



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации
Факультет иностранных языков
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета иностранных языков



/Кузнецова О.В./

«21» июня 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики учебная

Наименование практики Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения практики стационарная

Форма проведения практики непрерывная

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

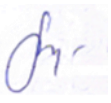
Направленность (профиль) подготовки Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый иностранный язык – французский, второй иностранный язык – английский)

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК института филологии,
и иностранных языков и медиакоммуникации

Протокол № 10 от «20» июня 2021 г.

Председатель  /Михалева О.Л./

Рекомендовано кафедрой английской
филологии

Протокол № 8 от «12» мая 2021 г.

И.о. зав. кафедрой



/Татарина Л.В./

Иркутск 2021 г.

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» являются знакомство студентов с основами научно-исследовательской деятельности; формирование у студентов первичных навыков научно-исследовательской работы и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Цели учебной практики направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение им практических навыков и компетенций, установленных образовательной программой бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), а также умений и опыта самостоятельной работы над научным исследованием.

2. Задачи учебной практики

Задачей учебной практики Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является практическая подготовка обучающегося в области научно-исследовательской деятельности:

- изучение и критический анализ материалов исследований в области педагогики, психологии и методики преподавания иностранных языков (далее – ИЯ) с применением современных методик обработки результатов научных исследований;
- проведение самостоятельных исследований в области педагогики, психологии и методики преподавания ИЯ в целях повышения своего общепрофессионального уровня;
- использование результатов исследований в будущей практической деятельности;
- проведение информационно-поисковой работы в области педагогики, психологии и методики преподавания ИЯ с целью написания реферата.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Учебная практика Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» входит в обязательную часть практического блока (Блок 2. Практика) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». Данная практика проводится на первом году обучения бакалавра в конце второго семестра в течение двух недель.

Учебная практика Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» выступает важным этапом последующих типов практик (учебных и производственных), предусмотренных ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Для успешного прохождения данной практики необходимы знания, умения и навыки,

формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Б1.О.01 «Основы языкознания»

Б1.О.05 «Иностранный язык»

Б1.О.12 «Профессиональная ИКТ-компетентность педагога»

Б1.О.16 «Практический курс первого иностранного языка»

Б1.В.ДВ.02.01 «Современные образовательные технологии»

Б1.В.ДВ.02.02 «Применение современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности»

Б2.О.03(У) «Ознакомительная практика»

Учебная практика Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» выступает основой дальнейших типов практик, предусмотренных ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки», профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». Полученные в ходе прохождения данной практики знания, умения и навыки составляют основу для последующих практик:

Б2.О.02(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» – 2

Б2.О.04(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» – 3

Б2.О.05(П) «Педагогическая практика»

Б2.О.06(П) «Педагогическая практика (по методике преподавания первого иностранного языка)»

Б2.О.07(П) «Научно-исследовательская работа»

Б2.О.08(П) «Педагогическая практика (по методике преподавания второго иностранного языка)»

Б2.О.09(Пд) «Преддипломная практика»

Б2.В.01(П) «Педагогическая практика (по методике преподавания)»

4. Способ и формы проведения учебной практики

Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к стационарным непрерывным практикам, предусмотренным учебным планом (далее – УП) по программе бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Теория и методика преподавания иностранных языков и культур.

5. Место и время проведения учебной практики

Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» организуется непосредственно в структурном

подразделении организации, осуществляющей образовательную деятельность (на кафедре английской филологии ФГБОУ ВО «ИГУ»). Учебная практика проводится на 1 курсе, в конце 2 семестра в течение 2 недель.

Предусмотренные УП консультации проводятся руководителем практики от кафедры английской филологии в указанных в расписании данной учебной группы аудиториях, на образовательном портале ИФИЯМ (<https://belca.isu.ru/>) или дистанционно посредством MS Teams (<https://www.office.com/>). Выполнение предусмотренных рабочей программой практики практических заданий осуществляется на образовательном портале ИФИЯМ (<https://belca.isu.ru/>).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики

Прохождение учебной практики Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результат обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДЖук1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знать: методы и приемы поиска, критического анализа и синтеза информации Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения поставленных научно-исследовательских задач
	ИДЖук1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач	Владеть: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации и применения системного подхода для решения поставленных научно-исследовательских задач

<p>ПК-1</p> <p>Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики для постановки и решения научных и образовательных задач</p>	<p>ИДЖпк1.1</p> <p>Владеет совокупностью научных представлений о сущности, закономерностях, принципах функционирования изучаемых языковых явлений и процессов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: сущность, закономерности и принципы функционирования изучаемых языковых явлений и процессов, необходимые для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики для постановки и решения научных и образовательных задач</p> <p>Владеть: навыками применять изучаемый иностранный язык для разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>
	<p>ИДЖпк1.2</p> <p>Применяет практическое владение изучаемыми иностранными языками для разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	
	<p>ИДЖпк1.3</p> <p>Использует систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики для постановки и решения научных и образовательных задач</p>	

7. Структура и содержание учебной практики

Объем учебной практики Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»-1 и сроки ее проведения определяются УП и составляют 2 недели.

Общий объем учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов из них:

- контактная работа (в том числе, консультации с руководителем практики) – 80 часов, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой (ЗаО);
- самостоятельная работа – 28 часов (под руководством руководителя практики).

План – график учебной практики

№	Наименование разделов (этапов) практики)	Количество часов	Количество дней
1	2	3	4
1.	Подготовительный этап	4	1
2.	Экспериментальный этап	100	10
3.	Завершающий этап	4	1

Структура и содержание учебной практики

№	Раздел (этап) практики	Вид работ, связанный с будущей профессиональной деятельностью и объем часов		Код формируемой компетенции	Формы текущего контроля
		1	2		
1	2	3		4	5
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция	2	УК-1	тестирование
		Инструктаж по охране труда и технике безопасности	2		
2.	Экспериментальный этап	Выбор направления и формулирование темы исследования (реферата)	6	УК-1, ПК-1	собеседование, предоставление частей научного исследования (реферата)
		Научный стиль речи (текста)	6		
		Содержание научного исследования (элементы реферата)	6		
		Оформление реферата и его составных элементов	6		

		Оформление библиографического списка и сносок	6		
		Методы научного исследования	6		
		Написание введения к научному исследованию (реферату)	10		
		Сбор и обработка информации, систематизация научного материала	40		
		Написание заключения к научному исследованию (реферату)	8		
		Proofreading (вычитка текста с целью его проверки на наличие опечаток, пропусков в тексте, форматирования; предметная правка текста с учетом цели и задач научного исследования)	6		
3.	Завершающий этап	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	2	УК-1	защита реферата
		Итоговая конференция по результатам практики	2		

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные

технологии, используемые на учебной практике

В процессе организации учебной практики Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» руководителем практики от кафедры английской филологии при проведении консультаций и обучающимися при выполнении различных видов работ, предусмотренных графиком учебной практики, применяются современные образовательные и научно-исследовательские и технологии.

Образовательные:

- технология развивающего обучения (Л.С. Выготский, Л.В. Занков, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов и др.);
- технология разноуровневого обучения, которая предусматривает уровневую дифференциацию содержания обучения в зависимости от уровня развития обучающегося;
- технология проблемного обучения (Т.В. Кудрявцев, А.М. Матюшкин, М.И. Махмудов, В. Оконь и др.), которая предполагает развитие способностей обучающегося через организацию педагогом самостоятельной поисковой деятельности студентов, направленной на решение образовательных задач (проблем).

Во время прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проводятся опробование различных методик проведения научно-исследовательской деятельности, проводится первичная обработка и первичная интерпретация данных, составляются рекомендации и предложения.

Научно-исследовательские:

- традиционные научно-исследовательские технологии (планирование, прогнозирование, выбор темы, обоснование актуальности исследования; поиск и сбор научной информации; обработка и систематизация теоретического материала);
- специальные методики проведения научных исследований в областях педагогики, психологии и методики преподавания ИЯ (аналитические методы; статистические методы; методы стратегического анализа и др.).

Методы организации учебного процесса:

- мультимедийные технологии (консультации и инструктаж студентов во время учебной практики проводятся в аудиториях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами);
- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики;
- компьютерные технологии (использование программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения предусмотренных программой учебной практики мероприятий).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Содержание и организационные формы учебной практики Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» определяются общей логикой становления профессиональных и научно-исследовательских умений и компетенций.

В ходе учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» студент должен научиться применять приобретенные знания в области языкознания и лингводидактики и уметь анализировать теоретический материал по теме научного исследования (реферата).

Достижению данных целей способствует:

- изучение методических материалов учебной практики, включая требования к отчетности;
- ознакомление с заданием руководителя практики;
- составление плана научного исследования (реферата);
- определение методов научного исследования;
- изучение научной литературы по теме исследования;
- систематизация теоретического материала;
- анализ теоретического материала в соответствии с поставленными задачами;
- обобщение теоретического материала и написание научного реферата;
- написание выводов к научному исследованию (заключения реферата);
- защита реферата на итоговой конференции.

10. Формы промежуточной аттестации и формы отчетности по итогам практики

Формой промежуточной аттестации в рамках Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является зачет, который носит дифференцированный характер (ЗаО) и принимается после окончания учебной практики в соответствии с УП направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиля подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики от кафедры английской филологии в процессе наблюдения за практической деятельностью обучающимся при выполнении предусмотренных графиком учебной практики видов деятельности и изучения предоставленных практикантом отчетных документов.

При выставлении итоговой оценки руководитель практики суммирует результаты выполнения каждым студентом всех предусмотренных рабочей программой практики заданий, степень активности и прилежания каждого студента в течение всей учебной практики (обсуждение поставленных проблем, анализ и решение возникающих проблемных ситуаций, критическое восприятие и оценка литературных источников и т.д.), а также

проводит индивидуальное собеседование по итогам ученой практики. В рамках итоговой конференции по завершении практики студент-практикант представляет защиту научного исследования (реферата) и демонстрирует отчетные документы.

11. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики и шаблоны типовых материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерный перечень отчетных документов по итогам учебной практики:

1. Выполненное научное исследование, оформленное в виде реферата
2. Дневник прохождения учебной практики
3. Отчет (самоанализ) о прохождении учебной практики

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» представлен в [Приложении](#).

Промежуточная аттестация проводится в установленный расписанием учебных занятий день в форме дифференцированного зачета (ЗаО). На зачет студент-практикант предоставляет:

- научный реферат;
- дневник прохождения учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики.

В дневнике практики студентом предоставляются:

- индивидуальное задание;
- направление на практику;
- рабочий график (план) проведения практики, подписанный руководителем практики от кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «ИГУ».

11.1. Шкала оценки и критерии оценки прохождения учебной практики

Результаты учебной практики Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» оцениваются по пятибалльной шкале. При оценивании результатов работы конкретного студента в рамках учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» преподаватель руководствуется следующей шкалой:

- «Отлично» ставится студенту при условии, что он выполнил в срок и на высоком уровне задания на практике, проявив самостоятельность, творчество и инициативу;
- «Хорошо» ставится студенту при условии, что он полностью выполнил намеченную программу учебной практики, но допускал незначительные ошибки, которые мог исправить с помощью руководителя практики;
- «Удовлетворительно» ставится студенту при условии, что он в целом выполнил программу учебной практики, но допускал серьезные ошибки, а отчетная документация по итогам учебной практики была некачественной и представлена с нарушением сроков;
- «Неудовлетворительно» ставится студенту при условии, что он не выполнил программу практики, допускал грубые ошибки, проявил безответственность и недисциплинированность, а также не предоставил отчетную документацию по практике в установленные сроки.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) перечень учебной литературы:

1. Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу [Текст]: учебное пособие / Н. А. Виноградова. – 5-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2007. – 96 с. – ISBN 987-5-7695-4160-5 (25 экземпляров).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО) Лицензия № 1B081911180943145332406 от 27.11.2019 (2 года).

2. Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html (бессрочно).

3. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 41059241 от 07.09.2006 (бессрочно).

4. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. " Государственный контракт № 03-162-09 от 01.12.2009 Номер Лицензии Microsoft 46211164" (бессрочно).

5. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086 от 11.07.2012 (бессрочно).
6. Microsoft®OfficeProfessionalPlus 2013 Russian Academic OLP 1License NoLevel. Microsoft Invoice Number: 9564549101 ООО 'ИЦ 'Сиброн' от 22.12.2014 (бессрочно).
7. ГАРАНТ. Договор № 1Д/17 от 27.06.2017г. (бессрочно).
8. Drupal 7.5.4. Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
9. Moodle 3.5.1. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
10. Mozilia Firefox 50.0. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
11. Opera 41. Браузер –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
12. PDF24Creator 8.0.2. Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.
13. VLC Player 2.2.4. Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
14. BigBlueButton. Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
15. Sumatra PDF. свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
16. Media player home classic. Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
17. AIMP. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
18. Speech analyzer. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

19. Audacity. Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия – GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.

20. Inkscape. свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -GNU GPL 2 (ware free). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.

21. Skype 7.30.0. Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) – Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.

22. Adobe Acrobat Reader. Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.

23. Circles. Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС).
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).
3. База данных Eastview.com.
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
5. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда (eBookcollectionOxfordRussiaFund).
6. «Библиотех».

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики:

1. Учебная аудитория, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам;
2. Персональный компьютер, имеющий выход в Интернет;
3. Стационарное / переносное презентационное оборудование для аудиовизуальной демонстрации учебных материалов;
4. Компьютерный класс, подключенный к локальной сети; обеспечивающей доступ к информационным ресурсам, базам данных и ЭИОС (электронно-информационную образовательную среду);
5. Читальный зал с доступом к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям;

6. Точки свободного доступа wi-fi.

14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур;
- учет возможности масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха – визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
 - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
 - б) проведения семинаров,
 - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
 - г) проведение тренингов,
 - д) организации групповой работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, на 90 мин., проводимый в устной форме, на 20 мин.

Руководитель учебной практики устанавливает конкретное содержание программы научно-исследовательской практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных технологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22 февраля 2018 г. Электронная версия программы представлена на сайте ИГУ.

Автор программы:

Бирюкова Я.Ю., ст. преподаватель
кафедры английской филологии



/Бирюкова Я.Ю./

Программа рассмотрена на заседании кафедры английской филологии

Протокол № 8 от «12мая 2021 г.

И.о. зав. кафедрой



/Татарина Л.В./

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**Сведения о переутверждении «Рабочей программы учебной практики» на
очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики учебная

Наименование практики Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Способ проведения практики стационарная

Форма проведения практики непрерывная

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения очная

1. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результат обучения
<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИДЖук1.1</p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: методы и приемы поиска, критического анализа и синтеза информации</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения поставленных научно-исследовательских задач</p>
	<p>ИДЖук1.2</p> <p>Применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Владеть: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации и применения системного подхода для решения поставленных научно-исследовательских задач</p>
<p>ПК-1</p> <p>Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики для постановки и решения научных и образовательных задач</p>	<p>ИДЖпк1.1</p> <p>Владеет совокупностью научных представлений о сущности, закономерностях, принципах функционирования изучаемых языковых явлений и процессов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: сущность, закономерности и принципы функционирования изучаемых языковых явлений и процессов, необходимые для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики</p>

	<p>ИДЖпк1.2</p> <p>Применяет практическое владение изучаемыми иностранными языками для разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>для постановки и решения научных и образовательных задач</p> <p>Владеть: навыками применять изучаемый иностранный язык для разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>
<p>ИДЖпк1.3</p> <p>Использует систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики для постановки и решения научных и образовательных задач</p>		

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Раздел (этап) практики	Компетенции и / их составные части (ИДК)	Показатель	Критерии оценивания	Наименование ОС
Подготовительный этап (установочная конференция, инструктаж по технике безопасности)	УК-1 (ИДК _{УК1.1} , ИДК _{УК1.2})	<p>Знает: методы и приемы поиска, критического анализа и синтеза информации</p> <p>Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения поставленных научно-исследовательских задач</p> <p>Владеет: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации и применения системного подхода для решения поставленных научно-исследовательских задач</p>	Владение материалом по технике безопасности; знание целей и задач учебной практики и требований, предъявляемых к оформлению отчетной документации	Тесты по технике безопасности
Экспериментальный этап (выполнение практических заданий; посещение читальных залов и библиотек; изучение научной	УК-1 (ИДК _{УК1.1} , ИДК _{КК1.2}), ПК-1 (ИДК _{ПК1.1} , ИДК _{ПК1.2} , ИДК _{ПК1.3})	Знает: методы и приемы поиска, критического анализа и синтеза информации; сущность, закономерности и принципы	Репрезентативность, содержательность и практическая ценность теоретического материала;	Собеседование, предоставление частей научного исследования (реферата)

<p>литературы; написание реферата; консультации с руководителем практики от кафедры английской филологии)</p>		<p>функционирования изучаемых языковых явлений и процессов, необходимые для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения поставленных научно- исследовательских задач; использовать систематизированны е теоретические и практические знания в области лингвистики для постановки и решения научных и образовательных задач</p> <p>Владеет: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации и применения системного подхода для решения поставленных научно- исследовательских задач; навыками применять изучаемый иностранный язык для разработки и реализации</p>	<p>корректное оформление библиографиче ского списка и сносок; корректное оформление реферата; наличие оглавления, введения (с обоснованием актуальности темы, постановкой цели и задач исследования, определением методов исследования), основной части с делением на параграфы и заключения; использование научного стиля при представлении материалов исследования; посещение консультаций руководителя учебной практики</p>	
---	--	---	--	--

		основных и дополнительных образовательных программ		
Завершающий этап (обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, итоговая конференция по результатам практики)	ОПК-1 (ИДК _{ОПК1.1} , ИДК _{ОПК1.2})	<p>Знает: методы и приемы поиска, критического анализа и синтеза информации</p> <p>Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения поставленных научно-исследовательских задач</p> <p>Владеет: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации и применения системного подхода для решения поставленных научно-исследовательских задач</p>	<p>Полнота и системность дневника практики; своевременное предоставление отчета по учебной практике; защита реферата на итоговой конференции по завершении практики</p>	<p>Научный реферат; дневник практики; отчет по практике</p>

3. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (собеседования)

1. Сформулируйте тему научного исследования и обоснуйте её актуальность.
2. Что является объектом исследования?
3. Какие цели и задачи были поставлены в ходе проведения научного исследования?
4. Какова методология исследования?
5. Какие методы анализа были использованы в ходе подготовки работы?
6. Каков практический опыт систематизации исследовательского материала?
7. Какова практическая значимость выбранной темы?
8. Проанализируйте результаты учебной практики.

Контрольные вопросы для самоанализа

1. Что нового я узнал в ходе учебной практики?
2. Чему я научился за время учебной практики?
3. Что у меня как у будущего исследователя получается хорошо, а чему надо учиться?
4. Что было легким? С какими трудностями (психологическими, педагогическими, научными) я столкнулся в период учебной практики?
5. Что помогало мне справиться с возникшими трудностями?
6. Что мне понравилось / не понравилось в ходе учебной практики и почему? Какие научно-исследовательские методы и приемы мне запомнились?
7. Что изменилось в моем отношении к научно-исследовательской деятельности?
8. Общие впечатления об учебной практике, предложения и пожелания.

Критерии оценки

«Отлично» ставится студенту при условии, что он посещал консультации руководителя практики и выполнял в срок и на высоком уровне все задания на практике, проявив самостоятельность, творчество и инициативу.

«Хорошо» ставится студенту при условии, что он довольно регулярно посещал консультации руководителя практики и полностью выполнил намеченную программу практики, но допустил незначительные ошибки, которые смог исправить с помощью руководителя практики.

«Удовлетворительно» ставится студенту при условии, что он нерегулярно посещал консультации руководителя практики и в целом выполнил программу практики, но допускал во время практики серьезные ошибки, отчетная документация была некачественной и представлена с нарушением сроков.

«Неудовлетворительно» ставится студенту при условии, что он не посещал консультации руководителя практики, не выполнил программу практики, допускал грубые ошибки, проявил безответственность и недисциплинированность; не сдал отчетную документацию в установленные сроки.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в сроки, определенные нормативными документами и установленные Деканатом факультета иностранных языков. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации
Факультет иностранных языков
Кафедра английской филологии

ДНЕВНИК¹

прохождения учебной практики

**«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)»**

(Ф.И.О. студента)

студент: ___ курса, группы _____

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый язык – французский, второй язык – английский)

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Руководитель практики от кафедры: _____

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Иркутск

20__

¹ Заполняется практикантом

ПУТЕВКА

1. Фамилия: _____
2. Имя и Отчество: _____
3. Курс: __, группа: _____
4. Форма обучения: очная
5. Направление: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
6. Профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый язык – французский, второй язык – английский)
7. Место прохождения практики: _____

8. Сроки практики: «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

9. Руководитель практики от кафедры: _____

подпись

/Петрова П.П./

«__» _____ 20__ г.

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

1. Прибыл на место практики: «__» _____ 20__ г.

2. Руководитель практики: _____

(ФИО, должность, телефон, e-mail)

3. Назначен практикантом и приступил к работе: «__» _____ 20__ г.

4. Убыл с места прохождения практики: «__» _____ 20__ г.

Подпись

/Петрова П.П./

«__» _____ 20__ г.

Календарный план прохождения практики

Дата	Содержание выполненной работы	Отметка руководителя практики от профильной организации о выполнении работы
дд.мм.гггг	Установочная конференция по практике. Инструктаж по технике безопасности. Выполнение тестов по технике безопасности.	
дд.мм.гггг	Выбор направления и формулирование темы исследования (реферата).	
дд.мм.гггг		

Студент _____ /Иванов И.И./

«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики _____ /Петрова П.П./

«__» _____ 20__ г.

Перечень материалов, собранных во время прохождения практики

1. Реферат на тему ...
2. Дневник прохождения учебной практики ...
3. Отчет о прохождении ...
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации
Факультет иностранных языков
Кафедра английской филологии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ²

(Ф.И.О. студента)

студенту ___ курса, группы _____

обучающемуся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый язык – французский, второй язык – английский)

Квалификация: Бакалавр

для прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Содержание задания
1.	Ознакомиться ...
2.	Изучить ...
3.	Выполнить задание ...
4.	Проанализировать ...
5.	Подготовить ...
6.	Систематизировать ...

² Выдается практиканту руководителем практики от кафедры

7.	Сформулировать ...
8.	Оформить ...
9.	Провести самоанализ ...
10.	Написать ...

Дата выдачи индивидуального задания: «__» _____ 20__ г.

Срок защиты научного реферата: «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

от кафедры английской филологии

/Петрова П.П./

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации
Факультет иностранных языков
Кафедра английской филологии

ОТЧЕТ³

о прохождении учебной практики

**«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)»**

(Ф.И.О. студента)

студента ___ курса, группы _____

обучающемуся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый язык – французский, второй язык – английский)

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

³ Оформляется практикантом по завершении практики

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Студент: _____

Место прохождения практики: _____

1. Умение определять направление исследования и формулировать тему исследования: умеет самостоятельно, требуется консультация, не умеет.
2. Умение использовать научный стиль изложения при представлении материалов исследования: умеет самостоятельно, испытывает затруднения, не умеет.
3. Умение корректно оформлять материалы исследования: умеет самостоятельно, испытывает затруднения, не умеет.
4. Умение корректно оформлять библиографический список и сноски по ходу текста исследования: умеет, испытывает затруднения, не умеет.
5. Умение определять актуальность исследования, объект и методы исследования: умеет, испытывает некоторые затруднения, не умеет.
6. Умение формулировать полученные в результате проведенного исследования выводы: умеет, испытывает затруднения, не умеет.
7. Творческая самостоятельность и инициатива: проявил, не проявил.
8. Отношение к работе: ответственное, равнодушное, безответственное.
9. Посещено всего консультаций руководителя практики: _____
10. Представлен реферат объемом ____ страниц.
11. Общая оценка _____

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

Тип файла: документ Word

Форматирование текста: по ширине

Шрифт: Times New Roman

Кегль: 14

Междустрочный интервал: 1,5

Абзацный отступ: 1,25 см

Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см

Список литературы: в конце реферата, в алфавитном порядке; источники примеров при наличии таковых включаются в список литературы

Ссылки: по ходу реферата, в квадратных скобках [источник : страница]

Название частей реферата: выравнивание по центру, полужирный шрифт, точка не ставится

Графические материалы (фотографии, рисунки и таблицы): черно-белые, размещаются по ходу текста реферата

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ

№	Вид источника	Образец
1.	Книга одного автора	Горлова, Н.А. Личностно-деятельностный метод обучения иностранным языкам дошкольников, младших школьников и подростков. Теоретические основы : учебное пособие / Н.А. Горлова. – М. : МГПУ, 2010. – 248 с.
2.	Книга нескольких авторов	Пассов, Е.И. Урок иностранного языка / Е.И. Пассов, Н.Е. Кузовлева. – М. : Глосса-Пресс; Ростов н/Д. : Феникс, 2010. – 640 с.
3.	Статья из журнала	Савельева, О.Е. Изучение Lexi-sakes как инновационный прием обучения лексике английского языка / О.Е. Савельева // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 3. – С. 41-45.
4.	Статья из сборника	Матиенко, А.В. Особенности научно-исследовательской деятельности студентов на занятиях по иностранному языку / А.В. Матиенко // Лингвистика и лингводидактика в свете современных научных парадигм : сборник научных трудов. Выпуск 4. / Отв. ред. Федорюк А.В. – Иркутск : Аспринт, 2021. – С. 329-340.
5.	Сборник научных	Иностранные языки: лингвистические и методические

	трудов	аспекты : межвуз. сб. науч. тр. Вып. 44 / Отв. ред. О.С. Шумилина. – Тверь : Тверской государственный университет, 2019. – 279 с.
6.	Ссылка на статью из интернета	Vañó García, I. Review of Open education and second language learning and teaching: The rise of a new ecology // Language Learning & Technology. 2021. – 25(3). – С. 62–65. URL: http://hdl.handle.net/10125/73449 (дата обращения: 19.11.2021)
7.	Ссылка на источник из справочно-информационной системы	Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 (ред. от 08.02.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» [Электронный ресурс] : зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50358 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
8.	Ссылка на источник с сайта	Толковый словарь русского языка: В 4 т. [Электронный ресурс] / Под ред. Д.Н. Ушакова. URL: http://ushakovdictionary.ru/ (дата обращения: 28.04.2019).
9.	Ссылка на источник на электронном диске	Лингвистика и лингводидактика в свете современных научных парадигм [Электронный ресурс] : Сб. науч. трудов. Выпуск 3. – Иркутск: Издательство «Аспринт», 2020. – 368 с. 1 электрон. опт. диск (CD-R).