

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра социальной педагогики и психологии**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.В. Семиров

“23” мая 2019 г.



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Вид практики** учебная

**Наименование дисциплины** Б2.О.01 (У). Ознакомительная практика

**Форма проведения практики** дискретная

**Направление подготовки** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль) подготовки** Психология и социальная педагогика

**Квалификация (степень) выпускника** - Бакалавр

**Форма обучения** очная, заочная

**Согласована с УМС ПИ ИГУ**

Протокол №8 от «26» апреля 2019 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 10 от «10» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.В. Федосова

Иркутск 2019 г.

## **Аннотация программы практики**

### **1. Цели учебной практики.**

Целями учебной ознакомительной практики являются содействие становлению профессиональной компетентности обучающегося, способного понимать высокую социальную значимость и гуманитарную специфику профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи в области психолого-педагогической деятельности, соблюдая принципы профессиональной этики.

#### **Задачи учебной практики:**

- 1) Формирование системы основных психолого-педагогических категорий и понятий, связанных с природой человека.
- 2) Формирование основных представлений о содержании будущей профессиональной деятельности; требованиях, которые предъявляются к педагогу, педагогу-психологу, социальному педагогу.
- 3) Изучение особенностей системы образования в Российской Федерации; требований к качеству подготовки педагога-психолога, новым социальным условиям и процессам, происходящим в современном обществе, механизмам адаптации.

### **2. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО Психолого-педагогического направления** Учебная ознакомительная практика относится к обязательной части.

Прохождение учебной ознакомительной практики включено в начальный этап освоения основной профессиональной образовательной программы, решающий задачу укрепление интереса обучающихся к избранной сфере деятельности, обеспечение осознания мотивов выбора профессиональной психолого-педагогической деятельности наряду с такими дисциплинами как «Психология образования и развития», «Практикум волонтерской деятельности» и элективной дисциплиной «Социокультурные контексты современного детства» блока Б1 учебного плана (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), представляющие собой широкий спектр знаний в психолого-педагогической подготовке будущего специалиста.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые на учебной ознакомительной практике:

- Теоретические основы психолого-педагогической деятельности.
- Психолого-педагогический практикум.
- Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом).
- Методика социально-воспитательной работы.
- Практикум волонтерской деятельности.

Учебная ознакомительная практика служит основой для дальнейшего изучения учебных дисциплин профильной подготовки Блока Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений, а также для прохождения учебных и производственных практик на 1- 4 курсах.

Студенты, приступающие к учебной практике, **должны знать:**

требования охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты в образовательном учреждении;

современные тенденции, актуальные проблемы системы образования в Российской Федерации;

- психолого-педагогические условия образовательной среды, которые способствуют развитию личности обучающегося в школе;
- нормы профессиональной этики.

**Должны уметь:**

- работать с информационными ресурсами, самостоятельно находить, анализировать и структурировать информацию из разных источников;
- последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли;
- работать с научными текстами, составлять сообщения и доклады, выступать публично;
- понимать современные проблемы в образовательной среде школы; учитывать индивидуальные, психологические, этнокультурные различия участников образовательного процесса при построении психолого-педагогических, социальных взаимодействий.

**Должны владеть:**

- методами представления результатов исследования с использованием информационных технологий;
- коммуникативными и организаторскими навыками;
- методами конструктивного диалога всех участников образовательного процесса;
- общими подходами гармонизации образовательной среды в условиях образовательной организации.

**3. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной ознакомительной практики:**

**ОПК-3.** Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**ОПК-7.** Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

**4. Структура и содержание учебной практики**

Объем учебной ознакомительной практики и сроки ее проведения определяются учебным планом, практика является рассредоточенной в течение 16 недель.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из них:

1. для обучающихся очной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – 48 часов, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;
- самостоятельная работа 168 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации);

2. для обучающихся заочной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – 2 часа,
- самостоятельная работа 210 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации),
- 4 часа, отведенные на контроль (зачет с оценкой).

**План – график учебной практики**

№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
	Подготовительный	12	2
	Основной	186	31
	Итоговый	18	3

## **5. Материально-техническое обеспечение учебной практики по получению первичных умений**

### **Помещения и оборудование**

Занятия учебной практики проходят в специальных помещениях:

- учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, оборудованных специализированной мебелью на 30 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника;
- учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных специализированной мебелью на 30 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника;
- а также в помещениях для самостоятельной работы, оборудованных специализированной мебелью и компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

### **Технические средства обучения:**

- по всем темам учебной практики разработаны электронные презентации для проведения практических занятий;
- используется составленная фильмотека по отдельным темам учебной практики;
- имеется комплект видеороликов для наглядного представления вопросов при изучении ряда тем учебной практики.

## **б. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике**

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции. Традиционные образовательные технологии (информационная лекция, лекция, беседа); технологии планирования этапов предстоящей работы; информационные технологии (изучение и анализ информации); технологии презентации и самопрезентации, анализ проблемных педагогических ситуаций, дискуссия; технологии проектного обучения. Технологии развития критического мышления. Технологии психологопедагогической диагностики; рефлексивные технологии.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. №122 (зарегистрирован в Минюсте России «15» марта 2018 г. № 50364).

**Настоящая программа не может быть воспроизведена, ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**