



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра истории и методики



УТВЕРЖДАЮ

Директор Педагогического института

А.В. Семиров

«21» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) - Б.1.В.ОД.9 Источниковедение

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Тип образовательной программы – Академический бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки – История-Обществознание

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

Согласовано с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 9 от «20» июня 2018 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 12

От «30» мая 2018 г.

Зав. кафедрой _____ Л.В. Занданова

Иркутск - 2018 г.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины Б.1.В.ОД.9 Источниковедение является получение системных знаний по источниковедению, формирование и развитие компетенций в области профессиональной педагогической и исследовательской деятельности у студентов.

Задачи дисциплины:

- содействовать выработке у студентов умений анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- развивать у студентов способность устанавливать взаимосвязь между экономическими, социальными, политическими, правовыми, демографическими параметрами, оказывающими влияние на развитие исторических процессов, и адаптировать конкретно-исторический материал применительно к разным историческим эпохам и регионам мира;
- формировать у студентов способность осуществлять классификацию исторических источников по типам, видам и их анализ, делать грамотные научные выводы и теоретические обобщения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б.1.В.ОД.9 Источниковедение относится к вариативной части базовых дисциплин. Время изучения и объем дисциплины: 4-й семестр, 72 часа (2 ЗЕТ).

Содержание дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в процессе изучения дисциплины «История». Дисциплина является необходимой основой для изучения дисциплин «История России», «Архивоведение», «Музееведение», «Историография истории России».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<p>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (2-й этап формирования компетенции)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные термины и понятия, относящиеся к историческому процессу развития общества;- периодизацию развития человеческого общества;- особенности исторических процессов в России в контексте мировой истории;- роль личности в истории. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- свободно владеть историческими знаниями;- аргументированно доказывать свою точку зрения;- определять место и роль Российского государства в мировой истории;- формировать представление об историческом прошлом российского народа, исторической памяти, поколенческой и биографической истории;- выделять ключевые исторические личности, являющиеся примером патриотизма и героизма. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- умениями и навыками поиска исторической информации;- навыком анализа и систематизации полученных знаний;- навыками изучения истории своего края, своей семьи;
--	---

	<p>- пониманием уважительного отношения к героическому прошлому российского общества.</p>
<p>ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (2-й этап формирования компетенции)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятий «содержание обучения», «образовательный стандарт», «основная образовательная программа», «дополнительная образовательная программа», «учебная программа», «рабочая программа»» «образовательная область» «учебный предмет»; - требования образовательных стандартов, их структуру и содержание; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать требования образовательных стандартов; - ориентироваться в образовательных стандартах, находить необходимую информацию с учетом специфики школьных предметов; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходами к реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями современных образовательных стандартов.
<p>СПК-1 - способен устанавливать системную взаимосвязь между экономическими, социальными, политическими, природно-климатическими, культурологическими, правовыми, демографическими параметрами, которые взаимообусловлено влияют на течение и ход исторических процессов, и адаптировать конкретно-исторический материал применительно к разным историческим эпохам и разным регионам мира (2-й этап формирования компетенции)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия дисциплины; - основные этапы развития России; - содержание экономических, социальных, политических, культурных, демографических процессов, правовых норм на каждом этапе развития государства. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные формы (модели), предпосылки и причины, итоги взаимодействия экономических, социальных, политических, культурных, демографических процессов на разных этапах развития России; - выявлять, анализировать и соотносить предпосылки и причины, содержание и итоги социально-экономических, политических, культурных процессов, особенности их взаимодействия на разных исторических этапах, влияние на развитие страны. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологией (классификацией) исторических процессов в политической, социальной сферах, экономике и культуре; - навыками работы с историческими источниками и научной литературой.
<p>СПК-3 - способен производить типологию и анализ исторических источников, делать грамотные научные выводы и теоретические обобщения (2-й этап</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термины и понятия по дисциплине; - типы и виды исторических источников. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать исторические источники по типам и видам;

формирования компетенции)	- критически оценивать источники. Владеет: - навыком использования общенаучных методов работы с историческими источниками по изучаемой дисциплине; - навыком использования специальных источниковедческих методов для формулирования научных выводов и обобщений.
---------------------------	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очное/заочное)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	44/6	44/6
В том числе:		
Лекции	22/2	22/2
Практические занятия	22/4	22/4
Самостоятельная работа (всего)	28/62	28/62
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-/4	-/4
Контактная работа (всего)	47/12	47/12
Общая трудоемкость	часы зачетные единицы	72/72 2/2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Теория источниковедения. Источники российской истории

1.1. Источник: феномен культуры и объект познания

Предмет и задачи дисциплины. Понятие источника как продукта целенаправленной человеческой деятельности, явления культуры. Исторический источник и историческое исследование. Значение курса в формировании культуры работы с историческими источниками. Место исторических источников в школьном курсе истории.

1.2. Источник в отечественной и зарубежной науке XIX-XX вв.

Становление источниковедения в России. Особенности источниковедческих исследований в XIX в. Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский. Источник как средство познания для историка. Ш. Лангрюа, Ш. Сеньобос, В. Дильтей. Развитие источниковедения в XX в. Исторический метод А.С. Лаппо-Данилевского. Л.П. Карсавин, Л. Февр, М. Блок, Э. Гуссерль, А.А. Шахматов, И.М. Гревс. Основные периоды развития источниковедения в советское время и их представители: А.В. Шестаков, М.Н. Тихомиров, Л.В. Черепнин, О.М. Медушевская, Л.Н. Пушкарев и др.

1.3. Классификация исторических источников

Основные подходы к классификации и систематизации исторических источников: Л.М. Пушкарев, И.Д. Ковальченко, С.О. Шмидт и др. Типы исторических источников: письменные, вещественные, этнографические, устные (фольклорные), лингвистические, фоно-, фото-, кино-, видео-документы, электронный тип документов. Роды, виды и разновидности исторических источников.

1.4. Внешняя и внутренняя критика источника

Понятия внешней и внутренней критики. Основные приемы и методы внешней критики исторических источников. Изучение знаков письменности, писчих материалов, украшений и других признаков письменных источников. Основные приемы и методы внутренней критики письменных исторических источников. Текстологический анализ.

Изучение хронологических, метрологических и цифровых данных, сведений о лицах, учреждениях и организациях, географических названий и терминов, сведений об исторических событиях и явлениях.

1.5. Исторические повествовательные источники

Летописи как исторический источник. Методика исследования летописей. Краткая история летописания. Хронографы. Жития святых как исторический источник. Источниковедческое исследование воинских повестей.

1.6. Картографические источники

Сущность и особенности картографических источников. Приемы и методы работы с ними. Применение картографических источников в исторических исследованиях. Краткая характеристика картографических источников по русской истории.

1.7. Статистические источники

Сущность и особенности критики статистических источников. Состояние статистики и статистической науки в России. Применение статистических методов в исторических исследованиях. Разновидности статистических источников по русской истории.

1.8. Законодательные и актовые источники

Определение законодательных и актовых источников. Особенности и отличительные черты законодательных источников. Законодательные источники по русской истории. Источниковедческие приемы и методы изучения законодательных источников. Актовые источники, их классификация. Особенности работы с актовыми источниками.

1.9. Делопроизводственные источники

Определение делопроизводственных источников, их разновидности. Приемы и методы работы с ними. Специфика судебно-следственных источников. Дипломатические источники, их основные публикации и особенности работы с ними. Документы политических партий: сущность и особенности.

1.10. Источники личного происхождения

Разновидности источников личного происхождения. Особенности личной переписки как исторического источника. Выявление эпистолярных источников, их хранение. Приемы и методы работы с эпистолярными источниками. Отличительные черты дневников как исторических источников, особенности работы с ними. Краткая характеристика дневников как источников по истории России. Мемуары, их особенности как исторического источника. Приемы и методы критики мемуаров. Воспоминания как источник по русской истории. Особенности источников российской эмиграции.

1.11. Публицистика и периодическая печать

Публицистика: основные жанры и приемы источниковедческой критики. Публицистические произведения XV-XVII вв. Авторские публицистические произведения. Публицистика массовых народных движений. Периодическая печать: особенности, приемы изучения. Общественно-политические условия существования периодической печати в России. Периодическая печать в России в XVIII- начале XX вв.

Раздел 2. Источниковедение новейшей истории России

2.1. Законы и нормативные акты

Новые подходы к изучению законодательства. Законодательные источники и актовые материалы. Законы и нормативные акты новейшего времени. Классификация законов и нормативных актов. Проблемы источниковедческого изучения законодательства. Особенности изучения современного российского законодательства.

2.2. Делопроизводственные документы

Основные комплексы и разновидности делопроизводственной документации. Особенности изучения делопроизводственных источников. Изменения в системах делопроизводства. Рассекречивание архивных документов. Работа историков с рассекреченными документами.

2.3. Судебно-следственные документы

Специфика судебно-следственных источников. Основные характеристики и особенности изучения следственных дел НКВД. Документы о задержании и аресте. Документы о ходе следствия. Итоговые материалы следствия. Материалы, приобщенные к следствию. Материалы по реабилитации. Тюремные и лагерные дела заключенных.

2.4. Кинофотофонодокументы

Функции КФФД и междисциплинарный характер их изучения. Информационно-справочные издания. Специфика ФД (фотодокумента) как исторического источника. Особенности КД (кинодокументов) как исторического источника. Фонодокументы как исторический источник. Приемы критического анализа КФФД.

2.5. Периодическая печать

Особенности массовой периодической печати. Эволюция периодической печати. Проблемы изучения прессы как исторического источника (на материалах краеведческой периодической печати).

2.6. Источники личного происхождения

Особенности мемуаров как исторического источника. Историческая эволюция советских мемуаров. Приемы и методы критики мемуаров. Дневниковые свидетельства иностранцев. Источниковедческое изучение дневников. Письма в средствах массовой информации. Работа историков с письмами в современных условиях.

2.7. Статистические источники

Экономическая статистика. Социальная статистика. Статистика труда, занятости и профессиональная статистика. Статистика благосостояния, здравоохранения и культуры. Политическая статистика.

2.8. Массовые источники и компьютеризация исторических исследований

Проблема метода при работе с массовыми источниками. Выборочный метод при работе с массовыми источниками. Математико-статистические методы. Место России в мировом историческом процессе (на материалах интернет-ресурсов)

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
1.	История России	1.3.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.	1.11.	
		2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.		
2.	Архивоведение	1.3.	1.4.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.	1.11.	
		2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.		
3.	Музееведение	2.1.								
4.	Историография истории России	1.2.								

5.3. Разделы и темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах (очное/заочное)			
			Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Теория источниковедения. Источники российской истории.		20/2	8/4	12/30	40/36

2.		Тема 1.1. Источник: феномен культуры и объект познания.	1/-	-	1/2	2/2
3.		Тема 1.2. Источник в отечественной и зарубежной науке XIX-XX вв.	1 /1	-	1/2	2/3
4.		Тема 1.3. Классификация исторических источников.	2/1	-	1/2	3/3
5.		Тема 1.4. Внешняя и внутренняя критика источника.	2/-	-	1/2	3/2
6.		Тема 1.5. Исторические повествовательные источники.	2/-	2/1	1/2	5/3
7.		Тема 1.6. Картографические источники.	2/-	-	1/2	3/2
8.		Тема 1.7. Статистические источники.	2/-	2/1	1/4	5/5
9.		Тема 1.8. Законодательные и актовые источники.	2/-	2/1	1/4	5/5
10.		Тема 1.9. Делопроизводственные источники.	2/-	-	1/4	3/4
11.		Тема 1.10. Источники личного происхождения.	2/-	2/1	2/4	6/5
12.		Тема 1.11. Публицистика и периодическая печать.	2/-	-	1/2	3/2
13.	Раздел 2. Источниковедение новейшей истории России		2/-	14/-	16/32	32/32
14.		Тема 2.1. Законы и нормативные акты	-	2/-	2/4	4/4
15.		Тема 2.2. Делопроизводственные документы	-	2/-	2/4	4/4
16.		Тема 2.3. Судебно-следственные документы	-	2/-	2/4	4/4
17.		Тема 2.4. Кинофотофонодокументы	-	2/-	2/4	4/4
18.		Тема 2.5. Периодическая печать	-	2/-	2/4	4/4
19.		Тема 2.6. Источники личного происхождения	-	2/-	2/4	4/4
20.		Тема 2.7. Статистические	-	2/-	2/4	4/4

		источники				
21.		Тема 2.8. Массовые источники и компьютеризация исторических исследований	2/-	-	2/4	4/4
22.	ИТОГО		22	22	28	72

6. Перечень практических занятий (очное/заочное)

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование практических занятий	Грудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.5.	Исторические повествовательные источники.	2/1	устный опрос, анализ источников	ОК-2, ПК-1, СПК-3
2.	1.7.	Статистические источники.	2/1	устный опрос, анализ источников	СПК-3, ПК-1
3.	1.8.	Законодательные и актовые источники	2/1	устный опрос, анализ источников	СПК-3, ПК-1
4.	1.10.	Источники личного происхождения	2/1	устный опрос, анализ источников	ОК-2, ПК-1, СПК-1,3
5.	2.1.	Законы и нормативные акты	2	устный опрос, анализ источников	ОК-2, СПК-3, ПК-1
6.	2.2.	Делопроизводственные документы.	2	устный опрос, анализ источников	СПК-1,3, ПК-1
7.	2.3.	Судебно-следственные документы	2	устный опрос, анализ источников	ОК-2, СПК-3, ПК-1
8.	2.4.	Кинофотофонодокументы	2	презентация	ОК-2, ПК-1, СПК-1,3
9.	2.5.	Периодическая печать	2	устный опрос, анализ источников	ОК-2, ПК-1, СПК-1,3
10.	2.6.	Источники личного происхождения	2	анализ источников	ОК-2, ПК-1, СПК-1,3
11.	2.7.	Статистические источники	2	устный опрос, анализ	СПК-1,3,

				источников	ПК-1
--	--	--	--	------------	------

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов (очное /заочное)
Раздел 1. Теория источниковедения. Источники российской истории.					
1	1.1. Источник: феномен культуры и объект познания	Работа с конспектом лекций; работа со словарями	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу; в различных словарях найти определение «исторический источник»	1. Георгиева, Н. Г. Историческое источниковедение: понятийно-терминологические и методические проблемы [Электронный ресурс] / Н. Г. Георгиева. - Москва: Проспект, 2016. - 192 с. : ил. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-392-21084-8 2. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: учеб. пособие /И.Н. Данилевский [и др.] – М.: Российск. гос. гуманит. ун-т, 1998.	1/2
1	1.2. Источник в отечественной и зарубежной науке XIX-XX вв.	Работа с конспектом лекций; письменная работа	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу; дать письменный ответ на задание (См. раздел «Оценочные средства»)	1. Георгиева, Н. Г. Историческое источниковедение: понятийно-терминологические и методические проблемы [Электронный ресурс] / Н. Г. Георгиева. - Москва: Проспект, 2016. - 192 с. : ил. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-392-21084-8 2. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники	1/2

				<p>русской истории: учеб. пособие /И.Н. Данилевский [и др.] – М.: Российск. гос. гуманитар. ун-т, 1998.</p>	
2	1.3. Классификация исторических источников	Работа с конспектом лекций; письменная работа	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу; дать письменный ответ на задание (См. раздел «Оценочные средства»)	<p>1. Голиков, А.Г. Источниковедение отечественной истории: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.</p> <p>2. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники русской истории: учеб. пособие /И.Н. Данилевский [и др.] – М.: Российск. гос. гуманитар. ун-т, 1998.</p>	1/2
3	1.4. Внешняя и внутренняя критика источника	Работа с конспектом лекций; письменная работа	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу; дать письменный ответ на задание (См. раздел «Оценочные средства»)	<p>1. Голиков А.Г., Методика работы с историческими источниками: учеб. пособие для студ. /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова – М.: Издательский центр «Академия», 2014.</p> <p>2. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования /И.Д. Ковальченко – М.: Научное издание, 2003.</p>	1/2
4-5	1.5. Исторические повествовательные источники	Подготовка к практическому занятию, работа с конспектом лекций, аналитическая обработка текста.	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции. Подготовиться к опросу, выполнить анализ источников (см. раздел «Оценочные средства»).	<p>1. Голиков, А.Г. Источниковедение отечественной истории: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова – 2-е изд.,</p>	1/2

				<p>стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.</p> <p>2. Голиков А.Г., Методика работы с историческими источниками: учеб. пособие для студ. /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова – М.: Издательский центр «Академия», 2014.</p> <p>3. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: учеб. пособие /И.Н. Данилевский [и др.] – М.: Российск. гос. гуманит. ун-т, 1998.</p> <p>4. Сиренов, А. В. ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ [Электронный ресурс] : учебник / Сиренов А.В., Твердюкова Е.Д., Филюшкин А.И. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 396 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/3893153A-8E88-4F4D-BAV4-1F50597C1661. - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-7338-9</p>	
6	1.6. Картографические источники	Работа с конспектом лекций; работа со школьным учебником	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу; дать письменный ответ на задание (См. раздел «Оценочные средства»)	1. Сиренов, А.В. Источниковедение: учеб. для акад. бакалавриата: учеб. для студ. вузов / А.В. Сиренов, Е.Д. Твердюкова, А.И. Филюшкин. Санкт-	1/2

				Петербург. гос. ун-т.– М.: Юрайт, 2015.	
7-8	1.7. Статистические источники	Подготовка к практическому занятию, работа с конспектом лекций, аналитическая обработка текста.	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции. Подготовиться к опросу, выполнить анализ источников (см. раздел «Оценочные средства»).	1. Голиков, А.Г. Источниковедение отечественной истории: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. 2. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: учеб. пособие /И.Н. Данилевский [и др.] – М.: Российск. гос. гуманит. ун-т, 1998.	1/4
9-10	1.8. Законодательные и акты источники	Подготовка к практическому занятию, работа с конспектом лекций, аналитическая обработка текста.	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции. Подготовиться к опросу, выполнить анализ источников (см. раздел «Оценочные средства»).	1. Голиков, А.Г. Источниковедение отечественной истории: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. 2. Голиков А.Г., Методика работы с историческими источниками: учеб. пособие для студ. /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова – М.: Издательский центр «Академия», 2014. 3. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: учеб. пособие /И.Н. Данилевский [и др.] – М.: Российск.	1/4

				<p>гос. гуманит. ун-т, 1998.</p> <p>4. Сиренов, А. В. ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ [Электронный ресурс] : учебник / Сиренов А.В., Твердюкова Е.Д., Филюшкин А.И. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 396 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/3893153A-8E88-4F4D-BAV4-1F50597C1661. - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-7338-9</p>	
11	1.9. Делопроизводственные источники	Работа с конспектом лекций; письменная работа	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу; дать письменный ответ на задание (См. раздел «Оценочные средства»)	<p>1. Голиков, А.Г. Источниковедение отечественной истории: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.</p> <p>2. Голиков А.Г., Методика работы с историческими источниками: учеб. пособие для студ. /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова – М.: Издательский центр «Академия», 2014.</p> <p>3. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: учеб. пособие /И.Н. Данилевский [и др.] – М.: Российск.</p>	1/4

				<p>гос. гуманит. ун-т, 1998.</p> <p>4. Сиренов, А. В. ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ [Электронный ресурс] : учебник / Сиренов А.В., Твердюкова Е.Д., Филюшкин А.И. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 396 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/3893153A-8E88-4F4D-BAV4-1F50597C1661. - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-7338-9</p>	
12-13	1.10. Источники личного происхождения	Подготовка к практическому занятию, работа с конспектом лекций, аналитическая обработка текста.	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции. Подготовиться к опросу, выполнить анализ источников (см. раздел «Оценочные средства»).	<p>1. Голиков, А.Г. Источниковедение отечественной истории: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.</p> <p>2. Голиков А.Г., Методика работы с историческими источниками: учеб. пособие для студ. /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова – М.: Издательский центр «Академия», 2014.</p> <p>3. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: учеб. пособие /И.Н. Данилевский [и др.] – М.: Российск.</p>	2/4

				<p>гос. гуманит. ун-т, 1998.</p> <p>4. Сиренов, А. В. ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ [Электронный ресурс] : учебник / Сиренов А.В., Твердюкова Е.Д., Филюшкин А.И. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 396 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/3893153A-8E88-4F4D-BAV4-1F50597C1661. - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-7338-9</p>	
14	1.11. Публицистика и периодическая печать	Работа с конспектом лекций.	Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции.	<p>1. Голиков, А.Г. Источниковедение отечественной истории: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.</p> <p>2. Голиков А.Г., Методика работы с историческими источниками: учеб. пособие для студ. /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова – М.: Издательский центр «Академия», 2014.</p> <p>3. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: учеб. пособие /И.Н. Данилевский [и др.] – М.: Российск.</p>	1/2

				гос. гуманит. ун-т, 1998.	
15	2.1. Законы и норматив- ные акты	Подготовка к практическому занятию, аналитическая обработка текста.	Изучить соответствующий раздел учебника. Подготовиться к опросу, выполнить анализ источников (см. раздел «Оценочные средства»).	1. Голиков, А.Г. Источниковедение отечественной истории: учебное пособие для студ. вышш. учеб. заведений /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. 2. Голиков А.Г., Методика работы с историческими источниками: учеб. пособие для студ. /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова – М.: Издательский центр «Академия», 2014. 3. Источниковедение новейшей истории России. Теория, методология, практика: учебное пособие / А.К. Соколов [и др.]. – М.: Высш. шк., 2004.	2/4
16	2.2. Делопроиз- водственные документы	Подготовка к практическому занятию, аналитическая обработка текста.	Изучить соответствующий раздел учебника. Подготовиться к опросу, выполнить анализ источников (см. раздел «Оценочные средства»).	1. Голиков, А.Г. Источниковедение отечественной истории: учебное пособие для студ. вышш. учеб. заведений /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. 2. Голиков А.Г., Методика работы с историческими источниками: учеб. пособие для студ. /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова – М.: Издательский центр «Академия», 2014.	2/4

				3. Источниковедение новейшей истории России. Теория, методология, практика: учебное пособие / А.К. Соколов [и др.]. – М.: Высш. шк., 2004.	
17	2.3. Судебно-следственные документы	Подготовка к практическому занятию, аналитическая обработка текста.	Изучить соответствующий раздел учебника. Выполнить анализ источников (см. раздел «Оценочные средства»).	1. Голиков, А.Г. Источниковедение отечественной истории: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.Г. Голиков, Т.А. Круглова – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. 2. Источниковедение новейшей истории России. Теория, методология, практика: учебное пособие / А.К. Соколов [и др.]. – М.: Высш. шк., 2004.	2/4
18	2.4. Кинофото-фонодокументы	Подготовка к практическому занятию, аналитическая обработка текста, презентация	Изучить соответствующий раздел учебника, дополнительную литературу. Выполнить анализ источников, подготовить презентацию (см. раздел «Оценочные средства»).	1. Источниковедение новейшей истории России. Теория, методология, практика: учебное пособие / А.К. Соколов [и др.]. – М.: Высш. шк., 2004.	2/4
19	2.5. Периодическая печать	Подготовка к практическому занятию, аналитическая обработка текста.	Изучить соответствующий раздел учебника, дополнительную литературу. Выполнить анализ источников (см. раздел «Оценочные средства»).	1. Голиков, А.Г. Источниковедение отечественной истории: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.Г. Голиков, Т.А. Круглова – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. 2. Голиков А.Г., Методика работы с	2/4

				<p>историческими источниками: учеб. пособие для студ. /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова – М.: Издательский центр «Академия», 2014.</p> <p>3. Источниковедение новейшей истории России. Теория, методология, практика: учебное пособие / А.К. Соколов [и др.]. – М.: Высш. шк., 2004.</p> <p>4. Сиренов, А. В. ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ [Электронный ресурс] : учебник / Сиренов А.В., Твердюкова Е.Д., Филюшкин А.И. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 396 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/3893153A-8E88-4F4D-BAB4-1F50597C1661. - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-7338-9</p>	
20	2.6. Источники личного происхождения	Подготовка к практическому занятию, аналитическая обработка текста.	Изучить соответствующий раздел учебника, дополнительную литературу. Выполнить анализ источников, подготовить сообщения для работы в подгруппах (см. раздел «Оценочные средства»).	<p>1. Голиков, А.Г. Источниковедение отечественной истории: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.</p> <p>2. Голиков А.Г., Методика работы с историческими</p>	2/4

				<p>источниками: учеб. пособие для студ. /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова – М.: Издательский центр «Академия», 2014.</p> <p>3. Источниковедение новейшей истории России. Теория, методология, практика: учебное пособие / А.К. Соколов [и др.]. – М.: Высш. шк., 2004.</p>	
21	2.7. Статистические источники	Подготовка к практическому занятию, аналитическая обработка текста	Изучить соответствующий раздел учебника. Подготовиться к опросу, выполнить анализ источников (см. раздел «Оценочные средства»).	<p>1. Голиков, А.Г. Источниковедение отечественной истории: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.</p> <p>2. Голиков А.Г., Методика работы с историческими источниками: учеб. пособие для студ. /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова – М.: Издательский центр «Академия», 2014.</p> <p>3. Источниковедение новейшей истории России. Теория, методология, практика: учебное пособие / А.К. Соколов [и др.]. – М.: Высш. шк., 2004.</p> <p>4. Сиренов, А. В. ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ [Электронный ресурс] : учебник / Сиренов А.В., Твердюкова Е.Д., Филюшкин А.И. - М. : Издательство</p>	2/4

				Юрайт, 2016. - 396 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/3893153A-8E88-4F4D-BAB4-1F50597C1661 . - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-7338-9	
22	2.8. Массовые источники и компьютеризация исторических исследований	Работа в малой группе	Подготовить презентацию «Историческое событие (любое на выбор) в освещении исторических источников»	1. Источниковедение новейшей истории России. Теория, методология, практика: учебное пособие / А.К. Соколов [и др.]. – М.: Высш. шк., 2004.	2/4
				ИТОГО	28/62

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Изучение каждой темы включает работу с рекомендованной литературой, текстом лекций. Подготовка к опросу осуществляется по темам практических занятий, а подготовка презентаций - по выбору студентов, исходя из предложенных тем. Анализ источников производится в соответствии с внутренней и внешней критикой источника, предполагает индивидуальные задания и работу в подгруппах (4-6 человек). Кроме рекомендованной литературы возможно привлечение различных исторических источников по теме.

7. Тематика курсовых работ

Курсовых работ по дисциплине учебным планом не предусмотрено.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Георгиева, Н. Г. Историческое источниковедение: понятийно-терминологические и методические проблемы [Электронный ресурс] / Н. Г. Георгиева. - Москва: Проспект, 2016. - 192 с. : ил. -Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-392-21084-8
2. Голиков, А. Г. Источниковедение отечественной истории [Текст]: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 464 с. **Экз.:** 29
3. Сиренов, Алексей Владимирович. ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ [Электронный ресурс] : учебник / Сиренов А.В., Твердюкова Е.Д., Филюшкин А.И. - М. : Издательство

Юрайт, 2016. - 396 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/3893153A-8E88-4F4D-BAB4-1F50597C1661>. -
Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-7338-9

б) дополнительная литература

1. Голиков, А. Г. Методика работы с историческими источниками [Текст]: учеб. пособие для студ. /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 224 с. **Экз.:** 12
2. Источниковедение новейшей истории России. Теория, методология, практика [Текст]: учебное пособие / А.К. Соколов [и др.]. – М.: Высш. шк., 2004. – 686 с. - **Экз.:** 30
3. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории [Текст]: учеб. пособие /И.Н. Данилевский [и др.] – М.: Российск. гос. гуманит. ун-т, 1998. – 702 с. **Экз.:** 16
4. Ковальченко, И. Д. Методы исторического исследования [Текст] /И.Д. Ковальченко – М.: Научное издание, 2003. – 488 с. **Экз.:** 4
5. Хрестоматия по истории России [Текст]: учеб. пособие / А.С. Орлов [и др.]. – М.: Проспект, 2008. – 589 с. **Экз.:** 50

в) программное обеспечение

1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.
2. Интернет браузер (Internet Explorer 8, Google Chrome, Mozilla Firefox).
3. Операционная система Windows XP.
4. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2003.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система «Библиотех» <https://isu.bibliotech.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <https://rucont.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс» <http://ibooks.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: проектор мультимедиа, компьютер, колонки.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Образовательные технологии:

1. Технология развития критического мышления.
2. Технологии организации групповой работы.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства текущего контроля

Устный опрос

Тема 1.5.

1. Состав корпуса русских письменных источников в XI – XVII вв.
2. Методы анализа летописных источников.
3. «Повесть временных лет»: важнейшие редакции.
4. Общерусское летописание XV – XVII вв.
5. Хронографы, методы их изучения.

Тема 1.7.

1. Разновидности статистических источников.
2. Развитие статистики в XIX – начале XX в.
3. Земская статистика как высшее достижение русской дореволюционной статистической науки и практики.
4. Приемы изучения статистических источников.

Тема 1.8.

1. Разновидности законодательных и актовых источников.
2. Приемы изучения законодательных источников.
3. «Русская правда» и основные источниковедческие проблемы её изучения.
4. Судебники 1497, 1550 гг. их происхождение, состав, источники, списки.
5. Соборное уложение 1649 г., источниковедческие проблемы его изучения.

Тема 1.10.

1. Разновидности источников личного происхождения.
2. Приемы изучения источников личного происхождения.

Тема 2.1.

1. Особенности изменений источников в XX веке.
2. Законы и нормативные акты новейшего времени.
3. Новые подходы к изучению законодательства XX – начала XXI вв.

Тема 2.2.

1. Основные комплексы и разновидности делопроизводственной документации.
2. Особенности изучения делопроизводственных источников.

Тема 2.3.

1. Специфика судебно-следственных источников.
2. Особенности изучения следственных дел НКВД.

Тема 2.5.

1. Особенности периодической печати как исторического источника.
2. Приемы изучения периодической печати.

Тема 2.7.

1. Статистика здравоохранения и культуры.
2. Политическая статистика.

11.2 Задания для СРС

Тема 1.2.

Ответьте на вопросы:

- В чем несовершенство классификационной схемы исторических источников, предложенной Г.Ф. Миллером ?
- В чем недостаток классификации исторических источников на «остатки» и «традиции» ?

Тема 1.3.

В соответствии с типологической классификацией исторических источников, предложенной Л.Н. Пушкаревым, распределите нижеперечисленные письменные источники по родам и видам: Высочайше утвержденное общее Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости

Чичерин Б.Н. Что такое охранительные начала ?

Протокол заседания акционеров «Продамета» от 3 октября 1902 г.

Портсмутский мирный договор между Россией и Японией

«Слово о законе и благодати» митрополита Илариона

Житие протопопа Аввакума, им самим написанное

Учреждение судебных установлений 1864 г.

Манифест «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству» от 18 февраля 1762 г.

Устав воинской повинности 1874 г.

Вся Россия. Русская книга промышленности, торговли, сельского хозяйства и администрации

Первая всеобщая перепись населения Российской империи 1897 г.

Конституция СССР 1936 г.

Декрет II Всероссийского съезда Советов о земле

Герцен А.И. Былое и думы

Масса И. Краткое известие о Московии в начале XVII в.

Родзянко М.В. Крушение империи

Керенский А.Ф. Россия на историческом повороте

«Основоположения» Союза Русского Народа

Тема 1.6.

Ознакомьтесь с материалом учебника «История России. 9 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. Ч. 1 / Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016». Оцените полноту представленных картографических источников для раскрытия тем. Какие еще источники можно предложить при изучении тем учебника?

Тема 1.9.

Ответьте на вопрос:

Роль и значимость для делопроизводственной документации «Генерального регламента» и реформы алфавита 1708 г.

Источники для источниковедческого анализа

Тема 1.5.

1. Повесть временных лет //Хрестоматия по истории России /авт. – сост. А.С. Орлов [и др.]. М. 2006. С.13-23.
2. Слово о полку Игореве // Там же. С. 58-63.
3. Задонщина // Там же. С. 89-95.

Тема 1.7.

1. Бланки переписи населения в 1920 г., 1926 г., 1939 г. //Сборник документов для практических занятий по источниковедению истории СССР. Вып. 3. Учеб. пособие / Под ред. И.Д. Ковальченко. – М., 1982. С.148-145.

Тема 1.8.

1. Русская Правда //Хрестоматия по истории России /авт. – сост. А.С. Орлов и [и др.]. М. 2006. С.45 -55.
2. Судебник 1550 г. // Там же. С. 115-118.
3. Соборное Уложение 1649 г. // Там же. С. 147-150.

Тема 1.10. (по выбору студентов).

1. Врангель П. Главнокомандующий: Мемуары. – М., 2004.
2. Деникин А.А. Очерки русской смуты: В 3 т. – Т.2. – М., 2005.
3. Керенский А.Ф. Россия на историческом повороте: Мемуары. – М., 1998.
4. Краснов П.Н. От Двуглавого Орла к Красному знамени: В 2 кн.- Кн. 2. – М., 2005.
5. Чернов В.М. Перед бурей: Воспоминания. Мемуары. – Минск, 2004.

Тема 2.1.

1. Конституция РСФСР 1924 г., Конституция СССР 1936 г., Конституция РФ1993 г.

Тема 2.2. (индивидуальные задания).

- 1.Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание: документы и материалы: в 5 т. Т. 5: 1937-1939, Кн. 2:1938-1939 / отв. ред. В. Данилов. – М., 2006.

Тема 2.3. (работа в подгруппах).

- 1.Жертвы политических репрессий Иркутской области: Память и предупреждение будущему. – Иркутск, 1998-2002.– Т.1-5.

Тема 2.5.

1. Материалы местной периодической печати, отражающие деятельность политических партий России (программы, агитационные буклеты и пр.) – по выбору студентов.

Тема 2.6. (работа в малых группах)

1. Баграмян И.Х. Так мы шли к победе. - М.1988
2. Белобородов А.П. Всегда в бою строю. – М., 1984.
3. Василевский А.М. Дело всей жизни: В 2 кн. Кн. 2.– М., 1990.
4. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. Т.2, Т.3 – М., 1988.
5. Конев И.С. Записки командующего фронтом, 1943-1945. – М.,1981.
6. Рокоссовский К.К. Солдатский долг. – М., 1989.

Тема 2.7.

1. Экономическая статистика, социальная статистика, статистика здравоохранения, статистика культуры (индивидуальные задания).

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Промежуточная аттестация (зачет)

Зачет по дисциплине включает: устный ответ на вопросы; проверку навыков анализа исторических источников.

Схема источниковедческого исследования исторического источника

1. Вид источника и его полное название (библиографические данные).

2. Выявление времени и места возникновения источника, его авторства.
3. Выявление внешних особенностей источника: формуляра, орудий письма, средств пересылки, условия его хранения, места хранения, возможности использования.
4. Установление подлинности текста: ошибки автора, переписчика, типографские; выявление вставок и исправлений в тексте (авторских, редакторских, цензурных).
5. Расшифровка текста и неясных мест, сокращений, помарок и т.д.
6. Анализ языка источника: филологическая критика текста (язык Древней Руси, языковая особенность текста XVIII или XIX вв., современный деловой стиль), переводной текст, особенность перевода, наличие устаревших слов и терминов, их значение.
7. Персоналии в тексте: выяснение их фамилий, по возможности - происхождения и рода занятий, причин упоминания в тексте, их связи с содержанием текста.
8. Наличие в источнике статистической информации, её источниковая база, достоверность.
9. Анализ содержания текста источника, его интерпретация и оценка, установление научной значимости и новизны, места в изучении исторического процесса или явления.
10. Функционирование источника в исторической культуре, т.е. где он использовался с момента его создания до настоящего времени.
11. Источниковедческий синтез: оценка исторического источника как явления культуры в момент его создания и в настоящее время.

Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи дисциплины «Источниковедение». Понятие исторического источника.
2. Интерпретация источника в отечественной и зарубежной науке в XIX- начале XX вв.
3. Теоретические проблемы источниковедения во второй половине XIX- начале XXI вв.
4. Основные подходы к классификации исторических источников.
5. Типы, виды, разновидности письменных исторических источников.
6. Структура источниковедческого исследования. Внутренняя и внешняя критика источника.
7. Летописи как исторический источник: общая характеристика и система именовании.
8. Приемы изучения летописей.
9. Хронографы как исторический источник.
10. Жития святых как исторический источник.
11. Военские повести XIV – XVII вв.
12. Картографические источники: особенности и применение в исторических исследованиях.
13. Статистические источники: особенности и основные разновидности.
14. Организация статистического учета в России во второй половине XIX – начале XXI вв.
15. Приемы изучения статистических источников.
16. Законодательные источники XI- XVII вв.
17. Законодательные акты Российской империи, их разновидности.
18. Приемы изучения законодательных источников XI- XIX вв.
19. Законы и нормативные акты новейшего времени, их классификация.
20. Основные законодательные акты РСФСР и СССР.
21. Приемы и новые подходы к изучению законодательства XX – начала XXI вв.
22. Акты X-XVII вв., их основные разновидности.
23. Приемы изучения актов X-XVII вв.
24. Делопроизводственная документация XV – первой половины XIX вв., её разновидности.

25. Делопроизводственная документация второй половины XIX – начала XXI вв.: основные комплексы и разновидности.
26. Документация политических организаций и партий XIX – начала XXI вв.
27. Приемы работы с делопроизводственными документами.
28. Источники личного происхождения XVIII – начала XX вв., их разновидности.
29. Особенности изучения советских мемуаров.
30. Источниковедческое изучение дневников XX в.
31. Работа историков с письмами в современных условиях.
32. Приемы изучения источников личного происхождения.
33. Источники российской эмиграции: общая характеристика, разновидности.
34. Публицистика как исторический источник, основные жанры и приемы критики.
35. Периодическая печать XVIII - первой половины XIX вв., типы и разновидности.
36. Периодическая печать второй половины XIX – начала XXI вв., классификация периодических изданий.
37. Приемы изучения периодической печати.
38. Особенности работы историка с рассекреченными документами.
39. Специфика изучения судебно-следственной документации XX – начала XXI вв.
40. Специфика кинофотофонодокументов как исторических источников, их классификация.
41. Приемы критического анализа кинофотофонодокументов.
42. Методы работы с современными массовыми источниками.

Условия выставления зачета

Зачет выставляется, если студент обнаружил знание основного учебного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основные положения формируемых компетенций. Как правило, зачет выставляется учащимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Зачет не выставляется, если студент обнаружил неполное знание основного учебного материала, не выполнил предусмотренные в программе задания или выполнил не все задания самостоятельной работы, не усвоил основные положения формируемых компетенций.

Разработчик: доцент кафедры истории и методики ПИ ИГУ И.П. Серебренников

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.