



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет иностранных языков

Кафедра романо-германской филологии

Утверждаю
Декан факультета
иностраннх языков



Кузнецова О.В

«12» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины - **Б1.0.15.03 История и география стран первого иностранного языка**

Направление подготовки - **45.03.02 «Лингвистика»**

Направленность (профиль) подготовки – **Перевод и переводоведение (первый иностранный язык - испанский; второй иностранный язык - английский)**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения - **очная**

Согласовано с УМК института
филологии, иностранных языков и
медиакommunikации

Протокол № 6 от «12» февраля 2024 г.

Председатель

О. Л. Михалева

Рекомендовано кафедрой романо-
германской филологии

Протокол № 5 «25» января 2024 г.

И.о. зав. кафедрой

О. А. Саенко

Иркутск 2024 г.

- I. Цели и задачи дисциплины
- II. Место дисциплины в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины
- IV. Содержание и структура дисциплины
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
 - 6.2. Программное обеспечение:
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. Цели и задачи дисциплины:

Цели:

Целью освоения дисциплины Б.1.О.19 «История и география стран первого иностранного языка» состоит в формировании у студентов общей географической и профессиональной культуры, в развитии исторического сознания, уважения к истории и культурному наследию народов, в расширении знаний культурологического характера, а также в дальнейшем развитии навыков социокультурной и межкультурной коммуникации, формирование пространственного социокультурного мышления. **Задачи:**

В процессе обучения решаются следующие **задачи:**

- создание историко-социокультурной базы знаний об историческом развитии государства и нации изучаемого языка;

- формирование фоновых знаний, включающие этические оценки и вкусы, нормы речевого и неречевого поведения, мировоззрение и взгляды, господствующие в обществе стран изучаемого иностранного языка;
- совершенствование практической подготовки студентов по испанскому языку за счет расширения словарного запаса географической терминологией, а также по линии социокультурной тематики;
- развитие у студентов целенаправленного интереса к изучению источников и литературы по данному региону.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.О.19 «История и география стран первого иностранного языка» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиля «Перевод и переводоведение». По своему содержанию курс носит комплексный характер, соприкасается с курсом истории, культурологи, введения в теорию МКК, практическим курсом первого иностранного языка. Б.1.О.19 «История и география стран первого иностранного языка» преподается на среднем этапе обучения в 3 семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б1.0.12 Практический курс первого иностранного языка, Б1.В.02 Практикум по культуре речевого общения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Б1.В.ДВ.06.01. Лингвострановедение первого иностранного языка;
- Б1.В.ДВ.06.02 Культура стран первого иностранного языка;
- Б1.О.15.03 История языка,
- Б1.В.ДВ.03.01 История литературы стран первого иностранного языка.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций ОПК-4 в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-4 Способен осуществлять	ИДК опк4.1 Руководствуется	<i>Знать:</i> объем информации по географии, истории, политике,

<p>межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.</p>	<p>знаниями об особенностях национально-языковой картины мира представителей иной лингвокультуры и о системе базовых ценностей их социума, отраженных в совокупности коммуникативных практик.</p>	<p>культуре Испании; базовые ценности иноязычного социума к которым принадлежат участники коммуникации; особенности их национально-языковой картины мира. <i>Уметь:</i> уважать своеобразие иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; оперировать географическими терминами и историческими понятиями; учитывать различия в нормах этикета в культурах ИЯ (с учетом региональных вариантов) и РЯ. <i>Владеть:</i> понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; профессиональной лексикой.</p>
	<p>ИДК опк4.2 Опирается на приобретенные знания о способах преодоления межкультурных и межъязыковых барьеров в коммуникации, связанных со стереотипами, предрассудками и дискриминацией.</p>	<p><i>Знать:</i> способы преодоления межкультурных и языковых барьеров в коммуникации; основные этические и нравственные нормы поведения, принятые в лингвосоциумах, к которым принадлежат участники коммуникации; основные модели социальных ситуаций, связанные с предрассудками и дискриминацией; <i>Уметь:</i> преодолеть межкультурные и языковые барьеры в коммуникации, связанные со стереотипами, предрассудками и дискриминацией. <i>Владеть:</i> способами преодоления барьеров в коммуникации, связанных со стереотипами, предрассудками и дискриминацией.</p>
	<p>ИДК опк4.3 Использует средства достижения успешного устного и письменного</p>	<p><i>Знать:</i> особенности устной и письменной коммуникации международного общения на испанском языке с учетом</p>

	общения как в общей, так и профессиональной сферах коммуникации.	специфики деловой и культурной культуры испаноязычных стран;
--	--	--

		<p>основные единицы речевого общения в деловой и профессиональной коммуникации; современные коммуникативные технологии на иностранных языках <i>Уметь</i>: проектировать, конструировать, реализовывать деловую и профессиональную коммуникацию по профилю деятельности; строить устный и письменный текст с учетом деловой и профессиональной направленности; применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках.</p> <p><i>Владеть</i> : основными дискурсивными способами реализации устной и письменной речи в деловой и профессиональной коммуникации с учетом специфики деловой и духовной культуры России и испаноязычных стран; навыками обработки и управления информацией.</p>
--	--	--

I. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, в том числе _____зачетных единиц, часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий часов

Из них часов – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
		3	108		18	18		14	экзамен

1	РАЗДЕЛ 1. ГЕОГРАФИЯ ИСПАНИИ Тема 1. Испания среди других европейских государств.		6		2	2		2	Контрольное задание/экзамен
---	---	--	---	--	---	---	--	---	-----------------------------

2	Тема 1. Географическое положение и рельеф Испании.		8		4	4		2	Контрольное задание/экзамен
3	Тема 2. Климат Испании. Флора и фауна.		6		2	2		2	Контрольное задание/экзамен
4	РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ИСПАНСКОГО ГОСУДАРСТВА Тема 4. От доисторической Иберии до Испании XV века.		10		4	4		2	Контрольное задание/экзамен
5	Тема 5. Испания XVI –XIX веков.		6		2	2		2	Контрольное задание/экзамен

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	РАЗДЕЛ 1. ГЕОГРАФИЯ ИСПАНИИ Тема 1. Испания среди других европейских государств.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Согласно расписанию	2	Контрольное задание по теме	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
2	Тема 1. Географическое положение и рельеф Испании.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Согласно расписанию	2	Контрольное задание по теме	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»

6	Тема 6. Испания XX – XXI веков.		12		4	4		4	Контрольное задание/экзамен
----------	---------------------------------	--	-----------	--	----------	----------	--	----------	-----------------------------

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Тема 2. Климат Испании. Флора и фауна.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Согласно расписанию	2	Контрольное задание по теме	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
4	РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ИСПАНСКОГО ГОСУДАРСТВА Тема 4. От доисторической Иберии до Испании XV века.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Согласно расписанию	2	Контрольное задание по теме	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
5	Тема 5. Испания XVI –XIX веков.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Согласно расписанию	2	Контрольное задание по теме	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
6	Тема 6. Испания XX – XXI веков.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Согласно расписанию	4	Контрольное задание по теме	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				14		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)						

4.3. Содержание учебного материала

1.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практич. подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	РАЗДЕЛ 1. ГЕОГРАФИЯ ИСПАНИИ Тема 1. Испания среди других европейских государств.	Географическое положение Испании в Европе. Форма правления, политический режим, территориальное и административное устройство Испании. Полномочия короля Испании. Королевская семья. Законодательная и исполнительная власти. Судебная система. Партийная система.	2		Тест №1	ИДК опк4.1 Руководствуется знаниями об особенностях национально-языковой картины мира представителей иной лингвокультуры и о системе базовых ценностей их социума, отраженных в совокупности коммуникативных практик.
2	Тема 2. Географическое положение и рельеф Испании.	Основные географические понятия и топонимика Испании. Особенности географического положения Испании. Характеристика рельефа. Основные горные массивы. Низменности. Гидроресурсы.	4		Тест №2	ИДК опк4.1 Руководствуется знаниями об особенностях национально-языковой картины мира представителей иной лингвокультуры и о системе базовых ценностей их социума, отраженных в совокупности коммуникативных практик.

						коммуникативных практик.
3	Тема 3. Климат Испании. Флора и фауна.	Особенности средиземноморского климата. Характеристика климатических зон	2			ИДК опк4.2 Опирается на приобретенные знания о способах

		Испании. Флора и фауна «зеленой Испании» и «сухой Испании». Охрана природы государством.				преодоления межкультурных и межъязыковых барьеров в коммуникации, связанных со стереотипами, предрассудками и дискриминацией.
--	--	--	--	--	--	---

4	<p>РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ИСПАНСКОГО ГОСУДАРСТВА</p> <p>Тема 4. От доисторической Иберии до Испании XV века.</p>	<p>Древние народы, населявшие Пиренейский полуостров. Романизация Пиренейского полуострова и наследие римской культуры. Вестготский и мусульманский периоды в становлении Испанского государства. Государство вестготов и его роль в формировании испанской нации. Мусульманская Испания и наследие арабской культуры. Реконкиста. Формирование королевств на территории Пиренейского полуострова. Католические короли и объединение Испании. Золотой век Испании.</p>	4		Тест №3	<p>ИДК опк4.2</p> <p>Опирается на приобретенные знания о способах преодоления межкультурных и межъязыковых барьеров в коммуникации, связанных со стереотипами, предрассудками и дискриминацией.</p>
5	Тема 5. Испания XVI –XIX веков.	<p>Упадок Испании XVI-XVII вв. Испания Габсбургов. Отделение Португалии. Войны с Францией. Война</p>	2			<p>ИДК опк4.3</p> <p>Использует средства достижения успешного устного и письменного</p>

		за испанское наследство в XVIII веке. Испания эпохи просвещения. Правление Бурбонов. Вторжение Наполеона и его изгнание, партизанская война. Реставрация Бурбонов. Революции и гражданские войны XIX века.				общения как в общей, так и профессиональной сферах коммуникации
6	Тема 6. Испания XX – XXI веков.	Испания в начале XX века. Политический и экономический кризисы. Диктатура Primo de Rivera. Вторая Республика и гражданская война в Испании. Эпоха диктатуры Франко. Переход Испании к демократии. Парламентская монархия. Испания в ЕС.	4		Тест №4	ИДК опк4.3 Использует средства достижения успешного устного и письменного общения как в общей, так и профессиональной сферах коммуникации

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	РАЗДЕЛ 1. ГЕОГРАФИЯ ИСПАНИИ Тема 1. Испания среди других европейских государств.	Раскрыть тему согласно вопроснику. Выполнить практическое задание	ОПК-1	ИДК опк1.1 ИДК опк1.2 ИДК опк1.3

	Тема 1. Географическое положение и рельеф Испании.	Раскрыть тему согласно вопросу. Выполнить практическое задание	ОПК-1	ИДК ОПК1.1 ИДК ОПК1.2 ИДК ОПК1.3
	Тема 2. Климат Испании. Флора и фауна.	Раскрыть тему согласно вопросу. Выполнить практическое задание	ОПК-1	ИДК ОПК1.1 ИДК ОПК1.2 ИДК ОПК1.3
	РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ИСПАНСКОГО ГОСУДАРСТВА Тема 4. От доисторической Иберии до Испании XV века.	Раскрыть тему согласно вопросу. Выполнить практическое задание	ОПК-1	ИДК ОПК1.1 ИДК ОПК1.2 ИДК ОПК1.3
	Тема 5. Испания XVI – XIX веков.	Раскрыть тему согласно вопросу. Выполнить практическое задание	ОПК-1	ИДК ОПК1.1 ИДК ОПК1.2 ИДК ОПК1.3
	Тема 6. Испания XX – XXI веков.	Раскрыть тему согласно вопросу. Выполнить практическое задание	ОПК-1	ИДК ОПК1.1 ИДК ОПК1.2 ИДК ОПК1.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно учебного плана дисциплины Б.1.О.19 «История и география стран первого иностранного языка» 14 часов отведено на самостоятельную работу студентов (СРС), что составляет 13% от общего количества часов, отводимых на изучение данной дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы предусмотрено во внеаудиторной форме, без участия преподавателя, то есть вне наличия непосредственной обратной связи, корректирующих, контролирующих и оценивающих действий преподавателя. Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает не только работу с текущим лекционным материалом и первоисточниками, но и индивидуальную учебно-исследовательскую работу, нацеленную на формирование навыков самостоятельного изучения исследуемой лингвистической проблематики. В связи с чем, выполнение заданий в ходе самостоятельной работы предусматривает разноаспектный формат работ, который включает в себя работу в научной библиотеке, а также работу в Интернете.

Преподаватель определяет цель, содержание деятельности, сроки выполнения заданий. Самостоятельность студента заключается в индивидуальном подходе при

осуществлении заданного преподавателем объема и формата работы, в разработке методов решения поставленных проблем. Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды деятельности:

- изучение учебной, научной и справочной литературы по темам;
- подготовку сообщений для выступления на семинарских занятиях по каждому вопросу, согласно тематике семинарского занятия;
- выполнение практических заданий.

Таким образом, в процессе самостоятельной работы студента встречаются все типы заданий по дидактической цели: познавательные, практические, обобщающие. По уровню проблемности самостоятельная работа студента предполагает выполнение репродуктивных, репродуктивно-исследовательских. По типам решаемых задач предлагаются: познавательные, творческие, исследовательские задания.

Согласно новой образовательной парадигме, независимо от профиля подготовки и характера работы, любой начинающий специалист должен обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально- оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека.

Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

В процессе подготовки к контрольным занятиям студенту необходимо в ходе самостоятельной работы:

- тщательно проработать и усвоить материал лекций и разделы рекомендованных учебников и научной литературы по соответствующим темам;
- обратить особое внимание на определения основных научных понятий, формулировки проблем и примерам решения практических задач, приводимых на лекциях и семинарах;
- решить в ходе самостоятельной подготовки к контрольной работе ряда аналогичных заданий из рекомендованных сборников.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) Курсовые

работы и проекты по данной дисциплине не планируются.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): а) основная:

1. Булатова, Е. Г. Прогулки по старому Мадриду [Text] : лингво-страноведческое пособие по исп. яз. / Е. Г. Булатова. - М. : Едиториал УРСС, 2004. - 160 с. - ISBN 5-354-

00757-7 (14 экземпляров)

2. Rodriguez-Iriondo, Maria. Algo Sobre Espana [Text] = Немного об Испании : учеб. пособие / Maria Rodriguez-Iriondo. - М. : Vyssaja skola, 1984. - 199 p. (61 экземпляр)

б) дополнительная:

1. Основы межкультурной коммуникации [Текст] : практикум / ред. Л. Г. Викулова. - М. : АСТ : Восток-Запад, 2008. - 288 с. - ISBN 978-5-17-052661-1 . (2 экземпляра)

2. Фирсова, Н. М. Испанский язык в испаноязычных государствах Латинской Америки: Колумбия, Эквадор, Пуэрто-Рико [Текст] : учебное пособие для вузов / Н. М. Фирсова. - М. : Муравей, 2002. - 168 с. - ISBN 5-89737-125-3 : (1 экземпляр)

3. Ruiz, S. H. Historia de Espana (Iniciacion) [Text] / S. H. Ruiz. - Madrid : Editorial Estudio de Juan Ortiz, [19--?]. - 128 p. : il. (5 экземпляров)

4. Rios, B. M. Buscando Espana [Text] : научное издание / B. M. Rios. - б.г. : ministerio de cultura, 1991. - 170 p. - ISBN 84-7483-720-0 (1 экземпляр)

5. Moreno de los Rios, B. Buscando Espana [Text] / B. Moreno de los Rios. - [Madrid] : Direccion General de Cooperacion Cultural, 1991. - 169 p. - ISBN 84-7483-720-0 0.00 p. (1 экз)

6. Historia de Espana [Text]. - Madrid : Espasa, 1999. - ISBN 84-239-9715-4. Vol. 1 : Prehistoria y primeras civilizaciones : del Paleolitico a las colonizaciones mediterraneas / comp.: A. M. Romanillo, J. S. Yanguas. - 1999. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-9716-2 : (3 экз)

7. Historia de Espana [Текст]. - Madrid : Espasa, 1999. - ISBN 84-239-9715-4. Vol. 2 : Hispania Romana : conquista, sociedad y cultura (s. III a.C. - IV d.C.) / comp.: J. M. Roldan, J. S. Yanguas. - 1999. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-9717-0 (2 экз)

8. Historia de Espana [Text]. - Madrid : Espasa, 1999. - ISBN 84-239-9715-4. Vol. 3 : Alta Edad Media : la Espana visigoda y musulmana (siglos V- XIII) / comp. J. -L. Martin. - 1999. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-9718-9 (2 экз)

9. Historia de Espana [Текст]. - Madrid : Espasa, 1999. - ISBN 84-239-9715-4. Vol. 4 : Baja Edad Media : de la Reconquista a los Reyes Catolicos (siglos XIV-XV) / comp. J. -L. Martin. - 1999. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-9719-7 (2 экз)

10. Historia de Espana [Текст]. - Madrid : Espasa, 1999. - ISBN 84-239-9715-4. Vol. 5 : La Epoca de Carlos V y Felipe II : la Espana del siglo XVI / comp.: R. G. Carcel, A. R. Sanchez, J. Contreras. - 1999. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-9720-0 (3 экз)

11. Historia de Espana [Текст]. - Madrid : Espasa, 1999. - ISBN 84-239-9715-4. Vol. 6 : La Espana del siglo XVII : los Austrias Menores : politica y cultura en la Edad Moderna / comp.: A. S. Tarres, J. Contreras, R. G. Carcel. - 1999. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-9721-9 (3 экз)

12. Historia de Espana [Текст]. - Madrid : Espasa, 1999. - ISBN 84-239-9715-4. Vol. 7 : La Espana de la Ilustracion : los Borbones y el siglo XVIII / comp. R. F. Diaz. - 1999. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-9722-7 (2 экз)

13. Historia de Espana [Текст]. - Madrid : Espasa, 1999. - ISBN 84-239-9715-4. Vol. 8 : La Espana de Fernando VII : la crisis del Antiguo Regimen (1808-1833) / comp. A. M. de Velasco. - 1999. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-9723-5 (2 экз)

14. Historia de Espana [Текст]. - Madrid : Espasa, 1999. - ISBN 84-239-9715-4. Vol. 9 : La Espana de Isabel II : de la regencia de Maria Cristina a la Primera Republica (1833-1874) / comp. R. S. Mantero. - 1999. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-9724-3 (3 экз)

15. Historia de Espana [Текст]. - Madrid : Espasa, 1999. - ISBN 84-239-9715-4. Vol. 10 : La Restauracion y la regencia : la Espana canovista (1875-1902) / comp. F. Montero. - 1999. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-9722-7 (2 экз)
16. Historia de Espana [Текст]. - Madrid : Espasa, 1999. - ISBN 84-239-9715-4. Vol. 11 : El reinado de Alfonso XIII : Espana a comienzos del siglo XX (1902 - 1931) / comp.: A. Barrio, M. S. Cortina. - 1999. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-9726-X (3 экз)
17. Historia de Espana [Текст]. - Madrid : Espasa, 1999. - ISBN 84-239-9715-4. Vol. 12 : La Republica y la Guerra Civil : la crisis de la Espana contemporanea (1931-1939) / comp.: R. Carr, J. P. Fusi. - 1999. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-9727-8 (3 экз)
18. Historia de Espana. [Текст]. - Madrid : Espasa, 1999. - ISBN 84-239-9715-4. Vol. 13 : La epoca de Franco : la Espana del regimen (1939 - 1975) / comp. S. G. Payne. - 1999. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-9728-6 (3 экз)
19. Historia de Espana. [Текст]. - Madrid : Espasa, 1999. - ISBN 84-239-9715-4. Vol. 14 : La Espana de Juan Carlos I : transicion y democracia (1975 - 1999) / comp.: J. P. F. Aizpurua, J. P. Gamir. - 1999. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-9729-4 (2 экз)
20. Tesoros de Espana [Text]. - [Madrid] : Espasa Calpe, S. A., 2000. - ISBN 84-239-6671-2. Vol. 9 : Parques Nacionales / comp.: L. Merino, P. Mosquera. - 2000. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-6680-1 (2 экз)
21. Tesoros de Espana [Text]. - [Madrid] : Espasa Calpe, S. A., 2000. - ISBN 84-239-6671-2. Vol. 12 : Pueblos y Lugares / comp. C. F. Lopez. - 2000. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-6683-6 (2 экз)

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами.

В институте имеются 11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном. В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения.

Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

6.2. Программное обеспечение:

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License».** – **Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.**
2. **Microsoft Desktop Education AllLng License / Software Assurance Pack Academic OLV 1 License LevelIE Enterprise 1 Year.** **Срок действия: от 2018. 12. 01 до 2019. 11. 30**
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.**Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41. Браузер** –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -GNU GPL 2 (ware free). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

Электронная научная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» – <http://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека ГПНТБ России – <http://ellib.gpntb.ru/>

Электронная библиотека – <http://elibrary.rsl.ru/>

Электронная библиотека – <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>

Согласовано НБ ИГУ

6.3. Технические и электронные средства:

Электронный ресурс № 383 на учебном портале BELCA

VII.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Испания среди других европейских государств	Лекционное Занятие/семинар	Интерактивная лекция, групповая дискуссия	4

2	Географическое положение и рельеф Испании.	Лекционное Занятие/семинар	Интерактивная лекция, групповая дискуссия	8
3	Тема 3. Климат Испании. Флора и фауна.	Лекционное Занятие/семинар	Интерактивная лекция, групповая дискуссия	4
4	Тема 4. От доисторической Иберии до Испании XV века.	Лекционное Занятие/семинар	Интерактивная лекция, групповая дискуссия	8
5	Тема 5. Испания XVI – XIX веков.	Лекционное Занятие/семинар	Интерактивная лекция, групповая дискуссия	4
6	Тема 6. Испания XX – XXI веков.	Лекционное Занятие/семинар	Интерактивная лекция, групповая дискуссия	8
Итого часов:				36

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Текущий Тест № 1	Тема 1. Форма правления, политический режим, территориальное и административное устройство Испании.	ОПК -4
2	Текущий Тест № 2	Тема 2-4. Географическое положение. Рельеф Испании. Реки и низменности.	ОПК -4
3	Текущий Тест № 3	Тема 4. От доисторической Иберии до Испании XV века.	ОПК -4
4	Текущий Тест № 4	Тема 5-6. История Испания с XVI-XX век	ОПК -4
5	Промежуточная аттестация	экзамен	ОПК -4

Демонстрационный вариант теста № 2

**Тема 2. Испания среди других стран Европы
Географическое положение. Рельеф.**

I. Выберите правильный ответ

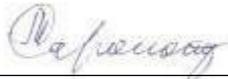
1. Общая площадь Испании составляет:
а) 504 782 км²; б) 499 542 км²; в) 547 030 км²; г) 489 345 км²
2. Испания занимает :
а) 70 % территории Иберийского полуострова; б) 80% территории Иберийского полуострова; в) 90% территории Иберийского полуострова; г) 50% территории Иберийского полуострова
3. Испания является морской страной, длина береговой линии составляет:
а) 4964 км; б) 1917,8 км; в) 1214 км; г) 5 680 км
4. Центр страны находится в:
а) 450 км от моря; б) 250 км от моря; в) 300 км от моря; г) 150 км от моря
6. Ширина Гибралтарского пролива, который отделяет Испанию от Африки, составляет: а) 14 км; б) 17 км; в) 20 км; г) 8 км
7. В рельефе Испании доминирующую роль играют:
а) речные долины; б) плоскогорья и системы горных хребтов; в) песчаные пляжи; г) равнины
8. Высота Старокастильского плоскогорья составляет:
а) 800 -1200 м над уровнем моря; б) 600 – 800 м над уровнем моря; в) 700 – 1000 м над уровнем моря; г) 150 -200 м над уровнем моря
9. Высота Новокастильского плоскогорья составляет:
а) 800 -1200 м над уровнем моря; б) 600 – 800 м над уровнем моря; в) 700 – 1000 м над уровнем моря; г) 150 -200 м над уровнем моря
10. Испанская Месета разделена на две части:
а) Иберийскими горами; б) Кантабрийскими горами; в) Центральной Кордильерой; г) Пиренеями
11. Месета покрыта:
а) густыми дубовыми и буковыми лесами; б) травянистой и кустарниковой растительностью; в) зарослями пальм; г) джунглями
12. Реки на Месете преимущественно текут:
а) с севера на юг; б) с запада на восток; в) с востока на запад; г) с юга на север
12. Горный массив Пики Европы находятся в:
а) Пиренеях; б) Кантабрийских горах; в) Иберийских горах; г) Галиссийском горном массиве
13. Высшая точка Кантабрийских гор называется:
а) Торре де Серредо (2648 м); б) Ането (3405 м); в) Монтсени (1712); г) Муласен (3478 м)
14. Сьерра де Анкарес отделяет:
а) Галисию от Леона; б) Астурию от Кантабрии; в) Кастилию от Леона; г) Наварру от Арагона
15. Самыми труднодоступными горами Испании являются:
а) Андалусские горы; б) Кантабрийские горы; в) Пиренеи; г) Каталонские горы
16. Самый высокий пик материковой Испании находится в горах:
а) Сьерра Невада; б) Сьерра Маэстра; в) Сьерра Морена; г) Сьерра де Гвадаррама
17. Главная вершина Пиренеев называется:

- b) Пик Ането (3405 м); b) Тейде (3718 м); c) Торре де Серредо (2648 м); d) Муласен (3478 м)
18. В 60 км от Мадрида находится:
- a) Сьерра Невада; b) Сьерра де Гвадаррама; c) Сьерра Морена; d) Сьерра Маэстра
19. Плотность населения в этой части Испании значительно ниже, чем в других областях:
- a) Галисийский горный массив; b) Иберийский горный массив; c) Каталонский горный массив; d) Бетийский горный массив
20. Эта горная система состоит из двух параллельных хребтов, разделенных продольной тектонической впадиной, которые тянутся вдоль берегов Средиземного моря:
- a) Каталонские горы; b) Бетские горы; c) Толедские горы; d) Пиренеи
21. Уникальная гора Монсеррат с многочисленными каменными вершинами находится в:
- a) Каталонских горах; b) Бетских горах; c) Толедских горах; d) Пиренеях
22. Этот 400 –километровый горный хребет является южным окончанием Месеты и называется:
- a) Сьерра де Гвадаррама; b) Сьерра де Гредос; c) Сьерра Морена; d) Сьерра Невада
23. В эту горную систему, которая является второй после Альп горной системой Европы, входят четыре региона (кордильеры), расчлененные обширными и глубокими внутренними котловинами, она называется:
- a) Кордильера Бетика; b) Центральная кордильера; c) Кантабрийская кордильера; d) Пиренеи
24. Равнина, по которой течет единственная судоходная река Испании в нижнем течении, называется:
- a) Валенсианская прибрежная равнина; b) Арагонская равнина; c) Андалусская низменность; d) Каталонская прибрежная равнина
- II. Перечислите названия островов, которые входят в:*
1. Канарский архипелаг
 2. Балеарский архипелаг

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

1. Политическая организация современного Испанского государства, официальная символика и территориальное деление.
2. Особенности географического положения Испании и ее рельефа.
3. Климат, флора и фауна Испании
4. Доисторический период развития Пиренейского полуострова.
5. Народы, населяющие Пиренейский полуостров в доримскую эпоху.
6. Романизация Пиренейского полуострова
7. Готический период исторического развития Испании.
8. Период арабского господства в Испании.
9. Реконкиста Пиренейского полуострова.
10. Развитие испанского государства в XVI –XVII веках.
11. Испанское государство в XVIII веке.
12. Испания XIX века.
13. Королевство Испании в первой половине XX века.
14. Испанское государство во второй половине XX века.
15. Испания XXI века, экономика, ресурсы, политика.

Разработчики:



(подпись)

к. ф. н. доцент
(занимаемая должность)

Л.Н. Сорокопуд
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки _____.

Программа рассмотрена на заседании кафедры романо-германской филологии «_25_» _01_2024_г. Протокол № _5

И.о. Зав. кафедрой _____  (Ф.И.О., подпись) О.А. Саенко

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.