МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет иностранных языков
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета иностранных языков

О.В. Кузнецова
27 февраля 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Вид практики Б2.О.01(П) Педагогическая практика

Способ проведения практики
стационарная

Форма проведения практики
дискретная

Направление подготовки

45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки

Лингвистика и межкультурная коммуникация (первый иностранный язык - английский; второй иностранный язык - немецкий)

Квалификация (степень) выпускника – магистр
Форма обучения – заочная

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 6 от «27» февраля 2025 г.

Председатель О.Л. Михалева

Рекомендовано кафедрой английской филологии
Протокол № 6 от «12» февраля 2025 г.

Зав. кафедрой Т.В. Тюрнева

ИРКУТСК – 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование практики – Б2.О.01(П) Педагогическая практика

Цели производственной педагогический практики магистрантов направлены на подготовку высококвалифицированных кадров с квалификацией (степенью) «Магистр» с глубокой фундаментальной теоретической и практической подготовкой в области лингвистики и лингводидактики. Целью педагогический практики является подготовка к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, приобретение опыта планирования учебного занятия (лекции, семинара, практического занятия) с выбором учебного материала, адекватного целям и задачам обучения в высшей школе.

2.Задачи педагогический практики

Поставленная цель предопределяет решение следующих задач:

конструировать и организовывать учебный процесс с использованием современных образовательных технологий;

ориентироваться в современных отечественных и зарубежных учебных программах и учебно-методических материалах по иностранному языку и лингвистическим дисциплинам;

овладеть информационной и аналитической культурой в целях получения и постоянного обновления профессиональных знаний и умений в области преподавания иностранных языков и лингвистических теоретических дисциплин.

- **II.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Производственная педагогическая практика входит в Блок 2 «Практики», в обязательную часть. Данная программа определяет понятие педагогической практики, порядок ее организации, руководства и контроля, раскрывает содержание практики, требования к отчетной документации .

. Данный тип практики структурно и содержательно связан со всем циклом теоретических дисциплин лингвистической, культурологической, лингвокультурологической, лингводидактической проблематики. Педагогическая практика магистранта является важнейшим этапом профессиональной подготовки и предполагает формирование основополагающих знаний, умений, навыков и получение практического опыта по организации учебной деятельности на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование.

Прохождение данной практики сопровождает процесс обучения на 2 курсе и является необходимым для преддипломной практики и государственной итоговой аттестации. Педагогическая практика предусматривает овладение теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков. В результате прохождения учебной педагогической практики студент должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, обеспечивающими результативность лингводидактической деятельности, предусмотренной ФГОС ВО по направлению 45.04.02 Лингвистика.

4. Способы и формы проведения педагогической практики

Способ проведения практики – стационарная; форма проведения – дискретная.

5. Место и время проведения практики

Место проведения педагогической практики – Иркутский государственный университет, кафедра английской филологии. Руководство практикой возлагается на руководителя магистерской программой. Педагогическая практика проводится на 2-м году обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данной категории обучающихся. В случае необходимости учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации.

•

III.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса	**ОПК-3.1.** Применяет современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков.	**Знать** историю, основные направления развития теоретической лингвистики, базовые постулаты современной лингвистики и ее терминологический аппарат; основные законы развития естественного языка. **Уметь** руководствоваться наследием отечественной научной мысли в сфере лингвистики **Владеть** понятийным аппаратом философии, лингвистики и смежных дисциплин
	ОПК-3.2. Применяет современные педагогические и методические технологии воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся	**Знать** наследие отечественной и зарубежной научной мысли в сфере истории науки **Уметь** применять стандартные методы поиска, анализа и обработки материала исследования, методы лингвистического анализа. **Владеть** навыками научной аргументации
	ОПК-3.3 Адекватно	**Знать** типы научных

	определяет методический потенциал современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением) для разработки электронных учебных материалов по иностранным языкам.	парадигм в лингвистике **Уметь** ориентироваться в предметных областях смежных дисциплин, для решения задач в области теоретической лингвистики **Владеть** методами лингвистического анализа языковых единиц различных языковых уровней,

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость практики (научно-исследовательская работа) составляет 216 **часов**, или **6 зачетных единиц**, продолжительность –4 недели.

Вид учебной работы	**Всего часов / зачетных единиц**	**Сессии**	
		1-3	4-6
Контактная работа (всего)			
Самостоятельная работа (всего)	**68**	**68**	
Вид промежуточной аттестации	ЗаО	ЗаО	
Общая трудоемкость часы	**216**	**216**	
зачетные единицы	**6**	**6**	

Приступая к проведению учебной педагогической практики, студент должен иметь базовые знания в области общего языкознания и истории лингвистических учений, истории и методологии науки, современной теоретической лингвистики.

Содержание учебной педагогической практики включает следующие этапы :

	Раздел (этап) практики	**Формы текущего контроля**
1.	**Ознакомительный этап.** Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с методическими и инструктивными материалами, а также требованиями к отчетности; знакомство с целями и задачами, спецификой деятельности магистранта-практиканта. Составление календарного плана педагогической практики.	Консультация преподавателя, проверка предоставленного плана работы; допуск к основному этапу.
3.	**Основной этап.** • Выполнение профессиональных и исследовательских заданий, соответствующих компетенциям, формируемым в процессе педагогической практики: Освоение организационных форм, методов и технологий обучения в высшем учебном заведении (на примере	Собеседование по результатам этапа.

	деятельности кафедры английской филологии) • изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшей школе;овладение практическими навыками учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыками организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения: • посещение занятий научного руководителя и других преподавателей кафедры; • самостоятельная работа магистранта по подготовке учебного занятия (лекции, семинара, практического занятия и т.п.) в аспекте предусмотренной учебной программой дисциплины; участие в разработке учебно-методических рекомендаций, пособий; тестов, контрольных вопросов для проверки знаний у студентов;	
4.	**Заключительный этап**. Подготовка письменного отчета по итогам практики. Оформление и редактирование отчета по практике, предоставление на кафедру завершенной части работы, определенной научным руководителем.	Заключение руководителя практики по итогам предоставленного отчета.

V.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Актуальные проблемы современной лингвистики: учеб, пособие для вузов / сост. Л. Н. Чурилина. – 3-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2008. – 416 с. – ISBN 978-5-89349-892-9 – (11экземпляров).

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособиедля вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. текстовые дан. Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". – неогранич. доступ. – URL: https://urait.ru/bcode/471112

3. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. – Электрон. текстовые дан. – Москва : Юрайт, 2022. – 103 с. – (Высшее образование). – ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - URL: https://urait.ru/bcode/496767
4. Горбунова Л.И. Методы лингвистического исследования [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Л. И. Горбунова ; рец.: М. Г. Чабаненко, С. Г. Рябова ; Иркут. гос. ун-т. – Электрон. текстовые дан., 2,19 Мб. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2020. – эл. опт. диск (CD-ROM) .
5. Дрещинский В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / В. А. Дрещинский. – 2-е изд., пер. и доп. – Электрон. текстовые

дан. – Москва : Юрайт, 2021. – 274 с. – (Высшее образование). – ЭБС "Юрайт". – неогранич. доступ.
URL: https://urait.ru/bcode/472413.

6. Виноградова Н. А. Научно-исследовательская работа студента: технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2013. – 128 с. – (8экземпляров).

7. Лебедев С. А. Методология научного познания - Электрон. текстовые дан. Москва : Юрайт, 2021. – 153 с. – (Высшее образование). – ЭБС "Юрайт". – неогранич, доступ. URL: https://urait.ru/bcode/470465.

8. Основы организации научно-исследовательской работы: методология и технология реализации [Текст]: учеб. пособие / В. Е. Горшкова [и др.] ; отв. ред. Т. И. Семенова ; рец. Н. Н. Казыдуб. – Иркутск: ИГЛУ, 2013. – 133 с. (77 экземпляров).

б) дополнительная литература

1. Арутюнова Н. Д. Язык и мир человека / Н.Д. Арутюнова. – 2-е изд. испр. – М.: Языки русской культуры, 1999. – (Язык. Семиотика. Культура). – ISBN 5785900270 (2 экземпляра).

2. Васильева, М.А. Обучение реферированию научной литературы / М. А. Васильева, Е. И. Закгейм. – М.: МГУ, 1976. – 257 с. (3 экземпляра).

3. Ковалева Л.М. Английская грамматика: предложение и слово: научное издание – Иркутск: ЕаЛИ МГЛУ, 2008. – 406 с. – (98 экземпляров)

4. Кравченко, А. В. Знак, значение, знание [Текст]: очерк когнитивной философии языка / А. В. Кравченко. – Иркутск : Иркут. обл. типография, 2001. - 261 с. – (6 экземпляров)

5. Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем / Д. Лакофф, М. Джонсон ; пер. с англ.:, А. Н. Баранов, А. В. Морозова; авт. предисл. А. Н. Баранов. –2-е изд. – М. : Изд-во ЛКИ, 2008. – 254 с. (1экз.)

6. Меняйло В.В. Академическое письмо. Лексика. Developing Academic Literacy [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 240 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ЭБС "Юрайт". – Internet access. – Неогранич. доступ. – **ISBN** 978-5-534-01656-7 Режим доступа: https://www.biblio-online.ru

7. Многозначность языковых единиц в когнитивном аспекте [Текст]:коллективная монография / отв. ред. Л. М. Ковалева. – Иркутск: ИГЛУ, 2013. – 190 с. ISBN 978-5-88267-360-3 – (4 экземпляра).

8. Семенова, Т.И. Лингвистический феномен кажимости [Текст] :монография / Т. И. Семенова. – Иркутск : ИГЛУ, 2007. – 237 с. – ISBN 978-5-88267-261-3- (5 экземпляров).

Согласовано НБ ИГУ

в) программное обеспечение

1. **«Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – **Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.**
2. **Microsoft Desktop Education** AllLng License / Software Assurance Pack Academic OLV 1 License LevelIE Enterprise 1 Year. **Срок действия: от 2018. 12. 01 до 2019. 11. 30**
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ http://eportfolio.isu.ru. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды http://belca.isu.ru. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome** 54.0.2840. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome// Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilia Firefox** 50.0.Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41. Браузер** –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4**. Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: http://www.videolan.org/legal.html. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP**. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://www.aimp.ru/. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя **(Лицензия -**

GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity. Срок действия правообладателя: бессрочно.

17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -**GNU GPL 2 (ware free).** Условия использования по ссылке: https://inkscape.org/ru/download/. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей**.** Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: https://www.skype.com/ru/about/. Срок действия: бессрочно.
19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/. Срок действия: бессрочно.
20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: https://carrotsearch.com/circles/free-trial/.

21. **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Электронная научная библиотека – http://elibrary.ru/defaultx.asp
Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» – http://cyberleninka.ru/
Научная электронная библиотека ГПНТБ России – http://ellib.gpntb.ru/
Электронная библиотека – http://elibrary.rsl.ru/
Электронная библиотека – http://www.aspirantura.ru/bibl.php

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами.

В институте имеются в наличии:

11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет);
5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 – конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 – проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах – находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном.

В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов.Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения.Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

7.1. *Информационно-коммуникационные* технологии, которые применяются в процессе выполнения разнообразных видов учебной и педагогической деятельности магистрантов, в том числе, такие как регистрация, сбор, хранение, обработка информации по теме предполагаемого занятия, интерактивный диалог, моделирование объектов, систематизация теоретических фактов. Применение информационно-коммуникационных технологий (в профессиональном аспекте) ведет к пониманию и овладению будущими магистрами процессами использования теоретической информации в целях принятия решений, управления, информационной безопасности.

7.2. *Личностно-ориентированные* технологии, которые ставят в центр всей системы подготовки личность магистра, обеспечение ему комфортных, бесконфликтных и безопасных условий в процессе прохождения производственной практики для развития и реализации личностного потенциала (индивидуальные задания в процессе обучения).

7.3. *Диалоговые технологии*, которые призваны обеспечить создание удобной коммуникативной среды, расширение пространства сотрудничества на уровне «руководитель практики – магистрант», «преподаватель – магистрант», «магистрант – магистрант».

7.4. *Структурно-логические*, или заданные технологии обучения, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способов их решения, диагностики и оценки полученных результатов. Логика структурирования таких задач может быть разной: от простого к сложному, от теоретического к практическому или наоборот (анализ судебной практики, подготовка юридических документов и т.д.).

7.5. *Тренинговые* технологии, которые дают возможность сформировать навыки по отработке определенных алгоритмов учебно-познавательных действий и способов решения типовых задач в ходе обучения (включая тесты и практические упражнения).

7.6. *Технология проблемного обучения*, предполагающая организацию под руководством руководителя практики самостоятельной поисковой деятельности, обучающегося по решению научно-исследовательских проблем, в ходе которой у обучающихся формируются новые знания и умения, развиваются способности.

7.7 *Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике*

Самостоятельная работа магистранта во время научно-исследовательской практики включает составление индивидуального плана научно-исследовательской практики и по-этапное выполнение запланированной работы (под руководством научного руководителя); проведение научно-исследовательской работы в рамках магистерской диссертации (под руководством руководителя научно-исследовательской практики). Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики подбирается индивидуально каждому практиканту в соответствии с темой магистерского исследования. Исследовательская работа в период научно-исследовательской практики предполагает индивидуальный характер заданий в рамках магистерской диссертации (задания могут носить групповой характер). Индивидуальные задания предлагаются научными руководителями с учетом уровня профессионализма магистрантов, их научных интересов. Лучшие работы представляются на научно-практические конференции. По результатам практики составляется отчет в формах, предусмотренных рабочими программами кафедры английской филологии.

Каждый этап практики предусматривает самостоятельную работу, завершающуюся выполнением профессионально ориентированного задания. Это может быть собеседование по результатам этапа, публичное обсуждение и защита результатов практики, представление публикации по итогам практики. Подробное описание каждого задания содержится в паспорте ФОС практики.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО

КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формы промежуточной аттестации по итогам производственной практики

По окончании практики магистрант составляет отчет, где расписывает этапы и результаты своей исследовательской деятельности. Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Для получения зачета студент должен выполнить все задания, подготовить отчет и выступить с докладом на итоговой конференции или опубликовать результаты в открытом источнике. Отчет практиканта и дневник практики должен быть представлен на выпускающую кафедру в установленные сроки.

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			заменен-ных	новых	аннулиро-ванных

Разработчики:

_____ _____ д.фил. н., профессор Т. И. Семенова

Программа рассмотрена на заседании кафедры английской филологии 12 февраля 2025 г., Протокол №6.

Зав. кафедрой Тюрнева Т.В.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.