



Министерство образования и науки Российской Федерации +
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Факультет геологический

УТВЕРЖДАЮ
Декан геологического факультета
С. П. Примина /Примина С. П.
"22" *марта* 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры): 05.06.01
Науки о Земле

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры): 21.00.01 Общая и региональная геология

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная

Согласовано с УМК геологического факультета
протокол № 5 от «27» 02 2018 г.
Председатель УМК *Летникова А. Ф.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры динамической геологии «22» 02 2018 г.

Протокол № 5 Зав. кафедрой
Рассказов С. В.
(Ф.И.О.)

Иркутск 2018 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ – производственная практика.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является освоение обучающимися научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы.

Задачами практики являются:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- опыт выступлений с докладами на научных семинарах, школах, конференциях, симпозиумах;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы (диссертации);
- формирование следующих компетенций: **(указать компетенции в соответствии с учебным планом)**

Код	Содержание
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	уметь проводить разработку структурно-формационной зональности на основе анализа возраста, стратиграфического расчленения, состава и строения, выделяемых в регионе вещественных комплексов; расшифровывать формационные принадлежности вещественных комплексов, осуществлять реконструкцию вертикальных и латеральных формационных рядов.
ПК-2	знать приёмы региональных палеогеодинамических реконструкций
ПК-3	знать геодинамические модели формирования структурно-формационных комплексов (осадочных, магматических и метаморфических) применительно к конкретному региону, уметь осуществлять их сравнительную характеристику
ПК-4	владеть навыками построения моделей геологического развития регионов, разрабатывать пространственно-временные модели их развития и анализировать закономерности изменения состава и строения осадочных, вулканогенно-осадочных, магматических и рудных формаций
ПК-5	Знать методы средне- и крупномасштабного геокартирования в процессе проведения поисково-оценочных работ.

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и

опыта профессиональной деятельности аспиранты должны:

Знать:

- современные научные достижения в области общей и региональной геологии;
- современные технологии организации, сбора, обработки данных и их интерпретации.

Уметь:

- создавать новые методы при решении исследовательских и практических задач, в вопросах общей и региональной геологии, а также в междисциплинарных областях;
- осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- анализировать и оценивать современные научные достижения.

Владеть:

- комплексными методами исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области общей и региональной геологии;
- опытом участия в работах исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- методами культурно-исторического и методологического анализа;
- современными методами и технологиями научной коммуникации.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика относится к вариативной части ОПОП. Основой для проведения практики является изучение следующих дисциплин: Б1.Б.2 Иностранный язык, Б1.В.ОД.2 Основы математического моделирования, Б1.В. ОД.5 Основы подготовки и оформления диссертаций, монографий, статей, Б1.ВДВ.1.1 Проблемы геологии докембрия, Б1.В.ДВ.2.1 Современные геодинамические обстановки.

Трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы(108 часов).

4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: практика стационарная, проводится в дискретной форме.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в университете. Практика проводится на третьем курсе (2 недели), в сроки, определенные КУГ по направленности «Общая и региональная геология».

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

При прохождении практики, направленной на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, работа осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя и включает выполнение аспирантом ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций. Работа сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с аспирантом.

Структура и содержание практики:

№	Раздел (этап) практики	Содержание практики
1	Организационный	Формирование плана практики под руководством научного руководителя на заседании кафедры аспиранта.
2	Основной.	Практика может включать в себя следующие виды работ: - научно-исследовательская работа в коллективе (отделе, лаборатории, кафедре и т.п.) какого-либо подразделения ИГУ или сторонней организации, заключившей соответствующий договор с ИГУ; - участие в дискуссиях по научным проблемам или гипотезам, проведение экспертизы новых научных

		результатов; - выступления с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.
3	Заключительный.	Защита отчета по практике на заседании кафедры.

7. ФОРМА, ВИД И ПОРЯДОК ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.

Руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляет научный руководитель аспиранта, который участвует в подготовке аспирантом всех видов учебной деятельности, а так же контролирует выполнение аспирантом требований программы практики.

По итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре. Также предоставляется отзыв научного руководителя аспиранта с указанием замечаний, предложений и рекомендаций аспиранту с целью повышения качества его профессиональной деятельности, выписка из протокола заседания кафедры, на которой проходила практика. Отчет по практике аспирантом предоставляется в сроки, установленные его индивидуальным планом, и по утвержденным формам (приложения 1-3)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности завершается дифференцированным зачетом.

Непредставление отчета, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам практики является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Требования к отчету и критерии его оценивания

Формируемая компетенция (этап формирования)	Признаки проявления	Показатели
УК-1, УК-2, УК-3 начальный	Участие в организации конференции (научного семинара, круглого стола, форума, в том числе по Интернету)	Демонстрирует способность организовывать конференции (научные семинары, круглый стол, форум, в том числе по Интернету). Участвует в работе конференции (научного семинара, круглого стола, форума, в том числе по Интернету). Демонстрирует способность вести дискуссию.
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 основной	Разработка и презентация научной информации (стендовый доклад, размещение на сайте)	Демонстрирует способность критически анализировать современные научные достижения и давать им оценку. Осуществляет отбор материала на основе методов культурно-исторического и методологического анализа. Предлагает новые идеи при разработке презентаций научной информации. Подготавливает научную информацию с использованием современных информационных технологий.

		Оформляет подготовленные материалы в соответствии с требованиями.
ОПК-1 заключительный	Активное участие в научных дискуссиях с магистрантами, с аспирантами и бакалаврами	Демонстрирует способность вести дискуссию; аргументировать, критически анализировать, предлагать, идеи при решении научно-исследовательских задач, интерпретировать полученные данные. Формулирует рекомендации по внедрению научных знаний, результатов исследования в практику.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично».

Аспирант предоставляет к указанному сроку полный отчет по пройденной практике. Принимал активное участие в организации конференции (научного семинара, круглого стола, форума, в том числе по Интернету), проявляя заинтересованность. Осуществлял разработку и презентацию научной информации, при этом продемонстрировал способность генерировать новые идеи, оформлять материалы в соответствии с установленными требованиями. Участвовал в проектировании студенческих исследовательских работ. Формулировал актуальные темы научно-исследовательских работ студентов. Осуществлял отбор литературы на основе критического анализа. Точно формулировал научный аппарат исследовательской работы. Активно включался в экспертизу научно-исследовательских работ. Предлагал наиболее точные рекомендации по проведению исследования.

Оценка «хорошо»

Аспирант предоставляет к указанному сроку полный отчет по пройденной практике. Организовывал совместно с коллегами конференцию (научный семинар, круглый стол, форум, в том числе по Интернету). Принимал участие в разработке и презентации научной информации, оформил необходимые материалы в соответствии с установленными требованиями. Формулировал и корректировал темы научно-исследовательских работ студентов. Проявлял способность осуществлять отбор литературы на основе критического анализа. Формулировал научный аппарат исследовательской работы, но испытывал некоторые затруднения. Участвовал в экспертизе научно-исследовательских работ студентов. Корректировал недочеты и ошибки предлагая адекватные решения. Правильно выстраивал структуру работы.

Оценка «удовлетворительно»

Аспирант предоставил к указанному сроку отчет, хотя по содержанию отчета есть замечания. Принимал участие в организации конференции (научного семинара, круглого стола, форума, в том числе по Интернету), но не проявлял заинтересованности и активности. Не справился в полной мере с подготовкой к презентации научной информации. При формулировании тем научно-исследовательских работ испытывал затруднения. Не способен выстроить научный аппарат в соответствии с темой исследования.

Оценка «неудовлетворительно»

Аспирант не предоставил к указанному сроку отчет по пройденной практике. Отчет содержал грубые ошибки. Не участвовал в организации конференции (научного семинара, круглого стола, форума, в том числе по Интернету). Не готовил научную информацию к презентации. Не принимал участие в экспертизе научно-исследовательских работ студентов. Не владеет способностью выстраивать научное исследование в соответствии с темой.

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основная литература:

1. Колмогорова, Н. В. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Н.В. Колмогорова, З.А. Аксютинна. – Омск: Изд-во Сиб-ГУФК, 2012. – 248 с.; нет. - Режим доступа: ЭБС "Руконт". - Неогранич. доступ.

2. Кузьмина, Е. Г. Психодиагностика в сфере образования [Электронный ресурс] / Е. Г. Кузьмина. – М.: ФЛИНТА, 2014. - Режим доступа: ЭБС "Издательство "Лань". - Неогранич. доступ.

3. Полюшкевич, О. А. Практическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.А. Полюшкевич. - ЭВК. – Иркутск : Отгиск, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

б) дополнительная литература:

1. . Гарусев, А. В. Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс] / А.В. Гарусев, Я. Дубовска [и др.]. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 158 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ.

2. Григорович, Л. А. Введение в профессию "психолог" : учеб. пособие / Л. А. Григорович. – М.: Гардарики, 2009. – 191 с.

3. Готтсданкер, Р. Основы психологического эксперимента : пер. с англ.: Учеб. пособие для студ. вузов / Р. Готтсданкер ; Ред. Ю. Б. Гиппенрейтер. – М.: Академия, 2005. – 368 с.

4. Двинин, А. П. Современная психодиагностика : учеб.-практ. рук-во / А. П. Двинин, И. А. Романенко. – СПб.: Речь, 2012. – 282 с.

5. Обухов, А. С. Введение в профессию: психолог образования : учеб. и практикум для акад. бакалавриата: учеб. для вузов по гуманит. напр. и спец. / А. С. Обухов, А. М. Федосеева, Э. Байфорд ; ред. А. С. Обухов ; Московский пед. гос. ун-т. – М. : Юрайт, 2016. – 522 с.

в) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://elibrary.ru> – крупнейший российский информационный портал «РУНЭБ».

<http://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система издательства «Лань».

<http://rucont.ru> – электронно-библиотечная система «Руконт».

<https://isu.bibliotech.ru> – электронно-библиотечная система издательства «Библио-тех».

<http://ibooks.ru> – электронно-библиотечная система издательства «Айбукс».

<http://academia-moscow.ru> – электронно-библиотечная система издательства «Академия»

<http://biblio-online.ru> – электронно-библиотечная система издательства «Электронное издательство Юрайт».

<http://diss.rsl.ru> – электронная библиотека диссертаций ФБГУ «РГБ».

<https://www.consultant.ru> – справочная правовая система КонсультантПлюс.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, для проведения промежуточной аттестации

Аудитория укомплектована: специализированной (учебной) мебелью на 70 рабочих мест, доской меловой.

Оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»: проектор CASIO XJ-A150, ноутбук ASUS №61D P920, экран настенный Classic Norma 244*183, колонки.

Учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Специальные помещения:

помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Помещение оборудовано:

Шкаф для хранения методических материалов, карт, схем, графиков.

Шкаф для расходных материалов.

5 столов с ящиками и 5 стульев.

Специальные помещения: Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской Аудитория укомплектована: специализированной (учебной) мебелью на 13 рабочих мест, доской меловой.

Оборудована техническими средствами обучения: Компьютеры – моноблоки ROSCOM с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор CASIO XL-V-2, ноутбук ASUS K50NG series, экран на треноге Da-Lite Versatol 178*178, колонки.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, утвержденный приказом Минобрнауки России № 870 от 30 июля 2014 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации № 33680 от 20 августа 2014 г.)

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

Утвержден на заседании кафедры

« _____ » _____ 201 г.
Зав. кафедрой, профессор
_____/Ф.И.О./

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
(20 - 201 учебный год)

Аспиранта

Ф.И.О. аспиранта

Направленность подготовки _____

год обучения аспиранта _____

кафедра _____
наименование кафедры, на которой проходила практика

Научный руководитель _____
Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя практики

№ п/п	Формы работы на практике	Результаты – заполняется аспирантом	Оценка работы – заполняется руководителем
	Ознакомление с организационно-управленческой структурой		
	Реферативный обзор основных направлений научной деятельности кафедры, института		
	Составление библиографии по теме диссертации		
	Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией		
	Проведение исследования		

	по теме диссертации		
	Участие в организации конференции (научного семинара, круглого стола, форума, в том числе по Интернету)		
	Выступление с докладом на конференции (научном семинаре, форума, в том числе по Интернету)		
	Разработка и презентация научной информации (стендовый доклад, размещение на сайте)		
	Организация и проведение научных дискуссий, в том числе с бакалаврами и аспирантами		
	Активное участие в научных дискуссиях с магистрантами, с аспирантами и бакалаврами		
	Написание и публикация в печати научной статьи		

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель аспиранта _____ / _____ ./

Зав. кафедрой _____ / _____ ./

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

ОТЗЫВ

**Научного руководителя аспиранта о прохождении практики по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Аспиранта

Ф.И.О. аспиранта

Направленность подготовки: _____
наименование кафедры, на которой обучается аспирант

Сроки прохождения практики с «__» _____ 201 г. по «__» _____ 201 г.

Оценка работы аспиранта в период прохождения
практики: _____

Замечания: _____

Выставляемая оценка по итогам аттестации (отчета) аспиранта по практике:

Выставляется дифференцированный зачет

Научный руководитель _____/_____/

Зав. кафедрой _____/_____/

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _____ от «__» _____ 20__ г.

заседания

кафедры _____

указывается кафедра, на которой заслушивался отчет аспиранта

ПРИСУТСТВОВАЛИ: _____

—

—

СЛУШАЛИ: Отчет аспиранта (Ф.И.О.)

о прохождении практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ПОСТАНОВИЛИ: считать, что аспирант

прошел практику с оценкой

—

(практика оценивается в форме дифференцированного зачета)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /