



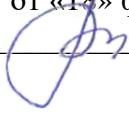
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра русской и зарубежной литературы**



УТВЕРЖДАЮ  
М.Б.Ташлыкова  
Декан (директор)  
«30» апреля 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики – **научно-исследовательская работа**  
Наименование практики – **Б2.Н.2. Производственная практика (Научно-исследовательская работа)**  
Способ проведения практики – **стационарная**  
Форма проведения практики – **дискретная**  
Направление подготовки – **45.03.01 Филология**  
Тип образовательной программы: **Академический бакалавр**  
Направленность (профиль) подготовки – **«Отечественная филология (Русский язык и русская литература)»**  
Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**  
Форма обучения – **заочная**

Согласовано с УМК факультета (института)  
филологии и журналистики.  
Протокол № 7 от «18» февраля 2020 г.  
Председатель  О.Л.Михалёва

Иркутск 2020 г.

## **Тип производственной практики**

### Научно-исследовательская работа

#### **2. Цели производственной практики**

1. Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных в процессе освоения основных дисциплин учебного плана.
2. Формирование у бакалавров навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования в области филологических дисциплин.
3. Приобретение умений и формирование навыков работы с повременными (периодическими) изданиями, электронными ресурсами и монографическими исследованиями.

#### **2. Задачи производственной практики**

1. Изучить возможности поиска и обработки информации в русле заявленной программы подготовки; источники (языковые и литературные) по разрабатываемой теме, необходимые при выполнении исследовательской работы; методы проведения исследования.
2. Выполнить анализ, систематизацию и обобщение найденной информации по теме исследования, сравнив полученные результаты с уже имеющимися (при условии их наличия).
3. Приобрести навыки целеполагания, выбора и обоснования методики исследования; навыки изложения, внутреннего и внешнего структурирования результатов исследования, подготовки исследовательской концепции к ее устному или печатному изложению.

#### **3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата:**

Практика проводится в 8 (итоговом) семестре обучения студентов, ее содержание основывается на основных дисциплинах учебного плана: История русской литературы Х-XX вв. (Б.1.Б.18.1 – Б.1.Б.18.6); Современный литературный процесс (Б.1.В.ОД.3); Теория литературы (Б.1.В.ОД.12); Общее языкознание (Б.1.Б.12); Основной язык (русский язык) (Б.1.Б.15). Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими частями ОПОП: Компьютерные технологии в литературоведении (интернет-навигация) (Б1.В.ДВ.1); Методы лингвистического анализа; Анализ художественного текста (Б1.В.ДВ.4); Методы анализа художественного текста; Лингвистический анализ текста (Б1.В.ДВ.4). Данная практика - основа для проведения преддипломной практики: полученные знания, умения, навыки работы с научно-исследовательским контентом являются базовыми при выполнении выпускного квалификационного проекта.

#### **4. Способы и формы проведения производственной практики.**

Практика проводится стационарным способом, в дискретной форме и включает в себя следующие этапы: сбор и обработка материала, выработка концепции, анализ существующих подходов к теме исследования, подготовка научного доклада на ежегодную студенческую конференцию, создания статьи (или тезисов) для публикации.

#### **5. Место и время проведения производственной практики**

Практика проводится на факультете филологии и журналистики (кафедра русской и зарубежной литературы) в 8 учебном семестре. Необходимые условия к проведению практики: наличие технической базы (компьютерный класс, оборудование, доступ в Интернет), возможность работать в библиотеках факультета, вуза, а также (по необходимости) использовать ресурсы областной научно-исследовательской библиотеки

им. Молчанова-Сибирского.

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции: умения и навыки работы с повременными (периодическими) изданиями, электронными ресурсами и монографическими исследованиями; анализа текстов и систематизации информации, создания статьи или доклада.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

ОПК-3: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;

ПК-1: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

ПК-2: способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

ПК-3: владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;

ПК-4: владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

## **7. Структура и содержание производственной практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

<b>№</b>	<b>Раздел (этап) практики</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с целями и задачами практики. Составление личной документации (календарного планирования).	Консультация преподавателя, проверка предоставленного плана работы; допуск к основному этапу.
2.	Экспериментальный этап. 2.1. Практические занятия: поиск информации по базам данных, каталогам, тематическим и универсальным электронным библиотекам профессионального характера. 2.2. Обработка информации, оформление библиографического списка литературы. 2.3. Работа с периодическими изданиями, критической и научно-монографической литературой (в русле разрабатываемой темы). Конспект 2-3 статей (полный); 1	Оценка аудиторной и самостоятельной работы студента.

	<p>монографии (тезисный, проблемный).</p> <p>2.4. Создание концепции статьи (доклада) и ее оформление (данный этап работы проводится под контролем научного руководителя, разрабатывающего совместно со студентом выбранную тему исследования).</p>	
3.	<p>Итоговый этап: подготовка концепции к устной защите в рамках студенческой научной конференции. Представление отчета (описание поэтапной работы).</p>	<p>Письменное заключение руководителя практики. Результаты защиты обсуждаются преподавателями кафедры, за которой закреплен студент.</p>

### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике:**

Консультация, практическая работа, самостоятельная работа.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике:**

Рекомендации по работе с периодикой в электронном виде:

1. Использовать базу данных (см. перечень п.12) для определения характера, времени и объема издания.
2. Найти архив нужного издания в интернет (через базу данных или общий поисковый запрос).
3. С помощью росписи содержания конкретного издания (если таковая имеется) или посредством интерактивного поиска (тематического или по персоналиям) в структуре ресурса выявить контент, необходимый для исследования.
4. Составить библиографический список по требованиям ГОСТ.

\* Если ресурс отсутствует в электронном виде, то до работы в библиотеке с фондом периодических изданий необходимо посредством библиографических и информационно-исследовательских баз данных (см. перечень п. 12), существующих росписей периодических изданий определить нужные ресурсы и номера изданий.

Обработка научно-исследовательского контента. Составление конспекта статьи, монографии (полного или тезисного).

1. Конспект – краткое резюмированное изложение содержания статьи, монографии.
2. Дословное воспроизведение материала допускается только в случае необходимого цитирования источника.
3. Обозначение спорных вопросов, возникших в процессе чтения и осмысления материала.

Критерии оценки конспекта:

- ясность, краткость, логика изложения;
- качество переработки информации: верное выделение основных тезисов статьи;
- понимание авторской концепции и демонстрация критического подхода к ней;
- рациональная организация текста (уместное использование разного рода выделений, шрифтов, схем, символов и т.д.);
- общая культура ведения конспекта (верно указанные выходные данные, поля и т.д.)
- общая грамотность.

Требования к итоговому отчету:

1. Предоставление календарного плана работы, полностью выполненного и заполненного.
2. Поэтапное описание практической работы соответственно ее структуре и содержанию. Указать, какой метод (методы) лингвистического или литературоведческого анализа использовались.
3. Представить вариант доклада или концептуальную статью, подготовленную к публикации (или тезисы статьи).

#### **10. Форма промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)**

Зачет с оценкой по итогам предоставленного письменного отчета практиканта.

Критерии оценки практики в рамках дифференцированного зачета:

«5» (отлично) – студент показывает глубокие знания по освещаемому вопросу, осознанное владение основными понятиями, терминологией; демонстрирует умения и навыки (см. Введение к программе); представляет полный, доказательный, четкий, грамотный отчет, иллюстрируемый самостоятельно и корректно подобранным научно-исследовательским материалом. ПК-1, ПК-2.

«4» (хорошо) – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле отчета. ПК-1, ПК-2.

«3» (удовлетворительно) – студент понимает основное содержание учебной дисциплины, знает терминологический минимум, умеет применять полученные знания на практике; вместе с тем отчет содержит отдельные фактические ошибки и неточности; последовательность, логичность, доказательность, грамотность ответа недостаточны. ПК-1, ПК-2.

«2» (неудовлетворительно) – студент имеет существенные пробелы в знаниях, отчет не предоставлен или содержит грубые ошибки и неточности; отчет поверхностный, бездоказательный, нелогичный, не отражает сути проделанной работы, в его речевом оформлении имеются ошибки. ПК-1, ПК-2.

#### **11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Формируемые компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Задания (демонстрационный вариант):

1. С помощью наиболее эффективных систем поиска, методов и приемов найдите необходимую информацию – контент для работы над выбранной научно-исследовательской темой. ПК-1.

2. Опишите способы работы с рассматриваемыми ресурсами (базы данных – библиографическая и исследовательская; электронные каталоги ведущих библиотек страны и мира; тематические и универсальные библиотеки профессионального уровня), специфику их применения в исследовательской работе, выполняемой вами в данный момент. ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2.

3. Составьте подборку необходимых научно-исследовательских материалов (преимущественно периодических изданий) по выбранной теме работы, используя библиографические, тематические, информационно-исследовательские базы данных на русском и иностранных языках; цифровые ресурсы обозначенных электронных библиотек и порталов (список см. в п. 12); ресурсы ведущих библиотек города. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

4. На примере 3-4 источников из подборки научно-исследовательских материалов продемонстрируйте навыки работы с научным текстом: конспектирование, реферирование (монография); рецензирование, аннотирование (научная статья); на небольшом фрагменте

собственного текста покажите различные способы прямого и косвенного цитирования. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики:

а) основная литература:

1. Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика: учеб. пособие для студ. вузов / Московский гос. лингв. ун-т. - 5-е изд. М.: Либроком, 2012. 364 с. (10).

2. Баранова Е. В. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. М.: Лань", 2016. Режим доступа: ЭБС "Издательство Лань". Неогранич. доступ.

б) дополнительная литература:

2. Кузьмин А. В., Золотарева Н. Н. Поиск в интернете. Как искать, чтобы найти / Под ред. М. В. Финкова. – СПб.: Наука и Техника, 2006. – («Простое о сложном»).

4. Паршукова Г. Б. Методика поиска профессиональной информации: Учеб.-метод. пособие. – СПб.: Профессия, 2006.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

«**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License». – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.

**Desktop Education ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise (Windows)**. – Форум сублицензионный договор №500 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ-0002920 от 03.03.2017 АКТ № 4498 от 03.03.2017. Лицензия № V4991270. Срок действия: от 20.11.2014 до 30.11.2017.

**WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc (Windows) - 32 шт.** Форум сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019 + 4 шт. Форум сублицензионный договор № 550 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ-0003541 от 03.03.2017. Акт № 4661 от 03.03.2017 Лицензия № 68203571. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019.

**OFFICE 2007 Suite.** Лицензия № 43364238. Срок действия: от 11.01.2008 до 06.06.2017.

**Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

**Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

**Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.

**Mozilla Firefox 50.0.**Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.

**Opera 41.** Браузер –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.

**PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf). Срок действия: бессрочно.

**VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

**BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

**Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.

**Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.

**AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

**Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

Информационные ресурсы сети Интернет в области литературоведения (профессионально подготовленные и специализированные ресурсы).

1. Электронные каталоги и базы данных:

<http://www.inion.ru/index6.php> ИНИОН РАН: Электронные каталоги и базы данных.

<http://gbu.bookchamber.ru> Российская книжная палата. Электронный банк данных.

<http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/> Электронный каталог Российской государственной библиотеки.

<http://www.nlr.ru/poisk/> Электронные каталоги Российской Национальной библиотеки.

[http://www.rasl.ru/e\\_resours/index.php](http://www.rasl.ru/e_resours/index.php) Электронные каталоги Библиотеки Российской Академии Наук.

<http://www.emigrantica.ru/> Эмигрантика: Сводный каталог периодики Русского Зарубежья.

[http://bfrz.ru/index.php?mod=static&page\\_name=info\\_resurs](http://bfrz.ru/index.php?mod=static&page_name=info_resurs) Дом Русского Зарубежья им. А. Солженицына: Информационные ресурсы.

<http://dispatch.opac.d-nb.de> Zeitschriftendatenbank (ZDB): База данных об иностранной периодике.

<http://skbr2.ru> Сводный каталог библиотек России – общероссийский навигатор библиотечных ресурсов и услуг

<http://www.vlibrary.ru> Информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки (ИС ЭКБСОН).

<http://www.sciencedirect.com> Ведущая научная полнотекстовая база данных Science Direct. Доступ к журналам Freedom Collection, книгам.

<http://journals.cambridge.org> Научные журналы издательства Cambridge University Press.

<http://www.slavistik-portal.de> Портал по славистике (преимущественно библиографическая база данных).

2. Электронные библиотеки, тематические проекты, порталы:  
<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека.  
<http://leb.nlr.ru/> Докусфера. Электронный фонд Российской Национальной библиотеки.  
<http://elibrary.rsl.ru/> Электронная библиотека РГБ.  
<http://feb-web.ru> Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».  
<http://lib.pushkinskijdom.ru/> Электронные публикации Института Русской литературы (Пушкинский дом) РАН.  
<http://www.prlib.ru> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.  
<http://imwerden.de> Некоммерческая электронная библиотека.  
<http://www.rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека.  
<http://philologos.narod.ru/> Poetica: Материалы по теории языка и литературы.  
<http://philology.ru> Русский филологический портал.  
<http://philolog.petrsu.ru/> Портал Петрозаводского университета кафедры русской литературы и журналистики.  
<http://www.ruthenia.ru> Проект кафедры русской литературы Тартуского университета.  
<http://www.ruthenia.ru/folklore> Фольклор и постфольклор: структура, типология, семиотика.  
<http://www.emigrantika.ru/buro> Эмигрантика.ru: Русское зарубежье.  
<http://www.imwerden.info/belousenko/index.htm> Электронная библиотека Александра Белоусенко  
<http://publ.lib.ru/publib.html> Публичная библиотека: Электронные книжные полки Вадима Ершова и Ко.  
<http://bibliotekar.ru/> Библиотекарь.Ру – электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культу-ре, прикладным наукам.  
<http://www.library.spbu.ru/> СПбГУ. Научная библиотека им. М. Горького. Цифровые коллекции.  
<http://www.russianplanet.ru/filolog/index.htm> Проект «Филолог»: древнерусская, европейская и восточная литературы.  
<http://nevmenandr.net/scientia/> Филологическая библиотека.  
<http://about.jstor.org> JSTOR – библиотека научных журналов, монографий, материалов для обучения.  
<http://gallica.bnf.fr> Gallica – материалы Национальной библиотеки Франции (книги, журналы, газеты, фотографии, карикатуры, плакаты, карты, рукописи, партитуры, аудиоматериалы, книжные миниатюры).

### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Аудитория оборудована: *специализированной (учебной) мебелью* на 30 посадочных мест, доской меловой;

оборудована *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «История»: проектор BENQ MS 502, ноутбук LENOVO G510, экран Projecta, колонки;

Аудитория для самостоятельной работы оборудована специализированной мебелью на 19 посадочных мест, Моноблок Iru (19 шт.); Проектор EPSON EB 572 (1 шт.); Экран Classic Solution. С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-образовательную среду.



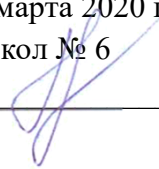
Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 947 от 7 августа 2014г.

Автор программы: Вахненко Екатерина Евгеньевна, к. филол. н., доцент кафедры русской и зарубежной литературы ИГУ

Программа рассмотрена на заседании кафедры русской и зарубежной литературы  
(наименование)

«05» марта 2020 г.

Протокол № 6

  
\_\_\_\_\_ И.о. зав. кафедрой М.Л.Штуккерт

**Сведения о переутверждении «Рабочей программы производственной (преддипломной) практики» на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*