



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра философии и методологии науки

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
Ю.А. Зуляр

«18» мая 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В. ОД. 9 «Средневековая философия»

Направление подготовки 47.03.01 «Философия»

Тип образовательной программы академический бакалавриат

Профиль «Социальная философия»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК исторического
факультета
Протокол №8 от «18» мая 2020 г.
Председатель Зуляр Ю.А.

Рекомендовано кафедрой философии и
методологии науки:
Протокол № 8 от «27» марта 2020 г.
Зав. кафедрой Куйбарь В.И.

Иркутск 2020г

Содержание

стр.

1.	Цели и задачи дисциплины.	3
2.	Место дисциплины в структуре ООП.	3
3.	Требования к результатам освоения дисциплины.	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы.	7
5.	Содержание дисциплины.	7
5.1.	Содержание разделов и тем дисциплины.	7
5.2.	Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.	8
5.3.	Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий.	8
6.	Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.	8
7.	Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии) - не предусмотрены ФГОС —	
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: (не предусмотрены ФГОС)	9
	а) федеральные законы и нормативные документы (при наличии);	9
	б) основная литература;	9
	в) дополнительная литература;	10
	г) программное обеспечение;	12
	д) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	12
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.	13
10.	Образовательные технологии.	13
11.	Оценочные средства. (ОС).	13

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам представление о средневековой философии и ее методологических практиках и теоретических ресурсах.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными методами, процедурами и техниками средневековой философии;
- подготовить студентов к аналитической и научно-исследовательской деятельности как видам профессиональной деятельности;
- сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла (Б1.В).

Дисциплина "Средневековая философия" позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплина "средневековая философия" является самостоятельной дисциплиной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Общекультурные компетенции

Способность использовать философские знания для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Общепрофессиональные компетенции

Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления) (ОПК-4);

способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории русской философии (философская мысль в России 10-17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19- 20 вв.) (ОПК-5).

Профессиональные компетенции

Способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);

Способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития;
- традиционные и современные проблемы истории зарубежной философии;
- традиционные и современные проблемы истории русской философии.

уметь:

- использовать философские знания для формирования мировоззренческой позиции;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

владеть:

- способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и

современных проблем истории средневековой философии;
 - способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия (всего)	54	54			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Семинары (С)	-				
Лабораторные работы (ЛР)	-				
КСР					
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-				
Расчетно-графические работы	-				
Реферат (при наличии)	-				
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Подготовка к лекционным и семинарским занятиям	36	36			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	4	4			
Общая трудоемкость	часы	144	144		
	зачетные единицы	3	3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

1. Отцы Церкви и философия.
2. Каролингский расцвет: X век.
3. Философия в XI веке.
4. Философия в XII веке.
5. Средневековая философия в ближневосточных странах и в мусульманской Испании.
6. Расцвет и закат схоластической философии в Западной Европе (XIII–XIV).
7. Средневековая философия: история и современность.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми

(последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком) № темы
2	Философия Нового времени	№ 1, 5, 7,8.
3	История зарубежной философии	№ 1-9.
4	Этика	№ 2, 3, 4, 5, 6
5	Философия религии	№ 3, 4, 5, 6.
6	Герменевтика	№ 3, 4, 5, 6.
7	Философская антропология	№ 2, 3, 4, 5, 6.
8	Социальная гетерология	№ 1, 3, 4, 5, 6, 7.

5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинар.	СРС	Всего
1.	Отцы Церкви и философия	2	4			6	12
2.	Каролингский расцвет: X век	2	4			6	12
3	Философия в XI веке	2	4			8	14
4	Философия в XII веке	2	4			8	14
5	Средневековая философия в ближневосточных странах и в мусульманской Испании	4	8			10	22
6	Расцвет и закат схоластической философии в Западной Европе (XIII–XIV).	4	8			10	22
7	Средневековая философия: история и современность.	2	4			6	12
		18	36			54	108

6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
-------	--------------------------------------	---	---------------------	--------------------	-------------------------

1	2	3	4	5	6
1.	1.1	Греческие отцы и философия		опрос	ОК-1,2 ОПК-4,5 ПК-1,4.
2.	1.2	Латинские отцы и философия		опрос	ОК-1,2 ОПК-4,5 ПК-1,4.
3.	2.1	Передача латинской культуры. Иоанн Скот Эриугена		опрос	ОК-1,2 ОПК-4,5 ПК-1,4.
4.	2.2.	От Эйрика Оксеррского до Гербрта Орильякского		опрос	ОК-1,2 ОПК-4,5 ПК-1,4.
5	3.1	Диалектики и теологи. Росцелин и номинализм		опрос	ОК-1,2 ОПК-4,5 ПК-1,4.
6	3.2	Ансельм Кентерберийский. Христианство и общество		опрос	ОК-1,2 ОПК-4,5 ПК-1,4.
7	4.1	Шартрская школа. Абельяр и его оппоненты.		опрос	ОК-1,2 ОПК-4,5 ПК-1,4.
8	4.2	Аллан Лильский и Николай Амьенский. Видение мира в XII веке.		опрос	ОК-1,2 ОПК-4,5 ПК-1,4.

9	5.1	Философия, религия и культура в арабо-мусульманских странах.		опрос	ОК-1,2 ОПК-4,5 ПК-1,4.
10	5.2.	Аль-Фараби, Ибн-Сина		опрос	ОК-1,2 ОПК-4,5 ПК-1,4.
11	5.3	Аль-Газали, Ибн-Рушд.		опрос	ОК-1,2 ОПК-4,5 ПК-1,4.
10	5.4	Еврейская философия средневековья. Ибн-Гебиролю, Маймонид		опрос	ОК-1,2 ОПК-4,5 ПК-1,4.
11	6.1	Социокультурная характеристика Западной Европы XIII в. Сигер Брабантский. Августинизм. Роджер Бэкон. Социальные выводы.		опрос	ОК-1,2 ОПК-4,5 ПК-1,4.
12	6.2	Фома Аквинский – центральная фигура схоластической философии.		опрос	ОК-1,2 ОПК-4,5 ПК-1,4.
13	6.3	Раймунд Луллий. Мейстер Экхарт, мистический пантеизм и этико-социальные идеи		опрос	ОК-1,2 ОПК-4,5 ПК-1,4.
14	6.4	Номинализм XIV в. У. Оккам		опрос	ОК-1,2 ОПК-4,5 ПК-1,4.

15	7.1	Философский и политический аввероизм		опрос	ОК-1,2 ОПК-4,5 ПК-1,4.
16	7.2	Итоги философии средних веков		опрос	ОК-1,2 ОПК-4,5 ПК-1,4.

7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии) курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

федеральные законы и нормативные документы (при наличии)

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 22.08.1996 № 125 «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

б) основная литература:

1. Тимощук А. С. Античная философия / А. С. Тимощук. - М. : Свет, 2017. - 350 с.
2. История античной философии : учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Р. В. Светлова. - М. : Юрайт, 2016. - 288 с.

в) дополнительная литература:

- Адо П. Что такое античная философия? / П. Адо. - М. : Издательство гуманитарной литературы, 1999. - 318 с.
- Аристотель+
- Асмус В. Ф. Античная философия / В.Ф. Асмус. - М. : Высшая школа, 1998. – 400 с.
- Асмус В. Ф. Платон / В.Ф. Асмус. - М. : Мысль, 1969. - 247 с.
- Богомолов А. С. Античная философия. - М. : МГУ, 1985. - 368 с.
- Васильева Т. В. Поэтика античной философии / Т. В. Васильева. - М. : Академический проект, 2008. - 735 с.
- Греческая философия. Т. 1. / под ред. М. Канто-Спенсер. - М. Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2006. - 499 с.
- Греческая философия. Т. 2. / под ред. М. Канто-Спенсер. - М. : Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2008. - 978 с.
- Кассен Б. Эффект софистики / Б. Кассен. - М.-СПб. : Московский философский фонд; Университетская книга; Культурная инициатива, 2000. - 238 с.
- Кессиди Ф. Х. От мифа к логосу: становление древнегреческой философии / Ф. Х. Кессиди / отв. ред. А. Е. Зимбули. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Алетейя.2003. - 360 с.
- Лосев А.Ф. Критика платонизма у Аристотеля / А.Ф. Лосев. - М. : Академический прект, 2011. - 252 с

- Лосев А. Ф. Эллинистически-римская эстетика I–II вв. н. э. / А. Ф. Лосев. - МГУ, 1979. - Лосев А. Ф. Платон. Жизнеописание / А. Ф. Лосев, А. А. Тахо-Годи. - М. Детская литература, 1977. - 224 с.
- Лосев А. Ф. Очерки античного символизма и мифологии / А. Ф. Лосев. - М. : Мысль, 1993. - 959 с.
- Мамардашвили М. К. Лекции по античной философии / М. К. Мамардашвили. - М. : Аграф, 1997. - 320 с.
- Марру А.-И. История воспитания в античности / А.-И. Марру. - М. : Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 1998. - 424 с.
- Марк Аврелий Антонин. Размышления / Марк Аврелий. - СПб. : Наука, 1993. - 246 с.
- Нахов И. М. Философия киников / И. М. Нахов. - М. Наука, 1982. - 223 с.
- Римские стоики. Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий / Вступ. статья и подгот. текста В. В. Сапова. - М. : Республика, 1995. - 463 с.
- Степанова А. С. Философия Древней Стои / А. С. Степанова. - СПб. : Алетея, 1995. - 272 с.
- Столяров А. А. Стоя и стоицизм / А. А. Столяров. - М. : АО Ками групп, 1995. - 448 с.
- Фрагменты ранних греческих философов. Часть I. От этических теокосмогоний до возникновения атомистики / подготовка изд. А. В. Лебедева, отв. ред. И. Д. Рожанский. - М. : Наука, 1989. - 575 с.
- Фуко М. Мужество истины. Управление собой и другими II / М. Фуко. - СПб. : Наука, 2014. - 358 с.
- Фуко М. Управление собой и другими / М. Фуко. - СПб. : Наука, 2011. - 432 с.
- Фуко М. Герменевтика субъекта / М. Фуко. - СПб. : Наука, 2007. - 677 с.
- Шичалин Ю. А. История античного платонизма / Ю. А. Шичалин. - М. : Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2000. - 439 с.
- Чанышев А. Н. Аристотель / А. Н. Чанышев. - М. : Мысль, 1987, - 219 с.
- Чанышев А. Н. История философии Древнего Мира / А. Н. Чанышев. - М. : Академический проект, 2005. - 607 с.

г) программное обеспечение _____ программа Microsoft PowerPoint (для создания презентаций)

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы _____

1. <http://www.history.ru> Библиотека философского факультета МГУ / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.philos.msu.ru/library.php>.
2. Библиотека философской антропологии. – Режим доступа: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm>.
3. Богослов. ру. Научный богословский портал. - Режим доступа: <http://bogoslov.ru/>.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Философия. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
5. Наука и техника – электронная библиотека. – Режим доступа: <http://n-t.ru/>.
6. Национальная философская энциклопедия. – Режим доступа: <http://terme.ru/>.
7. Портал Гуманитарное образование. – Философия. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/db/sect/28/5>.
8. Религии мира. Православный молодежный портал. - Режим доступа: <http://relig.info/>
9. Российское образование. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
10. Философия в WWW – Философские ресурсы в Интернете. – Режим доступа: <http://rri.chat.ru/phil.html>.
11. Философия в России: философский портал / Рос. Акад. наук. Ин-т философии – Библиотека ИФ РАН: Каталог. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/library/catalog.html>.

12. Философия: электронные тексты. – Режим доступа: <http://travellers.narod.ru/>.
13. Философия: электронный путеводитель. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/filosofia/about.php>.
14. Цифровая библиотека по философии. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>.
15. Цифровая библиотека философии – Виртуальная библиотека. – Режим доступа: <http://piglos.ru/dir/5>.
16. Infolio – Университетская электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.infoliolib.info/>.

10. Образовательные технологии:

Активные формы обучения:
изготовление презентаций

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Не предусмотрены

11.2. Оценочные средства текущего контроля (опрос).

11.3. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся (при необходимости).

Не предусмотрены

11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Александрийская школа. Филон.
2. Гностицизм. Манихейство.
3. Климент Александрийский.
4. Ориген и первая попытка синтеза христианского вероучения с платонизмом.
5. Философская проблематика Августина.
6. Боэций, его вклад в становление средневековой философии.
7. Проблема веры и разума у Эриугены.
8. Вклад Ансельма Кентерберийского в оформление схоластики.
9. Проблема универсалий и особенности номинализма Абеляра.
10. Рационализм и натурализм Шартрской школы.
11. Аль-Кинди и начало арабоязычной философской традиции.
12. Аль-Фараби и усиление аристотелианского рационализма.
13. Философия Ибн-Сины.
14. Аль-Газали и мистико-теологические итоги философского развития на Востоке.
15. Культура и философия в мусульманской Испании.
16. Творчество Ибн-Рушда как вершина арабоязычного перепатетизма.
17. Аристотелизирующий рационализм М. Маймонида.
18. Латинский аверроизм. Сигер Брабанский.
19. Роджер Бэкон и его позиция по отношению к знанию и наукам.
20. Метафизика Фомы Аквинского и его решение проблемы универсалий. Судьба философии Аквината
21. Раймунд Луллий.

22. Мистический пантеизм Мейстера Экхарта. Этико-социальные идеи их историческое значение.
23. Метафизика Дунса Скота.
24. Уильям Оккам и его решение проблемы философии и теологии.
25. Социально-историческая роль номинализма XIV века.
26. Средневековая философия: греческие, арабские и еврейские влияния.
27. Мудрость и общество в средние века.
28. Роль университетов в становлении и развитии средневековой философии.
29. Итоги средневековой мысли.
30. Принципы средневекового мышления.

Разработчик:

Профессор кафедры философии и методологии науки



А.Е. Смирнов

Эксперт:

Профессор кафедры философии и социальных наук ИрГУПС



Е.Н. Струк

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и методологии науки

«27» марта 2020г.

Протокол №8

Зав. кафедрой философии и методологии науки



В.И. Куйбарь