



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра динамической геологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан геологического факультета

 С.П. Призмина

«27» марта 2025 г.



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики учебная

Наименование (тип) практики Б2.О.01(У) Геологическая ознакомительная практика

Способ проведения практики стационарная

Форма проведения практики непрерывная

Направление подготовки 21.05.02 Прикладная геология

Тип образовательной программы специалитет

Направленность (профиль) подготовки геология месторождений нефти и газа,  
геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений твёрдых полезных ископаемых

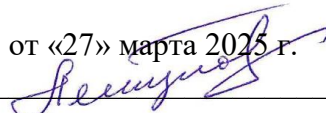
Квалификация выпускника - Горный инженер-геолог

Форма обучения заочная

Согласовано с УМК геологического  
факультета

Протокол № 4 от «27» марта 2025 г.

Председатель  
Летунов С.П.



Иркутск 2025 г.

### 1. Цели учебной практики

Целями первой учебной «Геологическая ознакомительная практика» являются:

Подготовка обучающихся к геологической работе, закрепление и углубление теоретических знаний.

### 2. Задачи учебной практики

Задачами учебной «Геологическая ознакомительная практика» являются:

- закрепить теоретические знания по курсу «Общая геология», основы минералогии, элементы структурной геологии;
- научить свободному владению горным геологическим компасом при работе с топографической картой;
- научить вести геологический дневник;
- подготовить обучающихся к изучению последующих дисциплин и выполнению курсовых работ по структурной геологии и петрографии;
- составление отчета.

### 3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО направления 21.05.02

#### Прикладная геология

Первая учебная геологическая практика проводится по окончании 1-го курса обучения. Практика является неотъемлемой частью курса «Общая геология», который относится к базовой части программы высшего образования для направления «Прикладная геология». Представляет заключительный этап курса, обеспечивающий взаимосвязь всех геологических дисциплин.

### 4. Способ и формы проведения учебной практики

Первая учебная геологическая практика для обучающихся первого курса.

Допускается проведение практики в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствующих требованиям к содержанию практики.

В камеральной части студенты выполняют обработку, анализ, воспроизведение и организацию информации. На последнем этапе камеральной работы студенты под руководством своего преподавателя вычерчивают, оформляют и составляют отчеты.

### 5. Место и время проведения учебной практики

Практика проводится в течение 6 недель, по окончании 1 курса, заключается в написании отчета, по представленным руководителем или самостоятельно найденным на производстве материалам.

### 6. Планируемые результаты обучения при прохождении «Геологическая ознакомительная практика» практики:

УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДКУК1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знать о критическом анализе информации Уметь выбирать достоверную информацию Владеть критическим анализом и системным подходом
	ИДКУК1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДКУК3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать свои обязанности при работе в группе, решаемые задачи Уметь решать поставленные задачи в команде для достижения общей цели Владеть навыками общения,
	ИДКУК3.2	

	Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели	распределения обязанностей, ответственным отношением при работе в группе
	ИДК <sub>УК3.3</sub> Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК <sub>УК8.1</sub> Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности	Знать правила безопасности при проведении полевых работ Уметь оказывать первую медицинскую помощь Владеть порядком действий при возникновении чрезвычайных ситуаций
	ИДК <sub>УК8.2</sub> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций	
ОПК -1 Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественно-научного и математического циклов при решении стандартных профессиональных задач;	ИДК <sub>ОПК1.1</sub> Применяет знания фундаментальных разделов наук о Земле при решении стандартных профессиональных задач	Знать теоретические основы, полученные в ходе обучения Уметь применять базовые знания при решении стандартных профессиональных задач Владеть навыками работы с геологическим компасом, чтения геологических карт, определения горных пород и минералов в полевых условиях
	ИДК <sub>ОПК1.2</sub> Применяет базовые знания естественно-научного и математического циклов при решении стандартных профессиональных задач	
ОПК -2 Способен применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности;	ИДК <sub>ОПК2.1</sub> Знает и понимает профессиональные области применения основных положений фундаментальных геологических дисциплин	Знать области применения фундаментальных знаний Уметь использовать фундаментальные знания для решения задач в профессиональной деятельности, составлять отчеты Владеть навыками обработки данных
	ИДК <sub>ОПК2.2</sub> Использует базовые знания фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности	
	ИДК <sub>ОПК2.3</sub> Умеет использовать теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин для составления отчетных материалов при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК -3 Способен применять методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных	ИДК <sub>ОПК3.1</sub> Понимает содержание полевой геологической информации, необходимой в решении стандартных задач профессиональной деятельности	Знать содержание полевой информации Уметь представлять полевую геологическую информацию Владеть методами сбора полевой информации

задач;	ИДК <sub>ОПК3.2</sub> Владеет методами сбора и обработки полевой геологической информации	
--------	--	--

### 7. Структура и содержание учебной практики

Объем учебной «Геологическая ознакомительная практика» и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом) и составляет 6 недель.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часа:

- 6 часа, отведенные на контроль (зачет с оценкой).

#### План – график учебной практики

Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
Подготовительный этап	12	3
Камеральный этап	204	33

#### Структура и содержание учебной практики

№	Раздел (этап) практики	Вид работ, связанный с будущей профессиональной деятельностью и объем часов	Код формируемой компетенции	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап организации практики.	Ознакомление обучающихся с районом работ, с физико-географическим положением, общими чертами геологического строения района, формирование бригад, получение геодезических приборов и принадлежностей, полевые проверки геодезических приборов, инструктаж по технике безопасности, целями и задачами практики.	УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-8.1; УК-8.2;	Устный опрос по технике безопасности
2	Камеральный этап.	Систематизация и обработка полевых записей, зарисовок, фотографий. Разбор коллекций образцов; составление графических приложений – геологической карты, карт фактического материала и др. Осуществление вычисления координат и высот точек ходов по стандартным методикам. Составление предварительных планов, профилей, представление их преподавателю для предварительной проверки. Написание группового отчета. Защита отчета группой. В случае необходимости возможно написание и защита индивидуального отчета.	УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2	Письменный отчет по практике

### 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В ходе практики студенты используют: имеющиеся и развиваемые в процессе навыки линейно-угловых измерений, сбора, анализа и обработки полученной информации; активные, активно-пассивные и пассивные формы решения практических и

исследовательских задач, способы подготовки отчета о решенных задачах. В конце практики составляется групповой отчет.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Основным этапом самостоятельной работы обучающихся является подготовка отчета.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики.

Отчет должен быть написан грамотно и состоять из пояснительной записки и перечня собранного материала. На титульном листе пояснительной записки указываются наименование практики, место ее проведения, фамилия и инициалы студента, фамилии руководителей практики.

Страницы с пронумерованными чертежами, эскизами, рисунками, схемами, таблицами помещаются в том месте, где на них сделана ссылка.

На чертежах, эскизах и схемах должны быть указаны масштабы, основные размеры.

### **10. Формы промежуточной аттестации и формы отчетности по итогам практики**

Аттестация по итогам учебной практики включает написание отчета по практике. По результатам проверки отчета выставляется оценка.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем от ФГБОУ ВО «ИГУ» в процессе наблюдения за практической деятельностью обучающимся при выполнении видов деятельности, связанных с будущей профессией, изучения отчетных документов, включая характеристику руководителя практики от профильной организации (при наличии).

Результаты учебной практики оцениваются по пятибалльной шкале.

### **11. Формы отчетности по итогам учебной практики**

По геологической практике пишется отчет, отражающий все моменты учебной практики. Камеральный период включает работу над дневниками (обработку зарисовок, подготовку фотографий), работу с геологической картой, литературой и текстом отчета.

Отчет включает разделы:

- Введение (не более 1 стр.)
- Экономико-географический очерк (2–3 стр.)
- Геологическая изученность (2–3 стр.)
- Стратиграфия (3–4 стр.)
- Магматизм (3–4 стр.)
- Метаморфизм (2–3 стр.)
- Тектоника (2–3 стр.)
- История геологического развития (1–2 стр.)
- Геоморфология (1–2 стр.)
- Гидрогеология (1–2 стр.)
- Полезные ископаемые (1–2 стр.)
- Заключение (1–2 стр.)
- Список литературы

Общий объем отчета составляет примерно 20–25 страниц. Техническая часть работы над отчетом проводится в камеральный период. Проверяются все дневники, отбираются наиболее удачные зарисовки и фотографии, которые помещаются в текст отчета. К отчету прилагается геологическая карта (обычно уже составленная в определенном масштабе). Могут быть представлены и карты отдельных участков, схематические разрезы, а также карта фактического материала (маршруты, места отбора проб и пр.).

### **12. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации

обучающихся по учебной практике включает в себя:

• перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики:

Подготовительный этап организации практики (УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-8.1; УК-8.2)

Полевой этап (УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2)

Камеральный этап (УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2)

• типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примерный перечень вопросов по разделу 1

1. Оказание первой помощи в критических ситуациях
2. Аптечка
3. Организация и проведение практики

Примерный перечень вопросов по разделу 2

1. Соблюдение техники безопасности проведения полевых работ.

Примерный перечень вопросов по разделу 3

1. Содержание отчета
2. Стандарт оформления текста и ссылок
3. Содержание результатов научно-исследовательской работы.

Промежуточная аттестация проводится в установленный расписанием учебных занятий день в форме дифференцированного зачета. На зачет студент предоставляет:

– отчет о прохождении практики.

### **Шкала оценки и критерии оценки прохождения учебной практики**

Примерные критерии оценки практической подготовки студента на защите отчета по практике	Принципы оценки подготовки
уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности	Знает геологические объекты, изученные при прохождении практики, историю изучения (устный опрос)
полнота выполнения Программы практики	Участие во всех выездах и камеральных работах
степень сформированных у студента профессиональных компетенций	оценивается на основе материалов, представленных в отчете, а также устного выступления на защите отчета по практике
соблюдение требований, предъявляемых к отчету о прохождении практики	наличие всех необходимых документов и материалов, предусмотренных Программой практики

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

### **13. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

#### **а) перечень учебной литературы:**

Геология: учебник / Н. В. Короновский, Н. А. Ясаманов. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 446 с.: а-ил. – (Высшее профессиональное образование: Естественные науки). Экземпляры: всего: – геол(1)

Основы геологии: учеб. пособие/ М. И. Грудинин, И. С. Чувашова ; рец.: А. А. Воронцов, С. А. Сасим; Иркут. гос. ун-т. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2017. – 228 с.. – Библиогр.: с. 227-228. Экземпляры: всего: – нф(1), ч/з ул(1), геол(44)

Общая геология: Учеб.- метод. пособие/ М. И. Грудинин, В. В. Рафиенко; Иркутский гос. ун-т, Геолог. фак.. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2007. – 71 с.. – Библиогр.: с. 71. Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), геол(105)

Общая геология: учеб. для студ., обуч. по направл. 020300 (511000) - "Геология" и всем геол. спец./ Н. В. Короновский; МГУ им. М. В. Ломоносова, Геол. фак.. – 4-е изд.. – М.: Университет, 2014. – 525 с.: а-ил.. – Предм. указ.: с. 514-520. - Библиогр.: с. 521-525. Экземпляры: всего: – геол(1)

Общая геология : Учеб. для студ. геол. спец. вузов/ А. К. Соколовский и др.; ред. А. К. Соколовский. – М.: Университет. – 2006. – ISBN 5-98227-141-1Т.1. – 2006. – 447 с.: а-ил.. – Предм. указ.: с. 426-438. - Библиогр.: с. 439-447. Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), геол(47)

Общая геология : Учеб. для студ. геол. спец. вузов/ А. К. Соколовский и др.; ред. А. К. Соколовский. – М.: Университет. – 2006. – ISBN 5-98227-141-1Т.2: Пособие к лабораторным занятиям. – 2006. – 202 с.: а-ил.. – Предм. указ.: с. 199-202. Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), геол(45)

Общая геология: Учеб. пособие для студ./ Л. А. Рапацкая. – М.: Высш. шк., 2005. – 448 с.: а-ил.. – Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 437-445. Экземпляры: всего: – нф(1), геол(4)

Рассказов, Сергей Васильевич. Радиоизотопные методы хронологии геологических процессов: учеб. пособие/ С. В. Рассказов, И. С. Чувашова ; рец.: С. П. Примина, С. И. Дриль; Иркутский гос. ун-т, Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т земной коры. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012. – 300 с.: а-ил.. – Библиогр. в конце глав. Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), геол(12)

Грудинин М. И., Парыгина А. Н. Общая геология. Пособие к лабораторным занятиям по курсу общей геологии. Иркутск, 2003. - 64 с.

#### **б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://geo.web.ru>;

<http://ru.wikipedia.org>

<https://bse.slovaronline.com/>

#### **Библиотеки:**

1. Научная библиотека ИГУ им.В.Г.Распутина<http://library.isu.ru/ru>

2. Государственная публичная научно-техническая библиотека – [www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru)

3. Российская государственная библиотека -<https://www.rsl.ru>

4. Всероссийский научно-исследовательский геологический институт им. А.П. Карпинского - <https://vsegei.ru/ru>

5. Информационно-издательский центр по геологии и недропользованию ООО «Геоинформмарк» – [www.geoinform.ru](http://www.geoinform.ru)

6. Научная библиотека МГУ – [www.lib.msm.su](http://www.lib.msm.su)

7. Библиотека естественных наук РАН – [www.ben.irex.ru](http://www.ben.irex.ru)

8.Библиотека Академии наук – [www.spb.org.ru/ban](http://www.spb.org.ru/ban)

9.Национальная электронная библиотека – [www.nel.ru](http://www.nel.ru)

10. Российская национальная библиотека, г. Санкт-Петербург – [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС) ИГУ**

1. Электронный читальный зал «БиблиоТех» (адрес доступа <https://isu.bibliotech.ru>)

2. ЭБС «Издательство «Лань» (адрес доступа <http://e.lanbook.com>)
3. ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (адрес доступа <http://rucont.ru>)
4. ЭБС «Айбуке» (адрес доступа <http://ibooks.ru>)
5. Образовательная платформа «Юрайт» (адрес доступа <https://urait.ru>).

#### **14. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Учебная геологическая практика оснащена оборудованием и снаряжением: палатки, брезенты, горные компасы, GPS-навигаторы, геологические молотки, лупы, рулетки, лопаты, топоры, рюкзаки, полевые дневники, мешки, аптечка и др.

#### **15. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

*(при наличии факта зачисления обучающихся с конкретной нозологией)*


При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
  - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
  - б) проведения семинаров,
  - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
  - г) проведение тренингов;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности.


Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).



Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.02 Прикладная геология утвержденными приказом Минобрнауки РФ № N 953 от 12 августа 2020 г.

Автор программы  д.г-м.н., профессор С. В. Расказов

Программа рассмотрена на заседании кафедры динамической геологии «18» марта 2025 г.

Протокол № 6 Зав. кафедрой, д.г-м.н., профессор  С. В. Расказов

**Сведения о переутверждении «Рабочей программы практики» на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**