

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
иностраных языков  
Кузнецова О.В.  
июня 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Направление подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры):

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры): Теория языка

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/заочная

Согласовано с УМК института  
филологии, иностранных языков  
и медиакоммуникации

Протокол № 11 от «11» июня 2019 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Михалева О.Л.

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 7 от «6» июня 2019 г.

Зав. кафедрой романо-германской  
филологии Литвиненко Т.Е.

Иркутск 2019 г.

**1. ВИД ПРАКТИКИ** – производственная практика.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является освоение обучающимися научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы.

Задачами практики являются:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- опыт выступлений с докладами на научных семинарах, школах, конференциях, симпозиумах;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы (диссертации);
- формирование следующих компетенций:

Код	Содержание
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
ПК-1	умение анализировать факты конкретного (русского) языка как проявление общеязыковых тенденций с использованием инструментов, предлагаемых в рамках различных научных парадигм
ПК-2	способность к развернутому семантическому и прагматическому анализу фактов языка и речи
ПК-3	3 способность ориентироваться в современных лингвистических теориях, связанных с вопросами когнитивистики, концептосферы и языковой картины мира

ПК-4	готовность к созданию собственно-научных, научно-учебных и научно-популярных текстов различных жанров
ПК-5	готовность к редактированию собственно-научных, научно-учебных и научно-популярных текстов различных жанров

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранты должны:

**Знать:** современные научные достижения в сфере языкознания, филологии и смежных гуманитарных дисциплинах и современные методики и технологии работы в научно-исследовательских организациях (УК-1)

- методологию и технологию научно-исследовательской деятельности в области языкознания (ОПК-1)

- современные лингвистические теории, связанные с вопросами когнитивистики, концептосферы и языковой картины мира (ПК-3)

**Уметь:**

- составлять и осуществлять выступления с докладами на научных семинарах, школах, конференциях, симпозиумах (УК-4)

- осуществлять отбор и систематизацию научных материалов для научно-квалификационной работы (диссертации) (УК-5)

- применять современные научные достижения в сфере языкознания, филологии и смежных гуманитарных дисциплинах и современные методики и технологии в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

- иллюстрировать положения диссертации развернутому семантическому и прагматическому анализу фактов языка и речи (ПК-2)

- структурировать текст диссертации и логично изложить ключевые элементы, ход и результаты исследования (ПК-4)

**Владеть:**

- навыками участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации, в научных конференциях, форумах, семинарах (УК-3)

- профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз (УК-1)

- способностью самостоятельно планировать научно-исследовательскую работу по теме диссертации (ОПК-1)

- навыками отбора и анализа фактов языка как проявление общеязыковых тенденций с использованием инструментов, предлагаемых в рамках исследовательского подхода (ПК-1)

- навыками редактирования собственно-научных, научно-учебных и научно-популярных текстов различных жанров, в том числе в жанре статьи, доклада, обзора, диссертации (ПК-5).

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика относится к вариативной части ОПОП. Основой для проведения практики является изучение следующих дисциплин:

Б1.Б.1 История и философия науки

Б1.Б.2 Иностранный язык

Б1.В.ОД.1 Психология и педагогика высшей школы

Б1.В.ОД.2 Современные информационные технологии в науке и образовании

Б1.В.ОД.3 Нормативно-правовые основы высшей школы

Б1.В.ОД.4 Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей

Б1.В.ОД.5 Теория языка

Б1.В.ДВ.1.1 Аксиологическая лингвистика

Б1.В.ДВ.1.2 Современная когнитивная лингвистика  
Б1.В.ДВ.2.1 Когнитивное моделирование  
Б1.В.ДВ.2.2 Основы научного редактирования  
Б2.1 Педагогическая практика  
Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

---

Трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы(108 часов).

#### **4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Способ проведения практики: практика стационарная, проводится в дискретной форме.

#### **5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика проводится в университете. Практика проводится на третьем курсе (2 недели), в сроки, определенные КУГ по направленности **45.06.01 Языкознание и литературоведение**

#### **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

При прохождении практики, направленной на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, работа осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя и включает выполнение аспирантом ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций. Работа сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с аспирантом.

#### **Структура и содержание практики:**

<b>№</b>	<b>Раздел (этап) практики</b>	<b>Содержание практики</b>
1	<b>Организационный</b>	Формирование плана практики под руководством научного руководителя на заседании кафедры аспиранта.
2	<b>Основной.</b>	Практика включает в себя следующие виды работ: - научно-исследовательская работа на кафедрах института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ИГУ; - участие в дискуссиях по научным проблемам или гипотезам, проведение экспертизы новых научных результатов; - выступления с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.
3	<b>Заключительный.</b>	Защита отчета по практике на заседании кафедры.

#### **7. ФОРМА, ВИД И ПОРЯДОК ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.**

Руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляет научный руководитель аспиранта, который участвует в подготовке аспирантом всех видов учебной деятельности, а так же контролирует выполнение аспирантом требований программы практики.

По итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант предоставляет отчет, который рассматривается

на кафедре. Также предоставляется отзыв научного руководителя аспиранта с указанием замечаний, предложений и рекомендаций аспиранту с целью повышения качества его профессиональной деятельности, выписка из протокола заседания кафедры, на которой проходила практика. Отчет по практике аспирантом предоставляется в сроки, установленные его индивидуальным планом, и по утвержденным формам (приложения 1-3)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности завершается дифференцированным зачетом.

Непредставление отчета, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам практики является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

### **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

Формируемая компетенция (этап формирования)	Признаки проявления	Показатели
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (Основной)	Участие в организации конференции в рамках Недели Науки в ИГУ (научного семинара, круглого стола, форума, в том числе по Интернету)	Помощь в работе оргкомитета конференции
ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (основной) (Заключительный)	Определение теоретической и практической значимости НКР в области теории языка, сфер её применения	Фрагмент текста введения в диссертацию
ПК-1 умение анализировать факты конкретного (русского) языка как проявление общезыковых тенденций с использованием инструментов, предлагаемых в рамках различных научных парадигм (Заключительный)	Анализ языковых фактов с использованием инструментов, предлагаемых в рамках выбранного подхода	Отбор репрезентативных примеров и их анализ в научных текстах статьи, доклада, диссертации
ПК-2 способность к	Подбор языкового материала по теме НКР и его анализ	Корпус языкового материала

развернутому семантическому и прагматическому анализу фактов языка и речи (Заключительный)		
ПК-3 способность ориентироваться в современных лингвистических теориях, связанных с вопросами когнитивистики, концептосферы и языковой картины мира (Заключительный)	Участие в дискуссиях по научным проблемам или гипотезам в рамках научных и методических семинаров кафедры	Участие в заседаниях научного или методологического семинара кафедры
ПК-4 готовность к созданию собственно-научных, научно-учебных и научно-популярных текстов различных жанров (Заключительный)	Составление научных текстов	Тексты статьи, тезисов, доклада (презентации)
ПК-5 готовность к редактированию собственно-научных, научно-учебных и научно-популярных текстов различных жанров (Заключительный)	Редактирование научных текстов	Тексты статьи, тезисов, доклада (презентации)
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (Заключительный)	Активное участие в научных дискуссиях с магистрантами, с аспирантами и бакалаврами	Участие в работе секций Недели науки в ИГУ
УК- 3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (Заключительный)	Разработка и презентация научной информации	Стендовый доклад, размещение на сайте, аналитический обзор

<p>УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (Заключительный)</p>	<p>Проведение экспертизы новых научных результатов;</p>	<p>Аналитический обзор научной литературы, составление и обновление библиографического списка по НКР</p>
<p>УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (Заключительный)</p>	<p>Планирование НКР</p>	<p>План НКР, включая содержание диссертации</p>

<p>Формирование плана практики под руководством научного руководителя на заседании кафедры аспиранта.</p>
<p>Практика включает в себя следующие виды работ: - научно-исследовательская работа на кафедрах института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ИГУ; - участие в дискуссиях по научным проблемам или гипотезам, проведение экспертизы новых научных результатов; - выступления с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.</p>
<p>Защита отчета по практике на заседании кафедры.</p>

#### Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он показывает высокий уровень сформированности профессиональных умений: полностью выполнил план практики, составленный под руководством научного руководителя на заседании кафедры аспиранта, полностью и качественно выполнил научно-исследовательскую работу на кафедрах института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ИГУ; принял активное участие в дискуссиях по научным проблемам или гипотезам, в проведении экспертизы новых научных результатов, сформировал репрезентативный корпус языкового материала, библиографический список с новыми работами по теме НКР, составил содержание диссертации, фрагмент введения, тексты научной статьи, тезисов, презентацию доклада, оказывал активную помощь в организации научной конференции, выступил с докладом, представил и обоснованно защитил отчёт по практике на заседании кафедры.

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он показывает достаточно хороший уровень сформированности профессиональных умений: выполнил план практики, сформированный под руководством научного руководителя на заседании кафедры аспиранта; принял участие в дискуссиях по научным проблемам или гипотезам, в проведении экспертизы новых научных результатов, сформировал корпус языкового материала, библиографический список по теме НКР, составил содержание диссертации, фрагмент введения, тексты научной статьи, тезисов, презентацию доклада, оказывал помощь в организации научной конференции, выступил с докладом, представил и

защитил отчёт по практике на заседании кафедры.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он выполнил основные пункты плана практики, сформированного под руководством научного руководителя на заседании кафедры аспиранта; принял участие в дискуссиях по научным проблемам или гипотезам, сформировал корпус языкового материала, библиографический список по теме НКР, но затруднялся в составлении содержания диссертации, текстов научной статьи, тезисов, презентации доклада, представил отчёт по практике на заседании кафедры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он не выполнил пункты плана практики, сформированного под руководством научного руководителя на заседании кафедры аспиранта; не принял участия в дискуссиях по научным проблемам или гипотезам, не представил корпус языкового материала, библиографический список по теме НКР, не составил содержание диссертации, текст научной статьи, тезисов, презентации доклада.

## 9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### а) основная литература

*Арутюнова, Н. Д.* Язык и мир человека [Текст] / Н. Д. Арутюнова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Языки русской культуры, 1999. - 896 с.

*Вольф Е.М.* Функциональная семантика оценки. - М.: Едиториал УРСС, 2002. — 280 с.

*Гальперин, И. Р.* Текст как объект лингвистического исследования [Текст] : научное издание / И. Р. Гальперин ; ред. Г. В. Степанов. - 6-е изд. - М. : ЛКИ, 2008. - 144 с. - (Лингвистическое наследие XX века).

*Котюрова, М. П.* Культура научной речи : учеб. пособие / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 280 с.

*Кубрякова Е.С.* Части речи в ономазиологическом освещении / Е. С. Кубрякова. - 2-е изд. - М. : Изд-во ЛКИ, 2008. - 115 с.

Новое в зарубежной лингвистике [Текст] : сб. ст.: перевод. - М. : Прогресс, 1960 - . - 21 см. Вып. 23 : Когнитивные аспекты языка / сост., ред., вступ. ст. В. В. Петров, В. И. Герасимов. - 1988. - 315 с.

### б) дополнительная литература

*Виноградов, В. В.* Избранные труды. Исследования по русской грамматике [Текст] / В.В. Виноградов. - М. : Наука, 1975. - 559 с.

*Выготский, Л. С.* Мышление и речь [Текст] / Л. С. Выготский. - М. : Лабиринт, 1999. - 352 с.

*Гумбольдт, В. фон.* Избранные труды по языкознанию [Текст] / В. фон Гумбольдт. - М : Прогресс, 1984. - 400 с.

*Кобозева, И. М.* Лингвистическая семантика [Текст] / И. М. Кобозева. - М. : Эдиториал УРСС, 2000. - 352 с.

Семиотика [Текст] : антология / Сост. Ю.С. Степанов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академический проект ; Екатеринбург : Деловая книга, 2001. - 702 с.

*Сепир, Э.* Избранные труды по языкознанию и культурологии [Текст] : пер. с англ. / Э. Сепир; ред., авт. предисл. А. Е. Кибрик. - М. : Прогресс, 1993. - 656 с.

*Соссюр, Ф. де* Труды по языкознанию [Текст] : переводы с французского языка / Ф. де Соссюр ; ред. А. А. Холодович. - М.: Прогресс, 1977. - 696 с.

*Трубецкой Н.С.* Основы фонологии [Текст] : пер. с нем. А. А. Холодовича. / Н. С.



Трубецкой ; ред. С. Д. Кацнельсон ; авт. послесл. А. А. Реформатский. - 2-е изд. - М. : Аспект Пресс, 2000. - 352 с.

Языковая картина мира и системная лексикография [Текст] : [монография] / В. Ю. Апресян, Ю. Д. Апресян, Е. Э. Бабаева [и др.] ; ред. Ю. Д. Апресян. - М. : Языки славянских культур, 2006. - 912 с.

в) программное обеспечение Windows XP, MSWord, MS Power Point, MS Excel, FineReader

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

*Ярцева В.Н.* Языкознание. Большой энциклопедический словарь [Текст] - М.: Большая Российская энциклопедия, 2002. — 685 с.

Сибирский филологический журнал <http://www.philology.nsc.ru/journals/spj/index.php>

Гуманитарные науки в Сибири: научный журнал

Вестник РУДН. Серия «Русский и иностранные языки и методика их преподавания»

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) <http://diss.rsl.ru/>

Архив научных журналов <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>

Тематический терминологический толковый веб-словарь, адрес доступа <http://www.glossary.ru>

Лингвистический словарь <http://lingvisticheskiy-slovar.ru>

Языкознание <http://yazykoznanie.ru>

Словарь лингвистических терминов <http://uisrussia.msu.ru/linguist/index.jsp>

Лингвистическая энциклопедия [http://rusling.narod.ru/qq\\_res\\_arjs.htm](http://rusling.narod.ru/qq_res_arjs.htm)

Лингвистическая энциклопедия <http://linguisticeducation.ladogda.ru/index.php?fr=156&fldr=1766&ftp=2>

Лингвистическая энциклопедия <http://www.lingvisto.org/>

Лингвистическая энциклопедия <http://www.peoples.org.ru/>

Лингвистическая энциклопедия [http://www.krugosvet.ru/cMenu/08\\_00.htm](http://www.krugosvet.ru/cMenu/08_00.htm)

Лингвистическая энциклопедия <http://linguistlist.org/sp/Projects.html>

Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда (eBook collection Oxford Russia Fund) <http://lib.myilibrary.com/browse/open.asp>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, для проведения промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы: ауд 510, 412, 34, 328, расположенные по ул. Ленина, 8, корпус Д и А. Аудитории оборудованы специализированной мебелью (парты, доска, стол, стул, экран, проектор, колонки) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации аудитории.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Мультимедийные классы

510 «Д»

Проектор BENQ MS 502- 1; экран Projecta - 1;

Телевизор 1; ноутбук 1; колонки (20 рабочих мест)

412"Д"

Проектор Optoma X312-1; телевизор – 2; музыкальный центр – 1; ноутбук-1; экран Projecta

Mistral-1 (20 рабочих мест)

34"А"

Проектор ACER QNX 1310; экран Star-1 2 компьютера телевизор принтер 1 МФУ – 1,

копировальный аппарат – 1 Музыкальный центр – 1 (30 рабочих мест)

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.

250-499 Node 1 year Educational Renewal License, Лиц.№1B08161103014721370444; Desktop Education (Windows) ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise, Лиц. № V4991270; OFFICE 2007 Suite, Лиц. № 43364238; WinPro 10 (Windows) Rus Upgrd OLP NL Acdmc, Лиц. № 68203568, Лиц. № 68203571; Mozilia Firefox 50.0; Opera 41; Google Chrome 54.0.2840; Sumatra PDF и др.).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение Теория языка**, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 903 от 30 июля 2014 г.

**Разработчики:**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

д.фил. н., профессор Серебrenникова Е.Ф.

Программа рассмотрена на заседании кафедры романо-германской филологии  
(наименование)

« 6 » июня 2019 г.

Протокол № 7

Зав. кафедрой  Т.Е.Литвиненко

профессиональной деятельности.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

Утвержден на заседании кафедры

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

Зав. кафедрой, профессор  
\_\_\_\_\_/Ф.И.О./

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(20 - 201 учебный год)

**Аспиранта**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. аспиранта

**Направленность подготовки** \_\_\_\_\_

**год обучения аспиранта** \_\_\_\_\_

**кафедра** \_\_\_\_\_  
наименование кафедры, на которой проходила практика

**Научный руководитель** \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя практики

№ п/п	Формы работы на практике	Результаты заполняется аспирантом	–	Оценка работы заполняется руководителем	–
	Ознакомление с организационно-управленческой структурой				
	Реферативный обзор основных направлений научной деятельности кафедры, института				
	Составление библиографии по теме диссертации				
	Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией				
	Проведение исследования по теме диссертации				

	Участие в организации конференции (научного семинара, круглого стола, форума, в том числе по Интернету)		
	Выступление с докладом на конференции (научном семинаре, форума, в том числе по Интернету)		
	Разработка и презентация научной информации (стендовый доклад, размещение на сайте)		
	Организация и проведение научных дискуссий, в том числе с бакалаврами и аспирантами		
	Активное участие в научных дискуссиях с магистрантами, с аспирантами и бакалаврами		
	Написание и публикация в печати научной статьи		

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Научный руководитель аспиранта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ./

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ./

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет»**

**ОТЗЫВ**

**Научного руководителя аспиранта о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**Аспиранта**

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. аспиранта

**Направленность подготовки:** \_\_\_\_\_  
наименование кафедры, на которой обучается аспирант

**Сроки прохождения практики с** «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. **по** «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

Оценка работы аспиранта в период прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Замечания:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Выставляемая оценка по итогам аттестации (отчета) аспиранта по практике:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выставляется дифференцированный зачет

Научный руководитель \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Приложение 3

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет»**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.**  
заседания  
кафедры \_\_\_\_\_  
указывается кафедра, на которой заслушивался отчет аспиранта

ПРИСУТСТВОВАЛИ: \_\_\_\_\_

СЛУШАЛИ: Отчет аспиранта (Ф.И.О.)

о прохождении практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПОСТАНОВИЛИ: считать, что аспирант

прошел практику с оценкой

**(практика оценивается в форме дифференцированного зачета)**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /