



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации

Факультет теоретической и прикладной филологии

Кафедра русского языка и общего языкознания



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики – **производственная**

Наименование практики – **Б2.О.01 Научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики – **стационарная**

Форма проведения практики – **непрерывная**

Направление подготовки – **45.04.01 «Филология»**

Тип образовательной программы – **академическая магистратура**

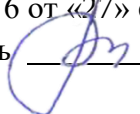
Направленность (профиль) подготовки – **«Современная филология: аналитика текстовых данных»**

Квалификация (степень) выпускника – **магистр**

Форма обучения – **очная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ

Протокол № 6 от «27» февраля 2025 г.

Председатель  О.Л. Михалёва

Иркутск 2025 г.

1. Цели научно-исследовательской работы

Сформировать у студентов представление о правовом институте судебной экспертизы и правовом статусе российского судебного эксперта, о типах судебных экспертиз и их задачах, раскрыть роль лингвистической экспертизы в кругу других видов судебных экспертиз;

Расширить и углубить представления студентов об основных проблемах, обусловленных генетической и онтологической связью языка и права; познакомить с типовыми проблемами производства лингвистических экспертиз, назначаемых в связи с необходимостью анализа устных и письменных текстов, форма и содержание которых подпадают под признаки преступного деяния, предусмотренного той или иной законодательной нормой.

2. Задачи научно-исследовательской работы:

- рассмотреть типичные идентификационные, диагностические, классификационные задачи, разрешаемые экспертами в ходе производства судебных экспертиз;
- сформировать представление о специфике лингвистической экспертизы, ее объектах, методах и задачах;
- совершенствовать способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- познакомить с типовыми задачами, возникающими в ходе анализа устных текстов, и основными идеями и методами мультимодальной лингвистики;
- выработать навыки анализа мультимодального дискурса, включая навык осуществления вербально-просодической транскрипции;
- выработать базовые навыки интерпретации мультимодального дискурса с учетом вербального, просодического, мануально-жестового уровней, а также уровней направления взора и движений головы.

3. Место производственной практики (НИР) в структуре ОПОП ВО направления

Место производственной практики (НИР) в системе подготовки магистрантов определяется, с одной стороны, прикладной направленностью решаемых во время практики задач, с другой – тесной связью с фундаментальными лингвистическими дисциплинами, знание которых обеспечивает студента необходимым инструментарием для решения задач такого рода.

Для выполнения программы практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при освоении программы бакалавриата в результате изучения таких предметов, как «Современный русский язык», «Теоретическая семантика», «Психолингвистика», «Социоллингвистика», «Введение в теорию коммуникации», «Математические методы в лингвистике», «Основы семиотики», а также следующих дисциплин магистерской подготовки: «Введение в юриспруденцию», «Юрислингвистика», «Информационные технологии в филологии», «Лингвистическая экспертиза текста», «Теория дискурса», «Дискурс-анализ».

Освоение программы практики необходимо для изучения дисциплин: «Проблемы атрибуции текста», «Интент-анализ текста», «Контент-анализ текста», «Технология экспертной деятельности», «Вербальная агрессия как предмет исследования».

4. Способ и формы проведения производственной практики

Производственная практика по направлению подготовки является стационарной. Организация и проведение практики осуществляется в концентрированной форме в течение 9¹/₃ недель первого и 6 недель второго курса обучения.

5. Место и время проведения НИР

НИР проводится в течение 9^{1/3} недель первого и 6 недель второго курса обучения на выпускающей кафедре русского языка и общего языкознания. Руководство практикой возлагается на руководителя магистерской программой.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОПК-3	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ОПК-4	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
ПК-1	владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
ПК-2	владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
ПК-3	подготовка и редактирование научных публикаций
ПК-4	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования

7. Структура и содержание производственной практики (НИР)

Общая трудоемкость производственной практики (НИР) составляет 24 зачетные единицы – 864 часов.

7.1. Структура и содержание производственной практики (НИР) на 1 курсе

Общая трудоемкость производственной практики (НИР) на 1 курсе составляет 14 зачетных единиц – 432 часа.

№	Раздел (этап) практики	Формы текущего контроля (см. паспорт ФОС)
1.	Ознакомительный этап: получение первичной информации об организации работы на практике; знакомство с методическими и инструктивными материалами, а также требованиями к отчетности;	Собеседование по результатам этапа.

	инструктаж по технике безопасности; ознакомительные лекции преподавателей и приглашенных специалистов, направленные на углубление и систематизацию знаний. 10 часов.	
2.	Подготовительный этап Повторение и обобщение знаний по теме <i>Правовой институт судебной экспертизы; место и роль лингвистической экспертизы в кругу других видов судебных экспертиз</i> 40 часов.	Подготовка реферата с устной защитой. Разработка глоссария. Подготовка дайджестов.
3.	Основной этап	
3.1.	Изучение и отработка темы <i>Производство судебной экспертизы: процесс экспертного исследования и его стадии</i> 20 часов.	Решение ситуационных задач (варианты 1, 2). Анализ кейса № 1.
3.2.	Изучение и отработка темы <i>Методы и средства экспертного исследования: система, особенности, правовые основания применения.</i> 20 часов.	Решение ситуационных задач (вариант 3).
3.3.	Изучение и отработка темы <i>Заключение эксперта и оценка результатов судебно-экспертного исследования. Форма, содержание, структура и доказательственное значение заключения эксперта.</i> 30 часов.	Разработка и решение тестовых заданий. Анализ кейса № 2.
3.4.	Знакомство с типовыми проблемами и основными приемами анализа устных и письменных текстов, форма и содержание которых подпадают под признаки преступного деяния, предусмотренного той или иной законодательной нормой.	
3.4.1.	Типовые проблемы лингвистической экспертизы, возникающие при анализе спорных речевых произведений, имеющих рекламную направленность (Закон «О рекламе» от 13.03.2006 № 38-ФЗ). 60 часов.	Анализ кейса № 3. Подготовка реферата с устной защитой.
3.4.2.	Типовые проблемы лингвистической экспертизы, возникающие при анализе спорных речевых произведений, в связи с уголовными делами по обвинению в оскорблении, неуважении к суду, оскорблении представителя власти ст. 130 УК РФ (и заменившая ее ст. 5.61 КоАП), 297, 319 УК РФ; в связи с гражданскими делами о защите чести, достоинства и деловой репутации и компенсации морального вреда (ст.ст. 151, 152 ГК РФ). 70 часов.	Работа с научной литературой. Подготовка реферата с устной защитой. Работа с научной

3.4.3.	Типовые проблемы лингвистической экспертизы, возникающие при анализе спорных речевых произведений в связи с уголовными делами по обвинению в экстремистской деятельности, а также по обвинению в возбуждении расовой, религиозной, национальной и социальной ненависти и вражды (ст.ст. 205-2, 280, 282 УК РФ). 100 часов.	литературой. Подготовка реферата с устной защитой.
3.4.4.	Типовые проблемы лингвистической экспертизы, возникающие при анализе товарных знаков на предмет установления их тождества или сходства до степени смешения (Закон РФ № 3520-I «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров» от 23.09.1992 с изменениями и дополнениями, внесенными Федеральным законом № 166-ФЗ от 11.12.2002; с 01.01.2008 – ч. IV ГК РФ). 30 часов.	Деловая игра.
3.4.5.	Типовые проблемы лингвистической экспертизы, возникающие в связи с необходимостью выявить наличие провокации, подстрекательства к совершению преступления со стороны сотрудников правоохранительных органов или лиц, привлеченных для проведения оперативно-розыскных мероприятий (ст. 5 Федерального закона от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ «Об оперативно- розыскной деятельности»; п. 34 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»).	Анализ кейса № 4. Решение ситуационных задач (вариант 4).
3.4.6.	Типовые проблемы лингвистической экспертизы, возникающие в связи с необходимостью выявить признаки пропаганды наркотических средств и психотропных веществ веществ (ст. 46 Федерального закона от 08.01.1998 № 3 ФЗ, ред. от 03.07.2016, запрещающая пропаганду в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров; Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. № 28 г. Москва «О судебной экспертизе по уголовным делам»).	Анализ кейса № 5.
4.	Заключительный этап Подготовка письменного отчета по практике и выступления с докладом на конференции по итогам практики. 24 часа.	Публичное обсуждение и защита результатов практики.

7.2. Структура и содержание производственной практики (НИР) на 2 курсе

Общая трудоемкость производственной практики (НИР) на 2 курсе составляет 6 зачетных единиц – 216 часов.

№	Раздел (этап) практики	Формы текущего контроля (см. паспорт ФОС)
1.	Ознакомительный этап: получение первичной информации об организации работы на практике; знакомство с методическими и инструктивными материалами, а также требованиями к отчетности; инструктаж по технике безопасности; ознакомительные лекции преподавателей и приглашенных специалистов, направленные на углубление и систематизацию знаний. 10 часов.	Собеседование по результатам этапа.
2.	Подготовительный этап	Реферативный обзор литературы по проблемам анализа мультимодального дискурса. Разработка глоссария.
2.1.	Ознакомление с типовыми задачами, возникающими в ходе экспертизы устных текстов.	
2.2.	Знакомство с основными идеями и методами мультимодальной лингвистики. 50 часов.	
3.	Основной этап Освоение методов, приемов, инструментов анализа мультимодального дискурса.	
3.1.	Изучение темы <i>Методы анализа просодического уровня звучащей речи в лингвистике и лингвистической экспертизе</i> . Программа Speech Analyzer как основной инструмент исследования просодии. 30 часов.	Решение ситуационных задач (варианты 5.1; 5.2).
3.2.	Освоение принципов и методов вербально-просодической транскрипции. 30 часов.	Решение ситуационных задач (вариант 5.3; 5.4).
3.3.	Овладение на практике приемами работы по представлению мультимодального дискурса. 30 часов.	Решение ситуационных задач (вариант 6).
3.4.	Выработка базовых навыков интерпретации мультимодального дискурса с учетом вербального, просодического, мануально-жестового уровней, а также уровней направления взора и движений головы. 30 часов.	Решение ситуационных задач (вариант 6).
3.5.	Отработка навыков лингвистического анализа устных текстов, форма и содержание которых подпадают под признаки преступного деяния, предусмотренного той или иной законодательной нормой, с учетом достижений мультимодальной лингвистики.	Анализ кейсов № 6, № 7. Решение ситуационных задач (вариант 7).

	120 часов.	Подготовка реферата с устной защитой.
	Заключительный этап Подготовка письменного отчета по практике и выступления с докладом на конференции по итогам практики. 24 часа.	Публичное обсуждение и защита результатов практики.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской работе

8.1. Информационно-коммуникационные технологии, которые применяются в процессе выполнения разнообразных видов учебной и педагогической деятельности магистрантов, в том числе, таких как регистрация, сбор, хранение, обработка информации по теме предполагаемого занятия, интерактивный диалог, моделирование объектов, систематизация теоретических фактов. Применение информационно-коммуникационных технологий (в профессиональном аспекте) ведет к пониманию и овладению будущими магистрами процессами использования теоретической информации в целях принятия решений, управления, информационной безопасности.

8.2. Личностно-ориентированные технологии, которые ставят в центр всей системы подготовки личность магистранта, обеспечение ему комфортных, бесконфликтных и безопасных условий в процессе прохождения производственной практики для развития и реализации личностного потенциала (индивидуальные задания в процессе обучения).

8.3. Диалоговые технологии, которые призваны обеспечить создание удобной коммуникативной среды, расширение пространства сотрудничества на уровне «руководитель практики – магистрант», «преподаватель – магистрант», «магистрант – магистрант».

8.4. Структурно-логические, или заданные технологии обучения, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способов их решения, диагностики и оценки полученных результатов. Логика структурирования таких задач может быть разной: от простого к сложному, от теоретического к практическому или наоборот (анализ судебной практики, подготовка юридических документов и т.д.).

8.5. Тренинговые технологии, которые дают возможность сформировать навыки по отработке определенных алгоритмов учебно-познавательных действий и способов решения типовых задач в ходе обучения (включая тесты и практические упражнения).

8.6. Технология проблемного обучения, предполагающая организацию под руководством руководителя практики самостоятельной поисковой деятельности обучающегося по решению научно-исследовательских проблем, в ходе которой у обучающихся формируются новые знания и умения, развиваются способности.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов во время НИР

Каждый этап НИР предусматривает самостоятельную работу, завершающуюся выполнением профессионально ориентированного задания. Это подготовка рефератов с устной защитой, анализ кейсов, подготовка комиссионных лингвистических экспертиз или их фрагментов.

Подробное описание каждого задания содержится в паспорте ФОС НИР.

10. Формы промежуточной аттестации по итогам НИР

Формой промежуточной аттестации по итогам НИР является дифференцированный зачет. Для получения зачета студент должен выполнить все задания, подготовить отчет и выступить с докладом на итоговой конференции.

Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки – в течение 10 дней после окончания НИР. Отчет сдается руководителю магистерской программы, который знакомится с содержанием всех предоставленных материалов и дает отзыв о работе практиканта. Подробное описание требований к зачету приведено в паспорте ФОС НИР.

Защита отчета в форме доклада осуществляется во время проведения итоговой конференции, на которой присутствуют все студенты-магистранты и члены специальной комиссии кафедры.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Подробное описание фонда оценочных средств содержится в Паспорте ФОС по НИР.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

а) федеральные законы и нормативные документы

- Гражданский кодекс Российской Федерации.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях.
- Конституция Российской Федерации.
- Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».
- Уголовный кодекс Российской Федерации.
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

б) перечень литературы

1. Лингвистическая экспертиза текста: проблемы, методы, результаты [Текст] : 152-я ст. ГК РФ под лингвистическим микроскопом : учеб. пособие / М. Б. Ташлыкова, О.Л. Михалёва, Е.В. Стародворская ; рец. Т.В. Амосова, С.Н. Гафарова ; Иркут. Гос. Ун-т, Фак. Филологии и журналистики. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. – Библиогр.: с. 127-130. **(21 ЭКЗ.)**

2. Лингвистическая экспертиза текста: проблемы, методы, результаты [Электронный ресурс] : 152-я ст. ГК РФ под лингвистическим микроскопом : учеб. пособие / М. Б. Ташлыкова. – ЭВК. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ.

3. Лингвистическая экспертиза текста: проблемы, методы, результаты. Языковой портрет экстремизма [Текст] : учеб. пособие / М. Б. Ташлыкова [и др.] ; рец.: Т. В. Амосова, Ю. А. Арская ; Иркутский гос. ун-т, Фак. филолог. и журн. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. – 263 с. ; 20 см. – Библиогр.: с. 254-263. **(11 ЭКЗ.)**

4. Лингвистическая экспертиза текста: проблемы, методы, результаты. Языковой портрет экстремизма [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Б. Ташлыкова. – ЭВК. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ.

5. Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста. Теоретические основания и практика [Текст] : Учеб. пособие / А. Н. Баранов ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. языка им. В. В. Виноградова. - М. : Флинта : Наука, 2007. - 391 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 553-555.

- Предм. указ.: с. 572-580. - ISBN 978-5-9765-0083-9. - ISBN 978-5-02-034561-4 : 315.36 р. (5 ЭКЗ.)

6. **Власенко, Н. А.** Язык права [Текст] / Н.А. Власенко ; Гос.ин-т регионально-го законодательства Администрации Ирк.обл. - Иркутск : Вост.-Сиб.кн.изд-во,Норма-плюс, 1997. - 176 с. ; 20см. - ISBN 5742407424 : 5000.00 р. (4 ЭКЗ.)

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License». – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1B08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.

Desktop Education ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise (Windows). – Форум сублицензионный договор №500 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ-0002920 от 03.03.2017 АКТ № 4498 от 03.03.2017. Лицензия № V4991270. Срок действия: от 20.11.2014 до 30.11.2017.

WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc (Windows) - 32 шт. Форум сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019 + 4 шт. Форум сублицензионный договор № 550 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ-0003541 от 03.03.2017. Акт № 4661 от 03.03.2017 Лицензия № 68203571. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019.

OFFICE 2007 Suite. Лицензия № 43364238. Срок действия: от 11.01.2008 до 06.06.2017.

Drupal 7.5.4. Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

Moodle 3.2.1. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

Google Chrome 54.0.2840. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.

Mozilla Firefox 50.0.Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.

Opera 41. Браузер –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.

PDF24Creator 8.0.2. Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.

VLC Player 2.2.4. Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

BigBlueButton. Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля

Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

Sumatra PDF. свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.

Media player home classic. Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.

AIMP. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

Speech analyzer. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

Корпуса русского языка

1. <http://www.ruscorpora.ru/>
<http://www.ruscorpora.ru/corpora-other.html>

Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

2. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>
Упсальский корпус русского языка
3. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html>
Тюбингенский корпус русского языка
4. <http://cfrl.ru/>
Машинный фонд русского языка
5. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>
Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU)
2. [Коллекция журналов издательства «НАУКА»](#)
3. [Журналы Института научной информации по общественным наукам \(ИНИОН РАН\)](#)
4. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](#)
5. [Журнал Science издательства American Association for the Advancement of Science \(AAAS\)](#)

Электронные библиотеки

6. <http://www.philology.ru/>
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
7. <http://philologos.narod.ru/>
Материалы по теории языка и литературы
8. <http://www.scribd.com/>
База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках
9. <http://ellib.library.isu.ru>
Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»
10. <http://library.cjes.org>
Библиотека Центра экстремальной журналистики
11. <http://www.rusexpert.ru>
ГЛЭДИС Гильдия лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам
12. <http://www.sova-center.ru>
Информационно-аналитический центр «Сова»
13. <http://lexis.webservis.runwww.lexis.webservis.ru/index.html>

Региональная общественная организация Алтайского края Ассоциация лингвистов-экспертов и преподавателей «Лексис»

14. <http://www.mhg.ru>

Сайт Московской Хельсинской Группы.

Другие сайты

10. www.garant.ru

информационно-правовой портал

11. <http://www.consultant.ru/>

12. <http://linguistlist.org/>

«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.

13. <http://www.ruthenia.ru/web/rusweb.html>

«Русистика на Вебе»: ссылки на сайты филологических факультетов, отделений русистики и славистики

14. <http://educa.isu.ru/>

Образовательный портал Иркутского государственного университета

15. <http://www.rus-lang.com> Сайт кафедры русского языка и общего языкознания ИГУ

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики:

Аудитория оборудована

специализированной (учебной) мебелью на 30 посадочных мест, доской меловой;

техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор BENQ MS 502, ноутбук LENOVO G510, экран Projecta, колонки.

Аудитория для самостоятельной работы оборудована специализированной мебелью на 19 посадочных мест, Моноблок Iru (19 шт.); Проектор EPSON EB 572 (1 шт.); Экран Classic Solution. С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-образовательную среду.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 980 от 12.08.2020 г.. Электронная версия программы представлена на сайте ИГУ.

Автор программы – зав. кафедрой русского языка и общего языкознания ИГУ ИФИЯМ Марина Борисовна Ташлыкова. *Ташлыкова*

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания

«07» февраля 2025 г.

Протокол № 6 Зав. кафедрой *Ташлыкова* М.Б.Ташлыкова