МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____А.В. Семиров
«20» апреля 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики – Учебная

Тип (наименование) практики – Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа

Форма проведения практики – Дискретная

Направление подготовки – 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки – Менеджмент в образовании

Квалификация (степень) выпускника – Магистр

Форма обучения – Очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 7 от «10» апреля 2023 г.

Председатель _____М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 11
От «20» марта 2023 г.
Зав. кафедрой _____О.Б. Истомина

Иркутск 2023 г.

Программа учебной практики «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

1. Цель научно-исследовательской практики – формирование компетенций, необходимых для подготовки магистранта к самостоятельной научно-исследовательской и организационно-управленческой работе, основным результатом которой является написание и успешная защита ВКР, а также формирование навыков проведения научных исследований в составе творческого коллектива.

2. Задачи научно-исследовательской практики:

- содействовать развитию готовности к анализу, систематизации и обобщению результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- содействовать развитию навыков проведения и анализа результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;
- способствовать развитию навыков презентации результатов научно-исследовательской работы в коллективе;
- способствовать развитию умений профессионально составлять научную документацию, готовить доклады, статьи.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части программы.

Для прохождения научно-исследовательской практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами*:* «Управление исследовательской и проектной деятельностью», «Организация научно-исследовательской деятельности».

Данная практика служит основой для прохождения последующих организационно-управленческой практики, преддипломной практики, а также является необходимой для успешной ГИА.

4. Форма проведения практики – дискретная.

5. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Практика проводится на базе кафедры социально-экономических дисциплин Педагогического института ИГУ.

Время проведения практики – 1 курс 1 семестр – 6 недель, 9 зачетных единиц, 324 часа, 1 курс 2 семестр – 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 час.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК$_{УК1.1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: - алгоритмы организации учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности Уметь: - выполнять операции анализа и синтеза информации о проблемах - использовать знания современных проблем науки и образования

		при решении контекстных задач образовательной организации Владеть: - навыками системного анализа, определения стратегии действий
	ИДК$_{УК1.2}$ Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: - алгоритмы продуктивной организации мыслительных процессов, используемых в ходе профессиональной научно-исследовательской, учебно-методической деятельности Уметь: - применять знания современных проблем науки и образования и их внедрения в профессиональную среду, для решения контекстных проблемных ситуаций Владеть: - навыками отбора и проверки объективности источников информации
	ИДК$_{УК1.3}$ Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: - принципы и алгоритмы продуктивной организации мыслительных процессов, используемых в ходе научно-исследовательской и профессиональной деятельности Уметь: - получать информацию, выполнять операции анализа и синтеза, а также интерпретировать информацию в зависимости от поставленных задач по решению проблемной ситуации Владеть: - навыками аргументации и апробации механизмов системного и междисциплинарного подходов
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК$_{УК2.1}$ Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы	Знать: - особенности и закономерности развития образовательных организаций - теоретические основы проектирования программы функционирования и развития образовательных организаций Уметь: - взаимодействовать с участниками образовательного процесса – получать соотносимые с целями проектирования результаты

		Владеть: - навыками организации проекта, применения проектных технологий в решении исследовательских и профессиональных задач
	ИДК$_{УК2.2}$ Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Знать: - принципы управления коллективом образовательной организации - этапы проектирования программы развития образовательной организации Уметь: - получать соотносимые с целями программы развития результаты; - регулировать работу команды в решении задач развития образовательной организации Владеть: - навыками регуляции конфликтных ситуаций, разногласий в процессе координации работы команды в реализации проектных задач
	ИДК$_{УК2.3}$ Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	Знать: - современные проектные технологии, реализуемые в образовании - методы и технологии мониторинга выполнения проектов и программ образовательной организации Уметь: - приобретать с помощью информационных технологий новые знания, необходимые для мониторинга проектной деятельности - планировать, организовывать и оценивать процесс реализации проекта - получать соотносимые с приоритетами и целями образовательной организации результаты Владеть: - навыками алгоритмизации проектной деятельности, коррекции хода реализации в связи с выявленными отклонениями от планируемых результатов
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать	ИДК $_{ОПК5.1}$: определяет цели и задачи, функции мониторинга, подбирает диагностический инструментарий и разрабатывает программы от-	Знать: - общие закономерности развития организации - принципы разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся в образова-

программы преодоления трудностей в обучении	слеживания и контроля результатов освоения образовательной программы	тельной организации Уметь: - отбирать диагностический инструментарий для мониторинга результатов работы организации - использовать законы и приемы мониторинга работы коллектива образовательной организации Владеть: - навыками реализации программы преодоления трудностей в обучении
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИДК $_{ОПК6.1}$: проектирует оптимальные психолого-педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями	Знать: - теоретические основы проектирования, его принципы, методы и функции - основы организации образовательного процесса Уметь: - получать результаты, соотносимые с конкретными целями обучения и воспитания обучающихся Владеть: - навыками психолого-педагогического, в том числе инклюзивного сопровождения обучающихся в образовательном процессе
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИДК $_{ОПК8.1}$: использует современные научные знания и результаты психолого-педагогических исследований в педагогическом проектировании	Знать: - гносео-эпистемологические основы современной научно-исследовательской деятельности Уметь: - выполнять операции интерпретации информации в зависимости от поставленных задач учебно-познавательной и исследовательской деятельности - выстраивать взаимодействие между участников образовательного процесса, направленное на реализацию педагогических проектов Владеть: - навыками проектирования педагогической и исследовательской деятельности
	ИДК $_{ОПК8.2}$: проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития ко-	Знать: - основные закономерности возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся Уметь: - применять навыки проектирова-

	гнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	ния учебно-воспитательного процесса с опорой на знания научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса Владеть: - навыками проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса и исследовательской деятельности с целью развития когнитивной и личностной сфер обучающихся

7. Структура и содержание практики

7.1. Объем дисциплины (модуля) и виды работы

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единицы, 540 часа, и 10 недель, из них в 1 семестре – 6 недель, 324 час. 9 зачетных единиц; во 2 семестре 4 недели – 216 час., 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	**Всего часов / зачетных единиц**	**Семестры**			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия, всего *(при наличии)*					
В том числе:					
Практические занятия (Пр) / Практическая подготовка (Пр. пр. подгот.)					
Лабораторные работы (Лаб) / Практическая подготовка (Лаб. пр. подгот.)					
Консультации (Конс) / Практическая подготовка (Конс. пр.)	**10/10**	**6/6**	**4/4**		
Самостоятельная работа (СР) / Практическая подготовка (СР пр. подгот.)	522/522	314/ 314	208/ 208		
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	з/о	з/о	з/о		
Контроль (КО) / Практическая подготовка (КО пр. подгот.)	8/8	4/4	4/4		
Контактная работа, всего (Конт. раб.)*	18	11	7		
Общая трудоемкость: зачетные единицы	15	9	6		
часы	540	324	216		

7.2. План – график практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание учебной работы	Количество часов/дней	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
1 семестр					
1	**Организационный**	Проведение установочной конференции, в ходе которой обучающиеся должны ознакомиться с задачами и содержанием практики, обсудить организационные вопросы. Инструктаж по ТБ	4/1	Ведомость инструктажа по ТБ	УК-1: ИДК$_{УК1.1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК$_{УК1.3}$ Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-2: ИДК$_{УК2.1}$ Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы
2	**Проектирующий**	Составление плана работы и индивидуальных заданий практиканта	42/4	Собеседование	УК-1: ИДК$_{УК1.1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК$_{УК1.2}$ Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-2: ИДК$_{УК2.1}$ Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы ОПК-8: ИДК $_{ОПК8.2}$: проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс

					с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса
3	**Профессионально-деятельностный**	В соответствии с темой ВКР: - определить ключевые термины и аргументировать актуальность исследования; - провести теоретический анализ научных трудов; - приступить к разработке методологического аппарата исследования; - подготовить реферат по исследуемой проблеме.	270/30	Собеседование по представленному перечню документов	УК-1: ИДК$_{УК1.1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК$_{УК1.2}$ Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИДК$_{УК1.3}$ Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-2: ИДК$_{УК2.1}$ Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы ИДК$_{УК2.2}$ Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами ИДК$_{УК2.3}$ Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в

					практику результатов проекта ОПК-5: ИДК $_{ОПК5.1}$: определяет цели и задачи, функции мониторинга, подбирает диагностический инструментарий и разрабатывает программы отслеживания и контроля результатов освоения образовательной программы ОПК-6: ИДК $_{ОПК6.1}$: проектирует оптимальные психолого-педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями ОПК-8: ИДК $_{ОПК8.1}$: использует современные научные знания и результаты психолого-педагогических исследований в педагогическом проектировании
4	**Заключительный этап**	Подготовка и защита отчета по практике.	8/1	Отчет по практике, собеседование	УК-1: ИДК$_{УК1.1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-2: ИДК$_{УК2.2}$ Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами ОПК-5: ИДК $_{ОПК5.1}$: определяет цели и задачи, функции мониторинга, подбирает диагностический инструментарий и разрабатывает программы отслеживания и контроля результатов освоения образовательной программы

					ОПК-6: ИДК $_{ОПК6.1}$: проектирует оптимальные психолого-педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями
	Итого 1 семестр:		324 часа, 36 дней		
2 семестр					
5	**Организационный**	Проведение установочной конференции, в ходе которой обучающиеся должны ознакомиться с задачами и содержанием практики, обсудить организационные вопросы. Инструктаж по ТБ	4/1	Ведомость инструктажа по ТБ	УК-1: ИДК$_{УК1.1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК$_{УК1.3}$ Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-2: ИДК$_{УК2.1}$ Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы
6	**Проектирующий**	Составление плана работы и индивидуальных заданий практиканта	20/2	Собеседование	УК-1: ИДК$_{УК1.1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК$_{УК1.2}$ Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-2: ИДК$_{УК2.1}$ Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы ОПК-8: ИДК $_{ОПК8.2}$: проектирует и осу-

					ществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса
7	**Профессионально-деятельностный**	В соответствии с темой ВКР: - уточнить структуру ВКР (Оглавление); - продолжить теоретический анализ научных трудов, дополнить список литературы по теме ВКР; - представить рабочий вариант Введения ВКР; - подготовить статью, тезисы, доклад на конференцию.	180/20	Собеседование по представленному перечню документов	УК-1: ИДК$_{УК1.1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК$_{УК1.2}$ Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИДК$_{УК1.3}$ Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-2: ИДК$_{УК2.1}$ Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы ИДК$_{УК2.2}$ Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами ИДК$_{УК2.3}$ Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает

					возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта ОПК-5: ИДК $_{ОПК5.1}$: определяет цели и задачи, функции мониторинга, подбирает диагностический инструментарий и разрабатывает программы отслеживания и контроля результатов освоения образовательной программы ОПК-6: ИДК $_{ОПК6.1}$: проектирует оптимальные психолого-педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями ОПК-8: ИДК $_{ОПК8.1}$: использует современные научные знания и результаты психолого-педагогических исследований в педагогическом проектировании ИДК $_{ОПК8.2}$: проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса
8	**Заключительный этап**	Подготовка и защита отчета по практике.	8/1	Отчет по практике, собеседование	УК-1: ИДК$_{УК1.1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-2: ИДК$_{УК2.2}$ Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногла-

					сий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами ОПК-5: ИДК $_{ОПК5.1}$: определяет цели и задачи, функции мониторинга, подбирает диагностический инструментарий и разрабатывает программы отслеживания и контроля результатов освоения образовательной программы ОПК-6: ИДК $_{ОПК6.1}$: проектирует оптимальные психолого-педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями
	Итого 2 семестр:		216 часов, 24 дня		
	Всего:		**540 часов, 60 дней**		

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения практики используются современные образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, среди которых следующие:

- интенсивные технологии;
- технологии анализа ситуаций;
- эвристические техники интенсивного генерирования идей;
- информационные технологии.

Для выполнения заданий используются общенаучные и частнонаучные методы, а именно: дедуктивный метод, анализ, синтез, индукция, дедукция, классификация, сравнительно-исторический метод и др. Используются научно-исследовательские технологии: проведения исследования, (наблюдение, беседы, эксперимент, интерпретация фактов) и научно-производственные технологии в проектировании: исследовательские, информационные, социальные проекты, и др.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

В целях обеспечения самостоятельной работы обучающихся в процессе практики перед направлением обучающихся проводится организационное собрание, на котором дается инструктаж, конкретные рекомендации по выполнению соответствующих видов самостоятельной работы. Текущие консультации, в том числе, и по самостоятельной работе обучающиеся получают у руководителя программы и научных руководителей. Промежуточный контроль по разделам практики – защита отчета на выпускающей кафедре. Практика направлена на формирование необходимой компетентности студента и включает работу с научной литературой, написание реферата и подготовку научной публикации по теме ВКР, разработку Оглавления и Введения в соответствии с темой ВКР.

В процессе выполнения ВКР обучающемуся рекомендуется придерживаться следующих требований:

- целевая направленность сбора и обработки материала;
- четкость построения таблиц, схем, графиков;
- логическая последовательность изложения материала;
- полнота освещения и убедительность аргументации рассматриваемых вопросов;
- обоснованность рекомендаций;
- грамотное изложение и аккуратное оформление текста отчета.

В процессе прохождения практики студент обязан:

- полностью выполнить программу практики;
- своевременно консультироваться с руководителем практики;
- качественно выполнять профессиональные обязанности;
- после прохождения практики сдать отчетную документацию (Отчет о прохождении практики).

Студент имеет право:

- обращаться к руководителю практики по всем вопросам, возникающим в процессе ее прохождения;
- вносить предложения по совершенствованию практики;
- посещать библиотеку по месту прохождения практики.

10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики

Текущий контроль – собеседование. Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой. Зачет с оценкой проставляется научным руководителем на основе отчета обучающегося.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики отчет о практике (см. Приложения). Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств. Результаты практики, ее организация и проведение обсуждаются на заседании кафедры социально-экономических дисциплин. Студенты предоставляют отчеты научным руководителям. При выставлении зачета с оценкой учитывается качество отчета, соответствие выполнения заданий предъявляемым требованиям.

Во время прохождения практики обучающийся обязан: полностью выполнить объем работ, предусмотренный программой практики; изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности; нести ответственность за выполненную работу и ее результаты; своевременно представить письменный отчет о прохождении практики.

Самостоятельная работа студентов ориентирована на дальнейшее совершенствование их умений по самостоятельному овладению знаниями теоретического и практического характера, овладение профессиональными умениями в области образовательной, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности:

- использование различных информационных ресурсов, в том числе расположенных на информационном портале ПИ ИГУ в кабинетах дисциплин кафедры, для выполнения заданий;
- самостоятельное изучение научной, методической и учебной литературы по теме исследования;
- составление и реализация планов исследования по теме ВКР;
- конструирование научных и методических текстов, в том числе и с применением современных информационных технологий и т.д.

Текущий контроль осуществляется в ходе консультаций с научным руководителем. Текущая проверка качества усвоения знаний осуществляется в устной форме (обсуждение проблем, выводимых на консультациях с научным руководителем, выполнение заданий, связанных с практической научной деятельностью). Текущий контроль основан на оценке образовательных продуктов обучающихся, которые они предъявляют преподавателю для проверки.

В результате проведения НИП обучающийся должен:

- уметь работать с научной и учебно-методической литературой;
- иметь убеждения, что научные данные развиваются и их изменения необходимы в практике;
- уметь отобрать данные по критерию «применимости»;
- уметь принимать решения на основе данных по критерию «возможности»;
- уметь оценивать риски и барьеры;
- уметь применять научно-исследовательские технологии.

Промежуточный контроль осуществляется по окончании научно-исследовательской практики и предполагает оценку предоставленного обучающимся отчета о прохождении практики. Форма промежуточного контроля – дифференцированный зачет – зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка учитывает качество представленных обучающимся отчетных материалов и проставляется руководителем практики.

Обязательным требованием к оформлению отчета является наличие:

1) титульного листа (Приложение А);
2) содержания отчета (Приложение Б);

Для получения положительной оценки по итогам практики студенту необходимо:

- выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание;
- своевременно предоставить отчет по практике научному руководителю и продемонстрировать в процессе его защиты понимание полученных результатов.

Показатели и критерии оценивания результатов собеседования

Показатели	Критерии
Полнота ответа, свидетельствующая об усвоении темы / раздела	- студент полно и содержательно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует хорошее усвоение материала; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления теоретических источников; точно использует терминологию; правильно формулирует ответ на открытый вопрос («отлично»); - студент содержательно, но не в полной мете отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует хорошее усвоение материала с небольшими погрешностями («хорошо»); - студент неполно отвечает на поставленные вопросы, допускает существенные погрешности («удовлетворительно»); - студент неправильно отвечает на поставленные вопросы или не дает ответа, демонстрирует плохое усвоение материала; демонстрирует незнание терминологии («неудовлетворительно»).
Последовательность и логичность ответов	- студент проявляет последовательность рассуждений; логично рассуждает («отлично»); - ответы студента последовательны, логичны; допустимы непринципиальные погрешности в некоторых ответах («хорошо»); - в ответах студент допускает ошибки; нарушена логика рассуждений («удовлетворительно»); - ответы не соответствуют параметрам, приведенным выше, или студент отказывается отвечать на вопросы («неудовлетворительно»).
Точность ответов	- студент способен идентифицировать проверяемый терминологический минимум («отлично»); - допущены незначительные ошибки в идентификации терминологии («хорошо»); - допущены значительные ошибки в идентификации терминологии («удовлетворительно»); - студент не владеет терминологией («неудовлетворительно»).

Обязательным требованием к оформлению отчета является наличие:
1) титульного листа (Приложение А);
2) содержания отчета в I и II семестрах (Приложение Б, Приложение В);

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
а) список литературы

1. Горяинова Е.Р. Прикладные методы анализа статистических данных. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. – Режим доступа: ЭБС «Айбукс». – Неогранич. доступ.
2. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.Е. Зерчанинова. – ЭВК. – М.: Логос, 2013. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.
3. Как писать научный текст: опыт школы молодого автора [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2014. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.

4. Клягин Н.В. Современная научная картина мира: уч. пособие. – М.: Логос, 2012. – Режим доступа: ЭБС «Руконт». – Неогранич. доступ.
5. Математические методы в педагогических исследованиях / С.И. Осипова, С.М. Бутакова. – Красноярск: Изд-во СФУ, 2012. – Режим доступа: ЭБС «Руконт». – Неогранич. доступ.

б) список авторских методических разработок:

1. Истомина О.Б. Основы организации научно-исследовательской работы (от теории к практике): учебно-методическое пособие / О.Б. Истомина. – Иркутск: Издательство «Иркут», 2018. – 110 с. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.
2. Истомина О.Б. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы: учебно-методическое пособие / О.Б. Истомина. – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2017. – 72 с. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.
3. Истомина О.Б. От курсового проекта к выпускной квалификационной работе: принципы организации учебного исследования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.Б. Истомина. Электрон. текст. дан. (2 Мб). – Иркутск: Издательство «Аспринт», 2020. – 79 с. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.
4. Истомина О.Б. Основы научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении: учебно-методическое пособие / О. Б. Истомина. Электрон. текст. дан (2,8 Мб). Иркутск: Аспринт, 2023. 100 с. 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. ЭБС «Библиотех» (электронные версии книг, учебной и учебно-методической литературы по всем отраслям знаний) – Режим доступа: http://isu.bibliotech.ru/;
2. ЭБС «Издательство «Лань» (электронные версии книг и периодических изданий по всем отраслям знаний) – Режим доступа: http://e.lanbook.com;
3. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (межотраслевая научная библиотека, содержащая оцифрованные книги, периодические издания и отдельные статьи по всем отраслям знаний) – Режим доступа: http://rucont.ru
4. ЭБС «Айбукс» (учебники и учебные пособия для высшего образования) – Режим доступа: http://ibooks.ru.

13. Материально-техническое обеспечение для проведения практики

Помещения – учебные аудитории для проведения занятий, индивидуальных и групповых консультаций, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Технические средства обучения

Мультимедиа проектор, ноутбук, колонки, презентации по темам занятий дисциплины, видеофильмы, наглядные пособия.

Лицензионное и программное обеспечение

Windows 10 pro; Adobe acrobat reader DC; Audacity; Far; Firefox; Google Chrome; Kaspersky AV; MS Office 2007; Peazip.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 126 от «22» февраля 2018 г.

Автор программы: Лохтина Т.Н., кандидат экономических наук, доцент кафедры социально-экономических дисциплин ПИ ИГУ.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Приложение А

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
Педагогический институт
Кафедра социально-экономических дисциплин

Направление подготовки: 44.04.01
Педагогическое образование
Профиль подготовки:
«Менеджмент в образовании»
Форма обучения: очная

ОТЧЁТ
по практике
Научно-исследовательская работа

Выполнила: Бухталкина Ю.А.
Научный руководитель: Лохтина Т.Н.
доцент кафедры
социально-экономических дисциплин

Иркутск, 2020

Приложение Б

Отчет о научно-исследовательской практике обучающегося

_____
в I семестре
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Программа магистратуры «Менеджмент в образовании»
Научный руководитель
_____

Тема ВКР (тема указывается с учетом корректировок, внесенных по итогам НИР, проведенной в семестре, по согласованию с научным руководителем программы).

_____
_____
_____

Содержание проделанной НИР

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Результаты НИР *(выбор темы ВКР, составление плана ВКР (названия глав и параграфов), подготовка реферата (краткий обзор), подготовка статей, тезисов, публикаций, участие в конференциях, библиографический список по тематике ВКР)*

_____
_____
_____
_____
_____

Заключение научного руководителя

_____
_____
_____

Обучающийся _____
(подпись)

Научный руководитель _____
(подпись)

«____» _____ 20___ г.

Согласовано:
Руководитель программы
_____
(ФИО)
_____
(подпись)

«____» _____ 20___ г.

Приложение В

Отчет о научно-исследовательской практике обучающегося

_____
во II семестре
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Программа магистратуры «Менеджмент в образовании»
Научный руководитель
_____

Тема ВКР (тема указывается с учетом корректировок, внесенных по итогам НИР, проведенной в семестре, по согласованию с научным руководителем программы).

_____
_____
_____

Содержание проделанной НИР

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Результаты НИР *(текст введения ВКР, текст статьи, публикации, библиографический список)*

_____
_____
_____
_____
_____

Заключение научного руководителя

_____
_____

Обучающийся _____
(подпись)

Научный руководитель _____
(подпись)

«____» _____ 20___ г.

Согласовано:
Руководитель программы
_____
(ФИО)
_____
(подпись)

«____» _____ 20___ г.