



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра Информатики и методики обучения информатике**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИ ИГУ А.В. Семиров

«21» апреля 2024 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики *Учебная*

Наименование практики *Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа*

Форма проведения практики *дискретная*

Направление подготовки *44.04.01 Педагогическое образование*

Направленность (профиль) подготовки *Информационные технологии и мониторинг в образовании*

Квалификация (степень) выпускника - *магистр*

Форма обучения *очная*

**Согласовано с УМС ПИ ИГУ**

Протокол №6 от «28» марта 2024г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

**Рекомендовано кафедрой ИнМОИ:**

Протокол № 8  
от «21» марта 2024 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Иванова

Иркутск 2024 г.

## 1. Цели практики

Формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) Информационные технологии и мониторинг в образовании.

## 2. Задачи практики

- закрепить и применить знания и умения, полученные в процессе обучения;
- развивать готовность к решению конкретных научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

## 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика относится к обязательной части программы.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин обязательной и формируемой участниками образовательных отношений частей учебного плана.

Перечень последующих учебных дисциплин (практик), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой: педагогическая практика, преддипломная практика, кроме того, является одним из этапов подготовки студентов к выполнению выпускной квалификационной работы (государственной итоговой аттестации).

## 4. Форма проведения практики – дискретная.

## 5. Место и время проведения практики

Практика осуществляется на базе структурных подразделений Университета.

курс	семестр	Количество часов	Количество недель
1	1	324	6
1	2	216	4

## 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<i>ИДК-1 УК-1.1</i> осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	<i>Знать:</i> – основные характеристики системного подхода <i>Уметь:</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
	<i>ИДК-2 УК-1.2</i> вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	<i>Знать:</i> – методы решения проблемных ситуаций <i>Уметь:</i> – вырабатывать стратегию

		действий для решения проблемной ситуации
ОПК-1 способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<i>ИДК-1</i> <i>ОПК-1.1</i> оптимизирует процесс профессиональной деятельности в соответствии с правовыми актами и нормами, регулирующими образовательную деятельность	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели, задачи, методы современного образования в соответствии с нормативными документами сферы образования;</li> <li>– методологию исследования в области образования.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать и реализовывать проведение исследований в соответствии с правовыми актами и нормами, регулирующими образовательную деятельность</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками конструирования и реализации образовательной и исследовательской деятельности</li> </ul>
	<i>ИДК-2</i> <i>ОПК-1.2</i> реализует профессиональную деятельность с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы профессиональной этики</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать и реализовывать проведение исследований в соответствии с нормами профессиональной этики.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками конструирования и реализации образовательной и исследовательской деятельности в соответствии с нормативными документами в сфере образования; способами конструирования научных и методических текстов в соответствии с нормами профессиональной этики</li> </ul>

## 7. Структура и содержание практики

### 7.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов из них:

Вид учебной работы	Всего часов зачетных единиц /	Семестр (-ы)	
		1	2
<b>Аудиторные занятия, всего (при наличии)</b>			
В том числе:	-	-	-
Практические занятия (Пр)/Практическая подготовка (Пр. пр. подгот.)			
Лабораторные работы (Лаб) /Практическая подготовка (Лаб. пр. подгот.)			
<b>Консультации (Конс)/ /Практическая подготовка (Конс. Пр.)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа (СР)/ Практическая подготовка (СР пр. подгот.)</b>	522	314	208
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	зачет с оценкой (2)	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Контроль (КО)/ Практическая подготовка (КО пр. подгот.)		4	4
<b>Контактная работа, всего (Конт.раб)*</b>	18	10	8
Общая трудоемкость: зачетные единицы	15	9	6
	часы	540	324

## 7.2. План – график практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Количество часов/дней	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
1 семестр					
1	Подготовительный этап	<p>1. Знакомство студентов с целями научно-исследовательской работы, ее сроками и критериями оценки.</p> <p>2. Знакомство студентов с заданиями на период научно-исследовательской работы и требованиями к отчетности по ним.</p> <p>3. Проведение инструктажа по правилам техники безопасности.</p> <p>4. Составление индивидуального плана работы.</p>	324/36	<p>Оценочное средство №1 (Дневник практики)</p> <p>Оценочное средство №2 (Введение)</p>	<p><i>ИДК-1 УК-1.1</i> <i>ИДК-2 УК-1.2</i> <i>ИДК-1 ОПК-1.1</i> <i>ИДК-2 ОПК-1.2</i></p>
2.	Основной этап	<p>Планирование научно-исследовательской работы, выбор темы исследования.</p> <p>Определение методологической базы исследования (обоснование актуальности темы, определение объектной области исследования, определение объекта и предмета исследования...).</p>			
3.	Заключительный этап	<p>1. Оформление отчетной документации по</p>			

		<p>практике в установленной форме.</p> <p>2. Получение оценочного листа руководителя практики.</p> <p>3. Представление отчетов на заседании кафедры.</p>			
<b>2 семестр</b>					
1	Подготовительный этап	<p>1. Знакомство студентов с целями научно-исследовательской работы, ее сроками и критериями оценки.</p> <p>2. Знакомство студентов с заданиями на период научно-исследовательской работы и требованиями к отчетности по ним.</p> <p>3. Проведение инструктажа по правилам техники безопасности.</p> <p>4. Составление индивидуального плана работы.</p>	<b>216/24</b>	<p>Оценочное средство №1 (Дневник практики)</p> <p>Оценочное средство №3 (Статья)</p> <p>Оценочное средство №4 (Аннотированный писок литературы)</p>	<p><i>ИДК-1 УК-1.1</i></p> <p><i>ИДК-2 УК-1.2</i></p> <p><i>ИДК-1 ОПК-1.1</i></p> <p><i>ИДК-2 ОПК-1.2</i></p>
2.	Основной этап	<p>Уточнение структуры ВКР и определение методики проведения исследования.</p> <p>Написание обзорной статьи по первой главе ВКР.</p> <p>Составление аннотированного списка литературы по теме исследования.</p>			
3.	Заключительный этап	<p>1. Оформление отчетной документации по</p>			

		практике в установленной форме. 2. Получение оценочного листа руководителя практики. 3. Представление отчетов на заседании кафедры.			
	<b>ИТОГО</b>		<b>540/60</b>		

## 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы (мозговой штурм), в том числе дистанционные образовательные технологии, связанные с будущей профессиональной деятельностью. В рамках практики применяются информационные технологии обучения. Организация НИР построена, в основном, на самостоятельной работе обучающихся.

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Образец оформления титульного листа отчёта по практике

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Дневник практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Требования к оформлению литературы и образцы оформления информационных источников

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Примерные требования к оформлению статьи

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Оценочный лист 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Оценочный лист 2

## 10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики

Дифференцированный зачет, проставляется руководителем практики на основе отчетов обучающихся.

## 11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике и формы отчетности по итогам практики

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики следующие отчетные документы:

1. Дневник по практике, содержащий:
  - сведения о месте прохождения практики;
  - индивидуальный план;
2. Введение ВКР (1 семестр).
3. Обзорная статья по первой главе ВКР (2 семестр).
4. Список литературы по теме исследования (2 семестр).

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Компетенция	Оценочные средства
УК – 1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий <i>Знает:</i> основные характеристики системного подхода; методы решения проблемных ситуаций <i>Умеет:</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; выработать стратегию действий для решения проблемной ситуации	Оценочное средство № 1 Оценочное средство № 2 Оценочное средство № 3 Оценочное средство № 4
ОПК – 1 - способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики <i>Знает:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– цели, задачи, методы современного образования в соответствии с нормативными документами сферы образования;</li><li>– методологию исследования в области образования;</li><li>– нормы профессиональной этики.</li></ul>	Оценочное средство № 1 Оценочное средство № 2 Оценочное средство № 3 Оценочное средство № 4



<p><i>Умеет:</i> проектировать и реализовывать проведение исследований в соответствии с правовыми актами и нормами, регулирующими образовательную деятельность и нормами профессиональной этики.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками конструирования и реализации образовательной и исследовательской деятельности в соответствии с нормативными документами в сфере образования; способами конструирования научных и методических текстов в соответствии с нормами профессиональной этики</p>	
--	--

Оценочные средства	Показатели оценки оценочного средства
Оценочное средство №1 Дневник практики	Структура и оформление
	Полнота представленной информации
	Содержание индивидуального плана
Оценочное средство №2 Введение	Структура
	Способность определять методологический аппарат исследования по выбранной теме.
	Культура представления результатов
Оценочное средство №3 статья	Структура
	Культура представления результатов
Оценочное средство №4 Список литературы	Полнота
	Оформление библиографического списка

### Показатели и критерии оценочных средств

Оценочное средство	Показатели оценки оценочного средства	Критерии			
		3	2	1	0
1	Структура и оформление	Структура дневника полностью соответствует требованиям. Оформлен аккуратно, грамотно.	Структура дневника в основном соответствует требованиям. Оформлен аккуратно, имеются стилистические ошибки	Структура дневника частично соответствует требованиям. Оформлен небрежно, содержит стилистические и грамматические ошибки	Отсутствует дневник практики
	Полнота представленной информации	Указанные мероприятия полностью соответствуют программе практики и отражены в дневнике	Указанные мероприятия в основном соответствуют программе практики и отражены в дневнике	Указанные мероприятия частично соответствуют программе практики В дневнике отражены не полностью	Указанные мероприятия не соответствуют программе практики.
	Содержание	В содержании	В содержании	В содержании	Отсутствует

	индивидуального плана	индивидуального плана отражены компоненты решения научно-исследовательских задач.	индивидуального плана отражены компоненты решения научно-исследовательских задач с незначительными замечаниями	индивидуального плана частично отражены компоненты решения научно-исследовательских задач.	индивидуальный план
2	Структура	Структура введения оформлена в соответствии с требованиями	В структуре введения имеется незначительное расхождение	Отсутствие некоторых элементов структуры	Работа отсутствует
	Способность определять методологический аппарат исследования по выбранной теме.	Обоснована актуальность темы исследования; определена цель исследования; определены задачи, последовательно и в полном объеме описывающие путь достижения цели и разрешения проблемы; определены методы исследования, определены объект и предмет исследования	Имеются незначительные замечания к стилю представления методологического аппарата	Отсутствуют некоторые компоненты методологического аппарата, имеются существенные замечания к представлению методологического аппарата	Отсутствует методологический аппарат
	Культура представления результатов	Соблюдает логическую последовательность в изложении материала, соблюдает авторские права, аргументировано отвечает на вопросы	Соблюдает логическую последовательность в изложении материала, соблюдает авторские права, испытывает затруднения при ответе на вопросы	Имеются замечания к логике изложения, отсутствуют ссылки на источники, затруднения при ответе на вопросы	Не представлена работа
3	Структура	Структура статьи оформлена в соответствии с требованиями	В структуре статьи имеется незначительное расхождение	Отсутствие некоторых элементов структуры	Статья отсутствует
	Культура представления результатов	В тексте статьи соблюдены требования, предъявляемые к оформлению, соблюдена логическая последовательность материала, соблюдены авторские права	В тексте статьи соблюдены требования, предъявляемые к оформлению, соблюдена логическая последовательность материала, не представлены ссылки на	Имеются замечания по оформлению, стилю изложения материала	Статья отсутствует

			источники		
4	Полнота	В списке в полном объеме представлены информационные источники (книги, интернет ресурсы за последние 5 лет)	В списке в полном объеме представлены информационные источники (книги, интернет ресурсы), не за последние 5 лет	В списке не в полном объеме представлены информационные источники (отсутствие книг/интернет ресурсов)	В списке не в полном объеме представлены информационные источники (книги, интернет ресурсы) менее 10 источников
	Оформление библиографического списка	Оформление каталога соответствует ГОСТам.	Имеются отдельные нарушения в оформлении, список информационных источников в основном соответствует заданию.	Имеются нарушения в оформлении списка. Представленные источники в каталоге частично соответствуют выбранной дисциплине.	Список литературы свидетельствует о слабой изученности проблемы. Имеются значительные нарушения в оформлении.

Максимальная сумма баллов

1 семестр – 18

2 семестр - 21

Компетенция считается сформированной, если количество набранных баллов не менее 60% от максимально возможного.

#### **Критерии оценки за научно-исследовательскую работу**

Оценка за практику выставляется руководителем практики.

«неудовлетворительно» - количество набранных баллов менее 60% от максимально возможного.

«удовлетворительно» - количество набранных баллов от 61% до 75% от максимально возможного.

«хорошо» - количество набранных баллов от 76% до 90% от максимально возможного.

«отлично» - свыше 91% от максимально возможного.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) перечень литературы**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350> +

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205> +

3. Горвая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горвая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767> +

4. Добренков, Владимир Иванович. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 040200 - "Социология" / В. И. Добренков, Н. Г. Осипова. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 276 с. -

Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98227-614-8. - ISBN 978-5-98227-599-8+

5. Лапина, Олимпиада Александровна. Методология и методы научного исследования [Текст] : учеб. пособие / О. А. Лапина ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2014. - 101 с. - ISBN 978-5-85827-912-9. – всего 10 экз.+

6. Мокий, Михаил Стефанович. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ [Электронный ресурс] : учебник / Мокий М.С. - Отв. ред., Никифоров А.Л., Мокий В.С. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 255 с. - (Магистр). - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/491509BE-75D6-4104-8018-3F5A50F17281>. - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-7525-3 : +

7. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494059> +

8. Петрова, Марина Александровна. Исследовательская компетентность будущего педагога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Петрова. - ЭБК. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2012. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-85827-735-4. +

9. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488232>+

#### г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ООО«Библиотех» Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>
2. Контракт No 17 от 09.03.2016 г. Исполнитель: ЦКБ «Бибком»Адрес доступа: <http://rucont.ru/>
3. ОИЦ «Академия» Адрес доступа: <http://academia-moscow.ru/>
4. Исполнитель: ООО «Издательство Лань» Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>
5. ЦКБ «Бибком» Адрес доступа: <http://rucont.ru/>
6. <http://ibooks.ru/> Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов.

### 13. Материально-техническое обеспечение для проведения практики

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

**Оборудование** специализированная учебная мебель

#### Технические средства обучения.

Характеристика материально-технического обеспечения аудиторий ПИ ИГУ, где возможно проведение дисциплины

Аудитория	Учебное оборудование, установленное в аудитории
Поточные аудитории (Учебный корпус №11, 664011, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Нижняя Набережная, д. 6)	
305	Мультимедиа проектор Casio XJ-V1; Видеоплеер Panasonic CJ5; Микшерный пульт

	PHONIC MM1002; Субвуфер активный ELTAX A-10; Системный блок в сборе ProfitPro: (В состав входит: - Процессор Intel Original Core i5 8400 - 1 шт. - Устройство охлаждения(кулер) Deepcool GAMMA ARCHER 3-pin 26dB AI 95 W - 1 шт. - Материнская плата Asrock H310CM- HDV - 1шт. - Корпус Accord ACC-CT308 черный - 1 шт. - Память KingstonDDR4 4Gb 2400MHz - 2шт. - Жесткий диск WD 1Tb WD10EZEX 3.5" - 1шт. - Блок питания Aerocool ATX 400W VX PLUS 400W - 1 шт. - Привод DVD-RW LiteON DVD-RW/+RW iHAS122-14/18/04 - 1шт., Монитор, клавиатура, мышь) - 1 шт.
<b>Учебные и специализированные кабинеты (Учебный корпус №11, 664011, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Нижняя Набережная, д. 6)</b>	
309	Системный блок в сборе + Монитор 23,8 Acer V246HYLBD – 25 шт.; Доска аудиторная ДА-12 белая 1512*1012
312	Системный блок в сборе + монитор 23,8 Acer V246HYLBD - 22 шт.; Мультимедиа-проектор EPSON EMP-830 - 1 шт.; Интерактивная доска Smart Board 680 - 1 шт.; Доска аудиторная ДА-12 белая 1512*1012 - 1 шт.
4146	Компьютер Z-Comp Core 2 Duo E7400 (Системный блок в комплекте, Монитор Samsung 743N)-38 шт; Коммутатор DGS 1018 D; Коммутатор 8 port Comrex DSG1008 E-net Switch; Коммутатор DES-1226G 24*10XМb портов2*SFP

### Лицензионное и программное обеспечение

Windows 10 pro; Adobe acrobat reader DC; Audacity; Firebird; IBExpert; Blender; Codeblocks; GPSS World Student Version 5.2; Lazarus; LibreOffice; DIA; Eclipse IDE for C/C++ Developers; Eclipse IDE for Java Developers; Visual Studio Enterprise; python; IDLE; Far; Firefox; Gimp; Google Chrome; InkScape; Kaspersky AV; MS Office 2007; VisioProfessional; NetBeans; SMART NoteBook; Peazip; Scratch; WinDjView; XnView MP; Компас 3D; Access; GanttProject; AnyLogic; VLC; SMART NoteBook.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Минобрнауки РФ №126 от 22 февраля 2018г.

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

**Сведения о переутверждении «Рабочей программы производственной практики» на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Образец оформления титульного листа отчёта по практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Педагогический институт  
Кафедра информатики и методики обучения информатике

**Направление подготовки:** 44.04.01  
Педагогическое образование  
**Направленность:** Информационные технологии  
и мониторинг в образовании  
**Форма обучения:** очная

## О Т Ч Ё Т

по практике (научно-исследовательская работа)

Выполнил (а): студент (ка) \_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О.)

Руководитель: \_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О.)

Отметка \_\_\_\_\_  
Подпись руководителя, Дата

Иркутск, 20\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**Дневник практики**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Педагогический институт  
Кафедра информатики и методики обучения информатике

**Направление подготовки:** 44.04.01  
Педагогическое образование  
**Направленность:** Информационные технологии  
и мониторинг в образовании  
**Форма обучения:** очная

## **ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

**Ф. И. О. студента** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Иркутск, 20\_\_**

## НАПРАВЛЕНИЕ

Студент \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

направляется в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

для прохождения практики

Сроки практики \_\_\_\_\_

### Сведения о практике

Название учебного заведения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Рабочий график (план) проведения практики

### Индивидуальные задания

I неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дни недели	Планируемая работа	Выполненная работа
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		

Рабочий график (план) проведения практики заполняется впервые дни практики.

II неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дни недели	Планируемая работа	Выполненная работа
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		

III неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дни недели	Планируемая работа	Выполненная работа
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		

IV неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дни недели	Планируемая работа	Выполненная работа
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		

V неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дни недели	Планируемая работа	Выполненная работа
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		

VI неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дни недели	Планируемая работа	Выполненная работа
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		

**Согласовано:**

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

Студенту проведен инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Руководитель профильной организации \_\_\_\_\_ (Фамилия, И.О.)

Подпись

Печать ОО

## НАПРАВЛЕНИЕ

Студент \_\_\_\_\_

направляется в \_\_\_\_\_

для прохождения практики

Сроки практики \_\_\_\_\_

### Сведения о практике

Название учебного заведения \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_



## Рабочий график (план) проведения практики

### Индивидуальные задания

I неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дни недели	Планируемая работа	Выполненная работа
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		

II неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дни недели	Планируемая работа	Выполненная работа
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		

III неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дни недели	Планируемая работа	Выполненная работа
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		

IV неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дни недели	Планируемая работа	Выполненная работа
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		

**Согласовано:**

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

Студенту проведен инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Руководитель профильной организации \_\_\_\_\_ (Фамилия, И.О.)

Подпись

Печать ОО

### **ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Требования к оформлению литературы и образцы оформления информационных источников**

#### **Оформление списка литературы**

Основным нормативным документом при оформлении *списка литературы* является регламентирующий документ:

- ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления»

Студент приводит сведения о печатном издании в установленной ГОСТом последовательности, объёме и в соответствии с основными правилами библиографического описания.

*Общая схема описания издания* такова: заголовок и элементы, объединенные в области, последовательность которых строго регламентирована и не может быть произвольно изменена.

Различают области, расположенные в следующем порядке:

- заголовок описания, содержащий имя (имена) автора (авторов) или наименование коллектива;
- область заглавия и сведения об ответственности: содержит заглавие и относящиеся к нему сведения; приводятся сведения о лицах и организациях, участвовавших в создании документа;
- область издания, включающая сведения о назначении, повторности издания, его характеристику;
- область выходных данных, включающая сведения о месте издания, издательстве и годе издания;
- область количественной характеристики, включающая сведения об объеме документа (количестве страниц) и иллюстрационном материале.

Для разграничения областей и элементов описания используют единую систему условных разделительных знаков:

- . – (точка и тире) – предшествует каждой, кроме первой, области описания;
- : (двоеточие) – ставится перед сведениями, относящимися к заглавию, перед наименованием издательства;
- / (косая черта) – предшествует сведениям об ответственности (авторы, составители, редакторы, переводчики, организации, принимавшие участие в издании);
- // (две косые черты) – ставятся перед сведениями о документе, в котором помещена основная часть (статья, глава, раздел).

Внутри элементов описания сохраняют пунктуацию, соответствующую нормам языка, на котором составлено библиографическое описание.

Для более четкого разделения областей и элементов описания применяется пробел в один печатный знак *до* и *после* условного разделительного знака.

#### ***Образцы библиографического описания произведений печати***

##### **Книга одного автора**

Овчарова, Р. В. Справочная книга социального педагога [Текст] / Р. В. Овчарова. – М. : Сфера, 2001. – 480 с.

##### **Книга двух авторов**

Москвина, Р. Р. Человек как объект философии и литературы [Текст] / Р. Р. Москвина, Г. В. Мокроносков. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 1987. – 199 с.

### **Книга трех авторов**

Ворожейкин, И. Е. Конфликтология [Текст] : учебник для вузов / И. Е. Ворожейкин, А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров. – М. : ИФРА, 2002. – 240 с. : табл.

### **Книга четырех и более авторов**

Краткий справочник школьного библиотекаря [Текст] / О. Р. Старовойтова [и др.] ; под общ. ред. Г. И. Поздняковой. – СПб. : Профессия, 2001. – 352 с.  
Радио – радиолюбителям [Текст] : практическое пособие / В. Г. Борисов, А. В. Гроховский, Б. Г. Степанов, В. В. Фролов. – М. : Радио, 1988. – 432 с.

### **Книга под редакцией**

Педагогика [Текст] : педагогические теории, системы, технологии / под ред. С. А. Смирнова. – 4-е изд., испр. – М. : Академия, 2000. – 510 с.

### **Материалы конференции, совещания, семинара**

Всероссийская научно-практическая конференция «Культура мира и ненасилия в воспитании учащихся: опыт регионов России» [Текст] : Сб. материалов. – М., 1999. – 96 с.  
Межвузовская научно-практическая конференция «Воспитательный процесс в высшей школе России», 26–27 апр. 2001 г. [Текст] : [посвящ. 50-летию НГАВТ : материалы] / ред. А. Б. Борисов [и др.]. – Новосибирск : НГАВТ, 2001. – 157 с.

### **Многотомное издание**

Грейвз, Р. Собрание сочинений [Текст] : в 5 т. / Р. Грейвз. – М. : ТЕРРА-Книжный клуб, 1998. – 5 т.

### **Отдельный том многотомного издания**

Грейвз, Р. Собрание сочинений [Текст]. В 5 т. Т. 1. Я, Клавдий / Р. Грейвз. – М. : ТЕРРА-Книжный клуб, 1998. – 394 с.

### **Или**

Грейвз, Р. Собрание сочинений [Текст] : в 5 т. / Р. Грейвз. – М. : ТЕРРА-Книжный клуб, 1998. Т. 1 : Я, Клавдий. – 1998. – 394 с.

### **Или**

Грейвз, Р. Я, Клавдий [Текст] / Р. Грейвз. – М. : ТЕРРА-Книжный клуб, - 1998. – 394 с. – (Собрание сочинений : в 5 т. / Р. Грейвз ; т. 1).

### **Статья из периодического издания (журнала, газеты)**

**Березина, В. А. О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса [Текст] / В. А. Березина, А. В. Баранников // Воспитание школьников. – 2002. - № 7. – С. 2-5.**

### **Или**

**Березина, В. А. О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса [Текст] / В. А. Березина, А. В. Баранников // Воспитание школьников. 2002. № 7. С. 2-5.**

### **Статьи из газеты**

Михайлов, С. А Езда по-европейски [Текст] : система платных дорог в России находится в начальной стадии развития / Сергей Михайлов // Независимая газ. – 2002. – 17 июня.

### **Или**

Серебрякова, М. И. Дионисий не отпускает [Текст] : [о фресках Ферапонтова монастыря, Вологод. обл.] : беседа с директором музея Мариной Серебряковой / записал Юрий Медведев // Век. – 2002. – 14–20 июня (№ 18). – С. 9.

Статья из сборника

Биченок, Л. П. Военно-гуманитарные тексты, их структурно-содержательные компоненты [Текст] / Л. П. Биченок // Русистика на современном этапе. – М., 1999. – С. 174-179.

Отдельное произведение из собрания сочинений

Локк, Д. О злоупотреблении словами [Текст] // Соч.: В 3 т. – М., 1985. – Т. 1. – С. 548–567.

Глава из книги

Введенская, Л. А. Речевой аппарат [Текст] / Л. А. Введенская // Культура и искусство речи / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. – Ростов н/Д : Феникс, 1995. – Гл. 1. – С. 331-336.

Статья из энциклопедии

Гвоздецкий, Н. А. Эльбрус [Текст] / Н. А. Гвоздецкий // БСЭ. – 3-е изд. – М., 1978. – Т. 30. – С. 151.

Основные сокращения

Место издания:

Москва – М.

Ленинград – Л.

Петербург – Пб.

Санкт-Петербург – СПб.

Ростов-на-Дону – Ростов н/Д.

Москва-Ленинград – М. ; Л.

Названия других городов приводятся полностью (Иркутск, Екатеринбург и т.д.)

Восточно-Сибирское книжное издательство – Вост.-Сиб. Кн. Изд-во

Страница – с.

Столбец – стб.

Лист – л.

Труды – Тр.

Известия – Изв.

Ученые записки – Учен. Зап.

Серия – Сер.

Том – Т.

Часть – Ч.

Выпуск – Вып.

Восточно-Сибирская правда – Вост.-Сиб. Правда

В названии месяцев:

Январь – янв.

Февраль – февр.



Апрель – апр.  
Август – авг.  
Сентябрь – сент.  
Октябрь – окт.  
Ноябрь – нояб.  
Декабрь – дек.

### ***Описание электронных ресурсов***

#### *Электронные издания*

Пугачев В.П. Руководство персоналом. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие : прил. к кн. / В.П. Пугачев. – М. : Аспект Пресс, 2006. – Электрон. опт. диск (CD-ROM).

#### *Ресурсы удаленного доступа*

Травин, Андрей. Три поисковика Рунета, не считая Google [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://netoskop.ru/theme/2001/06/21/2662.html>. – Загл. с экрана.



**ПРИЛОЖЕНИЕ 5** Оценочный лист 1

<b>Оценочные средства</b>	<b>Показатели оценки оценочного средства</b>	<b>Баллы</b>
Оценочное средство №1 Дневник практики	Структура и оформление	
	Полнота представленной информации	
	Содержание индивидуального плана	
Оценочное средство №2 Введение	Структура	
	Способность определять методологический аппарат исследования по выбранной теме.	
	Культура представления результатов	
<b>Итого:</b>		

Руководитель \_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6** Оценочный лист 2

<b>Оценочные средства</b>	<b>Показатели оценки оценочного средства</b>	<b>Баллы</b>
Оценочное средство №1 Дневник практики	Структура и оформление	
	Полнота представленной информации	
	Содержание индивидуального плана	
Оценочное средство №3 Статья	Структура	
	Культура представления результатов	
Оценочное средство №4 Список литературы	Полнота	
	Оформление библиографического списка	
<b>Итого:</b>		

Руководитель \_\_\_\_\_