

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Исторический факультет

Отделение философии и теологии

Кафедра философии и методологии науки

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Зуляр Ю.А.

«19» июня 2019 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.1 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры):

47.06.01 – Философия, этика и религиоведение

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры): **Социальная философия**

Квалификация: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная/заочная**

Согласовано с УМК исторического
факультета
Протокол № 7 от 19 июня 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании
кафедры философии и методологии науки
Протокол № 10 от 19 июня 2019 г.

Председатель
УМК

Зуляр Р.Ю

Зав. кафедрой

Куйбарь В.И.

Иркутск 2019 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ – производственная практика.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- подготовка к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- приобретение аспирантами профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении различного вида учебных занятий, формирование психолого-педагогического склада мышления, педагогической культуре и мастерства.
- формирование следующих компетенций:

Код	Содержание
Универсальные компетенции (УК)	
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	Способность применять методы социальной антропологии в проведении теоретических и прикладных научных исследований
ПК-2	Способность охарактеризовать науку как социальный институт
ПК-3	Способность воспринимать и транслировать нормы и ценности научного общества
ПК-4	Способность понимать природу научного знания и проблему идеалов и критериев научности знания
ПК-5	Способность прогнозирования сценария будущего развития различных систем с учетом политических, экологических, техногенных, социальных рисков

В результате прохождения педагогической практики аспиранты должны:

- **Знать:** правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов по укрупненной группе направлений подготовки 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение;
- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;
- приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории;

Уметь:

- - формировать общую стратегию изучения философских дисциплин;
- конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины;
- применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;
- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием информационных технологий;
- активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения;
- реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала;
- выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения;

Владеть:

- приемами лекторского мастерства;
- правилами и техникой использования современных информационных технологий при проведении занятий по учебной дисциплине;
- техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;
- педагогической техникой преподавателя высшей школы;

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика относится к вариативной части ОПОП. Основой для проведения практики является изучение следующих дисциплин: «Психология и педагогика высшей школы», «Современные информационные технологии в науке и образовании», «Нормативно-правовые основы высшей школы», «История и философия науки».

Трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы(108 часов).

4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: практика стационарная, проводится в дискретной форме.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в университете или в образовательных организациях г. Иркутска. Практика проводится на втором курсе (2 недели), в сроки, определенные КУТ по направленности «Социальная философия».

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Основой подготовки аспиранта является его самостоятельная работа в соответствии с индивидуальным планом прохождения педагогической практики, который утверждается заведующим кафедрой и научным руководителем.

Структура и содержание практики:

№	Раздел (этап) практики	Содержание практики
1	Организационный	Выбор базовых образовательных организаций; ознакомление с программой педагогической практики, нормативными документами. Проведение установочной конференции.
2	Основной.	Освоение педагогического опыта ведущих преподавателей

		<p>кафедры, на которой обучается аспирант Посещение отдельных лекций и других занятий, проводимых ведущими преподавателями кафедры, и, возможно, других вузов. Обсуждение итогов учебных занятий с опытными методистами кафедры. Участие в методической работе кафедры. Выступления на методическом семинаре.</p> <p>Освоение лекторского мастерства и техники речи педагога Приемы лекторского мастерства. Техника речи – элемент педагогической культуры преподавания. Речевая техника. Педагогическая культура преподавателя высшей школы. Методы, средства и приемы совершенствования лекторского мастерства и техники речи педагога.</p> <p>Подготовка и проведение занятий со студентами Подготовка текста лекции и средств наглядности. Разработка плана проведения лекции. Репетиция. Проведение лекции. Анализ и самооценка занятия. Разработка плана проведения практического занятия. Подбор примеров (задач). Разработка плана занятия. Консультация студентов. Проведение занятия. Анализ и самооценка занятия.</p> <p>Участие в приеме экзаменов и зачетов, защите курсовых работ и проектов Ознакомление с документами, регламентирующими порядок организации и проведения экзаменов и зачетов. Участие в приеме экзамена (зачета). Подведение итогов экзамена. Изучение кафедральной методики по защите курсовых проектов и работ. Участие в защите курсовых работ студентами.</p>
3	Заключительный.	Защита отчета по практике на заседании кафедры.

7. ФОРМА, ВИД И ПОРЯДОК ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.

Руководство педагогической практикой осуществляет научный руководитель аспиранта, который участвует в подготовке аспирантом всех видов учебной работы (лекций, практических занятий и т.д.), а также контролирует выполнение аспирантом требований программы педагогической практики.

По итогам педагогической практики аспирант предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре. Также предоставляется отзыв научного руководителя аспиранта с указанием замечаний, предложений и рекомендаций аспиранту с целью повышения качества его профессиональной деятельности. Кафедра, на которой проходила практика, выдает заключение. Отчет по практике аспирантом предоставляется в сроки, установленные его индивидуальным планом, и по утвержденным формам (формы 1-4 в приложениях к программе практики).

Работа аспиранта в должности преподавателя ИГУ при наличии подтверждающих документов и отзыва зав. кафедрой и научного руководителя о его преподавательской работе может быть зачтена в качестве педагогической практики (форм5 в приложениях к программе практики).

Педагогическая практика завершается дифференцированным зачетом.

Непредставление отчета, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам практики является невыполнением программы обучения, считается академической

задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Требования к отчету и критерии его оценивания

Формируемая компетенция (этап формирования)	Признаки проявления	Показатели
ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Семинарские и практические занятия	Аспирант может проводить практические и семинарские занятия, а также читать пробные лекции (в часах и по расписанию с обязательной письменной отчетностью), указанные в его утвержденном индивидуальном плане педпрактики.
ОПК-1, ПК-1	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой учебных материалов)	Может осуществлять методическую подготовку занятий в установленном его индивидуальным планом объеме (в часах и по расписанию, или по графику с обязательной письменной отчетностью).
ПК-3, ПК-4.	Посещение лекционных занятий преподавателей кафедры	Ознакомился с организацией и проведением занятий, посещая учебные занятия ведущих преподавателей кафедры;
ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5.	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)	Аспирант может проводить анализ уровня усвоения учебного материала, осуществлять контроль степени достижения поставленных целей, анализировать опыт использования разнообразных методов и форм обучения, активизации познавательной деятельности обучаемых.
УК-5, ПК-1, ПК-5.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной	Может подготовить обзор необходимых материалов и оценку занятия с указанием замечаний, предложений и рекомендаций с целью повышения качества учебно-методической работы.

	практике	
ОПК-2, ПК-1, ПК-5.	Консультирование студентов по курсам кафедры	Аспирант может осуществлять научное руководство курсовыми и выпускными работами студентов. (Объём этого периода практики в часах определяется его индивидуальным планом).

Оценка за педагогическую практику выставляется преподавателем – руководителем на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения педагогической практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Оценка за педагогическую практику носит обобщенный характер и включает в себя результаты всех выполненных заданий в совокупности, своевременность представления необходимых документов, положительное качество выполнения индивидуального занятия, активную позицию студента на практике и положительный отзыв работодателя

Для получения положительной оценки по итогам педагогической практики обучающемуся необходимо:

Выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить зачет или положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;

Своевременно предоставить заполненный в соответствии с рабочей программой практики, индивидуальный план практики, отчет.

Своевременно предоставить положительный отзыв работодателя (руководителя по месту прохождения практики)

Принять активное участие в работе круглого стола (конференции) по итогам педагогической практики.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если план прохождения практики выполнен полностью. При этом аспирант достиг серьезных успехов в получении и представлении результатов пед. практики, умеет общаться с коллегами, способен аргументированно отстаивать свою точку зрения

Оценка «хорошо», ставится, если план прохождения практики выполнен, но имеются отдельные недочеты. Аспирант ознакомился с учебно-методической работой кафедры, умеет работать в коллективе, может быть некоторое отставание в представлении необходимых материалов

Оценка «удовлетворительно» ставится, если план прохождения практики выполнен не полностью. Аспирант приобрел и продемонстрировал определенные навыки пед., но в его работе есть существенные недостатки (не умеет логично выстраивать систему аргументации при изложении учебных материалов, проработал недостаточное количество источников, не подготовил запланированный уч.-методический материал и пр.)

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если аспирант не выполнил основных разделов плана прохождения практики.

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основная литература: Подбирается индивидуально в связи с тематикой исследования аспиранта в соответствии с рекомендациями научного руководителя и требованиями, изложенными в настоящем плане практики.

б) дополнительная литература: Подбирается индивидуально в связи с тематикой исследования аспиранта в соответствии с рекомендациями научного руководителя и требованиями, изложенными в настоящем плане практики.

в) программное обеспечение: Программный пакет MicrosoftOffice 2007, набор браузеров, включая InternetExplorer версии не ниже 7.0,

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы : Поисковые системы Yandex, Google. Электронная библиотека "Труды ученых ИГУ" (<http://elib.library.isu.ru>). Интернет-порталы ИОГУНБ им. И. Молчанова-Сибирского и библиотеки ИГУ.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную сред.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 – «Философия, этика и религиоведение» утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 905 от 30.07. 2014 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

Утвержден на заседании кафедры

«_____» _____ 201 г.

Зав. кафедрой, профессор
_____/Ф.И.О./

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(20 - 201 учебный год)

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Код и наименование направления подготовки _____

год обучения аспиранта _____

кафедра _____
наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

Научный руководитель _____
Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя педагогической практики

№ п/п	Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Количество часов	Факультет, группа	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.	Семинарские занятия			
2.	Практикум			
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой учебных материалов)			
4.	Посещение лекционных занятий преподавателей кафедры			
5.	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)			

6.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике			
7.	Консультирование студентов по курсам кафедры			.
8.	Другие работы			
9.				-
	Итого:	108 час.		

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель аспиранта _____ / _____ /

Зав. кафедрой _____ / _____ /

	Общий объем часов				

Основные итоги практики:

1. План организации и проведения семинарского занятия.
2. План организации и проведения практикума с разработкой вопросника.
3. Подготовка и выступление с аналитическим докладом (15 минут).
4. Участие в обсуждении вопросов, связанных с методикой проведения лекционного занятия.
5. Ознакомление с методологией и методикой проведения занятия в вузе в контексте накопленного опыта профессорско-преподавательским составом.
6. Представление реферативного обзора в соответствии с научными интересами.

Возможные рекомендации (от Ф.И.О.):

1. Необходимость увеличения часов на семинарские занятия.
2. Предоставление большего времени для подготовки реферативного обзора.
3. Повышение роли аспиранта как куратора студенческой исследовательской группы в рамках полевых работ.

Аспирант _____ /_____./

Научный руководитель _____ /_____./

Зав. кафедрой _____ /_____./

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

ОТЗЫВ

Научного руководителя аспиранта о прохождении педагогической практики

Аспиранта

Ф.И.О. аспиранта

Код и наименование направленности подготовки:

кафедра: _____

наименование кафедры, на которой обучается аспирант

**Сроки прохождения педагогической практики с «___» _____ 201 г. по
«___» _____ 201 г.**

Оценка работы аспиранта в период прохождения педагогической
практики: _____

Замечания: _____

Выставляемая оценка по итогам аттестации (отчета) аспиранта по педагогической
практике:

Выставляется дифференцированный зачет

Научный руководитель _____ / _____ /

Зав. кафедрой _____ / _____ /

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _____ от «__» _____ 201 г.

заседания кафедры _____

указывается кафедра, на которой заслушивался отчет аспиранта о педагогической практике

ПРИСУТСТВОВАЛИ: _____

СЛУШАЛИ: Отчет аспиранта (Ф.И.О.)

о прохождении педагогической практики с «__» _____ 20__ г. по «__»
_____ 20__ г.

ПОСТАНОВИЛИ: считать, что аспирант

прошел педагогическую практику с оценкой

(педрепрактика оценивается в форме дифференцированного зачета)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Ректору ИГУ, профессору
А.В. Аргучинцеву
от аспиранта _____ курса
(очной, заочной) формы обучения
ФИО (полностью) _____

Направление подготовки:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности (преподавателя, старшего преподавателя) кафедры

(название кафедры, факультета, вуза)
в качестве прохождения аспирантской педагогической практики в период
с «___» _____ 201___ г. по «___» _____ 201___ г.
Мною проведены занятия по дисциплине (нам)

для студентов:

(факультет, курс, группа)

В объеме _____ часов из них по видам занятий:

(личная подпись аспиранта) (расшифровка)

Справка из отдела кадров _____ прилагается
(наименование вуза)

Научный руководитель _____ / _____ /
Зав. кафедрой _____ / _____ /
«___» _____ 20___ г.

