



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра Информатики и методики обучения информатике**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИ ИГУ А.В. Семиров

«21» апреля 2024 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики *Учебная*

Наименование практики *Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа*

Форма проведения практики *дискретная*

Направление подготовки *44.04.01 Педагогическое образование*

Направленность (профиль) подготовки *Информационные технологии и мониторинг в образовании*

Квалификация (степень) выпускника - *магистр*

Форма обучения *очная*

**Согласовано с УМС ПИ ИГУ**

Протокол №6 от «28» марта 2024г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

**Рекомендовано кафедрой ИнМОИ:**

Протокол № 8  
от «21» марта 2024 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Иванова

Иркутск 2024 г.

## 1. Цели практики

Формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) Информационные технологии и мониторинг в образовании.

## 2. Задачи практики

- закрепить и применить знания и умения, полученные в процессе обучения;
- развивать готовность к решению конкретных научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

## 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика относится к обязательной части программы.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин обязательной и формируемой участниками образовательных отношений частей учебного плана.

Перечень последующих учебных дисциплин (практик), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой: педагогическая практика, преддипломная практика, кроме того, является одним из этапов подготовки студентов к выполнению выпускной квалификационной работы (государственной итоговой аттестации).

## 4. Форма проведения практики – дискретная.

## 5. Место и время проведения практики

Практика осуществляется на базе структурных подразделений Университета.

курс	семестр	Количество часов	Количество недель
1	1	324	6
1	2	216	4

## 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<i>ИДК-1 УК-1.1</i> осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	<i>Знать:</i> – основные характеристики системного подхода <i>Уметь:</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
	<i>ИДК-2 УК-1.2</i> вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	<i>Знать:</i> – методы решения проблемных ситуаций <i>Уметь:</i> – вырабатывать стратегию

		действий для решения проблемной ситуации
ОПК-1 способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<i>ИДК-1</i> <i>ОПК-1.1</i> оптимизирует процесс профессиональной деятельности в соответствии с правовыми актами и нормами, регулирующими образовательную деятельность	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели, задачи, методы современного образования в соответствии с нормативными документами сферы образования;</li> <li>– методологию исследования в области образования.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать и реализовывать проведение исследований в соответствии с правовыми актами и нормами, регулирующими образовательную деятельность</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками конструирования и реализации образовательной и исследовательской деятельности</li> </ul>
	<i>ИДК-2</i> <i>ОПК-1.2</i> реализует профессиональную деятельность с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы профессиональной этики</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать и реализовывать проведение исследований в соответствии с нормами профессиональной этики.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками конструирования и реализации образовательной и исследовательской деятельности в соответствии с нормативными документами в сфере образования; способами конструирования научных и методических текстов в соответствии с нормами профессиональной этики</li> </ul>

## 7. Структура и содержание практики

### 7.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов из них:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр (-ы)	
		1	2
<b>Аудиторные занятия, всего (при наличии)</b>			
В том числе:	-	-	-
Практические занятия (Пр)/Практическая подготовка (Пр. пр. подгот.)			
Лабораторные работы (Лаб) /Практическая подготовка (Лаб. пр. подгот.)			
<b>Консультации (Конс)/ /Практическая подготовка (Конс. Пр.)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа (СР)/ Практическая подготовка (СР пр. подгот.)</b>	<b>522</b>	<b>314</b>	<b>208</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	зачет с оценкой (2)	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Контроль (КО)/ Практическая подготовка (КО пр. подгот.)		4	4
<b>Контактная работа, всего (Конт.раб)*</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
Общая трудоемкость: зачетные единицы часы	15	9	6
	540	324	216

## 7.2. План – график практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Количество часов/дней	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
1 семестр					
1	Подготовительный этап	<p>1. Знакомство студентов с целями научно-исследовательской работы, ее сроками и критериями оценки.</p> <p>2. Знакомство студентов с заданиями на период научно-исследовательской работы и требованиями к отчетности по ним.</p> <p>3. Проведение инструктажа по правилам техники безопасности.</p> <p>4. Составление индивидуального плана работы.</p>	<b>324/36</b>	<p>Оценочное средство №1 (Дневник практики)</p> <p>Оценочное средство №2 (Введение)</p>	<p><i>ИДК-1 УК-1.1</i> <i>ИДК-2 УК-1.2</i> <i>ИДК-1 ОПК-1.1</i> <i>ИДК-2 ОПК-1.2</i></p>
2.	Основной этап	<p>Планирование научно-исследовательской работы, выбор темы исследования.</p> <p>Определение методологической базы исследования (обоснование актуальности темы, определение объектной области исследования, определение объекта и предмета исследования...).</p>			
3.	Заключительный этап	<p>1. Оформление отчетной документации по</p>			

		<p>практике в установленной форме.</p> <p>2. Получение оценочного листа руководителя практики.</p> <p>3. Представление отчетов на заседании кафедры.</p>			
<b>2 семестр</b>					
1	Подготовительный этап	<p>1. Знакомство студентов с целями научно-исследовательской работы, ее сроками и критериями оценки.</p> <p>2. Знакомство студентов с заданиями на период научно-исследовательской работы и требованиями к отчетности по ним.</p> <p>3. Проведение инструктажа по правилам техники безопасности.</p> <p>4. Составление индивидуального плана работы.</p>	<b>216/24</b>	<p>Оценочное средство №1 (Дневник практики)</p> <p>Оценочное средство №3 (Статья)</p> <p>Оценочное средство №4 (Аннотированный писок литературы)</p>	<p><i>ИДК-1 УК-1.1</i></p> <p><i>ИДК-2 УК-1.2</i></p> <p><i>ИДК-1 ОПК-1.1</i></p> <p><i>ИДК-2 ОПК-1.2</i></p>
2.	Основной этап	<p>Уточнение структуры ВКР и определение методики проведения исследования.</p> <p>Написание обзорной статьи по первой главе ВКР.</p> <p>Составление аннотированного списка литературы по теме исследования.</p>			
3.	Заключительный этап	<p>1. Оформление отчетной документации по</p>			

		практике в установленной форме. 2. Получение оценочного листа руководителя практики. 3. Представление отчетов на заседании кафедры.			
	<b>ИТОГО</b>		<b>540/60</b>		

## 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы (мозговой штурм), в том числе дистанционные образовательные технологии, связанные с будущей профессиональной деятельностью. В рамках практики применяются информационные технологии обучения. Организация НИР построена, в основном, на самостоятельной работе обучающихся.

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Образец оформления титульного листа отчёта по практике

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Дневник практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Требования к оформлению литературы и образцы оформления информационных источников

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Примерные требования к оформлению статьи

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Оценочный лист 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Оценочный лист 2

## 10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики

Дифференцированный зачет, проставляется руководителем практики на основе отчетов обучающихся.

## 11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике и формы отчетности по итогам практики

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики следующие отчетные документы:

1. Дневник по практике, содержащий:
  - сведения о месте прохождения практики;
  - индивидуальный план;
2. Введение ВКР (1 семестр).
3. Обзорная статья по первой главе ВКР (2 семестр).
4. Список литературы по теме исследования (2 семестр).

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Компетенция	Оценочные средства
УК – 1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий <i>Знает:</i> основные характеристики системного подхода; методы решения проблемных ситуаций <i>Умеет:</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; выработать стратегию действий для решения проблемной ситуации	Оценочное средство № 1 Оценочное средство № 2 Оценочное средство № 3 Оценочное средство № 4
ОПК – 1 - способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики <i>Знает:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– цели, задачи, методы современного образования в соответствии с нормативными документами сферы образования;</li><li>– методологию исследования в области образования;</li><li>– нормы профессиональной этики.</li></ul>	Оценочное средство № 1 Оценочное средство № 2 Оценочное средство № 3 Оценочное средство № 4

<p><i>Умеет:</i> проектировать и реализовывать проведение исследований в соответствии с правовыми актами и нормами, регулирующими образовательную деятельность и нормами профессиональной этики.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками конструирования и реализации образовательной и исследовательской деятельности в соответствии с нормативными документами в сфере образования; способами конструирования научных и методических текстов в соответствии с нормами профессиональной этики</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Оценочные средства	Показатели оценки оценочного средства
Оценочное средство №1 Дневник практики	Структура и оформление
	Полнота представленной информации
	Содержание индивидуального плана
Оценочное средство №2 Введение	Структура
	Способность определять методологический аппарат исследования по выбранной теме.
	Культура представления результатов
Оценочное средство №3 статья	Структура
	Культура представления результатов
Оценочное средство №4 Список литературы	Полнота
	Оформление библиографического списка

### Показатели и критерии оценочных средств

Оценочное средство	Показатели оценки оценочного средства	Критерии			
		3	2	1	0
1	Структура и оформление	Структура дневника полностью соответствует требованиям. Оформлен аккуратно, грамотно.	Структура дневника в основном соответствует требованиям. Оформлен аккуратно, имеются стилистические ошибки	Структура дневника частично соответствует требованиям. Оформлен небрежно, содержит стилистические и грамматические ошибки	Отсутствует дневник практики
	Полнота представленной информации	Указанные мероприятия полностью соответствуют программе практики и отражены в дневнике	Указанные мероприятия в основном соответствуют программе практики и отражены в дневнике	Указанные мероприятия частично соответствуют программе практики В дневнике отражены не полностью	Указанные мероприятия не соответствуют программе практики.
	Содержание	В содержании	В содержании	В содержании	Отсутствует

	индивидуального плана	индивидуального плана отражены компоненты решения научно-исследовательских задач.	индивидуального плана отражены компоненты решения научно-исследовательских задач с незначительными замечаниями	индивидуального плана частично отражены компоненты решения научно-исследовательских задач.	индивидуальный план
2	Структура	Структура введения оформлена в соответствии с требованиями	В структуре введения имеется незначительное расхождение	Отсутствие некоторых элементов структуры	Работа отсутствует
	Способность определять методологический аппарат исследования по выбранной теме.	Обоснована актуальность темы исследования; определена цель исследования; определены задачи, последовательно и в полном объеме описывающие путь достижения цели и разрешения проблемы; определены методы исследования, определены объект и предмет исследования	Имеются незначительные замечания к стилю представления методологического аппарата	Отсутствуют некоторые компоненты методологического аппарата, имеются существенные замечания к представлению методологического аппарата	Отсутствует методологический аппарат
	Культура представления результатов	Соблюдает логическую последовательность в изложении материала, соблюдает авторские права, аргументировано отвечает на вопросы	Соблюдает логическую последовательность в изложении материала, соблюдает авторские права, испытывает затруднения при ответе на вопросы	Имеются замечания к логике изложения, отсутствуют ссылки на источники, затруднения при ответе на вопросы	Не представлена работа
3	Структура	Структура статьи оформлена в соответствии с требованиями	В структуре статьи имеется незначительное расхождение	Отсутствие некоторых элементов структуры	Статья отсутствует
	Культура представления результатов	В тексте статьи соблюдены требования, предъявляемые к оформлению, соблюдена логическая последовательность материала, соблюдены авторские права	В тексте статьи соблюдены требования, предъявляемые к оформлению, соблюдена логическая последовательность материала, не представлены ссылки на	Имеются замечания по оформлению, стилю изложения материала	Статья отсутствует

			источники		
4	Полнота	В списке в полном объеме представлены информационные источники (книги, интернет ресурсы за последние 5 лет)	В списке в полном объеме представлены информационные источники (книги, интернет ресурсы), не за последние 5 лет	В списке не в полном объеме представлены информационные источники (отсутствие книг/интернет ресурсов)	В списке не в полном объеме представлены информационные источники (книги, интернет ресурсы) менее 10 источников
	Оформление библиографического списка	Оформление каталога соответствует ГОСТам.	Имеются отдельные нарушения в оформлении, список информационных источников в основном соответствует заданию.	Имеются нарушения в оформлении списка. Представленные источники в каталоге частично соответствуют выбранной дисциплине.	Список литературы свидетельствует о слабой изученности проблемы. Имеются значительные нарушения в оформлении.

Максимальная сумма баллов

1 семестр – 18

2 семестр - 21

Компетенция считается сформированной, если количество набранных баллов не менее 60% от максимально возможного.

#### **Критерии оценки за научно-исследовательскую работу**

Оценка за практику выставляется руководителем практики.

«неудовлетворительно» - количество набранных баллов менее 60% от максимально возможного.

«удовлетворительно» - количество набранных баллов от 61% до 75% от максимально возможного.

«хорошо» - количество набранных баллов от 76% до 90% от максимально возможного.

«отлично» - свыше 91% от максимально возможного.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) перечень литературы**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350> +

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205> +

3. Горвая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горвая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767> +

4. Добренков, Владимир Иванович. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 040200 - "Социология" / В. И. Добренков, Н. Г. Осипова. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 276 с. -

Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98227-614-8. - ISBN 978-5-98227-599-8+

5. Лапина, Олимпиада Александровна. Методология и методы научного исследования [Текст] : учеб. пособие / О. А. Лапина ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2014. - 101 с. - ISBN 978-5-85827-912-9. – всего 10 экз.+

6. Мокий, Михаил Стефанович. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ [Электронный ресурс] : учебник / Мокий М.С. - Отв. ред., Никифоров А.Л., Мокий В.С. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 255 с. - (Магистр). - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/491509BE-75D6-4104-8018-3F5A50F17281>. - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-7525-3 : +

7. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494059> +

8. Петрова, Марина Александровна. Исследовательская компетентность будущего педагога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Петрова. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2012. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-85827-735-4. +

9. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488232>+

#### г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ООО«Библиотех» Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>
2. Контракт No 17 от 09.03.2016 г. Исполнитель: ЦКБ «Бибком»Адрес доступа: <http://rucont.ru/>
3. ОИЦ «Академия» Адрес доступа: <http://academia-moscow.ru/>
4. Исполнитель: ООО «Издательство Лань» Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>
5. ЦКБ «Бибком» Адрес доступа: <http://rucont.ru/>
6. <http://ibooks.ru/> Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов.

### 13. Материально-техническое обеспечение для проведения практики

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

**Оборудование** специализированная учебная мебель

#### Технические средства обучения.

Характеристика материально-технического обеспечения аудиторий ПИ ИГУ, где возможно проведение дисциплины

Аудитория	Учебное оборудование, установленное в аудитории
Поточные аудитории (Учебный корпус №11, 664011, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Нижняя Набережная, д. 6)	
305	Мультимедиа проектор Casio XJ-V1; Видеоплеер Panasonic CJ5; Микшерный пульт

	PHONIC MM1002; Субвуфер активный ELTAX A-10; Системный блок в сборе ProfitPro: (В состав входит: - Процессор Intel Original Core i5 8400 - 1 шт. - Устройство охлаждения(кулер) Deepcool GAMMA ARCHER 3-pin 26dB AI 95 W - 1 шт. - Материнская плата Asrock H310CM- HDV - 1шт. - Корпус Accord ACC-CT308 черный - 1 шт. - Память KingstonDDR4 4Gb 2400MHz - 2шт. - Жесткий диск WD 1Tb WD10EZEX 3.5" - 1шт. - Блок питания Aerocoal ATX 400W VX PLUS 400W - 1 шт. - Привод DVD-RW LiteON DVD-RW/+RW iHAS122-14/18/04 - 1шт., Монитор, клавиатура, мышь) - 1 шт.
<b>Учебные и специализированные кабинеты (Учебный корпус №11, 664011, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Нижняя Набережная, д. 6)</b>	
309	Системный блок в сборе + Монитор 23,8 Acer V246HYLBD – 25 шт.; Доска аудиторная ДА-12 белая 1512*1012
312	Системный блок в сборе + монитор 23,8 Acer V246HYLBD - 22 шт.; Мультимедиа-проектор EPSON EMP-830 - 1 шт.; Интерактивная доска Smart Board 680 - 1 шт.; Доска аудиторная ДА-12 белая 1512*1012 - 1 шт.
4146	Компьютер Z-Comp Core 2 Duo E7400 (Системный блок в комплекте, Монитор Samsung 743N)-38 шт; Коммутатор DGS 1018 D; Коммутатор 8 port Comrex DSG1008 E-net Switch; Коммутатор DES-1226G 24*10XМb портов2*SFP

### Лицензионное и программное обеспечение

Windows 10 pro; Adobe acrobat reader DC; Audacity; Firebird; IBExpert; Blender; Codeblocks; GPSS World Student Version 5.2; Lazarus; LibreOffice; DIA; Eclipse IDE for C/C++ Developers; Eclipse IDE for Java Developers; Visual Studio Enterprise; python; IDLE; Far; Firefox; Gimp; Google Chrome; InkScape; Kaspersky AV; MS Office 2007; VisioProfessional; NetBeans; SMART NoteBook; Peazip; Scratch; WinDjView; XnView MP; Компас 3D; Access; GanttProject; AnyLogic; VLC; SMART NoteBook.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Минобрнауки РФ №126 от 22 февраля 2018г.

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

**Сведения о переутверждении «Рабочей программы производственной практики» на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Образец оформления титульного листа отчёта по практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Педагогический институт  
Кафедра информатики и методики обучения информатике

**Направление подготовки:** 44.04.01  
Педагогическое образование  
**Направленность:** Информационные технологии  
и мониторинг в образовании  
**Форма обучения:** очная

### О Т Ч Ё Т

по практике (научно-исследовательская работа)

Выполнил (а): студент (ка) \_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О.)

Руководитель: \_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О.)

Отметка \_\_\_\_\_  
Подпись руководителя, Дата

Иркутск, 20\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**Дневник практики**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Педагогический институт  
Кафедра информатики и методики обучения информатике

**Направление подготовки:** 44.04.01  
Педагогическое образование  
**Направленность:** Информационные технологии  
и мониторинг в образовании  
**Форма обучения:** очная

## **ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

**Ф. И. О. студента** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Иркутск, 20\_\_**

## НАПРАВЛЕНИЕ

Студент \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

направляется в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

для прохождения практики

Сроки практики \_\_\_\_\_

### Сведения о практике

Название учебного заведения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Рабочий график (план) проведения практики

### Индивидуальные задания

I неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дни недели	Планируемая работа	Выполненная работа
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		

Рабочий график (план) проведения практики заполняется впервые дни практики.

II неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дни недели	Планируемая работа	Выполненная работа
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		

III неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дни недели	Планируемая работа	Выполненная работа
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		

IV неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дни недели	Планируемая работа	Выполненная работа
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		

V неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дни недели	Планируемая работа	Выполненная работа
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		

VI неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дни недели	Планируемая работа	Выполненная работа
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		

**Согласовано:**

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

Студенту проведен инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Руководитель профильной организации \_\_\_\_\_ (Фамилия, И.О.)

Подпись

Печать ОО

## НАПРАВЛЕНИЕ

Студент \_\_\_\_\_

направляется в \_\_\_\_\_

для прохождения практики

Сроки практики \_\_\_\_\_

### Сведения о практике

Название учебного заведения \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

## Рабочий график (план) проведения практики

### Индивидуальные задания

I неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дни недели	Планируемая работа	Выполненная работа
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		

II неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дни недели	Планируемая работа	Выполненная работа
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		

III неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дни недели	Планируемая работа	Выполненная работа
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		

IV неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дни недели	Планируемая работа	Выполненная работа
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		

**Согласовано:**

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

Студенту проведен инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Руководитель профильной организации \_\_\_\_\_ (Фамилия, И.О.)

Подпись

Печать ОО

### **ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Требования к оформлению литературы и образцы оформления информационных источников**

#### **Оформление списка литературы**

Основным нормативным документом при оформлении *списка литературы* является регламентирующий документ:

- ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления»

Студент приводит сведения о печатном издании в установленной ГОСТом последовательности, объёме и в соответствии с основными правилами библиографического описания.

*Общая схема описания издания* такова: заголовок и элементы, объединенные в области, последовательность которых строго регламентирована и не может быть произвольно изменена.

Различают области, расположенные в следующем порядке:

- заголовок описания, содержащий имя (имена) автора (авторов) или наименование коллектива;
- область заглавия и сведения об ответственности: содержит заглавие и относящиеся к нему сведения; приводятся сведения о лицах и организациях, участвовавших в создании документа;
- область издания, включающая сведения о назначении, повторности издания, его характеристику;
- область выходных данных, включающая сведения о месте издания, издательстве и годе издания;
- область количественной характеристики, включающая сведения об объеме документа (количестве страниц) и иллюстрационном материале.

Для разграничения областей и элементов описания используют единую систему условных разделительных знаков:

- . – (точка и тире) – предшествует каждой, кроме первой, области описания;
- : (двоеточие) – ставится перед сведениями, относящимися к заглавию, перед наименованием издательства;
- / (косая черта) – предшествует сведениям об ответственности (авторы, составители, редакторы, переводчики, организации, принимавшие участие в издании);
- // (две косые черты) – ставятся перед сведениями о документе, в котором помещена основная часть (статья, глава, раздел).

Внутри элементов описания сохраняют пунктуацию, соответствующую нормам языка, на котором составлено библиографическое описание.

Для более четкого разделения областей и элементов описания применяется пробел в один печатный знак *до* и *после* условного разделительного знака.

#### ***Образцы библиографического описания произведений печати***

##### **Книга одного автора**

Овчарова, Р. В. Справочная книга социального педагога [Текст] / Р. В. Овчарова. – М. : Сфера, 2001. – 480 с.

##### **Книга двух авторов**

Москвина, Р. Р. Человек как объект философии и литературы [Текст] / Р. Р. Москвина, Г. В. Мокроносков. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 1987. – 199 с.

### **Книга трех авторов**

Ворожейкин, И. Е. Конфликтология [Текст] : учебник для вузов / И. Е. Ворожейкин, А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров. – М. : ИФРА, 2002. – 240 с. : табл.

### **Книга четырех и более авторов**

Краткий справочник школьного библиотекаря [Текст] / О. Р. Старовойтова [и др.] ; под общ. ред. Г. И. Поздняковой. – СПб. : Профессия, 2001. – 352 с.  
Радио – радиолюбителям [Текст] : практическое пособие / В. Г. Борисов, А. В. Гроховский, Б. Г. Степанов, В. В. Фролов. – М. : Радио, 1988. – 432 с.

### **Книга под редакцией**

Педагогика [Текст] : педагогические теории, системы, технологии / под ред. С. А. Смирнова. – 4-е изд., испр. – М. : Академия, 2000. – 510 с.

### **Материалы конференции, совещания, семинара**

Всероссийская научно-практическая конференция «Культура мира и ненасилия в воспитании учащихся: опыт регионов России» [Текст] : Сб. материалов. – М., 1999. – 96 с.  
Межвузовская научно-практическая конференция «Воспитательный процесс в высшей школе России», 26–27 апр. 2001 г. [Текст] : [посвящ. 50-летию НГАВТ : материалы] / ред. А. Б. Борисов [и др.]. – Новосибирск : НГАВТ, 2001. – 157 с.

### **Многотомное издание**

Грейвз, Р. Собрание сочинений [Текст] : в 5 т. / Р. Грейвз. – М. : ТЕРРА-Книжный клуб, 1998. – 5 т.

### **Отдельный том многотомного издания**

Грейвз, Р. Собрание сочинений [Текст]. В 5 т. Т. 1. Я, Клавдий / Р. Грейвз. – М. : ТЕРРА-Книжный клуб, 1998. – 394 с.

### **Или**

Грейвз, Р. Собрание сочинений [Текст] : в 5 т. / Р. Грейвз. – М. : ТЕРРА-Книжный клуб, 1998. Т. 1 : Я, Клавдий. – 1998. – 394 с.

### **Или**

Грейвз, Р. Я, Клавдий [Текст] / Р. Грейвз. – М. : ТЕРРА-Книжный клуб, - 1998. – 394 с. – (Собрание сочинений : в 5 т. / Р. Грейвз ; т. 1).

### **Статья из периодического издания (журнала, газеты)**

**Березина, В. А. О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса [Текст] / В. А. Березина, А. В. Баранников // Воспитание школьников. – 2002. - № 7. – С. 2-5.**

### **Или**

**Березина, В. А. О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса [Текст] / В. А. Березина, А. В. Баранников // Воспитание школьников. 2002. № 7. С. 2-5.**

### **Статьи из газеты**

Михайлов, С. А Езда по-европейски [Текст] : система платных дорог в России находится в начальной стадии развития / Сергей Михайлов // Независимая газ. – 2002. – 17 июня.

### **Или**

Серебрякова, М. И. Дионисий не отпускает [Текст] : [о фресках Ферапонтова монастыря, Вологод. обл.] : беседа с директором музея Мариной Серебряковой / записал Юрий Медведев // Век. – 2002. – 14–20 июня (№ 18). – С. 9.

Статья из сборника

Биченок, Л. П. Военно-гуманитарные тексты, их структурно-содержательные компоненты [Текст] / Л. П. Биченок // Русистика на современном этапе. – М., 1999. – С. 174-179.

Отдельное произведение из собрания сочинений

Локк, Д. О злоупотреблении словами [Текст] // Соч.: В 3 т. – М., 1985. – Т. 1. – С. 548–567.

Глава из книги

Введенская, Л. А. Речевой аппарат [Текст] / Л. А. Введенская // Культура и искусство речи / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. – Ростов н/Д : Феникс, 1995. – Гл. 1. – С. 331-336.

Статья из энциклопедии

Гвоздецкий, Н. А. Эльбрус [Текст] / Н. А. Гвоздецкий // БСЭ. – 3-е изд. – М., 1978. – Т. 30. – С. 151.

Основные сокращения

Место издания:

Москва – М.

Ленинград – Л.

Петербург – Пб.

Санкт-Петербург – СПб.

Ростов-на-Дону – Ростов н/Д.

Москва-Ленинград – М. ; Л.

Названия других городов приводятся полностью (Иркутск, Екатеринбург и т.д.)

Восточно-Сибирское книжное издательство – Вост.-Сиб. Кн. Изд-во

Страница – с.

Столбец – стб.

Лист – л.

Труды – Тр.

Известия – Изв.

Ученые записки – Учен. Зап.

Серия – Сер.

Том – Т.

Часть – Ч.

Выпуск – Вып.

Восточно-Сибирская правда – Вост.-Сиб. Правда

В названии месяцев:

Январь – янв.

Февраль – февр.

Апрель – апр.  
Август – авг.  
Сентябрь – сент.  
Октябрь – окт.  
Ноябрь – нояб.  
Декабрь – дек.

### ***Описание электронных ресурсов***

#### *Электронные издания*

Пугачев В.П. Руководство персоналом. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие : прил. к кн. / В.П. Пугачев. – М. : Аспект Пресс, 2006. – Электрон. опт. диск (CD-ROM).

#### *Ресурсы удаленного доступа*

Травин, Андрей. Три поисковика Рунета, не считая Google [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://netoskop.ru/theme/2001/06/21/2662.html>. – Загл. с экрана.

#### **ПРИЛОЖЕНИЕ 4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЬИ**

Текст статьи должен быть оформлен в текстовом процессоре (Microsoft Word, OpenOffice.org Writer, LibreOffice Writer и т.п.). Формат файла – \*.doc, \*.odt или \*.rtf. Формат страниц – А4, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, через 1,5 интервала, абзацный отступ – 1 см, поля – 2 см со всех сторон., основной текст статьи выравнивается по ширине страницы. Ссылку на список литературы, который приводится в конце статьи (тезисов), заключать в квадратные скобки [ ]. Нумерация страниц обязательна (внизу по центру). В начале статьи или доклада указывается ФИО автора (авторов) (например, В.И. Иванов), затем полное наименование организации, затем через интервал название статьи или тезисов (набирается заглавными буквами, жирным текстом), далее через интервал следует текст. В конце статьи оформляется список литературных источников в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

#### **Образец для оформления статьи (тезисов)**

*С.А. Бешенков,  
ФГБНУ «Институт управления образованием  
Российской академии образования», г. Москва.*

### **ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ПО ИНФОРМАТИКЕ ОСНОВНОЙ И СТАРШЕЙ ШКОЛЫ**

Текст  
текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст  
текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст  
текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст.

Текст  
текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст  
текст.

#### **Литература**

1. Примерная программа основной школы. Информатика. – М.: Просвещение, 2010. – 56 с.
2. ...

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5** Оценочный лист 1

Оценочные средства	Показатели оценки оценочного средства	Баллы
Оценочное средство №1 Дневник практики	Структура и оформление	
	Полнота представленной информации	
	Содержание индивидуального плана	
Оценочное средство №2 Введение	Структура	
	Способность определять методологический аппарат исследования по выбранной теме.	
	Культура представления результатов	
<b>Итого:</b>		

Руководитель \_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6 Оценочный лист 2

Оценочные средства	Показатели оценки оценочного средства	Баллы
Оценочное средство №1 Дневник практики	Структура и оформление	
	Полнота представленной информации	
	Содержание индивидуального плана	
Оценочное средство №3 Статья	Структура	
	Культура представления результатов	
Оценочное средство №4 Список литературы	Полнота	
	Оформление библиографического списка	
<b>Итого:</b>		

Руководитель \_\_\_\_\_