

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Иркутский государственный университет»**

**(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

Исторический факультет

Отделение философии и теологии

Кафедра философии и методологии науки

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

Зуляр Ю.А.

«19» июня 2019 г.



## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Б2.1 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры):

**47.06.01 – Философия, этика и религиоведение**

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры): **Социальная философия**

Квалификация: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная/заочная**

Согласовано с УМК исторического  
факультета  
Протокол № 7 от 19 июня 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры философии и методологии науки  
Протокол № 10 от 19 июня 2019 г.

Председатель  
УМК

Зуляр Р.Ю

Зав. кафедрой

Куйбарь В.И.

Иркутск 2019 г.

**1. ВИД ПРАКТИКИ** – производственная практика.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

- подготовка к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- приобретение аспирантами профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении различного вида учебных занятий, формирование психолого-педагогического склада мышления, педагогической культуре и мастерства.
- формирование следующих компетенций:

Код	Содержание
Универсальные компетенции (УК)	
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	Способность применять методы социальной антропологии в проведении теоретических и прикладных научных исследований
ПК-2	Способность охарактеризовать науку как социальный институт
ПК-3	Способность воспринимать и транслировать нормы и ценности научного общества
ПК-4	Способность понимать природу научного знания и проблему идеалов и критериев научности знания
ПК-5	Способность прогнозирования сценария будущего развития различных систем с учетом политических, экологических, техногенных, социальных рисков

В результате прохождения педагогической практики аспиранты должны:

- **Знать:** правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов по укрупненной группе направлений подготовки 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение;
- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;
- приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории;

**Уметь:**

- - формировать общую стратегию изучения философских дисциплин;
- конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины;
- применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;
- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием информационных технологий;
- активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения;
- реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала;
- выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения;

**Владеть:**

- приемами лекторского мастерства;
- правилами и техникой использования современных информационных технологий при проведении занятий по учебной дисциплине;
- техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;
- педагогической техникой преподавателя высшей школы;

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Практика относится к вариативной части ОПОП. Основой для проведения практики является изучение следующих дисциплин: «Психология и педагогика высшей школы», «Современные информационные технологии в науке и образовании», «Нормативно-правовые основы высшей школы», «История и философия науки».

Трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы(108 часов).

**4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Способ проведения практики: практика стационарная, проводится в дискретной форме.

**5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика проводится в университете или в образовательных организациях г. Иркутска. Практика проводится на втором курсе (2 недели), в сроки, определенные КУТ по направленности «Социальная философия».

**6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Основой подготовки аспиранта является его самостоятельная работа в соответствии с индивидуальным планом прохождения педагогической практики, который утверждается заведующим кафедрой и научным руководителем.

**Структура и содержание практики:**

№	Раздел (этап) практики	Содержание практики
1	<b>Организационный</b>	Выбор базовых образовательных организаций; ознакомление с программой педагогической практики, нормативными документами. Проведение установочной конференции.
2	<b>Основной.</b>	<b>Освоение педагогического опыта ведущих преподавателей</b>

		<p><b>кафедры, на которой обучается аспирант</b>  Посещение отдельных лекций и других занятий, проводимых ведущими преподавателями кафедры, и, возможно, других вузов.  Обсуждение итогов учебных занятий с опытными методистами кафедры.  Участие в методической работе кафедры. Выступления на методическом семинаре.</p> <p><b>Освоение лекторского мастерства и техники речи педагога</b>  Приемы лекторского мастерства. Техника речи – элемент педагогической культуры преподавания. Речевая техника. Педагогическая культура преподавателя высшей школы. Методы, средства и приемы совершенствования лекторского мастерства и техники речи педагога.</p> <p><b>Подготовка и проведение занятий со студентами</b>  Подготовка текста лекции и средств наглядности. Разработка плана проведения лекции. Репетиция. Проведение лекции. Анализ и самооценка занятия.  Разработка плана проведения практического занятия. Подбор примеров (задач). Разработка плана занятия. Консультация студентов. Проведение занятия. Анализ и самооценка занятия.</p> <p><b>Участие в приеме экзаменов и зачетов, защите курсовых работ и проектов</b>  Ознакомление с документами, регламентирующими порядок организации и проведения экзаменов и зачетов. Участие в приеме экзамена (зачета). Подведение итогов экзамена. Изучение кафедральной методики по защите курсовых проектов и работ. Участие в защите курсовых работ студентами.</p>
3	<b>Заключительный.</b>	Защита отчета по практике на заседании кафедры.

## **7. ФОРМА, ВИД И ПОРЯДОК ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.**

Руководство педагогической практикой осуществляет научный руководитель аспиранта, который участвует в подготовке аспирантом всех видов учебной работы (лекций, практических занятий и т.д.), а также контролирует выполнение аспирантом требований программы педагогической практики.

По итогам педагогической практики аспирант предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре. Также предоставляется отзыв научного руководителя аспиранта с указанием замечаний, предложений и рекомендаций аспиранту с целью повышения качества его профессиональной деятельности. Кафедра, на которой проходила практика, выдает заключение. Отчет по практике аспирантом предоставляется в сроки, установленные его индивидуальным планом, и по утвержденным формам (формы 1-4 в приложениях к программе практики).

Работа аспиранта в должности преподавателя ИГУ при наличии подтверждающих документов и отзыва зав. кафедрой и научного руководителя о его преподавательской работе может быть зачтена в качестве педагогической практики (форм5 в приложениях к программе практики).

Педагогическая практика завершается дифференцированным зачетом.

Непредставление отчета, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам практики является невыполнением программы обучения, считается академической

задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

### Требования к отчету и критерии его оценивания

Формируемая компетенция (этап формирования)	Признаки проявления	Показатели
ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Семинарские и практические занятия	Аспирант может проводить практические и семинарские занятия, а также читать пробные лекции (в часах и по расписанию с обязательной письменной отчетностью), указанные в его утвержденном индивидуальном плане педпрактики.
ОПК-1, ПК-1	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой учебных материалов)	Может осуществлять методическую подготовку занятий в установленном его индивидуальным планом объеме (в часах и по расписанию, или по графику с обязательной письменной отчетностью).
ПК-3, ПК-4.	Посещение лекционных занятий преподавателей кафедры	Ознакомился с организацией и проведением занятий, посещая учебные занятия ведущих преподавателей кафедры;
ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5.	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)	Аспирант может проводить анализ уровня усвоения учебного материала, осуществлять контроль степени достижения поставленных целей, анализировать опыт использования разнообразных методов и форм обучения, активизации познавательной деятельности обучаемых.
УК-5, ПК-1, ПК-5.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной	Может подготовить обзор необходимых материалов и оценку занятия с указанием замечаний, предложений и рекомендаций с целью повышения качества учебно-методической работы.

	практике	
ОПК-2, ПК-1, ПК-5.	Консультирование студентов по курсам кафедры	Аспирант может осуществлять научное руководство курсовыми и выпускными работами студентов. (Объём этого периода практики в часах определяется его индивидуальным планом).

Оценка за педагогическую практику выставляется преподавателем – руководителем на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения педагогической практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Оценка за педагогическую практику носит обобщенный характер и включает в себя результаты всех выполненных заданий в совокупности, своевременность представления необходимых документов, положительное качество выполнения индивидуального занятия, активную позицию студента на практике и положительный отзыв работодателя

**Для получения положительной оценки по итогам педагогической практики обучающемуся необходимо:**

Выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить зачет или положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;

Своевременно предоставить заполненный в соответствии с рабочей программой практики, индивидуальный план практики, отчет.

Своевременно предоставить положительный отзыв работодателя (руководителя по месту прохождения практики)

Принять активное участие в работе круглого стола (конференции) по итогам педагогической практики.

Критерии оценивания:

**Оценка «отлично»** ставится, если план прохождения практики выполнен полностью. При этом аспирант достиг серьезных успехов в получении и представлении результатов пед. практики, умеет общаться с коллегами, способен аргументированно отстаивать свою точку зрения

**Оценка «хорошо»**, ставится, если план прохождения практики выполнен, но имеются отдельные недочеты. Аспирант ознакомился с учебно-методической работой кафедры, умеет работать в коллективе, может быть некоторое отставание в представлении необходимых материалов

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если план прохождения практики выполнен не полностью. Аспирант приобрел и продемонстрировал определенные навыки пед., но в его работе есть существенные недостатки (не умеет логично выстраивать систему аргументации при изложении учебных материалов, проработал недостаточное количество источников, не подготовил запланированный уч.-методический материал и пр.)

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если аспирант не выполнил основных разделов плана прохождения практики.

## 9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**а) основная литература:** Подбирается индивидуально в связи с тематикой исследования аспиранта в соответствии с рекомендациями научного руководителя и требованиями, изложенными в настоящем плане практики.

**б) дополнительная литература:** Подбирается индивидуально в связи с тематикой исследования аспиранта в соответствии с рекомендациями научного руководителя и требованиями, изложенными в настоящем плане практики.

**в) программное обеспечение:** Программный пакет MicrosoftOffice 2007, набор браузеров, включая InternetExplorer версии не ниже 7.0,

**г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы :** Поисковые системы Yandex, Google. Электронная библиотека "Труды ученых ИГУ" (<http://elib.library.isu.ru>). Интернет-порталы ИОГУНБ им. И. Молчанова-Сибирского и библиотеки ИГУ.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную сред.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 – «Философия, этика и религиоведение» утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 905 от 30.07. 2014 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

Утвержден на заседании кафедры

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

Зав. кафедрой, профессор  
\_\_\_\_\_/Ф.И.О./

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

(20 - - 201 учебный год)

Аспиранта \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. аспиранта

Код и наименование направления подготовки \_\_\_\_\_

год обучения аспиранта \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_  
наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя педагогической практики

№ п/п	Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Количество часов	Факультет, группа	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.	Семинарские занятия			
2.	Практикум			
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой учебных материалов)			
4.	Посещение лекционных занятий преподавателей кафедры			
5.	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)			



6.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике			
7.	Консультирование студентов по курсам кафедры			.
8.	Другие работы			
9.				-
	Итого:	108 час.		

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Научный руководитель аспиранта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

**ОТЧЕТ**

**о прохождении педагогической практики  
(20     - 20     учебный год)**

Аспиранта \_\_\_\_\_

Ф.И.О. аспиранта

Код и наименование направления подготовки \_\_\_\_\_

кафедра: \_\_\_\_\_

наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

Сроки прохождения педагогической практики с 201 г. по

201 г.

№ п/п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ)	Дисциплина/Тема	Факультет, группа	Кол-во часов	Дата
1.	Семинарские занятия				
2.	Практикум				
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой презентационных материалов)				
4.	Посещение лекционных занятий преподавателей				
5.	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)				
6.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике				
7.	Консультирование студентов по курсам кафедры				
8.					
9.					

	<b>Общий объем часов</b>				

**Основные итоги практики:**

1. План организации и проведения семинарского занятия.
2. План организации и проведения практикума с разработкой вопросника.
3. Подготовка и выступление с аналитическим докладом (15 минут).
4. Участие в обсуждении вопросов, связанных с методикой проведения лекционного занятия.
5. Ознакомление с методологией и методикой проведения занятия в вузе в контексте накопленного опыта профессорско-преподавательским составом.
6. Представление реферативного обзора в соответствии с научными интересами.

**Возможные рекомендации (от Ф.И.О.):**

1. Необходимость увеличения часов на семинарские занятия.
2. Предоставление большего времени для подготовки реферативного обзора.
3. Повышение роли аспиранта как куратора студенческой исследовательской группы в рамках полевых работ.

Аспирант \_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_./

Научный руководитель \_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_./

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_./

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

**ОТЗЫВ**

**Научного руководителя аспиранта о прохождении педагогической практики**

**Аспиранта**

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. аспиранта

**Код и наименование направленности подготовки:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**кафедра:** \_\_\_\_\_

наименование кафедры, на которой обучается аспирант

**Сроки прохождения педагогической практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. по  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.**

Оценка работы аспиранта в период прохождения педагогической  
практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Замечания:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выставляемая оценка по итогам аттестации (отчета) аспиранта по педагогической  
практике:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выставляется дифференцированный зачет

\_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.**

заседания кафедры \_\_\_\_\_

указывается кафедра, на которой заслушивался отчет аспиранта о педагогической практике

ПРИСУТСТВОВАЛИ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

СЛУШАЛИ: Отчет аспиранта (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

о прохождении педагогической практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПОСТАНОВИЛИ: считать, что аспирант

\_\_\_\_\_

прошел педагогическую практику с оценкой

\_\_\_\_\_

**(педрепрактика оценивается в форме дифференцированного зачета)**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ректору ИГУ, профессору  
А.В. Аргучинцеву  
от аспиранта \_\_\_\_\_ курса  
(очной, заочной) формы обучения  
ФИО (полностью) \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности (преподавателя, старшего преподавателя) кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ( название кафедры, факультета, вуза)  
в качестве прохождения аспирантской педагогической практики в период  
с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.  
Мною проведены занятия по дисциплине (нам) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ для студентов:

\_\_\_\_\_ (факультет, курс, группа)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В объеме \_\_\_\_\_ часов из них по видам занятий: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (личная подпись аспиранта)

\_\_\_\_\_ (расшифровка)

Справка из отдела кадров \_\_\_\_\_ прилагается  
( наименование вуза)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Лист согласования, дополнений и изменений  
на 2021/2022 учебный год**

К рабочей программе дисциплины Б2.1 «Педагогическая практика» по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) «Социальная философия»

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:

Нет дополнений

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

Нет изменений

Изменения одобрены УМК исторического факультета, протокол № 6 от 25 июня 2021 г.

Зав кафедрой философии  
и методологии науки



Владимир Иванович Куйбарь