

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института

социальных наук, доцент

И.А.Журавлева

19 апреля 2023 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

III OI I AMMA III	ARTHRI
Вид практики Преддипломная	
Наименование (тип) практики Б2.О.01(Пд) Про	еддипломная практика
Способ проведения практики стационарная, вы	ыездная
Форма проведения практики непрерывная	
Квалификация (степень) выпускника – МАГИСТ	TP .
Форма обученияочная, очно-заочная (с использованием электронного обучения технологий)	и, заочная и дистанционных образовательных
C VIAIL II.	Рекомендовано кафедрой государственного
Согласовано с УМК Института социальных	
наук, протокол № 8 от 19 апреля 2023 г.	и муниципального управления, протокол
Председатель УМК, профессор	№ 8 от 12 апреля 2023 г.
Т.И. Грабельных	Зав. кафедрой И.А. Журавлева

1. Цели преддипломной практики является закрепление профессиональных компетенций путем применения знаний, умений, навыков, полученных студентами в процессе изучения профильных дисциплин, на практике, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Задачи преддипломной практики:

- 1. закрепление приобретенных теоретических знаний по всему циклу дисциплин;
- 2. изучение нормативных законодательных актов федерального и регионального уровней, их применения в деятельности организации;
- 3. анализ организационно-правовой документации, регламентирующей деятельность организации
- 4. изучение системы управления государственной (муниципальной) организацией, выбранной в качестве базы практики;
 - 5. анализ функций и задач, реализуемых в деятельности организации;
- 6. сбор, обобщение и систематизация теоретического, фактологического и статистического материала по теме выпускной квалификационной работы;
- 7. анализ социально-экономических показателей, характеризующих деятельность исследуемой организации, выявление на этой основе круга проблем, требующих управленческих и регулирующих воздействий в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- 8. выработка на основе проведенного анализа обоснованных предложений по решению исследуемых проблем;
- 9. подготовка конкретных рекомендаций по совершенствованию государственного и муниципального управления по проблематике дипломного проектирования

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» Б2.О.01(Пд) Преддипломная практика

Преддипломная практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика», относится к обязательной части программы магистратуры.

Преддипломная практика студентов является частью учебного процесса, служит целям закрепления и углубления теоретических знаний, выступает средством формирования профессиональных навыков и умений специалиста по государственному и муниципальному управлению, а также способствует раскрытию темы магистерской диссертации.

Прохождение данной практики предусмотрено во 4 семестре обучения студентов-магистров по направлению «Государственное и муниципальное управление». Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков базируется на освоении дисциплин, таких как Б1.О.01 «Управление исследовательской и проектной деятельностью»,

Б1.О.05 «Теория и механизмы современного государственного управления», Б1.О.06 «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления»

Б1.О.09 «Проектное управление в государственном муниципальном управлении».

4. Способ и формы проведения преддипломной практики

Способы проведения преддипломной практики: выездная практика в профильных организациях в соответствии с договорами о сотрудничестве с ведущими профильными организациями - работодателями Иркутской области

- Аппарат Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области,
- Министерство лесного комплекса Иркутской области

- Фонд поддержки и развития предпринимательства Иркутской области Центр «Мой бизнес»
- Министерство природных ресурсов и экологии Иркутской области
- Министерство образования Иркутской области,
- Администрация г. Иркутска
- Администрация г. Усолье-Сибирское
- Администрация Шелеховского муниципального района
- ООО «Медтехсервис» (ииновационное предприятие ГЧП

Практика проводится в дискретной форме. Предусматривается прохождение преддипломной практики обучающимися, совмещающими обучение с трудовой деятельностью, по месту трудовой деятельности для случаев, когда профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Основной формой проведения преддипломной практики является научноисследовательская работа магистрантов и выполнение практических заданий под руководством руководителя практики от кафедры государственного и муниципального управления ИСН ИГУ.

5. Место и время проведения преддипломной практики

В качестве мест (баз) практики кафедра государственного и муниципального управления предлагает структурные подразделения региональных и муниципальных органов, деятельность которых соответствует теме выпускной квалификационной работы в области государственного и муниципального управления.

Распределение магистрантов на преддипломную практику осуществляется преимущественно по базам специализированных практик студентов в соответствии с условиями заключенных договоров с работодателями.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении преддипломной практики:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7

Код и наименование	Код и наименование	Результат обучения
компетенции	индикатора (индикаторов)	
	достижения компетенции	
УК-1.	ИДК _{УК1.3}	Знать стратегию поведения
Способен осуществлять	Разрабатывает и	в проблемной ситуации.
критический анализ	содержательно	Уметь аргументировать
проблемных ситуаций на	аргументирует стратегию	решение по проблемной
основе системного подхода,	решения проблемной	ситуации на основе анализа
вырабатывать стратегию	ситуации на основе	изученной информации.
действий	системного и	Владеть навыками и
	междисциплинарного	тактикой делового общения
	подходов	на основе системного
		подхода.
УК-2.	ИДК _{УК2.3}	Знать этапы создания
Способен управлять	Осуществляет мониторинг	проекта и управления им.
проектом на всех этапах его	хода реализации проекта	Уметь создавать проект и
жизненного цикла	(исследования), вносит	управлять им, осуществлять
	дополнительные изменения	мониторинг хода
	(при необходимости) в план	реализации проекта,
	и предлагает возможные	внедрять результаты
	пути (алгоритмы) внедрения	проекта в практику

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	в практику результатов проекта ИДК _{УКЗ.З} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Знать командную работу в соответствии с профессиональными компетенциями. Уметь организовывать, планировать работу и делегировать полномочия членам команды. Владеть способностью организовывать, планировать командую работу, разграничивать полномочия.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК ук4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать современные коммуникативные технологии. Уметь представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, Владеть знаниями о современных коммуникативных технологиях.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК укл.1 Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности	Знать социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть навыками межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК УК6.1 Определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать основы и способы самосовершенствования Уметь определять приоритеты профессионального развития основать рынок труда, действовать в нестандартных ситуациях,

	T	T
		нести социальную и
		этическую ответственность
		за принятые решения.
		Владеть организаторскими
		способностями,
		вырабатывать стратегию для
		достижений целей.
ОПК-1.	ИДК _{ОПК1.2}	Знать основы поведения,
Способен обеспечивать	Уверенно применяет нормы	этики и конфликтологии.
соблюдение норм	профессиональной этики в	Уметь применять нормы
служебной этики и	сфере государственного и	профессиональной этики в
антикоррупционную	муниципального	сфере государственного и
направленность в	управления	муниципального
деятельности органа власти		Управления.
-		Владеть способностью к
		осознанному выбору
		стратегий межличностного
		взаимодействия и
		предотвращения
		конфликтов.
ОПК-4.	ИДК _{ОПК4.2}	Знать технологии
Способен организовывать	Применяет технологии	электронного
внедрение современных	электронного	Документооборота в
информационно-	документооборота	профессиональной
коммуникационных		деятельности
технологий в		Уметь организовывать
соответствующей сфере		внедрение современных
профессиональной		информационно-
деятельности и		коммуникационных
обеспечивать		технологий в
информационную		соответствующей сфере
открытость деятельности		Владеть современными
органа власти		информационно-
		коммуникационными
		технологиями в
		соответствующей сфере
		профессиональной
		деятельности
ОПК - 6	ИДК _{ОПК6.2}	Знать психологию
Способен разрабатывать и	Проводит мониторинг	управления и реализации
реализовывать	реализации	организационно-
организационно-	государственных	управленческих решений.
управленческие решения по	(муниципальных) программ,	Уметь проводить
профилю деятельности.	проектов	мониторинг реализации
профило делгениюсти.	inpoentob	государственных
		(муниципальных) программ,
		проектов
		Владеть организационными
		навыками по профилю
		деятельности.
ОПК-7	ИДК ОПК 7.1	Знать основы выбора
Способен самостоятельно	Реализует методы и	<u> </u>
Способен самостоятельно	т сализуст методы и	соответствующих

выстраивать стратегии	инструментальные	информационно-
представления результатов	средства, способствующие	коммуникационных
своей профессиональной	интенсификации	технологий и каналов
деятельности, в т.ч. в	познавательной	распространения
публичном формате, на	деятельности	информации.
основе подбора		Уметь реализовать методы
соответствующих		и инструментальные
информационно-		средства, способствующие
коммуникационных		интенсификации
технологий и каналов		познавательной
распространения		деятельности
информации		Владеть способностью к
		самостоятельному
		выстраиванию стратегии
		представления
		результатов.

7. Структура и содержание преддипломной практики

Объем учебной преддипломной практики и сроки ее проведения определяются учебным планом, практика проводится с 16 февраля по 24 мая на 4 семестре 2 курса.

- 1. Общий объем учебной практики для обучающихся очной формы обучения составляет 21 зачетная единица, 756 часов из них:
- контактная работа (в том числе, консультации с руководителем практики от Университета) 648 часов, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;
- самостоятельная работа 108 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации).
- 2. Общий объем учебной практики для обучающихся заочной формы обучения составляет 21 зачетная единица, 756 часов из них:
- самостоятельная работа 108 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации), включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой.

План – график преддипломной практики

	Наименование разделов (этапов)	Количество часов	Количество дней
№	практики		
		18	2
1	Подготовительный этап		
		50	6
2	Основной этап		
	Заключительный этап	40	5
3			

Структура и содержание преддипломной практики

№	Раздел (этап)	Вид работ,	Количество	Код	Формы
	практики	связанный с	часов	формируемой	текущего
		будущей		компетенции	контроля
		профессиональной			
		деятельностью и			
		объем часов			

1	Подготовительный	Установочная	18	Индивидуальное
	,,	конференция	-	задание на
		Инструктаж по		преддипломную
		охране труда и		практику
		технике		приктику
		безопасности		
		Организационное		
		собрание,		
		ознакомление с		
		методические		
		рекомендациями		
		руководителя		
		практики по		
		заполнению		
		дневника практики,		
		выполнению		
		заданий практики.		
		Индивидуальная		
		консультация с		
		руководителем		
		практики по		
		специфике		
		выполнения		
		программы		
		практики в		
		конкретном		
		структурном		
		подразделении		
		органов власти		
		Иркутской области.		
		Прибытие в		
		структурное		
		подразделение		
		органа власти		
		Иркутской области,		
		знакомство со		
		специалистами,		
		руководителем		
		подразделения,		
		изучение правил		
		внутреннего		
		распорядка		
		структурного		
		подразделения. практики, общее		
		практики, оощее ознакомление со		
		структурой и		
		делопроизводством		
		базы практики,		
		подготовка плана		
		практики и		
		обсуждение с		

	руководителем		
	руководителем		
	порядка его		
	реализации).		
	Решение		
	организационных		
	организационных		
	вопросов.		

	O-: "	п	50	n v
2	Основной этап	Планирование	50	Развернутый
		работы		план
		1.Тематическая		исследования.
		консультация с		Подготовка к
		руководителем		отчётной
		структурного		конференции по
		подразделения		преддипломной
		органа власти.		практике
		Уточнение темы и		
		методологии		
		исследования.		
		2.Ознакомление с		
		тематикой		
		исследовательских		
		работ в данной		
		области.		
		Проведение работы		
		1.Тематическая		
		консультация с		
		руководителем		
		практики и		
		научным		
		руководителем		
		выпускной		
		квалификационной		
		работы		
		2.Изучение		
		теоретических		
		аспектов		
		рассматриваемой		
		исследовательской		
		проблемы.		
		Корректировка		
		плана		
		3.Проведение		
		эмпирического		
		исследования (сбор		
		и обработка		
		эмпирических		
		данных)		
		4.Анализ		
		полученных		
		исследовательских		
		результатов		
		5.Выводы и		
		рекомендации по		
		результатам		
		исследования		
		6.Изучение		
		практики		
		деятельности		
		структурных		

	подразделений органов власти Иркутской области в соответствии с темой выпускной квалификационной работы 7.Работа с эмпирическими данными. Корректировка методики исследования.	40	Раздел отчета
3	этап 1.Описание	40	Выступление, презентация результатов
	выполненного исследования и		эмпирического исследования на

полученных	отчётной
результатов,	конференции по
выступление с	итогам
•	
предварительными	преддипломной
результатами	практике
исследования на	
итоговой отчётной	
конференции	
2.Тематическая	
консультация с	
руководителем	
практики.	
3.Генерирование	
идей и	
предложений для	
практической части	
выпускной	
квалификационной	
работы.	
4.Подготовка и	
оформление отчета	
о практике.	

Содержание преддипломной практики предполагает: определение, корректировку темы научно-прикладного исследования; теоретико-методологический анализ социальной проблемы; разработку теоретико-методологического раздела исследования; проведение эмпирического исследования; формулирование выводов и рекомендаций, подготовка отчета о результатах исследования.

В соответствии с содержанием этапа осуществляются разные виды научно-исследовательской работы на практике, включая самостоятельную работу: информационное сопровождение подготовки к практике; знакомство с программой практики и содержанием работ в учебной группе; согласование плана прохождения практики каждым студентом с руководителем практики.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

Технологии формирования компетенций, предусмотренных программой практики - образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении различных видов работ на практике.

Средства и технологии оценки по преддипломной практике по этапам:

Первый этап: Текущий контроль:

ПР – профильные работы (обзор нормативных документов, документов, регламентирующих деятельность профильных организаций, составление аналитических обзоров с опорой на материалы статистики по исследуемой проблеме, реферативных обзоров)

УО – устные опросы.

Также на контроль предоставляются документы прохождения преддипломной практики, отражающие требования и правила подготовки текущих и отчетных документов с целью организации самостоятельной работы бакалавров. Одной из форм контроля предусматриваются он-лайн консультации для составления и самостоятельной реализации плана прохождения практики.

Второй этап: Текущий контроль:

ПР — профильные работы (обзор программ исследования, аналитических материалов/отчетов, информационных баз данных, презентационных материалов, научных работ в формате статей и тезисов докладов, практических/методических рекомендаций и др.);

УО – устные опросы.

Результаты текущего контроля второго этапа отражены в преддипломной практике практикантов в соответствии с поставленными целями и задачами.

Третий этап: Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

Отчётные документы

- дневник практики
- отчёт по практике

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Одним из важных видов работы студента при прохождении практики является самостоятельная работа. Самостоятельная работа осуществляется при изучении нормативных документов и документов, регламентирующих деятельность профильных организаций, а также научных работ по актуальной проблематике, рекомендуемых преподавателем к изучению по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». По согласованию с руководителями практики или по их заданию в ходе самостоятельной работы студент должен подготовить программу исследования, разработать инструментарий, выводы по итогам исследования и проч. Самостоятельная работа должна носить планомерный и творческий характер. В ее основе — рекомендации руководителя по последовательности прохождения практики и получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В процессе самостоятельной подготовки студент может воспользоваться консультациями преподавателей кафедры и представителей работодателей.

10. Формы промежуточной аттестации и формы отчетности по итогам практики

Студенты в ходе преддипломной практики ежедневно ведут дневники практики. В них должны быть отражены данные, необходимые для выполнения заданий, предусмотренных программой практики. Материалы дневника используются для отчета о выполненной на практике работе.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики: дневник практики, в котором содержатся: индивидуальное задание практики, отчет о проделанной работе, характеристика руководителя базы практики, заверенная печатью учреждения, предложения студента по совершенствованию организации практики (преддипломной практики) в базовой организации; оценка кафедрой отчета и аттестации студента о прохождении практики.

Формы контроля в рамках промежуточной аттестации по итогам практики: зачет с оценкой. Руководство и контроль за процессом прохождения практики осуществляется со стороны руководителей практики.

Преддипломная практика завершается итоговой отчётной конференцией, на которой подводятся итоги и оцениваются результаты практики.

Основными критериями оценки результатов практики являются следующие:

- 1. инициативность и объем выполненных работ бакалавром на практике по теме научного исследования, уровень овладения компетенциями;
- 2. приобретенный профессиональный опыт в сфере государственного и муниципального управления, знание бакалаврами специализированного теоретического и практико-ориентированного материала, умение применять его в профессиональной деятельности;
- 3. полнота и качество заполнения дневника практики, отчета;

- 4. отзыв и оценка работы практиканта работодателем;
- 5. результаты научных исследований, апробированные (в том числе, опубликованные) в материалах конференций, круглых столов разного уровня;
- 6. представление и защита отчета на итоговой конференции.

Итоговый контроль по результатам прохождения преддипломной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки по итогам работы.

Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики осуществляется руководителем от ФГБОУ ВО «ИГУ» в процессе наблюдения за практической деятельностью обучающимся при выполнении видов деятельности, связанных с будущей профессией, изучения отчетных документов, включая характеристику руководителя практики от профильной организации (при наличии).

Результаты преддипломной практики оцениваются по пятибалльной шкале.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

В результате прохождения данной практики практикант должен приобрести следующие знания, умения и навыки с учетом признаков проявления соответствующей компетенции касательно планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики. Система оценочных средств представлена в таблице.

Компетенция	Признаки проявления	Показатели	Критерии оценки	Результат освоения
УК-1	Повышенный	Знает в полной мере:	«отлично»	освоена в
Способен	(максимально	- особенности анализа		полной
осуществлять	выраженные	профессиональной		мере
критический	характеристики	деятельности;		_
анализ	сформированно	- основы планирования		
проблемных	сти	профессиональной		
ситуаций на	компетенции	деятельности;		
основе	для	-принципы саморазвития и		
системного	практиканта) –	самореализации в		
подхода,	«ОТЛИЧНО»	профессиональной		
вырабатывать		деятельности.		
стратегию		Умеет в полной мере:		
действий		- реализовывать свои		
		способности при планировании		
		профессиональной		
		деятельности;		
		-помогать реализовать		
		способности коллег при		
		планировании		
		профессиональной		
		деятельности;		
		- моделировать личностно-		
		профессиональное развитие в		
		процессе профессиональной		
		деятельности.		
		Владеет в полной мере:		
		-первичными методами анализа		
		профессиональной		
		деятельности;		

	ı		1	1
		-первичными навыками		
		планирования		
		профессиональной		
		деятельности;		
		- технологиями развития		
		профессиональной		
		деятельности.		
	Базовый	Знает в достаточной мере:	«хорошо»	освоена в
	(превышение	- особенности анализа		достаточно
	минимальных	профессиональной		й мере
	характеристик	деятельности;		
	сформированно	- основы планирования		
	сти	профессиональной		
	компетенции	деятельности;		
	для	-принципы саморазвития и		
	практиканта) –	самореализации в		
	«хорошо»	профессиональной		
		деятельности.		
		Умеет в достаточной мере:		
		- реализовывать свои		
		способности при планировании		
		профессиональной		
		деятельности;		
		-помогать реализовать		
		способности коллег при		
		планировании		
		профессиональной		
		деятельности;		
		- моделировать личностно-		
		профессиональное развитие в		
		процессе профессиональной		
		деятельности.		
		Владеет в достаточной мере:		
		-первичными методами анализа		
		профессиональной		
		деятельности;		
		-первичными навыками		
		планирования		
		профессиональной		
		деятельности;		
		- технологиями развития		
		профессиональной		
		деятельности.		
	Пороговый	Знает частично:	«не	
	(обязательный	- особенности анализа	удовлетво	
	для всех	профессиональной	рительно»	
	практикантов	деятельности;	1	не освоена
	по завершению	- основы планирования		
	учебной	профессиональной		
	практики) –	деятельности;		
	«удовлетворите	-принципы саморазвития и		
	льно»	самореализации в		
L	1		1	I.

профессиональной	
деятельности.	
Умеет частично:	
- реализовывать свои	
способности при планировании	
профессиональной	
деятельности;	
-помогать реализовать	
способности коллег при	
планировании	
профессиональной	
деятельности;	
- моделировать личностно-	
профессиональное развитие в	
процессе профессиональной	
деятельности.	
Владеет частично:	
-первичными методами анализа	
профессиональной	
деятельности;	
-первичными навыками	
планирования	
профессиональной	
деятельности;	
- технологиями развития	
профессиональной	
деятельности.	
77 77 77	HA OCDONIA
(компетенция - особенности анализа удовлетвор	не освоена
проявлена на профессиональной деятельности; ительно»	
«неудовлетворит - основы планирования	
ельно») профессиональной деятельности;	
-принципы саморазвития и	
самореализации в	
профессиональной деятельности.	
Не умеет:	
- реализовывать свои	
способности при планировании	
профессиональной деятельности;	
-помогать реализовать	
способности коллег при	
планировании профессиональной	
деятельности;	
- моделировать личностно-	
профессиональное развитие в	
процессе профессиональной	
деятельности.	
Не владеет:	
-первичными методами анализа	
, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
профессиональной деятельности;	
профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной	

		деятельности;		
		- технологиями развития		
		профессиональной деятельности.		
УК-2.	Повышенный	Знает в полной мере:	((OTHINI))	OGRGOIJA R
у к-2. Способен		- особенности анализа	«отлично»	освоена в
	(максимально			полной
управлять	выраженные	профессиональной		мере
проектом на	характеристики	деятельности;		
всех этапах	сформированно	- основы планирования		
его	сти	профессиональной		
жизненного	компетенции	деятельности;		
цикла	ДЛЯ	-принципы саморазвития и		
	практиканта) –	самореализации в		
	«отлично»	профессиональной		
		деятельности.		
		Умеет в полной мере:		
		- реализовывать свои		
		способности при планировании		
		профессиональной		
		деятельности;		
		-помогать реализовать		
		способности коллег при		
		планировании		
		профессиональной		
		деятельности;		
		- моделировать личностно-		
		профессиональное развитие в		
		процессе профессиональной		
		деятельности.		
		Владеет в полной мере:		
		-первичными методами анализа		
		профессиональной		
		деятельности;		
		-первичными навыками		
		планирования		
		профессиональной		
		деятельности;		
		- технологиями развития		
		профессиональной		
		деятельности.		
	Базовый	Знает в достаточной мере:	«хорошо»	освоена в
	(превышение	- особенности анализа		достаточно
	минимальных	профессиональной		й мере
	характеристик	деятельности;		
	сформированно	- основы планирования		
	сти	профессиональной		
	компетенции	деятельности;		
	для	-принципы саморазвития и		
	практиканта) –	самореализации в		
	«хорошо»	профессиональной		
		деятельности.		
	1	Умеет в достаточной мере:		
		э мест в достаточной мерс.		

епособности при планировании профессиональной деятельности; - Помогать реализовать сопособности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно- профессиональной деятельности. Владеет в достаточной мере: - первичными методами анализа профессиональной деятельности; - первичными методами анализа профессиональной деятельности; - первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - правтикантов по завершению учебной деятельности. Торог овый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; - принципы саморазвития и еаморелизации в профессиональной деятельности. Умеет частично: - реализовавать свои епособности при планировании профессиональной деятельности помогать реализовать способности коллет при планировании профессиональной деятельности; - помогать реализовать способности коллет при планировании профессиональной деятельности моделировать личностно- профессиональной деятельности моделировать личностно- профессиональной деятельности надмененное вазвитие в процессе профессиональной деятельности надмененное вазвитие в профессиональ	 			
леятельности; - помогать реализовать способности коллет при иланировании профессиональной деательности; - моделировать личностно- профессиональной деательности; Владеет в достаточной мере: - первичными методами анализа профессиональной деательности; - первичными навыками планирования профессиональной деательности; - технологиями развития профессиональной деательности. Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) - «удовлетворите льно» профессиональной деательности; - принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деательности. Умеет частично: - редизомывать свои способности коллет при иланировании профессиональной деятельности; - помогать реализовать способности коллет при иланировании профессиональной деательности; - помогать реализовать способности коллет при иланировании профессиональной деательности моделировать личностно- профессиональной деательности. Владеет частично: - первичными методами анализа профессиональной				
- помотать реализовать способности коллет при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно- профессиональной деятельности, владеет в достаточной мере: - первичными методами анализа профессиональной деятельности; - первичными навыками планировании профессиональной деятельности; - первичными навыками планировании профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) — «удовлетворите льно» и основы планирования профессиональной деятельности; - принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности; - принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности; - принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности; - помогать реализовать свои способности гри планировании профессиональной деятельности; - помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - модстировании профессиональной деятельности; - модстировании профессиональной деятельности модстировании профессиональной деятельности модстировать личностно- профессиональной деятельности модстировать деятельности модстировать деятельности модстировать деятельности первичими подовать деятельности первичими пализа профессиональной деятельности первичими		профессиональной		
способности коллет при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личпостпо- профессиональной деятельности; - первичными методами анализа профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) «удовлетворите льно» практики профессиональной деятельности; - принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности; - принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности; - помогать реализовать способности при планировании профессиональной деятельности; - помогать реализовать способности коллет при планировании профессиональной деятельности; - моденировать личностно- профессиональной деятельности; - моденировать пичностно- профессиональной деятельности; - моденировать пичностно- профессиональной деятельности; - моденировать пичностно- профессиональной деятельности; - моденирования профессиональной деятельности; - моденирования профессиональной деятельности; - моденирования профессиональной деятельности; - моденирования профессиональной деятельности - первичными методами анализа профессиональной		деятельности;		
планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно- профессиональной деятельности; - владеет в достаточной мере: - первичными методами анализа профессиональной деятельности; - первичными методами анализа профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности прафессиональной деятельности практикантов по завершению учебной практики) — «удовлетворите льно» практики) — «удовлетворите льно» практики умеечастично: - резапизовывать свои способлости при планировании профессиональной деятельности; - помогать реализовать способлости при планировании профессиональной деятельности Владеет частично: - первичными методами анализа профессиональной деятельности. Владеет частично: - первичными методами анализа профессиональной		-помогать реализовать		
профессиональной деятельности; - моделировать личностно- профессиональной деятельности. Владеет в достаточной мере: - первичимым израмим анализа профессиональной деятельности; - песрвичимым израмим анализа профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. Пороговый деятельности. Знает частично: - особенности анализа удовлетво прительно» деятельности. практикантов по завершению учебной практики) — основы планирования профессиональной деятельности. Умест частично: - реализовнать свои способности при планировании профессиональной деятельности. Умеет частично: - реализовнать свои способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно- профессиональной деятельности; - моделировать личностно- профессиональной деятельности. Владеет частично: - первичными методами анализа профессиональной деятельности.		способности коллег при		
деятельности; - моделировать личностно- профессиональной деятельности; - первичными методами анализа профессиональной деятельности; - первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности; - особенности анализа профессиональной драгтики) - «удовлетворите льно» по завершению учебной практики) - «удовлетворите льно» профессиональной деятельности; - принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности; - практики – «удовлетво развитие профессиональной деятельности; - помогать реализовать способности коллег при шланировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно- профессиональной деятельности; - моделировать личностно- профессиональной деятельности. Владест частично: - первичными внализа профессиональной деятельности. Владест частично: - первичными внализа профессиональной деятельности. Владест частично: - первичными внализа профессиональной деятельности. Владест частично: - первичными методами анализа профессиональной деятельности. Владест частично: - первичными методами анализа профессиональной		планировании		
- моделировать личностно- профессиональной деятельности. Владеет в достаточной мере: -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными павыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) «удовлетворите льню» профессиональной деятельности. умовлетворите льно» профессиональной деятельности. умовлатворите профессиональной деятельности. умовлатворите профессиональной деятельности. умог частично: - реализовать способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно- профессиональной деятельности. Владеет частично: -первичными методами анализа профессиональной профессиональной деятельности. Владеет частично: -первичными методами анализа профессиональной		профессиональной		
профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. Владеет в достаточной мере: -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности деятельности. Пороговый (обязательный деятельности деятельности; - основы планирования профессиональной практики) — «удовлетво профессиональной деятельности; - принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. Умеет частично: - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; - помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностнопрофессиональной деятельности; - моделировать личностнопрофессиональной деятельности. Владеет частично: - первичными методами анализа профессиональной деятельности.		деятельности;		
процессе профессиональной деятельности. Владеет в достаточной мере: -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности. Пороговый деятельности. Знает частично: (обязательный деятельности анализа удовлетво практикантов по завершению учебной практики) — «удовлетворите льно» практики) — «удовлетворите льно» профессиональной деятельности; -принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. Умест частично: - реализовать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональной деятельности. Владеет частично: -первичными методами анализа профессиональной		- моделировать личностно-		
деятельности. Владеет в достаточной мере: -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) — «удовлетворите льно» прафессиональной деятельности; -принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. Умест частично: - реализовывать свои способности коллег при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно- профессиональной деятельности; - моделировать личностно- профессиональной деятельности; - моделировать личностно- профессиональной деятельности. Владеет частично: - первичными методами анализа профессиональной		профессиональное развитие в		
Владеет в достаточной мере: -первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности деятельноги деятельноги деятельноги деятельноги деятельноги дия всех практикантов по завершению учебной практики) — «удовлетворите льно» профессиональной деятельности; -оновы планирования профессиональной деятельности; -принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. Умеет частично: - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллет при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно- профессе профессиональной деятельности. Владеет частично: -первичными методамии анализа профессиональными впрофессиональной деятельности. Владеет частично: -первичными методамии анализа профессиональной		процессе профессиональной		
-первичными методами анализа профессиональной деятельности; -первичными навыками плапирования профессиональной деятельности. Пороговый (обязательный деятельности. Пороговый (обязательный деятельности анализа профессиональной деятельности анализа профессиональной деятельности; по завершению учебной практики) — «удовлетворите льно» практики) — «удовлетворите льно» профессиональной деятельности; принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. Умест частично: - реализовать свои способности при плапировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; -моделировать личностнопрофессиональной деятельности; -моделировать личностнопрофессиональной деятельности; -моделировать личностнопрофессиональной деятельности. Владеет частично: -первичными методами анализа профессиональной деятельности. Владеет частично: -первичными методами анализа профессиональной деятельности.		деятельности.		
профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. Пороговый деятельности, - особенности анализа деятельности деятельности практики натов по завершепию учебной профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; - принципы саморазвития и саморазлизация в профессиональной деятельности. Умеет частично: - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; - помогать реализовать способности при планировании профессиональной деятельности; - помогать реализовать способности при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностнопрофессиональной деятельности; - моделировать личностнопрофессиональной деятельности; - моделировать личностнопрофессиональной деятельности; - моделировать личностнопрофессиональной деятельности; - маделировать личностнопрофессиональной деятельности. Владеет частично: - первичными методами анализа профессиональной		Владеет в достаточной мере:		
профессиональной деятельности; -первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. Пороговый (обязательный деятельности. Для всех профессиональной деятельности не освоена профессиональной практики) - «удовлетворите льно» по завершению учебной профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; - принципы саморазвития и саморазлизация в профессиональной деятельности. Умеет частично: - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; - помогать реализовать способности коллет при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностнопрофессиональной деятельности; - моделировать личностнопрофессиональной деятельности. Владеет частично: - первичными методами анализа профессиональной		-первичными методами анализа		
-первичными навыками планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) — «Удовлетворите льно» профессиональной деятельности; - особенности анализа профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; - принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. Умест частично: - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; - помогать реализовать способности коллет при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно- профессиональной деятельности; - моделировать личностно- профессиональной деятельности. Владеет частично: - первичными методами анализа профессиональной		<u> </u>		
планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) — «удовлетворите льно» профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; - принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. Умеет частично: - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; - помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно- профессиональной деятельности; - моделировать личностно- профессиональной деятельности. Владеет частично: - первытие в пропессе профессиональной деятельности. Владеет частично: - первитиными методами анализа профессиональной		деятельности;		
планирования профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) — «удовлетворите льно» профессиональной деятельности; - основы планирования профессиональной деятельности; - принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. Умеет частично: - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; - помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно- профессиональной деятельности; - моделировать личностно- профессиональной деятельности. Владеет частично: - первытие в пропессе профессиональной деятельности. Владеет частично: - первитиными методами анализа профессиональной				
профессиональной деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельности. Пороговый Знает частично: - особенности анализа удовлетво профессиональной рительно» не освоена практикантов по завершению учебной практики) — деятельности; - очновы планирования профессиональной деятельности; - очновы планирования профессиональной деятельности; - принципы саморазвития и саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. Умеет частично: - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; - помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно- профессиональной деятельности. Владеет частично: - первичными методами анализа профессиональной		=		
деятельности; - технологиями развития профессиональной деятельной деятельной деятельной деятельной для всех практикантов по завершению учебной практики) — сосовенности; не освоена профессиональной практики) — соновы планирования профессиональной практики — принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. Умест частично: - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; -моделировать личностно-профессиональной деятельности; - моделировать личностно-профессиональной деятельности. Владеет частично: - первичными методами анализа профессиональной		<u> </u>		
- технологиями развития профессиональной деятельности. Пороговый (обязательный - особенности анализа профессиональной практикантов по завершению учебной практики) — «удовлетвоно» профессиональной практики) — «удовлетворите льно» по завершению учебной практики) — «удовлетворите льно» профессиональной деятельности; -принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. Умеет частично: - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностнопрофессиональной деятельности: - моделировать личностнопрофессиональной деятельности. Владеет частично: - первичными методами анализа профессиональной				
Пороговый (обязательный днагично: особенности анализа удовлетво рительно» не освоена практикантов по завершению учебной практики) — соновы планирования профессиональной деятельности; основы планирования и самореализации в профессиональной деятельности. Умест частично: ореализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; ореализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; отномогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; ореасиональной деятельности; ореасиональной деятельности; ореасиональной деятельности. Обязательности в профессиональной деятельности. Обязательности в профессиональной деятельности. Обязательности в профессиональной деятельности. Обязательности. Обязательности в профессиональной деятельности.				
Пороговый Знает частично:				
(обязательный для всех практикантов по завершению учебной практикк) — «удовлетворите льно» - особенности анализа профессиональной рительно» не освоена практикантов по завершению учебной практики) — «удовлетворите льно» - основы планирования профессиональной деятельности; - принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. Умеет частично: - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; - помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностнопрофессиональной деятельности; - моделировать личностнопрофессиональной деятельности. Владеет частично: - первичными методами анализа профессиональной				
(обязательный для всех практикантов по завершению учебной практикк) — «удовлетворите льно» - особенности анализа профессиональной рительно» не освоена практикантов по завершению учебной практики) — «удовлетворите льно» - основы планирования профессиональной деятельности; - принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. Умеет частично: - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; - помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностнопрофессиональной деятельности; - моделировать личностнопрофессиональной деятельности. Владеет частично: - первичными методами анализа профессиональной	Пороговый		«не	
практикантов по завершению учебной практики) — соновы планирования профессиональной практики) — деятельности; профессиональной практики) — деятельности; принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. Умеет частично: - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностнопрофессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. Владеет частично: - первичными методами анализа профессиональной	-		удовлетво	
практикантов по завершению учебной практики) — соновы планирования профессиональной практики) — деятельности; —принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. Умеет частично: — реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; —помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; —моделировать личностнопрофессиональной деятельности; —моделировать личностнопрофессиональной деятельности. Владеет частично: —первичными методами анализа профессиональной	`		-	
по завершению учебной профессиональной прожтики) — «удовлетворите льно» саморазвития и саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. Умеет частично: - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; - помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностнопрофессиональной деятельности. - моделировать личностнопрофессиональной деятельности. Владеет частично: - первичными методами анализа профессиональной				не освоена
учебной профессиональной практики) — деятельности; «удовлетворите льно» саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. Умеет частично: - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; - помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно- профессиональной деятельности; - моделировать личностно- профессиональной деятельности. Владеет частично: - первичными методами анализа профессиональной	_	- основы планирования		
практики) — деятельности; -принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. Умеет частично: - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно- профессиональной деятельности; - моделировать личностно- профессиональной деятельности. Владеет частично: -первичными методами анализа профессиональной	_	<u> </u>		
«удовлетворите льно» -принципы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. Умеет частично: - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно- профессиональной деятельности; - моделировать личностно- профессиональной деятельности. Владеет частично: -первичными методами анализа профессиональной		деятельности;		
профессиональной деятельности. Умеет частично: - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно- профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. Владеет частично: -первичными методами анализа профессиональной		-принципы саморазвития и		
деятельности. Умеет частично: - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно- профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. Владеет частично: -первичными методами анализа профессиональной	льно»	самореализации в		
Умеет частично: - реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно- профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. Владеет частично: -первичными методами анализа профессиональной		профессиональной		
- реализовывать свои способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностнопрофессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. Владеет частично: -первичными методами анализа профессиональной		деятельности.		
способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно- профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. Владеет частично: -первичными методами анализа профессиональной		Умеет частично:		
способности при планировании профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно- профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. Владеет частично: -первичными методами анализа профессиональной		- реализовывать свои		
профессиональной деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно- профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. Владеет частично: -первичными методами анализа профессиональной		1 =		
деятельности; -помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно- профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. Владеет частично: -первичными методами анализа профессиональной				
-помогать реализовать способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно- профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. Владеет частично: -первичными методами анализа профессиональной				
способности коллег при планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно- профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. Владеет частично: -первичными методами анализа профессиональной				
планировании профессиональной деятельности; - моделировать личностно- профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. Владеет частично: -первичными методами анализа профессиональной		1		
профессиональной деятельности; - моделировать личностно- профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. Владеет частично: -первичными методами анализа профессиональной				
деятельности; - моделировать личностно- профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. Владеет частично: -первичными методами анализа профессиональной		<u> </u>		
- моделировать личностно- профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. Владеет частично: -первичными методами анализа профессиональной				
профессиональное развитие в процессе профессиональной деятельности. Владеет частично: -первичными методами анализа профессиональной		· ·		
процессе профессиональной деятельности. Владеет частично: -первичными методами анализа профессиональной		1		
деятельности. Владеет частично: -первичными методами анализа профессиональной		<u> </u>		
Владеет частично: -первичными методами анализа профессиональной		<u> </u>		
-первичными методами анализа профессиональной				
профессиональной		-первичными методами анализа		
		_		
<u> </u>		деятельности;		

	.	<u>, </u>	1	T
		-первичными навыками		
		планирования		
		профессиональной		
		деятельности;		
		- технологиями развития		
		профессиональной		
		деятельности.		
	До-пороговый	Не знает:	«не	не освоена
	(компетенция	- особенности анализа	удовлетвор	пе освоени
	проявлена на	профессиональной деятельности;	ительно»	
	«неудовлетворит	1	ительно//	
	•	- основы планирования		
	ельно»)	профессиональной деятельности;		
		-принципы саморазвития и		
		самореализации в		
		профессиональной деятельности.		
		Не умеет:		
		- реализовывать свои		
		способности при планировании		
		профессиональной деятельности;		
		-помогать реализовать		
		способности коллег при		
		планировании профессиональной		
		деятельности;		
		- моделировать личностно-		
		профессиональное развитие в		
		процессе профессиональной		
		деятельности.		
		Не владеет:		
		-первичными методами анализа		
		профессиональной деятельности;		
		-первичными навыками		
		планирования профессиональной		
		деятельности;		
		- технологиями развития		
VIC 2	П	профессиональной деятельности.		
УК-3.	Повышенный	Знает в полной мере:	«отлично»	освоена в
Способен	(максимально	- особенности анализа		полной
организовыва	выраженные	профессиональной		мере
ть и	характеристики	деятельности;		
руководить	сформированно	- основы планирования		
работой	сти	профессиональной		
команды,	компетенции	деятельности;		
вырабатывая	для	-принципы саморазвития и		
командную	практиканта) –	самореализации в		
стратегию для	«отлично»	профессиональной		
достижения		деятельности.		
поставленной		Умеет в полной мере:		
цели		- реализовывать свои		
		способности при планировании		
		профессиональной		
		деятельности;		
		-помогать реализовать		
		помогать реализовать		

	1	T	T	Т
		способности коллег при		
		планировании		
		профессиональной		
		деятельности;		
		- моделировать личностно-		
		профессиональное развитие в		
		процессе профессиональной		
		деятельности.		
		Владеет в полной мере:		
		-первичными методами анализа		
		профессиональной		
		деятельности;		
		-первичными навыками		
		планирования		
		профессиональной		
		деятельности;		
		- технологиями развития		
		профессиональной		
		деятельности.		
	Базовый	Знает в достаточной мере:	«хорошо»	освоена в
	(превышение	- особенности анализа	•	достаточно
	минимальных	профессиональной		й мере
	характеристик	деятельности;		1
	сформированно	- основы планирования		
	сти	профессиональной		
	компетенции	деятельности;		
	для	-принципы саморазвития и		
	практиканта) –	самореализации в		
	«хорошо»	профессиональной		
	1	деятельности.		
		Умеет в достаточной мере:		
		- реализовывать свои		
		способности при планировании		
		профессиональной		
		деятельности;		
		-помогать реализовать		
		способности коллег при		
		планировании		
		профессиональной		
		деятельности;		
		- моделировать личностно-		
		профессиональное развитие в		
		процессе профессиональной		
		деятельности.		
		Владеет в достаточной мере:		
		-первичными методами анализа		
		профессиональной		
		деятельности;		
		-первичными навыками		
		планирования		
		профессиональной		
		деятельности;		
1	1	/	i	ı

T	T		
	- технологиями развития		
	профессиональной		
	деятельности.		
Пороговый	Знает частично:	«не	
(обязательный	- особенности анализа	удовлетво	
для всех	профессиональной	рительно»	
практикантов	деятельности;		не освоена
по завершению	- основы планирования		
учебной	профессиональной		
практики) –	деятельности;		
«удовлетворите	-принципы саморазвития и		
льно»	самореализации в		
	профессиональной		
	деятельности.		
	Умеет частично:		
	- реализовывать свои		
	способности при планировании		
	профессиональной		
	деятельности;		
	-помогать реализовать		
	способности коллег при		
	планировании		
	профессиональной		
	деятельности;		
	- моделировать личностно-		
	профессиональное развитие в		
	процессе профессиональной		
	деятельности.		
	Владеет частично:		
	-первичными методами анализа		
	профессиональной		
	деятельности;		
	-первичными навыками		
	планирования		
	профессиональной		
	деятельности;		
	- технологиями развития		
	профессиональной		
	деятельности.		
До-пороговый	Не знает:	«не	не освоена
(компетенция	- особенности анализа	удовлетвор	
проявлена на	профессиональной деятельности;	ительно»	
«неудовлетворит	- основы планирования		
ельно»)	профессиональной деятельности;		
	-принципы саморазвития и		
	самореализации в		
	профессиональной деятельности.		
	Не умеет:		
	- реализовывать свои		
	способности при планировании профессиональной деятельности;		
	профессиональной деятельности, -помогать реализовать		
	помогать реализовать		<u> </u>

			1	1
		способности коллег при		
		планировании профессиональной		
		деятельности;		
		- моделировать личностно-		
		профессиональное развитие в		
		процессе профессиональной		
		деятельности.		
		Не владеет:		
		-первичными методами анализа		
		профессиональной деятельности;		
		-первичными навыками		
		планирования профессиональной		
		деятельности;		
		- технологиями развития		
		профессиональной деятельности.		
УК-4	Повышенный	Знает в полной мере:	«отлично»	освоена в
Способен	(максимально	- особенности анализа		полной
применять	выраженные	профессиональной		мере
современные	характеристики	деятельности;		
коммуникатив	сформированно	- основы планирования		
ные	сти	профессиональной		
технологии, в	компетенции	деятельности;		
том числе на	для	-принципы саморазвития и		
иностранном	практиканта) –	самореализации в		
(ых) языке	«отлично»	профессиональной		
(ах), для		деятельности.		
академическог		Умеет в полной мере:		
ОИ		- реализовывать свои		
профессионал		способности при планировании		
ьного		профессиональной		
взаимодейств		деятельности;		
ИЯ		-помогать реализовать		
		способности коллег при		
		планировании		
		профессиональной		
		деятельности;		
		- моделировать личностно-		
		профессиональное развитие в		
		процессе профессиональной		
		деятельности.		
		Владеет в полной мере:		
		-первичными методами анализа		
		профессиональной		
		деятельности;		
		-первичными навыками		
		планирования		
		профессиональной		
		деятельности;		
		- технологиями развития		
		профессиональной		
		деятельности.	1	l
1	Базовый	Знает в достаточной мере:	«хорошо»	освоена в

(превышение	- особенности анализа		достаточно
минимальных	профессиональной		й мере
характеристик	деятельности;		
сформированно	- основы планирования		
сти	профессиональной		
компетенции	деятельности;		
для	-принципы саморазвития и		
практиканта) –	самореализации в		
«хорошо»	профессиональной		
	деятельности.		
	Умеет в достаточной мере:		
	- реализовывать свои		
	способности при планировании		
	профессиональной		
	деятельности;		
	-помогать реализовать		
	способности коллег при		
	планировании		
	профессиональной		
	деятельности;		
	- моделировать личностно-		
	профессиональное развитие в		
	процессе профессиональной		
	деятельности.		
	Владеет в достаточной мере:		
	-первичными методами анализа		
	профессиональной		
	деятельности;		
	-первичными навыками		
	планирования		
	профессиональной		
	деятельности;		
	- технологиями развития		
	профессиональной		
	деятельности.		
Пороговый	Знает частично:	«не	
(обязательный	- особенности анализа	удовлетво	
для всех	профессиональной	рительно»	
практикантов	деятельности;		не освоена
по завершению	- основы планирования		
учебной	профессиональной		
практики) –	деятельности;		
«удовлетворите	-принципы саморазвития и		
льно»	самореализации в		
	профессиональной		
	деятельности.		
	Умеет частично:		
	- реализовывать свои		
	способности при планировании		
	профессиональной		
	деятельности;		
	-помогать реализовать		

	ı		T	T
		способности коллег при		
		планировании		
		профессиональной		
		деятельности;		
		- моделировать личностно-		
		профессиональное развитие в		
		процессе профессиональной		
		деятельности.		
		Владеет частично:		
		-первичными методами анализа		
		профессиональной		
		деятельности;		
		-первичными навыками		
		планирования		
		профессиональной		
		деятельности;		
		- технологиями развития		
		профессиональной		
		деятельности.		
	До-пороговый	Не знает:	«не	
	(компетенция	- особенности анализа	удовлетво	
	проявлена на	профессиональной деятельности;	рительно»	
	«неудовлетворит	- основы планирования		не освоена
	ельно»)	профессиональной деятельности;		
	,	-принципы саморазвития и		
		самореализации в		
		профессиональной деятельности.		
		Не умеет:		
		- реализовывать свои		
		способности при планировании		
		профессиональной деятельности;		
		-помогать реализовать		
		способности коллег при		
		планировании профессиональной		
		деятельности;		
		- моделировать личностно-		
		профессиональное развитие в		
		процессе профессиональной		
		деятельности.		
		Не владеет:		
		-первичными методами анализа		
		профессиональной деятельности;		
		-первичными навыками		
		планирования профессиональной		
		деятельности;		
		- технологиями развития		
		профессиональной деятельности.		
УК-5.	Повышенный	Знает в полной мере:	«отлично»	освоена в
Способен	(максимально	- особенности анализа		полной
анализировать	выраженные	профессиональной		мере
и учитывать	характеристики	деятельности;		ope
разнообразие	сформированно	- основы планирования		
разпоооразис	- сформированно	осповы планирования		I

	T	1 1	1	1
культур в	сти	профессиональной		
процессе	компетенции	деятельности;		
межкультурно	для	-принципы саморазвития и		
ГО	практиканта) –	самореализации в		
взаимодейств	«ОТЛИЧНО»	профессиональной		
ия		деятельности.		
		Умеет в полной мере:		
		- реализовывать свои		
		способности при планировании		
		профессиональной		
		деятельности;		
		-помогать реализовать		
		способности коллег при		
		планировании		
		профессиональной		
		деятельности;		
		- моделировать личностно-		
		профессиональное развитие в		
		процессе профессиональной		
		деятельности.		
		Владеет в полной мере:		
		-первичными методами анализа		
		профессиональной		
		деятельности;		
		-первичными навыками		
		планирования		
		профессиональной		
		деятельности;		
		- технологиями развития		
		профессиональной		
		деятельности.		
	Базовый	Знает в достаточной мере:	«хорошо»	освоена в
	(превышение	- особенности анализа	1	достаточно
	минимальных	профессиональной		й мере
	характеристик	деятельности;		1
	сформированно	- основы планирования		
	сти	профессиональной		
	компетенции	деятельности;		
	для	-принципы саморазвития и		
	практиканта) –	самореализации в		
	«хорошо»	профессиональной		
	1	деятельности.		
		Умеет в достаточной мере:		
		- реализовывать свои		
		способности при планировании		
		профессиональной		
		деятельности;		
		-помогать реализовать		
		способности коллег при		
		планировании		
		профессиональной		
		деятельности;		
	i .	• •		

	T		I	T
		- моделировать личностно-		
		профессиональное развитие в		
		процессе профессиональной		
		деятельности.		
		Владеет в достаточной мере:		
		-первичными методами анализа		
		профессиональной		
		деятельности;		
		-первичными навыками		
		планирования		
		профессиональной		
		деятельности;		
		- технологиями развития		
		профессиональной		
		деятельности.		
	Пороговый	Знает частично:	«не	
	(обязательный	- особенности анализа	удовлетво	
	для всех	профессиональной	рительно»	
	практикантов	деятельности;		не освоена
	по завершению	- основы планирования		
	учебной	профессиональной		
	практики) –	деятельности;		
	«удовлетворите	-принципы саморазвития и		
	льно»	самореализации в		
		профессиональной		
		деятельности.		
		Умеет частично:		
		- реализовывать свои		
		способности при планировании		
		профессиональной		
		деятельности;		
		-помогать реализовать		
		способности коллег при		
		планировании		
		профессиональной		
		деятельности;		
		- моделировать личностно-		
		профессиональное развитие в		
		процессе профессиональной		
		деятельности.		
		Владеет частично:		
		-первичными методами анализа		
		профессиональной		
		деятельности;		
		-первичными навыками		
		планирования		
		профессиональной		
		деятельности;		
		- технологиями развития		
		профессиональной		
	По поположения	деятельности.	(410	
1	До-пороговый	Не знает:	«не	

	(компетенция	- особенности анализа	удовлетво	
	проявлена на	профессиональной деятельности;	рительно»	
	«неудовлетворит	- основы планирования		не освоена
	ельно»)	профессиональной деятельности;		
		-принципы саморазвития и		
		самореализации в		
		профессиональной деятельности.		
		Не умеет:		
		- реализовывать свои		
		способности при планировании		
		профессиональной деятельности;		
		-помогать реализовать		
		способности коллег при		
		планировании профессиональной		
		деятельности;		
		- моделировать личностно-		
		профессиональное развитие в		
		процессе профессиональной		
		деятельности.		
		Не владеет:		
		-первичными методами анализа		
		профессиональной деятельности;		
		-первичными навыками		
		планирования профессиональной		
		деятельности;		
		- технологиями развития		
		профессиональной деятельности.		
УК-6	Повышенный	Знает в полной мере:	«отлично»	освоена в
Способен	(максимально	- особенности анализа		полной
определять и	выраженные	профессиональной		мере
реализовывать	характеристики	деятельности;		F
приоритеты	сформированно	- основы планирования		
собственной	сти	профессиональной		
деятельности	компетенции	деятельности;		
и способы ее	для	-принципы саморазвития и		
совершенство	практиканта) –	самореализации в		
вания на	«отлично»	профессиональной		
основе	((a) 1111 1110 //	деятельности.		
самооценки		Умеет в полной мере:		
Симосдении		- реализовывать свои		
		способности при планировании		
		профессиональной		
		деятельности;		
		-помогать реализовать		
		способности коллег при		
		планировании		
		профессиональной		
		деятельности;		
		- моделировать личностно-		
		профессиональное развитие в		
		процессе профессиональной		
		деятельности.		
		делтельности.	<u> </u>	

T		T	1
	Владеет в полной мере:		
	-первичными методами анализа		
	профессиональной		
	деятельности;		
	-первичными навыками		
	планирования		
	профессиональной		
	деятельности;		
	- технологиями развития		
	профессиональной		
	деятельности.		
Базовый	Знает в достаточной мере:	«хорошо»	освоена в
(превышение	- особенности анализа		достаточно
минимальных	профессиональной		й мере
характеристик	деятельности;		
сформированно	- основы планирования		
сти	профессиональной		
компетенции	деятельности;		
для	-принципы саморазвития и		
практиканта) –	самореализации в		
«хорошо»	профессиональной		
1	деятельности.		
	Умеет в достаточной мере:		
	- реализовывать свои		
	способности при планировании		
	профессиональной		
	деятельности;		
	-помогать реализовать		
	способности коллег при		
	планировании		
	профессиональной		
	деятельности;		
	- моделировать личностно-		
	профессиональное развитие в		
	процессе профессиональной		
	деятельности.		
	Владеет в достаточной мере:		
	-первичными методами анализа		
	профессиональной		
	деятельности;		
	-первичными навыками		
	планирования		
	профессиональной		
	деятельности;		
	- технологиями развития		
	профессиональной		
	деятельности.		
Пороговый	Знает частично:	«не	
(обязательный	- особенности анализа	удовлетво	
для всех	профессиональной	рительно»	
практикантов	деятельности;	P	не освоена
по завершению	- основы планирования		in objection
по завершению	2 311 0 DDI 110 1001 110 110 110 110 110 110 110 1	<u>I</u>	1

		T	T
учебной	профессиональной		
практики) –	деятельности;		
«удовлетворите	-принципы саморазвития и		
льно»	самореализации в		
	профессиональной		
	деятельности.		
	Умеет частично:		
	- реализовывать свои		
	способности при планировании		
	профессиональной		
	деятельности;		
	-помогать реализовать		
	способности коллег при		
	планировании		
	профессиональной		
	деятельности;		
	- моделировать личностно-		
	профессиональное развитие в		
	процессе профессиональной		
	деятельности.		
	Владеет частично:		
	-первичными методами анализа		
	профессиональной		
	деятельности;		
	-первичными навыками		
	планирования		
	профессиональной		
	деятельности;		
	- технологиями развития		
	профессиональной		
	деятельности.		
До-пороговый	Не знает:	«не	не освоена
(компетенция	- особенности анализа	удовлетвор	no obserna
проявлена на	профессиональной деятельности;	ительно»	
«неудовлетворит	- основы планирования	1110311110//	
«неудовлетворит ельно»)	профессиональной деятельности;		
(31D110//)	профессиональной деятельности, принципы саморазвития и		
	самореализации в		
	профессиональной деятельности.		
	Не умеет:		
	- реализовывать свои		
	- реализовывать свои способности при планировании		
	профессиональной деятельности;		
	профессиональной деятельности, -помогать реализовать		
	-помогать реализовать способности коллег при		
	планировании профессиональной		
	деятельности;		
	- моделировать личностно-		
	профессиональное развитие в		
	процессе профессиональной		
	деятельности. Не визичест:		
	Не владеет:		

		-первичными методами анализа		
		профессиональной деятельности;		
		-первичными навыками		
		планирования профессиональной		
		деятельности;		
		- технологиями развития		
		профессиональной деятельности.		
ОПК-1	Повышенный	Знает в полной мере:	«отлично»	освоена в
Способен	(максимально	- особенности толерантного		полной
обеспечивать	выраженные	руководства коллективом;		мере
соблюдение	характеристики	- профессиональные требования		
норм	сформированнос	в своей сфере деятельности и		
служебной	ти компетенции	может анализировать		
этики и	для практиканта)	эффективность их выполнения		
антикоррупци	— «ОТЛИЧНО»	другими;		
онную		-принципы профессиональной		
направленнос		деятельности.		
ть в		Умеет в полной мере:		
деятельности		- реализовывать задачи по		
органа власти		профессиональной деятельности,		
		толерантно воспринимая		
		социальные, этнические,		
		конфессиональные и культурные		
		различия;		
		-самостоятельно регулировать		
		профессиональную деятельность,		
		толерантно воспринимать		
		социальные, этнические,		
		конфессиональные и культурные		
		различия;		
		- моделировать		
		профессиональную деятельность,		
		толерантно воспринимать		
		социальные, этнические,		
		конфессиональные и культурные		
		различия		
		Владеет в полной мере:		
		-первичными методами профессиональной деятельности;		
		<u> </u>		
		-первичными навыками анализа		
		профессиональной деятельности;		
		- технологиями коммуникации в		
		профессиональной деятельности.		
	Базовый	Знает в достаточной мере:	«хорошо»	освоена в
	(превышение	- особенности толерантного	«хорошо»	достаточно
	минимальных	руководства коллективом;		й мере
	характеристик	- профессиональные требования		n mepe
	сформированнос	в своей сфере деятельности и		
	ти компетенции	может анализировать		
	для практиканта)	эффективность их выполнения		
	— «хорошо»	другими;		
	морошо//	AL1	l .	I .

				_
	Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) — «удовлетворительно»	-принципы профессиональной деятельности. Умеет в достаточной мере: - реализовывать задачи по профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; -самостоятельно регулировать профессиональную деятельность, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - моделировать профессиональную деятельность, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - моделировать профессиональные и культурные различия Владеет в достаточной мере: -первичными методами профессиональной деятельности; - первичными навыками анализа профессиональной деятельности; - технологиями коммуникации в профессиональной деятельности. Знает частично: - особенности толерантного руководства коллективом; - профессиональные требования в своей сфере деятельности и может анализировать эффективность их выполнения другими; -принципы профессиональной деятельности. Умеет частично: - реализовывать задачи по	«удовлетво рительно»	освоена частично
	для всех практикантов по завершению учебной практики) — «удовлетворител	руководства коллективом; - профессиональные требования в своей сфере деятельности и может анализировать эффективность их выполнения другими; -принципы профессиональной деятельности. Умеет частично:		
į l		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	i de la companya de	

		Ma Wa Wayna a Barra		
		- моделировать		
		профессиональную деятельность,		
		толерантно воспринимать		
		социальные, этнические,		
		конфессиональные и культурные		
		различия		
		Владеет частично:		
		-первичными методами		
		профессиональной деятельности;		
		-первичными навыками анализа		
		профессиональной деятельности;		
		- технологиями коммуникации в		
		профессиональной деятельности.		
	До-пороговый	Не знает:	//110	Ha capacita
	· · · -		«не	не освоена
	(компетенция	- особенности толерантного	удовлетвор	
	проявлена на	руководства коллективом;	ительно»	
	«неудовлетворит ельно»)	- профессиональные требования в своей сфере деятельности и		
	Сльно»)	в своей сфере деятельности и может анализировать		
		может анализировать эффективность их выполнения		
		эффективность их выполнения другими;		
		другими, -принципы профессиональной		
		деятельности.		
		Не умеет:		
		- реализовывать задачи по		
		профессиональной деятельности,		
		толерантно воспринимая		
		социальные, этнические,		
		конфессиональные и культурные		
		различия;		
		-самостоятельно регулировать		
		профессиональную деятельность,		
		толерантно воспринимать		
		социальные, этнические,		
		конфессиональные и культурные		
		различия;		
		- моделировать		
		профессиональную деятельность,		
		толерантно воспринимать		
		социальные, этнические,		
		конфессиональные и культурные		
		различия		
		Не владеет:		
		-первичными методами		
		профессиональной деятельности;		
		-первичными навыками анализа		
		профессиональной деятельности;		
		- технологиями коммуникации в		
		профессиональной деятельности.		
ОПК-4.	Повышенный	Знает в полной мере:	«отлично»	освоена в
		1		ı

сосбенности толерантного полной мере профессиональные требования полной мере профессиональные и культурные различия; профессиональные и культурные различия влаеет в полной мере: первичными навыками навлажа профессиональной деятельности; первичными навыками навлажа профессиональной деятельности; профессиональный деятельности; профессиональные требования в достаточной мере: профессиональные требования в достаточной мере: профессиональной деятельности; профессиональной деятельности. профессиональной					
ть внепрение современных сформированное ти компетенции но- коммуникаци опных технологий в соответствую шей сфере профессиональной деятельности и может анализировать профессиональной деятельности и может анализировать профессиональной деятельности. Умеет в полной мере: - реализовывать задачи по профессиональной профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия; - самостоятельно регулировать профессиональные и культурные различия; - самостоятельно регулировать профессиональные и культурные различия; - моделировать профессиональной деятельность, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные, этические, конфессиональные и культурные различия; - моделировать профессиональной деятельность, толерантны воспринимать социальные, этические, конфессиональные деятельности; - первичными навыками анализа профессиональной деятельности; - технологиями коммуникации в профессиональной деятельности; - технологиями коммуникации в профессиональные требования в своей сфере деятельности и может анализировать форметстви толерантного и может анализировать дарчи по профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, обрежение и культурные различия Владет в полой мере: - первичными навыками анализа профессиональной деятельности; - технологиями коммуникации в профессиональной деятельности и может анализировать форметствительные требования в своей сфере деятельности и может анализировать форметствительности. Умеет в достаточной мере: - реализовывать задачи по профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические,	Способен	(максимально	- особенности толерантного		полной
обременных информацион ти компетенции для практиканта) — «отлично» деятельности и компетенции для практиканта) — «отлично» деятельности. Умест в полной мере: профессиональной деятельности и обеспечивать информацион изо открытость деятельности органа власти органа власта в оплости органа в органа власта в оплости органа в	организовыва	выраженные	руководства коллективом;		мере
информацион по- коммуникаци оппых технологий в соответствую шей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информацион ную открытость деятельности органа власти Базовый (превышепие сформированьос ти компетенции для практиканта) — «хорошо» Базовый (превышепие сформированьос ти компетенции для практиканта) — «хорошо» Базовый (превышепие сформированьос ти компетенции для практиканта) — «хорошо» Базовый (превышепие сформированьос ти компетенции для практиканта) — «хорошо» Базовый (превышепие сформированьос ти компетенции для практиканта) — «хорошо» Базовый (превышепие сформированьос ти компетенции для практиканта) — «хорошо» Базовый (превышепие сформированьос ти компетенции для практиканта) — «хорошо» Базовый (превышепие сформированьос ти компетенции для практиканта) — «хорошо» Базовый (превышепие сформированьос ти компетенции для практиканта) — «хорошо» Базовый (превышепие сформированьос ти компетенции для практиканта) — «хорошо» Базовый (превышепие сформированьос ти компетенции для практиканта) — «хорошо» Базовый (превышепие сформированьос ти компетенции для практиканта) — «хорошо» Базовый (превышепие сформированьос ти компетенции для практиканта) — «хорошо» Базовый (превышепие сформированьос ти компетенции для практиканта) — «хорошо» Базовый (превышепие сформированьос ти компетенции для практиканта) — «хорошо» Базовый (превышепие сформированьос ти компетенции для практиканта) — «хорошо» Базовый (превышепие сформированьос ти компетенции для практиканта) — «хорошо» Базовый (превышепие сформированьос ти компетенции для практиканта) — «хорошо» Базовый (превышепие сформированьос ти компетенции для практиканта торфессиональные требования всей сфере деятельности и может анализировать форметивность их выполнения другими: — прифессинальной деятельности имательность имательност	ть внедрение	характеристики	- профессиональные требования		
по- коммуникаци онных технологий в технол	современных	сформированнос	в своей сфере деятельности и		
коммуникаци онных технологий в соответствую пей сфере профессиональной деятельности. Умсет в полной мере: профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этинческие, конфессиональной деятельность, отогрантно воспринимая социальные, этиму деятельность, отогрантно воспринимать социальные, этиму деятельность, отогрантно воспринимать социальные, этиму деятельность, толерантно воспринимать социальные, этиму деятельности; первичными методами профессиональные и культурные различия в далеет в полной мере: первичными методами профессиональной деятельности; первичными навыками анализа профессиональной деятельности; первичными навыками анализа профессиональной деятельности. Базовый (превышение минимальных характеристик сформированнос ти компетенции для практикапта) — «хорошо» совоена в достаточной мере: профессиональной деятельности и может анализировать эффективность их выполнения другими; принимы профессиональной деятельности. Умеет в достаточной мере: прамимы профессиональной деятельности и может панализировать эффективность их выполнения другими; принимы профессиональной деятельности. Умеет в достаточной мере: прамимы профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этиму ские,	информацион	ти компетенции	может анализировать		
онных технологий в сеответствую шей сферс профессиональной деятельности. Умест в полной мере:	но-	для практиканта)	эффективность их выполнения		
технологий в соответствую шей сфере профессиональной деятельности и профессиональный деятельности и профессиональный деятельности и профессиональный деятельности и профессиональные и культурные различия; -самостоятельно регулировать профессиональные и культурные различия; -самостоятельно регулировать профессиональные и культурные различия; -моделировать профессиональные и культурные различия Владеет в полной мере: -первичными методами профессиональной деятельности; -первичными навыками анапиза профессиональной деятельности; -технологиями коммуникации в профессиональной деятельности. Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для практиканта) - «хорошо» ги компетенции для практиканта) - «хорошо» - профессиональной деятельности и может анапизировать обенности толерантного их выполнения другими; - профессиональной деятельности и может анапизировать офективность их выполнения другими; - принципы профессиональной деятельности и может анапизировать офективность их выполнения другими; - принципы профессиональной деятельности и толерантно воспринимая социальные этипеские,	коммуникаци	— «ОТЛИЧНО»	другими;		
режет в полной мере: - реализовывать задачи по профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональной деятельность, толерантно воспринимать социальные, тиму деятельность, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - самостоятельно регулировать профессиональные и культурные различия; - моделировать профессиональные и культурные различия; - моделировать профессиональные и культурные различия; - моделировать профессиональные и культурные различия - моделировать профессиональные и культурные различия - моделировать профессиональный деятельность, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональный деятельности; - первичными методами профессиональной деятельности; - первичными навыками анализа профессиональной деятельности. Вазовый (превышение минимальных характерыстик сформированное динимальных удессиональной деятельности. Знает в достаточной мере: - особенности толерантного руководства коллективом; - профессиональные требования в своей сфере деятельности и может анализировать эффективность их выполнения другими; - принципы профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,	онных		-принципы профессиональной		
шей сфере профессиональный деятельности, толерантно воспринимая сощиальных характеристик сформированнох характеристик сформированнох сформированнох сформированнох ти компетенции для практиканта) — «хорошо» Базовый (превышение минимальных характеристик сформированност ти компетенции для практиканта) — «хорошо» Самостоятельно регулировать профессиональные и культурные различия; сощиальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; обрасовленность, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия владеет в полной мере: —первичными методами профессиональной деятельности; — технологиями коммуникации в профессиональной деятельности; — технологиями коммуникации в профессиональной деятельности. Базовый (превышение минимальных характеристик сформированност ти компетенции для практиканта) — «хорошо» Таком образование образовать образование о	технологий в		деятельности.		
профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - самостоятельно регулировать профессиональные, отнические, конфессиональные и культурные различия; - самостоятельно регулировать профессиональные, отнические, конфессиональные и культурные различия; - моделировать профессиональные и культурные различия; - моделировать профессиональные и культурные различия Владеет в полной мере: - первичными методами профессиональный деятельности; - первичными навыками апалаза профессиональной деятельности; - техпологиями коммушикации в профессиональной деятельности; - техпологиями коммушикации в профессиональной деятельности. Вазовый (превышение минимальных характеристик сформированнос ти компетенции для практиканта) - «сорошо» совоена в свей сфере деятельности и может анализировать эффективность их выполнения дря прифессиональной деятельности и может анализировать эффективность их выполнения дря гриниципы профессиональной деятельности. Умеет в достаточной мере: - реализовывать задачи по профессиональной деятельности, толерантно деятельности.	соответствую		Умеет в полной мере:		
толерантно воспринимая социальные, этпические, конфессиональные и культурные различия; - самостоятельноеть, профессиональную деятельноеть, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - моделировать профессиональные и культурные различия; - моделировать профессиональные и культурные различия Владеет в полной мере: -первичимии методами профессиональной деятельности; - первичими котодами профессиональной деятельности; - первичими коммуникации в профессиональной деятельности профессиональной деятельности и компетенции для практиканта) - «хорошо» Знает в достаточной мере: - особенности толерантного руководства коллективом; - профессиональные и культурные различия Владеет в полной мере: - первичими коммуникации в профессиональной деятельности и может анализировать ффективность их выполнения другими; - принципы профессиональной деятельности. Умеет в достаточной мере: - реализовывать задачи по профессиональные, этнические,	щей сфере		- реализовывать задачи по		
деятельности и сощиальные, этпические, конфессиональные и культурные различия; информацион ную открытость деятельности органа власти Вазовый (превышение минимальных характеристик сформированност и компетенции для практиканта) — «хорошо» Вазовый (превышение минимальных характеристик сформированност и компетенции для практиканта) — «хорошо» Вазовый (превышение минимальных характеристик сформированност и компетенции для практиканта) — «хорошо» Вазовый (превышение минимальных характеристик сформированност и компетенции для практиканта) — «хорошо» Вазовый (превышение минимальных характеристик сформированност и компетенции для практиканта) — «хорошо» Вазовый (превышение минимальных характеристик сформированност и компетенции для практиканта) — профессиональные требования в своей сфере деятельности и может анализировать эффективность их выполнения другими; —принципы профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,	профессионал		профессиональной деятельности,		
и обеспечивать информацион пую открытость деятельности органа власти Вазовый (превышение минимальных характерписти сформированнос ти компетепции для практиканта) — «хорошю» Вазовый (превышение минимальных характерписти сформированнос ти компетепции для практиканта) — «хорошо» Вазовый (превышение минимальных характерноги улу практиканта) — «хорошо» Вазовый (превышение минимальных характерности сти компетепции для практиканта) — «хорошо» Вазовый (превышение минимальных характерности сти компетепции для практиканта) — «хорошо» Вазовый (превышение минимальных характерности сти компетепции для практиканта) — «хорошо» Вазовый (превышение минимальных характерности сти компетепции для практиканта) — «хорошо» Вазовый (превышение минимальные и культурные различия; — профессиональной деятельности; — технологиями коммуникации в профессиональной деятельности и может апализировать эффективность их выполнения другими; — принципы профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,	ьной		толерантно воспринимая		
различия; -самостоятельно регулировать профессиональную деятельность, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - моделировать профессиональную деятельность, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеет в полной мере: -первичными методами профессиональной деятельности; - технологиями коммуникации в профессиональной деятельности. - технологиями коммуникации в профессиональной деятельности. - особепности толерантного ти компетенции для практиканта) - «хорошо» - профессиональные требования в своей сфере деятельности и может анализировать одостаточной мере: - первичными профессиональной деятельности и может анализировать одостаточной мере: - фективность их выполнения другими; - принципы профессиональной деятельности. Умест в достаточной мере: - реализовывать задачи по профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этпические,	деятельности		социальные, этнические,		
информацион профессиональную деятельность, толерантно воспринимать социальные, этинческие, конфессиональные и культурные различия; - моделировать профессиональные и культурные различия - моделировать профессиональные и культурные различия Владеет в полной мере: - первичными методами профессиональной деятельности; - технологиями коммуникации в профессиональной деятельности. Вазовый (превышение минимальных характеристик сформированнос ти компетенции для практиканта) - «хорошо» Знает в достаточной мере: - профессиональные требования в своей сфере деятельности и может анализировать эффективность их выполнения другими; - принципы профессиональной деятельности, толерантно боспринимая социальные, этинческие,	И		конфессиональные и культурные		
профессиональную деятельность, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - моделировать профессиональные и культурные различия Владеет в полной мере: -первичными методами профессиональные и культурные различия Владеет в полной мере: -первичными методами профессиональной деятельности; - технологиями коммуникации в профессиональной деятельности: - технологиями коммуникации в профессиональной деятельности - технологиями коммуникации в профессиональном; - профессиональном; - профессиональном; - профессиональном; - профессиональной деятельности и может анализировать - эффективность их выполнения - другими; - принципы профессиональной - деятельности умеет в достаточной мере: - реализовывать задачи по профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,	обеспечивать		различия;		
толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - моделировать профессиональную деятельность, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеет в полной мере: - первичными методами профессиональной деятельности; - технологиями коммуникации в профессиональной деятельности. Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности толерантного руководства коллективом; - профессиональные требования в своей сфере деятельности и может анализировать эффективность их выполнения другими; - принципы профессиональной деятельности. Умест в достаточной мере: - реализовывать задачи по профессиональные сятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,	информацион		-самостоятельно регулировать		
социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - моделировать профессиональную деятельность, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеет в полной мере: - первичными методами профессиональной деятельности; - первичными навыками анализа профессиональной деятельности; - технологиями коммуникации в профессиональной деятельности. Базовый (превышение минимальных характеристик сформированное ти компетенции для практиканта) - «хорошо» Ти компетенции для практиканта — «хорошо» — «хорошо» Ти компетенции для практиканта — «хорошо» — особенности толерантного руководства коллективом; - профессиональные требования в своей сфере деятельности и может анализировать в своей сфере деятельности и может анализировать другими; - принципы профессиональной деятельности. Умеет в достаточной мере: - реализовывать задачи по профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,	ную		профессиональную деятельность,		
рогана власти конфессиональные и культурные различия; - моделировать профессиональную деятельность, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеет в полной мере: - первичными методами профессиональной деятельности; - первичными методами профессиональной деятельности; - технологиями коммуникации в профессиональной деятельности. Базовый (превышение минимальных характеристик сформированнос ти компетенции для практиканта) - «хорошю» Вазовый (превышение минимальных характеристик сформированнос ти компетенции для практиканта) - «хорошю» Вазовый (превышение минимальных характеристик сформированнос ти компетенции для практиканта) - «хорошю» Вазовый (превышение нарофессиональные требования в своей сфере деятельности и может анализировать эффективность их выполнения другими; - принципы профессиональной деятельности. Умест в достаточной мере: - реализовывать задачи по профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,	открытость		толерантно воспринимать		
различия; - моделировать профессиональную деятельность, толерантно воспринимать социальные, этичческие, конфессиональные и культурные различия Владеет в полной мере: -первичными методами профессиональной деятельности; -первичными навыками анализа профессиональной деятельности; - технологиями коммуникации в профессиональной деятельности. Базовый (превышение минимальных характеристик сформированное ти компетенции для практиканта) - «хорошо» Знает в достаточной мере: - особенности толерантного руководства коллективом; - профессиональные требования в своей сфере деятельности и может анализировать эффективность их выполнения другими; -принципы профессиональной деятельности. Умеет в достаточной мере: - реализовывать задачи по профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,	деятельности		социальные, этнические,		
- моделировать профессиональную деятельность, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеет в полной мере: -первичными методами профессиональной деятельности; -первичными навыками анализа профессиональной деятельности; - технологиями коммуникации в профессиональной деятельности. Базовый (превышение минимальных характеристик сформированнос ти компетенции для практиканта) - «хорошо» Знает в достаточной мере: - особенности толерантного руководства коллективом; - профессиональные требования в своей сфере деятельности и может анализировать эффективность их выполнения другими; -принципы профессиональной деятельности. Умеет в достаточной мере: - реализовывать задачи по профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,	органа власти		конфессиональные и культурные		
профессиональную деятельность, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеет в полной мере: -первичными методами профессиональной деятельности; - первичными навыками анализа профессиональной деятельности; - технологиями коммуникации в профессиональной деятельности. Базовый (превышение минимальных характеристик сформированнос ти компетенции для практиканта) - «хорошо» Знает в достаточной мере: - профессиональные требования в своей сфере деятельности и может анализировать эффективность их выполнения другими; -принципы профессиональной деятельности. Умеет в достаточной мере: - реализовывать задачи по профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,			различия;		
толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеет в полной мере: -первичными методами профессиональной деятельности; -первичными навыками анализа профессиональной деятельности; - технологиями коммуникации в профессиональной деятельности. Базовый (превышение минимальных характеристик сформированнос ти компетенции для практиканта) — «хорошо» — «хорошо» Ти компетенции для практиканта) — «хорошо» — «хорошо» Ти компетенции для практиканта оффективность их выполнения другими; -принципы профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,			- моделировать		
социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеет в полной мере: -первичными методами профессиональной деятельности; -первичными навыками анализа профессиональной деятельности; - технологиями коммуникации в профессиональной деятельности. Базовый (превышение минимальных характеристик сформированнос ти компетенции для практиканта) - «хорошо» Ти компетенции для практиканта) - «хорошо» жожет анализировать от деятельности и может анализировать от деятельности. умеет в достаточной мере: - реализовывать задачи по профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,			профессиональную деятельность,		
конфессиональные и культурные различия Владеет в полной мере: -первичными методами профессиональной деятельности; - первичными навыками анализа профессиональной деятельности; - технологиями коммуникации в профессиональной деятельности. Базовый (превышение минимальных характеристик сформированнос ти компетенции для практиканта) - «хорошо» Знает в достаточной мере: - профессиональные требования в своей сфере деятельности и может анализировать эффективность их выполнения другими; -принципы профессиональной деятельности. Умеет в достаточной мере: - реализовывать задачи по профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,			толерантно воспринимать		
различия Владеет в полной мере: -первичными методами профессиональной деятельности; -первичными навыками анализа профессиональной деятельности; - технологиями коммуникации в профессиональной деятельности. Базовый (превышение минимальных характеристик сформированнос ти компетенции для практиканта) - «хорошо» Знает в достаточной мере: - особенности толерантного руководства коллективом; - профессиональные требования в своей сфере деятельности и может анализировать эффективность их выполнения другими; -принципы профессиональной деятельности. Умеет в достаточной мере: - реализовывать задачи по профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,			социальные, этнические,		
Владеет в полной мере: -первичными методами профессиональной деятельности; -первичными навыками анализа профессиональной деятельности; - технологиями коммуникации в профессиональной деятельности. Базовый Знает в достаточной мере: (превышение на особенности толерантного руководства коллективом; - профессиональные требования в своей сфере деятельности и может анализировать эффективность их выполнения другими; - принципы профессиональной деятельнооти деятельности. Умеет в достаточной мере: - реализовывать задачи по профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,			конфессиональные и культурные		
-первичными методами профессиональной деятельности; -первичными навыками анализа профессиональной деятельности; - технологиями коммуникации в профессиональной деятельности. Базовый (превышение минимальных характеристик сформированнос ти компетенции для практиканта) — «хорошо» — «хорошо» Первичными методами профессиональности; -первичными навыками анализа профессиональной мере: — особенности толерантного руководства коллективом; — профессиональные требования в своей сфере деятельности и может анализировать эффективность их выполнения другими; —принципы профессиональной деятельности. Умеет в достаточной мере: — реализовывать задачи по профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,			различия		
профессиональной деятельности; -первичными навыками анализа профессиональной деятельности; - технологиями коммуникации в профессиональной деятельности. Базовый (превышение минимальных характеристик сформированнос ти компетенции для практиканта) - «хорошо» деятельности толерантного руководства коллективом; - профессиональные требования в своей сфере деятельности и может анализировать эффективность их выполнения другими; -принципы профессиональной деятельности. Умеет в достаточной мере: - реализовывать задачи по профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,			Владеет в полной мере:		
-первичными навыками анализа профессиональной деятельности; - технологиями коммуникации в профессиональной деятельности. Базовый (превышение минимальных характеристик сформированнос ти компетенции для практиканта) — «хорошо» — «хорошо» Первичными навыками анализа профессиональной деятельности. Базовый (превышение особенности толерантного руководства коллективом; и мере деятельности и может анализировать эффективность их выполнения другими; принципы профессиональной деятельности. Умеет в достаточной мере: - предыская практиканта другими; принципы профессиональной деятельности. Умеет в достаточной мере: - реализовывать задачи по профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,			-первичными методами		
профессиональной деятельности; - технологиями коммуникации в профессиональной деятельности. Базовый (превышение иминимальных характеристик сформированнос ти компетенции для практиканта) — «хорошо» — «хорошо» профессиональные требования в своей сфере деятельности и может анализировать эффективность их выполнения другими; - принципы профессиональной деятельности. Умеет в достаточной мере: - реализовывать задачи по профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,			профессиональной деятельности;		
- технологиями коммуникации в профессиональной деятельности. Базовый Знает в достаточной мере: «хорошо» достаточно минимальных характеристик сформированнос ти компетенции для практиканта) — «хорошо» ффективность их выполнения другими; принципы профессиональной деятельности. Умеет в достаточной мере: реализовывать задачи по профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,			-первичными навыками анализа		
Базовый (превышение профессиональной деятельности. Базовый (превышение пруководства коллективом; профессиональные требования в своей сфере деятельности и может анализировать оффективность их выполнения другими; принципы профессиональной деятельности. Умеет в достаточной мере: реализовывать задачи по профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,			профессиональной деятельности;		
Базовый (превышение превышение минимальных характеристик сформированнос ти компетенции для практиканта) — «хорошо» — «хорошо			- технологиями коммуникации в		
(превышение минимальных руководства коллективом; характеристик сформированнос ти компетенции для практиканта) — «хорошо» — «			профессиональной деятельности.		
(превышение минимальных руководства коллективом; характеристик сформированнос ти компетенции для практиканта) — «хорошо» — «					
минимальных характеристик сформированнос ти компетенции для практиканта) — «хорошо» руководства коллективом; профессиональные требования в своей сфере деятельности и может анализировать эффективность их выполнения другими; принципы профессиональной деятельности. Умеет в достаточной мере: реализовывать задачи по профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,		Базовый	Знает в достаточной мере:	«хорошо»	освоена в
характеристик сформированнос ти компетенции для практиканта) — «хорошо» — «хорошо» — «хорошо» — «хорошо» — «хорошо» — профессиональные требования в своей сфере деятельности и может анализировать эффективность их выполнения другими; — принципы профессиональной деятельности. — умеет в достаточной мере: — реализовывать задачи по профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,		(превышение	- особенности толерантного		достаточно
сформированнос ти компетенции для практиканта) — «хорошо» другими; принципы профессиональной деятельности. Умеет в достаточной мере: реализовывать задачи по профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,		минимальных	руководства коллективом;		й мере
ти компетенции для практиканта) эффективность их выполнения другими; - «хорошо» другими; - принципы профессиональной деятельности. Умеет в достаточной мере: - реализовывать задачи по профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,		характеристик	- профессиональные требования		
для практиканта) - «хорошо» другими; -принципы профессиональной деятельности. Умеет в достаточной мере: - реализовывать задачи по профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,		сформированнос	в своей сфере деятельности и		
- «хорошо» другими; -принципы профессиональной деятельности. Умеет в достаточной мере: - реализовывать задачи по профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,		ти компетенции	может анализировать		
-принципы профессиональной деятельности. Умеет в достаточной мере: - реализовывать задачи по профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,		для практиканта)	эффективность их выполнения		
деятельности. Умеет в достаточной мере: - реализовывать задачи по профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,		– «хорошо»	другими;		
Умеет в достаточной мере: - реализовывать задачи по профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,			-принципы профессиональной		
- реализовывать задачи по профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,			деятельности.		
профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,			Умеет в достаточной мере:		
толерантно воспринимая социальные, этнические,			- реализовывать задачи по		
социальные, этнические,			профессиональной деятельности,		
			толерантно воспринимая		
конфессиональные и культурные					
			конфессиональные и культурные		

	<u>_</u>		
	различия; -самостоятельно регулировать профессиональную деятельность, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - моделировать профессиональную деятельность, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеет в достаточной мере: -первичными методами профессиональной деятельности; -первичными навыками анализа профессиональной деятельности; - технологиями коммуникации в профессиональной деятельности.		
Пороговый (обязательный для всех практикантов по завершению учебной практики) — «удовлетворительно»	Знает частично: - особенности толерантного руководства коллективом; - профессиональные требования в своей сфере деятельности и может анализировать эффективность их выполнения другими; -принципы профессиональной деятельности. Умеет частично: - реализовывать задачи по профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; -самостоятельно регулировать профессиональные и культурные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - моделировать профессиональные и культурные различия; - моделировать профессиональные и культурные различия; - конфессиональные и культурные различия воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеет частично: -первичными методами	«удовлетво рительно»	освоена частично

	профессиональной деятельности;		
	-первичными навыками анализа		
	профессиональной деятельности;		
	- технологиями коммуникации в		
	профессиональной деятельности.		
п	***		
До-пороговый	Не знает:	«не	не освоена
(компетенция проявлена на	 особенности толерантного руководства коллективом; 	удовлетвор ительно»	
«неудовлетворит	- профессиональные требования	ительно//	
ельно»)	в своей сфере деятельности и		
	может анализировать		
	эффективность их выполнения		
	другими;		
	-принципы профессиональной		
	деятельности.		
	Не умеет:		
	- реализовывать задачи по		
	профессиональной деятельности,		
	толерантно воспринимая социальные, этнические,		
	конфессиональные и культурные		
	различия;		
	-самостоятельно регулировать		
	профессиональную деятельность,		
	толерантно воспринимать		
	социальные, этнические,		
	конфессиональные и культурные		
	различия;		
	- моделировать		
	профессиональную деятельность, толерантно воспринимать		
	социальные, этнические,		
	конфессиональные и культурные		
	различия		
	Не владеет:		
	-первичными методами		
	профессиональной деятельности;		
	-первичными навыками анализа		
	профессиональной деятельности;		
	- технологиями коммуникации в		
	профессиональной деятельности.		
Пороговый	Знает частично:	«удовлетво	освоена
(обязательный	- особенности толерантного	рительно»	частично
для всех	руководства коллективом;	1 333210//	
практикантов по	- профессиональные требования		
завершению	в своей сфере деятельности и		
учебной	может анализировать		
практики) –	эффективность их выполнения		

1		T	T
«удовлетворител ьно»	другими; -принципы профессиональной деятельности. Умеет частично: - реализовывать задачи по профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; -самостоятельно регулировать профессиональную деятельность, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - моделировать профессиональную деятельность, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Впалеет настично:		
	Владеет частично: -первичными методами		
	профессиональной деятельности;		
	-первичными навыками анализа		
	профессиональной деятельности; - технологиями коммуникации в		
	профессиональной деятельности.		
	7 1		
До-пороговый	Не знает:	«не	не освоена
(компетенция	- особенности толерантного	удовлетвор	
проявлена на	руководства коллективом; - профессиональные требования	ительно»	
«неудовлетворит ельно»)	в своей сфере деятельности и		
CSIBIION)	может анализировать		
	эффективность их выполнения		
	другими;		
	-принципы профессиональной деятельности.		
	Не умеет:		
	- реализовывать задачи по		
	профессиональной деятельности,		
	толерантно воспринимая		
	социальные, этнические, конфессиональные и культурные		
	различия;		
	-самостоятельно регулировать		
	профессиональную деятельность,		
	толерантно воспринимать		
	социальные, этнические, конфессиональные и культурные		
<u> </u>	Kongecononaibnibie ii kynbi ypiibie		

		различия; - моделировать профессиональную деятельность, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Не владеет: -первичными методами профессиональной деятельности; -первичными навыками анализа профессиональной деятельности; - технологиями коммуникации в профессиональной деятельности.		
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организацион но-управленческ ие решения по профилю деятельности.	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированнос ти компетенции для практиканта) — «отлично»	Знает в полной мере: - особенности толерантного руководства коллективом; - профессиональные требования в своей сфере деятельности и может анализировать эффективность их выполнения другими; -принципы профессиональной деятельности. Умеет в полной мере: - реализовывать задачи по профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; -самостоятельно регулировать профессиональные и культурные различия; - самостоятельно регулировать профессиональные и культурные различия; - моделировать профессиональные и культурные различия; - моделировать профессиональные и культурные различия; - моделировать профессиональные и культурные различия Владеет в полной мере: -первичными методами профессиональной деятельности; -первичными навыками анализа профессиональной деятельности; - технологиями коммуникации в профессиональной деятельности.	«ОТЛИЧНО»	освоена в полной мере

Базовый	Знает в достаточной мере:	«хорошо»	освоена в
(превышение	- особенности толерантного		достаточно
минимальных	руководства коллективом;		й мере
характеристик	- профессиональные требования		
сформированнос	в своей сфере деятельности и		
ти компетенции	может анализировать		
для практиканта)	эффективность их выполнения		
– «хорошо»	другими;		
	-принципы профессиональной		
	деятельности.		
	Умеет в достаточной мере:		
	- реализовывать задачи по		
	профессиональной деятельности,		
	толерантно воспринимая		
	социальные, этнические,		
	конфессиональные и культурные		
	различия;		
	-самостоятельно регулировать		
	профессиональную деятельность,		
	толерантно воспринимать		
	социальные, этнические,		
	конфессиональные и культурные		
	различия;		
	- моделировать		
	профессиональную деятельность,		
	толерантно воспринимать		
	социальные, этнические,		
	конфессиональные и культурные		
	различия		
	Владеет в достаточной мере:		
	-первичными методами		
	профессиональной деятельности;		
	-первичными навыками анализа		
	профессиональной деятельности;		
	- технологиями коммуникации в		
	профессиональной деятельности.		
П	2		:
Пороговый	Знает частично:	«удовлетво	освоена
(обязательный	- особенности толерантного	рительно»	частично
для всех	руководства коллективом;		
практикантов по	- профессиональные требования		
завершению	в своей сфере деятельности и		
учебной	может анализировать		
практики) —	эффективность их выполнения		
«удовлетворител	другими;		
ьно»	-принципы профессиональной		
	деятельности.		
	Умеет частично:		
	- реализовывать задачи по		
	профессиональной деятельности,		
	толерантно воспринимая		
	социальные, этнические,		

	конфессиональные и культурные		
	различия;		
	-самостоятельно регулировать		
	профессиональную деятельность,		
	толерантно воспринимать		
	социальные, этнические,		
	конфессиональные и культурные		
	различия;		
	- моделировать		
	профессиональную деятельность,		
	толерантно воспринимать		
	социальные, этнические,		
	конфессиональные и культурные		
	различия		
	Владеет частично:		
	-первичными методами		
	профессиональной деятельности;		
	-первичными навыками анализа		
	профессиональной деятельности;		
	- технологиями коммуникации в		
	профессиональной деятельности.		
П ~	TT		
До-пороговый	Не знает:	«не	не освоена
(компетенция	- особенности толерантного	удовлетвор	
проявлена на	руководства коллективом;	ительно»	
«неудовлетворит	- профессиональные требования		
ельно»)	в своей сфере деятельности и		
	может анализировать		
	эффективность их выполнения		
	другими;		
	-принципы профессиональной		
	деятельности.		
	Не умеет:		
	- реализовывать задачи по		
	профессиональной деятельности,		
	толерантно воспринимая социальные, этнические,		
	конфессиональные и культурные		
	различия; -самостоятельно регулировать		
	профессиональную деятельность,		
	толерантно воспринимать		
	социальные, этнические,		
	конфессиональные и культурные		
	различия;		
	различия, - моделировать		
	профессиональную деятельность,		
	толерантно воспринимать		
	социальные, этнические,		
	конфессиональные и культурные		
	различия		
	Не владеет:		

			T	T
		-первичными методами		
		профессиональной деятельности;		
		-первичными навыками анализа		
		профессиональной деятельности;		
		- технологиями коммуникации в		
		профессиональной деятельности.		
ОПК-7	Повышенный	Знает в полной мере:	«отлично»	освоена в
Способен	(максимально	- особенности толерантного		полной
самостоятельно	выраженные	руководства коллективом;		мере
выстраивать	характеристики	- профессиональные требования		
стратегии	сформированнос	в своей сфере деятельности и		
представления	ти компетенции	может анализировать		
результатов	для практиканта)	эффективность их выполнения		
своей	— «ОТЛИЧНО»	другими;		
профессиональ		-принципы профессиональной		
ной		деятельности.		
деятельности, в		Умеет в полной мере:		
т.ч. в		- реализовывать задачи по		
публичном		профессиональной деятельности,		
формате, на		толерантно воспринимая		
основе подбора		социальные, этнические,		
соответствующ		конфессиональные и культурные		
их		различия;		
информационн		-самостоятельно регулировать		
0-		профессиональную деятельность,		
коммуникацио		толерантно воспринимать		
нных		социальные, этнические,		
технологий и		конфессиональные и культурные		
каналов		различия;		
распространен		- моделировать		
ия информации		профессиональную деятельность,		
1 1		толерантно воспринимать		
		социальные, этнические,		
		конфессиональные и культурные		
		различия		
		Владеет в полной мере:		
		-первичными методами		
		профессиональной деятельности;		
		-первичными навыками анализа		
		профессиональной деятельности;		
		- технологиями коммуникации в		
		профессиональной деятельности.		
	Базовый	Знает в достаточной мере:	«хорошо»	освоена в
	(превышение	- особенности толерантного	1	достаточно
	минимальных	руководства коллективом;		й мере
	характеристик	- профессиональные требования		1
	сформированнос	в своей сфере деятельности и		
	ти компетенции	может анализировать		
	для практиканта)	эффективность их выполнения		
	– «хорошо»	другими;		
	Г	-принципы профессиональной		
L	l		I	I

Пороговый (обязательный	деятельности. Умеет в достаточной мере: - реализовывать задачи по профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; -самостоятельно регулировать профессиональную деятельность, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - моделировать профессиональную деятельность, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеет в достаточной мере: -первичными методами профессиональной деятельности; -первичными навыками анализа профессиональной деятельности; - технологиями коммуникации в профессиональной деятельности. Знает частично: - особенности толерантного	«удовлетво рительно»	освоена
для всех практикантов по завершению учебной практики) — «удовлетворител ьно»	руководства коллективом; - профессиональные требования в своей сфере деятельности и может анализировать эффективность их выполнения другими; -принципы профессиональной деятельности. Умеет частично: - реализовывать задачи по профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; -самостоятельно регулировать профессиональную деятельность, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - конфессиональные и культурные различия; - моделировать		

	профессиональную деятельность, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеет частично: -первичными методами профессиональной деятельности; -первичными навыками анализа профессиональной деятельности; - технологиями коммуникации в профессиональной деятельности.		
До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворит ельно»)	Не знает: - особенности толерантного руководства коллективом; - профессиональные требования в своей сфере деятельности и может анализировать эффективность их выполнения другими; -принципы профессиональной деятельности. Не умеет: - реализовывать задачи по профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; -самостоятельно регулировать профессиональную деятельность, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - моделировать профессиональные и культурные различия; - моделировать профессиональные и культурные различия; - моделировать профессиональные и культурные различия Не владеет: -первичными методами профессиональной деятельности; -первичными навыками анализа профессиональной деятельности; - технологиями коммуникации в профессиональной деятельности.	«не удовлетвор ительно»	не освоена

11.1. Шкала оценки и критерии оценки прохождения преддипломной практики

Студенты в ходе преддипломной практики ежедневно ведут дневники практики. В них должны быть отражены данные, необходимые для выполнения заданий, предусмотренных программой практики. Материалы дневника используются для отчета о выполненной на практике работе.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики: дневник практики, в котором содержатся: индивидуальное задание практики, отчет о проделанной работе, характеристика руководителя базы практики, заверенная печатью учреждения, предложения студента по совершенствованию организации практики в базовой организации; оценка кафедрой отчета и аттестации студента о прохождении преддипломной практики.

Формы контроля в рамках промежуточной аттестации по итогам преддипломной практики: зачет с оценкой. Руководство и контроль за процессом прохождения практики осуществляется со стороны руководителей преддипломной практики.

Преддипломная практика завершается итоговой отчётной конференцией, на которой подводятся итоги и оцениваются результаты практики.

Основными критериями оценки результатов практики являются следующие:

- инициативность и объем выполненных работ бакалавром на практике по теме научного исследования, уровень овладения компетенциями;
- приобретенный профессиональный опыт в сфере государственного и муниципального управления, знание бакалаврами специализированного теоретического и практико-ориентированного материала, умение применять его в профессиональной деятельности;
 - полнота и качество заполнения дневника практики, отчета;
 - отзыв и оценка работы практиканта работодателем;
- результаты научных исследований, апробированные (в том числе, опубликованные) в материалах конференций, круглых столов разного уровня;
 - представление и защита отчета на итоговой конференции.

Итоговый контроль по результатам прохождения преддипломной практика осуществляется в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки по итогам работы.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики а) литература:

Актуальная литература, имеющаяся в наличии из расчета 1 наименование, включая ЭБС на 4 человека (обеспеченность не менее 25%):

- 1. Быкова, А. В. Технологии личностного роста: учебное пособие / А. В. Быкова. Москва: РТУ МИРЭА, 2022. 72 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/240002
- 2. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 307 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13886-3. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/467191
- 3. Основы цифровизации государственного и муниципального управления [Текст] : учеб. пособие / О. А. Полюшкевич, И. А. Журавлева, Г. В. Дружинин, Н. В. Москвитина ; рец.: В. С. Федчин, П. А. Новиков. Иркутск : Изд-во Иркут. гос. унта, 2020. 163 с. Б. ц.+

- 4. Полюшкевич, О.А. Этические основы противодействия коррупции [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. А. Полюшкевич, И. А. Журавлева, Г. В. Дружинин; рец.: В. С. Федчин, П. А. Новиков; Иркут. гос. ун-т. Электрон. текстовые дан., 3,94 Мб. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2020. эл. опт. диск (CD-ROM); 12 см. Систем. требования: ОС Microsoft Windows XP, 7, 8 или 8.1 / ОС Мас ОЅ X; 32-разрядный процессор, 1 ГГц или выше; опер. память 256 Мб (на винчестере 320 Мб) и выше; разрешение экрана 1024х768; Adobe Reader 6 или выше (дефектов нет). Загл. с этикетки диска. ISBN 978-5-9624-1776-9 (в кор.
- 5. Харченко, К. В. Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях : учебное пособие / К. В. Харченко. Москва : Дело РАНХиГС, 2018. 166 с. ISBN 978-5-7749-1318-3. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/143392 (дата обращения: 01.06.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) нормативно-правовые документы:

- 1. Устав ФГБОУ ВО «ИГУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2018 № 1071;
- 2. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/ 390;
- 3. Инструкция по технике безопасности (первичный инструктаж для студентов, проходящих производственную практику), утвержденная директором Института социальных наук $\Phi\Gamma$ БОУ ВПО «ИГУ» от 20 апреля 2011 г.
- 4. Гражданский кодекс РФ. Часть 1-4 по состоянию на 26 апреля 2013 года. М.: «Омега-Л», 2015.-640 с.
- 5. Трудовой кодекс Российской Федерации по состоянию на 25 апреля 2013 года. М.: «Омега-Л», 2015. 288 с.
- 6. Налоговый кодекс РФ. Части 1 и 2 по состоянию на 4 апреля 2013 года. М.: «Омега-Л», 2015. 1120 с.
- 7. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2007 года № 209-Ф3 «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Официальные сайты государственных органов РФ и Иркутской области

- 1. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. -URL: http://www.gov.ru, свободный
- 2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: http://www.kremlin.ru, свободный
- 3. Администрация Президента РФ [Электронный ресурс]. URL: http://tours.kremlin.ru/administration.shtml
- 4. Управление делами Президента РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.udprf.ru
- 5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: http://www.government.gov.ru
- 6. Председатель Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: http://www.premier.gov.ru
- 7. Федеральное Собрание РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.gov.ru/main/page7.html
- 8. Совет Федерации Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. URL: http://council.gov.ru
- 9. Государственная Дума Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.duma.gov.ru
- 10. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.cikrf.ru

- 12. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.ach.gov.ru/ru
- 13. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.ombudsman.gov.ru,

Органы государственной власти Иркутской области

- 1. Законодательное собрание Иркутской области [Электронный ресурс]. URL: http://irk.gov.ru
- 2. Правительство Иркутской области [Электронный ресурс]. URL: http://www.govirk.ru/default.aspx

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – https://isu.ru/ru/employee/license/main/).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

- 1. Adobe Acrobat XI Лицензия AE для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).
- 2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.
- 3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: http://www.kaspersky.ru/free-antivirus; бессрочно.
- 4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: https://www.7-zip.org/license.txt; бессрочно
 - 5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.
- 6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).
- 8. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.
- 9. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Cetificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно
- 10. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.
- 11. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox), бессрочно.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС ЭЧЗ «**Библиотех**» (адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

«Руконт» (Адрес доступа: http://rucont.ru/): Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 241 311 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: https://urait.ru): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. Цена контракта: 821 465 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

ЭКБСОН (адрес доступа: http://www.vlibrary.ru): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: http://нэб.pф): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия — до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД — законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: http://ellib.library.isu.ru (дата обращения: 02.03.2023).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: http://educa.isu.ru (дата обращения: 02.03.2023).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт]. URL: http://ecsocman.hse.ru (дата обращения: 02.03.2023).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного

обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с OB3 обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ОПОП ВО университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения:

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 111 (этаж 1, помещение 19):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 48 рабочих мест (41,4 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Социально-политическая система»: Проектор Асег X1323WHP колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе

Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной проектирования работы, курсового на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); Системные блоки: (Athlon x2 245, O3У 4Gb) – 1шт, (i3-2120, O3У 8Gb) – 2шт, (Celeron G1840, O3Y 8Gb) – 2mt, (Celeron G4900, O3Y 8Gb) – 4mt, (Core 2 Duo E8600, ОЗУ 2Гб) – 1шт, (Core 2 Duo E8400, ОЗУ 3Гб) – 1шт, (Celeron G3930, ОЗУ 8Gb) – 2шт, (Celeron G1840, O3У 8Gb) – **1шт**, (i5-2500, O3У 8Гб) – **1шт**, (Celeron G3930, O3У 16Gb) – 1шт. Монитор LG Flatron E2242C – 12шт, Монитор Moнитор Samsung 943N – 1шт, Монитор LG Flatron L1752TR – 1шт, Монитор Acer AL1717 – 1шт, Монитор Samsung 720N – **1шт.** Оснащен неограниченным доступомом к сети Интернет: мобильный Acer X1323WHP, переносной мультимедиа проектор экран, колонки; демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе «Социально-политическая система в РФ», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

15. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с OB3:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
 - создание контента, который можно представить в различных видах без потерь

данных или структур,

- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
 - применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
 - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
 - б) проведения семинаров,
 - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
 - г) проведение тренингов,
 - д) организации групповой работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с OB3 промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, не более чем на (90) мин., проводимый в устной форме не более чем на (20) мин.,

Разработчик: Доцент кафедры государственного и муниципального управления И.А. Журавлева
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.0- «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное муниципальное управление».
Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципальног управления _12_ апреля 2023 г., протокол № 8
Заведующая кафедрой, доцент И.А. Журавлев
Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме бе

предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

	Индивидуальное задание на практику
O	бучающемуся(указать ФИО)
	руппы(указать код или номер группы)
П	о направлению (указать код и наименование направления)
H	аправленность (профиль)(указать профиль программы)
	Пель практики
	Цель практики Место прохождения практики
полна	ре наименование (по уставу) организацию, структурное подразделение или
	ность)
	Срок прохождения практики:
	Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ»
	Руководитель практики от профильной организации
	Программа учебной практики (конкретизировать наименование практики)
	Раздел 1
	Срок выполнения (указать конкретные даты начала радоты над разделом и дата
завер	шения работы над разделом)
	Задание к разделу
	Отчет по разделу (указать при наличии, конкретизировать что, к какому сроку и должен представить обучающийся)
	Раздел 2
	Срок выполнения (указать конкретные даты начала работы над разделом и дата
	шения работы над разделом)
	Задание к разделу
2:	
	OTHER TO TO TO THE STATE OF THE
	Отчет по разделу (указать при наличии, конкретизировать что, к какому сроку и должен представить обучающийся)
	Раздел 3
	Срок выполнения (указать конкретные даты начала работы над разделом и дата
	шения работы над разделом)
	Задание к разделу
3	

кому	Отчет по разделу (указать при наличии; должен представить обучающийся)	конкретизировать что, г	к какому сроку и
-	Сдача отчета и других отчетных докум чень документов, дату предоставления, м тных документов)		
	Задание получил (дата) Обучающийся	(указать ФИО)	(подпись)
	Руководитель практики от ФГБОУ ВО «И (подпись)	ИГУ»	(указать ФИО)
	Руководитель практики от профильной о (подпись)	рганизации	(указать ФИО)

Приложение 1

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

№	Дата (диапазон дат)	Вид деятельности	Подпись руководителя практики от принимающей организации о выполнении
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

П	олпись	обучающ	тегося	
ш	одинсь	OO y Taion	LCI OCA	

Программа

Преддипломной практики студента Института социальных наук Иркутского государственного университета направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»,

ФИО (полностью, в родительном падеже), направленного (-ой) в (указывается официальное юридическое название организации)

Цель практики: формирование умений и навыков подготовки и проведения профессиональных занятий.

Время прохождения практики с __.__.201_ года по __.__.201_ года. Организационный план (см. таблицу):

No	Основные мероприятия,	Сроки	Результат	Примечание
No	реализуемые в ходе практики	выполнени	,	1
Π/	(по этапам)	Я		
П	,	(по этапам)		
	Подготовительный:	20	Изучены и проведен	
	а)ознакомление с	Γ	обзор документов	
	нормативно-правовой базой	20	(указываются наиболее	
	деятельности организации	Γ.	важные нормативно-	
	(обзор законов, концепций,		правовые документы,	
	кодексов, уставов, положений		изученные лично	
	и др.);		практикантом, и их общее	
			количество)	
			_	
	б) ознакомление с основными		(указываются наиболее	
	задачами, решаемыми в		важные документы,	
	процессе профессиональной		изученные лично	
	деятельности;		практикантом, и их общее	
			количество)	
	в) ознакомление с		(указываются наиболее	
	нормативно-правовыми		важные документы,	
	документами,		изученные лично	
	регламентирующими		практикантом, и их общее	
	деятельность структурного		количество)	
	подразделения ОВ;		,	
			(указываются наиболее	
			важные документы,	
			изученные лично	
	г) ознакомление с нормами и		практикантом, и их общее	
	требованиями,		количество)	
	предъявляемыми к			
	сотрудникам в процессе их			
	профессиональной			

деятельности			
Научно-исследовательский	20	Мною лично проведены	
этап (Работа в научных и	Γ	следующие виды работ (с	
производственных	20	обозначением конкретных	
организациях-базах	Γ.	результатов в	
практики) Указывается		количественном и	
содержание выполненных		качественном	
работ в полном объеме		измерениях):	
a)			
6)			
в)			
Γ)			
д)			
Результативный этап	20	Отчётные документы	
(Отчетный этап)а)	Γ	(программа практики,	
подготовка отчётных	20	отчет по практике,	
документов по итогам работы	Γ.	дневник практики,	
в рамках преддипломной		Паспорт управленческого	
практики;		решения	
б) участие в итоговой			
конференции студентов по			
производственной практике			

Практикант И.О. Фамилия

Руководитель практики по выпускающей кафедре Государственного и муниципального управления Института социальных наук ИГУ

И.О. Фамилия

Форма отчета по преддипломной практике

ОТЧЕТ

по итогам прохождения преддипломной практики студента Института социальных наук Иркутского государственного университета направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»

ФИО (полностью, в родительном падеже),

Место прохождения практики:	
	(указывается официальное юридическое
название организации)	
Время прохождения практики:_с202	_ года по202_ года.
Цель практики: формирование умений и на	выков подготовки и проведения занятий.
Профессионали или полительний формира	MANA TA PANA TIMOMETINA

Профессиональные компетенции формируемые в ходе практики:

- УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- ОПК-3 способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;
- ОПК-5 способен использовать в профессиональной деятельности информационнокоммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;
- ОПК-7 способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Приоритетные задачи по этапам:

1. Задачи подготовительного этапа:

- 1.1. Ознакомление с нормативно-правовой базой деятельности организации / конкретного подразделения (указывается полное наименование нормативно-правовых документов: законы, концепции, кодексы, уставы, положения и др.);
- 1.2. Ознакомление с основными задачами, решаемыми организацией в процессе технологической деятельности;

1.3. Ознакомление с документацией, используемой в деятельности подразделения в процессе работы практиканта (должностные инструкции; технические задания; инструкция по технике безопасности; методические рекомендации по выполнению различных видов работ и др.).

2. Задачи оперативного этапа:

- 2.1. Указывается содержание выполненных работ в полном объеме
- 2.2. Указывается содержание выполненных работ в полном объеме
- 2.3. Указывается содержание выполненных работ в полном объеме

3. Задачи результативного этап этапа:

- 3.1. Подготовка отчётных документов по итогам работы в рамках производственной практики;
- 3.2. Участие в итоговой конференции студентов по производственной (профессиональной) практике.

Бакалавр - практикант

И.О. Фамилия

Руководитель практики по выпускающей кафедре государственного и муниципального управления Института социальных наук ИГУ

И.О. Фамилия