



Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Факультет геологический

УТВЕРЖДАЮ
Декан геологического факультета
Примина С. П.
«13» июня
2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.1 Педагогическая практика

Направление подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры): 05.06.01 Науки о Земле

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры): 25.00.01 Общая и региональная геология

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК геологического факультета
протокол № 7 от «20» 05 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры
динамической геологии
«15» 05 2019г. Протокол № 9

Председатель УМК Летникова А. Ф.

Зав. кафедрой С. В. Рассказов/

Иркутск 2019 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ – производственная практика.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- подготовка к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

– приобретение аспирантами профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении различного вида учебных занятий, формирование психолого-педагогического склада мышления, педагогической культуре и мастерства.

- формирование следующих компетенций:

Код	Содержание
Универсальные компетенции (УК)	
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-6	способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения уровня личностного и профессионального развития обучающегося

В результате прохождения педагогической практики аспиранты должны:

Знать:

- различные методики преподавания дисциплин;
- учебно-методическую работу преподавателя высшей школы.

Уметь:

- применять на практике различные методики преподавания.

Владеть:

- общими принципами и методами преподавания в высшей школе.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика относится к вариативной части ОПОП. Основой для проведения практики является изучение следующих дисциплин: Психология и педагогика высшей школы, Нормативно-правовые основы высшей школы, Современные информационные технологии в науке и образовании.

Трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: практика стационарная, проводится в дискретной форме.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в У ниверситете или в образовательных организациях г. Иркутска. Практика проводится на втором курсе (2 недели), в сроки, определенные КУГ по направленности «Общая и региональная геология».

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Основой подготовки аспиранта является его самостоятельная работа в соответствии с индивидуальным планом прохождения педагогической практики, который утверждается заведующим кафедрой и научным руководителем.

Структура и содержание практики:

№	Раздел (этап) практики	Содержание практики
1	<i>Организационный.</i>	- самостоятельная работа аспиранта по подготовке учебного занятия (лекции, семинара, практического занятия и т.п.) в аспекте предусмотренной учебной программой дисциплины.
2	<i>Основной.</i>	Освоить организационные формы, методы и технологии обучения в высшем учебном заведении (на примере деятельности кафедры динамической геологии, геологии нефти и газа, полезных ископаемых); -изучить современные образовательные технологии и методики преподавания в высшей школе; получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения. - посетить занятия научного руководителя (не менее 10 часов в начале практики) и других преподавателей кафедры; - провести лекционные (не менее 6 часов) и практические (не менее 12 часов) занятия при научном руководителе или самостоятельно. Рекомендуется чтение пробных лекций под контролем преподавателя по тематике диссертационной работы или близких к ней тем. Анализ проведенных занятий. Участвовать в научно-практических и научно-методических конференциях и методологических семинарах геологического факультета с последующей публикацией тезисов и статей собственных выступлений.
3	<i>Заключительный.</i>	Защита отчета по практике на заседании кафедры.

7. ФОРМА, ВИД И ПОРЯДОК ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.

Руководство педагогической практикой осуществляет научный руководитель аспиранта, который участвует в подготовке аспирантом всех видов учебной работы (лекций, практических занятий и т.д.), а также контролирует выполнение аспирантом требований программы педагогической практики.

По итогам педагогической практики аспирант предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре. Также предоставляется отзыв научного руководителя аспиранта с указанием замечаний, предложений и рекомендаций аспиранту с целью повышения качества его профессиональной деятельности. Кафедра, на которой проходила практика, выдает заключение. Отчет по практике аспирантом предоставляется в сроки, установленные его индивидуальным планом, и по утвержденным формам (приложения 1-4 к программе практики).

Работа аспиранта в должности преподавателя ИГУ при наличии подтверждающих документов и отзыва зав. кафедрой и научного руководителя о его преподавательской работе может быть зачтена в качестве педагогической практики (Приложение 5 к программе прак-

тики).

Педагогическая практика завершается дифференцированным зачетом.

Непредставление отчета, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам практики является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению итоговой аттестации.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Формируемая компетенция (этап формирования)	Признаки проявления	Показатели
начальный УК-3	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой учебных материалов)	Самостоятельная работа с документами, составление плана практики, отчета, изучение литературы, подбор диагностического инструментария.
начальный УК-5	Посещение лекционных занятий преподавателей кафедры	Психологический анализ двух посещенных занятий, проведенных преподавателями кафедры. Соответствие представленных материалов требованиям к психологическому анализу занятия, характеризующихся объективностью.
начальный УК-4	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)	Формулирование научно-исследовательского аппарата в соответствии с тематикой работы
основной ОПК-2	Проведение семинарских занятий, практикумов, консультирование студентов по курсам кафедры	Самостоятельность и оригинальность разработок в аспекте предусмотренной рабочей программы дисциплины с опорой на индивидуальные особенности группы обучающихся, обоснование целей, задач, оформление в соответствии с требованиями. Предоставление конспектов проведенных занятий.
заключительный ПК-6	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике	Аннотирование и реферирование научной литературы и материалов для использования в образовательной практике. Соответствие материалов предъявляемым требованиям.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично».

Аспирант в установленные сроки и в полном объеме предоставил отчет по педагогической практике. Подготовленные лекционные, семинарские и практические занятия разработаны в аспекте предусмотренной рабочей программы дисциплины.

При разработке проявлены оригинальность, учтены современные актуальных знания по соответствующим дисциплинам.

Занятия проведены с учетом индивидуальных особенностей группы обучающихся, обоснованы цели и задачи занятия, конспекты занятий оформлены в соответствии с требованиями.

На занятиях использованы разнообразные педагогические технологии в том числе активные методы обучения. Проведен психологический анализ двух занятий, проведенных преподавателями кафедры.

Оценка «хорошо»

Аспирант в установленные сроки и в полном объеме предоставил отчет по педагогической практике. Подготовленные лекционные, семинарские и практические занятия разработаны в аспекте предусмотренной рабочей программы дисциплины.

Цели и задачи занятий обоснованы. Конспекты занятий оформлены в соответствии с требованиями.

При разработке использованы в основном рекомендуемые источники.

На занятиях использованы разные педагогические технологии. Проведен психологический анализ двух занятий, проведенных преподавателями кафедры.

Оценка «удовлетворительно»

Аспирант в установленные сроки предоставил отчет по педагогической практике, но содержание отчета не полное.

Подготовленные лекционные, семинарские и практические занятия разработаны с фрагментарным или без учета рабочей программы дисциплины. Цели и задачи занятий полностью необоснованные.

Есть нарушения в оформлении конспектов занятий. Занятия проведены в рамках только традиционной системы обучения, формально, не в полном установленном объеме.

Психологический анализ посещенных занятий, проводимых преподавателями кафедры не соответствует действительности.

Оценка «неудовлетворительно»

Аспирант в установленные сроки не предоставил отчет по педагогической практике. Содержание отчета не соответствует установленным требованиям. Не подготовлены и не проведены лекционные, семинарские и практические занятия в требуемом объеме.

Занятия, проводимые преподавателями кафедры не посещались, отсутствует психологический анализ посещенных занятий

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основная литература:

1. Попков, В. А. Дидактика высшей школы [Текст]: учеб. пособие для вузов / В. А. Попков, А. В. Коржуев. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 227 с. (11 экз.)
2. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учеб. для студ. и аспирантов вузов / Л. Д. Столяренко [и др.]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 621 с. (7 экз.)

3. Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования. От деятельности к личности [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Психология" / С. Д. Смирнов. – 6-е изд., испр. – М.: Академия, 2014. – 394 с. (7 экз.)

б) дополнительная литература:

1. Исаев, И.Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя [Текст]: учеб. пособие / И.Ф. Исаев. – М.: Академия, 2002. – 208 с. (5 экз.)

2. Фокин, Ю. Г. Преподавание и воспитание в высшей школе [Текст] / Ю. Г. Фокин. – М.: Академия, 2001. – 224 с. (6 экз.)

4. Фокин, Ю. Г. Теория и технология обучения: деятельностный подход [Текст]: учеб. пособие / Ю. Г. Фокин. – М.: Академия, 2007. – 240 с. (5 экз.)

в) программное обеспечение:

Программное обеспечение: ОС Windows XP.

г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://elibrary.ru> – крупнейший российский информационный портал «РУНЭБ».

<http://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система издательства «Лань».

<http://rucont.ru> – электронно-библиотечная система «Руконт».

<https://isu.bibliotech.ru> – электронно-библиотечная система издательства «Библио - тех».

<http://ibooks.ru> – электронно-библиотечная система издательства «Айбукс».

<http://academia-moscow.ru> – электронно-библиотечная система издательства «Академия»

<http://biblio-online.ru> – электронно-библиотечная система издательства «Электронное издательство Юрайт».

<http://diss.rsl.ru> – электронная библиотека диссертаций ФБГУ «РГБ».

<https://www.consultant.ru> – справочная правовая система Консультант Плюс.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, утвержденный приказом Минобрнауки России № 870 от 30 июля 2014 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации № 33680 от 20 августа 2014 г.)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

Утвержден на заседании кафедры

«_____» _____ 201 г.
Зав. кафедрой, профессор
_____/Ф.И.О./

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(20__ - 20__ учебный год)

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Код и наименование направления подготовки _____

год обучения аспиранта _____

кафедра _____
наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

Научный руководитель _____
Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя педагогической практики

№ п/п	Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Количество часов	Факультет, группа	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.	Семинарские занятия			
2.	Практикум			
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой учебных материалов)			
4.	Посещение лекционных занятий преподавателей кафедры			
5.	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)			
6.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов			

	в образовательной практике			
7.	Консультирование студентов по курсам кафедры			.
8.	Другие работы			
9.				-
	Итого:	108 час.		

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель аспиранта _____ / _____ ./

Зав. кафедрой _____ / _____ ./

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

**ОТЧЕТ
о прохождении педагогической практики
(20__ - 20__ учебный год)**

Аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Код и наименование направления подготовки _____

кафедра: _____

наименование кафедры, на которой проходила педагогическая практика

Сроки прохождения педагогической практики с _____ 201 г. по _____ 201 г.

№ п/п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ)	Дисциплина/ Тема	Факультет, группа	Кол-во часов	Дата
1.	Семинарские занятия				
2.	Практикум				
3.	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров (с разработкой презентационных материалов)				
4.	Посещение лекционных занятий преподавателей				
5.	Участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по научно-исследовательской проблематике (с учетом принципа «обучение через исследование»)				
6.	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике				
7.	Консультирование студентов по курсам кафедры				
8.					
9.					
	Общий объем часов				

Основные итоги практики:

1. План организации и проведения семинарского занятия.
2. План организации и проведения практикума с разработкой вопросника.
3. Подготовка и выступление с аналитических докладом (15 минут).
4. Участие в обсуждении вопросов, связанных с методикой проведения лекционного занятия.
5. Ознакомление с методологией и методикой проведения занятия в вузе в контексте накопленного опыта профессорско-преподавательским составом.
6. Представление реферативного обзора в соответствии с научными интересами.

Возможные рекомендации (от Ф.И.О.):

1. Необходимость увеличения часов на семинарские занятия.
2. Предоставление большего времени для подготовки реферативного обзора.
3. Повышение роли аспиранта как куратора студенческой исследовательской группы в рамках полевых работ.

Аспирант _____ / _____./

Научный руководитель _____ / _____./

Зав. кафедрой _____ / _____./

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

ОТЗЫВ

Научного руководителя аспиранта о прохождении педагогической практики

Аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта

Код и наименование направленности подготовки:

кафедра: _____

наименование кафедры, на которой обучается аспирант

Сроки прохождения педагогической практики с «__» _____ 201 г. по

«__» _____ 201 г.

Оценка работы аспиранта в период прохождения педагогической практики: _____

Замечания: _____

Выставляемая оценка по итогам аттестации (отчета) аспиранта по педагогической практике:

Выставляется дифференцированный зачет

Научный руководитель _____ / _____ /

Зав. кафедрой _____ / _____ /

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Иркутский государственный университет»**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _____ от «__» _____ 201 г.

заседания кафедры _____

указывается кафедра, на которой заслушивался отчет аспиранта о педагогической практике

ПРИСУТСТВОВАЛИ: _____

СЛУШАЛИ: Отчет аспиранта (Ф.И.О.) _____

о прохождении педагогической практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ПОСТАНОВИЛИ: считать, что аспирант

_____ прошел педагогическую практику с оценкой _____

(педпрактика оценивается в форме дифференцированного зачета)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

И.о.ректора ИГУ, академику РАН
И.В.Бычкову
от аспиранта _____ курса
(очной, заочной) формы обучения
ФИО (полностью) _____

Направление подготовки:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности (преподавателя, старшего преподавателя) кафедры

_____ (название кафедры, факультета, вуза)

в качестве прохождения аспирантской педагогической практики в период
с «___» _____ 201___ г. по «___» _____ 201___ г.
Мною проведены занятия по дисциплине (нам)

_____ для студентов:

_____ (факультет, курс, группа)

В объеме _____ часов из них по видам занятий:

_____ (личная подпись аспиранта)

_____ (расшифровка)

Справка из отдела кадров _____ прилагается
(наименование вуза)

Научный руководитель _____ / _____ /

Зав. кафедрой _____ / _____ /

«___» _____ 20___ г.