

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий

УТВЕРЖДАЮ декан географического факультета, доп. Вологжина С. Ж.

«18» июня 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики Производственная практика

Наименование (тип) практики Б2.О.01(Пд) Преддипломная

Способ проведения практики стационарная

Форма проведения практик дискретная

Направление подготовки 05.03.02 «География»

Направленность (профиль) подготовки «География, геоинформационные системы и технологии»

Квалификация выпускника - Бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК географического факультета Протокол № 6 от «18» июня 2021 г.

Председатель Вологжина С. Ж.

Иркутск 2021 г.

1. Тип производственной практики

Преддипломная.

2. Цели производственной практики

производственной закрепление и углубление практики являются: теоретических знаний обучающихся, приобретение ИМИ умений и навыков исследовательской работы, a также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, соответствующих типам профессиональных задач по направлению подготовки 05.03.02 География.

3. Задачи производственной практики

Задачами преддипломной практики являются:

применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности;

приобрести практические навыки и компетенции, а также опыт самостоятельной профессиональной деятельности, соответствующие направлению подготовки 05.03.02 География;

применять физико- и экономико-географические, картографические методы при проведении исследований на разных территориальных уровня;

использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

осуществлять сбор, обработку, анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий;

представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности.

4. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы Б2.О.01(Пд) Преддипломная практика

Преддипломная практика входит в состав обязательной части ОПОП ВО. НИР предшествуют следующие дисциплины: «Введение в социально-экономическую географию», «Методы комплексных географических исследований с применением ГИСтехнологий», «Картография», «ГИС в географии», «Ландшафтоведение», «Геология», Геоморфология», «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира» и др. Преддипломная практика является предшествующей для Государственной итоговой аттестации.

5. Способы и формы проведения производственной практики

Способ проведения практики – стационарная.

Практика проводится в дискретной форме, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

6. Место и время проведения учебной практики

- кафедра географии, картографии и геосистемных технологий географического факультета ИГУ;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации (Институт географии СО РАН им. В. Б. Сочавы, Институт земной коры СО РАН и др.);
- проектные, изыскательские, производственно-экономические, маркетинговые, аналитические, экспертные, консалтинговые отделы, центры, департаменты и др.;
 - бюро, учреждения, фирмы (туристические, картографо-геодезические и др.)
- федеральные и региональные органы охраны природы и управления природопользованием (экологический комитет, земельно-кадастровые палаты, лесоустроительные организации и др.);
 - органы власти и управления федеральных округов, субъектов РФ,

муниципальных образований;

• образовательные организации основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, а также просвещения населения.

Сроки проведения практик определяются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком июнь, 20 дней).

2. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики «Научно-исследовательская работа» соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Компетенция Индикаторы компетенций Результаты обучения компетенций УК-1 ИДКукі.1 Знать: Способен осуществлять поиск, поиск, критический критический анализ и анализ и синтез информации, теоретические мето, научного исследования. Уметь: Уметь:
УК-1 ИДКукі.1 Знать: Способен осуществлять поиск, критический критический анализ и научного исследования. анализ и синтез информации, Уметь:
Способен осуществлять Осуществляет поиск, поиск, критический критический анализ и научного исследования. и синтез информации, Уметь:
поиск, критический критический анализ и научного исследования. анализ и синтез информации, Уметь:
анализ и синтез информации, Уметь:
информации, применять необходимой для решения применять системный подх
системный подход для поставленных задач для решения поставленн
решения поставленных ИДКук1.2 задач.
задач Применяет системный Владеть:
подход для решения методами и приема:
поставленных задач общелогических исследовани
ПК-1.1. Проводит полевые Знать:
Способен выполнять исследования по сбору методы физико- и экономин
полевые и изыскательские первичной географических,
работы по получению географической картографических
информации физико-, информации исследований.
социально-, экономико- и ПК-1.2. Проводит Уметь:
эколого-географической камеральные изыскания осуществлять метода
направленности по сбору статистической, полевых и камеральн
картографической, исследований сб
фондовой, ведомственной информации географическ
и др. информации направленности.
географической Владеть:
направленности способами, приемами
ПК-1.3. Определяет техническими средства
способы, приемы и обработки первичн
технические средства географической информации
обработки первичной
географической
информации
ПК-2.1. Применяет знания Знать:
Способен использовать и подходы закономерности и особеннос
специальные знания и географических наук для развития и взаимодейств
методы географических решения профильных природных, производственн
наук при решении научно- научно- и социальных территориальн
исследовательских задач исследовательских задач систем.
ПК-2.2. Определяет круг Уметь:
задач в рамках подбирать приемы и метод
поставленной нели. этапы соответствующие нелям
поставленной цели, этапы соответствующие целям научного исследования задачам научно
научного исследования задачам научно

	задачам научного исследования	методами физико- и экономико-географических, картографических исследований.
ПК- 3 Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т. ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	ПК-3.1. Определяет параметры состояния природных, природнохозяйственных и социально-экономических территориальных систем ПК-3.2. Использует программное обеспечение и ГИС-технологии для сбора и систематизации данных о пространственных объектах ПК-3.3. Использует приемы визуализации и оформления информации географической направленности	Знать: геоинформационные системы и технологии. Уметь: подбирать приемы и методы, соответствующие целям и задачам работы. Владеть: методами физико- и экономико-географических, картографических исследований.
ПК-4 Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма	ПК-4.1. Использует подходы и методы географии для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня ПК-4.2. Разрабатывает экскурсионные и туристские маршруты на основе использования географической информации ПК-4.3. Готовит аналитические материалы географической направленности в целях оценки состояния, планирования, прогнозирования и управления территориальными туристско-рекреационными системами	ресурсы территорий разного ранга. Уметь: разрабатывать экскурсионные и туристские маршруты на основе использования географической информации. Владеть: методами физико- и экономико-географических, картографических исследований для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий и

6. Структура и содержание производственной практики Объем производственной практики «Преддипломная» и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом), КУГ и составляет 3 и 1/3 недели (20 дней).

Общая трудоемкость производственной практики составляет 5 зачетных единиц, 180 часов из них:

для обучающихся очной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) 12 часов, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;
 - самостоятельная работа 168 часов (под руководством руководителя практики от ИГУ); 8 часа, отведенные на контроль (зачет с оценкой).

План – график производственной практики

Nº	Наименование разделов (этапов) практики)	Количество часов	Количество дней
1	3	4	5
1	Подготовительный этап	8	1
	Инструктаж по технике безопасности	1	1
	План работы, индивидуальные задания на практику	7	1
2	Основной этап	128	16
	Работа над основными главами ВКР	128	16
3	Заключительный этап	32	4
	Подготовка письменного отчета по практике, доклада, презентации	24	3
	Защита отчета	8	1

Структура и содержание производственной практики

No	Раздел (этап)	Вид учебной работы		Формы
312	практики	на практике, включа	текущего	
		самостоятельную работу	И	контроля
		трудоемкость (в часах)		
	77	**	0	7
1	Подготовительный	Инструктаж по технике	8	Регистрация в
	этап	безопасности		журнале
		План работы, индивидуальные		Дневник
		задания на практику		практики
2.	Основной этап	Работа над основными главами	128	Проверка ВКР
		ВКР		(основных глав)
				в электронном
				формате
3.	Заключительный	Подготовка письменного	24	Проверка
	этап	отчета по практике, доклада,		дневника
		презентации		практики, отчета
		Защита отчета	8	Доклад с
				презентацией,
				защита отчета

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

В процессе прохождения практики применяются следующие виды образовательных технологий: развивающее и проблемное обучение, проектные и исследовательские методы

обучения, мультимедийные технологии при составлении презентаций и отчетов.

Научно-исследовательские технологии включают в себя ознакомление с методами статистического и качественного анализа наблюдений, с использованием специализированных программных средств, реферирования источников информации.

На практике применяется индивидуальное и групповое обучение приемам работы с приборами, правилам организации методики полевых работ, обучение методикам оформления материалов полевых и камеральных работ.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

См. «Методические указания по проведению производственной практики» (образовательный портал Иркутского государственного университета https://educa.isu.ru/).

9. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики Дифференцированный зачет с оценкой: защита отчета. Время аттестации – последний день практики.

10. Формы отчетности по итогам производственной практики

По результатам производственной практики студентом оформляется отчет. К отчету прилагается дневник практики с отзывом руководителя от ИГУ.

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Задания на производственную практику определяются индивидуально и формулируются руководителями, исходя из места прохождения практики, тематики ВКР, объекта, цели и задач исследования и т. д. Основными структурами элементами отчета по преддипломной практике являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

В дневнике содержатся записи о работе, выполненной студентом на практике. В таблицу заносят записи, характеризующие краткое содержание видов работ, которые заверяются подписью руководителя практики.

Итоговая оценка за работу студента выставляется по результатам защиты преддипломной практики. Количественным критериям является уровень сформированности профессиональных компетенций.

Отзыв руководителя практики от ФГБОУ ВО «ИГУ»

Перечень компетенций, осваиваемых на практике*			Перечень компетенций, осваиваемых на практике* Сформированности компетенци			сенции
•		5	4	3	2	
Nº	Кодовое обозначен ие компете нции	Название компетенции				
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный				

		подход для решения поставленных	
		задач	
2	ПК-1	Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого- географической направленности	
3	ПК-2	Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач	
4	ПК-3	Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т. ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	
5	ПК-4	Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристскорекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма	
Итогова	я оценка р	уководителя практики от университета	
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , -	

При оценке Преддипломной практики используются следующие критерии:

Оценка	Критерии
«Отлично» (выполнены во пункты)	 Работа оформлена в полном соответствии с требованиями ГОСТа. В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны. В работе на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала. Содержание работы доложено в краткой форме, последовательно и логично. В работе делаются самостоятельные выводы, студент демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов. Работа представлена своевременно, с отзывами руководителей от организации и ИГУ.
«Хорошо» (выполнены во пункты)	 Работа оформлена с непринципиальными отступлениями от требований ГОСТа. Содержание работы недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены. Теоретическая и практическая часть работы недостаточно

Оценка	Критерии		
	связаны между собой.		
	• Студент владеет материалом, но не на все вопросы дает		
	удовлетворительные ответы.		
	• Недостаточная самостоятельность при анализе		
	фактического материала и источников.		
	• Работа представлена своевременно, с отзывами		
	руководителей от организации и ИГУ.		
	• Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований ГОСТа		
	• Содержание работы плохо раскрывает заявленную тему,		
	предъявленное решение поставленных задач не является		
	удовлетворительным		
«Удовлетворительно»	• Слабая источниковая база.		
(выполнены 3 и более	• Отсутствует самостоятельный анализ литературы и		
пунктов)	фактического материала.		
	• Неуверенная защита работы, ответы на вопросы не		
	воспринимаются комиссией как удовлетворительные.		
	• Работа представлена своевременно, с отзывами		
	руководителей от организации и ИГУ, однако имеются		
	существенные замечания к содержанию.		
	• Работа представлена с нарушением срока предоставления НИР, имеются существенные замечания к содержанию.		
	• Отзыв руководителя от организации с оценкой		
	«неудовлетворительно».		
«Неудовлетворительно»	• Работа не соответствует требованиями ГОСТа.		
(выполнен хотя бы один	• Студент не может охарактеризовать источники		
из пунктов)	информации, с которыми работал.		
из пунктов)	• Студент на защите не может аргументировать выводы, не		
	отвечает на вопросы.		
	• В работе отсутствуют самостоятельные исследования,		
	решения или выводы.		
	• В работе обнаружены большие куски заимствованного		
	текста без указания его авторов.		

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с OB3 по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) литература

- 1. Голубчик М.М. Теория и методология географической науки. Учеб. пособие /М.М. Голубчик. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. 463 с.
- 2. Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник для вузов /А.Г. Исаченко. М.: Академия, 2004. 396 с.
- 3. Аношко В. С. Прикладная география [Электронный ресурс] / В. С. Аношко. Минск : Вышэйшая школа, 2012. 239 с. Режим доступа: ЭБС "Айбукс". Неогранич. доступ. ISBN 978-985-06-2016-3 .
- 4. Дьяконов К.Н. и др. Современные методы географических исследований / К. Н. Дьяконов, Н. С. Касимов, В.С.Тикунов. М.: Просвещение, 1996. 207 с. ISBN

5090045674.

- 5. Жучкова В. К. Методы комплексных физико-географических исследований. Учебное пособие. / В. К. Жучкова, Э. М. Раковская/. М.: Академия, 2004. 367 с. ISBN 5-7695-1430-2.
- 6. Лурье И.К. Геоинформационное картографирование. Методы геоинформатики и цифровой обработки космических снимков [Электронный ресурс]: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. 020501 "Картография", напр. 020500 "География и картография" / И. К. Лурье. 2-е изд., испр. ЭВК. М.: Университет, 2010. 425 с. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". Неогранич. доступ. ISBN 978-5-98227-270-6.
- 7. Картографический метод исследования: учеб. пособие / Иркутский гос. ун-т, Географ. фак.; сост. Н. Г. Солпина; рец.: В. М. Белоусов, Е. Л. Макаренко. Иркутск: Издво ИГУ, 2013. 115 с. 31 ISBN 978-5-9624-0893-4.
- 8. 2. Картографический метод исследования [Электронный ресурс]: учеб. пособие. ЭВК. / Иркутский гос. ун-т, Географ. фак.; сост. Н. Г. Солпина; рец.: А. Р. Батуев, Е. Л. Макаренко Иркутск: Изд-во ИГУ, 2021. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". Неогранич. доступ. ISBN 978-5-9624-0893-4.
- 9. Географическая энциклопедия Иркутской области. Общий очерк / ред. Л. М. Корытный; Правительство Иркут. обл., Ин-т географии им. В. Б. Сочавы СО РАН, Лимнол. ин-т СО РАН, Отд. регион. экон. и соц. проблем ИНЦ СО РАН, Иркут. гос. ун-т, Иркут. обл. краевед. музей, Иркут. обл. отд-ние Рус. геогр. о-ва. Иркутск: Институт географии им. В. Б. Сочавы СО РАН, 2017. 335 с.
- 10. География Сибири в начале XXI века [Текст]: в 6 т. / РАН, Сиб. отд-ние, Ин-т географии им. В. Б. Сочавы; гл. ред. В. М. Плюснин. Новосибирск: Гео, 2014 -; 25 см. ISBN 978-5-906284-58-7. –Т. 1 : Историческая география / И. А. Арзуманов [и др.] ; отв. ред.: Ю. А. Зуляр, В. А. Снытко. 2014. 318 с. : ил., карты. Авт. указаны на обороте тит. л. Библиогр.: с. 297-316. ISBN 978-5-906284-59-4.
- 11. Иркутская область (Природные условия административных районов) / Н.С. Беркин и др. Иркутск: Изд-во Ирк. гос. ун-та, 1993. 300 с. : ил ; 20 см. ISBN 5-743-00277-0-2.
- 12. Атлас развития Иркутска [Текст] / РАН, Сиб. отд-ние, Ин-т геогр. им. В. Б. Сочавы, Рус. геогр. общ-во, Иркут. обл. отд-ние; ред. Л. М. Корытный. Иркутск: Изд-во ИГ СО РАН, 2011. 131 с.: цв. ил.; 29 см. **ISBN** 978-5-94797-168-2.
- 13. Иркутск и Иркутская область [Текст]: атлас географический. 2-е изд., обновл. и доп. Иркутск: ВостСиб АГП, 2012.

б) периодические издания

Вестник МГУ Серия 5: География

География и природные ресурсы

Доклады РАН. Науки о Земле

Известия русского географического общества

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Федеральная служба государственной статистики РФ: rosstat.gov.ru.

Федеральная таможенная служба России (customs.gov.ru)

Сайт Организация объединенных наций (OOH). http://www.un.org.

United Nations. UNdata. A World of information. URL: http://data.un.org/

Сайт Международной картографической Ассоциации, http://icaci.org/;

Сайт ГИС-Ассоциации России, www.gisa.ru;

Сайт «DATA+», www.dataplus.ru;

Сайт инженерно-технологического центра Сканекс, www.scanex.ru/en/;

Сайт международного центра геофизических данных, http://www.ngdc.noaa.gov;

Сайт геологической службы США, http://www.usgs.gov/;

Сайт национальной топографической системы Канады, http://maps.nrcan.gc.ca/;

Сайт Британской картографо-геодезической службы, http://www.ordnancesurvey.co.uk;

Сайт Национальной картографической службы Австралии, http://www.ga.gov.au/;

Главный портал Гео Мета, www.geometa.ru;

Портал «География – электронная земля», www.webgeo.ru.

Большая российская энциклопедия [Электронный ресурс] / Министерство культуры Российской Федерации [сайт]. – URL: https://bigenc.ru/

Геологический словарь [Электронный ресурс] / Всероссийский научноисследовательский геологический институт им. А. П. Карпинского [сайт]. — URL: https://vsegei.ru/ru/public/sprav/geodictionary/index.php

Национальный атлас России. Том 2 «Природа. Экология» [Электронный ресурс] / Национальный атлас России [сайт]. – URL: https://nationalatlas.ru/tom2/

Экологический атлас бассейна озера Байкал [электронный ресурс] / The Baikal Basin Information Center [сайт]. — URL: http://bic.iwlearn.org/ru/atlas/atlas

International Chronostratigraphic Chart [Электронный ресурс] / International Commission on Stratigraphy [сайт]. — URL: https://stratigraphy.org/chart

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО) Лицензия № 1В081911180943145332406 от 27.11.2019 (2 года).
- Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html (бессрочно).
- Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ (бессрочно).
- Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 41059241 от 07.09.2006 (бессрочно).
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. " Государственный контракт № 03-162-09 от 01.12.2009 Номер Лицензии Microsoft 46211164" (бессрочно).
- Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086 от 11.07.2012 (бессрочно).
- Microsoft®OfficeProfessionalPlus 2013 Russian Academic OLP 1License NoLevel.
 Microsoft Invoice Number: 9564549101 ООО 'ИЦ 'Сиброн' от 22.12.2014 (бессрочно).
- QGIS (Свободная географическая информационная система с открытым кодом)
 Условия использования по ссылке: https://qgis.org/ru/site/(бессрочно).
- «Антиплагиат.ВУЗ». Номер лицензии: № 3453/03-E-0084 от 16.02.2021 (1 год)
- Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (ежегодно обновляемое ПО). Договор подряда 04-040-12 от 21.09.2012 Лицензия№670/1 от 16.12.2015 (бессрочно).
- 2GIS (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: http://law.2gis.ru/licensing-agreement/ (бессрочно).
- ГАРАНТ. Договор № 1Д/17 от 27.06.2017г. (бессрочно).

Технические и электронные средства:

Мультимедиа комплекс; помещение для самостоятельной работы студентов - дисплейный класс с доступом в Интернет и ЭИОС.

13. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

(при наличии факта зачисления обучающихся инвалидов и/или лиц с OB3, с конкретной нозологией)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
 - применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
 - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,
 - б) проведения семинаров,
 - в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,
 - г) проведение тренингов,
 - д) организации групповой работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с OB3 промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме не более чем на 20 мин.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 05.03.02 География

Разработчик:	доцент	Ю. М. Зеленюк
Программа рассмотрена в	на заседании кафедры географ	ии, картографии и геосистемных
технологий «11» июня 2021 г	_Протокол № 17	

Сведения о переутверждении «Рабочей программы производственной (преддипломной) практики» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный	Решение кафедры	Внесенные	Номера листов			
год	(№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	изменения	замененных	новых	аннулированных	

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы

Лист согласования, дополнений и изменений на 2022/2023 учебный год

Изменений в рабочей программе дисциплины на 2022/2023 учебный год нет.

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.