / (косая черта) – предшествует сведениям об ответственности (авторы, составители, редакторы, переводчики, организации, принимавшие участие в издании);
- // (две косые черты) – ставятся перед сведениями о документе, в котором помещена основная часть (статья, глава, раздел).

Внутри элементов описания сохраняют пунктуацию, соответствующую нормам языка, на котором составлено библиографическое описание.

Для более четкого разделения областей и элементов описания применяется пробел в один печатный знак *до* и *после* условного разделительного знака.

#### ***Образцы библиографического описания произведений печати***

##### **Книга одного автора**

Овчарова, Р. В. Справочная книга социального педагога [Текст] / Р. В. Овчарова. – М. : Сфера, 2001. – 480 с.

##### **Книга двух авторов**

Москвина, Р. Р. Человек как объект философии и литературы [Текст] / Р. Р. Москвина, Г. В. Мокроносков. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 1987. – 199 с.

### **Книга трех авторов**

Ворожейкин, И. Е. Конфликтология [Текст] : учебник для вузов / И. Е. Ворожейкин, А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров. – М. : ИФРА, 2002. – 240 с. : табл.

### **Книга четырех и более авторов**

Краткий справочник школьного библиотекаря [Текст] / О. Р. Старовойтова [и др.] ; под общ. ред. Г. И. Поздняковой. – СПб. : Профессия, 2001. – 352 с.  
Радио – радиолюбителям [Текст] : практическое пособие / В. Г. Борисов, А. В. Гроховский, Б. Г. Степанов, В. В. Фролов. – М. : Радио, 1988. – 432 с.

### **Книга под редакцией**

Педагогика [Текст] : педагогические теории, системы, технологии / под ред. С. А. Смирнова. – 4-е изд., испр. – М. : Академия, 2000. – 510 с.

### **Материалы конференции, совещания, семинара**

Всероссийская научно-практическая конференция «Культура мира и ненасилия в воспитании учащихся: опыт регионов России» [Текст] : Сб. материалов. – М., 1999. – 96 с.  
Межвузовская научно-практическая конференция «Воспитательный процесс в высшей школе России», 26–27 апр. 2001 г. [Текст] : [посвящ. 50-летию НГАВТ : материалы] / ред. А. Б. Борисов [и др.]. – Новосибирск : НГАВТ, 2001. – 157 с.

### **Многотомное издание**

Грейвз, Р. Собрание сочинений [Текст] : в 5 т. / Р. Грейвз. – М. : ТЕРРА-Книжный клуб, 1998. – 5 т.

### **Отдельный том многотомного издания**

Грейвз, Р. Собрание сочинений [Текст]. В 5 т. Т. 1. Я, Клавдий / Р. Грейвз. – М. : ТЕРРА-Книжный клуб, 1998. – 394 с.

### **Или**

Грейвз, Р. Собрание сочинений [Текст] : в 5 т. / Р. Грейвз. – М. : ТЕРРА-Книжный клуб, 1998. Т. 1 : Я, Клавдий. – 1998. – 394 с.

### **Или**

Грейвз, Р. Я, Клавдий [Текст] / Р. Грейвз. – М. : ТЕРРА-Книжный клуб, - 1998. – 394 с. – (Собрание сочинений : в 5 т. / Р. Грейвз ; т. 1).

### **Статья из периодического издания (журнала, газеты)**

**Березина, В. А. О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса [Текст] / В. А. Березина, А. В. Баранников // Воспитание школьников. – 2002. - № 7. – С. 2-5.**

### **Или**

**Березина, В. А. О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса [Текст] / В. А. Березина, А. В. Баранников // Воспитание школьников. 2002. № 7. С. 2-5.**

### **Статьи из газеты**

Михайлов, С. А Езда по-европейски [Текст] : система платных дорог в России находится в начальной стадии развития / Сергей Михайлов // Независимая газ. – 2002. – 17 июня.

### **Или**

Серебрякова, М. И. Дионисий не отпускает [Текст] : [о фресках Ферапонтова монастыря, Вологод. Обл.] : беседа с директором музея Мариной Серебряковой / записал Юрий Медведев // Век. – 2002. – 14–20 июня (№ 18). – С. 9.

Статья из сборника

Биченок, Л. П. Военно-гуманитарные тексты, их структурно-содержательные компоненты [Текст] / Л. П. Биченок // Русистика на современном этапе. – М., 1999. – С. 174-179.

Отдельное произведение из собрания сочинений

Локк, Д. О злоупотреблении словами [Текст] // Соч.: В 3 т. – М., 1985. – Т. 1. – С. 548–567.

Глава из книги

Введенская, Л. А. Речевой аппарат [Текст] / Л. А. Введенская // Культура и искусство речи / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. – Ростов н/Д : Феникс, 1995. – Гл. 1. – С. 331-336.

Статья из энциклопедии

Гвоздецкий, Н. А. Эльбрус [Текст] / Н. А. Гвоздецкий // БСЭ. – 3-е изд. – М., 1978. – Т. 30. – С. 151.

Основные сокращения

Место издания:

Москва – М.

Ленинград – Л.

Петербург – Пб.

Санкт-Петербург – СПб.

Ростов-на-Дону – Ростов н/Д.

Москва-Ленинград – М. ; Л.

Названия других городов приводятся полностью (Иркутск, Екатеринбург и т.д.)

Восточно-Сибирское книжное издательство – Вост.-Сиб. Кн. Изд-во

Страница – с.

Столбец – стб.

Лист – л.

Труды – Тр.

Известия – Изв.

Ученые записки – Учен. Зап.

Серия – Сер.

Том – Т.

Часть – Ч.

Выпуск – Вып.

Восточно-Сибирская правда – Вост.-Сиб. Правда

В названии месяцев:

Январь – янв.

Февраль – февр.

Апрель – апр.  
Август – авг.  
Сентябрь – сент.  
Октябрь – окт.  
Ноябрь – нояб.  
Декабрь – дек.

### ***Описание электронных ресурсов***

#### *Электронные издания*

Пугачев В.П. Руководство персоналом. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие : прил. к кн. / В.П. Пугачев. – М. : Аспект Пресс, 2006. – Электрон. опт. диск (CD-ROM).

#### *Ресурсы удаленного доступа*

Травин, Андрей. Три поисковика Рунета, не считая Google [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://netoskop.ru/theme/2001/06/21/2662.html>. – Загл. с экрана.



**ПРИЛОЖЕНИЕ 5** Оценочный лист 1

| Оценочные средства                        | Показатели оценки оценочного средства   | Баллы |
|---|---|-------|
| Оценочное средство №1<br>Дневник практики | Структура и оформление  |       |
|   | Полнота представленной информации   |       |
|   | Содержание индивидуального плана  |       |
| Оценочное средство №2<br>Введение         | Структура   |       |
|   | Способность определять методологический аппарат исследования по выбранной теме. |       |
|   | Культура представления результатов  |       |
| <b>Итого:</b>                             |   |       |

Руководитель \_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6** Оценочный лист 2

| Оценочные средства                         | Показатели оценки оценочного средства | Баллы |
|--|---------------------------------------|-------|
| Оценочное средство №1<br>Дневник практики  | Структура и оформление                |       |
|  | Полнота представленной информации     |       |
|  | Содержание индивидуального плана      |       |
| Оценочное средство №3<br>Статья            | Структура                             |       |
|  | Культура представления результатов    |       |
| Оценочное средство №4<br>Список литературы | Полнота                               |       |
|  | Оформление библиографического списка  |       |
| <b>Итого:</b>                              |                                       |       |

Руководитель \_\_\_\_\_