



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра философии и методологии науки

Утверждаю
Декан исторического факультета

Ю.А. Зуляр

20 мая 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Эзотерические и мистические учения

Направление подготовки 48.03.01 «Теология»

Тип образовательной программы академический бакалавриат

Профиль подготовки «Систематическая теология»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК исторического
факультета

Протокол № 8 от «18» мая 2020 г.

Председатель Зуляр Р.Ю.

Рекомендовано кафедрой
философии и методологии науки:

Протокол № 9 от «15» мая 2020 г.

Зав. кафедрой Куйбарь В.И.

Иркутск 2020 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	4
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	7
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): а) основная литература; б) дополнительная литература; в) программное обеспечение; г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	10
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	12
10. Образовательные технологии	12
11. Оценочные средства (ОС)	12

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются:

- специальная подготовка специалиста в области религиоведения, обладающего глубокими знаниями в области эзотерических учений и эзотерической традиции в истории религий;
- определение места и значения эзотерической традиции в истории религий;
- знакомство с основными понятиями и методами эзотерической религиозной философии;
- изучение основных положений комплекса эзотерических дисциплин.

Задачами изучения дисциплины являются:

- установить основные понятия эзотерического комплекса дисциплин;
- рассмотреть вопросы об отношении эзотерических учений и современной науки - познакомить студента с историей эзотерических учений;
- изучить структуру эзотерического знания;
- определить основные традиции оккультизма;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Эзотерические учения являются составной частью теоретического религиоведения, образуя комплекс с проблемами религиозной гносеологии, религиозной антропологии, религиозной онтологии, с вопросами психологии религии. Они к тому же теснейшим образом связаны со всем кругом проблем, касающихся взаимоотношений религии и науки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: общепрофессиональные теоретические основы эзотерических учений

Уметь: понимать критически анализировать и излагать базовую информацию эзотерических учений;

Владеть: навыками логики и аргументации, способностью использовать знания по эзотерическим учениям на практике, навыками работы с компьютерной техникой и информационными технологиями в учебном процессе и научных исследованиях.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия (всего)	50	50			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	18			

Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	130	130			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет			
Контактная работа (всего)					
Общая трудоемкость	часы	180	180		
	зачетные единицы	5	5		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины. Все разделы и темы нумеруются

1. ПОНЯТИЕ И ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЭЗОТЕРИЗМА

Специфика религиозного знания и мировоззрения. Причины и условия дифференциации религиозных знаний по ряду признаков. Эзотеричность и экзотеричность религиозных знаний по ряду признаков. Эзотеричность и экзотеричность религиозной информации. Понятие эзотеризма. Этимология термина. Специфика и сущность эзотерического знания. Концепции возникновения и развития эзотерической информации (мистическая, конфессиональная, религиоведческая). Формы эзотерического знания. Методы приобретения и передачи эзотерического знания (сверхъестественное откровение, мистериальные посвящения, дешифровка сакральных текстов и символов, мистический опыт). Общезначимость эзотерического знания в конфессиональных средах. Эзотерическое знание как детерминанта статуса в сакральной иерархии. Эзотерическое знание как основа социально-религиозной альтернативности.

2. МИСТИЧЕСКИЙ ОПЫТ КАК ОСНОВА ЭЗОТЕРИЗМА.

Типы религиозного опыта. Мистический опыт как источник эзотерического знания. Типология мистицизма по А.К. Малхотра (жертвенный, философский, практический, теистический, религиозный, эволюционный, мистическая любовь, неомистицизм). Основные типы мистического опыта (мягкий, крайний, экстравертный и интровертный, теистический, интеллектуально-созерцательный, экстатический и эротический, психоделический и т.д.) и спонтанные изменения сознания. Психология мистического опыта (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Р. Отто, Шри Ауробиндо, Г. Ленц, Дж. Леуба, Дж.М. Мессон, У. Мейснер). Иррациональные переживания (опыт известных мистиков 20 в.). Мистические корни эзотерического знания. Мистицизм и философское знание, происхождение оккультизма.

3. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ЭЗОТЕРИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ В АРХАИЧЕСКИЙ ПЕРИОД.

Шумеро-аккадская и ассиро-вавилонская мистериальная традиция как основа семитической эзотерики. Мистерии Иштар, Думузи и Мардука. Вавилонский мистический спиритуализм и демонология. Аккадская мистическая традиция как основа вавилонского оккультного знания. Литературное собрание царя Ашшурбанипала. Роль месопотамской магии и экзорцизма в развитии эзотерических доктрин Ириана и Иудеи. Халдейская мистическая традиция. Союзы атраванов и магов в Иране. Эзотеризм Авесты. Гаты и

пространственно-временной цикл в учении Зороастра. Эзотерическое учение зерванистов о единоначалии мира. Перс Мани и мистическая доктрина манихейства. Распространение манихейства на территории Римской Империи (IV в.). Манихейство в Европе. Проникновение вавилонского мистицизма в иудейскую конфессиональную среду, Вавилонское пленение (VI в. до н. э.). «Книга знамений» и «Книга Разила», Ной и Соломон. «Книга Еноха». Гипотезы возникновения и развития каббалистической системы знаний (Тора, Мишна и Каббала), каббалистические секты в Иудее (II в. до н. э.). Структура Каббалы (Сефер Ецирах, Сефер ха Зогар, Апокалипсис). Сефер Ецирах, Книга творения. Учение о первоначале Айн Соф, 10 Сефирот, мистика иудейского алфавита. Основы каббалистической космогонии, дерево Сефирот. Каббалистическая антропология. Практическая и теоретическая каббала. Практическая Каббала, Сефер ха Зогар или Книга величия. Буквенная кабалистика: гематрия, нотарикон и темура, нумерология в Каббале.

Диаспоральное расселение иудеев после разрушения Храма. Семиотическая эзотерическая традиция и раннее христианство. Гностицизм как синтез мистической философии и христианской религии. Симеон Волхв, Менандр, Церинт как основатели гностицизма. Дифференциация гностицизма по территориально-доктринальному принципу. Гностические общины василидиан, валентиниан, офитов, антитактов, адамитов, пепузиан. Сирийские, александрийские, римские, испанские и каббалистические традиции в европейском пространстве. Генезис европейских эзотерических доктрин и сообщества эпохи Средневековья.

4. ГЕНЕЗИС ЭЗОТЕРИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ В ДРЕВНЕМ МИРЕ.

Внешняя и внутренняя стороны культа в религиях Древнего Мира. Жреческие союзы, профессионализация культа и знания. Экзотеричность (популярность) религиозной информации. Эзотеричность профессионального религиозного знания в Древнем Мире. Египетские корни алхимической традиции. Официальная магия в Египте Древнего и Среднего Царств. Фивы и Мемфис как столицы египетской эзотерики. Египетская «Книга мертвых». Египетские мистерии, большие (Озириса и Сераписа) и малые (Изиды). Время и порядок посвящения. Египетское «внутреннее» учение о божественном единстве. Генезис герметического знания. Мифическая биография и сочинения Тота Гермеса Трисмегиста, «Поймендр». Специфика эзотерической креатологии и онтологии в текстах «Поймандра». Формирование направления герметической философии.

Распространение модели египетских мистерий в Финикии, Малой Азии, Греции и Италии. Дионисии или вакханические, сабазийские, кабирийские, элевсинские, орфические мистерии. Эзотерические доктрины жречества древней Британии и Галлии (друидов), Скандинавии (дротов). Мексиканские и Перуанские мистерии.

Параллелизм доктринальных культовых составляющих материальных сообществ Древнего Мира. Развитие эзотерических учений и церемоний. Специфика эзотерической креатологии и онтологии: учения «О едином божестве», уровнях бытия и множественности миров, реинкарнации, астрологии, нумерологии и т.д. Теоретические обобщения эзотерической теории в философии Пифагора. Пифагорейский союз и его специфика. Пифагорейская философия числа, цвета и звука. Раскрытие мистериальных и эзотерических знаний в учениях античных философов (Сократ, Платон и неоплатоники). Эзотерическая традиция в Древнем Риме. Мистериальная философия этрусков. Мистические доктрины Малой Азии, Книги Сивилл. Преемственность положений в мистериальных доктринах античности.

5. МЕСОПОТАМСКАЯ, ИРАНСКАЯ И СЕМИТИЧЕСКАЯ ВЕТВИ «ВНУТРЕННИХ ЗНАНИЙ»

Шумеро-аккадская и ассиро-вавилонская мистериальная традиция как основа семитической эзотерики. Мистерии Иштар, Думузи и Мардука. Вавилонский мистический спиритуализм и демонология. Аккадская мистическая традиция как основа вавилонского

окультурного знания. Литературное собрание царя Ашшурбанипала. Роль месопотамской магии и экзорцизма в развитии эзотерических доктрин Ириана и Иудеи. Халдейская мистическая традиция. Союзы атраванов и магов в Иране. Эзотеризм Авесты. Гаты и пространственно-временной цикл в учении Зороастра. Эзотерическое учение зерванистов о единоначалии мира. Перс Мани и мистическая доктрина манихейства. Распространение манихейства на территории Римской Империи (IV в.). Манихейство в Европе. Проникновение вавилонского мистицизма в иудейскую конфессиональную среду, Вавилонское пленение (VI в. до н. э.). «Книга знамений» и «Книга Разила», Ной и Соломон. «Книга Еноха». Гипотезы возникновения и развития каббалистической системы знаний (Тора, Мишна и Каббала), каббалистические секты в Иудее (II в. до н. э.). Структура Каббалы (Сефер Ецирах, Сефер ха Зогар, Апокалипсис). Сефер Ецирах, Книга творения. Учение о первоначале Айн Соф, 10 Сефирот, мистика иудейского алфавита. Основы каббалистической космогонии, дерево Сефирот. Каббалистическая антропология. Практическая и теоретическая каббала. Практическая Каббала, Сефер ха Зогар или Книга величия. Буквенная каббалистика: гематрия, нотарикон и темура, нумерология в Каббале.

Диаспоральное расселение иудеев после разрушения Храма. Семиотическая эзотерическая традиция и раннее христианство. Гностицизм как синтез мистической философии и христианской религии. Симеон Волхв, Менандр, Церинт как основатели гностицизма. Дифференциация гностицизма по территориально-доктринальному принципу. Гностические общины василидиан, валентиниан, офитов, антитактов, адамитов, пепузиан. Сирийские, александрийские, римские, испанские и каббалистические традиции в европейском пространстве. Генезис европейских эзотерических доктрин и сообщества эпохи Средневековья.

6. ЭЗОТЕРИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ИНДИИ, КИТАЯ И ЯПОНИИ.

Индо-арийская ветвь тайных знаний. Дифференциация мистической информации по профессионально-культурному признаку. Тайная книга брахманов, Атхарваведа. Оккультная медицина и магия в Ведах. Теория «акаши» и «жизненной силы». Питрисы и садху, ведический эзотеризм. Обрядность книги «Агрусатапарикши», ведическая магия и алхимия. Штрикармани, ведическая любовная магия. Эзотеризм в Упанишадах. Способы совершенствования (бракти, карма, джняна). Понятие и смысл йогической практики. Джняна-йога, снхья-йога, хатха-йога. Эзотерический вишнуизм, тантризм и эзотерической шиваизм. Эзотерический буддизм, периоды его развития. Территория распространения эзотерического буддизма (Дальний Восток, Тибет, Китай, Япония). Эзотерика и оккультизм на Тибете, религия Бон. Буддийский эзотеризм на Тибете. Основные канонические тексты, мантры и янтры. Мистика цвета и звука в эзотерическом буддизме. Школы эзотерического буддизма. Созерцательный и «шактийский» тантризм на Тибете. Северные и Южные школы чань-буддизма в Китае. Эзотерическое учение Бодходхармы и 6 китайских патриархов чань-буддизма. Специфика учения 6 патриарха Эно, теория мгновенного озарения. Эзотерический буддизм в Японии: школы Сингон, Тэндай, Нитирэн, Дзен.

Герметические знания Китая. Шаманские и магические практики в синизме. Специфика «И-Цзинь» и его толкований. Эзотерический даосизм. Оккультная традиция направлений «внешней» и «внутренней алхимии», «Письмена 3-х Августейших», Гэ Хун. Школы «Небесных наставников», «Высшей чистоты» («Маошань»), «Духовной драгоценности» («Линьбао»), «Путь совершенной истины». Эзотерические знания в даосском каноне Дао-Цзинь.

Специфика развития эзотерической традиции в синтоизме. Влияние эзотерического буддизма и даосизма в Японии. Институт «ямабуси», тайные знания и мистические практики аскетов-отшельников. Эзотерическое толкование «Кодзики». Философско-мистические школы Японии, концепции «синто». Расцвет эзотерической теории в XVIII-

XIX вв. Наука о духах («рейгату»). Составляющие свода мистических знаний в системе синто: «усмирение души» («тинкон»), «возвращение к камн» («кисин»), «великое прорицание» («футомани»). Священные эзотерические науки: «Душа слова» («котодама»), «Души числа» («кадзудама»). Введение в синтоистскую демонологию.

Взаимовлияние и преемственность эзотерических учений Индии, Китая и Юго-Восточной Азии.

7. ЭЗОТЕРИЧЕСКИЙ ИСЛАМ

Условия генезиса мистического направления в исламе. Учение об имамате и махди. Шиитские альтернативные направления. Мистика шиизма. Учение о «скрытом имаме». Эзотерические учения караматов и исмаилитов, обожествление числа «семь» (7 ступеней восхождения, 7 пророков, 7 циклов имама). Эзотерическая доктрина Каирской исмаилитской ложи. Ветви исмаилизма, мистические доктрины орденов друзов, нусайритов, ла-илаха и ассасинов (7 степеней посвящения, эзотерическое толкование текста Корана). Специфика и философия шиитских дифференциаций.

Аскетические тенденции в период раннего Халифата. Мистические радения, «зикры». Объединения аскетов и кающихся грешников, генезис суфизма. Уровни мироздания в суфийской мистической доктрине, «семь долин». Учение об эманациях и таинственной духовной власти («барака»). Семь стадий суфийской мистической практики, 4 общих и 3 эзотерических степени «растворения в Боге». Система цветовой символики. Вариации эзотерических знаний в суфийских орденах. Философия суфизма, доктрины Аль-Бистами, Аль-Джунайди, Ибн-аль-Араби, Дж.Руми, Аль-Газали и т.д.

Мистицизм синкретических направлений, развившихся на основе ислама. Эзотерическое учение баббитов, развитие бахаизма. Специфика эзотерической традиции направлений ахмадийа. Специфика и сравнительный анализ положений мусульманской мистики и эзотерики.

8. ЭЗОТЕРИЗМ В ЕВРОПЕ.

Проникновение индо-иранской, семитической и гностической ветвей эзотерического знания в Европу (IV-VIII вв.) - результат эзотерического влияния Востока в Европе. Мистические учения катаров, альбигойцев, зогаритов, иллюминатов. Символика и тайнопись эзотерических сообществ Европы. Правила и доктрины эзотерических союзов средневекового рыцарства. Союз «Сан-Грааль», ордена тамплиеров (храмовников) и госпитальеров. Структура и мистическая обусловленность иерархии в рыцарских орденах. Эзотеризм культа тамплиеров. Разгром эзотерических сообществ в XIV в., личность Якова де Молэ. Наследники эзотерических знаний – алхимики и трубадуры. Мистические союзы трубадуров Средневековой Европы. Степени посвящения и язык символов трубадуров. Алхимические союзы. Цели и сущность алхимии. Алхимические науки как прикладные формы эзотерического знания. Перечень алхимических доктрин. Алхимическая мистика и символика. Личность и учение Теофаста Парацельса Бомбаста из Гогенгейма. Развитие теоретической алхимии, Альберт Великий, Роджер Бэкон, Раймонд Люли. Снижение авторитета алхимического знания в Европе (16-17 вв.). Европейская мистическая философия (Я. Беме, Мастер Экхарт). Развитие розенкрейцеровских сообществ как продолжателей алхимической традиции (XVIII-XIX вв.). Розенкрейцеровская герметическая доктрина. Формирование и развитие масонских лож (XVIII-XIX вв.). Эзотерические знания в философии масонов. Масонские ложи: структура и иерархия, типы инициаций. Масонство как квинтэссенция эзотерической традиции.

9. СИНТЕЗ ВОСТОЧНОЙ И ЕВРОПЕЙСКОЙ ТРАДИЦИЙ: ЭЗОТЕРИЧЕСКАЯ НАДКОНФЕССИОНАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Слияние восточной и западной ветвей эзотерического знания, ориентальная философия и европейская методология мистических сообществ. Гипотеза генезиса

эзотерических теорий конца XIX – начала XX вв.

Теософия как направление в системе эзотерической философии XIX в. Понятие теософии, этимологии термина. Основоположница теории теософии Е.П. Блаватская. Биография Е.П. Блаватской и гипотезы возникновения учения теософии. Теософская космология: эволюция космоса и эволюция Земли. Теософский антропогенез: теория земных рас, учение о перевоплощении, трехмерность человеческого существа. Сверхчеловеческая эволюция и пути ее достижения. Мир человеческий, астральный, ментальный. Учение о высших мирах. Школа Е.П. Блаватской, ее ученики и последователи.

Р. Штайнер – соратник Е.П. Блаватской. Конфликт Р. Штайнера с теософами, основание «Всеобщего антропософского общества». Понятие антропософии, этимологии термина. Учение о человеке (человек как гражданин трех миров, семичастность антропософской личности). Закон перевоплощения в антропософии. Карма, чакры, аура. Уровни сверхфизических миров и человеческие «двойники». Гносеология в антропософии, этапы познания высших уровней мироздания. Новый способ познания и комплекс упражнений для подготовки к нему. Посвящение.

Синкретические религиозно-философские воззрения в Агни-Йоге. Основоположники учения Н.К. и Е.И. Рерихи. Учение Живой Этики как синтез философии, науки и культуры Востока и Запада. Текста Агни-Йоги. Гипотезы их возникновения. Структура, язык и ритмика текстов. Методика чтения текстов, активизация высших структур бессознательного. Первооснова и структура мироздания. Учение о высших мирах. Учение о духовном огне и понятие эманации. Взаимопроникновение миров. Учение об иерархии, космическая иерархия и функции великих иерархов на земле. Антропология в Живой Этике. Происхождение человека и законы человеческого существования. пути преодоления кармического фатализма. Основная задача человечества. Этика Агни-Йоги. Процесс самосовершенствования человека. Восхождение человека по ступеням космической иерархии.

Эзотерическое знание и мистика в XX в. Онтологические теории О.П. Клизовского, П.Д. Успенского. Личность и мистическое учение Г.И. Гурджиева. Интерес к эзотерическому знанию в III рейхе, создание института оккультных наук (1936 г.). Популяризация эзотерического знания и оккультизма А. Кроули, Э. Ла Вэя. Эзотерические теории расширяющейся вселенной, расслоенной в пространстве, квантовой природы сознания человека. Концепция Ф. Капра. Эзотерическая эволюционная история Э. Мулдашева. Эзотерическая психология А. Бэйли. Неоязычество и эзотерическое знание, учение К. Кастанеды. Эзотерическая традиция и научная фантастика, Р. Хаббард. Причины и условия концентрации и качественного развития эзотерического знания в XX в.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком) № темы								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Философия религии	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Новые	6	7	8	9					

.	религиозные движения								
---	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего
1.	Понятие и происхождение эзотеризма.	2	6			8	16
2.	Мистический опыт как основа эзотеризма.	2	6			8	16
3.	Возникновение эзотерического знания в архаический период.	2	6			8	16
4	Генезис эзотерических учений в Древнем мире.	2	6			8	16
5	Месопотамская, иранская И семитическая ветви «внутренних знаний».	2	6			8	16
6	Эзотерические знания Индии, Китая и Японии.	2	6			8	16
7	Эзотерический ислам.	2	6			8	16
8	Эзотеризм в Европе	2	6			8	16
9	Синтез восточной и европейской традиции: эзотерическая надконфессиональная философия XIX-XX вв.	2	6			8	16

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1, 2, 3, 4	Древние мистерии и тайные общества	24	опрос	ПК-1;
2.	2,3	Теория и практика алхимии	10	опрос	ПК-1;
3.	2,3	Атлантида и боги античности	8	опрос	ПК-1;
4	9	Доктрины и догматы розенкрейцеров	8	опрос	ПК-1;

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Премет и метод эзотерики.	Изучение основной литературы	Краткое конспектирование	Яблоков И.Н. Религиоведение. М.,2013; Горохов С.А.	15

				Религии народов мира. М., 2014.	
2	Древние мистерии и тайные общества	Конспект	Конспектирование	Яблоков И.Н. Религиоведение. М., 2013; Методологические проблемы религиоведения/ А.Н.Красников. М., 2007.	15
3	Теория и практика алхимии	Составление конспекта	Конспектирование	Яблоков И.Н. Религиоведение. М., 2013.	15
4	Атлантида и боги античности.	Подбор литературы	Написание эссе	Шахнович М.М. Очерки по истории религиоведения М., 2006.	15
5	Доктрины и догматы розенкрейцеров	Изучение литературы.	Конспектирование	Элиаде М. История веры и религиозных идей. М., 2008; Аникин Д.А. Религиоведение. М., 2012.	12

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов складывается из:

- самостоятельной работы в учебное время,
- самостоятельной работы во внеурочное время,
- самостоятельной работы в Интернете.

Формы самостоятельной работы студентов в учебное время

1. *Работа на лекции.* Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы студентов, указания на источник ответа в литературе. В ходе лекции возможны **выступления**, сообщения студентов по отдельным вопросам плана. **Опережающие задания** для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.). Эффективной формой обучения являются **проблемные** лекции. Основная задача лектора в этом случае – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.

2. *Работа на практических занятиях.* **Семинар-дискуссия** образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень

интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Круглый стол. Характерной чертой круглого стола является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Выбирается ведущий и 5–6 комментаторов по проблемам темы. Выбираются основные направления темы, и преподаватель предлагает студентам вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. Ведущий продолжает занятие, он даёт слово комментаторам, привлекает к обсуждению всю группу.

Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричастности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Формы самостоятельной работы студентов во внеучебное время

1. Конспектирование. Существуют два разных способа конспектирования – непосредственное и опосредованное.

Непосредственное конспектирование – это запись в сокращенном виде сути информации по мере ее изложения. При записи лекций или по ходу семинара этот способ оказывается единственно возможным, так как и то, и другое разворачивается у вас на глазах и больше не повторится; вы не имеете возможности ни забежать в конец лекции, ни по несколько раз «переслушивать» ее.

Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения (желательно – перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание.

2. Реферирование литературы. Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения (документа, издания) вообще, а лишь **новое, ценное и полезное содержание** (приращение науки, знания).

3. Аннотирование книг, статей. Это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Строится на основе конспекта, только очень краткого. В отличие от реферата дает представление не о содержании работы, а лишь о её тематике. Аннотация строится по стандартной схеме: предметная рубрика (выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда); поглавная структура труда (или, то же самое, «краткое изложение оглавления»); подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде.

Аннотация включает: характеристику типа произведения, основной темы (проблемы, объекта), цели работы и ее результаты; указывает, что нового несёт в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению (при переиздании – что отличает данное издание от предыдущего).

4. Доклад, реферат.

Доклад – вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой

проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объем реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
11. Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
12. Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
13. Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников.

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах в виде выступлений.

Самостоятельная работа в Интернете

Новые информационные технологии (НИТ) могут использоваться для:

- **поиска информации в сети** – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;
- **организации диалога в сети** – использование электронной почты, синхронных и отсроченных телеконференций;
- **создания тематических web-страниц и web-квестов** – использование html-редакторов, web-браузеров, графических редакторов.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

не предусмотрены учебным планом

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Горохов, Станислав Анатольевич. Религии народов мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ., обуч. по дисцип. "Религия народов мира" / С. А. Горохов. - 3-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : КноРус, 2014. - (Бакалавриат). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-406-03231-2 : 9500.00 р.

2. Эгильский, Евгений Эдуардович. Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения [Текст] : учеб. пособие / Е. Э. Эгильский, А. В. Матецкая, С. И. Самыгин. - М. : КноРус, 2011. - 224 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 221-224. - ISBN 978-5-406-00282-7 : 182.00 р., 150.00 р., 182.00 р. 30 экз

3. Яблоков И.Н. Религиоведение[Текст]: учеб. пособие для студентов вузов/ И.Н.Яблоков.-2-е изд., испр. и доп. - М.:Гадарика,2010. - 319с.; 22см. - Библиогр. с.302-316. - ISBN 978-5-8297-0326-4: 293.50 р., 326.63 р. 20 экз

б) дополнительная литература

1.Аникин Д.А. Религиоведение[Текст]: краткий курс лекций/Д.А.Аникин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт,2012. - 197с. - Библиогр.:с.196-197. - ISBN 978-5-9916-1935-6: 105.93р.

2.Красников А.Н. Методологические проблемы религиоведения [Текст]: учеб. пособие для студ. и аспирантов вузов/ А.Н.Красников; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Филос. фак. - М.:Академ. Проект, 2007. - 239с.; 21см.- (Gaudeamus). - Библиогр.:с.233-237. -ISBN 978-5-8291-0856-4: 222.76р., 176р., 181.00р.

3.Смирнов А.Е. Религиозный опыт. Религиозная традиция. Религиозное обращение. [Текст]: учеб. пособие/А.Е.Смирнов; рец.: Д.В.Козлов, С.И.Кузнецов; Иркутский гос. ун-т, Ист. Фак., Межрегион. Ин-т обществ. Наук. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. - 105с.;20см. - Библиогр.:с.102-105. - ISBN 978-5-9624-0987; 250.00р., 250.00р.

4.Шахнович М.М. Очерки по истории религиоведения[Текст]/М.М.Шахнович; Санкт-Петербургский гос. ун-т. - Спб.:Изд-во СПбГУ, 2006.- 289с.; 14см. - (Религиоведение). - ISBN 978-5-288-04157-1: 72.10р.

5.Элиаде М. История веры и религиозных идей: От каменного века до элевсинских мистерий/М.Элиаде; пер. Н.Н.Кулакова и др.; ред. Пер. В.Я.Петрухин. - М.:Академ. Проект, 2008.

6.Элиаде М. История веры и религиозных идей: От Гаутамы Будды до триумфа Христианства/М.Элиаде; пер.: Н.Б.Абалакова и др.; ред. Пер. В.Я.Петрухин. - М.: Академ. Проект, 2008. - 679с.; 21см.

в) программное обеспечение

Microsoft Word 2010

Microsoft Excel 2010

Microsoft Power Point 2010

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронный адрес каталога литературы библиотеки ИГУ
(http://ellib.library.isu.ru/cgi-bin/irbus32r_11/cgiirbis_32.exe)

_Круглый стол по религиозному образованию (http://www.religare.ru/2_30934.html)
(<http://www.pravoslavie.ru/jurnal/595.htm>)

Материалы электронной исторической библиотеки философского факультета МГУ
(<http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>)

Мир религий (<http://www.religio.ru/news/index.html>)

Цифровая библиотека по философии (<http://filosof.historic.ru>)

Национальная философская энциклопедия (<http://terme.ru>)

Портал Предание (аудиокниги, Священное Писание, лекции, проповеди в аудиоформате <http://www.predanie.ru/>)

Религия и СМИ (<http://www.religare.ru/>)

Сайт диакона Андрея Кураева (<http://www.kuraev.ru/>)

«Слово». Православный образовательный портал. (<http://www.portal-slovo.ru/>)

Энциклопедия Кругосвет (<http://www.krugosvet.ru/>)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Система мультимедиа, компьютер, проектор. Электронный ридер по курсу, содержащий программу курса, список рекомендуемых докладов по соответствующим темам семинарских занятий, перечень основной и дополнительной литературы, интернет-источники, вопросы к зачёту, тесты. Учебные и научные материалы по истории религии.

10. Образовательные технологии:

Тренинг, кейс-стади, работа по группам, диспуты, ролевые игры и другие активные формы обучения.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами). Тесты находятся в фонде тестовых заданий.

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета.

Вопросы для контроля самостоятельной работы студента:

1. Определение эзотеризма. Гипотеза происхождения эзотерического знания.
2. Понятие и типология форм мистического опыта. Мистический опыт и эзотерическое знание.
3. Зарождение эзотерической традиции в архаических религиях.
4. Эзотерический аспект шаманизма.
5. Магия в контексте эзотерических наук.
6. Теоретизация эзотерического знания в мистериальных системах Древнего мира.
7. Космогония и космология в учении Гермеса Трисмегиста, «Поймандр».
8. Онтологическая теория и философия числа у Пифагора.
9. Мистицизм цвета и звука в пифагорейской философии.
10. Эзотерическое знание в зерванизме и манихействе.
11. Гностическое учение о происхождении и развитии мироздания.
12. Эзотерическое знание в иудаизме: происхождение и структура Каббалы.
13. Онтологическая и креатологическая теории в «Сефер Ецирах».
14. Каббалистическое учение о «Дереве Сифирот».
15. Эзотерический аспект Вед и Упанишад.
16. Специфика учений эзотерического буддизма.
17. Даосские школы эзотерического направления.
18. Эзотерическое толкование «Кодзики» и синто.
19. Генезис мистических направлений в исламе: шиитский мистицизм.
20. Эзотерическое знание в суфийских орденах. 7 степеней восхождения.
21. Синтез эзотерических традиций Востока и Запада в средневековой Европе. Рыцарские мистические ордена и учения.
22. Понятие, специфика и разделы алхимии. Алхимические союзы в Европе.
23. Эзотерическое учение розенкрейцеров. Специфика союзов «Розы и креста».

24. Герметизм философии масонов. Эзотеризм масонской генеалогии.
25. Онтология, антропология и этика в системе теософского знания Е.П. Блаватской.
26. Антропософская теория Р. Штайнера.
27. Специфика философско-мистического учения «Живая этика» Е.И. Рерих.
28. Развитие эзотерических учений в XX в.: Г.Н. Гурджиев, П.Д. Успенский, Идрис Шах.
29. Эволюция оккультных учений и организаций XX в.: А Кроули, Р. Хаббард.
30. Определение, структура и разделы оккультизма. Специфика оккультных наук.
31. Понятие астрологии. Методы астрологических вычислений. Виды гороскопов.
32. Эволюция эзотерического и оккультного знания в России.
33. Современные российские организации эзотерического и оккультного толка.
Назначение оценочных средств ТК — выявить сформированность компетенций —
ОК — 5, ОПК — 1.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Проверка конспектов	Раздел 1. Эзотерические учения: история, предмет, метод.	ПК-1
2.	Дискуссия	Раздел 2. Мистический опыт как основа эзотеризма.	ПК-1
3.	Тестирование	Раздел 3. Генезис эзотерических учений.	ПК-1

Разработчик:

Доцент кафедры философии и методологии



науки В.Ю. Шмелев

Эксперт:

Профессор кафедры философии и социальных наук ИрГУПС



В.Е. Осипов

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и методологии науки

Протокол № 9 от «15» мая 2020 г.

Зав. кафедрой философии и методологии науки



В.И. Куйбарь