



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра философии и методологии науки



УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева
«16» марта 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики учебная

Наименование (тип) практики Б2.О.01 (У) Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения практики стационарная

Форма проведения практики непрерывная

Направление подготовки 47.03.01

Направленность (профиль) подготовки «Философия»

Квалификация выпускника - Бакалавр

Форма обучения очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано
кафедрой философии и методологии ИГУ
Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  В. И. Куйбарь

Иркутск 2022 г.

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики является получение первичных профессиональных навыков, углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических компетенций в сфере профессиональной деятельности, повышение качества профессионально-практической подготовки обучающихся.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются - развитие профессионального мышления; - выработка навыков сбора и систематизации различного рода материалов, касающихся деятельности религиозных организаций и национально-культурных объединений; - использование опыта, полученного при прохождении практики для подготовки квалификационной работы или дипломной работы. - умение на практике отличать проповеднические, просветительские, реабилитационные, гуманитарные, коммерческие и другие аспекты деятельности религиозных организаций и национально-культурных объединений.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО по направлению

Практика входит в базовую часть профессионального цикла. Учебная практика включает в себя практику по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» и предусматривается при освоении основной обязательной образовательной программы подготовки бакалавров. Учебная практика базируется на предварительном изучении учебных дисциплин: «Онтология и теория познания», «Философия», «Философия культуры», «Концепции современного естествознания», «Введение в философскую антропологию». Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для предметов: «Философские проблемы конкретно-научных дисциплин», «Глобальные проблемы современности», «Философские проблемы общества риска», «Основы научно-исследовательской деятельности» «Социальная гетерология» а также для прохождения производственной практики и написания дипломной работы.

4. Способ и формы проведения учебной практики

Форма проведения учебной практики – знакомство с нормативно-правовыми актами и документами организационно-научных отделов научно-исследовательских и образовательных учреждений г. Иркутска.

5. Место и время проведения учебной практики

Местом проведения учебной практики являются научно-исследовательские и образовательные учреждения г. Иркутска. Учебная практика осуществляется на 2 курсе (4 семестр)

Организация учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) осуществляется в соответствии с нижеперечисленными федеральными и локальными нормативными актами: Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн; Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального

образования «Иркутский государственный университет» от 22 мая 2015 г., Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в федеральном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» от 25 декабря 2015 г. № 5 и др. При определении мест учебной практики для обучающихся из числа лиц с ОВЗ (инвалидов) учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций. Проведение учебной практики для обучающихся из числа лиц с ОВЗ предусматривает использование электронных технологических средств, позволяющих осуществлять прием и передачу информации в доступных для обучающегося формах. Обучающимся из числа лиц с ОВЗ (инвалидам) обеспечивается возможность пользования необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
ОПК-1. Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ИДК _{ОПК1.1} Применяет методы и приемы логического анализа при решении поставленных задач	Знать: общие принципы и методы научного и научно-философского исследования; Уметь: осмысливать динамику философско-методологического развития в широком социокультурном контексте; Владеть: навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.
ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.	ИДК _{ОПК2.1} Знает основное содержание приемов и методов изложения базовых философских знаний	Знать: общие принципы и методы научного и научно-философского исследования; представлять структуру и специфику научной квалификационной работы; функции и принципы построения ее существенных элементов; Уметь: реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы;

		Владеть: навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.
ОПК-4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИДК ОПК4.1 Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности	Знать: основные ИКТ. Уметь: осуществлять поиск информации; использовать стандарты и нормы. Владеть: навыком поиска и обработки информации.
	ИДК ОПК4.2 Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ	Знать: краткую историю, теорию ИБК. Уметь: уметь создавать библиографическую информацию; работать с библиографической информацией - определять по библиографическим записям нужные книги и источники. Владеть: навыками самостоятельного применения библиографического поиска.
ОПК-9 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	ИДК ОПК9.1 понимает основные категории и концепции этики, эстетики, философии религии.	Знать: основные современные общезначимые ценности; специфику ценностного сознания; взаимоотношение ценностного сознания и мировоззрения; взаимодействие и диалог различных систем ценностей. Уметь: определять уровни ценностной рефлексии; разграничивать оценку и

		самооценку; выявлять и анализировать системы ценностей различных культур и сообществ; разграничивать идеальные и реальные сферы социального бытия в аспекте ценностного отношения. Владеть: необходимыми знаниями для разграничения всеобщих и необходимых ценностных суждений, истинных и ложных ценностей; владеть философской и общенаучной методологией аксиологического анализа.
	ИДК ОПК9.2 применяет положения и категории этики, эстетики, философии религии при решении профессиональных задач.	Знать: философские концепции ценностного мироотношения. Уметь: выстраивать аксиологические модели современных социальных, политических институтов; дифференцировать объективное и субъективное в ценностях; анализировать динамику и иерархию ценностей исторического наследия и современности; уметь различать ценности истинные и ложные. Владеть: владеть языком описания ценностей, их пониманием и интерпретацией.

7. Структура и содержание учебной практики

Объем учебной практики «Научно-исследовательская работа» и сроки ее проведения определяются учебным планом и составляет недель.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, из них:

1. для обучающихся очной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – 100 часов, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;
- самостоятельная работа 44 часа (под руководством руководителя практики от Профильной организации);

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

План – график учебной практики

№№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
1	Подготовительный этап	16	2
2	Основной этап	96	12
3	Заключительный этап	32	4

Примечание: Суббота включается в общее число дней практики. По субботам изучаются литературные источники, обрабатывается материал, пишется отчет.

Структура и содержание учебной практики

№	Раздел (этап) практики	Вид работ, связанный с будущей профессиональной деятельностью и объем часов		Код формируемой компетенции	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап предусматривает проведение инструктажа по технике безопасности, информационное сопровождение подготовки к практике, знакомство с программой практики и содержанием работ в учебной группе, получение	Установочная конференция	2	ОПК-1.1	Фиксирование посещения
		Инструктаж по технике безопасности	2		Бланк прохождения инструктажа

	индивидуальной программы прохождения практики каждым студентом под руководством руководителя практики. Данный этап является организационным и включает в себя: представление программных материалов; регламентов (порядка) прохождения практики; требований и правил подготовки текущих и отчетных документов с целью организации рабочего времени, самостоятельной работы студентов, он-лайн консультаций для составления и самостоятельной реализации плана прохождения. На данном этапе студенты знакомятся с местом прохождения практики, с нормативно-правовой базой деятельности кафедры философии и методологии наук.	Знакомство с местом прохождения практики	2		Фиксирование посещения студентом
2	Проведение семинарских занятий, выполнение студентами индивидуальных заданий, их обсуждение с руководителем практики и в группах. Студенты знакомятся с приоритетными направлениями, формами и методами работы кафедры; нормами и требованиями, предъявляемыми к сотрудникам в процессе их деятельности в профессиональном теологическом сообществе; спецификой	Семинары Самостоятельная работа студентов при подготовке к семинарам Консультации	42 72 6	ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2.	Регистрация в журнале

	деятельности профильных организаций регионального уровня. На данном этапе предусматривается овладение первичными навыками профессиональной деятельности, в том числе, необходимыми для проведения процедур сбора, обработки, анализа и представления данных для теологического исследования				
3	Заключительный этап предусматривает подготовку отчетных документов по итогам ознакомительной практики, подготовка к сдаче зачета	Подготовка отчетных документов	12	ОПК-1.1;	Отчетные документы (Дневники)
		Подготовка к зачету	12	ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2.	Зачет с оценкой

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа; в форме самостоятельной работы обучающихся; в иных формах, определяемых организацией. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и в иных формах, определяемых организацией.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)(Приказ Минобрнауки от 04.05.2017г. №301)

К видам контактной работы на учебной практике могут быть отнесены: лекции, инструктаж по охране труда и технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Прохождение учебной практики является одной из образовательных технологий, направленных на развитие творческой активности и инициативы студента, повышение уровня его учебно-профессиональной мотивации, ответственности за качество разработки

и реализации программы мероприятий учебной практики.

Методическими принципами организации практики являются преемственность и непрерывность специальной подготовки студентов к практической деятельности теолога с учетом учебных и научных планов факультета, предполагаемого места их будущей работы. В ходе практики студенты используют навыки теоретического анализа документов, научной и методической литературы, сбора и обработки эмпирического материала; оформления, представления в устной и письменной форме результатов выполненной работы.

В процессе организации практики руководителями от кафедры и руководителем от

предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии. Использование мультимедийных технологий. В процессе практики используется дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Одним из важных видов работы обучающегося при прохождении учебной практики является самостоятельная работа. Самостоятельная работа осуществляется при изучении нормативных документов и документов, регламентирующих деятельность организации, в которой студенты проходят учебную практику, рекомендуемых преподавателем к изучению по направлению подготовки 47.03.01 «Философия».

По согласованию с руководителями практики или по их заданию в ходе самостоятельной работы студент может подготовить программу мероприятий, аналитическую справку, аналитический отчет в соответствии со спецификой структурного подразделения. Самостоятельная работа должна носить планомерный и творческий характер. В ее основе – рекомендации руководителя по последовательности прохождения практики и получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В процессе самостоятельной подготовки бакалавр может воспользоваться консультациями преподавателей кафедры философии и методологии наук.

10. Формы промежуточной аттестации и формы отчетности по итогам практики

Итоговый контроль по результатам прохождения учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки по итогам работы.

Дифференцированный зачет проводит руководитель практики в зачетную неделю в рамках текущего учебного года в виде устного отчета (собеседование) по практике и предоставления заполненного документа – дневника практики. Для итогового контроля на кафедру по завершению практики студенты должны оформить и представить к моменту защиты дневник пребывания на практике, в котором указывается перечень тем и вопросов, рассмотренных в период прохождения практики.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем от ФГБОУ ВО «ИГУ» в процессе наблюдения за практической деятельностью обучающимся при выполнении видов деятельности, связанных с будущей профессией, изучения отчетных документов, включая характеристику руководителя практики от профильной организации (при наличии).

Результаты учебной практики оцениваются по пятибалльной

шкале.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

В результате прохождения данной практики практикант должен приобрести следующие знания, умения и навыки с учетом признаков проявления компетенции в соответствии с планируемыми результатами обучения при прохождении учебной практики:

Компетенция	Признаки проявления	Показатели	Критерии оценки	Результат освоения
ОПК-1. Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	Знает в полной мере: общие принципы и методы научного и научно-философского исследования; Умеет в полной мере: осмысливать динамику философско-методологического развития в широком социокультурном контексте; Владеет в полной мере: навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.	«отлично»	освоено в полной мере
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта)	Знает в достаточной мере: общие принципы и методы научного и научно-философского исследования; Умеет в достаточной мере: осмысливать динамику философско-методологического развития в широком социокультурном контексте; Владеет в	«хорошо»	Освоено в достаточной мере

		достаточной мере: навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.		
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)	Знает частично: общие принципы и методы научного и научно-философского исследования; Умеет частично: осмысливать динамику философско-методологического развития в широком социокультурном контексте; Владеет частично: навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.	«удовлетворительно»	освоено частично
	До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	Не знает: общие принципы и методы научного и научно-философского исследования; Не умеет: осмысливать динамику философско-методологического развития в широком социокультурном контексте; Не владеет: навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в	«неудовлетворительно»	Не освоено

		целом.		
ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	Знает в полной мере: общие принципы и методы научного и научно-философского исследования; представлять структуру и специфику научной квалификационной работы; функции и принципы построения ее существенных элементов; Умеет в полной мере: реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы; Владеет в полной мере: навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.	«отлично»	Освоено в полной мере
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта)	Знает в достаточной мере: общие принципы и методы научного и научно-философского исследования; представлять структуру и специфику научной квалификационной работы; функции и принципы построения ее существенных элементов; Умеет в достаточной мере: реализовывать полученные знания в конкретном	«хорошо»	Освоено в достаточной мере

		исследовании и представлять его в виде письменной работы; Владеет в достаточной мере: навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.		
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)	Знает частично: общие принципы и методы научного и научно-философского исследования; представлять структуру и специфику научной квалификационной работы; функции и принципы построения ее существенных элементов; Умеет частично: реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы; Владеет частично: навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.	«удовлетворительно»	Освоено частично
	До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	Не знает: общие принципы и методы научного и научно-философского исследования; представлять структуру и специфику научной	«неудовлетворительно»	Не освоено

		квалификационной работы; функции и принципы построения ее существенных элементов; Не умеет: реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его в виде письменной работы; Не владеет: навыками использования элементов научно-философского исследования, понимать их значение для исследования в целом.		
ОПК-4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	Знает в полной мере: краткую историю, теорию ИБК. Умеет в полной мере: уметь создавать библиографическую информацию; работать с библиографической информацией - определять по библиографическим записям нужные книги и источники. Владеет в полной мере: навыками самостоятельного применения библиографического поиска.	«отлично»	Освоено в полной мере
	Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта)	Знает в достаточной мере: краткую историю, теорию ИБК. Умеет в достаточной мере: уметь создавать библиографическую информацию;	«хорошо»	Освоено в достаточной мере

		работать с библиографической информацией - определять по библиографическим записям нужные книги и источники. Владеет в достаточной мере: навыками самостоятельного применения библиографического поиска.		
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)	Знает частично: краткую историю, теорию ИБК. Умеет частично: уметь создавать библиографическую информацию; работать с библиографической информацией - определять по библиографическим записям нужные книги и источники. Владеет частично: навыками самостоятельного применения библиографического поиска.	«удовлетворительно»	Освоено частично
	До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	Не знает: краткую историю, теорию ИБК. Не умеет: уметь создавать библиографическую информацию; работать с библиографической информацией - определять по библиографическим записям нужные книги и источники. Не владеет: навыками самостоятельного применения	«неудовлетворительно»	Не освоено

		библиографического поиска.		
ОПК-9 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	Знает в полной мере: основные современные общезначимые ценности; специфику ценностного сознания; взаимоотношение ценностного сознания и мировоззрения; взаимодействие и диалог различных систем ценностей. Умеет в полной мере: определять уровни ценностной рефлексии; разграничивать оценку и самооценку; выявлять и анализировать системы ценностей различных культур и сообществ; разграничивать идеальные и реальные сферы социального бытия в аспекте ценностного отношения. Владеет в полной мере: необходимыми знаниями для разграничения всеобщих и необходимых ценностных суждений, истинных и ложных ценностей; владеть философской и общенаучной методологией аксиологического анализа.	«отлично»	Освоено в полной мере
	Базовый (превышение минимальных	Знает в достаточной мере: основные современные	«хорошо»	Освоено в достаточной мере

	характеристик сформированности компетенции для практиканта)	общезначимые ценности; специфику ценностного сознания; взаимоотношение ценностного сознания и мировоззрения; взаимодействие и диалог различных систем ценностей. Умеет в достаточной мере: определять уровни ценностной рефлексии; разграничивать оценку и самооценку; выявлять и анализировать системы ценностей различных культур и сообществ; разграничивать идеальные и реальные сферы социального бытия в аспекте ценностного отношения. Владеет в достаточной мере: необходимыми знаниями для разграничения всеобщих и необходимых ценностных суждений, истинных и ложных ценностей; владеть философской и общенаучной методологией аксиологического анализа.		
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики)	Знает частично: основные современные общезначимые ценности; специфику ценностного сознания;	«удовлетворительно»	Освоено частично

		взаимоотношение ценностного сознания и мировоззрения; взаимодействие и диалог различных систем ценностей. Умеет частично: определять уровни ценностной рефлексии; разграничивать оценку и самооценку; выявлять и анализировать системы ценностей различных культур и сообществ; разграничивать идеальные и реальные сферы социального бытия в аспекте ценностного отношения. Владеет частично: необходимыми знаниями для разграничения всеобщих и необходимых ценностных суждений, истинных и ложных ценностей; владеть философской и общенаучной методологией аксиологического анализа.		
	До пороговый (не достигнуты минимальные характеристики сформированности компетенции для практиканта)	Не знает: основные современные общезначимые ценности; специфику ценностного сознания; взаимоотношение ценностного сознания и мировоззрения; взаимодействие и диалог различных систем ценностей. Не умеет:	«неудовлетворительно»	Не освоено

		определять уровни ценностной рефлексии; разграничивать оценку и самооценку; выявлять и анализировать системы ценностей различных культур и сообществ; разграничивать идеальные и реальные сферы социального бытия в аспекте ценностного отношения. Не владеет: необходимыми знаниями для разграничения всеобщих и необходимых ценностных суждений, истинных и ложных ценностей; владеть философской и общенаучной методологией аксиологического анализа.		
--	--	--	--	--

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

11.1. Шкала оценки и критерии оценки прохождения учебной практики

Критериями оценивания дневника практики являются: самостоятельность студента при подготовке дневника; соответствие заголовков разделов их содержанию; наличие выводов и предложений в разделе «Мнение студента по итогам практики и его предложения»; качество выполнения индивидуального задания, согласованного с научным руководителем; соблюдение требований к оформлению дневника практики; соблюдение требований к объему текстовой части отчета.

Важным критерием практики является оценка способность студента к участию в научно-исследовательской деятельности, участие в работе конференций, круглых столов, научных школ и пр.

Итоговая оценка практики студента складывается из оценки работы студента со стороны руководителя практики от университета (преподаватель кафедры философии и методологии науки) и научного руководителя магистранта. По итогам практики студентам выставляется дифференцированный зачет (с баллами по пяти и столбальной шкалам) в зачетную книжку.

Описание шкалы оценивания:

Отчет студентов по итогам практики проходит в виде устного собеседования, где дается дифференцированная оценка результатов работы студента. Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений студента.

Оценка «отлично» выставляется, если студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо ориентируется в материале, отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент недостаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

К основным критериям оценки сформированности компетенций у обучающихся относят:

1. Прохождение практики		
1.1.	Выполнение плана прохождения практики	0-25
1.2.	Соответствие осуществленных мероприятий программе практике	0-25
		0-50
2. Дневник практики		
2.1.	Соответствие заполненного Дневника практики установленной форме	0-15
2.2.	Своевременность представления Дневника практики	0-5
		0-20
3. Отчет по итогам практики в виде собеседования		
3.1.	Оценка устного доклада	0-20
3.2.	Качество ответов на вопросы	0-10
		0-30
Итого: 60-100 баллов		

Баллы суммируются и переводятся в академическую оценку согласно таблице:

Итоговый семестровый рейтинг (Сито)	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) перечень учебной литературы:

основная литература:

1. Краевский, Володар Викторович. Основы обучения: дидактика и методика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Краевский, А. В. Хуторской. - М. : Академия, 2007. - 348 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 337-237. - ISBN 978-5-7695-2928-3 : 295.33 р. Экз-ры: 10 экз.

дополнительная литература:

1. Осмоловская, Ирина Михайловна. Дидактика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов /И. М. Осмоловская. - М. : Академия, 2006. - 240 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 238-239. -ISBN 5-7695-2652-1 : 147.70 р.Экз-ры: фчз А602607

2. Ситаров, Вячеслав Алексеевич. Дидактика : пособие для практ. занятий: учеб. пособие/ В. А. Ситаров ; ред. В. А. Сластенин. - М. : Академия, 2008. - 347 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности). - ISBN 978-5-7695-4390-6 : 176.88 р., 370.44 р. Экз-ры: фчз А612352; нф А613386

3. Коржуев, Андрей Вячеславович. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация [Текст] : учеб. пособие для студ., магистрантов и аспирантов вузов / А. В. Коржуев, В. А. Попков. - М. : Академ. проект, 2006. - 160 с. ; 20 см. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0640-х : 115.55 р.Экз-ры: нф А592492

4. Кузнецов, Игорь Николаевич. Научное исследование : Методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2008. - 457 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 392-400. - ISBN 978-5-91131-461-3 : 194.83 р.Экз-ры: ЦНДИ А608603

5. Масалков, Игорь Константинович. Стратегия кейс-стади: методология исследования преподавания [Текст] : учебник / И. К. Масалков, М. В. Семина. - М. : Альма Матер :Академ. проект, 2011. - 443 с. : ил. ; 22 см. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 246-262. -ISBN 978-5-904993-05-4. - ISBN 978-5-8291-1286-8 : 566.00 р.Экз-ры: нф А630534

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ составляет **3 950 973** изданий на **01.01.2022**. Из них:

2 560 475 экз. научной литературы;

1 114 507 экз. учебной литературы, в т. ч. **100 010** экз. учебно-методической литературы.

В том числе электронные ресурсы:

1 442 033 полнотекстовых электронных документов: **1 322 309** сетевых удаленных, **119 724** сетевых локальных;

3 291 электронных изданий (научных, учебных).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Перечень ресурсов прилагается **по состоянию на 01.01.2022**.

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 338093,40 руб. 4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО« Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и

	трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотек»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.; Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 273498,67 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.
ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	
Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 276 982,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г.; Срок действия по 17.10. 2022 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г. 4.Цена контракта: 857 709,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.; Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 101 574,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных

	доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.
--	--

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № SU-194/2021/04-E-0403 от 17.12.2021 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-E-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г. Срок действия по 31.12. 2022 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 521159,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»;

	БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирь» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Подразделение, являющееся базой прохождения практики, предоставляет доступ к персональному компьютеру со стандартным набором программного обеспечения и сети интернет. Рабочее место практиканта соответствует санитарным, противопожарным нормам, требованиям техники безопасности. Материально-технические средства, необходимые для выполнения специальных заданий руководителя практики от

подразделения, являющегося базой прохождения практики, предоставляются самим руководителем.

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 4391/0023/22 от 25.01.2022	16.02.2022	1год
DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent (ежегодно обновляемое ПО)	10	Сублицензионный договор №03-К-2021 от 17.11.2020	28.11.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2019	28.11.2021	2 года
Система DIRECTUM 5.1	4	Контракт №03-068-10 от 7.07.2010	07.07.2010	бессрочно
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке:	Условия правообладателя	бессрочно

	ателя	https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html		
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 115	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 21 посадочное место. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: доска меловая, экран Cactus, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 214-216	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 218	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 20 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Benq MS524, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M200
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 69 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, доска маркерная, проектор Acer X125H системный блок AMD

Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 231	A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.
Специальные помещения: Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 57 посадочных мест. Оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Lumien, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210 .
Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 233	

14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
 - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
 - б) проведения семинаров,
 - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
 - г) проведение тренингов,
 - д) организации групповой работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 2) мин.,

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся

с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 «Философия» утвержденными приказом Минобрнауки РФ № 966 от 12.08.2020 г.

Автор программы Смирнов А.Е. доктор философских наук, профессор

Программа согласована с представителем профильной организации _____

(указать наименование организации, ФИО руководителя, должность)

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и методологии науки
Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

Зав. кафедрой  В.И. Куйбарь

Сведения о переутверждении «Программы практики» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера страниц		
			замененных страниц	новых страниц	аннулированных страниц

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Приложение к Рабочей программе практики (учебная)

Индивидуальное задание на практику

Обучающемуся _____ *(указать ФИО)*

группы _____ *(указать код или номер группы)*

по направлению *(указать код и наименование направления)* _____

направленность (профиль) _____ *(указать профиль программы)*

Цель практики _____

Место прохождения практики _____ *(указать полное наименование (по уставу) организацию, структурное подразделение или*

местность)

Срок _____ **прохождения**
практики: _____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» _____

Руководитель практики от профильной организации _____

Программа учебной практики (*конкретизировать наименование практики*) _____

Раздел 1 _____

Срок выполнения (*указать конкретные даты начала работы над разделом и дата завершения работы над разделом*) _____

Задание к разделу

1: _____

Отчет по разделу (*указать при наличии, конкретизировать что, к какому сроку и кому должен представить обучающийся*) _____

Раздел 2 _____

Срок выполнения (*указать конкретные даты начала работы над разделом и дата завершения работы над разделом*) _____

Задание к разделу

2: _____

Отчет по разделу (*указать при наличии, конкретизировать что, к какому сроку и кому должен представить обучающийся*) _____

Раздел 3 _____

Срок выполнения (*указать конкретные даты начала работы над разделом и дата завершения работы над разделом*) _____

Задание к разделу

3: _____

Отчет по разделу (*указать при наличии; конкретизировать что, к какому сроку и кому должен представить обучающийся*) _____

Сдача отчета и других отчетных документов (дата) _____ (*указать перечень документов, дату предоставления, место и ФИО ответственного за прием отчетных документов*)

Задание получил (дата) _____

Обучающийся _____(указать ФИО)_____ (подпись)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» _____(указать ФИО)
_____ (подпись)

Руководитель практики от профильной организации _____(указать ФИО)
_____ (подпись)