



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт



Директор Педагогического института
/Семиров А.В.

26 апреля 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки: **37.06.01 «Психологические науки»**

Направленность: **Педагогическая психология**

Квалификация: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **заочная**

Согласовано с УМС
Педагогического института
Протокол № 8 от «26» апреля 2019 г.
Председатель УМС _____ /Павлова М.С./

Программа рассмотрена на заседании
кафедры психологии образования и
развития личности
Протокол № 10 от «24» апреля 2019 г.
Зав. кафедрой _____ /Скорова Л.В./

Иркутск 2019 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ – производственная практика.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является освоение обучающимися научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы.

Задачами практики являются:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- опыт выступлений с докладами на научных семинарах, школах, конференциях, симпозиумах;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы (диссертации);
- формирование следующих компетенций:

Код	Содержание
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть методами культурно-исторического и методологического анализа, знаниями современных технологий организации, сбора, обработки данных и их интерпретации
ПК-3	способностью к формулировке обоснованных психологических рекомендаций по результатам научных исследований
ПК-4	способностью к планированию, организации и психологическому сопровождению внедрения результатов научных исследований

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранты должны:

Знать:

- современные научные достижения в области педагогики и психологии;
- современные технологии организации, сбора, обработки данных и их интерпретации.

Уметь:

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности;
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;
- формулировать и обосновывать психологические рекомендации по результатам научных исследований;
- планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований.

Владеть:

- комплексными методами исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- опытом участия в работах исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- методами культурно-исторического и методологического анализа;
- современными методами и технологиями научной коммуникации.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика относится к вариативной части ОПОП. Основой для проведения практики является изучение следующих дисциплин:

- История и философия науки
- Психология и педагогика высшей школы
- Нормативно-правовые основы высшей школы
- Методология психологического исследования
- Теоретическая психология

Трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: практика стационарная, проводится в дискретной форме.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в университете. Практика проводится на третьем курсе (2 недели), в сроки, определенные КУГ по направленности педагогическая психология.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

При прохождении практики, направленной на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, работа осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя и включает выполнение аспирантом ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций. Работа сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с аспирантом.

Структура и содержание практики:

№	Раздел (этап) практики	Содержание практики
1	<i>Организационный.</i>	Формирование плана практики под руководством научного руководителя на заседании кафедры психологии образования и развития личности.
2	<i>Основной.</i>	Практика включает в себя следующие виды работ: - научно-исследовательская работа в коллективе (отделе, лаборатории, кафедре и т.п.) какого-либо подразделения

		ИГУ или сторонней организации, заключившей соответствующий договор с ИГУ; - участие в дискуссиях по научным проблемам или гипотезам, проведение экспертизы новых научных результатов; - выступления с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.
3	Заключительный.	Защита отчета по практике на заседании кафедры.

7. ФОРМА, ВИД И ПОРЯДОК ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.

Руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляет научный руководитель аспиранта, который участвует в подготовке аспирантом всех видов учебной деятельности, а так же контролирует выполнение аспирантом требований программы практики.

По итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре. Также предоставляется отзыв научного руководителя аспиранта с указанием замечаний, предложений и рекомендаций аспиранту с целью повышения качества его профессиональной деятельности, выписка из протокола заседания кафедры, на которой проходила практика. Отчет по практике аспирантом предоставляется в сроки, установленные его индивидуальным планом, и по утвержденным формам (приложения 1-3)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности завершается дифференцированным зачетом.

Непредставление отчета, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам практики является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Требования к отчету и критерии его оценивания

Формируемая компетенция (этап формирования)	Признаки проявления	Показатели
УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Участие в организации конференции (научного семинара, круглого стола, форума, в том числе по Интернету)	Демонстрирует способность организовывать конференции (научные семинары, круглый стол, форум, в том числе по Интернету). Участвует в работе конференции (научного семинара, круглого стола, форума, в том числе по Интернету). Демонстрирует способность вести дискуссию.
УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе	Разработка и презентация научной информации (стендовый доклад, размещение на сайте)	Демонстрирует способность критически анализировать современные научные достижения и давать им оценку. Осуществляет отбор материала на основе методов культурно-исторического и методологического анализа. Предлагает новые идеи при разработке презентаций научной информации.

<p>в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ПК-1 – способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть методами культурно-исторического и методологического анализа, знаниями современных технологий организации, сбора, обработки данных и их интерпретации</p> <p>ПК-3 – способностью к формулировке обоснованных психологических рекомендаций по результатам научных исследований</p> <p>ПК-4 – способностью к планированию, организации и психологическому сопровождению внедрения результатов научных исследований</p>		<p>Подготавливает научную информацию с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Оформляет подготовленные материалы в соответствии с требованиями.</p>
<p>УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе</p>	<p>Активное участие в научных дискуссиях с магистрантами, с аспирантами и бакалаврами</p>	<p>Демонстрирует способность вести дискуссию; аргументировать, критически анализировать, предлагать, идеи при решении научно-исследовательских задач, интерпретировать полученные данные. Формулирует рекомендации по внедрению научных знаний, результатов исследования в практику.</p>

<p>в междисциплинарных областях</p> <p>УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК-1 – способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть методами культурно-исторического и методологического анализа, знаниями современных технологий организации, сбора, обработки данных и их интерпретации</p> <p>ПК-4 – способностью к планированию, организации и психологическому сопровождению внедрения результатов научных исследований</p>		
<p>УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ПК-1 – способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть методами культурно-исторического и методологического анализа, знаниями современных технологий организации, сбора, обработки данных и их интерпретации</p> <p>ПК-3 – способностью к</p>	<p>Участие в экспертизе исследовательских работ магистрантов, бакалавров</p>	<p>Демонстрирует способность критически анализировать и оценивать исследовательскую работу.</p> <p>Выносит обоснованные суждения по результатам исследования.</p> <p>Демонстрирует способность к проектированию.</p> <p>Осуществляет отбор материала на основе методов культурно-исторического и методологического анализа.</p> <p>Формулирует обоснованных психологических рекомендаций по результатам научных исследований.</p>

<p>формулировке обоснованных психологических рекомендаций по результатам научных исследований</p>		
<p>УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ПК-1 – способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть методами культурно-исторического и методологического анализа, знаниями современных технологий организации, сбора, обработки данных и их интерпретации</p>	<p>Участие в подборе актуальных источников для исследовательских работ студентов</p>	<p>Ориентируется в актуальных и современных научных трудах. Осуществляет отбор необходимых источников на основе их критического анализа.</p>
<p>УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ПК-1 – способностью использовать научно-обос-</p>	<p>Участие в формулировании и корректировке тем исследовательских работ студентов</p>	<p>Демонстрирует способность к проектированию научного исследования. Осуществляет структурирование научно-исследовательской работы. Рекомендует алгоритм экспериментальной работы. Предлагает методы и методики адекватные целям и задачам исследования.</p>

<p>нованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть методами культурно-исторического и методологического анализа, знаниями современных технологий организации, сбора, обработки данных и их интерпретации</p> <p>ПК-3 – способностью к формулировке обоснованных психологических рекомендаций по результатам научных исследований</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Критерии оценивания:

Оценка «отлично».

Аспирант предоставляет к указанному сроку полный отчет по пройденной практике. Принимал активное участие в организации конференции (научного семинара, круглого стола, форума, в том числе по Интернету), проявляя заинтересованность. Осуществлял разработку и презентацию научной информации, при этом продемонстрировал способность генерировать новые идеи, оформлять материалы в соответствии с установленными требованиями. Участвовал в проектировании студенческих исследовательских работ. Формулировал актуальные темы научно-исследовательских работ студентов. Осуществлял отбор литературы на основе критического анализа. Точно формулировал научный аппарат исследовательской работы. Активно включался в экспертизу научно-исследовательских работ. Предлагал наиболее точные рекомендации по проведению исследования.

Оценка «хорошо»

Аспирант предоставляет к указанному сроку полный отчет по пройденной практике. Организовывал совместно с коллегами конференцию (научный семинар, круглый стол, форум, в том числе по Интернету). Принимал участие в разработке и презентации научной информации, оформил необходимые материалы в соответствии с установленными требованиями. Формулировал и корректировал темы научно-исследовательских работ студентов. Демонстрировал способность осуществлять отбор литературы на основе критического анализа. Формулировал научный аппарат исследовательской работы, но испытывал некоторые затруднения. Участвовал в экспертизе научно-исследовательских работ студентов. Корректировал недочеты и ошибки предлагая адекватные решения. Правильно выстраивал структуру работы.

Оценка «удовлетворительно»

Аспирант предоставил к указанному сроку отчет, хотя по содержанию отчета есть замечания. Принимал участие в организации конференции (научного семинара, круглого стола, форума, в том числе по Интернету), но не проявлял заинтересованности и активности. Не справился в полной мере с подготовкой к презентации научной информации. При формулировании тем научно-исследовательских работ испытывал затруднения. Не способен выстроить научный аппарат в соответствии с темой исследования.

Оценка «неудовлетворительно»

Аспирант не предоставил к указанному сроку отчет по пройденной практике. Отчет содержал грубые ошибки. Не участвовал в организации конференции (научного семинара,

круглого стола, форума, в том числе по Интернету). Не готовил научную информацию к презентации. Не принимал участие в экспертизе научно-исследовательских работ студентов. Не владеет способностью выстраивать научное исследование в соответствии с темой.

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основная литература:

1. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Э. Л. Боднар [и др.] ; под общ. ред. Н. С. Минаевой . – М.; Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. – 121 с. - Режим доступа: ЭБС Юрайт. - Неогранич. доступ.

2. Кузьмина, Е. Г. Психодиагностика в сфере образования [Электронный ресурс] / Е. Г. Кузьмина. – М.: ФЛИНТА, 2014. - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". - Неогранич. доступ.

3. Полюшкевич, О. А. Практическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.А. Полюшкевич. - ЭВК. – Иркутск : Отгиск, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

б) дополнительная литература:

1. . Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Н. П. Бусыгина. – М.: Юрайт, 2019. – 423 с. - Режим доступа: ЭБС Юрайт. - Неогранич. доступ.

2. Готтсданкер, Р. Основы психологического эксперимента [Текст]: пер. с англ.: Учеб. пособие для студ. вузов / Р. Готтсданкер ; Ред. Ю. Б. Гиппенрейтер. – М.: Академия, 2005. – 368 с. (25 экз.)

3. Григорович, Л. А. Введение в профессию "психолог" [Текст]: учеб. пособие / Л. А. Григорович. – М.: Гардарики, 2009. – 191 с. (1 экз.)

4. Двинин, А. П. Современная психодиагностика [Текст]: учеб.-практ. рук-во / А. П. Двинин, И. А. Романенко. – СПб.: Речь, 2012. – 282 с. (1 экз.)

5. Обухов, А. С. Введение в профессию: психолог образования [Текст]: учеб. и практикум для акад. бакалавриата: учеб. для вузов по гуманит. напр. и спец. / А. С. Обухов, А. М. Федосеева, Э. Байфорд ; ред. А. С. Обухов ; Московский пед. гос. ун-т. – М. : Юрайт, 2016. – 522 с. (1 экз.)

в) программное обеспечение

Программное обеспечение: ОС Windows XP (Номер Лицензии Microsoft 43037074), Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1 (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. №1В08161103014721370444)

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://elibrary.ru> – крупнейший российский информационный портал «РУНЭБ».

<http://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система издательства «Лань».

<http://rucont.ru> – электронно-библиотечная система «Руконт».

<https://isu.bibliotech.ru> – электронно-библиотечная система издательства «Библиотех».

<http://ibooks.ru> – электронно-библиотечная система издательства «Айбукс».

<http://academia-moscow.ru> – электронно-библиотечная система издательства «Академия»

<http://biblio-online.ru> – электронно-библиотечная система издательства «Электронное издательство Юрайт».

<http://diss.rsl.ru> – электронная библиотека диссертаций ФБГУ «РГБ».

<https://www.consultant.ru> – справочная правовая система КонсультантПлюс.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аудитория (компьютерный класс) оборудована специализированной мебелью на 19 посадочных мест, компьютерами (Системный блок Intel Pentium G3250, 3.20GHz, Монитор ViewSonic VA2249S (11 шт.), Системный блок Intel Celeron CPU 430, 1.81GHz, Монитор LG Flatron W1942SE (8 шт.); с неограниченным доступом к сети Интернет, доска для маркеров, стационарный проектор Casio XJ- V1, XGA1024*768. Неограниченный доступ к сети Интернет.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки»,
утвержденного приказом Минобрнауки РФ № _____ от _____ г.

Приложение 1

Макет программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

Утвержден на заседании кафедры

«_____» _____ 201 г.
Зав. кафедрой, профессор
_____/Ф.И.О./

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(20 - 201 учебный год)

Аспиранта

Ф.И.О. аспиранта

Направленность подготовки _____

год обучения аспиранта _____

кафедра _____

наименование кафедры, на которой проходила практика

Научный руководитель _____

Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя практики

№ п/п	Формы работы на практике	Результаты – заполняется аспирантом	Оценка работы – заполняется руководителем
	Ознакомление с организационно-управленческой структурой		
	Реферативный обзор основных направлений научной деятельности кафедры, института		
	Составление библиографии по теме диссертации		
	Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией		
	Проведение исследования по теме диссертации		

	Участие в организации конференции (научного семинара, круглого стола, форума, в том числе по Интернету)		
	Выступление с докладом на конференции (научном семинаре, форума, в том числе по Интернету)		
	Разработка и презентация научной информации (стендовый доклад, размещение на сайте)		
	Организация и проведение научных дискуссий, в том числе с бакалаврами и аспирантами		
	Активное участие в научных дискуссиях с магистрантами, с аспирантами и бакалаврами		
	Написание и публикация в печати научной статьи		

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель аспиранта _____ / _____ /

Зав. кафедрой _____ / _____ /

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

ОТЗЫВ

Научного руководителя аспиранта о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Аспиранта

Ф.И.О. аспиранта

Направленность подготовки: _____
наименование кафедры, на которой обучается аспирант

Сроки прохождения практики с «__» _____ 201 г. по «__» _____ 201 г.

Оценка работы аспиранта в период прохождения практики:

Замечания:

Выставляемая оценка по итогам аттестации (отчета) аспиранта по практике:

Выставляется дифференцированный зачет

Научный руководитель _____ / _____ /

Зав. кафедрой _____ / _____ /

Приложение 3

Макет программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _____ от «__» _____ 201 г.
заседания кафедры _____

указывается кафедра, на которой заслушивался отчет аспиранта

ПРИСУТСТВОВАЛИ: _____

СЛУШАЛИ: Отчет аспиранта (Ф.И.О.) _____

о прохождении практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ПОСТАНОВИЛИ: считать, что аспирант _____
прошел практику с оценкой _____

(практика оценивается в форме дифференцированного зачета)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /