



Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра журналистики и медиаменеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Ташлыкова
Директор ИФИЯМ ИГУ М.Б. Ташлыкова
«18» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б2.О.01 (Пд). ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки **42.03.02 Журналистика**

Направленность (профиль) подготовки:

Журналистика и новые медиа

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Согласовано с УМК факультета
филологии и журналистики ИФИЯМ ИГУ

Михалева
Протокол № 10 от «11» июня 2019 г.
Председатель Михалева О.Л.

Рекомендовано кафедрой
журналистики и медиаменеджмента:

Протокол № 7
от «21» мая 2019 г.
Зав. кафедрой
А.В. Гимельштейн *Гимельштейн*

Иркутск 2019 г.

1. Тип производственной практики

Преддипломная производственная практика студентов направления подготовки 42.03.02 «Журналистика», направленность (профиль) «Журналистика и новые медиа».

2. Цели производственной практики

Цели преддипломной практики бакалавров журналистики – целенаправленная работа над журналистскими или исследовательскими материалами, научно-исследовательская работа в зависимости от типа и темы выпускной работы с применением и углублением полученных теоретических знаний на основе комплексного формирования общекультурных и профессиональных компетенций, подготовка и сбор материалов, изучение источников и литературы, необходимых для написания ВКР.

2.1 Задачи производственной преддипломной практики:

- определение последовательности выполнения соответствующих этапов подготовки и написания дипломной работы;
- комплексное формирование теоретических и практических знаний обучающегося, приобретение практических навыков самостоятельной подготовки журналистских материалов и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, умения работать над журналистскими или исследовательскими материалами в соответствии с типом и темой выпускной работы;
- формирование представлений студентов относительно совмещения их научной и будущей профессиональной деятельности, выработка адекватных профессиональных установок к научно-исследовательской деятельности при подготовке ВКР, развитие навыков научного исследования (теоретического и эмпирического) в целях грамотной подготовки выпускной работы;
- правильное использование полученных ранее навыков анализа научных и художественно-публицистических текстов в процессе подготовки материалов выпускной квалификационной работы;
- эффективное использование полученных умений и навыков по сбору информации, выбору темы, написанию журналистских материалов в разных жанрах;
- формирование навыков для работы в различных СМИ: поиск источников информации, проверка их надежности и достоверности, создание журналистских и научных текстов;
- апробирование инструментария и методов работы, полученных в процессе обучения: проведения опросов, способов обработки данных, методов анализа информации применительно к научно-исследовательской деятельности и подготовки ВКР;
- сбор информации для написания выпускной квалификационной работы;
- выработка умений работать с архивными материалами, использование каталогов ведущих библиотек, электронных ресурсов; освоение требований библиографического оформления ВКР.

3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) направления подготовки 42.03.02 «Журналистика», направленность (профиль) «Журналистика и новые медиа»

Б2.О.01.(Пд). Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики», относится к обязательной части структуры основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата. Преддипломная практика направлена на выполнение выпускной квалификационной работы и является обязательной, предполагает применение знаний, умений и навыков предыдущих курсов и в основном базируется на предшествующих практико-ориентированных дисциплинах учебного плана направления подготовки, формирующих теоретические знания и практические навыки, в зависимости от выбранной тематики выпускной квалификационной работы. Теоретические знания и практические навыки формируются в следующих модулях: «История зарубежной, отечественной или региональной журналистики»; «Стилистика, литературное редактирование, культура речи»; дисциплины этико-

правового модуля «Правовые основы журналистики», «Профессиональная этика журналиста», «Профессионально-информационная культура журналиста», «Аксиология журналистики»; дисциплины всего спектра профессионально-практического модуля, определяющие типологические, видовые, жанровые, тематические особенности СМИ, проблематику журналистики; дисциплины социально-психологической и экономической направленности.

Также преддипломная практика закрепляет знания, умения и практические навыки, приобретенные студентами в ходе предшествующих первой и второй профессионально-творческих производственных практик.

Преддипломная практика является завершающей практикой основной образовательной программы по направлению подготовки «Журналистика» и является основой выпускной квалификационной работы.

4. Способы и формы проведения производственной преддипломной практики

Преддипломная практика стационарная, проводится в дискретной форме.

Преддипломная практика может быть организована разными способами, предусмотрена как в структурных подразделениях университета, так и на базе редакций СМИ и в смежных информационно-коммуникационных сферах, при необходимости собственных публикаций по определенной тематике, для подкрепления теоретического исследования собственными практическими материалами. Преддипломная практика может проводиться в т.ч. в научных библиотеках и архивах для наработки эмпирического материала исследования.

Формы проведения преддипломной практики и включают:

- выполнение редакционно-производственных заданий, сопряженных с подготовкой и выпуском журналистских материалов практиканта в соответствии с конкретной тематикой его ВКР;

- участие в брифингах, пресс-конференциях, получение аккредитации в муниципальных, областных и федеральных структурах власти;

- проведение интерактивных опросов, анкетирования по заданию редакции или для получения дополнительных материалов для ВКР;

- непосредственный поиск и селекция необходимого теоретического и практического материала;

- сбор эмпирического материала по теме исследования ВКР.

5. Место и время проведения производственной преддипломной практики обучающихся по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», направленность (профиль) «Журналистика и новые медиа»

Преддипломная практика может проходить на базе имеющихся ресурсов университета и факультета филологии и журналистики при использовании учебных студий, лабораторий, компьютерных классов, на кафедре журналистики и медиаменеджмента ИГУ, в научных библиотеках, архивах, и т.п. А также, в зависимости от тематики выпускной квалификационной работы бакалавра преддипломная практика может проходить и на базе любых редакций печатных и электронных СМИ Восточной Сибири (корпоративного, местного, регионального, федерального уровня), в информационных агентствах, пресс-службах и управлениях, в интернет-изданиях, при необходимости подготовки дополнительных творческих журналистских материалов и/или продуктов.

При необходимости организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, когда выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности, местом практики также могут быть ресурсы университета и факультета филологии и журналистики, с включением сетевых технологий.

Преддипломная практика предусмотрена в 8 семестре после экзаменационной сессии. В соответствии с учебным графиком сроки прохождения преддипломной практики: 27 апреля – 7 июня 2017 г. (6 недель, 35-40 недели учебного года в соответствии с календарным

графиком учебного плана), *(точные даты ежегодно устанавливаются в зависимости от даты начала недели в соответствии с календарем).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной преддипломной практики обучающихся по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», направленность (профиль) «Журналистика и новые медиа», соотношенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК _{УК1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	<i>Знать</i> методы поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач. <i>Уметь</i> применять методы поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач. <i>Владеть</i> навыками проведения научно-исследовательской деятельности.
	ИДК _{УК1.2} Применяет системный подход для решения поставленных задач	<i>Знать</i> принципы системного подхода для решения поставленных задач. <i>Уметь</i> применять системный подход для решения поставленных задач. <i>Владеть</i> навыками проведения научно-исследовательской деятельности.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК _{УК2.1} Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	<i>Знать</i> принципы и методы проектирования. <i>Уметь</i> определять круг задач в рамках поставленной цели проекта <i>Владеть</i> основами управления проектами.
	ИДК _{УК2.2} Выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<i>Знать</i> правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения. <i>Уметь</i> определять круг задач в рамках поставленной цели проекта. <i>Владеть</i> основами управления проектами.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК _{УК3.1} Определяет и реализует свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества	<i>Знать</i> основы социальной психологии и психологии профессионального развития.

	<p>для достижения поставленной цели</p>	<p><i>Уметь</i> определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. <i>Владеть</i> навыками социального взаимодействия.</p>
	<p>ИДК_{УК3.3} Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>	<p><i>Знать</i> нормы и правила командной работы. <i>Уметь</i> реализовывать свою роль в команде. <i>Владеть</i> навыками принятия личной ответственности за общий результат.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИДК_{УК4.1} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных документов и социокультурных различий.</p>	<p><i>Знать</i> основы делового общения на государственном языке РФ. <i>Уметь</i> вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных документов и социокультурных различий. <i>Владеть</i> навыками деловой коммуникации не менее чем на одном иностранном языке .</p>
	<p>ИДК_{УК4.3} Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p>	<p><i>Знать</i> принципы выбора стиля общения в зависимости от цели и условий задания. <i>Уметь</i> адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. <i>Владеть</i> навыками деловой коммуникации</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИДК_{УК5.3} Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p><i>Знать</i> историческое наследие, социокультурные традиции, философские и этические учения как межкультурное разнообразие общества. <i>Уметь</i> применить знания исторических, философских и этических аспектов, социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий в журналистской и научно-исследовательской практике</p>

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИДК -ук6.1 Эффективно планирует собственное время, отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач</p>	<p><i>Знать</i> принципы планирования и организации рабочего времени. <i>Уметь</i> грамотно планировать этапы подготовки и выполнения редакционного задания; участвовать в планировании работы редакции и планировать собственную работу. <i>Владеть</i> навыками эффективного распоряжения рабочим временем в соответствии с практическим заданием.</p>
	<p>ИДК-ук6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>	<p><i>Знать</i> принципы формирования очередности поставленных редакцией задач. <i>Уметь</i> выстраивать временную траектория саморазвития для повышения своей профессиональной компетенции. <i>Владеть</i> навыками определения степени эффективности задач по саморазвитию; навыками подготовки различных материалов для масс-медиа в рамках отведенного бюджета времени.</p>
<p>ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p>	<p>ИДК опк1.2 Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p>	<p><i>Знать</i> особенности различных жанров и форматов, нормы русского языка. <i>Уметь</i> писать тексты в соответствии с требуемыми жанрами, следуя нормам русского языка. <i>Владеть</i> навыками подготовки журналистских текстов и (или) продуктов в необходимых жанрах и форматах.</p>
<p>ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных</p>	<p>ИДК опк2.2 Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов</p>	<p><i>Знать</i> тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах. <i>Уметь</i> соблюдать принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении</p>

продуктах		щении деятельности общественных и государственных институтов и владеет соответствующими навыками применения на практике.
ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ИДК <small>опк3.2</small> Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	<i>Знать</i> о многообразии достижений отечественной и мировой культуры. <i>Владеть навыками и уметь</i> применять средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.
ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ИДК <small>опк4.1</small> Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп	<i>Знать</i> базовые запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности. <i>Уметь</i> проводить социологические опросы. Владеет навыками соотнесения социологических данных с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп.
	ИДК <small>опк4.2</small> Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов	<i>Знать</i> основные характеристики целевой аудитории. <i>Уметь</i> учитывать основные характеристики целевой аудитории и <i>владеть навыками</i> их применения при создании журналистских текстов и (или) продуктов
ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ИДК <small>опк5.2</small> Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы	<i>Знать</i> тенденции развития и механизмы функционирования разных медиакоммуникационных систем. <i>Уметь</i> выделить особенности механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы. <i>Владеть навыками</i> применения этих знаний и умений в профессиональной журналистской деятельности.
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ИДК <small>опк6.2</small> Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта	<i>Знать</i> современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. <i>Уметь</i> использовать современные стационарные и мобильные цифровые устрой-

		ства. <i>Владеть навыками</i> применения современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта
ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ИДК <small>ОПК7.2</small> Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	<i>Знать</i> принципы социальной ответственности. <i>Уметь</i> осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста. <i>Владеть</i> навыками применения принципов социальной ответственности в профессиональной деятельности.

7. Структура и содержание производственной преддипломной практики

Объем производственной профессионально-творческой преддипломной практики по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», направленность (профиль) «Журналистика и новые медиа» Б2.О.01.(Пд) и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом)*, КУГ и составляет 6 недель*.

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа из них:

1. для обучающихся очной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – 6 часов, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;
- самостоятельная работа 318 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации);

2. для обучающихся заочной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) - 6 часов, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;
- самостоятельная работа 318 часов (под руководством руководителя практики от Профильной организации),

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

План – график производственной преддипломной практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
1	Подготовительный этап	2	
2	Творческий этап		30
3	Подготовка отчета по практике		6
4	Сдача отчета научному руководителю и защита преддипломной практики	4	

Структура и содержание производственной преддипломной практики

№	Раздел (этап) практики	Вид учебной работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности в вузе.	1	Регистрация в журнале и ведомости
		Определение цели и задач практики применительно к тематике будущей выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований, составление плана прохождения практики вместе с научным руководителем ВКР. Определение этапов подготовки и написания выпускной квалификационной работы	1	Собеседование. Получение задания, задач практики. Выявление уровня подготовленности к выполнению программы практики и следованию календарного графика выполнения этапов подготовки ВКР.
2	Творческий этап	При необходимости продолжение сотрудничества с редакцией СМИ. Сбор дополнительного практического материала для подготовки к написанию выпускной бакалаврской работы (подготовка, написание и публикация авторских материалов по тематике ВКР). Работа в библиотеках и архивах по теме ВКР.	312	Собеседование. Подготовка теоретического и эмпирического материала ВКР. Предоставление руководителю развернутых планов по главам и списков изучаемых теоретических источников. Предоставление в электронном виде структурированных материалов по главам.
3	Подготовка отчета по практике	Подготовка отчета по практике. Завершающий этап преддипломной практики – подготовка и сдача отчета научному руководителю.	6	Отчет по итогам практики. Представление опубликованных материалов для материалов

		<p>В ходе преддипломной практики необходимо собрать требуемую информацию, провести ее анализ и представить руководителю следующие документы:</p> <p>Публикации, сюжеты теле-, радиоэфиров, тексты в интернет-СМИ и другие практические материалы, подготовленные для творческой выпускной квалификационной работы;</p> <p>Первая (теоретическая) глава выпускной квалификационной работы;</p> <p>Материалы, собранные и структурированные для написания последующих глав выпускной квалификационной работы, подбор библиографического списка.</p>		<p>для ВКР.</p> <p>Библиографический список ВКР.</p> <p>Предоставление в электронном виде окончательного варианта первой, теоретической главы ВКР и черновых вариантов последующих глав ВКР.</p> <p>Систематизация материалов.</p>
4	Сдача отчета научному руководителю и защита преддипломной практики	<p>Индивидуальная защита преддипломной практики.</p> <p>Публичная презентация итогов практики (возможна на защите ВКР). Защита творческого досье обучающегося.</p>	4	<p>Защита практики. Оценка практики – дифференцированный зачет.</p> <p>Предзащита выпускной бакалаврской работы.</p>

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной преддипломной практике

Преддипломная практика обучающихся по направлению 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Журналистика и новые медиа» направления подготовки «Журналистика» предполагает овладение профессиональными умениями и наработку навыков журналисткой деятельности разных видов в соответствии с тематикой ВКР и в зависимости от выбора места практики и личной предрасположенности обучающегося к определенной профессиональной специализации (история, теория или практика журналистики, печатные СМИ – газеты или журналы, электронные СМИ – телевидение, радио, новые СМИ, интернет-СМИ, информационные агентства, пресс-службы и пр.).

Образовательные технологии и методики, используемые во время прохождения преддипломной практики зависят от типа будущей выпускной квалификационной работы и могут быть следующими: метод включенного наблюдения, сравнение, осмысление опыта журналистов, интервью, опросы, анкетирование, контент-анализ и другие аналитические методы исследования, изучение архивов и научных источников, историографические исследования, начальные основы медиаметрии и медиамаркетинговых исследований, обобщение результатов и формулирование выводов, подготовка отчета по итогам практики и материалов ВКР, написание ВКР.

Производственные практики, включая преддипломную, базируются на технологиях, используемых в редакциях, информационных агентствах, теле и радиовещательных структурах. Преддипломная практика также базируется на современных технологиях, которыми располагают научные библиотеки и архивы.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной преддипломной практике

Успешная самостоятельная работа обучающихся по направлению 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Журналистика и новые медиа» в процессе преддипломной практики обеспечивается назначением опытных руководителей практики, являющихся одновременно руководителями будущих выпускных квалификационных работ бакалавров. Подкрепляется определением базы данных по местам практики, поддержанием постоянных контактов с медиаменеджерами и наличием долговременных договорных отношений с ведущими СМИ региона наряду с возможностью для студентов самостоятельно инициировать выбор места прохождения практики в соответствии с тематикой ВКР, с личными договоренностями и перспективой дальнейшего трудоустройства.

Общей оценкой результативности преддипломной практики является подведение итогов практики преподавателями, руководителями практики, показателем является степень готовности ВКР обучающегося.

Заключительным итогом преддипломной практики является подготовка ВКР и защита ВКР.

Результативность самостоятельной работы студентов на преддипломной практике обеспечивается подготовкой необходимого количества материалов в ходе практики, составлением библиографического списка, сбором эмпирического материала по теме ВКР.

Средством учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов на преддипломной практике являются:

- размещение в электронно-образовательной среде университета программы практики, библиографических списков и ссылок на необходимые источники, фондов оценочных средств, примерной формы отчета по практике;
- план и календарный график практики, в котором отражаются все виды деятельности студента во время прохождения практики в редакции СМИ или в структурных подразделениях университета, в научных библиотеках,
- определение цели и задач практики применительно к тематике будущей выпускной квалификационной работы;
- составление плана ВКР вместе с научным руководителем, обозначение основных целей и задач, актуальности и степени новизны ВКР, рамок исследования, круга источников и литературы.

10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной преддипломной практики

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (с оценкой).

Промежуточная аттестация обучающихся по направлению 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Журналистика и новые медиа» по преддипломной практике состоит из подготовки и написания отчета по практике, предоставления оформленных материалов практики руководителю (заверенные подписью редактора и печатью подлинники или копии публикаций, если это требовалось в соответствии с тематикой практики). Отчет включает библиографический список по теме ВКР, развернутый план дипломной работы с предоставлением черновых вариантов глав ВКР.

11. Формы отчетности по итогам производственной практики

Все материалы практики с отчетом должны быть предоставлены руководителю практики после окончания сроков практики в соответствии с ежегодным календарным учебным графиком (27 апреля - 7 июня, 35-40 недели календарного графика) в последний рабочий день шестой недели практики.

К отчетным документам относятся текстовый отчет студента о прохождении преддипломной практики, описывающий все этапы выполненной работы, план ВКР, библиографический список, отражающий изученные источники и литературу по теме ВКР, творческое досье, включающее все виды выполненных журналистских работ по всем практикам, входящим в ОПОП по направлению 42.03.02 Журналистика.

Требования к оформлению и представлению отчетных документов.

По окончании производственной преддипломной практики студенты предоставляют руководителю практики, являющемуся одновременно руководителем выпускной квалификационной работы отчет по практике, подготовленный в соответствии с полученной накануне практики схемой - матрицей, который содержит следующие разделы:

Титульный лист.

Введение (время, место, цели и задачи практики, план ВКР).

Основная часть. Подробный текстовый понедельный отчет о прохождении практики, с указанием видов деятельности, подготовленных материалов, описанием публикаций, если это требуется по тематике ВКР или составление библиографического списка по теме ВКР; сбор эмпирического материала по теме ВКР; календарный план-график.

Заключение – делаются выводы о проделанной работе.

Приложения (опубликованные, принятые к печати или подготовленные, отредактированные журналистские материалы и прочее).

Полное творческое досье студента, включающее творческие материалы всех практик, представляется в итоге в государственную экзаменационную комиссию на государственной итоговой аттестации при защите выпускной квалификационной работы.

После окончания производственной практики организуется защита отчета: доклад студента; ответы на вопросы; обсуждение доклада.

Заключительным итогом преддипломной практики является организация и проведение выпускающей кафедрой (журналистики и медиаменеджмента) предзащиты выпускных квалификационных работ студентов. Заслушиваются устные отчеты студентов по степени готовности ВКР, возможно выступление с презентацией подготовки ВКР на предзащите с использованием иллюстративных, наглядных материалов.

12. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и планируемые результаты обучения при прохождении Преддипломной профессионально-творческой производственной практики обучающихся по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», профиль «Журналистика и новые медиа», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО представлены в **пункте 6** данной программы.

Уровень **знаний**, необходимый для прохождения второй производственной практики, определяется следующими компетенциями, сформированными в процессе освоения основной образовательной программы: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1, ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7.

Знания студента, базирующиеся на уже изученном материале и сформированных универсальных и профессиональных компетенциях, включая знание специфики работы в условиях мультимедийной среды, позволяют ему правильно организовать профессиональную деятельность во время практики. Знать правила и методики поиска информации и определения источников информации, эффективной работы в библиотеках и архивах, знать основы научно-исследовательской работы, библиографические правила и стандарты, необходимые методы и технологии подготовки плана и разделов ВКР, а также определить жанрово-тематическую особенность своих журналистских материалов, если их дополнительная подготовка предусмотрена тематикой и планом ВКР.

Для оценивания уровня знаний обучающихся, необходимого для успешного освоения в полном объеме программы преддипломной производственной практики соответствующих ОПОП по направлению «Журналистика», по результатам обучения используется вид текущего контроля – *собеседование*.

Собеседование проводится после окончания экзаменационной сессии 8 семестра во время индивидуальной консультации с преподавателем кафедры, руководителем преддипломной практики и ВКР, где определяются цели и задачи практики, основные требования, согласовывается предварительный план ВКР, выдаются задания на практику. В ходе собеседования выявляется уровень подготовленности обучающихся к выполнению программы практики и определяются основные параметры, на которые надо обратить внимание в процессе самостоятельной подготовки в ходе практики.

Умения, необходимые для прохождения преддипломной производственной практики, определяются следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями, сформированными в процессе освоения основной образовательной программы: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1, ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7.

Уровень освоения данных компетенций проявляется в умении работать по предварительному плану, конкретизируя и уточняя его по мере развития темы, а также в умении работать в библиотеках и архивах, в умении определять источники информации, проверять достоверность информации, актуальность и новизну тематики, необходимые методы и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах, в способности профессионального и межличностного общения, в умении подготовить и провести интервью, опрос, выстроить беседу, определить направленность своей работы во время практики, уметь создавать проект и распределять время на выполнение задания, проекта и его частей, организовывать собственное время и т.п.

Навыки, способствующие успешному прохождению преддипломной производственной практики, определяются следующими универсальными и профессиональными компетенциями, сформированными в процессе освоения основной образовательной программы: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1, ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7. Данные компетенции отражают степень владения полученными знаниями и умениями в профессиональной деятельности. Уровень освоения компетенций отражается в полноте овладения научно-исследовательскими навыками при работе в библиотеках, архивах, с источниками информации, во владении навыками определения актуальности и достоверности ин-

формации, при выборе формата и жанра журналистского материала если этого требует тематика и тип ВКР, навыками владения современными информационными технологиями и необходимыми техническими средствами.

Примерное содержание и отражение компетентностного характера деятельности студентов в процессе прохождения преддипломной практики и ожидаемые результаты:

- прохождение инструктажа по технике безопасности в вузе и производственного инструктажа в редакции СМИ;
- получение навыков рациональной и научной организации труда и повышения эффективности профессиональной деятельности;
- отработка навыков по сбору информации и работы с источниками информации, с научной литературой;
- отработка коммуникативных навыков при участии в социально значимых информационно-коммуникативных акциях;
- развитие навыков общения и сотрудничества с представителями различных сегментов общества – участие во встречах с должностными лицами и представителями общественности при подготовке журналистских материалов по заданию редакции;
- отработка авторских навыков – подготовка собственных новостных, аналитических, художественно-публицистических журналистских и научно-исследовательских материалов;
- редактирование собственных журналистских материалов и /или участие в процессе редактирования журналистских материалов (отработка умения и навыков создавать и редактировать журналистские материалы в разных жанрах).
- отработка навыков реферирования научно-исследовательского материала, редактирования собственного научного текста, выработка умения подготовки и презентации научного доклада, навыков публичного выступления и самопрезентации.

Оценочными средствами текущей аттестации преддипломной производственной практики является публичная защита отчета практики, доклад, сообщение на итоговой общей конференции по практике.

Оценочным средством текущей аттестации преддипломной практики является доклад, сообщение на предзащите ВКР на кафедре.

Критерии оценки сообщения:

- соответствие содержания выступления заявленной теме;
- ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала;
- свободное владение материалом;
- полнота раскрытия темы;
- культура речи, ораторское мастерство;
- выдержанность регламента выступления;
- аргументированность ответов на вопросы.

Основным оценочным средством промежуточной аттестации по практике являются отчет по практике и публикации, при подготовке ВКР творческой направленности, на основе которых выставляется зачет с оценкой. Может быть представлено творческое досье студента.

По результатам практики выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка за производственную преддипломную практику выставляется руководителем практики, одновременно являющимся руководителем выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки практики по представленным материалам:

- подготовка к печати и/или публикация материалов по теме ВКР;
- составление библиографического списка по теме ВКР;

- сбор эмпирического материала по теме ВКР;
- выступление с презентацией подготовки ВКР на защите с возможным использованием иллюстративных, наглядных материалов.

Оценка **«отлично»** ставится обучающемуся, если он подготовил оговоренное ранее с руководителем ВКР количество материалов разных жанров (при необходимости по тематике ВКР), определил в полной мере цели и задачи ВКР, составил библиографический список по теме ВКР, обозначил актуальность исследования, показал его новизну, предоставил готовую первую главу и наработки материалов для последующих глав, определив готовность ВКР не менее 75%;

Оценка **«хорошо»** ставится обучающемуся, если он подготовил в основном оговоренное ранее с руководителем ВКР количество материалов разных жанров (при необходимости по тематике ВКР), определил цели и задачи ВКР, составил библиографический список по теме ВКР, обозначил актуальность исследования, предоставил черновой вариант первой главы и подборку материалов для последующих глав, определив готовность ВКР не менее 50%;

Оценка **«удовлетворительно»** ставится обучающемуся, если он подготовил менее двух третей оговоренного ранее с руководителем ВКР количества материалов разных жанров, определил в основном цели и задачи ВКР, составил примерный библиографический список по теме ВКР, обозначил актуальность исследования, предоставил наброски первой главы и подборку материалов для последующих глав, определив готовность ВКР менее 50%;

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится бакалавру, если он подготовил менее одной трети оговоренного ранее с руководителем ВКР количества материалов разных жанров, не определил четко цели и задачи ВКР, актуальность исследования, не имеет достаточного библиографического списка по теме ВКР, общая готовность ВКР составляет менее 25%.

Оценочные средства текущей аттестации обучающихся по преддипломной производственной практике

Преддипломная производственная практика проходит на кафедре журналистики и медиаменеджмента, с работой в научных библиотеках и архивах, а также, при необходимости, продиктованной потребностью в дополнительных творческих материалах, в соответствии с тематикой ВКР, возможно сотрудничество с редакциями СМИ, прочими медиа, смежными информационно-коммуникационными сферами.

1. Подготовительный этап

Подготовительный этап предполагает организационное собрание на базе кафедры журналистики и медиаменеджмента, в одной из учебных аудиторий. На подготовительном этапе студенты знакомятся с правилами по технике безопасности при прохождении практики, расписываются в журнале по получению инструктажа по ТБ, знакомятся с положением о государственной итоговой аттестации, следующей после преддипломной практики. Руководители преддипломной практики, как правило, являющиеся одновременно и руководителями ВКР, знакомят студентов с перечнем заданий на практику, календарным планом-графиком работы, требованиями к составлению отчета по практике и оформлению материалов, творческого досье. Определяются цели и задачи практики, этапы подготовки и написания выпускной квалификационной работы, обозначаются основные требования, составляется план ВКР.

Задача подготовительного этапа – определить уровень знаний и умений, необходимый для прохождения преддипломной профессионально-творческой производственной практики по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», профиль «Журналистика и новые медиа».

Показатели и критерии оценивания компетенций

Тип производственной практики					
Вторая профессионально-творческая производственная практика					
Индекс компетенции	Признаки (дескрипторы) освоения компетенции	Показатели	Критерии	Соответствие /несоответствие	Зачет с оценкой
УК-1	Базовый уровень: <i>Знать:</i> - методы поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; - принципы системного подхода для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> - применять методы поиска, критического анализа и синтеза информа-	Знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; принципы системного подхода для решения поставленных задач. Владеет навыками проведения научно- исследовательской деятельности,	Подпись в ведомости по технике безопасности. Грамотные и обоснованные ответы во время опроса.		

	ции для решения поставленных задач; - применять системный подход для решения поставленных задач. <i>Владеть:</i> - навыками проведения научно-исследовательской деятельности.	использования системного подхода для решения поставленных задач.			
--	--	--	--	--	--

2-3. Творческий этап и подготовка отчета по практике

2. На данном этапе творческой и научно-исследовательской деятельности студенты занимаются сбором и обработкой материалов в соответствии с поставленными целями и задачами практики применительно к тематике будущей выпускной квалификационной работы, по составленному вместе с научным руководителем плану ВКР. При необходимости дополнительных творческих материалов студента, публикаций по теме ВКР продолжается сотрудничество с редакцией СМИ. Проводится сбор дополнительного практического материала для подготовки к написанию выпускной бакалаврской работы. Проводится систематизированный отбор интернет-источников, библиографический поиск, конкретизация исследования в библиотеках и архивах по теме ВКР для подготовки теоретического и эмпирического материала, поэтапное предоставление руководителю развернутых планов по главам и списков изучаемых теоретических источников. Предоставление в электронном виде структурированных материалов по главам. Творческий этап предполагает сбор информации, ее проверка и отбор, обработка и систематизация фактического материала, при необходимости, в зависимости от темы - проведение анкетирования, участие в исследованиях, измерениях аудитории.

3. На этапе подготовки отчета по практике студенты анализируют и оценивают проделанную работу. Предоставляют руководителю первую (теоретическую) главу выпускной квалификационной работы, развернутый план последующих разделов ВКР, материалы, собранные и структурированные для написания последующих глав выпускной квалификационной работы, подбор библиографического списка.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Тип производственной практики					
Вторая профессионально-творческая производственная практика					
Индекс компетенции	Признаки (дескрипторы) освоения компетенции	Показатели	Критерии	Соответствие / несоответствие	Зачет с оценкой
УК-2	Базовый уровень: <i>Знать:</i> - принципы и методы проек-	Знает принципы и методы проектирования; способы решения задач с учетом	Правильно определил в отчете задачи в рамках поставленной		

	<p>тирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения - способы решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять круг задач в рамках поставленной цели проекта - выбирать оптимальный способ решения задач. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основами управления проектами. 	<p>действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.</p> <p>Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта; выбирать оптимальный способ решения задач.</p>	<p>цели проекта; выбрал оптимальный способ решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.</p>		
УК-3	<p>Базовый уровень:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы социальной психологии и психологии профессионального развития; - нормы и правила командной работы. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - реализовывать свою роль в команде. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками социального 	<p>Знает основы социальной психологии и психологии профессионального развития, нормы и правила командной работы.</p> <p>Владеет навыками социального взаимодействия, принятия личной ответственности за общий результат.</p>	<p>В процессе защиты отчета по практике отметил, каким образом применил на практике при подготовке материала для публикации основы социальной психологии, нормы и правила командной работы, возникшие сложности социального взаимодействия</p>		

	<p>взаимодействия; - навыками принятия личной ответственности за общий результат</p>				
УК-4	<p><i>Знать:</i> - основы делового общения на государственном языке РФ. - принципы выбора стиля общения в зависимости от цели и условий задания; - современные информационно-коммуникативные средства и технологии для коммуникации</p> <p><i>Уметь:</i> - вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных документов и социокультурных различий. - адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; - использовать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками деловой коммуникации; - навыками применения со-</p>	<p>Знает основы делового общения, принципы выбора стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства, современные информационно-коммуникативные средства и технологии для коммуникации. Владеет навыками деловой коммуникации в процессе поиска и получения информации для выполнения редакционного задания и подготовки материала; навыками применения современных информационно-коммуникативных средств и технологий в профессиональной практике.</p>	<p>Отчет по практике показывает достаточный уровень владения навыками деловой коммуникации, выбор правильного и грамотного стиля общения, достаточный уровень использования современных информационно-коммуникативных средств и технологий в профессиональной практике.</p>		

	временных информационно-коммуникативных средств и технологий в профессиональной практике.				
УК-6	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы планирования и организации рабочего времени; - принципы формирования очередности поставленных редакцией задач; - современные модели организации непрерывного практического образования. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно планировать этапы подготовки и выполнения редакционного задания; участвовать в планировании работы редакции и планировать собственную работу; - выстраивать временную траектория саморазвития для повышения своей профессиональной компетенции; - планировать траекторию профессионального развития применительно к практике. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного распоряжения рабочим временем в соответствии с практическим заданием; 	<p>Знает принципы планирования и организации рабочего времени, формирования очередности поставленных редакцией задач.</p> <p>Умеет планировать этапы подготовки и выполнения редакционного задания; собственной работы в коллективе; умеет планировать и выстраивать временную траекторию профессионального развития применительно к практике</p> <p>Владеет навыками эффективного распоряжения рабочим временем в соответствии с практическим заданием, навыками определения степени эффективности задач по саморазвитию, подготовки различных материалов для масс-медиа в рамках отведенного бюджета времени, навыками применять новые знания и умения на практике.</p>	<p>Отчет о выполнении задания по практике отражает достаточный уровень понимания принципов планирования и организации рабочего времени и владение соответствующими навыками.</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения степени эффективности задач по саморазвитию; - навыками подготовки различных материалов для медиа в рамках отведенного бюджета времени; - навыками применять новые знания и умения на практике. 				
ОПК-1	<p><i>Знать</i> особенности различных жанров и форматов, нормы русского языка, основные правила редактирования текста.</p> <p><i>Уметь</i> писать и редактировать тексты в соответствии с требуемыми жанрами, следуя нормам русского языка.</p> <p><i>Владеть</i> навыками подготовки журналистских текстов и (или) продуктов в необходимых жанрах и форматах.</p>	<p>Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского языка, с особенностями иных знаковых систем.</p> <p>Пишет и редактирует тексты, следуя нормам русского языка, требованиям жанров, форматов и видов текста, владея необходимыми навыками</p>	<p>Тексты, подготовленные студентом в ходе практики, отличаются хорошим уровнем языка и стиля в соответствии с требованиями формата и жанра.</p> <p>Отражается способность применить навыки редактирования своего текста.</p>		
ОПК-2	<p><i>Знать</i> тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах.</p> <p><i>Уметь</i> соблюдать принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных</p>	<p>Умеет грамотно применить знание тенденций развития общественных и государственных институтов для разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах.</p> <p>Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении</p>	<p>Отчет о выполнении задания по практике в теоретической главе и в прочих материалах работы отражает достаточный уровень понимания тенденций развития общественных и государственных институтов</p>		

	институтов и владеет соответствующими навыками применения на практике.	щении деятельности общественных и государственных институтов			
ОПК-3	<i>Знать</i> о многообразии достижений отечественной и мировой культуры. <i>Владеть навыками и уметь</i> применять средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.	Знает возможности использования многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, Умеет использовать и владеет навыками применения средств художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	Собранный эмпирический материал по итогам практики показывает знание многообразия достижений отечественной и мировой культуры		
ОПК-4	<i>Знать</i> базовые запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности и основные характеристики целевой аудитории. <i>Уметь</i> проводить социологические опросы. <i>Владеть</i> навыками соотнесения социологических данных с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп. <i>Умеет</i> учитывать основные характеристики целевой аудитории и <i>владеет навыками</i> их применения при создании журналистских текстов и	Знает базовые запросы и потребности общества и аудитории применительно к профессиональной деятельности и основные характеристики целевой аудитории. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов	Отчет по практике показывает владение соответствующими навыками, инициативность, организованность при выполнении заданий.		

	(или) продуктов				
ОПК-5	<p><i>Знать</i> тенденции развития и механизмы функционирования разных медиакоммуникационных систем, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.</p> <p><i>Уметь</i> выделить особенности механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.</p> <p><i>Владеть навыками</i> применения этих знаний и умений</p>	<p>Знает тенденции развития и механизмы функционирования разных медиакоммуникационных систем, правовые и этические нормы регулирования.</p> <p>Умеет выделить особенности механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.</p> <p>Владеет навыками применения этих знаний и умений в профессиональной журналистской деятельности и в процессе подготовки материалов своей ВКР</p>	<p>В отчете отражается владение соответствующими навыками, представлен опыт продвижения журналистского текста и (или) продукта в социальных сетях или/и прочих современных медийных средствах.</p>		
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	<p><i>Знать</i> современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.</p> <p><i>Уметь</i> использовать современные стационарные и мобильные цифровые устройства.</p> <p><i>Владеть навыками</i> применения современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта ИДК</p> <p>ОПК6.2</p>	<p>Знает современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Умеет использовать современные стационарные и мобильные цифровые устройства для поиска информации и создания текста и нужного информационного продукта.</p> <p><i>Владеет навыками</i> применения современных стационарных и мобильных</p>	<p>В отчетных материалах по практике отмечается знание современных редакционных технологий и владение соответствующими навыками при поиске информации и создании текста</p>		

		цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта, для подготовки ВКР.			
ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	<i>Знать</i> принципы социальной ответственности. <i>Уметь</i> осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста. <i>Владеть</i> навыками применения принципов социальной ответственности в профессиональной деятельности.	Знает эффекты и последствия своей профессиональной деятельности и принципы социальной ответственности. Умеет осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста и владеет навыками их применения в профессиональной деятельности.	В подготовленных материалах по ВКР, представленных с отчетом, отражены навыки применения ценностных приоритетов и принципов социальной ответственности при создании журналистского текста.		

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Нормативные документы

Трудовой кодекс РФ.

Закон «О средствах массовой информации»//Законодательство Российской Федерации о средствах массовой информации. М., 1996.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования”

а) основная литература

1. Как писать научный текст: опыт школы молодого автора [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. – 2-е изд., доп. – ЭВК. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-9624-1088-3
2. Лазутина Г.В., Распопова С.С. Жанры журналистского творчества в современных СМИ: учеб. пособие. М. : Аспект Пресс, 2011.
3. Лебедев С.А. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лебедев С.А. - М. : Издательство Юрайт, 2016. – 153 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/9804DF45-71CE-4B7E-AE2B-E7D990893620>. - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. - ISBN 978-5-9916-7574-1
4. Романцова, Татьяна Дмитриевна. Язык и стиль современных медиатекстов [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Т. Д. Романцова. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
5. Тертычный А.А. Жанры периодической печати [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для вузов. Москва : Аспект Пресс, 2014. Режим доступа: ЭБС "Айбукс".

б) дополнительная литература

1. Ворошилов В.В. Журналистика : учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманит. спец. 7-е изд., стер. М. : КноРус, 2014.
2. Баранова Е.А. Конвергентная журналистика. Теория и практика: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры : для студ. вузов, обуч. по гуманит. напр. и спец. Рос. гос. соц. ун-т. М.: Юрайт, 2014.
3. В творческой лаборатории журналиста: учеб.-практ. пособие / сост., ред. В.М.Кривошеев. М.: Университет. кн., 2010.
4. Гуревич С.М.. Газета: Вчера, сегодня, завтра. М.: Аспект Пресс, 2004.
5. Инджиев А.А. Универсальный справочник начинающего журналиста: методические указания. Ростов н/Д : Феникс, 2007.
6. Ким М.Н. Основы творческой деятельности журналиста для бакалавров и магистров: учебник. СПб.: Питер, 2011.
7. Корконосенко С.Г. Основы журналистики: учеб. для студ. вузов / 2-е изд., перераб. и доп. М. : Аспект Пресс, 2007.
8. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста : Учеб. для студ. вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Аспект Пресс, 2007.
9. Лазутина Г.В. Профессиональная этика журналиста: учеб. пособие для студ. вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Аспект Пресс, 2006.
10. Лащук О.Р. Редактирование информационных сообщений. М.: Аспект Пресс, 2004.
11. Ким М.Н. Новостная журналистика. СПб., 2004.
12. Ким М.Н. Репортаж: технология жанра. СПб., 2005.
13. Кихтан В.В. Информационные технологии в журналистике. Р/нД., 2004.
14. Поберезникова Е.В. Телевидение взаимодействия. Интерактивное поле общения, «Аспект Пресс», 2004.
15. Малюк А.А. Этика в сфере информационных технологий / А.А. Малюк, О.Ю. Полянская, И.Ю. Алексеева. М.: Горячая линия - Телеком, 2011.
16. Марьянчик В.А. Аксиологичность и оценочность медиа-политического текста. М. : Либ-

роком, 2013.

17. Мельник Г.С., Тепляшина А.Н. Основы творческой деятельности журналиста : учеб. пособие. М. ; СПб.: Питер, 2008.
18. Мельник Г.С. Общение в журналистике: секреты мастерства. 2-е изд., перераб. СПб.: Питер, 2008.
19. Правовые и этические нормы в журналистике / сост. Е. П. Прохоров. -2-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2009.
20. Проблематика СМИ : Информ. повестка дня: Учеб. пособие для студ. вузов / ред.: М.В.Шкондин, Г.С.Вычуб, Т.И.Фролова. М.: Аспект Пресс, 2008.
21. Российское телевидение на рубеже веков: проблемы, программы, лица [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.С.Вартанов. ЭВК. М. : Университет, 2009. Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех".
22. Самарцев О.Р. Творческая деятельность журналиста: очерки теории и практики: Учеб.-метод. Пособие. 2-е изд. М.: Академ. проект : Гаудеамус, 2009.
23. Саруханов В.А. Азбука телевидения. М.: Аспект Пресс, 2002.
24. Смирнов В.В. Формы вещания. М., 2002.
25. Средства массовой информации России : учеб. пособие / ред. Я.Н.Засурский ; науч. ред.: Е.Л.Вартанов, М.В.Шкондин. 2-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2011.
26. Телевизионная журналистика. Учебник. Изд. Московского университета. М., 2005.
27. Тертычный А.А. Расследовательская журналистика. М., 2002.
28. Технология новостей от Интерфакса : [учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. и спец. «Журналистика»] / В.В.Герасимов, Р.Б.Ромов, А.А.Новиков, С.Ю.Бабиченко; [науч. ред. Ю.А.Погорельцев]. М.: Аспект Пресс, 2011.
29. Типология периодической печати. Ред. М.В.Шкондин, Л.Л.Реснянская. М.: Аспект Пресс, 2007
30. Черникова Е.В. Литературная работа журналиста : учеб. для студ. вузов . М. : Гардарики, 2007.
31. Хроленко А.Т. Культура филологического труда: учеб. пособие. М.: Флинта: Наука, 2014.
32. Шестеркина Л.П., Николаева Т.Д. Методика телевизионной журналистики: учеб. пособие для студ. вузов. М.: Аспект Пресс, 2012.
33. Шинкарева А.П. Корпоративные СМИ (от истоков к перспективам): учеб. пособие; рец.: А.В.Гимельштейн, Е.М.Хохряков. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014.
34. Щепилова Г.Г. Реклама в СМИ: история, технологии, классификация. Московский гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, фак. журн. М.: Изд-во МГУ, 2010.
35. Язык средств массовой информации / ред. М.Н.Володина. М.: Академ. проект: Альма Матер, 2008.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Специальное программное обеспечение не требуется, используется стандартный набор компьютерных программ и выход в интернет.(OFFICE 2007 Suite, Mozilla Firefox 50.0, Google Hangouts и пр.).

Интернет-ресурсы:

Образовательные ресурсы электронно-библиотечной системы ИГУ:

ЭЧЗ «БиблиоТех»

ЭБС «Издательство «Лань»

ЭБС «Руконт»

ЭБС «Айбукс»

ЭБС «ЮРАЙТ»

ЭБ Издательского центра «Академия»

ЭБ «Библиотека Сбербанка»

ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Ресурсы открытого доступа

i.irklib.ru – «Хроники Приангарья»: электронная краеведческая библиотека Иркутской области: книги, журналы, газеты, статьи. Почти 200 наименований газет и журналов, около 80 тысяч номеров газет и журналов за 150 лет хранится в базе данных проекта «Хроники Приангарья» Иркутской областной научной библиотеки имени И.И. Молчанова-Сибирского.

library.isu.ru – Научная библиотека имени В.Г.Распутина Иркутского государственного университета. Полнотекстовые версии оцифрованных архивных изданий («Издания ВСОР-ГО», «Иркутские епархиальные ведомости», газета «Власть труда», другие Дореволюционные региональные периодические издания).

integrum.ru - Мониторинг СМИ и соцсетей онлайн

<http://www.mlg.ru/ratings/> Медиалогия. Система мониторинга СМИ, рейтинги СМИ «Медиалогия» занимается отраслевыми медиа исследованиями, а также публикует на регулярной основе рейтинги самых цитируемых СМИ.

г) **периодические издания и он-лайн медиа**

<https://www.irk.kp.ru/> Сайт газеты «Комсомольская правда» в Иркутске

irk.aif.ru «Аргументы и факты – Иркутск» | irk.aif.ru Новости Иркутска и Иркутской области, страны и мира. Аналитика, материалы последнего номера. Архив газеты «АиФ в Восточной Сибири».

ria.ru «РИА Новости» — информационное агентство. Новостная лента о политике, спорте, науке, культуре и др. Фото- и видеоматериалы, инфографика, комментарии экспертов.

vsp.ru – ВСП.RU – Восточно-Сибирская правда. Издательская группа «Восточно-Сибирская правда».

<http://baikal-info.ru> Информационное агентство «Байкал-инфо». Газеты «СМ номер один», «Копейка», «Пятница» baikal-info.ru – Общественные, политические, экономические и другие новости Иркутска и области. Архивы печатных изданий группы компаний «Номер один» («СМ номер один», «Пятница», «Копейка», «Окружная правда» и пр.)

vesti.irk.ru – «Вести-Иркутск» – новости Иркутска и области. Обзор экономико-политических и культурно-общественных событий Иркутска и области. Программа передач регионального канала «Россия 1». (Онлайн-трансляции. Архив выпусков. Вести 24. Дежурная часть. События недели).

aisttv.ru – телекомпания «Аист». Иркутск.

baikal24.ru – Информационное агентство ИА «Байкал24», сайт круглосуточных новостей.

i38.ru – информационное агентство. (ИА «Телеинформ») Все новости Иркутска и области.

irkutskMedia.ru – «IrkutskMedia» – информационное агентство. Новости Иркутска и Иркутской области: события и происшествия, экономика и политика, культура и спорт.

irkutskinform.ru – газета «Иркутск», официальное печатное издание администрации города Иркутска.

Библиотека Единого окна доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru/library>

Электронные каталоги Российской национальной библиотеки <http://www.nlr.ru/poisk/>

Библиотека Центра экстремальной журналистики <http://library.cjes.ru/online/?s=3&tm=18>

Образовательная и специализированная информация по журналистике www.poynter.ru (Институт Пойнтера)

Союз журналистов России) www.ruj.ru

Фонд защиты гласности www.gdf.ru

Гильдия издателей периодической печати (ГИПП) www.gipp.ru

Журнал "Журналист" www.journalist-virt.ru

Интернет-журнал медиакритики и медиаобразования www.mediareview.by.ru

Проект "МедиаСпрут" www.mediasprut.ru

Институт развития прессы (ИРП) www.pdi.ru

Портал печатных СМИ России <http://Witrina.ru>

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение преддипломной практики журналистов – ресурсы и техническое оборудование редакций СМИ в процессе прохождения практики. Стандартная лекционная аудитория для проведения предварительного и заключительного этапов практики. Лекционная аудитория с проекционным оборудованием для возможности компьютерной презентации и показа видеоматериалов на защите ВКР. Внутренние ресурсы факультета (теле и радио студии, компьютерные классы, копировально-множительная техника).

14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

(при наличии факта зачисления обучающихся инвалидов и/или лиц с ОВЗ, с конкретной нозологией)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,

- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха – визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);

- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:

- а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,

- б) проведения семинаров,

- в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,

- г) проведение тренингов,

- д) организации групповой работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;

- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы учебной практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и подготовке 42.03.02 «Журналистика», направленность (профиль) «Журналистика и новые медиа», утвержденного приказом Минобрнауки РФ №524 от 8 июня 2017 г., ПООП (при наличии). Электронная версия программы представлена на сайте ИГУ.

Автор программы **Шинкарева Антонина Петровна**, доцент кафедры журналистики и медиаменеджмента ИФИЯМ ИГУ

Программа рассмотрена на заседании кафедры журналистики и медиаменеджмента «21» мая 2019 г. Протокол № 7 Зав. кафедрой А.В.Гимельштейн

Сведения о переутверждении «Рабочей программы производственной (преддипломной) практики» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программ

