



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Исторический факультет
Отделение философии и теологии
Кафедра философии и методологии науки

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
Ю.А. Зуляр
«20» мая 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В.ОД.7 Научная и религиозная картины мира
Направление подготовки 47.03.03 «Религиоведение»
Профиль «Теория и методология религиоведения»
Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения заочная

Согласовано с УМК исторического
факультета

Протокол № 8 от «18» мая 2020г.

Председатель Зуляр Р.Ю.

Рекомендовано кафедрой
Философии и методологии науки:

Протокол № 8 от «27» марта 2020г.

Зав. кафедрой Куйбарь В.И.

Иркутск 2020г.

Содержание

стр.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
 - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства (ОС)

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины является дать знание о научной и религиозной картинах мира.

Задачи: показать подходы, принципы и пути их решения; сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Б1.В.ОД.4 – вариативная часть

Для изучения дисциплины студент должен знать основы истории и теории науки и религии, данная дисциплина является исходной для дисциплин: социологии религии, религия и политика. Предмет позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин

ПК-16 способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию

ПК-2 способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: определение науки и религии и ее предметного поля, основные теоретические подходы и методы науки и религии, содержание основных направлений отношений науки и религии, методологию и методы исследования религиозных категорий, подходы, принципы, пути решения ключевых проблем в отношении научной и религиозной картине мира.

Уметь: выявлять отличия научной и религиозной картины мира, работать с научными и религиозными текстами и исследовательской литературой в области науки и религии, использовать знания по истории философии религии для самостоятельного научного исследования, выделять и анализировать представления, идеи, концепции, сформировавшиеся в русле религиозного мировоззрения, религиоведения и религиозной философии, объяснять взаимосвязь науки и религии, различать научное и религиозное общественное и личностное поведение, использовать опыт и достижения мировой философской и религиоведческой мысли в изучении проблем отношения научной и религиозной картина мира религии, творчески осваивать научную информацию, решать учебные задачи.

Владеть: категориальным аппаратом, необходимым для понимания текстов и ведения дискуссии в области науки и религии, различными стратегиями анализа текстов по отношениям науки и религии, пониманием влияния религии на общество на разных этапах развития человечества, пониманием специфики светского – научного и религиозного общественных взаимоотношений, навыками аргументации, ведения дискуссии, самостоятельной работы с научной и учебной литературой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			

В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Семинары (С)	-				
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Самостоятельная работа (всего)	72	72			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-				
Расчетно-графические работы	-				
Реферат (при наличии)	-				
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зач.			
Контактная работа (всего)					
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

5. Содержание дисциплины

1. Понятие картины мира. Понятие картины мира в науке. понятие картины мира в религии. Процессы смены научных картина мира. Понятие научных революций и смены мировоззрения и в науке и в религии.

Характеристика современной научной и религиозной картины мира. Совпадение в истории научной и религиозной картин мира.

2. Теория и история развития науки. Античность - родовое сознание, природа – священна. Средневековье, с развитием христианства - провозглашение ценности личности а природу - мастерской. Демифологизация мира и возможность использования его ресурсов. Новое время – закон всемирного тяготения. Современность – теория относительности и антропный принцип.

3. Теория и история развития религии. Античность – развитие религии от политеизма к монотеизму. Средневековье – принятие христианства – демифологизация мира и возможность использование его ресурсов, провозглашение ценности личности. Новое время – открытие закона всемирного тяготения – деизм, потеря Бога и ценности личности. Современность – теория относительности и антропный принцип – возвращение личности в систему и возвращение Бога. Неотомизм в западной религиозной философии.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
		1	2	3						
2.	новые религиозные движения	1	2	3						
4.	эволюция религии в современном мире	1	2	3						

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан	СРС	Всего
1.	Понятие картины мира.	Понятие картины мира в науке. Понятие картины мира в религии. Процессы смены научных картина мира. Понятие научных революций и смены мировоззрения и в науке и в религии. Характеристика современной научной и религиозной картины мира. Совпадение в истории научной и религиозной картин мира.		12			24	36
2.	Теория и история развития науки.	Античность - родовое сознание, природа - священна. Средневековье, с развитием христианства - провозглашение ценности личности а природу - мастерской. Демифологизация мира и возможность использования его ресурсов. Новое время - закон всемирного тяготения. Современность - теория относительности и антропный принцип.		12			24	36
3.	Теория и история развития религии.	Античность - развитие религии от политеизма к монотеизму. Средневековье - принятие христианства - демифологизация		12			24	36

		мира и возможность использование его ресурсов, провозглашение ценности личности. Новое время – открытие закона всемирного тяготения – деизм, потеря Бога и ценности личности. Современность – теория относительности и антропный принцип – возвращение личности в систему и возвращение Бога. Неотомизм в западной религиозной философии.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Понятие картины мира.	Изучение понятия картины мира в науке. Процессов смены научных картина мира. Понятия научных революций и смены мировоззрения и в науке и в религии. Характеристики современной научной и религиозной картины мира. Совпадения в истории научной и религиозной картин мира.	12	решение поставленных задач, опрос, выступление с докладом, дискуссия	ОПК-3 ПК-2 ПК-16
2.	Теория и история развития науки.	Изучение Античности - родовое сознание, природа – священна. Средневековья, с развитием христианства - провозглашение ценности личности а природу - мастерской. Демифологизация мира и возможность использования его ресурсов. Новое время – закон	12	решение поставленных задач, опрос, доклад, дискуссия	ОПК-3 ПК-2 ПК-16

		всемирного тяготения. Современность – теория относительности и антропный принцип.			
3.	Теория и история развития религии.	Изучение Античность – развитие религии от политеизма к монотеизму. Средневековье – принятие христианства – демифологизация мира и возможность использование его ресурсов, провозглашение ценности личности. Новое время – открытие закона всемирного тяготения – деизм, потеря Бога и ценности личности. Современность – теория относительности и антропный принцип – возвращение личности в систему и возвращение Бога. Неотомизм в западной религиозной философии.	12	решение поставленных задач, опрос, дискуссия	ОПК-3 ПК-2 ПК-16

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
	Понятие картины мира.	Изучение понятия картины мира в науке. Процессы смены научных картина мира. Понятие научных революций и смены мировоззрения и в науке и в религии. Характеристика современной научной и религиозной картины мира. Совпадение в истории научной и религиозной картин мира.	выполнить самостоятельную письменную работу, подготовит доклад	Аринин. Религиоведение Веремчук. Социология религии Рогалевич. Религиоведение. Шахнович. Религиоведение. Яблоков. Религиоведение. Гараджа. Социология религии.	24
	Теория и история развития науки.	Античность - родовое сознание, природа священна. Средневековье, с развитием христианства - провозглашение ценности личности а природу - мастерской. Демифологизация	выполнить самостоятельную письменную работу, подготовит доклад	Аринин. Религиоведение Веремчук. Социология религии Рогалевич. Религиоведение. Шахнович. Религиоведение. Яблоков. Религиоведение. Гараджа. Социология религии.	24

		мира и возможность использования его ресурсов. Новое время – закон всемирного тяготения. Современность – теория относительности и антропный принцип.			
Теория и история развития религии.	и	Античность – развитие религии от политеизма к монотеизму. Средневековье – принятие христианства – демифологизация мира и возможность использования его ресурсов, провозглашение ценности личности. Новое время – открытие закона всемирного тяготения – деизм, потеря Бога и ценности личности. Современность – теория относительности и антропный принцип – возвращение личности в систему и возвращение Бога. Неотомизм в западной религиозной философии.	выполнить выполнить самостоятельную работу, подготовить доклад	Аринин. Религиоведение Веремчук. Социология религии Рогалевич. Религиоведение. Шахнович. Религиоведение. Яблоков. Религиоведение. Гараджа. Социология религии.	24

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов складывается из:

- самостоятельной работы в учебное время,
- самостоятельной работы во внеурочное время,
- самостоятельной работы в Интернете. Поиск информации в сети – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами.

Студентам следует обратить внимание на требование максимальной самостоятельности в принятии решений в определении и решении конкретных задач и ситуаций, на основе полученных знаний.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Не предусмотрены учебным планом

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Степин, Вячеслав Семенович. История и философия науки [Текст] : учебник для системы послевуз. проф. образ. / В. С. Степин ; Рос. акад. наук, Ин-т филос., Гос. акад. ун-т гуманитар. наук. - 2-е изд. - М. : Академ. проект : Трикста, 2012. - 423 с. ; 21 см. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-904954-18-5. - ISBN 978-5-904954-18-5 : 484.00 р. Экз-ры: истфил 33121 (10 экз.)
2. Бессонов, Борис Николаевич. История и философия науки [Текст] : учеб. пособие / Б. Н. Бессонов. - М. : Изд-во Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - 394 с. ; 21 см. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 392-394. - ISBN 978-5-9916-0581-6. - ISBN 978-5-9692-0854-4 : 201.53 р. Экз-ры: ОРИП 30420 (20 экз.)

б) дополнительная литература

1. Канке, Виктор Андреевич. Философия. Исторический и систематический курс [Текст] : учебник / В. А. Канке. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 2010. - 375 с. ; 21 см. - (Новая Университетская Библиотека). - Библиогр.: с. 358-363. - ISBN 978-5-98704-072-8 : 227.50 р., 218.33 р. Экз-12
2. Зотов, Анатолий Федорович. Современная западная философия [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Философия" / А.Ф. Зотов ; А.Ф. Зотов. - М. : Высш. шк., 2001. - 784 с. ; 21 см. - ISBN 5060041042 : 134.40 р. Экз 1
3. Бучило, Нина Федоровна. История и философия науки [Текст] : учеб. пос. / Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев ; Московская гос. юрид. акад. - М. : Проспект, 2010. - 427 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-392-00739-4 : 222.48 р. 1 экз
4. Булдаков, С. К. История и философия науки [Текст] : учеб. пособие по дисц. "История и философия науки" для аспирантов и соискателей ученой степени по программе кандидатского минимума / С. К. Булдаков. - М. : Риор, 2013. - 141 с. ; 20 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 138-139. - ISBN 978-5-369-00329-9 : 142.89 р. 1 экз
5. История и философия науки [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманит. и естеств.-науч. направл. и спец. / под общ. ред.: А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 360 с. : ил. ; 21 см. - (Магистр). - Библиогр.: с. 355-360. - ISBN 978-5-9916-2997-3 : 382.14 р. Экз-ры: истфил 34825 (2 экз.)
6. Попов, Петр Леонидович. Взаимоотношения религии и науки [Текст] : (историко-методол. очерк) / П. Л. Попов ; Иркутский гос. ун-т, Фак. психол. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2010. - 174 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 170-174. - ISBN 978-5-8038-0639-4 : 102.00 р., 102.00 р. 60 экз

в) программное обеспечение

Microsoft Word 2010

Microsoft Excel 2010

Microsoft PowerPoint 2010

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) // <http://fcior.edu.ru>

2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (ЕКЦОР) // <http://school-collection.edu.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование» // <http://www.edu.ru>

4. Российский портал открытого образования // <http://www.openet.edu.ru/>

5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» // <http://www.ict.edu.ru/>

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Система мультимедиа, компьютер, проектор. Электронный ридер по курсу, содержащий программу курса, рекомендуемые доклады по соответствующим темам семинарских занятий, список основной и дополнительной литературы, интернет-источники, вопросы к зачету и экзамену. Учебные, учебно-методические и научные материалы по истории религии.

10. Образовательные технологии:

- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
- встречи с представителями религиозных организаций
занятия лекционного типа

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля. Тесты находятся в фонде тестовых заданий.

11.2. Оценочные средства текущего контроля: ситуационные задачи, деловые и ролевые игры, диспуты, тренинги, составление методик, проведение контент-анализа.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме экзамена.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	текущий	понятие картины мира	ОПК-3 ПК-2 ПК-16
2	текущий	теория и история науки	ОПК-3ПК-2М ПК-16
3	текущий	теория и история религии	ОПК-3 ПК-2 ПК-16
7	промежуточный	зачет	

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету:

1. Понятие научной картины мира
2. Структура научной картины мира
3. Сменяемость научных картин мира
4. Понятие научной революции
5. Первая донаучная картина мира – античность
6. Вторая донаучная картина мира – средневековье
7. Первая научная революция
8. Вторая научная революция
9. Третья научная революция.
10. Взаимосвязь научной и религиозной картин мира – деизм как следствие первой научной революции
11. Вселенная как открытая саморазвивающаяся система.
12. Антропный принцип – возвращение к позиции христианства – существование Земли ради человека.

13. Неотомизм.
14. Философия русского космизма как синтеза науки и религии.
15. Философия всеединства как синтеза науки и религии.
16. Расколдовывание мира с принятием христианства.
17. Развитие средневековой религиозной философии как одна из составляющих последовавшей первой научной революции.
18. Теория синергетики.
19. Глобальный всесторонний взгляд на мир как одна из основных характеристик современной картины мира.
20. Креационизм.
21. Идеи креационизма и теистический эволюционизм.
22. Современные тенденции к синтезу науки религии
23. Использование достижений науки и техники в пропаганде религии
24. Трансформация религиозной картины мира в соответствии достижениями современной науки.
25. Соотнесение в религиозной литературе теории большого взрыва и этапов в развития вселенной и Земли и Книги Бытия.
26. Провозглашение в Коране почитания науки
27. Религиозный модернизм.
28. Буддизм и достижения современной науки
29. Иудаизм и достижения современной науки.
30. Ислам и достижения современной науки.

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры теологии



О.И. Индуцкая

Эксперт:

Профессор кафедры философии и социальных наук ИрГУПС



В.Е.Осипов

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и методологии науки

«27» марта 2020 г.

Протокол № 8

Зав. кафедрой философии и методологии науки

Куйбарь В.И.

