



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ А.В. Семиров  
09 апреля 2026 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид практики:** учебная

**Наименование практики:** Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа

**Способ проведения практики:** стационарная

**Форма проведения практики:** дискретная

**Направление подготовки:** 44.04.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль) подготовки:** Географическое образование

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Согласована с УМС ПИ ИГУ**

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 3 от «26» марта 2026 г.

Протокол № 6 от «19» марта 2026 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Роговская

Иркутск 2026 г.

### **1. Цель практики**

Цели НИР соотнесены с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01. «Педагогическое образование», магистерская программа «Географическое образование». Организация и проведение научно-исследовательской работы на основе современных направлений развития науки и образования с применением ее результатов в профессиональной деятельности.

### **2. Задачи практики:**

развитие готовности к

– анализу, систематизации и обобщению результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

– проектированию, организации, реализации и оценке результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

– организации взаимодействия с коллегами, социальными партнерами, в том числе иностранными;

– поиску новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;

– использованию имеющихся возможностей образовательной среды и проектированию новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;

– осуществлению профессионального и личностного самообразования, проектированию дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участию в опытно-экспериментальной работе;

– изучению и формированию культурных потребностей, и повышению культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработке стратегии просветительской деятельности.

### **3. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Практика Научно-исследовательская работа относится к блоку 2 обязательной части Б2.О.01(У). Прохождение практики основывается на знаниях и умениях, приобретённых в процессе изучения таких дисциплин, как: «Современные проблемы образования», «Инновационные процессы в образовании», «Современная направления географического образования», «Методика обучение географии». Практика НИР студентов-магистров направлена на получение практического опыта научно-исследовательской деятельности, основывается на научно-исследовательских умениях, полученных при обучении в бакалавриате при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, ВКР; познавательные и исследовательские умения, полученные в ходе реализации творческих проектов, работы на интерактивных занятиях.

Полученный опыт самостоятельной научно-исследовательской деятельности необходим при написании магистерской выпускной квалификационной работы

**4. Форма проведения практик:** практика НИР, является стационарной и дискретной, по форме проведения – прерывистая.

**5. Место и время проведения учебной практики:** Место педагогической практики – кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики ПИ ИГУ

Устанавливается конкретное содержание программы практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результат обучения
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ теорию географической науки;</li> <li>✓ современное состояние географического образования;</li> <li>✓ современные требования ФГОС, предъявляемые к системе географического образования;</li> <li>✓ проблемные ситуации, существующие в географической науке и образовании;</li> <li>✓ систему учебно-методического обеспечения образовательного процесса в современных условиях.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ осуществлять критический анализ различных точек зрения;</li> <li>✓ планировать комплексные научные исследования в области педагогического образования и географической науки;</li> <li>✓ выработать стратегию действий, направленных на получение новых знаний.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основными технологиями осуществления научного исследования в современных условиях;</li> <li>✓ способом отбора необходимых материалов для исследования;</li> <li>✓ способами проведения комплексного научного исследования;</li> <li>✓ способами оценки, анализа и интерпретации результатов научной деятельности обучающихся;</li> <li>✓ способами выбора методов и методики исследования.</li> </ul>
<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>знать:</b></p> <p>технологии управления проектом;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>использовать накопленные знания на всех этапах исследования;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методикой управления проектом.</p>
<b>ОПК-5</b>	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и	<p><b>знать:</b></p> <p>теорию оценки результатов образования;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методикой отслеживания результатов образования обучающихся;</p>

	реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	методикой преодоления трудностей в обучении.
<b>ОПК-6</b>	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	<b>знать:</b> современные эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности <b>уметь:</b> использовать современные технологии в профессиональной деятельности <b>владеть:</b> необходимыми технологиями для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
<b>ОПК-8</b>	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<b>знать:</b> особенности педагогической деятельности; <b>уметь:</b> проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований. <b>владеть:</b> методами использования результатов исследования в профессиональной деятельности; специальными научными знаниями для проектирования педагогической деятельности.

## 7. Структура и содержание практики

Учебная практика проводится на первом курсе магистратуры в 1 и 2 семестрах, после овладения студентами основными теоретическими курсами.



		<p>отчетов руководителям практики.</p> <p>Применение результатов научных исследований в образовательной практике.</p> <p>Креативные исследовательские решения</p> <p>Обоснование новизны диссертационного исследования, разработка оригинальных программ, проектов образовательного и просветительского характера. Этапы научного исследования.</p> <p>Программа теоретической и экспериментальной работы по теме диссертации.</p> <p>Анализ научных трудов (монографий, статей – всего не менее 5, в том числе, связанных с темой диссертации, подготовка материалов к публикации</p>			
4	Защита отчета	Проверка отчета о практике. Защита отчета	2/4	Отчет по практике	
	<b>ИТОГО</b>		432		

### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

В процессе прохождения практики «Научно-исследовательская работа» обучающиеся ориентируются на использование современных методов системного географического и педагогического изучения субъектов образовательной среды и компонентов природы; методов изучения различных видов документации образовательных организаций, литературных и картографических источников.

При осуществлении практики обучающимся предоставляется возможность изучать специальную литературу и вести творческий поиск в соответствии с программой практики, применить современные педагогические технологии.

#### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Работа обучающегося осуществляется согласно индивидуальному календарно-тематическому плану, составленному на основе настоящей программы и тематического плана прохождения проектной практики. В индивидуальном плане должны быть отражены наименование разделов проектной практики, краткое описание запланированной работы, дата выполнения. Методическое сопровождение практики обеспечивается «Методическими рекомендациями по проведению учебной практики «Научно-исследовательская работа».

#### **10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики**

Форма промежуточной аттестации по итогам учебной практики НИР в соответствии с УП и программой практики – это дифференцированный зачет. Форма его проведения: представление отчета и его защита предоставляется руководителю практики.

##### **Критерии оценивания:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если программа практики выполнена полностью, отчет содержателен и правильно оформлен, индивидуальное задание выполнено на высоком уровне;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если программа практики выполнена полностью, отчет имеет некоторые недочеты, индивидуальное задание в целом выполнено;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если отчет недостаточно полон, индивидуальное задание в основном выполнено
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент не выполнил программу практики.

Оценка дифференцированного зачета выставляется руководителем практики от кафедры в зачетную книжку студента и ведомость.

#### **11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике и формы отчетности по итогам практики**

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики следующие отчетные документы: индивидуальный отчет.

Студент должен предоставить по итогам практики:

1. Отчет (включающий обязательные разделы: индивидуальное задание, план работы, основную часть);
2. Материалы 1 и 2 главы (включающие список использованных литературных источников);
3. Вариант научной статьи

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### а) перечень литературы

1. Горелов Н.А. Методология научных исследований: учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студ. вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; Санкт-Петербургский гос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 290 с. - (Бакалавр. Магистр). - ISBN 978-5-9916-4786.

2. Безуглов, Иван Григорьевич. Основы научного исследования [Текст] : учеб. пособие / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. - М. : Акад. проект, 2008. - 192 с. - ISBN 978-5-8291-1000-0.

3. Поташник М. М. Как подготовить и провести открытый урок (Современная технология) [Текст] : методическое пособие / М. М. Поташник, М. В. Левит. - М. : Педагогическое общество России, 2006. - 112 с. - (Образование XXI века). - ISBN 5-93134-215-X.

4. Якушева, Светлана Дмитриевна. Основы педагогического мастерства [Текст] : учебник / С. Д. Якушева. - М. : Академия, 2008. - 256 с. - ISBN 978-5-7695-4444-6.

5. **Горелов Н. А.** Методология научных исследований [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 365 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - **Режим доступа:** <https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-433084>, <https://www.biblio-online.ru/book/cover/F3DE465E-ABD4-4940-8AB3-0C9E0A1AA023>. - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-03635-0 :Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

6. **Мокий М. С.** Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / Мокий М.С. - Отв. ред., Никифоров А.Л., Мокий В.С. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 255 с. - (Магистр). - **Режим доступа:** <http://www.biblio-online.ru/book/491509BE-75D6-4104-8018-3F5A50F17281>. - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-7525-3.

7. **Научно-исследовательская работа в географии** [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / сост.: Е. В. Слепнева, М. В. Левашева, З. О. Литвинцева. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2022. - 112 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-2035-6.

### б) Периодические издания

#### Журналы и газеты

Вестник образования <http://www.vestnik.edu.ru/>

Объединение пед. изданий "Первое сентября" <http://www.1september.ru/ru/main-slow.htm>

Сайт Учительской газеты – <http://www.ug.ru/>

Образование: исследовано в мире <http://www.oim.ru/>

Образовательные технологии и общество <http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html>

Эйдос – <http://www.vestnik.edu.ru/>

#### Электронные ресурсы

Педагогический энциклопедический словарь <http://dictionary.fio.ru/>

Словарь методических терминов [http://slovari.gramota.ru/portal\\_sl.html?d=azimov](http://slovari.gramota.ru/portal_sl.html?d=azimov)

Онлайновые словари портала Грамота.ру [http://slovari.gramota.ru/portal\\_sl.html](http://slovari.gramota.ru/portal_sl.html)

Энциклопедии Кирилла и Мефодия <http://www.megabook.ru/>

Энциклопедия "Кругосвет" <http://www.krugosvet.ru/>

Энциклопедия Britannica <http://www.britannica.com/>

Русский биографический словарь <http://www.rulex.ru/brbs.htm>

Библиотеки

ГНПБ им. Ушинского <http://gnpbu.ru>

РГБ <http://www.rsl.ru>

РНБ <http://www.nlr.ru>  
ПОУНБ <http://www.pskovlib.ru>  
Базы данных ИНИОН <http://www.inion.ru/>  
Каталог Библиотеки Конгресса США <http://catalog.loc.gov/>  
Каталог Британской библиотеки <http://catalogue.bl.uk>

### **Электронные библиотеки**

Зарубежные бесплатные электронные библиотеки

Проект Гуттенберг” <http://www.gutenberg.net/>

Internet Public Library <http://www.ipl.org/>

Российские библиотечные ресурсы:

[http://courses.urfu.ac.ru/guest/litterat/libraries\\_r.html](http://courses.urfu.ac.ru/guest/litterat/libraries_r.html)

<http://www.maindir.gov.ru/Lib/>

Библиотека Администрации Президента Российской Федерации

<http://www.libfl.ru/>

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И.

Рудомино

[http://www.libfl.ras.ru/ushin/ushin\\_r.html](http://www.libfl.ras.ru/ushin/ushin_r.html)

Выход на информационную страничку Государственной педагогической библиотеки им. К.Д. Ушинского (КОИ-8)

<http://www.shpl.ru/>

Государственная публичная историческая библиотека России

<http://info.spsl.nsc.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН

<http://www.gpntb.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России

<http://www.scsml.rssi.ru/>

### **Электронные ресурсы**

Каждому магистранту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор:

*1. Образовательные ресурсы:*

- Электронно-библиотечная система «Библиотех».
- Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
- Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».
- Электронно-библиотечная система «Айбукс».
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

*2. Научные ресурсы (отечественные):*

- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Коллекция журналов издательства «НАУКА».
- База данных ВИНТИ РАН on-line.
- Университетская информационная система РОССИЯ.
- База данных компании «ПОЛПРЕД. Справочники».
- Аналитическая база данных статей из российских журналов проекта АРБИКОН «МАРС».

*3. Научные ресурсы (зарубежные):*

- База данных научных журналов Academic Search Elite.
- Журналы издательства Taylor&Francis.
- Журналы Американского физического общества (American Physical Society).

- Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда (eBook collection Oxford Russia Fund).
- Коллекции электронных книг издательства Springer.
- Архив научных журналов НЭЙКОН.
- Web of Science.
- Sage Publications.
- Scopus.
- Nature (Nature Publishing Group).
- American Chemical Society.
- Oxford University Press.
- Cambridge University Press.
- Science (The American Association for the Advancement of Science).
- MathSciNet (American Mathematical Society).
- Wiley.
- Электронная библиотека «Optics Info Base» Optical Society of America.
- American Institute of Physics.

### **Каталог образовательных Интернет - ресурсов.**

<http://catalog.vlgmuk.ru/> 8.42.0.0.5.0.0

Каталог образовательных ресурсов.

[http://window.edu.ru/windowp\\_frubr=1.2&p\\_mode=1&p\\_rid=9735&p\\_rubr=2.1.30](http://window.edu.ru/windowp_frubr=1.2&p_mode=1&p_rid=9735&p_rubr=2.1.30)

Российский общеобразовательный портал. <http://www.school.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций <http://www.informika.ru>

### **13. Материально-техническое обеспечение для проведения практики**

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

**Оборудование.** Аудитория на 70 рабочих мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: интерактивная доска SmartBoard. Аудитория на 34 рабочих места, укомплектованная специализированной мебелью

**Технические средства обучения.** Наборы демонстрационного оборудования (презентации, фрагменты фильмов) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

### **Лицензионное и программное обеспечение**

Программное обеспечение: ОС: Windows XP (Номер Лицензии Microsoft 43037074), Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1 (Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103014721370444)

#### **14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
  - создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
  - предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
  - создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
  - применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
  - применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
    - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
    - б) проведения семинаров,
    - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
    - г) проведение тренингов,
    - д) организации групповой работы;
  - применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
  - увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на \_\_\_\_ (90) мин., проводимый в устной форме – не более чем на \_\_\_\_ (20) мин.,
- Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.04.01.Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России № 125 от 22.02.2018 г.

**Разработчик (-и):** Роговская Н.В., доцент кафедры географии безопасности жизнедеятельности и методики

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы*