



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра судебного права

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ЮИ ИГУ

_____ В.В. Яковлев

“23” июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.02.02 Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль) Юриспруденция; Юриспруденция.

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения очная, заочная 4 г. 6 м., заочная (ускоренное обучение на базе ВО)
очно-заочная (с использованием частично электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК Юридического

института Протокол №8 от «23» июня 2021 г.

Зам. председателя

В.В. Яковлев

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 19 от «19» мая 2021 г.

Зав. кафедрой

В.А. Смирнов

Иркутск 2021г.

Содержание

стр.

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) перечень литературы

б) периодические издания

в) список авторских методических разработок

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

6.2. Программное обеспечение:

6.3. Технические и электронные средства обучения:

VII. Образовательные технологии

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Цели и задачи дисциплины (модуля): Дисциплина «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» входит в программу подготовки студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Цели преподавания настоящей дисциплины - систематизировать знания студентов о доказательствах и доказывании в уголовном процессе, более полного усвоения гносеологической и юридической природы судебных доказательств, единого теоретического подхода к пониманию доказательств и доказывания в уголовном и гражданском процессах, выработать практические навыки, необходимые в ходе доказывания в уголовном судопроизводстве. Кроме того, целью учебной дисциплины «Доказывание в уголовном процессе» является формирование у бакалавров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной профессиональной деятельности в органах государственной власти, исходя из потребностей рынка труда.

Задачами изучения дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» является:

- овладение единым понятийным аппаратом теории доказывания в уголовном процессе»;
- уяснение значения и сущности уголовно-процессуального доказывания
- уяснение механизма регулирования уголовно-процессуальной деятельности в сфере уголовно-процессуального доказывания;
- формирование навыков применения права в ходе доказывания в уголовном судопроизводстве, связанных с собиранием, проверкой и оценкой доказательств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

2.1 Учебная дисциплина (модуль) «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2 Курс «Доказывание в уголовном процессе» опирается на систему знаний, умений и компетенций, полученных студентами при изучении курсов «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», является базовым в подготовке будущего юриста. Данный курс предназначен для студентов 4 курса. обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция».

2.3 Учебным планом данная дисциплина запланирована на последнем году обучения, то есть после освоения подавляющего большинства учебных дисциплин. Тем не менее, ее изучение может способствовать формированию знаний, навыков и умений, приобретаемых в рамках освоения такой дисциплины как «Уголовно-правовое противодействие посягательствам в сфере недвижимости».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	результаты обучения
ПК-10 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ИДК ПК-10 Понимает и способен соблюдать этические нормы в деятельности юриста, способен выполнять требования уголовно-процессуального законодательства при расследовании уголовных дел	В результате изучения курса студент должен знать: сущность, гносеологическую и правовую природу уголовно-процессуального доказывания, его цели, понятие и юридические свойства доказательств,

		<p>содержание и характеристику обстоятельств предмета доказывания по уголовным делам, содержание элементов процесса доказывания, процессуальное положение должностных лиц органов предварительного расследования, прокуратуры, суда в ходе уголовно-процессуального доказывания, особенности формирования отдельных видов доказательств и соответственно особенности их проверки и оценки в уголовном процессе, особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного процесса и по отдельным категориям уголовных дел.</p> <p>уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в ходе доказывания в уголовном процессе, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие процесс уголовно-процессуального доказывания, проводить следственные и процессуальные действия по собиранию и проверке доказательств, анализировать и правильно оценивать содержание всех видов доказательств по уголовным делам, правильно составлять и оформлять процессуальные документы, давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам доказывания в уголовном процессе,</p>
--	--	--

		<p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, выработать предложения по оптимизации правового регулирования процесса доказывания в уголовном судопроизводстве.</p> <p>владеть:</p> <p>юридической терминологией уголовно-процессуального доказывания, навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими процесс доказывания по уголовным делам, навыками анализа юридических фактов и правовых отношений, правоприменительной и правоохранительной практики в ходе доказывания в уголовном судопроизводстве, навыками разрешения правовых проблем и коллизий уголовно-процессуального доказывания.</p>
--	--	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов, в том числе 8 (включая КО 8 ч.) часов на зачет.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 30 часов (на очно-заочном отделении)

Форма промежуточной аттестации: _____ Зачет _____

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

Очное отделение

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Понятие уголовно-процессуального доказывания, сущность, цели и особенности.	7	3		1	1		1	Тестирование/ зачет
2.	Цели доказывания. Истина как цель доказывания.	7	4		1	1		2	Тестирование/ зачет
3.	Объект и предмет доказывания по уголовным делам	7	3		1	1		1	Тестирование/ зачет
4.	Уровни и этапы доказывания по уголовным делам.	7	3		1	1		1	Тестирование/ зачет
5.	Доказательства в уголовном процессе: понятие, юридические свойства,	7	3		1	1		1	Тестирование/ зачет

	классификация, признание доказательств недопустимыми								
6.	Доказывание как совокупность средств и способов достижения уголовно-процессуальных целей.	7	3		1	1		1	Тестирование/ зачет
7.	Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.	7	4		1	1		2	Тестирование/ зачет
8.	Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.	7	3		1	1		1	Тестирование/ зачет
9.	Показания как средства доказывания.	7	3		1	1		1	Тестирование/ зачет
10.	Заключение эксперта как средство доказывания.	7	3		1	1		1	Тестирование/ зачет
11.	Вещественные доказательства, документы как средства доказывания.	7	3		1	1		1	Тестирование/ зачет
12.	Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела.	7	3		1	1		1	Тестирование/ зачет
13.	Доказывание в стадии предварительного расследования.	7	4		1	1		2	Тестирование/ зачет
14.	Доказывание при производстве по делу в суде первой инстанции.	7	4		1	1		2	Тестирование/ зачет
15.	Доказывание в суде апелляционной и кассационной инстанции.	7	3		1	1		2	Тестирование/ зачет
16.	Доказывание в суде надзорной инстанции.	7	3		1	1		1	Тестирование/ зачет
17.	Особенности доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних лиц.	7	3		1	1		1	Тестирование/ зачет
18.	Доказывание по делам невменяемых лиц, совершивших запрещенные законом общественно-опасные деяния.	7	3		1	1		1	Тестирование/ зачет
	Вид промежуточной аттестации		8 ч. (в т.ч.						зачет

			КО 8 ч.)					
			72 (втч КСР -5)		18	18		23

Заочное

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	курс	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультаци я		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Понятие уголовно-процессуального доказывания, сущность, цели и особенности.	3	5		1	1		3	Тестирование/ зачет
2.	Цели доказывания. Истина как цель доказывания.	3	3			1		2	Тестирование/ зачет
3.	Объект и предмет доказывания по уголовным дела	3	3					3	Тестирование/ зачет

4.	Уровни и этапы доказывания по уголовным делам.	3	3					3	Тестирование/ зачет
5.	Доказательства в уголовном процессе: понятие, юридические свойства, классификация, признание доказательств недопустимыми	3	4		1			3	Тестирование/ зачет
6.	Доказывание как совокупность средств и способов достижения уголовно-процессуальных целей.	3	4		1			3	Тестирование/ зачет
7.	Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.	3	4		1			3	Тестирование/ зачет
8.	Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.	3	3		1			2	Тестирование/ зачет
9.	Показания как средства доказывания.	3	4		1			3	Тестирование/ зачет
10.	Заключение эксперта как средство доказывания.	4	4		1			3	Тестирование/ зачет
11.	Вещественные доказательства, документы как средства доказывания.	4	4		1			3	Тестирование/ зачет
12.	Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела.	4	3					3	Тестирование/ зачет
13.	Доказывание в стадии предварительного расследования.	4	3					3	Тестирование/ зачет
14.	Доказывание при производстве по делу в суде первой инстанции.	4	3					3	Тестирование/ зачет
15.	Доказывание в суде апелляционной и кассационной инстанции.	4	3					3	Тестирование/ зачет
16.	Доказывание в суде надзорной инстанции.	4	3					3	Тестирование/ зачет
17.	Особенности доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних лиц.	4	3					3	Тестирование/ зачет
18.	Доказывание по делам невменяемых лиц, совершивших запрещенные законом	4	3					3	Тестирование/ зачет

	общественно-опасные деяния.							
	Вид промежуточной аттестации		4 (в т.ч. КО 2 ч.)					зачет
			72 (в т.ч. КСР -6)		8	2		52

очно-заочное

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	курс	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Понятие уголовно-процессуального доказывания, сущность, цели и особенности.	4	3		1	1		1	Тестирование/ зачет
2.	Цели доказывания. Истина как цель доказывания.	4	4		1	1эл		2	Тестирование/ зачет

3.	Объект и предмет доказывания по уголовным дела	4	3		1эл	1эл		1	Тестирование/ зачет
4.	Уровни и этапы доказывания по уголовным делам.	4	3		1эл	1эл		1	Тестирование/ зачет
5.	Доказательства в уголовном процессе: понятие, юридические свойства, классификация, признание доказательств недопустимыми	4	3		1	1		1	Тестирование/ зачет
6.	Доказывание как совокупность средств и способов достижения уголовно-процессуальных целей.	4	3		1эл	1эл		1	Тестирование/ зачет
7.	Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.	4	4		1	1эл		2	Тестирование/ зачет
8.	Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.	4	3		1эл	1эл		1	Тестирование/ зачет
9.	Показания как средства доказывания.	4	3		1эл	1эл		1	Тестирование/ зачет
10.	Заключение эксперта как средство доказывания.	4	3		1эл	1эл		1	Тестирование/ зачет
11.	Вещественные доказательства, документы как средства доказывания.	4	3		1эл	1эл		1	Тестирование/ зачет
12.	Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела.	4	3		1эл	1эл		1	Тестирование/ зачет
13.	Доказывание в стадии предварительного расследования.	4	4		1эл	1эл		2	Тестирование/ зачет
14.	Доказывание при производстве по делу в суде первой инстанции.	4	4		1эл	1эл		2	Тестирование/ зачет
15.	Доказывание в суде апелляционной и кассационной инстанции.	4	4		1эл	1эл		2	Тестирование/ зачет
16.	Доказывание в суде надзорной инстанции.	4	3		1эл	1эл		1	Тестирование/ зачет
17.	Особенности доказывания по делам о	4	3		1эл	1эл		1	Тестирование/

	преступлениях несовершеннолетних лиц.							зачет
18.	Доказывание по делам невменяемых лиц, совершивших запрещенные законом общественно-опасные деяния.	4	3		1эл	1эл		1
	Вид промежуточной аттестации		8 (в т.ч. КО 8 ч.)					зачет
			72 (втч КСР -5)		18 (14 эл)	18 (16 эл)		23

4.2

План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по

дисциплине Очное отделение

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения недели	Трудоемкость (час.)		
7	Понятие уголовно-процессуального доказывания, сущность, цели и особенности.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	1	Зачет, проверка письменной работы, тестирование	По разделу V рабочей программы
7	Цели доказывания. Истина как цель доказывания.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	2	Зачет, коллоквиум, проверка письменной работы, тестирование	По разделу V рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения недели	Трудоемкость (час.)		
7	Объект и предмет доказывания по уголовным дела	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	1	Зачет, проверка письменной работы, тестирование	По разделу V рабочей программы
7	Уровни и этапы доказывания по уголовным делам.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	1	Зачет, проверка письменной работы, тестирование	По разделу V рабочей программы
7	Доказательства в уголовном процессе: понятие, юридические свойства, классификация, признание доказательств недопустимыми	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	1	Зачет, коллоквиум, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	По разделу V рабочей программы
7	Доказывание как совокупность средств и способов достижения уголовно-процессуальных целей.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	1	Зачет, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	По разделу V рабочей программы
7	Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	2	Зачет, коллоквиум, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	По разделу V рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения недели	Трудоемкость (час.)		
7	Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	1	Зачет, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	По разделу V рабочей программы
7	Показания как средства доказывания.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	1	Зачет, проверка письменной работы, тестирование	По разделу V рабочей программы
7	Заключение эксперта как средство доказывания.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	1	Зачет, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	По разделу V рабочей программы
7	Вещественные доказательства, документы как средства доказывания.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	1	Зачет, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	По разделу V рабочей программы
7	Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	1	Зачет, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	По разделу V рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения недели	Трудоемкость (час.)		
7	Доказывание в стадии предварительного расследования.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	2	Зачет, коллоквиум, проверка решения задач, тестирование	По разделу V рабочей программы
7	Доказывание при производстве по делу в суде первой инстанции.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	2	Зачет, деловая игра, проверка письменной работы, тестирование	По разделу V рабочей программы
7	Доказывание в суде апелляционной и кассационной инстанции.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	2	Зачет, проверка письменной работы, тестирование	По разделу V рабочей программы
7	Доказывание в суде надзорной инстанции.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	1	Зачет, коллоквиум, проверка решения задач, тестирование	По разделу V рабочей программы
7	Особенности доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних лиц.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	1	Зачет, проверка письменной работы, тестирование	По разделу V рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения недели	Трудоемкость (час.)		
7	Доказывание по делам невменяемых лиц, совершивших запрещенные законом общественно-опасные деяния.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	1	Зачет, проверка письменной работы, тестирование	По разделу V рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				23		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) (указать при наличии)						

Заочное

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения недели	Трудоемкость (час.)		
7	Понятие уголовно-процессуального доказывания, сущность, цели и особенности.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	3	Зачет, проверка письменной работы, тестирование	По разделу V рабочей программы
7	Цели доказывания. Истина как цель доказывания.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	2	Зачет, коллоквиум, проверка письменной работы, тестирование	По разделу V рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения недели	Трудоемкость (час.)		
7	Объект и предмет доказывания по уголовным делам	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	3	Зачет, проверка письменной работы, тестирование	По разделу V рабочей программы
7	Уровни и этапы доказывания по уголовным делам.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	3	Зачет, проверка письменной работы, тестирование	По разделу V рабочей программы
7	Доказательства в уголовном процессе: понятие, юридические свойства, классификация, признание доказательств недопустимыми	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	3	Зачет, коллоквиум, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	По разделу V рабочей программы
7	Доказывание как совокупность средств и способов достижения уголовно-процессуальных целей.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	3	Зачет, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	По разделу V рабочей программы
7	Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	3	Зачет, коллоквиум, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	По разделу V рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения недели	Трудоемкость (час.)		
7	Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	2	Зачет, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	По разделу V рабочей программы
7	Показания как средства доказывания.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	3	Зачет, проверка письменной работы, тестирование	По разделу V рабочей программы
7	Заключение эксперта как средство доказывания.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	3	Зачет, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	По разделу V рабочей программы
7	Вещественные доказательства, документы как средства доказывания.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	3	Зачет, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	По разделу V рабочей программы
7	Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	3	Зачет, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	По разделу V рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения недели	Трудоемкость (час.)		
7	Доказывание в стадии предварительного расследования.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	3	Зачет, коллоквиум, проверка решения задач, тестирование	По разделу V рабочей программы
7	Доказывание при производстве по делу в суде первой инстанции.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	3	Зачет, деловая игра, проверка письменной работы, тестирование	По разделу V рабочей программы
7	Доказывание в суде апелляционной и кассационной инстанции.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	3	Зачет, проверка письменной работы, тестирование	По разделу V рабочей программы
7	Доказывание в суде надзорной инстанции.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	3	Зачет, коллоквиум, проверка решения задач, тестирование	По разделу V рабочей программы
7	Особенности доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних лиц.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	3	Зачет, проверка письменной работы, тестирование	По разделу V рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения недели	Трудоемкость (час.)		
7	Доказывание по делам невменяемых лиц, совершивших запрещенные законом общественно-опасные деяния.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	3	Зачет, проверка письменной работы, тестирование	По разделу V рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				52		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) (указать при наличии)						

Очно-заочное

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения недели	Трудоемкость (час.)		
7	Понятие уголовно-процессуального доказывания, сущность, цели и особенности.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	1	Зачет, проверка письменной работы, тестирование	По разделу V рабочей программы
7	Цели доказывания. Истина как цель доказывания.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	2	Зачет, коллоквиум, проверка письменной работы, тестирование	По разделу V рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения недели	Трудоемкость (час.)		
7	Объект и предмет доказывания по уголовным делам	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	1	Зачет, проверка письменной работы, тестирование	По разделу V рабочей программы
7	Уровни и этапы доказывания по уголовным делам.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	1	Зачет, проверка письменной работы, тестирование	По разделу V рабочей программы
7	Доказательства в уголовном процессе: понятие, юридические свойства, классификация, признание доказательств недопустимыми	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	1	Зачет, коллоквиум, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	По разделу V рабочей программы
7	Доказывание как совокупность средств и способов достижения уголовно-процессуальных целей.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	1	Зачет, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	По разделу V рабочей программы
7	Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	2	Зачет, коллоквиум, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	По разделу V рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения недели	Трудоемкость (час.)		
7	Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	1	Зачет, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	По разделу V рабочей программы
7	Показания как средства доказывания.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	1	Зачет, проверка письменной работы, тестирование	По разделу V рабочей программы
7	Заключение эксперта как средство доказывания.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	1	Зачет, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	По разделу V рабочей программы
7	Вещественные доказательства, документы как средства доказывания.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	1	Зачет, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	По разделу V рабочей программы
7	Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	1	Зачет, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	По разделу V рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения недели	Трудоемкость (час.)		
7	Доказывание в стадии предварительного расследования.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	2	Зачет, коллоквиум, проверка решения задач, тестирование	По разделу V рабочей программы
7	Доказывание при производстве по делу в суде первой инстанции.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	2	Зачет, деловая игра, проверка письменной работы, тестирование	По разделу V рабочей программы
7	Доказывание в суде апелляционной и кассационной инстанции.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	2	Зачет, проверка письменной работы, тестирование	По разделу V рабочей программы
7	Доказывание в суде надзорной инстанции.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	1	Зачет, коллоквиум, проверка решения задач, тестирование	По разделу V рабочей программы
7	Особенности доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних лиц.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	1	Зачет, проверка письменной работы, тестирование	По разделу V рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения недели	Трудоемкость (час.)		
7	Доказывание по делам невменяемых лиц, совершивших запрещенные законом общественно-опасные деяния.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов. Решение задач, тестов	В течение семестра	1	Зачет, проверка письменной работы, тестирование	По разделу V рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				23		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) (указать при наличии)						

4.3 Содержание учебного материала

Общая часть.

Тема 1. Понятие уголовно-процессуального доказывания, сущность, цели и особенности.

1. Понятие и сущность теории уголовно-процессуального доказывания.
2. Соотношение доказательственного права и теория уголовно-процессуального доказывания.
3. Особенности познания в уголовном судопроизводстве, его отличие от научного и обыденного познания.
4. Соотношение познания и доказывания в уголовном процессе.
5. Гносеологические основы познания событий прошлого (обстоятельств преступления) в уголовном процессе.
6. Доказывание как логико-практическая и процессуальная деятельность.

Тема 2. Цели доказывания.

1. Истина, как цель доказывания в уголовном судопроизводстве.
2. Состязательность уголовного процесса и цели доказывания.
3. Цели доказывания применительно к отдельным стадиям уголовного процесса.

Тема 3. Объект и предмет доказывания по уголовным делам.

1. Понятие объекта и предмета доказывания по уголовным делам.
2. Понятие и значение предмета доказывания. Главный факт.
3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
4. Пределы доказывания. Понятие и признаки относимости и достаточности доказательств

Тема 4. Уровни и этапы доказывания по уголовным делам

1. Понятие и сущность уровней и этапов доказывания по уголовным делам.
2. Критерии определения этапов доказывания, практическое значение их выделения.
3. Цели доказывания каждого из его уровней, реализация общих целей доказывания через достижение целей отдельных уровней доказывания
4. Получение знаний об обстоятельствах совершенного преступления в виде движения по уровням и этапам доказывания.

Тема 5. Доказательства в уголовном процессе.

1. Понятие, содержание и форма доказательства.
2. Источники доказательств
3. Относимость доказательств: понятие и сущность.
4. Общее, частное (негативное) правила допустимости доказательств, значение допустимости для правильного разрешения дела.
5. Понятие необходимого доказательства, практика их использования в уголовном судопроизводстве.
6. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми в ходе предварительного расследования.
7. Порядок признания доказательств недопустимыми в судебных стадиях уголовного процесса.
8. Особенности признания доказательств недопустимыми при рассмотрении уголовных дел судом присяжных.
9. Классификация доказательств в уголовном процессе: основания и практическое значение; особенности доказывания при использовании прямых, косвенных, производных доказательств.

Тема 6. Доказывание как совокупность средств и способов достижения уголовно-процессуальных целей.

1. Значение доказательств как средств и значение следственных и процессуальных действий как способов достижения целей доказывания.

2. Понятие и виды элементов процесса доказывания (на основе анализа точек зрения ученых).
3. Сущность и этапы собирания доказательств
4. Производство следственных действий - основной способ собирания доказательств.
5. Истребование, представление и иные способы собирания доказательств: их характеристика.
6. Понятие, сущность, содержание проверки доказательств.
7. Оценка доказательств как особый вид мыслительной деятельности, правила оценки доказательств (объективная, нормативная и субъективная основы оценки).

Тема 7. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

1. Сравнительный анализ уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности по следующим критериям: задачи деятельности, круг органов ее осуществляющих, порядок производства и правового регулирования ее осуществления, доказательственное значение полученных результатов для уголовного судопроизводства.
2. Порядок использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве: 1). в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела; 2). для подготовки и проведения других оперативно-розыскных действий; 3). для подготовки и проведения следственных и процессуальных действий.
3. Сущность и порядок использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.

Тема 8. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.

1. Понятие и классификация субъектов доказывания.
2. Распределение обязанности доказывания в состязательной и розыскной моделях уголовного процесса.
3. Суд как субъект доказывания в уголовном процессе, его компетенция.
4. Правовое положение должностных лиц, осуществляющих производство по делу, и иных участников процесса доказывания в российском уголовном процессе, их взаимоотношения

Особенная часть. Отдельные виды доказательств.

Тема 9. Показания как средства доказывания.

1. Понятие и виды показаний в уголовном процессе.
2. Механизм формирования показаний, влияние особенностей восприятия, запоминания и воспроизведения на формирование показаний.
3. Предмет показаний свидетеля, особенности проверки и оценки его показаний.
4. Понятие и виды свидетельского иммунитета в уголовном судопроизводстве.
5. Предмет показаний потерпевшего, особенности проверки и оценки его показаний.
6. Показания обвиняемого (подозреваемого): понятие, содержание, виды, доказательственное значение показаний.

Тема 10. Заключение эксперта как средство доказывания.

1. Содержание вводной, описательной частей заключения эксперта, требования, предъявляемые к выводам эксперта.
2. Правила проверки и оценки заключения эксперта, виды ошибок, допускаемых следователями (дознателями) и экспертами при назначении и производстве экспертизы.
3. Различия правового статуса эксперта и специалиста. Доказательственное значение заключения и показаний эксперта, заключения и показаний специалиста.
4. Основания назначения дополнительной и повторной экспертизы, их доказательственное значение.

5. Комплексная и комиссионная экспертизы: особенности производства и оценки полученных заключений экспертов.

Тема 11. Вещественные доказательства, документы как средства доказывания.

1. Понятие вещественных доказательств, их классификация.
2. Производство следственных и процессуальных действий с целью получения вещественных доказательств.
3. Процессуальная форма вещественных доказательств, сроки и правила их хранения.
4. Особенности исследования и оценки вещественных доказательств.
5. Понятие документа как доказательства, классификация документов. Отличие документа от вещественного доказательства.
6. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства, их характеристика.
7. Основные способы собирания документов.
8. Особенности проверки и оценки доказательственной информации, содержащейся в документе.

Тема 12. Доказывание в отдельных стадиях уголовного процесса. Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела.

1. Общая характеристика процессуальной деятельности в стадии возбуждения уголовного дела.
2. Повод, основание, обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу, как обстоятельства предмета доказывания стадии возбуждения уголовного дела. Пределы доказывания в данной стадии.
3. Способы проверки заявлений и сообщений о преступлении: их виды и характеристика.
4. Доказательственное значение материалов, полученных в ходе проверки в стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 13. Доказывание в стадии предварительного расследования.

1. Реализация принципа состязательности в ходе предварительного расследования уголовных дел.
2. Полномочия должностных лиц органов предварительного расследования по собиранию, проверке и оценке доказательств.
3. Роль обвиняемого (подозреваемого), защитника, потерпевшего, гражданского истца и ответчика, их представителей в процессе доказывания по уголовному делу.
4. Пределы доказывания при принятии процессуальных решений по движению уголовного дела (привлечение в качестве обвиняемого, составление обвинительного заключения, направление дела прокурором для производства дополнительного расследования, прекращения производства по делу и др.)

Тема 14. Доказывание при производстве по делу в суде первой инстанции.

1. Порядок исследования доказательств в судебном заседании при производстве по делу в суде первой инстанции, исключение недопустимых доказательств.
2. Реализация принципа состязательности в суде первой инстанции, активность суда по дособиранию доказательств.
3. Пределы судебного разбирательства, основания и порядок изменения обвинения в судебном заседании.
4. Основания, условия и порядок проведения судебного заседания в особом порядке при согласии подсудимого с предъявленным ему обвинением
5. Особенности доказывания в суде присяжных.

Тема 15. Доказывание в суде апелляционной и кассационной инстанции.

1. Назначение апелляционного производства в уголовном процессе России
2. Реализация ревизионного начала в суде апелляционной инстанции, особенности исследования доказательств в суде.
3. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Оценка доказательств судом.

4. Назначение кассационного производства в уголовном процессе РФ.
5. Особенности исследования доказательств судом кассационной инстанции.
6. Каковы пределы прав суда кассационной инстанции.
7. Какие решения вправе принять суд в кассационном порядке.

Тема 16. Доказывание в суде надзорной инстанции.

1. Понятие и сущность надзорного производства.
2. Предмет проверки в суде надзорной инстанции.
3. Ревизионное начало в суде надзорной инстанции: его сущность.
4. Пределы прав суда надзорной инстанции, виды постановлений суда надзорной инстанции.

Тема 17. Особенности доказывания по отдельным категориям дел. Особенности доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних лиц.

1. Характеристика обстоятельств, входящих в предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних.
2. Психологический и паспортный возраст несовершеннолетнего: их понятие и соотношение.
3. Особенности производства следственных действий с участием несовершеннолетних лиц.
4. Дополнительные процессуальные гарантии соблюдения прав несовершеннолетних в уголовном процессе.
5. Основания и порядок применения к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия

Тема 18. Доказывание по делам невменяемых лиц, совершивших запрещенные законом общественно-опасные деяния.

1. Характеристика обстоятельств, входящих в предмет доказывания по делам невменяемых лиц, совершивших запрещенные законом общественно-опасные деяния и лиц, заболевших психическим расстройством после совершения преступления.
2. Особенности производства следственных действий по делам данной категории.
3. Дополнительные процессуальные гарантии соблюдения прав невменяемых лиц, совершивших запрещенные законом общественно-опасные деяния и лиц, заболевших психическим расстройством после совершения преступления.
4. Особенности производства в суде, основания и порядок применения принудительных мер медицинского характера.
5. Основания прекращения, изменения и продления применения принудительной меры медицинского характера.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

Очное отделение

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1.	1.	Понятие уголовно-процессуального доказывания, сущность, цели и особенности.	3	1	Зачет, проверка письменной работы, тестирование	ПК-10

2.	2.	Цели доказывания. Истина как цель доказывания.	4	1	Зачет, коллоквиум, проверка письменной работы, тестирование	ПК-10
3.	3.	Объект и предмет доказывания по уголовным дела	3	1	Зачет, проверка письменной работы , тестирование	ПК-10
4.	4.	Уровни и этапы доказывания по уголовным делам.	3	1	Зачет, проверка письменной работы, тестирование	ПК-10
5.	5.	Доказательства в уголовном процессе: понятие, юридические свойства, классификация, признание доказательств недопустимыми	3	1	Зачет, коллоквиум, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	ПК-10
6.	6.	Доказывание как совокупность средств и способов достижения уголовно-процессуальных целей.	3	1	Зачет, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	ПК-10
7.	7.	Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.	4	1	Зачет, коллоквиум, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	ПК-10
8.	8.	Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.	3	1	Зачет, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	ПК-10
9.	9.	Показания как средства доказывания.	3	1	Зачет, проверка письменной работы ,	ПК-10

					тестирование	
10	10.	Заключение эксперта как средство доказывания.	3	1	Зачет, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	ПК-10
11	11.	Вещественные доказательства, документы как средства доказывания.	3	1	Зачет, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	ПК-10
12	12.	Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела.	3	1	Зачет, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	ПК-10
13	13.	Доказывание в стадии предварительного расследования.	4	1	Зачет, коллоквиум, проверка решения задач, тестирование	ПК-10
14	14.	Доказывание при производстве по делу в суде первой инстанции.	4	1	Зачет, деловая игра, проверка письменной работы, тестирование	ПК-10
15	15.	Доказывание в суде апелляционной и кассационной инстанции.	3	1	Зачет, проверка письменной работы, тестирование	ПК-10
16	16.	Доказывание в суде надзорной инстанции.	3	1	Зачет, коллоквиум, проверка решения задач, тестирование	ПК-10
17	17.	Особенности доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних лиц.	3	1	Зачет, проверка письменной работы, тестирование	ПК-10

18	18.	Доказывание по делам невменяемых лиц, совершивших запрещенные законом общественно-опасные деяния.	3	1	Зачет, проверка письменной работы, тестирование	ПК-10
----	-----	---	---	---	---	-------

Заочное отделение

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Понятие уголовно-процессуального доказывания, сущность, цели и особенности.	3	1	Зачет, проверка письменной работы, тестирование	ПК-10
2	2	Цели доказывания. Истина как цель доказывания.	3	1	Зачет, коллоквиум, проверка письменной работы, тестирование	ПК-10

Очно-заочное

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Понятие уголовно-процессуального доказывания, сущность, цели и особенности.	3	1	Зачет, проверка письменной работы, тестирование	ПК-10
2	2	Цели доказывания. Истина как цель доказывания.	4	1эл	Зачет, коллоквиум, проверка письменной работы, тестирование	ПК-10
3	3	Объект и предмет доказывания по уголовным дела	3	1эл	Зачет, проверка письменной работы, тестирование	ПК-10

4	4	Уровни и этапы доказывания по уголовным делам.	3	1эл	Зачет, проверка письменной работы, тестирование	ПК-10
5	5	Доказательства в уголовном процессе: понятие, юридические свойства, классификация, признание доказательств недопустимыми	3	1	Зачет, коллоквиум, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	ПК-10
6	6	Доказывание как совокупность средств и способов достижения уголовно-процессуальных целей.	3	1эл	Зачет, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	ПК-10
7	7	Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.	4	1эл	Зачет, коллоквиум, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	ПК-10
8	8	Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.	3	1эл	Зачет, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	ПК-10
9	9	Показания как средства доказывания.	3	1эл	Зачет, проверка письменной работы, тестирование	ПК-10
10	10	Заключение эксперта как средство доказывания.	3	1эл	Зачет, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	ПК-10
11	11	Вещественные доказательства, документы как	3	1эл	Зачет, проверка письменной	ПК-10

		средства доказывания.			работы и решения задач, тестирование	
12	12	Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела.	3	1эл	Зачет, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	ПК-10
13	13	Доказывание в стадии предварительного расследования.	4	1эл	Зачет, коллоквиум, проверка решения задач, тестирование	ПК-10
14	14	Доказывание при производстве по делу в суде первой инстанции.	4	1эл	Зачет, деловая игра, проверка письменной работы, тестирование	ПК-10
15	15	Доказывание в суде апелляционной и кассационной инстанции.	4	1эл	Зачет, проверка письменной работы, тестирование	ПК-10
16	16	Доказывание в суде надзорной инстанции.	3	1эл	Зачет, коллоквиум, проверка решения задач, тестирование	ПК-10
17	17	Особенности доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних лиц.	3	1эл	Зачет, проверка письменной работы, тестирование	ПК-10
18	18	Доказывание по делам невменяемых лиц, совершивших запрещенные законом общественно-опасные деяния.	3	1эл	Зачет, проверка письменной работы, тестирование	ПК-10

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

Очное

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1.	Понятие уголовно-процессуального доказывания, сущность, цели и особенности.	Письменно проанализировать вопрос о соотношении уголовно-процессуального доказывания и познания	ПК-10	знать: сущность, гносеологическую и правовую природу уголовно-процессуального доказывания, его цели,
2.	Цели доказывания. Истина как цель доказывания.	Письменный анализ положений УПК РФ с точки зрения достижения истины по уголовному делу.	ПК-10	Знать цели уголовно-процессуального доказывания
3.	Объект и предмет доказывания по уголовным дела	Письменно проанализировать вопрос о совокупности обстоятельств, выступающих объектом доказывания по уголовному делу, их характеристику.	ПК-10	содержание и характеристику обстоятельств предмета доказывания по уголовным делам,
4.	Уровни и этапы доказывания по уголовным делам.	Письменно проанализировать вопрос о движении по уровням и этапам доказывания как процессе получения знания о прошлом.	ПК-10	Знать уровни и этапы доказывания по уголовным делам
5.	Доказательства в уголовном процессе: понятие, юридические свойства, классификация, признание доказательств недопустимыми	Письменно изложить основания и практическое значение классификации доказательств.	ПК-10	особенности формирования отдельных видов доказательств и соответственно особенности их проверки и оценки в уголовном процессе
6.	Доказывание как совокупность средств и способов достижения уголовно-процессуальных целей.	Письменно проанализировать вопрос об особенностях оценки доказательств как элемента процесса доказывания.	ПК-10	содержание элементов процесса доказывания
7.	Использование в доказывании	Письменно изложить порядок	ПК-10	оперировать юридическими

	результатов оперативно-розыскной деятельности.	использования результатов ОРМ в доказывании по уголовным делам.		понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в ходе доказывания в уголовном процессе,
8.	Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.	Письменно раскрыть вопрос о собирании предметов и документов защитником по уголовному делу.	ПК-10	процессуальное положение должностных лиц органов предварительного расследования, прокуратуры, суда в ходе уголовно-процессуального доказывания
9.	Показания как средства доказывания.	Письменно раскрыть особенности оценки показаний потерпевшего и обвиняемого.	ПК-10	анализировать и правильно оценивать содержание всех видов доказательств по уголовным делам
10.	Заключение эксперта как средство доказывания.	Письменно проанализировать вопрос о требованиях, предъявляемых к заключению эксперта в уголовном процессе.	ПК-10	анализировать и правильно оценивать содержание всех видов доказательств по уголовным делам
11.	Вещественные доказательства, документы как средства доказывания.	Письменно проанализировать вопрос об отличиях вещественных доказательств от документов в уголовном процессе. Письменно проанализировать вопрос о проблемах применения аудио- и видеозаписей как средств доказывания в уголовном процессе	ПК-10	анализировать и правильно оценивать содержание всех видов доказательств по уголовным делам
12.	Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела.	Письменно проанализировать вопрос о доказательственном значении	ПК-10	оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать

		материалов, полученных в ходе проверки в стадии возбуждения уголовного дела.		юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в ходе доказывания в уголовном процессе,
13.	Доказывание в стадии предварительного расследования.	Составьте таблицу, в которой укажите пределы доказывания при принятии процессуальных решений по движению уголовного дела (привлечение в качестве обвиняемого, составление обвинительного заключения, направление дела прокурором для производства дополнительного расследования, прекращения производства по делу и др.)	ПК-10	проводить следственные и процессуальные действия по собиранию и проверке доказательств,
14.	Доказывание при производстве по делу в суде первой инстанции.	Письменно изложите особенности доказывания при особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.	ПК-10	толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие процесс уголовно-процессуального доказывания навыками разрешения правовых проблем и коллизий уголовно-процессуального доказывания
15.	Доказывание в суде апелляционной и кассационной инстанции.	Письменно проанализировать вопрос об особенностях исследования доказательств в апелляционном производстве, проанализировать вопрос о значении представленных дополнительных	ПК-10	навыками анализа юридических фактов и правовых отношений, правоприменительной и правоохранительной практики в ходе доказывания в уголовном судопроизводстве,

		материалов для принятия решения судом кассационной инстанции.		
16.	Доказывание в суде надзорной инстанции.	Письменно проанализировать вопрос о пределах прав надзорной инстанции	ПК-10	навыками анализа юридических фактов и правовых отношений, правоприменительной и правоохранительной практики в ходе доказывания в уголовном судопроизводстве,
17.	Особенности доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних лиц.	Письменно проанализировать вопрос об особенностях оценки показаний несовершеннолетних лиц.	ПК-10	юридической терминологией уголовно-процессуального доказывания, навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими процесс доказывания по уголовным делам,
18.	Доказывание по делам невменяемых лиц, совершивших запрещенные законом общественно-опасные деяния.	Письменно проанализировать вопрос об особенностях назначения психолого-психиатрической экспертизы.	ПК-10	юридической терминологией уголовно-процессуального доказывания, навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими процесс доказывания по уголовным делам,

Заочное

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1.	Понятие уголовно-процессуального доказывания, сущность, цели и особенности.	Письменно проанализировать вопрос о соотношении уголовно-процессуального доказывания и познания	ПК-10	знать: сущность, гносеологическую и правовую природу уголовно-процессуального доказывания, его цели,
2.	Цели доказывания. Истина как цель доказывания.	Письменный анализ положений УПК РФ с точки зрения	ПК-10	Знать цели уголовно-процессуального доказывания

		достижения истины по уголовному делу.		
3.	Объект и предмет доказывания по уголовным делам	Письменно проанализировать вопрос о совокупности обстоятельств, выступающих объектом доказывания по уголовному делу, их характеристику.	ПК-10	содержание и характеристику обстоятельств предмета доказывания по уголовным делам,
4.	Уровни и этапы доказывания по уголовным делам.	Письменно проанализировать вопрос о движении по уровням и этапам доказывания как процессе получения знания о прошлом.	ПК-10	Знать уровни и этапы доказывания по уголовным делам
5.	Доказательства в уголовном процессе: понятие, юридические свойства, классификация, признание доказательств недопустимыми	Письменно изложить основания и практическое значение классификации доказательств.	ПК-10	особенности формирования отдельных видов доказательств и соответственно особенности их проверки и оценки в уголовном процессе
6.	Доказывание как совокупность средств и способов достижения уголовно-процессуальных целей.	Письменно проанализировать вопрос об особенностях оценки доказательств как элемента процесса доказывания.	ПК-10	содержание элементов процесса доказывания
7.	Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.	Письменно изложить порядок использования результатов ОРМ в доказывании по уголовным делам.	ПК-10	оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в ходе доказывания в уголовном процессе,
8.	Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.	Письменно раскрыть вопрос о собирании предметов и документов защитником по уголовному делу.	ПК-10	процессуальное положение должностных лиц органов предварительного расследования,

				прокуратуры, суда в ходе уголовно-процессуального доказывания
9.	Показания как средства доказывания.	Письменно раскрыть особенности оценки показаний потерпевшего и обвиняемого.	ПК-10	анализировать и правильно оценивать содержание всех видов доказательств по уголовным делам
10.	Заключение эксперта как средство доказывания.	Письменно проанализировать вопрос о требованиях, предъявляемых к заключению эксперта в уголовном процессе.	ПК-10	анализировать и правильно оценивать содержание всех видов доказательств по уголовным делам
11.	Вещественные доказательства, документы как средства доказывания.	Письменно проанализировать вопрос об отличиях вещественных доказательств от документов в уголовном процессе. Письменно проанализировать вопрос о проблемах применения аудио- и видеозаписей как средств доказывания в уголовном процессе	ПК-10	анализировать и правильно оценивать содержание всех видов доказательств по уголовным делам
12.	Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела.	Письменно проанализировать вопрос о доказательственном значении материалов, полученных в ходе проверки в стадии возбуждения уголовного дела.	ПК-10	оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в ходе доказывания в уголовном процессе,
13.	Доказывание в стадии предварительного расследования.	Составьте таблицу, в которой укажите пределы доказывания при принятии процессуальных решений по движению уголовного дела	ПК-10	проводить следственные и процессуальные действия по собиранию и проверке доказательств,

		(привлечение в качестве обвиняемого, составление обвинительного заключения, направление дела прокурором для производства дополнительного расследования, прекращения производства по делу и др.)		
14.	Доказывание при производстве по делу в суде первой инстанции.	Письменно изложите особенности доказывания при особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.	ПК-10	толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие процесс уголовно-процессуального доказывания навыками разрешения правовых проблем и коллизий уголовно-процессуального доказывания
15.	Доказывание в суде апелляционной и кассационной инстанции.	Письменно проанализировать вопрос об особенностях исследования доказательств в апелляционном производстве, проанализировать вопрос о значении представленных дополнительных материалов для принятия решения судом кассационной инстанции.	ПК-10	навыками анализа юридических фактов и правовых отношений, правоприменительной и правоохранительной практики в ходе доказывания в уголовном судопроизводстве,
16.	Доказывание в суде надзорной инстанции.	Письменно проанализировать вопрос о пределах прав надзорной инстанции	ПК-10	навыками анализа юридических фактов и правовых отношений, правоприменительной и правоохранительной практики в ходе доказывания в уголовном судопроизводстве,
17.	Особенности доказывания по	Письменно проанализировать	ПК-10	юридической терминологией

	делам о преступлениях несовершеннолетних лиц.	вопрос об особенностях оценки показаний несовершеннолетних лиц.		уголовно-процессуального доказывания, навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими процесс доказывания по уголовным делам,
18.	Доказывание по делам невменяемых лиц, совершивших запрещенные законом общественно-опасные деяния.	Письменно проанализировать вопрос об особенностях назначения психолого-психиатрической экспертизы.	ПК-10	юридической терминологией уголовно-процессуального доказывания, навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими процесс доказывания по уголовным делам,

Очно-заочное

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1.	Понятие уголовно-процессуального доказывания, сущность, цели и особенности.	Письменно проанализировать вопрос о соотношении уголовно-процессуального доказывания и познания	ПК-10	знать: сущность, гносеологическую и правовую природу уголовно-процессуального доказывания, его цели,
2.	Цели доказывания. Истина как цель доказывания.	Письменный анализ положений УПК РФ с точки зрения достижения истины по уголовному делу.	ПК-10	Знать цели уголовно-процессуального доказывания
3.	Объект и предмет доказывания по уголовным делам	Письменно проанализировать вопрос о совокупности обстоятельств, выступающих объектом доказывания по уголовному делу, их характеристику.	ПК-10	содержание и характеристику обстоятельств предмета доказывания по уголовным делам,
4.	Уровни и этапы доказывания по уголовным делам.	Письменно проанализировать вопрос о движении	ПК-10	Знать уровни и этапы доказывания по уголовным делам

		по уровням и этапам доказывания как процессе получения знания о прошлом.		
5.	Доказательства в уголовном процессе: понятие, юридические свойства, классификация, признание доказательств недопустимыми	Письменно изложить основания и практическое значение классификации доказательств.	ПК-10	особенности формирования отдельных видов доказательств и соответственно особенности их проверки и оценки в уголовном процессе
6.	Доказывание как совокупность средств и способов достижения уголовно-процессуальных целей.	Письменно проанализировать вопрос об особенностях оценки доказательств как элемента процесса доказывания.	ПК-10	содержание элементов процесса доказывания
7.	Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.	Письменно изложить порядок использования результатов ОРМ в доказывании по уголовным делам.	ПК-10	оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в ходе доказывания в уголовном процессе,
8.	Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.	Письменно раскрыть вопрос о собирании предметов и документов защитником по уголовному делу.	ПК-10	процессуальное положение должностных лиц органов предварительного расследования, прокуратуры, суда в ходе уголовно-процессуального доказывания
9.	Показания как средства доказывания.	Письменно раскрыть особенности оценки показаний потерпевшего и обвиняемого.	ПК-10	анализировать и правильно оценивать содержание всех видов доказательств по уголовным делам
10.	Заключение эксперта как средство доказывания.	Письменно проанализировать вопрос о требованиях, предъявляемых к заключению	ПК-10	анализировать и правильно оценивать содержание всех видов доказательств по уголовным делам

		эксперта в уголовном процессе.		
11.	Вещественные доказательства, документы как средства доказывания.	Письменно проанализировать вопрос об отличиях вещественных доказательств от документов в уголовном процессе. Письменно проанализировать вопрос о проблемах применения аудио- и видеозаписей как средств доказывания в уголовном процессе	ПК-10	анализировать и правильно оценивать содержание всех видов доказательств по уголовным делам
12.	Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела.	Письменно проанализировать вопрос о доказательственном значении материалов, полученных в ходе проверки в стадии возбуждения уголовного дела.	ПК-10	оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в ходе доказывания в уголовном процессе,
13.	Доказывание в стадии предварительного расследования.	Составьте таблицу, в которой укажите пределы доказывания при принятии процессуальных решений по движению уголовного дела (привлечение в качестве обвиняемого, составление обвинительного заключения, направление дела прокурором для производства дополнительного расследования, прекращения производства по делу и др.)	ПК-10	проводить следственные и процессуальные действия по собиранию и проверке доказательств,
14.	Доказывание при	Письменно изложите	ПК-10	толковать и правильно

	производстве по делу в суде первой инстанции.	особенности доказывания при особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.		применять правовые нормы, регулирующие процесс уголовно-процессуального доказывания навыками разрешения правовых проблем и коллизий уголовно-процессуального доказывания
15.	Доказывание в суде апелляционной и кассационной инстанции.	Письменно проанализировать вопрос об особенностях исследования доказательств в апелляционном производстве, проанализировать вопрос о значении представленных дополнительных материалов для принятия решения судом кассационной инстанции.	ПК-10	навыками анализа юридических фактов и правовых отношений, правоприменительной и правоохранительной практики в ходе доказывания в уголовном судопроизводстве,
16.	Доказывание в суде надзорной инстанции.	Письменно проанализировать вопрос о пределах прав надзорной инстанции	ПК-10	навыками анализа юридических фактов и правовых отношений, правоприменительной и правоохранительной практики в ходе доказывания в уголовном судопроизводстве,
17.	Особенности доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних лиц.	Письменно проанализировать вопрос об особенностях оценки показаний несовершеннолетних лиц.	ПК-10	юридической терминологией уголовно-процессуального доказывания, навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими процесс доказывания по уголовным делам,
18.	Доказывание по делам невменяемых лиц, совершивших запрещенные законом общественно-	Письменно проанализировать вопрос об особенностях назначения психолого-	ПК-10	юридической терминологией уголовно-процессуального доказывания, навыками работы с

	опасные деяния.	психиатрической экспертизы.		нормативно-правовыми актами, регулирующими процесс доказывания по уголовным делам,
--	-----------------	-----------------------------	--	--

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важной составляющей в процессе обучения студента. Поэтому необходимо начинать работу с изучения программы курса, так как в ней содержатся основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся.

Изучение рекомендованных вопросов темы. Прежде всего, студенту необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, предусмотренных учебной программой по соответствующей теме курса. Для эффективного изучения теоретической части той или иной темы дисциплины следует изучить рекомендованный нормативно-правовой материал, в том числе постановления Пленумов Верховного Суда РФ, постановления и определения Конституционного суда, при необходимости, относящиеся к теме подзаконные акты.

Студент должен акцентировать внимание на рекомендациях преподавателя, данных в ходе занятий. Помимо нормативно-правовых источников, студент должен изучить учебную литературу, при чем желательно прочитать учебники минимум двух авторов. Кроме того, необходимо ознакомиться с основной научной литературой, а так же с литературой, дополнительно рекомендованной к изучению по каждой теме курса. Это позволит студенту разобраться в дискуссионных вопросах темы, хорошо ориентироваться в позициях ученых по дискуссионным вопросам, сформировать и обосновать собственную точку зрения.

В учебно-методическом комплексе по каждой теме курса сформулированы контрольные вопросы, на которые студенту необходимо ответить по окончании теоретической подготовки. При возникновении трудностей в ходе ответа на тот или иной вопрос, следует вернуться к изучению соответствующего учебного материала.

По окончании изучения рекомендованных вопросов темы, студент приступает к решению задач. Важно внимательно изучить условия задачи, вопросы, сформулированные к задаче, определить правовое положение субъектов и круг рассматриваемых в задаче уголовно-процессуальных правоотношений. Далее студент, опираясь на знание нормативно-правовых актов, должен выявить допущенные нарушения уголовно-процессуального закона и обосновать незаконность (законность) действий (решений) того или иного субъекта задачи. Ответы на вопросы задачи следует изложить письменно в тетради для практических занятий со ссылками на соответствующие правовые нормы.

Выполнение реферативного исследования. Выполнение данного исследования производится по актуальным дискуссионным теоретическим темам курса «Доказательства и доказывание в уголовном процессе».

Выбор темы реферативного исследования производится по согласованию с преподавателем.

Тема реферата не должна быть слишком широкой, ибо его объем ограничен (20-25 страниц).

Приступая к написанию работы необходимо составить его четкий план и согласовать его с научным руководителем. План систематизирует материал, позволяет выделить основные проблемы исследования, последовательно раскрыть их.

В плане тема реферата разбивается на вопросы. В начале следует ставить вопросы общего характера, затем более частного. Формулировки вопросов не должны выходить за

пределы темы исследования. Выделение вопросов нужно производить с учетом требования равномерности распределения в них материала, изложенного в работе.

Составлению плана должно предшествовать изучение законодательства по теме исследования, необходимой учебной и специальной литературы, руководящих разъяснений Пленумов Верховного Суда РФ.

С этой целью необходимо изучить электронные каталоги по теории доказательств, уголовному процессу, которые имеются в библиотеке; необходимо также изучить списки основной и дополнительной литературы.

Необходимый материал для исследования можно найти также в журналах «Правоведение», «Государство и право», «Законность» и др. (рекомендуется изучить статьи по теме исследования за последние пять лет).

Реферат должен включать в себя:

1. Титульный лист по установленной форме;
2. Оглавление;
3. Введение;
4. Основной текст, раскрывающий содержание работы;
5. Заключение;
6. Список использованных источников.

Оглавление отражает содержание плана работы. Во введении указываются основания выбора темы, ее актуальность, дается характеристика использованной литературы и нормативных материалов.

Показателями актуальности темы служат:

1. Ее связь с решением практических задач, стоящих перед судом и органами предварительного расследования;
2. Неразработанность теоретических вопросов темы, наличие в ней дискуссионных проблем;

Несовершенство существующей правовой регламентации организации и деятельности суда, органов предварительного расследования.

Содержание работы раскрывается в основной ее части.

К содержанию предъявляются следующие требования:

1. Полно и правильно изложить основные вопросы темы;
2. Выделить и рассмотреть наиболее интересные аспекты темы (автору нужно стремиться к тому, чтобы показать свое решение исследуемых вопросов);
3. Проанализировать дискуссионные проблемы, аргументировать свою точку зрения;
4. Показать, как основные вопросы темы решаются на практике, высказать предложения по ее совершенствованию.

В заключение работы излагаются основные выводы, полученные в ходе проведенного исследования.

Выводы и предложения целесообразно изложить по следующей схеме:

1. Разрешение теоретических вопросов;
2. Анализ и рекомендации по совершенствованию практики деятельности суда и органов предварительного расследования.
3. Анализ и предложения по совершенствованию законодательства, применительно к рассматриваемому институту;
4. Формы и методы повышения качества подготовки специалистов - работников правоохранительных органов.

Приложения к работе могут быть в виде различных иллюстраций, таблиц, схем, графиков, фотографий, анкет, планов, обобщений практики и т.д. Иллюстрации должны быть органически связаны с темой.

После того как черновой вариант исследования выполнен, отдельные положения потребуют уточнения, дополнительной аргументации, кое-что, возможно, придется

опустить. После доработки текст передается научному руководителю, который, ознакомившись с ним, делает замечания и предложения, дает общие указания об основных направлениях доработки, если таковая потребуется.

С учетом замечаний научного руководителя в работу следует внести необходимые изменения и дополнения. Затем работа окончательно оформляется в соответствии с установленными требованиями, подписывается автором и допускается к защите при положительной рецензии руководителя.

При подготовке к защите студенту необходимо выполнить все указания, содержащиеся в рецензии руководителя, учесть замечания и быть подготовленным к ответам на любые вопросы по теме исследования.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии):

Курсовые работы не предусмотрены

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
(модуля): а) основная литература:**

1. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468376> (дата обращения: 05.09.2021).
2. Лазарева, В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Лазарева. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 263 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-07326-3. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
3. Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств : учебное пособие для вузов / А. А. Барыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11612-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475767> (дата обращения: 05.09.2021).
4. Барыгина, А.А. Доказывание в уголовном процессе: допустимость доказательств: учебное пособие для вузов / А.А. Барыгина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 204 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11792-9. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
5. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472445> (дата обращения: 05.09.2021).

б) дополнительная литература

1. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. П. Божьева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. версия кн. – М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. – 542 с. – (Основы наук). – ISBN 978-5-9916-0936-4. -978-5-9692-1016-5. – Режим доступа: ЭЧЗ «БиблиоТех». – Неогранич. доступ.
2. Арсеньев, В.Д. Использование специальных знаний при установлении фактических обстоятельств уголовного дела : [монография] / В. Д. Арсеньев, В. Г. Заболоцкий. – Красноярск : Изд-во Красноярского ун-та, 1986. – 152 с. (5 экз.)
3. Артамонова, Е.А. Основы теории доказательств в уголовном процессе России :

- учеб. пособие / Е. А. Артамонова, О. В. Фирсов. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : Инфра - М, 2014. – 240 с. (5 экз.)
4. Барабаш, А.С. Цели основного и дополнительных процессов доказывания по уголовным делам [Электронный ресурс] // Уголовная юстиция. – 2013. – № 2. – С. 15-20. – (Научная электронная библиотека e-Library.ru). – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/elibrary_21246947_99461343.pdf (дата обращения: 04.04.2017).
 5. Безлепкин, Б.Т. Уголовный процесс России / Б. Т. Безлепкин. – М. : Юристъ, 2004. – 730 с. (6 экз.)
 6. Белкин, А.Р. Теория доказывания : науч.-метод., пособие / А. Р. Белкин. – М. : Норма, 2005. – 528 с. (3 экз.); 1999 – (5 экз.)
 7. Бессонов, А.А. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам [Электронный ресурс] / А. А. Бессонов // Уголовное право. – 2016. – № 2. – С. 116-124. – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс в локальной сети науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.
 8. Брянская, Е.В. Аргументирующая сила обязательных доказательств в уголовном судопроизводстве России [Электронный ресурс] / Е. В. Брянская // Российская юстиция. – 2016. – № 10. – С. 53-56. – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс в локальной сети науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.
 9. Брянская, Е.В. Аргументирующая сила доказательств при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции : монография / Е. В. Брянская ; ФГБОУ ВО "ИГУ", Юрид. ин-т. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. – 193 с. (5 экз.)
 10. Брянская, Е.В. Международные стандарты и процесс доказывания и процесс доказывания по уголовному делу в России [Электронный ресурс] // Сибирский юридический вестник. – 2015. – № 2. – С. 102-108. – (Научная электронная библиотека e-Library.ru). – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/elibrary_23651505_33574960.pdf (дата обращения: 04.04.2017).
 11. Вандышев В.В. Уголовный процесс : курс лекций / В. В. Вандышев. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2004. – 994 с. – (Учебники и учебные пособия). (5 экз.)
 12. Вилкова, Т.Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова ; Т. Ю. Маркова. – М. : Юрайт, 2014. – 527 с. – (Бакалавр. Академический курс). (1 экз.)
 13. Виноградов, В.А. Распределение бремени доказывания в «раннем» советском уголовном процессе [Электронный ресурс] // Российский следователь. – 2016. – № 15. – С. 48-51. – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс в локальной сети науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.
 14. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс : учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана : Закон и право, 2009. – 720 с. (3 экз.)
 15. Григорьев В.Н. Уголовный процесс : учеб. пособие / В.Н. Григорьев, А.В. Победкин, В.Н. Яшин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Эксмо, 2008. – 816 с. – (Российское юридическое образование). (4 экз.)
 16. Доля, Е.А. Происхождение доказательств в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] // Законность. – 2016. – № 10. – С. 65-70. – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс в локальной сети науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.
 17. Доля, Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] / Е. А. Доля. – Электрон. версия кн. – М. : Проспект, 2009. – 276 с. – Доступ из справочно-правовой системы «Гарант» в локальной сети науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.
 18. Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практическое пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурька. — 3-е изд. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473449> (дата обращения: 05.09.2021).
19. Зотов, Д.В. Пределы доказывания в уголовном судопроизводстве (исследование с позиций разумного формализма) [Электронный ресурс] // Журнал российского права. — 2016. — № 2. — С. 105-117. — Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс в локальной сети науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.
 20. Зотов, Д.В. Роль «пределов доказывания» в системе уголовно-процессуального познания [Электронный ресурс] / В. Зотов // Мировой судья. — 2016. — № 6. — С. 15-19. — Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс в локальной сети науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.
 21. Карякин, Е.А. Цель и бремя доказывания применительно к формированию судебной истины по уголовному делу в суде первой инстанции [Электронный ресурс] // Российский судья. — 2016. — № 5. — Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс в локальной сети науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.
 22. Кипнис, Н.М. Допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве / Н. М. Кипнис. — М. : Юрист, 1995. — 128 с. (16 экз.)
 23. Курс уголовного процесса [Электронный ресурс] / под ред. Л. В. Головки. — Электрон. версия кн. — М. : Статут, 2016. — 1281 с. — Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс в локальной сети науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.
 24. Лазарева, В.А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Лазарева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2015. — 359 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). (5 экз.)
 25. Любушкина, В.П. Использование логических законов и правил аргументации в доказывании при рассмотрении уголовных дел в суде : фондовая лекция / В. П. Любушкина ; рец.: В. А. Пак, З. В. Диянова. — Иркутск : Иркут. юрид. ин-т (филиал) Генеральной прокуратуры РФ, 2008. — 40 с. (5 экз.)
 26. Основы теории доказательств в советском уголовном процессе : учеб. пособие / ИГУ, Юрид. фак., Каф. уголовного права ; [сост. В. Д. Арсеньев]. — Иркутск : Изд-во ИГУ, 1970. — 146 с. (15 экз.)
 27. Панокин, А.М. Неустановленные обстоятельства совершения преступления: проблемы доказывания [Электронный ресурс] // Журнал российского права. — 2015. — № 11. — С. 90-94. — Доступ из справочно-правовой системы Гарант в локальной сети науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.
 28. Петрухин, И.Л. Экспертиза как средство доказывания в советском уголовном процессе / И. Л. Петрухин. — М. : Юрид. лит., 1964. — 266 с. (5 экз.)
 29. Пикалов, И.А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учеб. пособие / И.А. Пикалов. — М. : Юрлитинформ, 2008. — 472 с. (1 экз.)
 30. Победкин А.В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Победкин, В. Н. Яшин ; под ред. В. Н. Григорьева. — М. : Книжный мир, 2004. — 634 с. (2 экз.)
 31. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс] : практическое пособие : в 2 ч. / В. А. Давыдов, В. В. Дорошков, Н. А. Колоколов [и др.] ; под ред. В. М. Лебедева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Электрон. версия кн. — М. : Юрайт, 2016. — Ч. 1. — 231 с. — Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс» в локальной сети науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.
 32. Россинский, С.Б. Несколько слов о цели доказывания в состязательном уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] // Российская юстиция. — 2015. — № 10. — 31-34. — Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс» в локальной сети науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.
 33. Россинский, С.Б. Особый порядок судебного разбирательства как форма доказывания обстоятельств уголовного дела: возражения оппонентам

- [Электронный ресурс] // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2016. – № 4. – С. 40 - 48. – Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс» в локальной сети науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.
34. Россинский, С.Б. Уголовный процесс России : курс лекций / С. Б. Россинский. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Эксмо, 2008. – 572 с. (2 экз.)
 35. Рыжаков А.П. Уголовный процесс России : курс лекций / А. П. Рыжаков. – СПб. : Питер, 2009. – 432 с. – (Учебное пособие). (2 экз.)
 36. Селина, Е.В. Конституционные положения о свободе оценки доказательств по уголовному делу [Электронный ресурс] // Современное право. – 2016. – № 10. – С. 116-118. – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс в локальной сети науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.
 37. Селина, Е.В. Концептуальное значение перечня видов доказательств в уголовном процессе Российской Федерации [Электронный ресурс] // Российский следователь. – 2016. – № 19. – С. 16-18. – Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс в локальной сети науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.
 38. Смирнов, А.В. Уголовный процесс : учеб. пособие / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2015. – 333 с. – (Учебное пособие. Стандарт третьего поколения). (10 экз.)
 39. Уголовно-процессуальное право : учебник для вузов, для студ. вузов / РФ, Верхов. суд, Рос. акад. правосудия ; ред. В. М. Лебедев. – М. : Юрайт, 2013. – 1016 с. – (Бакалавр. Углубленный курс). (2 экз.)
 40. Уголовно-процессуальное право : учебник / под общ. ред. В. И. Рохлина. - СПб. : Юрид. центр Пресс, 2004. – 652 с. – (Учебники и учебные пособия). (4 экз.)
 41. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник для вузов / под общ. ред. Г. М. Резника. – М. : Юрайт, 2013. – 860 с. – (Бакалавр. Углубленный курс). (1 экз.)
 42. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / отв. ред.: И. Л. Петрухин, И. Б. Михайловская. – 3-е изд., перераб и доп. – М. : Проспект, 2012. – 686 с. (11 экз.)
 43. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. П. А. Лупинская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : Инфра-М, 2011. – 1088 с. (245 экз.)
 44. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / [отв. ред. Ю. К. Якимович]. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2007. – 888 с. – (Учебники и учебные пособия). (3 экз.)
 45. Уголовно-процессуальное право : учебник / отв. ред. В. И. Радченко. – М. : Юристь, 2005. – 472 с. (2 экз.)
 46. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) : учебник / под ред. Г. П. Химичевой, О. В. Химичевой. – М. : Юнити-Дана : Закон и право, 2004. – 200 с. (1 экз.)
 47. Уголовно-процессуальное право. Судебное производство : курс лекций / [под ред. В. А. Семенцова]. – М. : Юрлитинформ, 2010. – 248 с. (2 экз.)
 48. Уголовный процесс : учебник для бакалавров / отв. ред. А. П. Кругликов. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 687 с. (2 экз.)
 49. Уголовный процесс : учебник для бакалавров / отв. ред. Л. А. Воскобитова. – М. : Проспект, 2015. – 616 с. – (Учебники МГЮА для бакалавров). (2 экз.)
 50. Уголовный процесс : учебник для бакалавров / под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2014. – 546 с. – (Бакалавр. Базовый курс). (2 экз.)
 51. Уголовный процесс : учебник / под ред. В. П. Божьева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2013. – 574 с. – (Бакалавр. Базовый курс). (28 экз.)

52. Уголовный процесс : учебник / под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 630 с. (12 экз.)
53. Уголовный процесс : учебник / под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2012. – 624 с. – (Бакалавр. Базовый курс). (1 экз.)
54. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. П. Божьева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. версия кн. – М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. – 542 с. – (Основы наук). – ISBN 978-5-9916-0936-4. -978-5-9692-1016-5. – Режим доступа: ЭЧЗ «БиблиоТех». – Неогранич. доступ.
55. Фаткуллин, Ф. Н. Общие проблемы процессуального доказывания / Ф. Н. Фаткуллин. – Казань : Изд-во Казан. ун-та, 1973. – 176 с. (6 экз.)
56. Чурилов, С. Н. Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие / С. Н. Чурилов. – Электрон. версия кн. – М. : Юстицинформ, 2010. – 134 с. – Доступ из справочно-правовой системы Гарант в локальной сети науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.
57. Шейфер, С. А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования : [монография] / С. А. Шейфер. – М. : Норма : Инфра-М, 2010. – 240 с. (5 экз.)

нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. - М., 2016.
2. Гражданский процессуальный кодекс. - М., 2021.
3. Уголовно-процессуальный кодекс. - М., 2021.
4. О судебной системе РФ: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. // СЗ РФ. - 1997.- №1// Спр. Система Гарант
5. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон РФ от 20 апреля 1995 г. № 45. - ФЗ // СЗ РФ. - 1995. - № 17. // Спр. Система Гарант
6. О статусе судей в РФ: Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132 - 1 // Ведомости съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. - 1992. - № 30. - Ст. 1792 // Спр. Система Гарант
7. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный Закон от 17.12.1998. // СЗ РФ.- 1998.-№51 // Спр. Система Гарант
8. Об адвокатской деятельности и адвокатуре: Федеральный закон от 31 мая 2002г. № 63-ФЗ // Спр. Система Гарант
9. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон РФ от 12 августа 1995 г. № 144 -ФЗ // СЗ РФ. - 1995. - № 33 // Спр. Система Гарант
10. О прокуратуре РФ: Закон от 17 января 1992 г. в редакции Федерального закона 1995 г. // СЗ РФ. - 1995. - № 47. // Спр. Система Гарант
11. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон РФ от 15 июля 1995 г. - № 103 - ФЗ // СЗ РФ. - 1995. - № 29. - Ст. 2759.

Все указанные источники используются в действующей редакции

в) список авторских методических разработок

Методические материалы (разработки) по курсу «Юридическое делопроизводство» размещены на образовательном портале ИГУ educa.

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ составляет на **01.01.2021 г. 4 004 864** изданий. Из них:

2 596 198 экз. научной литературы;

1 119 700 экз. учебной литературы, в т. ч. **100 396** экз. учебно-методической литературы;

1 461 616 полнотекстовых электронных документов, в т.ч. **1 344 295** сетевых удаленных, **117 321** сетевых локальных;

3 551 электронных изданий (научных, учебных).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонеентах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов с правообладателями, информационных писем.

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на **01.01.2021 г.**

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
<p>Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный</p> <p>2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/</p> <p>3. Цена контракта: бесплатный доступ</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.</p>
<p>Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный</p> <p>2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/</p> <p>3. Цена контракта: бесплатный доступ</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книга, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 101 от 13.11.20 г. Исполнитель: ООО ЭБС «Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 100 от 13.11.2020 г.; Срок действия по 13.11.2021 г.</p> <p>2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com</p>

	<p>3.Цена контракта: 349 893,80 руб. 4. Акт № Э 656 от 14.11.2020 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (98 назв.), «Инженерно-технические науки» издательство ТюмГНГУ (209 назв.), «Химия» (44), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 104 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - гриобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
<p>Контракт № 98 от 13.11.2020 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № БК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 300 316,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 164 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
<p>Контракт № 99 от 13.11.2020г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020г.; Акт № 99А от 13.11.2020 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 288 025,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
<p>Контракт № 60 от 23.09.2020г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020г.; Срок действия по 17.10. 2021 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020 4.Цена контракта: 701 575,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 9.6 тыс. назв.</p>
УБД ИВИС	
<p>Контракт № 157 от 25.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИВИС»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 157 от 25. 12.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com</p>

	<p>3. Цена контракта: 86 310,00 руб.</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
Электронная библиотека ИД Гребенников	
<p>Контракт № 147 от 23.12.2020г.</p> <p>Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23.11.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г.</p> <p>Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г.</p> <p>2. Адрес доступа: http://grebennikon.ru</p> <p>3. Цена контракта: 94 759,00 руб.</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
<p>Контракт № 148 от 23.12.2020 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 148 от 23.12.2020 г.; Акт от 24.12.2020 г.</p> <p>Срок действия: по 31.12. 2021 г.</p> <p>2. Адрес доступа: http://elibrary.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 719 209,00 руб.</p> <p>4. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.</p> <p>5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 55 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
ЭКБСОН	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2. Адрес доступа: http://нэб.рф</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p>

	5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс.

	российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p>Б1.В.ДЭ.02.02 Доказательств и доказывание в уголовном процессе</p>	<p>Специальные помещения: учебная аудитория для занятий лекционного типа</p>	<p>Аудитория на 128 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор NEC W206X, Компьютер INTEL Core i3-2100, 3100 mhz, экран screenmedia Goldview 183x244см, усилитель proaudio MA-70D, колонки, микрофон), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751</p>
	<p>Специальные помещения: учебная аудитория для занятий практического типа</p>	<p>Аудитория на 32 рабочих места, оборудованная специализированной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, , ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; Система консультантплюс Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; ООО Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; openoffice По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751</p>
	<p>Специальные помещения: учебная аудитория для индивидуальных и групповых консультаций</p>	<p>Аудитория на 25 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng</p>

			License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
Специальные помещения: учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Аудитория на 8 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью (столы, стулья) и оснащена компьютерной техникой с доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам и сети Интернет (8 компьютеров Intel Core 2 Duo E4400, 2000 mhz, с мониторами Asus MB17SE [17" LCD], 2 принтера Sharp AR-5618D и Sharp AR-5520D) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации		Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773; Система консультантплюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; Openoffice - По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751

6.2 Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№ 3453/03-Е-0084 от 16.02.2021	16.02.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	32	Сублицензионный договор №03-278-2019 от 25.11.2019	27.11.2019	2 года
Услуга предоставление идентификационных данных для доступа к zoom.us тип EDU, 300 уч.	89	Счет на оплату № 1293 от 19 ноября 2020 г.	14.09.2020	1 год
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО «ИГУ», административные службы. Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно

7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Электронные средства обучения по дисциплине «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» размещены на образовательном портале ИГУ educa.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии по дисциплине «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» предполагают в процессе проведения семинарских занятий различных активных и интерактивных форм, в том числе разбор конкретных ситуаций на основе уголовно-правовых и уголовно-процессуальных казусов; проведение коллоквиумов и ролевой игры «Судебное разбирательство по уголовному делу». Кроме того, в рамках внеаудиторных занятий (в рамках занятий кружка) предусматриваются встречи и лекции с практическими работниками правоохранительных органов и судебной системы, посещение подразделений различных правоохранительных органов с целью ознакомления с условиями и характером работы и т. п.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и

интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, образовательных учреждений, научных, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин.

Основные виды образовательных технологий, используемых в рамках дисциплины:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Лекция «обратной связи» – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция–беседа, лекция–дискуссия.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

Особое место в подготовке обучающихся отводится электронному образованию с применением дистанционных технологий

В ходе подготовки к сдаче зачета студенты должны ознакомиться с техническими средствами и получить достаточные практические навыки в работе с программными средствами, используемыми в технологии электронного обучения в ЭИОС ИГУ на платформе Educa.ru (система дистанционного обучения (СДО) Moodle).

Дистанционные образовательные технологии предъявляют особые требования к самому обучающемуся, как главному субъекту образовательного процесса по этой технологии:

1) сформированная потребность самостоятельного приобретения и применения знаний должна стать потребностью современного человека на протяжении всей его сознательной жизни для повышения культурного и образовательного уровня;

2) определяющими качествами обучающегося, применяющего дистанционные образовательные технологии, должны быть: самоуважение; целеустремленность; способность к самоконтролю и самостоятельной познавательной деятельности

обучающегося.

Для достижения эффективности дистанционного обучения весьма важна организация и методика их проведения.

На образовательной платформе преподавателем выставляется график освоения дисциплины, которого студент должен строго придерживаться. Для надлежащего освоения учебного материала обучающимся преподаватель готовит и выставляет на платформе учебный материал по теме или разделу (лекции, схемы, научные статьи, ссылки на полезные внешние источники), после чего организует прохождение промежуточного контроля (не менее 1 за семестр, допускается проведения промежуточного контроля по каждой теме или разделу). Перед выходом на сессию должен быть проведен итоговый контроль дистанционной формы обучения по всему пройденному материалу.

Задания промежуточного и итогового контроля выполняются студентами индивидуально.

Результаты, полученные при промежуточном и итоговом дистанционном контроле, учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине и служат показателем сформированности (несформированности) компетенций.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

Очное отделение

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1.	Понятие уголовно-процессуального доказывания, сущность, цели и особенности.	Практическое занятие	Задачи по УМКД (по заданию преподавателя)	1
2.	Цели доказывания. Истина как цель доказывания.	Практическое занятие	Коллоквиум, задачи по УМКД (по заданию преподавателя)	1
3.	Объект и предмет доказывания по уголовным дела	Практическое занятие	Тренинг (подборка и анализ судебных решений по теме)	1
4.	Уровни и этапы доказывания по уголовным делам.	Практическое занятие	Тренинг (подборка и анализ судебных решений по теме)	1
5.	Доказательства в уголовном процессе: понятие, юридические свойства, классификация, признание доказательств недопустимыми	Практическое занятие	Тренинг (подборка и анализ судебных решений по теме), задачи по УМКД (по заданию преподавателя)	1
6.	Доказывание как совокупность средств и способов достижения	Практическое занятие	Проведение деловой игры по темам: «Допрос свидетеля», «Предъявление для опознания»	1

	уголовно-процессуальных целей.			
7.	Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.	Практическое занятие	Процессуальное оформление результатов ОРМ.	1
8.	Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.	Практическое занятие	Подготовка ходатайства.	1
9.	Показания как средства доказывания.	Практическое занятие	задачи по УМКД (по заданию преподавателя)	1
10.	Заключение эксперта как средство доказывания.	Практическое занятие	Тренинг (подборка и анализ судебных решений по теме)	1
11.	Вещественные доказательства, документы как средства доказывания.	Практическое занятие	Тренинг (подборка и анализ судебных решений по теме)	1
12.	Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела.	Практическое занятие	Оформление процессуальных документов	1
13.	Доказывание в стадии предварительного расследования.	Практическое занятие	Составление обвинительного заключения, задачи по УМКД (по заданию преподавателя)	1
14.	Доказывание при производстве по делу в суде первой инстанции.	Практическое занятие	Подготовка и проведение деловой игры «Судебное разбирательство» (для всей группы): подготовка дела; выработка стратегии	1
15.	Доказывание в суде апелляционной и кассационной инстанции.	Практическое занятие	Подготовка апелляционной жалобы.	1
16.	Доказывание в суде надзорной инстанции.	Практическое занятие	Подготовка надзорной жалобы.	1
17.	Особенности доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних лиц.	Практическое занятие	Тренинг (подборка и анализ судебных решений по теме)	1
18.	Доказывание по делам невменяемых	Практическое занятие	Тренинг (подборка и анализ судебных решений по теме)	1

	лиц, совершивших запрещенные законом общественно-опасные деяния.			
Итого часов:				18

Заочное отделение

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1.	Понятие уголовно-процессуального доказывания, сущность, цели и особенности.	Практическое занятие	Задачи по УМКД (по заданию преподавателя)	1
2.	Цели доказывания. Истина как цель доказывания.	Практическое занятие	Коллоквиум, задачи по УМКД (по заданию преподавателя)	1
3.	Доказательства в уголовном процессе: понятие, юридические свойства, классификация, признание доказательств недопустимыми	Проблемная лекция	Тренинг (подборка и анализ судебных решений по теме), задачи по УМКД (по заданию преподавателя)	1

Очно-заочное отделение

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
3.	Понятие уголовно-процессуального доказывания, сущность, цели и особенности.	Практическое занятие	Задачи по УМКД (по заданию преподавателя)	1
4.	Цели доказывания. Истина как цель доказывания.	Практическое занятие	Коллоквиум, задачи по УМКД (по заданию преподавателя)	1
5.	Объект и предмет доказывания по уголовным дела	Практическое занятие	Тренинг (подборка и анализ судебных решений по теме)	1
6.	Уровни и этапы доказывания по уголовным делам.	Практическое занятие	Тренинг (подборка и анализ судебных решений по теме)	1
7.	Доказательства в уголовном процессе:	Практическое занятие	Тренинг (подборка и анализ судебных решений по теме),	1

	понятие, юридические свойства, классификация, признание доказательств недопустимыми		задачи по УМКД (по заданию преподавателя)	
8.	Доказывание как совокупность средств и способов достижения уголовно-процессуальных целей.	Практическое занятие	Проведение деловой игры по темам: «Допрос свидетеля», «Предъявление для опознания»	1
9.	Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.	Практическое занятие	Процессуальное оформление результатов ОРМ.	1
10.	Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.	Практическое занятие	Подготовка ходатайства.	1
11.	Показания как средства доказывания.	Практическое занятие	задачи по УМКД (по заданию преподавателя)	1
12.	Заключение эксперта как средство доказывания.	Практическое занятие	Тренинг (подборка и анализ судебных решений по теме)	1
13.	Вещественные доказательства, документы как средства доказывания.	Практическое занятие	Тренинг (подборка и анализ судебных решений по теме)	1
14.	Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела.	Практическое занятие	Оформление процессуальных документов	1
15.	Доказывание в стадии предварительного расследования.	Практическое занятие	Составление обвинительного заключения, задачи по УМКД (по заданию преподавателя)	1
16.	Доказывание при производстве по делу в суде первой инстанции.	Практическое занятие	Подготовка и проведение деловой игры «Судебное разбирательство» (для всей группы): подготовка дела; выработка стратегии	1
17.	Доказывание в суде апелляционной и кассационной инстанции.	Практическое занятие	Подготовка апелляционной жалобы.	1

18.	Доказывание в суде надзорной инстанции.	Практическое занятие	Подготовка надзорной жалобы.	1
19.	Особенности доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних лиц.	Практическое занятие	Тренинг (подборка и анализ судебных решений по теме)	1
20.	Доказывание по делам невменяемых лиц, совершивших запрещенные законом общественно-опасные деяния.	Практическое занятие	Тренинг (подборка и анализ судебных решений по теме)	1
Итого часов:				18

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства (ОС)

8.1. Оценочные средства для входного контроля.

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине «Доказывание в уголовном процессе» предусмотрено написание студентами на вводном семинаре эссе на следующие темы:

1. Как я понимаю, что такое «Доказывание по уголовному делу»;
2. Собираение доказательств защитником
3. Свидетельский иммунитет в уголовном процессе

8.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК - выявить сформированность компетенций - указать каких конкретно).

Ситуационные задачи и контрольные вопросы:

Тема 1: Понятие уголовно-процессуального доказывания, сущность, цели и особенности.

Контрольные вопросы:

1. Приведите определение теории уголовно-процессуального доказывания, раскройте ее сущность?
2. Как соотносятся доказательственное право и теория уголовно-процессуального доказывания?
3. Укажите особенности познания в уголовном судопроизводстве, в чем его отличие от научного и обыденного познания?
4. Как соотносятся познание и доказывание в уголовном процессе, дайте определение доказывания?

5. Каковы гносеологические основы познания событий прошлого (обстоятельств преступлений) в уголовном процессе?
6. Доказывание представляет собой логико-практическую деятельность, в чем ее сущность?
7. Раскройте требования процессуальной формы доказывания?

Тема 2 : Цели доказывания.

Контрольные вопросы:

4. Предусматривает ли УПК РФ достижение истины в качестве цели доказывания?
5. Укажите положения уголовно – процессуального закона, в силу которых по уголовному делу возможно достижение объективной (материальной) либо формальной истины?
6. Постройте схему: древо целей доказывания применительно к отдельным стадиям уголовного процесса?

Тема 3: Объект и предмет доказывания по уголовным делам

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие объекта и предмета доказывания по уголовным делам, в чем практическое значение выделения объекта и предмета доказывания?
2. Классификация и характеристика обстоятельств, выступающих объектом доказывания по уголовному делу?
3. В чем особенности объекта и предмета познания в уголовном судопроизводстве на различных этапах и уровнях доказывания?

Задача.

Твердов обвиняется в убийстве Гонта, совершенном при превышении пределов необходимой обороны (ч.1 ст. 108 УК РФ) при следующих обстоятельствах.

21 ноября примерно в 20 часов на перекрестке улиц Авиамогторная и Заводская Твердов ждал знакомую Раденок, отошедшую купить спиртное. К нему подошли в нетрезвом состоянии незнакомые Гонт и Беляев и завязали ссору. Когда к ссорящимся подошла Раденок, к ней подбежал Гонт и стал ее обыскивать. Испугавшись, Раденок стала звать на помощь. Твердов бросился ее защищать, пытаясь оттащить от Раденок Гонта. Однако последний вступил в драку с Твердовым, схватил его одной рукой за горло, а другой сзади за воротник и стал душить. Обороняясь, Твердов выхватил из-за голенища сапога нож, которым ударил Гонта в грудь. От полученного ранения Гонт по доставлении в больницу скончался.

Очевидцем указанных обстоятельств была продавец коммерческой палатки, где Раденок покупала спиртное.

Определите предмет и пределы доказывания по данному делу. Покажите соотношение пределов и предмета доказывания.

Тема 4: Уровни и этапы доказывания по уголовным делам

Контрольные вопросы:

5. Раскройте понятие и сущность уровней и этапов доказывания по уголовным делам?
6. Укажите критерии определения этапов доказывания, в чем практическое значение их выделения?
7. Каковы цели доказывания каждого из его уровней, покажите реализацию общих целей доказывания через достижение целей отдельных уровней доказывания?
8. Составьте схему получения знаний об обстоятельствах совершенного преступления в виде движения по уровням и этапам доказывания?

Тема 5: Доказательства в уголовном процессе.

Контрольные вопросы:

1. На основе анализа архаической, логической, двойственной, информационной теории доказательств, дайте определение и раскройте гносеологическую и юридическую природу доказательств в уголовном процессе.
2. Относимость доказательств: понятие и сущность.
3. Общее, частное (негативное) правила допустимости доказательств, значение допустимости для правильного разрешения дела.
4. Понятие необходимого доказательства, практика их использования в уголовном судопроизводстве.
5. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми в ходе предварительного расследования.
6. Порядок признания доказательств недопустимыми в судебных стадиях уголовного процесса.
7. Особенности признания доказательств недопустимыми при рассмотрении уголовных дел судом присяжных.
8. Классификация доказательств в уголовном процессе: основания и практическое значение; особенности доказывания при использовании прямых, косвенных, производных доказательств.

Задача 1.

Петров и Акимов по предварительному сговору с охранником магазина "Светоч" Кузнецовым похитили холодильник, стиральную машину, а также два телевизора, которые увезли на автомашине "УАЗ", принадлежащей Петрову. Допрошенные в качестве подозреваемых Кузнецов и Петров рассказали об обстоятельствах совершения ими преступления совместно с Акимовым. Последний же отрицал участие в краже, объяснив, что телевизор, обнаруженный у него в квартире при обыске, он купил на мелкооптовом рынке "Коньково". На рынке действительно в одном из коммерческих киосков продаются телевизоры, аналогичные изъятому у Акимова, что подтверждается справкой, представленной владельцем коммерческого киоска.

Являются ли сведения, полученные при допросе Акимова, доказательством по делу? Можно ли автомобиль "УАЗ" отнести к доказательствам? В каких случаях автомашины, мотоциклы и другие транспортные средства рассматриваются как орудия преступления?

Классифицируйте собранные доказательства.

Задача 2.

В ходе расследования уголовного дела по обвинению Волкова по ч. 4 ст. 111 УК были собраны следующие материалы:

- а) рапорт сотрудника 107-го отделения милиции г. Москвы о том, что 27 июня 2013 г. в сквере между домами № 5 и № 7 по Комсомольскому проспекту на скамейке была обнаружена окровавленная женщина со следами побоев и без признаков жизни;
- б) телефонограмма в 107-е отделение милиции г. Москвы от 21-й бригады 4-й подстанции "скорой помощи" о том, что 27 июня 2013 г. при выезде по вызову № 158710 в сквере возле дома на Комсомольском проспекте, дом № 7, была констатирована смерть гр-ки Ареевой, 57 лет. Труп доставлен в морг № 2;
- в) акт исследования трупа, проведенного 29 июня 2013 г. патологоанатомом морга № 2, в котором отмечено, что смерть гр-ки Ареевой наступила в результате разрыва селезенки и внутреннего кровоизлияния;
- г) протокол осмотра места происшествия, составленный 27 июня 2013 г. оперуполномоченным уголовного розыска 107-го отделения милиции лейтенантом Чугуевым в присутствии понятых, где отмечено место обнаружения трупа, его положение на скамейке. К протоколу приложены эскизный рисунок скамейки, на которой обнаружен труп, и схема расположения скамейки в сквере;

д) протокол задержания Волкова от 27 июня 2013 г., где отмечалось, что он был задержан непосредственно на месте совершения преступления (в сквере между домами № 5 и № 7 по Комсомольскому проспекту) после того, как очевидец содеянного Волина прямо указала на него как на лицо, совершившее преступление;

е) протокол допроса подозреваемого Волкова, в котором записаны его показания о том, что 27 июня 2013 г. он встретил своих знакомых Арееву и Волину. Они купили две бутылки вина и распили их на скамейке сквера между домами № 5 и № 7 по Комсомольскому проспекту.

Так как в карманах своего пиджака он не обнаружил денег, то подумал, что их украла Ареева. Тогда он стал бить Арееву палкой, на которую опирался. Последняя не сопротивлялась, не кричала, а просто повалилась на бок, после чего он стал рыться в сумке потерпевшей, ничего в ней не нашел, а деньги потом обнаружил у себя за пазухой. Зачем их туда положил, он не помнит. Вскоре его задержали милиционеры. Волков также показал, что в период отбывания наказания за совершенное им в 2003 году преступление он обморозился и поэтому сейчас является инвалидом и нигде не работает;

ж) протокол добровольной выдачи Волковым палки, составленный 28 июня 2013 г. лейтенантом милиции Чугуевым в присутствии понятых. В протоколе подробно описывается орудие преступления;

з) постановление о приобщении палки в качестве вещественного доказательства;

и) заключение судебно-медицинской экспертизы трупа Ареевой, в котором отмечается, что смерть потерпевшей наступила в результате разрыва селезенки и внутреннего кровоизлияния. Повреждения могли быть причинены тупым предметом, например, костылем. От падения на асфальт отмеченные повреждения не могли образоваться;

к) протокол допроса несовершеннолетнего Велика, ученика 4-го класса, о том, что он лично видел 27 июня 2013 г., как мужчина, державший в правой руке палку, бил ею женщину, сидевшую на скамейке в сквере между домами № 5 и № 7 по Комсомольскому проспекту. Женщина сначала лежала, потом приподнялась со скамейки и села. Она не кричала. После этого мальчик побежал к милиционеру и сказал, что бьют женщину;

л) протокол допроса свидетельницы, пенсионерки Камовой, рассказавшей о том, что 27 июня 2013 г. на скамейке она увидела избитую женщину, которую зовут Галя. Рядом с ней сидел мужчина по имени Леша. Здесь же стоял милиционер. Вечером в том же скверике увидела мальчика, с которым разговаривал милиционер. Она спросила его, что он говорил милиционеру. Мальчик ответил, что видел, как убили женщину, и тут же убежал;

м) протокол допроса в качестве свидетеля младшего лейтенанта милиции Пучкова, который заявил, что 27 июня 2013 г. он по просьбе мальчика пошел в сквер, расположенный между домами № 5 и № 7 по Комсомольскому проспекту. Там он увидел на скамейке сидящую Арееву, глаза у которой были открыты, но она не шевелилась. Скамейка с левой стороны от нее была забрызгана кровью, вокруг скамейки были разбросаны различные вещи, а за скамейкой стоял Волков и рылся в вещах;

н) протокол допроса свидетельницы Волиной, которая заявила, что вместе с Ареевой и Волковым на скамейке в скверике они распили две бутылки вина, после этого Волков сказал, что у него пропали деньги и потребовал вернуть их. Получив отказ, он стал бить своей палкой Арееву. "Я испугалась и отошла от скамейки в сторону". Вскоре подошел милиционер, вызвал скорую помощь, а Волкова забрали в милицию;

о) постановление от 6 июля 2013 г. о привлечении в качестве обвиняемого Волкова по ч. 4 ст. 111 УК;

п) постановление об избрании в отношении обвиняемого Волкова меры пресечения в виде заключения под стражу;

р) протокол допроса обвиняемого Волкова от 6 июля 2013 г., в ходе которого он подтвердил ранее данные показания и просил принять во внимание его инвалидность и преклонный возраст.

Являются ли собранные материалы доказательствами, укажите их виды? Классифицируйте собранные доказательства.

Тема 6: Доказывание как совокупность средств и способов достижения уголовно-процессуальных целей.

Контрольные вопросы:

8. Раскройте значение доказательств как средств и значение следственных и процессуальных действий как способов достижения целей доказывания?
9. Понятие и виды элементов процесса доказывания (на основе анализа точек зрения ученых)?
10. Какова сущность и этапы собирания доказательств?
11. Производство следственных действий - основной способ собирания доказательств.
12. Истребование, представление и иные способы собирания доказательств: их характеристика?
13. Понятие, сущность, содержание проверки доказательств.
14. Оценка доказательств как особый вид мыслительной деятельности, правила оценки доказательств (объективная, нормативная и субъективная основы оценки).

Задача 1.

Семенов обратился в отделение полиции по факту совершенного в отношении его разбойного нападения. В ходе проверки оперуполномоченный показал ему фотоальбомы с фотографиями возможных преступников. На одной из фотографий потерпевший узнал человека, совершившего преступление. Через несколько дней после этого было проведено опознание следователем, в ходе которого Семенов опознал злоумышленника, о чем был составлен соответствующий протокол.

Дайте оценку действия следователя по проведению опознания. Мог ли оперуполномоченный составить протокол, подтверждающий факт опознания преступника в фотоальбоме?

Задача 2.

20 февраля во время проведения оперативных мероприятий по проверке лиц, не имеющих постоянной регистрации в г. Москве, сотрудники полиции обратили внимание на Саидова, который вел себя подозрительно, нес явно тяжелую сумку и при этом постоянно оглядывался по сторонам. На просьбу сотрудников полиции остановиться и предъявить документы Саидов бросил сумку и пытался убежать, но был задержан. В дежурной части отделения милиции в присутствии понятых в сумке Саидова был обнаружен автомат, два магазина к нему с патронами. Саидов пояснил, что вышеперечисленные вещи он нашел на автобусной остановке и нес к себе в снимаемую им квартиру. Саидов был доставлен в полицию в 18 часов. А в 18 часов 30 мин. следователь вынес постановление о производстве обыска в квартире, которую снимает Саидов. Постановление было передано на исполнение оперуполномоченному уголовного розыска.

Оцените действия следователя.

Тема 7: Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

Контрольные вопросы:

4. Проведите сравнительный анализ уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности по следующим критериям: задачи деятельности, круг органов ее осуществляющих, порядок производства и правового регулирования ее осуществления, доказательственное значение полученных результатов для уголовного судопроизводства.

5. Раскройте порядок использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве: 1). в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела; 2). для подготовки и проведения других оперативно-розыскных действий; 3). для подготовки и проведения следственных и процессуальных действий?
6. Раскройте сущность и порядок использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам?

Задача 1.

По факту вымогательства за несколько дней до возбуждения уголовного дела оперативным путем была сделана аудиозапись телефонного разговора одного из подозреваемых с потерпевшим, которая содержит данные, имеющие существенное значение для расследования и изобличения виновных лиц.

Следователь принял решение приобщить данную запись к делу в качестве вещественного доказательства.

Может ли эта запись служить доказательством по делу? Что для этого необходимо сделать?

Задача 2.

Оперативный работник полиции Цыбулин изъявил желание дать показания в качестве свидетеля по уголовному делу об ограблении Тунина. Цыбулин заявил, что он обладает важной информацией, полученной им в результате оперативно-розыскной деятельности по факту, который существенно повлияет на раскрытие и расследование преступления.

Оцените инициативу оперативного работника Цыбулина.

Как могут быть использованы в доказывании по уголовному делу данные, полученные в ходе оперативно-розыскной деятельности?

Тема 8: Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и классификация субъектов доказывания?
2. Распределение обязанности доказывания в состязательной и розыскной моделях уголовного процесса?
3. Суд как субъект доказывания в уголовном процессе, его компетенция?
4. Правовое положение должностных лиц, осуществляющих производство по делу, и иных участников процесса доказывания в российском уголовном процессе, их взаимоотношения?

Тема 9: Показания как средства доказывания.

Контрольные вопросы:

7. Понятие и виды показаний в уголовном процессе?
8. Механизм формирования показаний, влияние особенностей восприятия, запоминания и воспроизведения на формирование показаний.
9. Предмет показаний свидетеля, особенности проверки и оценки его показаний.
10. Понятие и виды свидетельского иммунитета в уголовном судопроизводстве?
11. Предмет показаний потерпевшего, особенности проверки и оценки его показаний.
12. Показания обвиняемого (подозреваемого): понятие, содержание, виды, доказательственное значение показаний.

Задача 1.

Умкин и Истомин признаны виновными в том, что, посадив в автомашину Рыбакову, увезли ее в лес и там изнасиловали. Как видно из материалов дела, о совершенном преступлении потерпевшая сразу же заявила в отделение полиции. В ходе предварительного

следствия она дала подробные показания об обстоятельствах изнасилования, о нанесении ей насильниками ударов для преодоления ее сопротивления. Свои показания она подтвердила при выезде с участием понятых на место происшествия и при предъявлении ей на опознание обвиняемых. Другие доказательства по делу также подтвердили факт изнасилования. Однако в ходе судебного заседания она отказалась от ранее данных показаний и стала утверждать, что вступила в половую связь с Умкиным и Истоминым добровольно.

Дайте оценку показаний потерпевшей на предварительном следствии и в суде.

Задача 2.

Сотрудниками патрульно-постовой службы полиции Глазновым и Зубехиным по подозрению в совершении грабежа был задержан гражданин Елепин. В тот же день дознавателем Мищенко по данному факту было возбуждено уголовное дело. Пригласив к себе в кабинет Глазнова и Зубехина, Мищенко вручил им бланки протоколов допроса и предложил заполнить, отразив необходимые сведения об обстоятельствах задержания Елепина. После ознакомления с заполненными бланками Мищенко (поскольку у него не возникло дополнительных вопросов) попросил допрашиваемых сделать завершающие записи, что показания изложены ими собственноручно.

Являются ли допустимыми полученные показания свидетелей и протоколы их допроса, какие нарушения порядка допроса свидетелей допущены дознавателем Мищенко?

Тема 10: Заключение эксперта как средство доказывания.

Контрольные вопросы:

6. Содержание вводной, описательной частей заключения эксперта, требования, предъявляемые к выводам эксперта.
7. Правила проверки и оценки заключения эксперта, виды ошибок, допускаемых следователями (дознавателями) и экспертами при назначении и производстве экспертизы.
8. Различия правового статуса эксперта и специалиста. Доказательственное значение заключения и показаний эксперта, заключения и показаний специалиста.
9. Основания назначения дополнительной и повторной экспертизы, их доказательственное значение.
10. Комплексная и комиссионная экспертизы: особенности производства и оценки полученных заключений экспертов.

Задача 1.

Следователь назначил амбулаторную судебно-психиатрическую экспертизу по делу Троекурова, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 131 УК.

Получив заключение эксперта, следователь пришел к выводу, что необходима стационарная судебно-психиатрическая экспертиза, т.к. психическое состояние Троекурова в момент совершения преступления по-прежнему вызывает сомнение.

На следующий день следователь вынес постановление о назначении стационарной судебно-психиатрической экспертизы. Законный представитель обвиняемого категорически возражал против помещения Троекурова в психиатрическое учреждение и потребовал немедленно предоставить защитника обвиняемому.

Оцените законность действий следователя по данному уголовному делу?

Задача 2.

Саакян привлечен к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 213 и ст. 318 УК РФ.

31 марта 2014 г. по делу началось судебное разбирательство. В подготовительной его части, отвечая на вопросы председательствующего, Саакян заявил, что несколько лет был воспитанником детского дома, а потом его усыновила Еланская; своих родителей он не помнит. Присутствовавшая на судебном заседании Еланская пояснила, что дату рождения

приемного сына (3 января 2000 г.) она узнала из документов, которые ей выдали в детдоме, когда оформлялось усыновление. Кем и когда была установлена эта дата, она не знала.

Выполнив требования ст. 261-270 УПК РФ, суд рассмотрел ходатайство защитника подсудимого, который просил назначить экспертизу для установления возраста подсудимого и предоставить в распоряжение эксперта все необходимые документы, в том числе те, которые были получены Еланской при оформлении усыновления. Суд удовлетворил это ходатайство.

6 апреля 2014 г. суд возобновил судебное разбирательство по данному делу. Явившийся на заседание эксперт огласил свое заключение о том, что подсудимый Саакян родился в 2002 году.

Каков порядок установления возраста несовершеннолетнего лица при отсутствии документов, укажите дату рождения Саакяна?

Тема 11: Вещественные доказательства. Документы как средства доказывания.

Контрольные вопросы:

1. Понятие вещественных доказательств, их классификация.
2. Производство следственных и процессуальных действий с целью получения вещественных доказательств.
3. Процессуальная форма вещественных доказательств, сроки и правила их хранения.
4. Особенности исследования и оценки вещественных доказательств.
5. Понятие документа как доказательства, классификация документов. Отличие документа от вещественного доказательства.
6. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства, их характеристика.
7. Основные способы собирания документов.
8. Особенности проверки и оценки доказательственной информации, содержащейся в документе.

Задача 1.

Трубников по поддельному лотерейному билету получил крупную сумму денег. К какому виду доказательств следует отнести лотерейный билет и деньги?

Задача 2.

Рудков с балкона своего дома заснял на кинокамеру момент совершения хулиганских действий.

Является ли видеокассета самостоятельным источником доказательств?

Задача 3.

Гапанович привлечен в качестве обвиняемого как посредник в передаче взятки Казаковой. Гапанович виновным себя не признал и показал, что с Казаковой он не знаком и никогда с ней не встречался. При производстве обыска в квартире Гапановича были обнаружены и изъяты записная книжка, в которой записан телефон Казаковой, а также письмо Казаковой, в котором она назначала ему встречу.

К какому виду доказательств относятся письмо и записная книжка?

В каких случаях документы являются вещественными доказательствами?

Как должен поступить следователь с письмом и записной книжкой?

Задача 4.

В уголовном деле по обвинению Васильева в преступлении, предусмотренном ч.2 ст.264 УК, наряду с другими документами имелись:

- 1) акт автодорожного происшествия;
- 2) протокол осмотра места происшествия;
- 3) объяснения Васильева об обстоятельствах автодорожного происшествия;

- 4) протокол освидетельствования Васильева, удостоверяющий у него легкую степень опьянения;
- 5) объяснения очевидцев Гусева и Коваленко;
- 6) протокол ознакомления Васильева с постановлением о назначении технической экспертизы;
- 7) протокол допроса Позднякова в качестве потерпевшего;
- 8) протокол очной ставки обвиняемого и потерпевшего;
- 9) удостоверение шофера на имя Васильева;
- 10) характеристика с места работы на Васильева;
- 11) паспорт на его имя.

Какие из перечисленных документов являются источниками доказательств? Классифицируйте их.

Задача 5.

Расследуя дело о нарушении правил вождения автомашины, повлекшем гибель людей, следователь усомнился в правильности показаний одного из свидетелей, который якобы с большого расстояния в сумерках видел детали происшествия и номер автомашины, сбившей потерпевших. На запрос следователя местное отделение гидрометеослужбы представило справку, где содержатся сведения о времени захода солнца, положении фазе луны, температуре воздуха, облачности, осадках, направлении ветра во время, которое интересует следователя.

Можно ли считать эту справку доказательством по делу в соответствии с определением понятия доказательств в законе?

Тема 12: Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела.

Контрольные вопросы:

9. Начало доказывания, общая характеристика процессуальной деятельности в стадии возбуждения уголовного дела.
10. Повод, основание, обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу, как обстоятельства предмета доказывания стадии возбуждения уголовного дела. Пределы доказывания в данной стадии.
11. Способы проверки заявлений и сообщений о преступлении: их виды и характеристика.
12. Доказательственное значение материалов, полученных в ходе проверки в стадии возбуждения уголовного дела.

Задача 1.

Сотрудник компании по производству светильников Шляхов обратился к следователю с заявлением о пропаже из его рабочего офисного кабинета личных вещей и причинении ему одним из сотрудников перелома носа. В целях проверки сообщения следователь произвел осмотр места происшествия и назначил экспертизу обнаруженных при осмотре места происшествия отпечатков пальцев. После этого был освидетельствован Шляхов. Через день после проведения указанных действий следователь вынес постановление о возбуждении уголовного дела.

Оцените правильность действий следователя.

Каково доказательственное значение полученных материалов?

Задача 2.

1 марта у административно задержанного Маилова был обнаружен и изъят из кармана куртки спичечный коробок, в котором находилось вещество растительного происхождения. Проведенным экспресс-анализом было установлено, что данное вещество является марихуаной, вес которой составил 6,5 грамма. Получив такую справку, следователь вынес

постановление о возбуждении уголовного дела, а затем составил протокол обыска об обнаружении наркотического средства у Маилова.

Какие нарушения допущены следователем? Какие действия и в какой последовательности необходимо было произвести в данной ситуации?

Тема 13: Доказывание в стадии предварительного расследования.

Контрольные вопросы:

5. Реализация принципа состязательности в ходе предварительного расследования уголовных дел?
6. Полномочия должностных лиц органов предварительного расследования по сборанию, проверке и оценке доказательств.
7. Роль обвиняемого (подозреваемого), защитника, потерпевшего, гражданского истца и ответчика, их представителей в процессе доказывания по уголовному делу.
8. Составьте таблицу, в которой укажите пределы доказывания при принятии процессуальных решений по движению уголовного дела (привлечение в качестве обвиняемого, составление обвинительного заключения, направление дела прокурором для производства дополнительного расследования, прекращения производства по делу и др.)

Задача 1.

Комарова заявила дежурному РОВД, что ее пытался изнасиловать знакомый парень по имени Леня. Оказывая сопротивление, потерпевшая поцарапала ему руки и лицо. Спустя некоторое время преступника задержали. Им оказался некий Земсков Леонид.

Какое следственное действие необходимо произвести для подтверждения слов потерпевшей и каков процессуальный порядок его проведения и оформления?

Вариант. Потерпевшая заявила, что во время борьбы с преступником она порвала подкладку во внутреннем кармане его пиджака.

Какое следственное действие необходимо провести и каков процессуальный порядок его оформления?

Задача 2.

Обвиняемый Шувалов на допросе заявил, что одну из краж, вменяемых ему в постановлении о привлечении его в качестве обвиняемого, совершил не он, а его знакомый Афонин. Версия о причастности Афонина к краже была тщательно проверена и не подтвердилась. Узнав об этом от следователя, Шувалов признался, что специально оговорил Афонина, с которым у него сложились неприязненные отношения, чтобы причинить ему неприятности, а также направить следствие по ложному пути.

Вместе с тем не было собрано достаточно доказательств, изобличающих самого Шувалова в совершении данной кражи. Поэтому следователь прекратил в отношении него уголовное преследование по данному эпизоду. Одновременно он решил привлечь Шувалова к уголовной ответственности по ч.1 ст.306 УК за заведомо ложный донос на Афонина.

Дайте оценку поведения Шувалова и решения следователя.

Тема 14: Доказывание при производстве по делу в суде первой инстанции.

Контрольные вопросы:

6. Порядок исследования доказательств в судебном заседании при производстве по делу в суде первой инстанции, исключение недопустимых доказательств.
7. Реализация принципа состязательности в суде первой инстанции, активность суда по дособиранию доказательств.
8. Пределы судебного разбирательства, основания и порядок изменения обвинения в судебном заседании.

9. Основания, условия и порядок проведения судебного заседания в особом порядке при согласии подсудимого с предъявленным ему обвинением?
10. Каковы особенности доказывания в суде присяжных?

Ролевая игра «Судебное разбирательство уголовного дела».

Задача 1.

Как следует из материалов дела, преступление было совершено при следующих обстоятельствах. 1 июня 2013 г. примерно в 22 часа Никулина, находясь в квартире, принадлежавшей Сафронову, во время ссоры в состоянии алкогольного опьянения вырвала из рук Сафронова кухонный нож и, обороняясь, нанесла ему удар в грудь, от чего Сафронов скончался на месте. В обвинительном заключении вина Никулиной обосновывалась тем, что она во время ссоры, увидев в руках Сафронова нож, могла реально опасаться за свою жизнь. Однако, вырвав из рук Сафронова нож и тем самым непосредственно избежав прямой угрозы жизни, Никулина не попыталась покинуть квартиру или предотвратить конфликт иным способом, менее опасным для жизни Сафронова, а, ненавидя потерпевшего, сознательно допуская наступление смерти, нанесла ему со значительной силой удар ножом в грудь, причинив повреждение сердца, от чего Сафронов скончался на месте.

При ознакомлении с материалами дела обвиняемая заявила ходатайство о рассмотрении дела в особом порядке судебного разбирательства, указав, что свою вину она признает и полностью раскаивается в содеянном.

Приговором районного суда Никулина была приговорена к лишению свободы сроком на 1 год 6 месяцев. При обжаловании приговора в апелляционном порядке Никулина свою вину отрицала, утверждая, что действовала в состоянии необходимой обороны и что у нее была реальная возможность опасаться за свою жизнь, т. к. во время ссоры с Сафроновым они находились в коммунальной квартире одни. Кроме того, она знала, что Сафронов в состоянии алкогольного опьянения отличается повышенной агрессивностью, и была уверена, что убежать от него ей не удастся.

Какое решение должен принять суд?

Задача 2.

Хакимову было предъявлено обвинение в том, что он, будучи старшим следователем следственного отдела Октябрьского РОВД г. Брянска, получил взятку в размере 50 тыс. руб. от привлекавшегося к уголовной ответственности Осипова за действия в пользу последнего, которые входили в его, Хакимова, служебные полномочия, то есть совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 290 УК.

Хакимов признал свою вину полностью и ходатайствовал о рассмотрении дела в особом порядке судебного разбирательства. Во время следствия он от защитника отказался. Прокурор, направляя дело в суд, выразил свое согласие на рассмотрение данного уголовного дела в особом порядке.

Судья, изучая материалы уголовного дела, установил следующее. Для подтверждения факта передачи взятки работники Управления по борьбе с организованной преступностью выдали Осипову, который обратился к ним по поводу вымогательства взятки, магнитофон для записи переговоров со следователем Хакимовым и оформили это протоколом. Присутствовавший при этом понятой был работником полиции. Время составления протокола указано двумя датами – 27 и 28 марта. Дата разговора Хакимова и Осипова, записанного на аудиокассету, не установлена. Понятыми не удостоверено содержание аудиозаписи. На аудиокассете выявлены участки с нарушениями целостности звукового потока. Кассета получена от Осипова без всякого процессуального оформления. По делу была проведена фоноскопическая экспертиза, однако ни из постановления

следователя о назначении экспертизы, ни из заключения эксперта не видно, какие материалы при этом были использованы.

Судья назначил дело к слушанию в особом порядке в соответствии с главой 40 УПК.

Оцените решение суда. Укажите основания и порядок признания доказательств недопустимыми в судебном разбирательстве по данному уголовному делу?

Тема 15: Доказывание в суде апелляционной и кассационной инстанции.

Контрольные вопросы:

8. Назначение апелляционного производства в уголовном процессе России?
9. Реализация ревизионного начала в суде апелляционной инстанции, особенности исследования доказательств в суде?
10. Могут ли стороны представить новые доказательства в суд апелляционной инстанции?
11. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Оценка доказательств судом.
12. Назначение кассационного производства в уголовном процессе РФ?
13. Особенности исследования доказательств судом кассационной инстанции?
14. Каковы пределы прав суда кассационной инстанции?
15. Какие решения вправе принять суд в кассационном порядке?

Задача 1.

Потерпевший Зосимов принес апелляционную жалобу, в которой оспаривал отказ мирового судьи в удовлетворении его ходатайства о вызове и допросе свидетелей Амелевич и Аркидова, которые могли бы подтвердить, что осужденный Корейков при подключении к его телефону использовал специальные технические средства для негласного получения информации. Установление этого обстоятельства, указывал Зосимов, отягчает вину Корейкова. В апелляционной жалобе также сообщалось, что потерпевший не располагает сведениями о месте работы и жительства Амелевича и Аркадова в данное время.

Приговором мирового судьи Корейков признан виновным в том, что, подключившись произвольно к домашнему телефону предпринимателя Зосимова, использовал получаемые таким путем сведения в интересах своего бизнеса. Мерой наказания осужденному было определено 6 месяцев исправительных работ.

В судебное заседание суда апелляционной инстанции не явился защитник осужденного Корейкова, участвовавший в деле по приглашению. В материалах дела нет сведений о том, что защитник осужденного был извещен о месте, дате и времени начала рассмотрения уголовного дела в апелляционном порядке.

При рассмотрении данного дела в судебном заседании потерпевший Зосимов представил суду письменное дополнение к своей апелляционной жалобе, в котором он просил, чтобы при постановлении приговора судья учел личность осужденного (который уже дважды был судим) и определил ему максимальную меру наказания.

Выступая в прениях сторон, потерпевший заявил, что сомневается в способностях данного суда справедливо разрешить его жалобу, поскольку в судебном следствии, не исследовав доказательства, которые были рассмотрены мировым судьей, судья районного суда ограничил права потерпевшего.

Оцените законность действий суда при исследовании доказательств в апелляционном порядке.

Задача 2.

В подтверждение доводов о невиновности в совершенном преступлении осужденный Зубов с кассационной жалобой представил в суд дополнительные материалы. Однако он не указал, каким путем они были получены. Суд по ходатайству

защитника Зубова принял решение о непосредственном исследовании этих материалов, которые расценил как существенные доказательства по делу.

Предусматривает ли УПК РФ возможность непосредственного исследования доказательств судом второй инстанции, если они не были предметом рассмотрения в суде первой инстанции?

Какой порядок их исследования установлен законом?

Может ли суд кассационной инстанции изменить или отменить приговор суда первой инстанции и прекратить уголовное дело на основе дополнительно представленных материалов?

Тема 16: Доказывание в суде надзорной инстанции.

Контрольные вопросы:

5. Понятие и сущность надзорного производства?
6. Предмет проверки в суде надзорной инстанции?
7. Содержание принципа запрета поворота к худшему при производстве в суде надзорной инстанции?
8. Ревизионное начало в суде надзорной инстанции: его сущность?
9. Пределы прав суда надзорной инстанции, виды постановлений суда надзорной инстанции.

Задача 1.

Защитник осужденного по ч. 1 ст. 105 УК к 9 годам лишения свободы Петрова в надзорной жалобе указал, что его подзащитный совершил убийство Дремовой в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения (аффекта), вызванного тяжкими оскорблениями со стороны потерпевшей. Во время убийства в комнате присутствовал 15-летний племянник Дремовой – Иванов, который слышал все ее оскорбления в адрес Петрова. Однако, Иванов в суде первой инстанции изменил свои показания, данные на предварительном следствии, где говорил, что тяжкие оскорбления со стороны погибшей, непосредственно перед ее убийством, действительно имели место. Суд первой инстанции не дал надлежащей оценки противоречивым показаниям Иванова. Защитник ходатайствовал об отмене всех состоявшихся по делу судебных решений и направлении уголовного дела на новое судебное рассмотрение по первой инстанции.

Какое решение и на каком основании может принять суд надзорной инстанции по жалобе защитника?

Задача 2.

Хлебников осужден приговором Московского городского суда по ч. 2 ст. 105 УК к 12 годам лишения свободы. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ, рассматривавшая дело в апелляционном порядке по жалобе осужденного, оставила приговор без изменения, а жалобу без удовлетворения.

Не согласившись с судебными решениями и считая себя невиновным, Хлебников обратился с надзорной жалобой в Президиум Верховного Суда РФ. Судья Верховного Суда П., изучив надзорную жалобу осужденного, вынес постановление об отказе в ее удовлетворении. Обращение Хлебникова к Председателю Верховного Суда РФ с просьбой вынести постановление в порядке ч. 4 ст. 406 УПК об отмене решения судьи П. также не принесло результата.

Хлебников написал ходатайство в Генеральную прокуратуру РФ, где указал на многочисленные нарушения закона, допущенные, по его мнению, судом первой инстанции и оставленные без внимания вышестоящими судами, и просил внести надзорное представление в соответствующий суд. Свое обращение в прокуратуру он мотивировал невозможностью внесения повторной надзорной жалобы и наличием у прокурора права обращаться в суд с надзорным представлением, предоставленного ему ст.

401.2 УПК и в данном деле не использованного. В своем ходатайстве Хлебников настаивал на том, что вмешательство прокуратуры остается для него единственной возможностью исправления судебной ошибки, "искалечившей его жизнь".

В ответе соответствующего прокурора на ходатайство Хлебникова говорилось, что в силу ст. 15 и 37 УПК функцией прокурора в уголовном процессе является уголовное преследование, и он не вправе выполнять другие функции, поэтому обращение в суд с надзорным представлением "в интересах защиты" не представляется возможным.

Оцените законность принятых решений по уголовному делу.

Тема 17: Особенности доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних лиц.

Контрольные вопросы:

1. Характеристика обстоятельств, входящих в предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних?
2. Психологический и паспортный возраст несовершеннолетнего: их понятие и соотношение?
3. Особенности производства следственных действий с участием несовершеннолетних лиц?
4. Дополнительные процессуальные гарантии соблюдения прав несовершеннолетних в уголовном процессе?
5. Основания и порядок применения к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия?

Задача 1.

По уголовному делу в отношении 15-летнего Богдановича, совершившего несколько краж чужого имущества, следователь решил выяснить, соответствует ли психическое развитие подростка его возрасту. Была проведена судебная психолого-психиатрическая экспертиза, которая пришла к выводу, что психическое развитие обвиняемого Богдановича не соответствует его возрасту по причине неблагоприятной внутрисемейной обстановки и индивидуальных особенностей психики, а соответствует возрасту 12 лет. С учетом такого заключения следователь прекратил уголовное преследование в отношении Богдановича по п. 2 ч. 1 ст. 24 и ч. 3 ст. 27 УПК. Свое решение следователь мотивировал тем, что «Богданович к моменту совершения деяния, предусмотренного уголовным законом, не достиг возраста, с которого наступает уголовная ответственность».

Дайте оценку принятого решения следователем?

Согласны ли Вы с мотивами, приведенными в постановлении следователем в обоснование принятого решения?

Используя данную фактуру, составьте постановление о прекращении уголовного преследования.

Задача 2.

Московским областным судом пятнадцатилетняя Шевченко осуждена по п. "в" ч. 2 ст. 105 УК за убийство потерпевшей, находившейся в беспомощном состоянии.

Защитник осужденной направил в Верховный Суд РФ апелляционную жалобу, в которой указал на противоречие, не получившее оценки суда, между выводом эксперта-психолога о том, что Шевченко по уровню развития не соответствует своему возрасту, а поэтому не в полной мере понимает значение своих действий и не может полностью руководить ими, и заключением эксперта-психиатра о том, что Шевченко здорова и способна отдавать отчет своим действиям и руководить ими.

Какое решение должно быть принято судом по жалобе защитника?

Тема 18: Доказывание по делам невменяемых лиц, совершивших запрещенные законом общественно-опасные деяния

Контрольные вопросы:

6. Характеристика обстоятельств, входящих в предмет доказывания по делам невменяемых лиц, совершивших запрещенные законом общественно-опасные деяния и лиц, заболевших психическим расстройством после совершения преступления?
7. Особенности производства следственных действий по делам данной категории?
8. Дополнительные процессуальные гарантии соблюдения прав невменяемых лиц, совершивших запрещенные законом общественно-опасные деяния и лиц, заболевших психическим расстройством после совершения преступления?
9. Особенности производства в суде, основания и порядок применения принудительных мер медицинского характера?
10. Основания прекращения, изменения и продления применения принудительной меры медицинского характера?

Задача 1.

В отношении Борисова возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 158 УК (кража). В ходе предварительного расследования была назначена судебно-психиатрическая экспертиза, по заключению которой Борисов на момент совершения инкриминируемого деяния в силу душевной болезни не мог отдавать отчет своим действиям и руководить ими. На завершающем этапе расследования до направления дела в суд от Борисова поступило заявление, в котором указал, что он здоров, а душевную болезнь симулировал.

Как следует поступить в данном случае?

Задача 2.

Суд признал, что Коржихина совершила общественно опасные деяния – соучастие в форме подстрекательства к убийству по предварительному сговору из корыстных побуждений и покушение на соучастие в убийстве, совершенном группой лиц по предварительному сговору с целью скрыть другое преступление.

Установив вину Коржихиной в содеянном, суд первой инстанции пришел к выводу о ее невменяемости на момент рассмотрения дела в суде и освободил ее от уголовной ответственности, применив меры медицинского характера в виде принудительного лечения в психиатрическом стационаре общего типа.

Заместитель Генерального прокурора РФ в надзорном представлении поставил вопрос об отмене судебных решений, поскольку судом неправильно применен уголовный закон, вследствие чего Коржихина без достаточных на то оснований была освобождена от уголовной ответственности.

В обоснование надзорного представления заместитель Генерального прокурора указал, что в соответствии со ст. 21 и п. "а" ч. 1 ст. 97 УК, на которые сослался в постановлении суд первой инстанции, не подлежит уголовной ответственности за совершение общественно опасных деяний с возможным применением мер медицинского характера лишь лицо, во время совершения этих деяний находившееся в состоянии невменяемости.

Между тем суд установил, что Коржихина страдает хроническим психическим расстройством в форме расстройства личности истерического (диссоциативного) типа. Данное психическое расстройство не исключало вменяемости в момент совершения деяния и явки с повинной. Она могла осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими. Психотические симптомы в форме реактивной депрессии с псевдодементными расстройствами у психотической личности (истерический вариант) развились у Коржихиной после совершения деяния, в связи с которым стал вопрос о привлечении ее к уголовной ответственности.

Оцените законность принятых решений по уголовному делу.

Темы рефератов, докладов, сообщений и эссе

1. Понятие и сущность доказывания в уголовном судопроизводстве.
2. Истина как цель доказывания в уголовном процессе.
3. Понятие и юридические свойства доказательств в уголовном процессе.
4. Допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве.
5. Основания и механизм признания доказательств недопустимыми.
6. Собираение доказательств в уголовном процессе.
7. Проверка доказательств: понятие и содержание.
8. Понятие и значение оценки доказательств, правила оценки доказательств.
9. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
10. Субъекты доказывания в уголовном судопроизводстве.
11. Показания свидетелей и потерпевших как доказательство.
12. Особенности проверки и оценки показаний обвиняемого (подозреваемого).
13. Заключение эксперта как средство доказывания.
14. Заключение и показания специалиста как средства доказывания.
15. Понятие и виды вещественных доказательств.
16. Документы как доказательства.
17. Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела.
18. Собираение и представление доказательств участниками процесса.
19. Проблемы реализации принципа состязательности в ходе предварительного расследования.
20. Исследование и оценка доказательств в судебном заседании, исключение недопустимых доказательств.
21. Особенности доказывания при особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
22. Особенности доказывания в суде присяжных.
23. Порядок исследования доказательств в апелляционной инстанции.
24. Доказывание в суде кассационной инстанции.
25. Доказывание в суде надзорной инстанции.
26. Особенности доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних лиц.
27. Доказывание по делам невменяемых лиц, совершивших запрещенные законом общественно-опасные деяния.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	зачет	Темы 1-18	ПК-10

Вопросы для зачета:

1. Теория доказательств в уголовном процессе: понятие, предмет, методы изучения, система теории доказательств.
2. Понятие и система доказательственного права в уголовном процессе, соотношение доказательственного права и теории доказательств.

3. Особенности судебно-следственного познания, соотношение доказывания и познания в уголовном судопроизводстве.
4. Цели доказывания, соотношение целей доказывания и целей уголовного процесса.
5. Доказывание с точки зрения достижения истины. Понятие, содержание, возможность достижения истины в уголовном процессе в соответствии с УПК РФ.
6. Объект и предмет доказывания по уголовным делам, практическое значение выделения объекта и предмета доказывания уголовного дела.
7. Совокупность обстоятельств, выступающих предметом доказывания по уголовному делу, их характеристика.
8. Понятие и значение доказательственных фактов.
9. Общеизвестные факты, презумпции, проблемы преюдициальности в уголовном процессе.
10. Пределы доказывания по уголовному делу.
11. Понятие доказательства, гносеологическая и юридическая природа судебных доказательств.
12. Содержание доказательства и правило относимости.
13. Форма доказательств и правило допустимости (общее, частное (негативное) правила допустимости).
14. Теория и практика использования необходимых доказательств.
15. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми.
16. Основания и практическое значение классификации доказательств.
17. Уровни и этапы доказывания по уголовным делам.
18. Понятие и элементы процесса доказывания в уголовном судопроизводстве.
19. Понятие и сущность, этапы собирания доказательств.
20. Способы собирания доказательств, их характеристика.
21. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
22. Проверка доказательств: понятие и содержание.
23. Понятие и значение оценки доказательств, правила оценки доказательств.
24. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.
25. Показания обвиняемого (подозреваемого) как средства доказывания.
26. Особенности исследования и оценки показаний свидетеля.
27. Особенности исследования и оценки показаний потерпевшего.
28. Вещественные доказательства: понятие, виды, особенности процессуальной формы, специфика исследования и оценки.
29. Документы как средства доказывания, их виды.
30. Заключение эксперта как средство доказывания.
31. Особенности исследования и оценки заключения эксперта.
32. Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела.
33. Собирание и представление доказательств участниками процесса в ходе предварительного расследования.
34. Проблемы реализации принципа состязательности в ходе предварительного расследования.
35. Проблемы реализации принципа состязательности в ходе судебного разбирательства.
36. Исследование и оценка доказательств в судебном заседании.
37. Особенности доказывания в суде присяжных.
38. Доказывание в суде апелляционной инстанции, основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции.
39. Доказывание в суде кассационной инстанции, основания отмены или изменения решений суда в кассационном порядке.
40. Основания изменения или отмены судебного решения в надзорном порядке, пределы прав суда надзорной инстанции.
41. Особенности доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних лиц.

42. Доказывание по делам невменяемых лиц, совершивших запрещенные законом общественно-опасные деяния

Пример тестового задания:

1. Защитник, участвуя в уголовном судопроизводстве, не вправе:
 - 1) изымать вещественные доказательства;
 - 2) опрашивать лиц с их согласия;
 - 3) получать предметы, документы и иные сведения и представлять их следователю для дальнейшего приобщения к материалам дела;
 - 4) истребовать справки, характеристики, иные документы от органов государственной власти, общественных объединений и организаций, которые обязаны предоставлять запрашиваемые документы или их копии.

2. Какое их перечисленных доказательств является допустимым?
 - 1) показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности;
 - 2) заключение и показания специалиста;
 - 3) показания обвиняемого, данные в ходе досудебного производства в отсутствие защитника, включая случаи отказа от защитника, и не подтвержденные обвиняемым в суде;
 - 4) любые доказательства, полученные с нарушением требований уголовно-процессуального законодательства.

3. Оценка доказательств в уголовном процессе осуществляется:
 - 1) по внутреннему убеждению участников уголовного процесса, основанному на совокупности доказательств, имеющих в уголовном деле; участники процесса руководствуются при этом законом и совестью;
 - 2) по внутреннему убеждению участников уголовного процесса, основанному на совокупности доказательств, имеющих в уголовном деле; участники процесса руководствуются при этом законом;
 - 3) по внутреннему убеждению участников уголовного процесса, основанному на совокупности доказательств, имеющих в уголовном деле;
 - 4) по внутреннему убеждению участников уголовного процесса, основанному на совокупности доказательств, имеющих в уголовном деле; участники процесса руководствуются при этом законом и разъяснениями Пленума Верховного Суда РФ.

4. Какие результаты ОРМ могут использоваться в доказывании по уголовным делам в качестве вещественных доказательств?
 - 1) изъятые в ходе ОРМ и представленные следователю предметы (оружие, наркотики и т.д.);
 - 2) полученные от органов и должностных лиц официальные документы по запросам органов ОРД;
 - 3) протоколы, акты, справки, фиксирующие ход и результаты ОРМ;
 - 4) справка-меморандум.

5. С какого момента предмет считается вещественным доказательством по делу?
 - 1) с момента его обнаружения;
 - 2) с момента осмотра обнаруженного предмета;
 - 3) с момента вынесения постановления о приобщении предмета в качестве вещественного доказательства;
 - 4) с момента производства экспертизы.

Разработчики:

_____	_____	_____
(подпись)	(занимаемая должность)	(Ф.И.О.)
_____	_____	_____
(подпись)	(занимаемая должность)	(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП (*указать при наличии*) по направлению и профилю подготовки_____.

Программа рассмотрена на заседании кафедры судебного права

«19» мая 2021г.

Протокол № 19 Зав. Кафедрой



В.А. Смирнов

Согласовано

с зав. библиотекой ЮИ ИГУ _____  _____ Кулаковой М. В.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.