



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики



А.В. Семиров

«10» апреля 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная

Наименование практики: Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Географическое образование

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 3 от «27» марта 2025 г.

Протокол № 6 от «06» марта 2025 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Зав. кафедрой _____ Н.В. Роговская

Иркутск 2025 г.

1. Цель практики

Цели НИР соотнесены с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01. «Педагогическое образование», магистерская программа «Географическое образование». Организация и проведение научно-исследовательской работы на основе современных направлений развития науки и образования с применением ее результатов в профессиональной деятельности.

2. Задачи практики:

развитие готовности к

- анализу, систематизации и обобщению результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектированию, организации, реализации и оценке результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- организации взаимодействия с коллегами, социальными партнерами, в том числе иностранными;
- поиску новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;
- использованию имеющихся возможностей образовательной среды и проектированию новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;
- осуществлению профессионального и личностного самообразования, проектированию дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участию в опытно-экспериментальной работе;
- изучению и формированию культурных потребностей, и повышению культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработке стратегии просветительской деятельности.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика Научно-исследовательская работа относится к блоку 2 обязательной части Б2.О.01(У). Прохождение практики основывается на знаниях и умениях, приобретённых в процессе изучения таких дисциплин, как: «Современные проблемы образования», «Инновационные процессы в образовании», «Современная направления географического образования», «Методика обучение географии». Практика НИР студентов-магистров направлена на получение практического опыта научно-исследовательской деятельности, основывается на научно-исследовательских умениях, полученных при обучении в бакалавриате при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, ВКР; познавательные и исследовательские умения, полученные в ходе реализации творческих проектов, работы на интерактивных занятиях.

Полученный опыт самостоятельной научно-исследовательской деятельности необходим при написании магистерской выпускной квалификационной работы

4. Форма проведения практик: практика НИР, является стационарной и дискретной, по форме проведения – прерывистая.

5. Место и время проведения учебной практики: Место педагогической практики – кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики ПИ ИГУ

Устанавливается конкретное содержание программы практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результат обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	знать: ✓ теорию географической науки; ✓ современное состояние географического образования; ✓ современные требования ФГОС, предъявляемые к системе географического образования; ✓ проблемные ситуации, существующие в географической науке и образовании; ✓ систему учебно-методического обеспечения образовательного процесса в современных условиях. уметь: ✓ осуществлять критический анализ различных точек зрения; ✓ планировать комплексные научные исследования в области педагогического образования и географической науки; ✓ вырабатывать стратегию действий, направленных на получение новых знаний. владеть: ✓ основными технологиями осуществления научного исследования в современных условиях; ✓ способом отбора необходимых материалов для исследования; ✓ способами проведения комплексного научного исследования; ✓ способами оценки, анализа и интерпретации результатов научной деятельности обучающихся; ✓ способами выбора методов и методики исследования.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	знать: технологии управления проектом; уметь: использовать накопленные знания на всех этапах исследования; владеть: методикой управления проектом.
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и	знать: теорию оценки результатов образования; уметь: разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении. владеть: методикой отслеживания результатов образования обучающихся;

	реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	методикой преодоления трудностей в обучении.
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	знать: современные эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности уметь: использовать современные технологии в профессиональной деятельности владеть: необходимыми технологиями для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	знать: особенности педагогической деятельности; уметь: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований. владеть: методами использования результатов исследования в профессиональной деятельности; специальными научными знаниями для проектирования педагогической деятельности.

7. Структура и содержание практики

Учебная практика проводится на первом курсе магистратуры в 1 и 2 семестрах, после овладения студентами основными теоретическими курсами.

7.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 540 час. из них:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очн/заочн	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия, всего (при наличии)	—	—	—
Практические занятия (Пр)/Практическая подготовка (Пр. пр. подгот.)	—	—	—
Лабораторные работы (Лаб) /Практическая подготовка (Лаб. пр. подгот.)	—	—	—
Консультации (Конс)/ /Практическая подготовка (Конс. Пр.)	10	6	4
Самостоятельная работа (СР)/ Практическая подготовка (СР пр. подгот.)	522	314	208
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	ЗаО	ЗаО	ЗаО
Контроль (КО)/ Практическая подготовка (КО пр. подгот.)	8	4	4
Контактная работа, всего (Конт.раб)*		10	8
Общая трудоемкость: зачетные единицы часы	540	324	216
	15	9	6

7.2. План – график практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Количество часов ауд./дней (СРС)	Оценочные материалы	Формируемые компетенции (индиаторы)
1	Подготовительный этап	Прохождение ТБ. Утверждение индивидуального плана практики.	2/0	Утверждение плана практики.	УК-1, УК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8
2	Основной этап	Выделение проблемы из практики образования, организация ее научного анализа. Представление результатов научного исследования в виде статей, тезисов, докладов, проектов	2/360	Проверка рабочих материалов по практике	
3	Подготовка отчета по практике	Подготовка и оформление отчетной документации; представление	2/60	Черновой вариант отчета	

		отчетов руководителям практики. Применение результатов научных исследований в образовательной практике. Креативные исследовательские решения Обоснование новизны диссертационного исследования, разработка оригинальных программ, проектов образовательного и просветительского характера. Этапы научного исследования. Программа теоретической и экспериментальной работы по теме диссертации. Анализ научных трудов (монографий, статей – всего не менее 5, в том числе, связанных с темой диссертации, подготовка материалов к публикации			
4	Защита отчета	Проверка отчета о практике. Защита отчета	2/4	Отчет по практике	
	ИТОГО		432		

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения практики «Научно-исследовательская работа» обучающиеся ориентируются на использование современных методов системного географического и педагогического изучения субъектов образовательной среды и компонентов природы; методов изучения различных видов документации образовательных организаций, литературных и картографических источников.

При осуществлении практики обучающимся предоставляется возможность изучать специальную литературу и вести творческий поиск в соответствии с программой практики, применить современные педагогические технологии.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Работа обучающегося осуществляется согласно индивидуальному календарно-тематическому плану, составленному на основе настоящей программы и тематического плана прохождения проектной практики. В индивидуальном плане должны быть отражены наименование разделов проектной практики, краткое описание запланированной работы, дата выполнения. Методическое сопровождение практики обеспечивается «Методическими рекомендациями по проведению учебной практики «Научно-исследовательская работа».

10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики

Форма промежуточной аттестации по итогам учебной практики НИР в соответствии с УП и программой практики – это дифференцированный зачет. Форма его проведения: представление отчета и его защита предоставляется руководителю практики.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если программа практики выполнена полностью, отчет содержателен и правильно оформлен, индивидуальное задание выполнено на высоком уровне;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если программа практики выполнена полностью, отчет имеет некоторые недочеты, индивидуальное задание в целом выполнено;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если отчет недостаточно полон, индивидуальное задание в основном выполнено
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент не выполнил программу практики.

Оценка дифференцированного зачета выставляется руководителем практики от кафедры в зачетную книжку студента и ведомость.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике и формы отчетности по итогам практики

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики следующие отчетные документы: индивидуальный отчет.

Студент должен предоставить по итогам практики:

1. Отчет (включающий обязательные разделы: индивидуальное задание, план работы, основную часть);
2. Материалы 1 и 2 главы (включающие список использованных литературных источников);
3. Вариант научной статьи

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) перечень литературы

1. Горелов Н.А. Методология научных исследований: учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студ. вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; Санкт-Петербургский гос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 290 с. - (Бакалавр. Магистр). - ISBN 978-5-9916-4786.

2. Безуглов, Иван Григорьевич. Основы научного исследования [Текст] : учеб. пособие / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. - М. : Акад. проект, 2008. - 192 с. - ISBN 978-5-8291-1000-0.

3. Поташник М. М. Как подготовить и провести открытый урок (Современная технология) [Текст] : методическое пособие / М. М. Поташник, М. В. Левит. - М. : Педагогическое общество России, 2006. - 112 с. - (Образование XXI века). - ISBN 5-93134-215-X.

4. Якушева, Светлана Дмитриевна. Основы педагогического мастерства [Текст] : учебник / С. Д. Якушева. - М. : Академия, 2008. - 256 с. - ISBN 978-5-7695-4444-6.

5. **Горелов Н. А.** Методология научных исследований [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 365 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - **Режим доступа:** <https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-433084>, <https://www.biblio-online.ru/book/cover/F3DE465E-ABD4-4940-8AB3-0C9E0A1AA023>. - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-03635-0 :Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

6. **Мокий М. С.** Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / Мокий М.С. - Отв. ред., Никифоров А.Л., Мокий В.С. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 255 с. - (Магистр). - **Режим доступа:** <http://www.biblio-online.ru/book/491509BE-75D6-4104-8018-3F5A50F17281>. - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-7525-3.

7. **Научно-исследовательская работа в географии** [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / сост.: Е. В. Слепнева, М. В. Левашева, З. О. Литвинцева. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2022. - 112 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-2035-6.

б) Периодические издания

Журналы и газеты

Вестник образования <http://www.vestnik.edu.ru/>

Объединение пед. изданий "Первое сентября" <http://www.1september.ru/ru/main-slow.htm>

Сайт Учительской газеты – <http://www.ug.ru/>

Образование: исследовано в мире <http://www.oim.ru/>

Образовательные технологии и общество <http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html>

Эйдос – <http://www.vestnik.edu.ru/>

Электронные ресурсы

Педагогический энциклопедический словарь <http://dictionary.fio.ru/>

Словарь методических терминов http://slovari.gramota.ru/portal_sl.html?d=azimov

Онлайновые словари портала Грамота.ру http://slovari.gramota.ru/portal_sl.html

Энциклопедии Кирилла и Мефодия <http://www.megabook.ru/>

Энциклопедия "Кругосвет" <http://www.krugosvet.ru/>

Энциклопедия Britannica <http://www.britannica.com/>

Русский биографический словарь <http://www.rulex.ru/brbs.htm>

Библиотеки

ГНПБ им. Ушинского <http://gnpbu.ru>

РГБ <http://www.rsl.ru>

РНБ <http://www.nlr.ru>
ПОУНБ <http://www.pskovlib.ru>
Базы данных ИНИОН <http://www.inion.ru/>
Каталог Библиотеки Конгресса США <http://catalog.loc.gov/>
Каталог Британской библиотеки <http://catalogue.bl.uk>

Электронные библиотеки

Зарубежные бесплатные электронные библиотеки

Проект Гуттенберг” <http://www.gutenberg.net/>

Internet Public Library <http://www.ipl.org/>

Российские библиотечные ресурсы:

http://courses.urf.ac.ru/guest/litterat/libraries_r.html

<http://www.maindir.gov.ru/Lib/>

Библиотека Администрации Президента Российской Федерации

<http://www.libfl.ru/>

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М И.

Рудомино

http://www.libfl.ras.ru/ushin/ushin_r.html

Выход на информационную страничку Государственной педагогической библиотеки им. К.Д. Ушинского (КОИ-8)

<http://www.shpl.ru/>

Государственная публичная историческая библиотека России

<http://info.spsl.nsc.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН

<http://www.gpntb.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России

<http://www.scsml.rssi.ru/>

Электронные ресурсы

Каждому магистранту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор:

1. Образовательные ресурсы:

- Электронно-библиотечная система «Библиотех».
- Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
- Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».
- Электронно-библиотечная система «Айбукс».
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

2. Научные ресурсы (отечественные):

- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Коллекция журналов издательства «НАУКА».
- База данных ВИНТИ РАН on-line.
- Университетская информационная система РОССИЯ.
- База данных компании «ПОЛПРЕД. Справочники».
- Аналитическая база данных статей из российских журналов проекта АРБИКОН «МАРС».

3. Научные ресурсы (зарубежные):

- База данных научных журналов Academic Search Elite.
- Журналы издательства Taylor&Francis.
- Журналы Американского физического общества (American Physical Society).

- Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда (eBook collection Oxford Russia Fund).
- Коллекции электронных книг издательства Springer.
- Архив научных журналов НЭЙКОН.
- Web of Science.
- Sage Publications.
- Scopus.
- Nature (Nature Publishing Group).
- American Chemical Society.
- Oxford University Press.
- Cambridge University Press.
- Science (The American Association for the Advancement of Science).
- MathSciNet (American Mathematical Society).
- Wiley.
- Электронная библиотека «Optics Info Base» Optical Society of America.
- American Institute of Physics.

Каталог образовательных Интернет - ресурсов.

<http://catalog.vlgmuk.ru/> 8.42.0.0.5.0.0

Каталог образовательных ресурсов.

http://window.edu.ru/windowp_frubr=1.2&p_mode=1&p_rid=9735&p_rubr=2.1.30

Российский общеобразовательный портал. <http://www.school.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций <http://www.informika.ru>

13. Материально-техническое обеспечение для проведения практики

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование. Аудитория на 70 рабочих мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: интерактивная доска SmartBoard. Аудитория на 34 рабочих места, укомплектованная специализированной мебелью

Технические средства обучения. Наборы демонстрационного оборудования (презентации, фрагменты фильмов) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Лицензионное и программное обеспечение

Программное обеспечение: ОС: Windows XP (Номер Лицензии Microsoft 43037074), Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1 (Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103014721370444)

14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
 - создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
 - предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
 - создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
 - применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
 - применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
 - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
 - б) проведения семинаров,
 - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
 - г) проведение тренингов,
 - д) организации групповой работы;
 - применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
 - увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на ____ (90) мин., проводимый в устной форме – не более чем на ____ (20) мин.,
- Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.04.01. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России № 125 от 22.02.2018 г.

Разработчик (-и): Роговская Н.В., доцент кафедры географии безопасности жизнедеятельности и методики

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы