



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

Отделение ИФИЯМ «Высшая школа журналистики и медиапроизводства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФИЯМ ИГУ М. Б. Тапилькова
«27» февраля 2025 г.

М. Б. Тапилькова

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **производственная практика**

Наименование (тип) практики:

**Б2.О.01(Н) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Форма проведения практики: **дискретная**

Направление подготовки: **42.04.02 Журналистика**

Направленность (профиль) подготовки:

Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства

Квалификация выпускника **магистр**

Форма обучения **заочная**

(программа реализуется с частичным использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИФИЯМ ИГУ

Протокол №6 от «27» февраля 2025 г.

Председатель Михалева О. Л.

Иркутск 2025 г.

1. Тип производственной практики – Научно-исследовательская работа

Производственная магистерская практика (НИР) является обязательной составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, направленной на приобретение и совершенствование обучающимися практических навыков и необходимых компетенций в соответствии с программой магистерской подготовки.

2. Цели практики (НИР)

Целями научно-исследовательской работы являются совершенствование практических навыков и компетенций исследовательской работы, опыта научно-исследовательской деятельности посредством самостоятельного выполнения исследовательской и научной работы для подготовки выпускной квалификационной работы магистранта, в зависимости от типа и темы ВКР.

Задачами практики (НИР) являются:

- совершенствование полученных в процессе обучения навыков самостоятельной работы по проведению научного исследования, по сбору и анализу информации, способам обработки данных на примере и материалах проблем и вопросов, разрабатываемых в рамках учебных дисциплин и последующей выпускной квалификационной работы;
- получение навыков сочетания исследовательских и творческих задач обучающегося при решении конкретных профессиональных журналистских и управленческих задач;
- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы в научных исследованиях, конкретизация и отработка вариантов решения задач научного исследования;
- освоение методов поиска источников информации о предмете исследований, систематизацию, осмысление и преобразование собранных данных, реализацию необходимых способов обработки данных, фиксации и презентации его результатов;
- совершенствование владения принципами и навыками анализа медиапредприятий, медиаисследований как творческой, так и управленческой, экономической деятельности редакций СМИ применительно к научно-исследовательской деятельности;
- закрепление навыков теоретической и практической разработки актуальных медиа-исследований, необходимого спектра исследовательских проблем экономики и менеджмента СМИ в рамках подготовки выпускной квалификационной работы;
- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;
- достижение определённого уровня методической и методологической, научно-исследовательской культуры в проведении научного исследования через единство мировоззренческой, методологической и профессиональной подготовки.

3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) направления 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства»

Научно-исследовательская работа (НИР) является обязательной составной частью Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП) магистратуры по направлению 42.04.02 «Журналистика» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Научно-исследовательская работа (НИР) является продолжением и углублением программы предыдущих практик: профессионально-исследовательской, профессионально-творческой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Она базируется на изучении курсов всего блока дисциплин учебного плана ОПОП, в зависимости от тематики будущей выпускной квалификационной работы. Непосредственно практике – НИР предшествуют следующие дисциплины профессиональной направленности как базовой, так и вариативной части, влияющие на результативность практики: «Философские основы науки и журналистика», «Деонтология журналистики», «Риторика и искусство публичных презентаций», «Медиамаркетинговые исследования», «Технологии взаимодействия с органами власти» и «Политические коммуникации».

Итогом научно-исследовательской работы является четкое видение и стержневые наработки материала для выпускной квалификационной работы магистра, в процессе дальнейшей практической деятельности в рамках преддипломной практики, завершающейся окончательной подготовкой ВКР.

4. Способы и формы проведения производственной практики

Производственная практика – научно-исследовательская работа проводится в стационарной форме, концентрированно, как дискретная практика.

Способы и формы научно-исследовательской работы магистранта связаны с тематикой выпускной квалификационной магистерской работы – уточнение тематических направлений научных исследований, определение и поиск источников информации, поиск, сбор и обработка материала, выполнение конкретных заданий научного руководителя по подготовке магистерского исследования, овладение методикой и методологией научного исследования данного квалификационного уровня и т.п.

Формы проведения НИР включают непосредственный поиск и селекцию необходимого теоретического и практического материала; сбор эмпирического материала по теме исследования ВКР, при необходимости – проведение интерактивных опросов, анкетирования, интервью для получения дополнительных материалов для ВКР.

Руководство научно-исследовательской работой возлагается на высококвалифицированных преподавателей ВШЖМ, имеющих научную степень и/или научное звание, в т.ч. руководителей выпускных квалификационных работ магистрантов. При необходимости может быть привлечен научный или практический консультант, имеющий опыт в соответствующей профессиональной сфере или направлении исследования.

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и необходимости особых условий обучения способы и формы проведения НИР предусматривают также и прохождение производственной практики лицами с ограниченными возможностями здоровья, согласующиеся с требованием доступности для данной категории обучающихся.

5. Место и время проведения учебной практики

Практика в формате Научно-исследовательской работы (НИР) проходит предусмотрена на третьем курсе в начале пятого семестра в течение 8 недель, в сентябре-октябре, 1-8 недели календарного учебного графика и организуется концентрированно, переходя в преддипломную практику.

Научно-исследовательская работа магистрантов организуется на базе структурного подразделения университета – отделения ИФИЯМ «Высшая школа журналистики и медиапроизводства», обладающего необходимым кадровым и материально-техническим потенциалом. Проводится на базе информационно-коммуникационных ресурсов ФГБОУ ВО «ИГУ», Научной библиотеки университета, а также на базе прочих научно-информационных организаций, библиотек, архивов или медиакоммуникационных предприятий в зависимости от тематики ВКР. ВШЖМ ИФИЯМ ИГУ

При необходимости на месте проведения НИР предусматриваются особые условия для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья, согласуются с требованием доступности для данной категории обучающихся.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики по направлению 42.04.02 Журналистика, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести определенные практические навыки, умения, компетенции.

Магистрант должен обладать следующими компетенциями:

УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК _{УК2.1} Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы	<i>Знает:</i> принципы разработки концепции проекта; <i>Умеет:</i> соотносить обозначенные проблемы с концепцией создания проекта; <i>Владеет</i> навыками выделять и обосновывать этапы разработки и реализации проекта и управлять им в рамках своих профессиональных задач.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК _{УК4.1} Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<i>Знает</i> возможности современных коммуникативных технологий для научного и профессионального взаимодействия; <i>Умеет</i> устанавливать профессиональные контакты для обмена информацией с применением современных коммуникативных технологий; <i>Владеет</i> навыками выработки единой стратегии взаимодействия на уровне профессиональных контактов.
	ИДК _{УК4.2} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	<i>Знает</i> необходимые форматы публичных мероприятий, включая международные для представления результатов научной и профессиональной деятельности; <i>Умеет</i> применять знания иностранного языка для профессиональных и академических контактов; <i>Владеет</i> навыками публичного выступления для представления научных и профессиональных результатов.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК -УК6.1 Определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<i>Знает</i> приоритеты профессионального развития <i>Умеет</i> оценивать рынок труда и рынок образовательных услуг, определять критерии оценки;

	ИДК-ук6.2 Оценивает рынок труда и предложения рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития	<i>Владеет</i> навыками самооценки собственной профессиональной деятельности.
ОПК-1 Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	ИДК _{ОПК1.1} (общий по УГСН) Знает особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов ИДК _{ОПК1.2} (по направлению подготовки "Журналистика") Управляет процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем	<i>Знает:</i> Особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов; нормы русского языка и особенности иных знаковых систем. <i>Умеет:</i> управлять процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов <i>Владеет</i> навыками применения норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем в журналистских текстах и (или) продуктов
ОПК-2 Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ИДК _{ОПК2.1} Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	<i>Знает:</i> основные тенденции развития и принципы взаимодействия общественных и государственных институтов. <i>Умеет:</i> выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах и (или) коммуникационных продуктах <i>Владеет:</i> навыками выявления причинно-следственных связей в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов.
ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой	ИДК-опк3.1. (общий по УГСН) Знает этапы и тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса	<i>Знать:</i> этапы и тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса.

культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ИДК _{ОПК3.2.} (по направлению подготовки "Журналистика") Демонстрирует разноплановую эрудицию в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	<i>Уметь:</i> создавать журналистские тексты и (или) продукты на основе анализа многообразия достижений отечественной и мировой культуры разных периодов.
ОПК-4 Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	ИДК _{ОПК4.1.} (общий по УГСН) Интерпретирует данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп	<i>Знать:</i> актуальные проблемы современности, потребности общества и интересы аудитории средств массовой информации <i>Уметь:</i> интерпретировать данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп <i>Владеть:</i> навыками ориентации во всем разнообразии современных средств массовой коммуникации;
	ИДК _{ОПК4.2.} (по направлению подготовки "Журналистика") Прогнозирует потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты	<i>Знать:</i> потребности общества и интересы аудитории средств массовой информации проблематику современных международных отношений; основные каналы циркулирования международной информации <i>Уметь:</i> самостоятельно формировать свое информационное поле и повестку дня СМИ, учитывать потенциальную реакцию целевой аудитории; <i>Владеть:</i> навыками изучения и прогнозирования потенциальной реакции целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты
ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны	ИДК-опк5.1. (общий по УГСН) Выявляет особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	<i>Знать:</i> особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.

и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования		<i>Уметь:</i> моделировать индивидуальные и коллективные профессиональные журналистские действия в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы <i>Владеть:</i> навыками анализа актуальных тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования, для принятия профессиональных решений
	ИДК-ОПК5.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Моделирует индивидуальные и коллективные профессиональные журналистские действия в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы	<i>Знать:</i> актуальную проблематику современных международных отношений; основные каналы циркулирования международной информации, принципы и правила формирования повестки дня в средствах массовой информации <i>Уметь:</i> определять место конкретной проблемы в том или ином СМИ и формулировать выводы, определять информационные приоритеты повестки дня. <i>Владеть:</i> методами анализа информации, контента СМИ; навыками использования теоретических знаний исследовательского характера в профессиональной деятельности.
ОПК-7. Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	ИДК-ОПК7.1. (общий по УГСН) Знает закономерности формирования эффектов и последствий профессиональной деятельности, концепции ее социальной ответственности	<i>Знать:</i> закономерности формирования эффектов и последствий профессиональной деятельности, концепции ее социальной ответственности; <i>Уметь:</i> оценивать корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста;

		<i>Владеть:</i> навыками оценки и прогнозирования возможных эффектов в медиа сфере на основе принципов социальной ответственности.
	ИДК-ОПК7.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Оценивает корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	<i>Знать:</i> принципы социальной ответственности журналиста при формировании повестки дня в средствах массовой информации; <i>Уметь:</i> выделять актуальность проблематики, грамотно анализировать и интерпретировать информацию, анализировать материалы современных СМИ (телевидения, радио, прессы, online-СМИ) разного уровня с точки зрения определения социальной значимости и частоты освещения той или иной актуальной для них проблемы и определять место конкретной проблемы в том или ином СМИ и формулировать выводы, в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста. <i>Владеть:</i> методами анализа информации, контента СМИ; базовыми навыками анализа воздействия средств массовой информации на сферы жизнедеятельности общества.

7. Структура и содержание производственной практики (НИР)

Объем Научно-исследовательской работы (производственной практики) и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом)*, КУГ и составляет 8 недель*.

Общая трудоемкость НИР составляет 12 зачетных единиц, 432 часа, из них:

1. Для обучающихся очной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) – 14 часов, включая время, отведенное на сдачу зачета с оценкой;

- самостоятельная работа 418 часов (под руководством руководителя практики);

2. Для обучающихся заочной формы обучения:

- контактная работа (консультации с руководителем практики от Университета) - 10 часов,

- самостоятельная работа 418 часов (под руководством руководителя практики),

- 4 часа, отведенные на контроль (зачет с оценкой).

План – график производственной практики

№	Наименование разделов (этапов) практики	Количество часов	Количество дней
1	Подготовительный этап	4	1
2	Основной этап. Научно-исследовательский и творческий.	414	42
3	Аналитический. Подготовка отчета по практике	6	4
4	Заключительный этап. Сдача отчета научному руководителю и защита практики - НИР	4	1

Примечание: Суббота включается в общее число дней практики.

Структура и содержание производственной практики

№	Раздел (этап) практики	Вид учебной работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап.	Инструктаж по технике безопасности	Регистрация в журнале, подписи студентов в ведомости
		Получение заданий практики (НИР). Организация работы на практике; знакомство с методическими и инструктивными материалами, требованиями к отчетности.	Текущий контроль: собеседование. Определение задач практики. Выявление уровня подготовленности к выполнению программы практики; дистанционная форма консультирования руководителя практики.
2	Основной этап. Научно-исследовательский и творческий	Научно-исследовательский этап практики предполагает реализацию ее содержательных аспектов Самостоятельная разработка тематики исследований и накопление материала. Сбор, обработка и систематизация фактического материала. Проведение аналитических исследований деятельности медиапредприятий в соответствии с тематикой ВКР. Работа в библиотеках и архивах по теме ВКР.	Текущий контроль: – индивидуальное собеседование по итогам СРС; – дистанционная форма консультаций руководителя практики во время прохождения практики; – апробирование тематики ВКР через публикации и мониторинг СМИ, участие в конференциях.

3	Аналитический.	Анализ накопленной информации, подбора источников и литературы, систематизация полученного материала. Подготовка отчета по практике. В ходе выполнения практики (НИР) необходимо собрать требуемую информацию, провести ее анализ, изучить разноплановые данные и представить руководителю следующие документы: Подробный план выпускной квалификационной работы с разбивкой на главы и набросками основных тезисов, определение степени изученности выдвигаемой в ВКР проблематики. Подбор библиографического списка - литературы и источников будущей ВКР, определение основной литературы, ее изучение и формирование теоретических обоснований выбранной тематики ВКР. Материалы, собранные и структурированные для написания глав выпускной квалификационной работы, изучение литературы и источников по библиографическому списку.	Текущий контроль: - дистанционная форма консультаций руководителя практики. План ВКР. Библиографический список. Реферативный обзор источников и литературы, отражающих степень изученности выбранной тематики
4	Заключительный -отчетный этап.	Подготовка письменного отчета по практике (НИР), сдача отчета руководителю практики.	Промежуточный контроль: отчет по практике. Собеседование. Обсуждение и защита отчета по производственной практике. Оценка результатов НИР.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

Производственная практика – научно-исследовательская работа (НИР) обучающихся по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства» осуществляется в следующих формах и с использованием следующих научно-производственных технологий:

- самостоятельная работа студента с библиотечным фондом, информационными и интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников, исследований и информации, овладение знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения исследовательской работы;
- определение степени изученности выбранной темы и уровня оригинальности и актуальности будущей ВКР;
- при необходимости, в соответствии с тематикой будущей ВКР возможна подготовка публикаций в СМИ, участие в медиапроектировании, бизнес-планирование, медиамаркетинговые исследования;
- подготовка и написание аналитического обзора по итогам собственных информационных и научных изысканий в процессе исследований;
- подготовка доклада и выступление на научной студенческой (либо иного уровня) научно-практической конференции по выбранной тематике;
- подготовка и защита отчетов по производственной практике - НИР.

Основной формой практики - НИР является самостоятельное выполнение научной и практической работы. В процессе прохождения производственной практики и в ходе защиты ее результатов проводится публичное обсуждение, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Во время прохождения практики используются следующие технологии: технологии поиска и использования информации в библиотеках, в архивах, в сети Интернет; технологии аудиозаписи и видеозаписи при сборе фактического материала с использованием цифровой техники, технологии библиографического поиска и оформления результатов; технологии и методики анализа текстов или иных вопросов менеджмента, подготовки контента, анализа СМИ; компьютерными технологиями и программными продуктами, методами и приемами научного и медиаисследования, изученными в процессе подготовки по программе магистратуры «Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства».

Информационно-коммуникационные технологии, применяемые в процессе прохождения производственной практики (НИР) при выполнении разнообразных видов исследовательской учебной деятельности магистрантов – регистрация, сбор, хранение, обработка информации, интерактивный диалог, дистанционная форма консультирования руководителя практики, моделирование объектов, систематизация теоретических фактов

Образовательные технологии и методики, используемые во время прохождения практики (НИР) зависят от типа будущей выпускной квалификационной работы и могут быть следующими: метод включенного наблюдения, сравнение, осмысление опыта журналистов, интервью, опросы, анкетирование, контент-анализ и другие аналитические методы исследования, изучение архивов и научных источников, историографические исследования, начальные основы медиаметрии и медиамаркетинговых исследований, обобщение результатов и формулирование выводов, подготовка отчета по итогам практики и материалов ВКР, написание частей ВКР.

Производственные практики, включая научно-исследовательскую работу (НИР), базируются на технологиях, используемых в структурных подразделениях университета, Высшей школы журналистики и медиапроизводства, в редакциях, информационных агентствах, теле и радиовещательных структурах. Практика (НИР) также базируется на современных технологиях, которыми располагают научные библиотеки и архивы.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Каждый этап практики (НИР) предусматривает самостоятельную работу, завершающуюся выполнением профессионально ориентированного задания. Это подготовка информационной и источниковой базы, мониторинг СМИ и написание обзора, подготовка отчета по практике. Подробное описание каждого задания содержится в паспорте ФОС производственной практики.

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу магистранта в период производственной практики - научно-исследовательской работы (НИР), являются:

- положение о практике студентов, обучающихся по программе высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика»;
- рабочая программа производственной практики (НИР) по направлению подготовки;
- индивидуальное задание на практику. (Индивидуальное задание разрабатывается научным руководителем магистранта с учетом общей тематики исследований с ориентацией на выпускную квалификационную работу).

Производственная практика (НИР) в качестве текущей аттестации включает написание аналитических статей, обзора СМИ, творческих публикаций различных жанров по предложенной тематике в соответствии с необходимостью и требованиями будущей выпускной квалификационной работы.

По окончании производственной практики предусмотрено представление письменного отчета обучающегося о прохождении практики (НИР). Отчет включает также характеристику работы магистранта с оценкой её качества научным руководителем.

В ходе практики должен быть составлен реферативный обзор источников и литературы, отражающий степень изученности выбранной тематики, при необходимости подготовлены собственные публикации.

10. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (с оценкой).

Промежуточная аттестация обучающихся по направлению 42.04.02 Журналистика, по практике -научно-исследовательской работе (НИР) состоит из подготовки и написания отчета по практике, предоставления оформленных материалов практики руководителю.

Промежуточный контроль осуществляется в форме публичного обсуждения наработанного и собранного эмпирического и практического материала и защиты отчета по практике с оценкой результатов производственной практики (НИР).

11. Формы отчетности по итогам производственной практики

Все материалы практики с отчетом должны быть предоставлены руководителю практики после окончания сроков практики в соответствии с ежегодным календарным учебным графиком в последний рабочий день восьмой недели практики.

По итогам производственной практики (НИР) магистранты составляют и защищают отчет. Отчет включает примерный план исследовательской работы по подготовке ВКР магистранта, библиографический список по теме ВКР, реферативный обзор источников и литературы, отражающий степень изученности выбранной тематики.

Промежуточный контроль: обсуждение и защита отчета по производственной практике.

К отчетным документам относятся текстовый отчет студента о прохождении практики, описывающий все этапы выполненной работы, план ВКР, библиографический список, отражающий изученные источники и литературу по теме ВКР.

Дополнительным итогом практики (НИР) является организация и проведение Высшей школы журналистики и медиапроизводства студенческой научной конференции с докладами магистрантов по наработанным темам.

Структура отчета по производственной практике

Представленная ниже структура отчета носит рекомендательный характер и может меняться в зависимости от предмета и темы исследования, поставленных задач практики, индивидуального задания.

Введение – вступительная часть отчета о прохождении практики, в которой необходимо:

- обосновать актуальность задания по НИР и его связь с ВКР;
- назвать основную цель ВКР и подчиненные ей более частные задачи, решение которых связано с реализацией поставленной цели;
- определить теоретические основы работы над темой (привести в алфавитном порядке список учебников, монографий, интернет-ресурсов, СМИ, изученных студентом в рамках темы);
- указать основные методы, руководствуясь которыми магистрант выполняет намеченные задачи (методы сравнения, включенного наблюдения, контент-анализа, интервью, аналитические методы исследования, анкетирование, опрос, написание отчета по практике и др.);
- представить этапы прохождения производственной практики, виды выполняемых заданий, участие в мероприятиях и акциях медиапредприятия, соотносящихся с тематикой ВКР, проанализировать уровень выполнения научно-исследовательских заданий по программе практики;
- представить план выпускной квалификационной работы вместе с соответствующим каждому разделу списком необходимых источников и литературы, с обозначением уровня их изученности и практического применения.

Методические указания по подготовке отчета по практике

Отчет - самостоятельная письменная работа. Отчет должен содержать необходимые характеристики проведенной исследовательской работы, четкое изложение сути выявленной и поставлен-

ной проблематики, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблематики с использованием современных концепций, результатов исследований, материалов актуальных научных статей, аналитического инструментария дисциплины, а также содержать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Отчет должен содержать анализ собранных студентом конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ и характеристику изученных материалов, источников, а также предложения по решению выявленной проблемы.

Цель отчета - развитие навыков самостоятельного анализа как теоретических данных по изучаемой проблематике, так и практической оценки реально действующего СМИ, подготовка управленческого решения по элементам организации медиапроизводства на основе проведенного анализа, если это предусмотрено тематикой выпускной квалификационной работы магистранта.

12. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка производственной практики - Научно-исследовательской работы (НИР) должна выявить уровень приобретения обучающимся практического опыта и навыков научного исследования. Контроль и оценка по производственной практике проводится на основе характеристики руководителя практики.

Назначение оценочных средств текущего контроля по практике (НИР) – выявить сформированность следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, предусмотренных учебным планом ОПОП направления подготовки 42.04.02. «Журналистика», направленность (профиль) «Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства»

Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и планируемые результаты обучения при прохождении практики (НИР) обучающихся по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика», направленность (профиль) «Менеджмент СМИ и управление коммуникационными процессами», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО представлены **в пункте 6** данной программы.

Уровень **знаний**, необходимый для прохождения преддипломной производственной практики, определяется следующими компетенциями, сформированными в процессе освоения основной образовательной программы: УК-2, УК-4, УК-6; ОПК-1, ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7.

Знания студента, базирующиеся на уже изученном материале и сформированных универсальных и профессиональных компетенциях, включая знание специфики работы в условиях мультимедийной среды, позволяют ему правильно организовать профессиональную деятельность во время практики. Знать правила и методики поиска информации и определения источников информации, эффективной работы в библиотеках и архивах, знать основы научно-исследовательской работы, библиографические правила и стандарты, необходимые методы и технологии подготовки плана и разделов ВКР, а также определить жанрово-тематическую особенность своих журналистских материалов, если их дополнительная подготовка предусмотрена тематикой и планом ВКР.

Для оценивания уровня знаний обучающихся, необходимого для успешного освоения в полном объеме программы производственной практики (НИР) соответствующих ОПОП по направлению «Журналистика», по результатам обучения используется вид текущего контроля – *собеседование*.

Собеседование проводится во время индивидуальной консультации с преподавателем кафедры, руководителем практики и ВКР, где определяются цели и задачи практики, основные требования, согласовывается предварительный план ВКР, выдаются задания на практику. В ходе собеседования выявляется уровень подготовленности обучающихся к выполнению программы практики и определяются основные параметры, на которые надо обратить внимание в процессе самостоятельной подготовки в ходе практики.

Умения, необходимые для прохождения преддипломной производственной практики, определяются следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями, сформированными в процессе освоения основной образовательной программы: УК-2, УК-4, УК-6; ОПК-1, ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7.

Уровень освоения данных компетенций проявляется в умении работать по предварительному плану, конкретизируя и уточняя его по мере развития темы, а также в умении работать в библиотеках и архивах, в умении определять источники информации, проверять достоверность информации, актуальность и новизну тематики, необходимые методы и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах, в способности профессионального и межличностного общения, в умении подготовить и провести интервью, опрос, выстроить беседу, определить направленность своей работы во время практики, уметь создавать проект и распределять время на выполнение задания, проекта и его частей, организовывать собственное время и т.п.

Навыки, способствующие успешному прохождению преддипломной производственной практики, определяются следующими универсальными и профессиональными компетенциями, сформированными в процессе освоения основной образовательной программы: УК-2, УК-4, УК-6; ОПК-1, ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7. Данные компетенции отражают степень владения полученными знаниями и умениями в профессиональной деятельности. Уровень освоения компетенций отражается в полноте овладения научно-исследовательскими навыками при работе в библиотеках, архивах, с источниками информации, во владении навыками определения актуальности и достоверности информации, при выборе формата и жанра журналистского материала если этого требует тематика и тип ВКР, навыками владения современными информационными технологиями и необходимыми техническими средствами.

Примерное содержание и отражение компетентностного характера деятельности студентов в процессе прохождения преддипломной практики и ожидаемые результаты:

- прохождение инструктажа по технике безопасности в;
- получение навыков рациональной и основ научной организации труда и повышения эффективности профессиональной деятельности;
- отработка навыков по сбору информации и работы с источниками информации, с научной литературой;
- отработка коммуникационных навыков при участии в социально значимых информационно-коммуникативных акциях;
- развитие навыков общения и сотрудничества с представителями различных сегментов общества – участие во встречах с должностными лицами и представителями общественности, сотрудниками архивов и библиотек;
- отработка авторских навыков – подготовка собственных журналистских и научно-исследовательских материалов по теме ВКР;
- редактирование собственных журналистских материалов и /или участие в процессе редактирования журналистских материалов (отработка умения и навыков создавать и редактировать журналистские материалы в разных жанрах).
- отработка навыков реферирования научно-исследовательского материала, редактирования собственного научного текста, выработка умения подготовки и презентации научного доклада, навыков публичного выступления и самопрезентации.

Оценочным средством текущей аттестации практики - научно-исследовательской работы является устный доклад, сообщение на студенческой конференции.

Критерии оценки сообщения:

- соответствие содержания выступления заявленной теме;
- ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала;
- свободное владение материалом;
- полнота раскрытия темы;
- культура речи, ораторское мастерство;
- выдержанность регламента выступления;

– аргументированность ответов на вопросы.

Основным оценочным средством промежуточной аттестации по практике являются отчет по практике, статистические и исследовательские материалы, публикации, требуемые при подготовке ВКР, на основе которых выставляется зачет с оценкой.

По результатам практики выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка за производственную практику (НИР) выставляется руководителем практики, который может одновременно являться руководителем выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки практики по представленным материалам:

- подготовка к печати и/или публикация материалов по теме ВКР;
- составление библиографического списка по теме ВКР;
- сбор эмпирического материала по теме ВКР;
- выступление с презентацией подготовки ВКР на предзащите с возможным использованием иллюстративных, наглядных материалов.

Оценка **«отлично»** ставится обучающемуся, если он определил в полной мере цели и задачи ВКР, составил библиографический список по теме ВКР, обозначил актуальность исследования, показал его новизну, подготовил оговоренное ранее с руководителем ВКР количество материалов разных жанров (при необходимости по тематике ВКР), предоставил наработки материалов будущих глав;

Оценка **«хорошо»** ставится обучающемуся, если он определил цели и задачи ВКР, составил библиографический список по теме ВКР, обозначил актуальность исследования, подготовил в основном оговоренное ранее с руководителем ВКР количество материалов разных жанров (при необходимости по тематике ВКР) предоставил план работы по главам;

Оценка **«удовлетворительно»** ставится обучающемуся, если он определил в основном цели и задачи ВКР, составил примерный библиографический список по теме ВКР, обозначил актуальность исследования, предоставил примерный план работы, подготовил около трети оговоренного ранее с руководителем ВКР количества материалов;

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится бакалавру, если он подготовил менее одной трети оговоренного ранее с руководителем ВКР количества материалов разных жанров, не определил четко цели и задачи ВКР, актуальность исследования, не имеет достаточного библиографического списка по теме ВКР.

Фонд оценочных материалов (примерные задания, показатели, критерии и шкалы оценивания, методы и технологии оценивания и др.) включены в содержание программы.

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Оценочные средства текущей аттестации обучающихся по производственной практике (НИР)

Научно-исследовательская работа (НИР) как производственная практика проходит на базе ресурсов ИФИЯМ и отделения ВШЖМ, с работой в научных библиотеках и архивах, а также, при необходимости, продиктованной потребностью в дополнительных материалах, в соответствии с тематикой ВКР, возможно сотрудничество с редакциями СМИ, прочими медиа, смежными информационно-коммуникационными сферами.

1. Подготовительный этап

Подготовительный этап предполагает организационное собрание на базе ВШЖМ, в одной из учебных аудиторий. На подготовительном этапе студенты знакомятся с правилами по технике безопасности при прохождении практики, расписываются в журнале по получению инструктажа по ТБ. Знакомятся с методическими и инструктивными материалами, формой отчетности по практике, с Положением о ВКР магистранта. Руководители НИР знакомят студентов с перечнем заданий на практику, календарным планом-графиком работы, требованиями к составлению отчета по практике и оформлению материалов. Определяются цели и задачи практики, этапы подготовки и написания отчета, обозначаются основные требования, составляется концепция ВКР для подбора источников.

Задача подготовительного этапа – определить уровень знаний и умений, необходимый для научно-исследовательской работы при прохождении производственной практики по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика», профиль «Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства».

Показатели и критерии оценивания компетенций. Подпись в ведомости по технике безопасности. Грамотные и обоснованные ответы во время опроса.

2-3. Основной этап практики. Научно-исследовательский и творческий этап и подготовка отчета по практике

2. Научно-исследовательский этап практики предполагает реализацию ее содержательных аспектов. На данном этапе творческой и научно-исследовательской деятельности студенты занимаются самостоятельной разработкой тематики исследований и накоплением материалов в соответствии с поставленными целями и задачами практики применительно к тематической области будущей выпускной квалификационной работы, по составленной вместе с научным руководителем концепции и примерного плана ВКР. При необходимости дополнительных творческих материалов студента, публикаций по теме ВКР продолжается сотрудничество с редакцией СМИ, а также проведение аналитических исследований деятельности медиапредприятий в соответствии с тематикой ВКР. Проводится сбор дополнительного практического материала для подготовки к написанию выпускной работы. Проводится систематизированный отбор интернет-источников, библиографический поиск, конкретизация исследования в библиотеках и архивах по теме ВКР для подготовки теоретического и эмпирического материала, поэтапное предоставление руководителю развернутых планов по главам и списков изучаемых теоретических источников. Предоставление в электронном виде структурированных материалов по главам. Реферативный обзор источников и литературы, отражающих степень изученности выбранной тематики. Творческий этап предполагает сбор информации, ее проверку и отбор, обработку и систематизацию фактического материала, при необходимости, в зависимости от темы - проведение анкетирования, интервью, участие в исследованиях, измерениях аудитории, апробирование тематики ВКР через публикации и мониторинг СМИ, участие в конференциях.

3. На этапе подготовки отчета по практике студенты анализируют накопленную информацию и материалы, степень подбора источников и литературы, систематизируют полученный материал и оценивают проделанную работу. Предоставляют руководителю наработки по сбору материала, уровню изученности источников и литературы для теоретической основы первой главы выпускной квалификационной работы, развернутый план всех разделов ВКР, материалы, собранные и структурированные для дальнейшей работы по написанию глав выпускной квалификационной работы, подбор библиографического списка.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Тип производственной практики					
Вторая профессионально-творческая производственная практика					
Индекс компетенции	Признаки (дескрипторы) Освоения компетенции	Показатели	Критерии	Соответствие /несоответствие	Зачет с оценкой
УК-2	Знать: - принципы проектирования; - концепцию проекта; -проблематику проекта. Уметь: - формулировать концепцию проекта; - выявлять тематику и проблематику для проекта; Владеть навыками: - формировать этапы проекта; - разрабатывать и реализовывать последовательно этапы проекта; - управленческими навыками в рамках профессиональных обязанностей по проекту.	<i>Знает:</i> принципы разработки концепции проекта; <i>Умеет:</i> соотносить обозначенные проблемы с концепцией создания проекта; <i>Владеет</i> навыками выделять и обосновывать этапы разработки и реализации проекта и управлять им в рамках своих профессиональных задач.	В представленном плане ВКР четко представлена его концепция, обозначены основные проблемы, выделены и обоснованы основные этапы ВКР как оформленного проекта в процессе научно-исследовательской деятельности магистранта		

УК-4	Знать: - современные коммуникативные технологии применительно к профессиональной сфере; Уметь: - применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности; Владеть: навыками управления информацией и ее использования для выработки единой стратегии взаимодействия	<i>Знает</i> возможности современных коммуникативных технологий для научного и профессионального взаимодействия; <i>Умеет</i> устанавливать профессиональные контакты для обмена информацией с применением современных коммуникативных технологий; <i>Владеет</i> навыками выработки единой стратегии взаимодействия на уровне профессиональных контактов.	Итоговые материалы по практике (НИР) отражают достаточный уровень использования современных коммуникативных технологий для научного и профессионального взаимодействия.		
	<i>Знать:</i> возможности публичных мероприятий различных уровней и форматов в научной и профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> использовать для академического и профессионального взаимодействия знания иностранного языка; <i>Владеть:</i> навыками публичной презентации результатов своей научной и профессиональной деятельности.	<i>Знает</i> необходимые форматы публичных мероприятий, включая международные для представления результатов научной и профессиональной деятельности; <i>Умеет</i> применять знания иностранного языка для профессиональных и академических контактов; <i>Владеет</i> навыками публичного выступления для представления научных и профессиональных результатов	Выступление на конференции по исследуемой тематике и/или публикация тезисов или статьи отражают высокую степень овладения компетенцией.		

УК-6	<i>Знать:</i> - принципы планирования и организации рабочего времени; - принципы формирования очередности поставленных задач; - современные модели организации непрерывного практического образования. <i>Уметь:</i> - грамотно планировать этапы подготовки и выполнения задания; участвовать в планировании работы редакции и планировать собственную работу; - выстраивать временную траекторию саморазвития для повышения своей профессиональной компетенции; - планировать траекторию профессионального развития применительно к практике. <i>Владеть:</i> - навыками эффективного распоряжения рабочим временем в соответствии с практическим заданием; - навыками определения степени эффективности задач по саморазвитию; - навыками подготовки различных материалов для масс-	Знает принципы планирования и организации рабочего времени, формирования очередности поставленных редакцией задач. Умеет планировать этапы подготовки и выполнения поставленных задач; собственной работы в коллективе; умеет планировать и выстраивать временную траекторию профессионального развития применительно к практике Владеет навыками эффективного распоряжения рабочим временем в соответствии с практическим заданием, навыками определения степени эффективности задач по саморазвитию, подготовки различных материалов для масс-медиа в рамках отведенного бюджета времени, навыками применять новые знания и умения на практике.	Отчет по практике показывает достаточный уровень владения отмеченными навыками. Отражает достаточный уровень понимания принципов планирования и организации рабочего времени и владение соответствующими навыками.		
--------------------	---	---	---	--	--

	медиа в рамках отведенного бюджета времени; - навыками применять новые знания и умения на практике.				
ОПК-1	<i>Знать</i> особенности различных жанров и форматов, нормы русского языка, основные правила редактирования текста. <i>Уметь</i> писать и редактировать тексты в соответствии с требуемыми жанрами, следуя нормам русского языка. <i>Владеть</i> навыками подготовки журналистских текстов и (или) продуктов в необходимых жанрах и форматах.	Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского языка, с особенностями иных знаковых систем. Пишет и редактирует тексты, следуя нормам русского языка, требованиям жанров, форматов и видов текста, владея необходимыми навыками	Тексты, подготовленные студентом в ходе практики, отличаются хорошим уровнем языка и стиля в соответствии с требованиями формата. Отражается способность применить навыки редактирования своего текста.		
ОПК-2	<i>Знать</i> тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах. <i>Уметь</i> соблюдать принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов и владеет соответствующими навыками применения на практике.	Умеет грамотно применить знание тенденций развития общественных и государственных институтов для разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах. Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	Отчет о выполнении задания по практике в теоретической главе и в прочих материалах работы отражает достаточный уровень понимания тенденций развития общественных и государственных институтов		

ОПК-3	<i>Знать</i> о многообразии достижений отечественной и мировой культуры. <i>Владеть навыками и уметь</i> применять средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.	Знает возможности использования многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, Умеет использовать и владеет навыками применения средств художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	Собранный эмпирический материал по итогам практики показывает знание многообразия достижений отечественной и мировой культуры		
ОПК-4	<i>Знать</i> базовые запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности и основные характеристики целевой аудитории. <i>Уметь</i> проводить социологические опросы. <i>Владеть</i> навыками соотнесения социологических данных с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп. <i>Умеет</i> учитывать основные характеристики целевой аудитории и <i>владеет навыками</i> их применения при создании журналистских текстов и (или) продуктов	Знает базовые запросы и потребности общества и аудитории применительно к профессиональной деятельности и основные характеристики целевой аудитории. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов	Отчет по практике показывает владение соответствующими навыками, инициативность, организованность при выполнении заданий.		
ОПК-5	<i>Знать</i> тенденции развития и	Знает тенденции развития	В отчете отражается владение соответствующими		

	механизмы функционирования разных медиакоммуникационных систем, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования. <i>Уметь</i> выделить особенности механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы. <i>Владеть навыками</i> применения этих знаний и умений	и механизмы функционирования разных медиакоммуникационных систем, правовые и этические нормы регулирования. Умеет выделить особенности механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы. Владеет навыками применения этих знаний и умений в профессиональной журналистской деятельности и в процессе подготовки материалов своей ВКР	навыками, представлен опыт продвижения журналистского текста и (или) продукта в социальных сетях или/и прочих современных медийных средствах.		
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	<i>Знать</i> современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. <i>Уметь</i> использовать современные стационарные и мобильные цифровые устройства. <i>Владеть навыками</i> применения современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта ИДК ОПК6.2	Знает современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. Умеет использовать современные стационарные и мобильные цифровые устройства для поиска информации и создания текста и нужного информационного продукта. <i>Владеет навыками</i> применения современные стационарные и мобильные цифровые устройства на	В отчетных материалах по практике отмечается знание современных редакционных технологий и владение соответствующими навыками при поиске информации и создании текста		

		всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта, для подготовки ВКР.			
ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	<i>Знать</i> принципы социальной ответственности. <i>Уметь</i> осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста. <i>Владеть</i> навыками применения принципов социальной ответственности в профессиональной деятельности.	Знает эффекты и последствия своей профессиональной деятельности и принципы социальной ответственности. Умеет осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста и владеет навыками их применения в профессиональной деятельности.	В подготовленных материалах по ВКР, представленных с отчетом, отражены навыки применения ценностных приоритетов и принципов социальной ответственности при создании журналистского текста.		

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Нормативные документы

1. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 "О средствах массовой информации" (последняя редакция). – URL: <https://www.consultant.ru> (Режим доступа: Справочно-правовая система «Консультант плюс» для зарегистрированных пользователей)
2. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (последняя редакция). – URL: <https://www.consultant.ru> (Режим доступа: Справочно-правовая система «Консультант плюс» для зарегистрированных пользователей)
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция). – URL: <https://www.consultant.ru> (Режим доступа: Справочно-правовая система «Консультант плюс» для зарегистрированных пользователей)
4. Порядок организации практической подготовки обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет». Принято на заседании Ученого совета ИГУ 26.02.2021 г. Протокол №6. – URL: https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/umo/.galleries/docs/pologenie_poryadok_organizacii.pdf
5. Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет» – URL: https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/umo/.galleries/docs/Polozhenie_o_VKR_30.12.2022_5.pdf

Литература

1. Антонова В.И. Научная аргументация жанра в современной теории журналистики: учебное пособие / В.И. Антонова. — Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7103-3972-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/204500> (дата обращения: 08.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.+
2. Ахмадулин, Е. В. Основы теории журналистики : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ахмадулин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 286 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15560-0. – URL : <https://urait.ru/bcode/512581>+
3. Божук, С. Г. Маркетинговые исследования : учебник для вузов / С. Г. Божук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08764-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/510093>+
4. Брылев, Александр Алексеевич. Основы научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. А. Брылев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023 - 206 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/509893>, <https://urait.ru/book/cover/09B4A33F-CB7B-42FE-B1EF-468EBB468DD6>. - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-15861-8 : 879 р. URL: <https://urait.ru/bcode/509893> (дата обращения: 01.12.2022). Есть
5. Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований [Текст] : учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студ. вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; Санкт-Петербургский гос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 290 с. ; 22 см. - (Бакалавр. Магистр). - ISBN 978-5-9916-4786-1 : 465.34 р. Экз. 15.
6. Гутова С.Г. Основные вопросы теории и методологии научного познания: учебное пособие / С.Г. Гутова, Н.Н. Самохина. — Нижневартовск: НВГУ, 2020 — 113 с. — ISBN 978-5-00047-570-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208148> (дата обращения: 08.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.+

7. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования : учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517871>

8. Добровольский, Д.А. Источниковедение [Электронный ресурс] / Д. А. Добровольский, Р. Б. и др. Казаков. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ВШЭ, 2019 - 685 с. : ил. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-7598-1092-6>. - ЭБС "Айбукс". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-7598-1092-6 :+

9. Дрещинский, Владимир Александрович. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / В. А. Дрещинский. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2021 - 274 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/472413>, <https://urait.ru/book/cover/3876E803-641A-4C4A-90EF-95BC8F57E7A8>. - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-07187-0 : 749 p. URL: <https://urait.ru/bcode/472413> (дата обращения: 03.06.2021). Есть

10. Зенкина, Светлана Викторовна. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся [Электронный ресурс] : монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 152 с. - (Актуальные монографии). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/519422>, <https://urait.ru/book/cover/D06441A7-602C-41DD-889C-759F8ABFE53F>. - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-13679-1 : 559.00 p. URL: <https://urait.ru/bcode/519422>).+

11. Как писать научный текст: опыт школы молодого автора [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. — 2-е изд., доп. — ЭБК. — Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. — Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". — Неогранич. доступ. — ISBN 978-5-9624-1088-3

12. Корконосенко, Сергей Григорьевич. Основы журналистской деятельности [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С. Г. Корконосенко, Л. Е. Кройчик [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023 - 332 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510819>, <https://urait.ru/book/cover/0C24A13E-2B86-4599-A495-E8678C28E1A9>. - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-00590-5 : 1049 p. URL: <https://urait.ru/bcode/510819>). +

13. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-433128

14. Кузьменко, Григорий Николаевич. Философия и методология науки [Текст] : учеб. для магистратуры : учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманит. напр. и спец. / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий ; Рос. гос. соц. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 450 с. ; 21 см. - (Магистр). - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с. 447-450. - ISBN 978-5-9916-3886-9 : 497.14 p. Экз. 5.

15. Лазутина, Галина Викторовна. Жанры журналистского творчества в современных СМИ [Текст] : учеб. пособие / Г. В. Лазутина, С. С. Распопова. - М. : Аспект Пресс, 2011 - 319 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 318 - ISBN 978-5-7567-0593-5 : Экз. 11

16. Лебедев С.А. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лебедев С.А. - М. : Издательство Юрайт, 2016. — 153 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/9804DF45-71CE-4B7E-AE2B-E7D990893620>. - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. - ISBN 978-5-9916-7574-1

17. Мокий М.С. Методология научных исследований: Учебник для магистратуры [Электронный ресурс] / М.С.Мокий. Отв. Ред Никифоров А.Л., Мокий В.С.. — М., изд-во «Юрайт», 2015. — 255 с. — (ЭБС «Юрайт»). Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

18. Мокий, Михаил Стефанович. Методология научных исследований [Текст] : учеб. для магистров : для вузов по экон. напр. и спец. / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; Гос. ун-т упр., Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - М. : Юрайт, 2015. - 255 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 250-255. - ISBN 978-5-9916-3613-1 : 323.73 р. Экз. 4.

19. Романцова, Татьяна Дмитриевна. Язык и стиль современных медиатекстов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Д. Романцова. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

20. Рыков, Сергей Петрович. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / С. П. Рыков. - СПб. : Лань, 2021. - 129 с. : ил., табл. ; 21 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 125-126. - ISBN 978-5-8114-5902-5 : всего 16+

21. Свитич, Луиза Григорьевна. Актуальные проблемы современной науки и журналистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Свитич. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 205 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512578>, <https://urait.ru/book/cover/6C57C065-5F96-406E-A169-C891A12938EF>. - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-04949-7 : 699.00 р. URL: <https://urait.ru/bcode/512578>.+

22. Скибицкий, Э. Г. Научные коммуникации : учебное пособие для вузов / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08934-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516960>

23. Средства массовой информации России : учеб. пособие / ред. Я. Н. Засурский ; науч. ред.: Е. Л. Варганов, М. В. Шкондин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2011 - 391 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 389-390. - ISBN 978-5-7567-0594-2 : всего 10 Есть

24. Страшнов С. Л. Система СМИ: просветительство и журналистика : учебное пособие для вузов / С. Л. Страшнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12557-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518744>. Режим доступа: ЭБС «Юрайт» для зарегистрир. пользователей+

25. Чевозерова, Г. В. Основы теории журналистики : учебник и практикум для вузов / Г. В. Чевозерова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09763-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517229>

26. Чернышова, Т. В. Основы теории публицистики : учебное пособие для вузов / Т. В. Чернышова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12753-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519004>

27. Магистрская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие: [Электронный ресурс] / Коллектив авторов под ред. В.В.Беляева. – 2-е издание, перераб. – М., КНОРУС, 2014. -264 с. (Магистратура). – (ЭЧЗ «Библиотех»). Режим доступа: <http://isu.bibliotech.ru>

Перечень информационных технологий, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ» (<http://ellib.library.isu.ru>).

Библиотека Единого окна доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru/library>

http://www.gramota.ru/mag_author.html

Электронные каталоги Российской национальной библиотеки <http://www.nlr.ru/poisk/>

Профессиональный интернет-форум для российских редакторов. www.editorsweblog.ru

Гильдия издателей периодической печати. www.gipp.ru

Отраслевые стандарты, этика, саморегулирование <http://www.gipp.ru/division.php?id=266>

Союз журналистов России. www.ruj.ru

Библиотека журналиста <http://www.journ.ru/library.shtml>

Книжная полка журналиста <http://evartist.narod.ru/journ.htm>

Факультет журналистики МГУ <http://www.journ.msu.ru/>

Национальный институт прессы <http://www.pdi.ru/>

Научная электронная библиотека.- <http://www.monographies.ru/>

Открытая русская электронная библиотека.- <http://orel.rsl.ru/>

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>

Российская государственная библиотека. Отдел электронной библиотеки.-

http://www.rsl.ru/datadocs/doc_6180wo.pdf

Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru>

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт ИГУ: <http://isu.ru/ru/index.html>

2. Образовательный портал «BELCA» <http://belca.isu.ru> («Baikal E-LearningCampus») функционирует на платформе СДО «Moodle», представляет собой информационную систему создания, редактирования, управления и хранения электронных образовательных ресурсов. ПО: Moodle - ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) – система управления дистанционным обучением. Свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) веб-приложение.

3. Портал «Web-portfolio студентов и аспирантов ИГУ» <http://eportfolio.isu.ru/> (информационная база данных, включающая автоматизированную информационную систему обработки информации). ПО: Drupal 7.5.4 - CMS, является свободным программным обеспечением, защищённым лицензией GPL/.

4. Научная библиотека ИГУ им. В.Г.Распутина: <http://library.isu.ru/ru>
irklib.ru – «Хроники Приангарья»: электронная краеведческая библиотека Иркутской области: книги, журналы, газеты, статьи. Почти 200 наименований газет и журналов, около 80 тысяч номеров газет и журналов за 150 лет хранится в базе данных проекта «Хроники Приангарья» Иркутской областной научной библиотеки имени И.И. Молчанова-Сибирского.

integrum.ru - Мониторинг СМИ и соцсетей онлайн

<http://www.mlg.ru/ratings/> Медиалогия. Система мониторинга СМИ, рейтинги СМИ

mlg.ru «Медиалогия» отраслевые медиа исследования, публикация на регулярной основе рейтингов самых цитируемых СМИ.

Периодические издания и он-лайн медиа

<http://www.irk.kp.ru/> Сайт газеты «Комсомольская правда» в Иркутске

irk.aif.ru «Аргументы и факты – Иркутск» | irk.aif.ru Новости Иркутска и Иркутской области, страны и мира. Аналитика, материалы последнего номера. Архив газеты «АиФ в Восточной Сибири».

ria.ru «РИА Новости» — информационное агентство. Новостная лента о политике, спорте, науке, культуре и др. Фото- и видеоматериалы, инфографика, комментарии экспертов.

vsp.ru – ВСП.RU – Восточно-Сибирская правда. Издательская группа «Восточно-Сибирская правда».

<http://baikal-info.ru> Информационное агентство «Байкал-инфо». Газеты «СМ номер один», «Копейка», «Пятница» baikal-info.ru – Общественные, политические, экономические и другие новости Иркутска и области. Архивы печатных изданий группы копаний «Номер один» («СМ номер один», «Пятница», «Копейка», «Окружная правда» и пр.)

vesti.irk.ru – «Вести-Иркутск» – новости Иркутска и области. Обзор экономико-политических и культурно-общественных событий Иркутска и области. Программа передач

регионального канала «Россия 1». (Онлайн-трансляции. Архив выпусков. Вести 24. Дежурная часть. События недели).

aisttv.ru – телекомпания «Аист». Иркутск.

baikal24.ru – Информационное агентство ИА «Байкал24», сайт круглосуточных новостей.

i38.ru – информационное агентство. (ИА «Телеинформ»)

Все новости Иркутска и Иркутской области.

irkutskMedia.ru – «IrkutskMedia» – информационное агентство. Новости Иркутска и Иркутской области: события и происшествия, экономика и политика, культура и спорт.

irkutskinform.ru – газета «Иркутск», официальное печатное издание администрации города Иркутска.

Журнал "Журналист" www.journalist-virt.ru

Интернет-журнал медиакритики и медиаобразования www.mediareview.by.ru

Проект "МедиаСпрут" www.mediasprut.ru

Институт развития прессы (ИРП) www.pdi.ru

Портал печатных СМИ России <http://Witrina.ru>

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики - научно-исследовательской работы (НИР) журналистов – ресурсы и техническое оборудование, электронная информационно-образовательная среда университета, в т.ч. ИФИЯМ и непосредственно высшей школы журналистики и медиапроизводства, Научной библиотеки ИГУ им. В.Г.Распутина.

Используются стандартная лекционная аудитория для проведения предварительного и заключительного этапов практики. Лекционная аудитория с проекционным оборудованием для компьютерной презентации и показа видеоматериалов в ходе проведения студенческой научной конференции и материалов из отчета по НИР. Внутренние ресурсы факультета (теле и радиостудии, компьютерные классы, копировально-множительная техника).

14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структур,
- предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников (для лиц с нарушением слуха визуальное представление информации, а для лиц с нарушением зрения – аудиальное представление информации);
- применение программных средств, обеспечивающих возможность формирования заявленных компетенций, освоения навыков и умений, формируемых в ходе прохождения учебной практики, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации:
 - а) организация различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для прове-

дения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения,

б) проведения семинаров,

в) выступление с докладами и защитой выполненных работ,

г) проведение тренингов,

д) организации групповой работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего контроля и промежуточной аттестации;

- увеличение продолжительности прохождения обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности: зачет и/или дифференцированный зачет, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,

Разработчик РПП устанавливает конкретное содержание программы практики, условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Высшая школа журналистики и медиапроизводства

Направление подготовки 42.04.02 Журналистика
Направленность (профиль) «Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства»

Программа подготовки: Магистратура
Квалификация (степень) выпускника: Магистр
Форма обучения: очная

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ –
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

(Ф.И.О студента)

Курс обучения: 3 курс

Группа 211311-3М

Место прохождения практики:
Высшая школа журналистики и медиапроизводства ИФИЯМ

Срок прохождения практики:
с 01.09.2027 г. по 30.10.2027 г.

Руководитель производственной практики:
(руководитель ВКР; степень, звание Ф.И.О)

Иркутск 2027

Тема выпускной квалификационной работы магистранта:**Цель прохождения практики (НИР):**

Совершенствование практических навыков и компетенций исследовательской работы, опыта научно-исследовательской деятельности, самостоятельное выполнение исследовательской и научной работы для подготовки выпускной квалификационной работы магистранта.

Задачи практики (НИР):

(Конкретизировать задачи в соответствии с тематикой ВКР и приоритетностью исследований в соответствии с планом ВКР).

Исходить из следующего круга примерных задач, поставленных программой практики – научно-исследовательской работы магистранта:

- совершенствование полученных в процессе обучения навыков самостоятельной работы по проведению научного исследования, по сбору и анализу информации, способам обработки данных на примере и материалах проблем и вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе;
- получение навыков сочетания исследовательских и творческих задач обучающегося при решении конкретных профессиональных журналистских и управленческих задач;
- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы в научных исследованиях, конкретизация и отработка вариантов решения задач научного исследования в рамках выпускной квалификационной магистерской работы;
- освоение методов поиска источников информации о предмете исследований, систематизацию, осмысление и преобразование собранных данных, реализацию необходимых способов обработки данных, фиксации и презентации его результатов;
- совершенствование владения принципами и навыками анализа медиапредприятий, медиаисследований как творческой, так и управленческой, экономической деятельности редакций СМИ применительно к научно-исследовательской деятельности;
- закрепление навыков теоретической и практической разработки актуальных медиаисследований, необходимого спектра исследовательских проблем экономики и менеджмента СМИ в рамках подготовки выпускной квалификационной работы;
- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;
- достижение определённого уровня методической и методологической, научно-исследовательской культуры в проведении научного исследования через единство мировоззренческой, методологической и профессиональной подготовки.

Материалы, необходимые для прохождения производственной преддипломной практики:

Перечень источников и литературы, подлежащих изучению:

- 1.
- 2.
- п...

Перечень вопросов, подлежащих изучению:

1. Определение степени изученности выбранной темы и уровня оригинальности и актуальности будущей ВКР.
- 2.
- п...

Руководитель практики:

Ф.И.О., ученая степень и звание

Подпись

Магистрант:

Ф.И.О. Подпись

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Высшая школа журналистики и медиапроизводства ИФИЯМ

Направление подготовки 42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль) «Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства»

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ -
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

(Ф.И.О.)

Курс обучения: 3 курс

Группа 211311-3М

Место прохождения практики:

Высшая школа журналистики и медиапроизводства ИФИЯМ
(или иное)

Срок прохождения практики:

с 01.09.2027 г. по 30.10.2027 г.

.

.

Руководитель производственной практики:
(руководитель ВКР; степень, звание Ф.И.О.)

Иркутск 2027

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки РФ №529 от 08 июня 2017 г. Направленность (профиль) подготовки «Менеджмент СМИ и организация медиапроизводства». Электронная версия программы представлена на сайте ИГУ.

Разработчики:


(подпись)

доцент
(занимаемая должность)

Шинкарева Антонина Петровна
(Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании отделения ИФИЯМ «Высшая школа журналистики и медиапроизводства» «21» февраля 2025 г. Протокол №6.

Руководитель ВШЖМ

А. В. Гимельштейн



Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.