




Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Факультет иностранных языков
Кафедра китаеведения

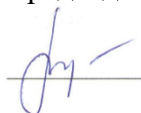
УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета иностранных
языков


О.В. Кузнецова
«21» февраля 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная
Наименование (тип) практики: Б2.О.01(У) Научно-исследовательская практика
Форма проведения практики: дискретная
Направление подготовки: 41.04.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) подготовки: «Комплексные исследования стран
Азиатско-Тихоокеанского региона»
Квалификация выпускника – магистр
Форма обучения: очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол №6 от «21» февраля 2023 г.
Председатель:



О.Л. Михалёва

Иркутск 2023 г.

1. Цели учебной практики

Цель учебной практики – углубить и систематизировать представления магистрантов об основных принципах профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы в сфере зарубежного регионоведения, закрепить первичные профессиональные навыки в указанных сферах).

2. Задачи учебной практики

- закрепление знаний, полученных магистрантами в процессе теоретического обучения, посредством практического изучения проблем современного регионоведения;
- углубленное изучение теории и методологии регионоведения;
- освоение на практике приемов работы с регионоведческими материалами на иностранных языках;
- формирование навыков поведения при работе с регионоведческой информацией.
- выполнение научно-исследовательской работы по регионоведческой проблематике.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО направления:

Учебная практика относится к блоку Б2 учебного плана, к части формируемой участниками образовательных отношений. Место учебной практики в системе подготовки магистров определяется, с одной стороны, прикладной направленностью решаемых во время практики задач, с другой – тесной связью с фундаментальными дисциплинами, знание которых обеспечивает магистранта необходимым инструментарием для решения задач такого рода.

Для выполнения программы практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при освоении программы магистратуры в результате изучения таких предметов, как «История и методология регионоведческих исследований».

Освоение программы практики необходимо для изучения дисциплин «Управление социальными процессами в странах АТР», «Процессы модернизации и трансформации в АТР», «Процессы экономической интеграции в АТР» и т.д.

Освоение программы практики необходимо также для подготовки магистранта к решению задач, предполагаемых программой производственной практики.

4. Способ и формы проведения учебной практики

Учебная практика является дискретной, она может быть стационарной или выездной по желанию студента и согласованию с выпускающей кафедрой.

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в течение 1-2 семестров на выпускающей кафедре или в иных организациях по желанию студента и согласованию с выпускающей кафедрой. Руководство практикой возлагается на ответственного по практике в соответствии со штатным расписанием.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Для допуска к практике студент предоставляет заявление (Приложение 6), документ о пройденном флюорографическом исследовании (или его копию) и проходит инструктаж по технике безопасности. Руководитель сдает в деканат ведомости, подтверждающие прохождение указанных процедур, по формам в приложениях 4 и 5.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов)	Результат обучения
--------------------------------	---	--------------------

	достижения компетенции	
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания (ИДК УК-6.1)	Знать: понятия ресурса и его использования. Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные). Владеть: навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания.
	Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки (ИДК УК-6.2)	Знать: понятие самооценки и ее эффективного применения. Уметь: определять приоритеты личностного роста. Владеть: навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.
Способен осуществлять комплексный региональный анализ с учетом актуальных теорий и исследовательских практик в сфере зарубежного регионоведения и этнологии (ПК-2)	Осуществляет комплексный региональный анализ (ИДК ПК-2.1)	Знать: основы аналитических методов. Уметь: осуществлять комплексный региональный анализ. Владеть: навыками применения комплексного регионального анализа в профессиональной деятельности.
	Учитывает актуальные теории и исследовательские практики в сфере зарубежного регионоведения и этнологии (ИДК ПК-2.2)	Знать: основы теоретических подходов в регионоведении. Уметь: анализировать актуальные теории и исследовательские практики. Владеть: навыками применения актуальных теорий и исследовательских практик в профессиональной сфере.

7. Структура и содержание учебной практики

Объем учебной практики и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом) и составляет 18 недель в 1 семестре и 20 недель во 2 семестре.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 21 зач. ед., 756 часов из них:

1. для обучающихся очной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – 112 ч., включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;
- самостоятельная работа 644 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации).

План – график учебной практики

№№	Наименование разделов (этапов) практики	Часы
1	Ознакомительный этап	36
2	Подготовительный этап	36
3	Основной этап	648
4	Заключительный этап	36

Структура и содержание учебной практики

№	Раздел (этап) практики	Вид учебной работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Ознакомительный	Получение первичной информации об организации работы на практике; знакомство с методическими и инструктивными материалами, а также требованиями к отчетности; инструктаж по технике безопасности; ознакомительные лекции преподавателей и приглашенных специалистов, направленные на углубление и систематизацию знаний.	36 Собеседование по результатам этапа
2	Подготовительный	Самостоятельная работа над исследованием, изучение методологии. Подготовка к выполнению базовых профессиональных и исследовательских заданий, соответствующих компетенциям, формируемым в процессе практики.	36 Собеседование по результатам этапа
3	Основной	Выполнение базовых профессиональных и исследовательских заданий, соответствующих компетенциям, формируемым в процессе практики: <i>1 семестр (выполненное задание сдается до зачетной недели):</i> - проект введения в диссертацию, оформление введения в виде текста, список литературы по теме (30 источников, из них не менее 5 на иностранных языках); <i>Во введении</i> обосновываются выбор темы, её актуальность (социальная, научная, практическая), проблема, объект и предмет, цель, задачи исследования, новизна работы, даётся характеристика источников эмпирического материала и применяемых методов исследования, аргументируется теоретическая и/или практическая значимость разработки проблемы, описывается структура работы. Для магистерских диссертация дополнительно формулируются гипотеза и положения на защиту. - участие в проектной деятельности кафедры. <i>2 семестр (выполненное задание сдается до зачетной недели):</i> - черновик 1 главы магистерской диссертации; - составление корпуса примеров, их описание, классификация и анализ согласно цели и задачам исследования; - подготовка текста доклада к выступлению на научно-практической конференции в виде презентации и комментария к ней (<i>сдается к неделе науки</i>); - подготовка и опубликование тезисов по теме исследования в рамках научно-практической конференции; - участие в проектной деятельности кафедры.	648 Собеседование по результатам этапа
4	Заключительный	Подготовка письменного отчета по практике и выступления с докладом на конференции по итогам практики (или заочное участие в конференции с тезисами по итогам практики).	36 Собеседование по результатам этапа

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

8.1. Информационно-коммуникационные технологии, которые применяются в процессе выполнения разнообразных видов учебной и педагогической деятельности магистрантов, в том числе, таких как регистрация, сбор, хранение, обработка информации по теме предполагаемого занятия, интерактивный диалог, моделирование объектов, систематизация теоретических фактов. Применение информационно-коммуникационных технологий (в профессиональном аспекте) ведет к пониманию и овладению будущими магистрами процессами использования теоретической информации в целях принятия решений, управления, информационной безопасности.

8.2. Личностно-ориентированные технологии, которые ставят в центр всей системы подготовки личности магистранта, обеспечение ему комфортных, бесконфликтных и безопасных условий в процессе прохождения учебной практики для развития и реализации личностного потенциала (индивидуальные задания в процессе обучения).

8.3. Диалоговые технологии, которые призваны обеспечить создание удобной коммуникативной среды, расширение пространства сотрудничества на уровне «руководитель практики – магистрант», «преподаватель – магистрант», «аспирант – магистрант».

8.4. Структурно-логические, или заданные технологии обучения, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способов их решения, диагностики и оценки полученных результатов. Логика структурирования таких задач может быть разной: от простого к сложному, от теоретического к практическому или наоборот (анализ судебной практики, подготовка юридических документов и т.д.).

8.5. Тренинговые технологии, которые дают возможность сформировать навыки по отработке определенных алгоритмов учебно-познавательных действий и способов решения типовых задач в ходе обучения (включая тесты и практические упражнения).

8.6. Технология проблемного обучения, предполагающая организацию под руководством руководителя практики самостоятельной поисковой деятельности магистранта по решению научно-исследовательских проблем, в ходе которой у магистранта формируются новые знания и умения, развиваются способности.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Каждый этап практики предусматривает самостоятельную работу, завершающуюся выполнением профессионально ориентированного задания. Это собеседование по результатам этапа, публичное обсуждение и защита результатов практики, представление публикации по итогам практики.

Подробное описание каждого задания содержится в паспорте ФОС учебной практики.

10. Формы промежуточной аттестации и формы отчетности по итогам практики

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет. Для получения зачета магистрант должен выполнить все задания, подготовить отчет и выступить с докладом на итоговой конференции.

Отчет практиканта (Приложение 1) и дневник практики (Приложение 7) должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки – в течение 3 дней после окончания практики. Отчет сдается заведующему кафедрой, который знакомится с содержанием всех предоставленных материалов и дает устный отзыв о работе практиканта.

Защита отчета в форме доклада осуществляется во время проведения итоговой конференции или в форме публикации результатов работы в открытом источнике.

Руководителем практики от кафедры составляется отчет, который сдается на кафедру в течение 10 дней после завершения практики (Приложение 3).

В случае, если практика проходила не на выпускающей кафедре, а на другой организации, то руководитель практики от принимающей организации дает магистранту

отзыв о прохождении практики (Приложение 2). В случае, если практика проходит на выпускающей кафедре, достаточно отчета руководителя практики от кафедры (Приложение 3).

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Подробное описание фонда оценочных средств содержится в Паспорте ФОС по учебной практике.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) литература:

Власов Н.А. История международных отношений [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Власов Н.А. - Отв. ред., 2016. - 316 с., - Режим доступа: "ЭБС Юрайт".

Внешняя политика: вопросы теории и практики [Электронный ресурс] : материалы науч. семинара: [сб.] / под ред. П. А. Цыганкова. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 233 с. - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех". - ISBN 978-5-98227-582-0

Костров А.В. Геополитика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. В. Костров, 2016, - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех" неограниченный доступ.

Культурология [Текст] : учеб.пособие для вузов. - Ростов н/Д. : Феникс, 2001. - 608с. - ISBN 5222009025 – 55 экз.

Лебедева, М. М. Мировая политика [Текст] : учебник / М. М. Лебедева, 2007. - 265 с.

Мальшева, Е. М. Культурология. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. М. Мальшева. - ЭВК. - М. : Университет, 2008. - 286 с. - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех".

Олтаржевский, Владимир Павлович. Международные отношения и внешняя политика государств Восточной Азии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Олтаржевский, 2013, - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех".

Петров, С. В. Основы национальной безопасности [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. В. Петров. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 191 с. - (Безопасность жизнедеятельности). - ISBN 978-5-902700-43-2 – 9 экз

Погодина, В. Л. География туризма [Текст] : учебник / В. Л. Погодина, И. Г. Филиппова ; ред. Е. И. Богданова. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 256 с. (20 экз.)

Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т.3: Америка. Австралия и Океания. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 478 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/68715>.

Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран в 2 Ч [Электронный ресурс] : Учебник / Прудников М.Н., 2015. - 831 с., - Режим доступа: "ЭБС Юрайт" неограниченный доступ.

Расторгуев, С. П. Основы информационной безопасности [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. П. Расторгуев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6486-4 – 19 экз.

Религиоведение [Текст] : учеб. пособие для вузов ; Учебный словарь-минимум по религиоведению / Под ред. проф. И.Н. Яблокова. - М. : Гардарики, 2004. - 536 с. - ISBN 5-8297-0060-3 – 19 экз.

Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 [Электронный ресурс] : Учебник / Родионова И.А., 2016. - 431 с., - Режим доступа: "ЭБС Юрайт" – 10 ЭКЗ.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
2. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
3. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
4. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
5. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
6. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.
7. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
8. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
9. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
10. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
11. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
12. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
13. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
14. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -GNU GPL 2 (ware free). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами,

опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.

16. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

г) периодические издания:

- Гуманитарные науки в Сибири
- Вестник МГУ Сер. 9 Филология
- Вопросы филологии
- Вопросы языкознания
- Летопись авторефератов диссертаций
- Сибирский филологический журнал
- Филологические науки
- Вестник МГУ Серия 9: Филология
- Вестник МГУ Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация
- Вопросы языкознания
- Известия РАН. Серия литературы и языка
- Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История, филология
- Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация
- Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Лингвистика
- Перечень дополнительной литературы на CD-ROM в фонде НБ ИГУ
- Аспирантские чтения ИГЛУ : сб. науч. ст. / Иркут. гос. лингвист. ун-т. – Иркутск : Изд-во ИГЛУ, 2011. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
- Аспирантские чтения ИГЛУ : сб. науч. ст. / Иркут. гос. лингвист. ун-т. – Иркутск : Изд-во ИГЛУ, 2012. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
- Аспирантские чтения ИГЛУ – 2013 : сб. науч. ст. по материалам Всерос. науч.-практ. конф. / Иркут. гос. лингвист. ун-т. – Иркутск : Изд-во ИГЛУ, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
- Аспирантские чтения ИГЛУ : сб. науч. ст. / Иркут. гос. лингвист. ун-т. – Иркутск : Изд-во ИГЛУ, 2014. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
- зарубежные научные ресурсы
- Journal of Semantics
- Journal of Theological Studies
- Bilingualism: Language and Cognition
- English Language & Linguistics
- Language and Cognition
- Language Variation and Change

➤ Language in Society

д) перечень информационных технологий, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Oxford University Press (гуманитарные науки). Адрес для доступа: <http://www.oxfordjournals.org>
- Cambridge University Press Адрес для доступа: <http://journals.cambridge.org>
- on-line версии периодических изданий. Доступ к полным текстам изданий осуществляется с компьютеров сети ИГУ на сайте НЭБ eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.
Мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, проектор Sanyo, акустическая система LG).

Помещение для самостоятельной работы.

Монитор Samsung, системный блок Альфа-775 (12 шт).

14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
 - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
 - б) проведения семинаров,
 - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
 - г) проведение тренингов,
 - д) организации групповой работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» июля 2017 г. №648, зарегистрирован в Минюсте России 2 августа 2017 г. № 47642) по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Автор программы: Е.В. Кремнёв, зав. кафедрой китаеведения

Программа рассмотрена на заседании кафедры китаеведения.
Протокол № 5 от «14» февраля 2023 г.

Зав. кафедрой китаеведения


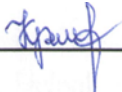


Е.В. Кремнёв



Сведения о переутверждении «Рабочей программы практики» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебн	Решение	Внесенн	Номера листов
-------	---------	---------	---------------

ый год	кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	ые изменения	замененн ых	нов ых	аннулирован ных
2021-2022	№ 1 от 31.08.2021  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	1. В п. 12 в внесены изменения, связанные с ежегодным обновление м программно го обеспечения (см. сайт www.isu.ru)			
2022-2023	№ 6 от 02.03.2022  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	-	-	-	-

Отчет о прохождении практики

Иванова Ивана Ивановича, студента 1 курса, группы 1022201-МД, обучающегося по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», профиль «Регионоведение и этнология стран АТР».

Вид практики – учебная (научно-исследовательская практика)

Место проведения практики: кафедра китаеведения

1. Краткий анализ результатов прохождения практики магистрантом (в зависимости от выполненной работы на практике анализ может быть представлен в виде тезисов, статьи или аналитической записки):

2. Предложения и пожелания:

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О. студента)

«___» _____ 20__ г.

Отзыв о прохождении практики

Иванова Ивана Ивановича, студента 1 курса, группы 1022201-МД, обучающегося по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», профиль «Регионоведение и этнология стран АТР».

Вид практики – **учебная (научно-исследовательская практика)**

Место проведения практики: **наименование предприятия**

1. Краткий анализ результатов прохождения практики магистрантом:

2. Рекомендуемая оценка:

Руководитель практики от предприятия / научного руководителя:

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О., должность)

«__» _____ 20__ г.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

Профиль «Регионоведение и этнология АТР»

ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ

В 2020-2021 учебном году к практике допущены следующие магистранты:

Магистранты очной формы обучения

1. Арапчор Аянмаа Николаевна
2. Борматенко Мария Алексеевна
3. Зверева Ольга Николаевна
4. Костылева Ксения Сергеевна
5. Нефедьева Арина Вадимовна
6. Сисенкова Аксинья Михайловна
7. Тюменцева Елена Александровна

Сроки прохождения учебной практики: 09.02.2021 – 22.02.2021.

Основная **цель** учебной практики магистрантов – углубить и систематизировать представления магистрантов об основных принципах профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы в сфере зарубежного регионоведения, закрепить первичные профессиональные навыки в указанных сферах.

В соответствии с целью **задачи** практики являются:

- закрепление знаний, полученных магистрантами в процессе теоретического обучения, посредством практического изучения проблем современного регионоведения;
- углубленное изучение теории и методологии регионоведения;
- освоение на практике приемов работы с регионоведческими материалами на иностранных языках;
- формирование навыков поведения при работе с регионоведческой информацией.
- выполнение научно-исследовательской работы по регионоведческой проблематике.

Практика проводилась в соответствии с программой в несколько **этапов**.

№	Раздел (этап) практики	Формы текущего контроля
1.	<p>Ознакомительный этап: получение первичной информации об организации работы на практике; знакомство с методическими и инструктивными материалами, а также требованиями к отчетности; инструктаж по технике безопасности; ознакомительные лекции преподавателей и приглашенных специалистов, направленные на углубление и систематизацию знаний.</p>	<p>Собеседование по результатам этапа.</p>

2.	<p>Подготовительный этап Самостоятельная работа над исследованием, изучение методологии. Подготовка к выполнению базовых профессиональных и исследовательских заданий, соответствующих компетенциям, формируемым в процессе практики.</p>	Собеседование по результатам этапа.
3.	<p>Основной этап Выполнение базовых профессиональных и исследовательских заданий, соответствующих компетенциям, формируемым в процессе практики: <i>1 семестр (выполненное задание сдается до зачетной недели):</i> - проект введения в диссертацию, оформление введения в виде текста, список литературы по теме (30 источников, из них не менее 5 на иностранных языках); <i>Во введении</i> обосновываются выбор темы, её актуальность (социальная, научная, практическая), проблема, объект и предмет, цель, задачи исследования, новизна работы, даётся характеристика источников эмпирического материала и применяемых методов исследования, аргументируется теоретическая и/или практическая значимость разработки проблемы, описывается структура работы. Для магистерских диссертация дополнительно формулируются гипотеза и положения на защиту. - участие в проектной деятельности кафедры. <i>2 семестр (выполненное задание сдается до зачетной недели):</i> - черновик 1 главы магистерской диссертации; - составление корпуса примеров, их описание, классификация и анализ согласно цели и задачам исследования; - подготовка текста доклада к выступлению на научно-практической конференции в виде презентации и комментария к ней (<i>сдается к неделе науки</i>); - подготовка и опубликование тезисов по теме исследования в рамках научно-практической конференции; - участие в проектной деятельности кафедры.</p>	Собеседование по результатам этапа.
4.	<p>Заключительный этап Подготовка письменного отчета по практике и выступления с докладом на конференции по итогам практики (или заочное участие в конференции с тезисами по итогам практики).</p>	Публичное обсуждение и защита результатов практики / Представление публикации по итогам практики

Руководитель практики от кафедры

Е.В. Кремнёв

« ___ » _____ 20 __ г.

Приложение 4

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Иркутский государственный университет»
 (ФГБОУ ВО «ИГУ»)
 Экзаменационная ведомость N _____

Подразделение Факультет иностранных языков
 Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение
 Группа _____ 2020-2021 учебный год Сессия _____ Дата
 зачета _____
 Дисциплина **Техника безопасности**
 Экзаменатор _____

№	Фамилия Отчество	Имя	КН	Номер зач. книжки	Оценка	Подпись экзаменатора	Подпись студента
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

« ____ » _____ 20 ____ г.
 Итого по ведомости _____ человек.

И.о. декана факультета _____ О.В. Кузнецова

Итоги:

Сдали _____ Отлично _____

Удовлетворительно _____

Не явилось _____ Хорошо _____

Неудовлетворительно, незачет _____

Приложение 5

Сведения о наличии результатов флюорографии
направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение
магистратура 1 курс, группа 2122266ДМ
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации

№	Фамилия Имя Отчество	Дата ФЛГ

И.о. декана факультета иностранных языков _____ О.В. Кузнецова

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение 6

Ректору ФГБОУ ВО «ИГУ»

студента факультета иностранных
языков 1 курса
гр. 2121169-ДМ
направления подготовки 41.04.01.
Зарубежное регионоведение
Иванова Ивана Ивановича

заявление.

Прошу направить меня на учебную практику (научно-исследовательская работа) на кафедру китаеведения с «___» _____ 20__ по «___» _____ 20__.

Дата

Подпись

Приложение 7

Дневник практики

Иванова Ивана Ивановича, студента 1 курса, группы 2124210-МД, обучающегося по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», профиль «Регионоведение и этнология стран АТР».

Вид практики – **учебная (научно-исследовательская практика)**

Место проведения практики: **кафедра востоковедения и регионоведения АТР.**

Дата	Содержание выполненной работы	Отметка руководителя практики от принимающей организации о выполнении работы
1.09.2019		
2.09.2019		
3.09.2019		
	и т.д.	

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О. студента)

Руководитель практики от принимающей организации:

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О., должность)

Индивидуальное задание

Иванова Ивана Ивановича, студента 1 курса, группы 2124210-МД, обучающегося по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», профиль «Регионоведение и этнология стран АТР».

Вид практики – учебная (научно-исследовательская практика)

Место проведения практики: кафедра востоковедения и регионоведения АТР.

№ п/п	Содержание задания
1.	Инструктаж по технике безопасности
2.	Получение первичной информации об организации работы на практике
3.	Знакомство с методическими и инструктивными материалами, а также требованиями к отчетности
4.	Ознакомительные лекции преподавателей и приглашенных специалистов, направленные на углубление и систематизацию знаний
5.	Самостоятельная работа над исследованием, изучение методологии
6.	Подготовка к выполнению базовых профессиональных и исследовательских заданий по теме исследования, соответствующих компетенциям, формируемым в процессе практики
7.	Подготовка текста исследовательской работы по теме «...».
8.	Подготовка письменного отчета по практике и выступления с докладом на конференции по итогам практики (заочное участие в конференции с тезисами по итогам практики).
	К защите практики представить следующие документы:
1.	<i>Индивидуальное задание для прохождения практики</i>
2.	<i>Отчет студента о прохождении практики</i>
3.	<i>Дневник о прохождении практики</i>
4.	<i>Отзыв о прохождении практики студентом (от предприятия или научного руководителя)</i>

Руководитель практики от кафедры:

(подпись)

(Ф.И.О., должность)

«__» _____ 20__ г.