



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра философии и методологии науки

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
Ю.А. Зуляр

«18»мая 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В. ОД. 7 «Философия Нового времени»

Направление подготовки 47.03.01 «Философия»

Тип образовательной программы академический бакалавриат

Профиль «Социальная философия»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК исторического
факультета

Протокол №8 от «18» мая 2020 г.

Председатель Зуляр Ю.А.

Рекомендовано кафедрой философии и
методологии науки:

Протокол № 8 от «27» марта 2020 г.

Зав. кафедрой Куйбарь В.И.

Иркутск 2020г

Содержание	стр.
1. Цели и задачи дисциплины.	3
2. Место дисциплины в структуре ООП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины.	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.	7
5. Содержание дисциплины.	7
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.	7
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.	8
5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий.	8
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.	8
7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии) - не предусмотрены ФГОС —	
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: (не предусмотрены ФГОС)	9
а) федеральные законы и нормативные документы (при наличии);	9
б) основная литература;	9
в) дополнительная литература;	10
г) программное обеспечение;	12
д) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.	13
10. Образовательные технологии.	13
11. Оценочные средства. (ОС).	13

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам представление о социальной философии и ее методологических ресурсах.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными методами, процедурами и техниками, современной социальной философии;
- подготовить студентов к аналитической и научно-исследовательской деятельности как видам профессиональной деятельности;
- сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла (Б1.В).

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины "Философия Нового времени", относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: "Философия", "Античная философия", "Средневековая философия". Дисциплина "Философия Нового времени" позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплина "Философия Нового времени" является самостоятельной дисциплиной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

1. Общекультурные компетенции (ОК):

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

3. Профессиональные компетенции

Способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1).

Способность пользоваться в педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- социокультурную характеристику Нового времени как важнейшего этапа исторического развития;
- основные проблемы, цели и задачи философии Нового времени;
- базовые понятия философии Нового времени;
- базовые концепции философии Нового времени.

уметь:

- использовать знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- пользоваться в педагогической деятельности базовыми философскими знаниями.

владеть:

- навыками научно-исследовательской деятельности в области социальной философии;
- навыками научного анализа различного рода рассуждений, профессиональной аргументации в области социальной философии;
- навыками использования в педагогической деятельности базовых философских понятий;
- навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия (всего)	72	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	36	36			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Семинары (С)	-				
Лабораторные работы (ЛР)	-				
КСР	54	54			
Самостоятельная работа (всего)	90	90			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-				
Расчетно-графические работы	-				
Реферат (при наличии)	-				
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Подготовка к лекционным и семинарским занятиям	72	72			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	18	18			
Общая трудоемкость	часы	216	216		
	зачетные единицы	6	6		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

1. Френсис Бэкон и философская проблематика Нового времени.
2. Научная деятельность Галилея и ее философское содержание.
3. Рационалистическая философия Р. Декарта.
4. Т. Гоббс: онтология, гносеология, теория общества и государства.
5. Б. Паскаль: методология науки и религиозная антропология.
6. Спиноза: метафизика, гносеология, этика.
7. И. Ньютон: философское значение физических открытий и проблема методологии.
8. Философия Лейбница.
9. Эмпиристская гносеология и социальная философия Дж. Локка.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (последующих дисциплин нет)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком) № темы
-------	---	---

5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего
1.	Френсис Бэкон и философская проблематика Нового времени	4	4			4	12
2.	Научная деятельность Галилея и ее философское содержание	4	4			4	12
3	Рационалистическая философия Р. Декарта	4	4			4	12
4	Т. Гоббс: онтология, гносеология, теория общества и государства.	4	4			4	12
5	Б. Паскаль: методология науки и религиозная антропология.	4	4			4	12
6	Спиноза: метафизика, гносеология, этика.	4	4			4	12
7	И. Ньютон: философское значение физических открытий и проблема методологии.	4	4			4	12
8	Философия Лейбница.	4	4			4	12
9	Эмпиристская гносеология и социальная философия Дж. Локка.	4	4			4	12
		36	36			36	108

6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.1	Социальная и философская позиция Ф. Бэкона	(2)2	опрос	ОК-2 ПК-1,4
2.	1.2	Классификация наук и предмет философии. Учение об идолах. Эмпиризм и индукция	(2)2	опрос	ОК-2 ПК-1,4

3.	2.1	Научные открытия Галилея, их философская суть и антисхоластическая направленность.	(2)2	опрос	ОК-2 ПК-1,4
4.	2.2.	Проблема познания и методологические идеи Галилея	(2)2	опрос	ОК-2 ПК-1,4
5	3.1	Предмет философии и картезианская концепция науки	(2)2	опрос	ОК-2 ПК-1,4
6	3.2	Рационалистический метод. Методическое сомнение. Проблема Бога и человека.	(2)2	опрос	ОК-2 ПК-1,4
7	4.1	Гносеология Гоббса, предмет философии. Механистическая антропология	(2)2	опрос	ОК-2 ПК-1,4
8	4.2.	Учение Гоббса об обществе и государстве.	2(2)	опрос	ОК-2 ПК-1,4
9	5.1	Паскаль как методолог	(2)2	опрос	ОК-2 ПК-1,4
10	5.2	Религиозная антропология Б. Паскаля	(2)2	опрос	ОК-2 ПК-1,4
11	6.1	Проблема знания у Спинозы	(2)2	опрос	ОК-2 ПК-1,4
12	6.2	Субстанции и их атрибуты. Бог - субстанция - природа.	(2)2	опрос	ОК-2 ПК-1,4
13	7.1	Наука и философия в "Началах" Ньютона (1)	(2)2	опрос	ОК-2 ПК-1,4
14	7.2	Наука и философия в "Началах" Ньютона (2)	(2)2	опрос	ОК-2 ПК-1,4

15	8.1	Принципы рационалистической методологии Лейбница	(2)2	опрос	ОК-2 ПК-1,4
16	8.2.	Метафизика как учение о Боге и субстанции	(2)2	опрос	ОК-2 ПК-1,4
17	9.1	Гносеология Локка.	(2)2	опрос	ОК-2 ПК-1,4
18	9.2	Социально-философские и общественно-политические идеи Локка	(2)2	опрос	ОК-2 ПК-1,4

7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии) курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

федеральные законы и нормативные документы (при наличии)

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 22.08.1996 № 125 «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

б) основная литература:

1. Кемеров В. Е. Общество, социальность, полисубъектность / В. Е. Кемеров. - М.: Академический проект, 2012. - 252 с.
2. Керимов Т. Х. Бытие и различие: генеалогия и гетерология / Т. Х. Керимов. - М. : Академический Проект; Фонд "Мир", 2011. - 256 с.

в) дополнительная литература:

1. Соколов В. В. Европейская философия XV–XVII веков / В. В. Соколов. – М.: Высшая школа, 2003. – 428 с.
2. Бурдье П. Практический смысл / П. Бурдье. – СПб.: Алетейя, 2001. – 562 с.
3. Гидденс Э. Устроение общества: очерк теории структуризации / Э. Гидденс. – М.: Академический проект, 2005. – 528 с.
4. Горц А. Нематериальное. Знание, стоимость и капитал / А. Горц. – М.: Изд. дом Гос. ун-та Высшей школы экономики, 2010. – 208 с.
5. Гуманитаризация общественнознания: сборник статей; под ред. В.Е. Кемерова, Т.Х. Керимова. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 209 с.
6. Дидро П. Неолиберализм и капиталистическая субъективация / П. Дидро, К. Лаваль // Логос. Философско-литературный журнал. – 2011. – № 1. – С. 103–117.

7. Жижек С. Хрупкий абсолют или почему стоит бороться за христианское наследие / С. Жижек. – М.: Художественный журнал, 2003. – 178 с.
8. Знание в связях социальности (коллективная монография) / отв. ред. Т.Х. Керимов. – Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2003. – 230 с.
9. Качанов Ю. Начало социологии / Ю. Качанов. – СПб.: Алетейя, 2000. – 255 с.
10. Качанов Ю. Социология социологии: антитезисы / Ю. Качанов. – СПб.: Алетейя, 2001. – 185 с.
11. Кемеров В.Е. Основы социальной философии / В.Е. Кемеров. – М.: АСПЕКТ-ПРЕСС, 1996. – 215 с.
12. Кемеров В.Е. Полисубъектная социальность и проблема толерантности / В.Е. Кемеров // Толерантность и полисубъектная социальность. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2001. – С. 12–18.
13. Керимов Т.Х. Неразрешимости / Т.Х. Керимов. – М.: Академический проект, 2007. – 218 с.
14. Луман Н. Общество как социальная система / Н. Луман. – М.: Логос, 2004. – 231 с.
15. Рансьер Ж. На краю политического / Ж. Рансьер. – М.: Праксис, 2006. – 240 с.
16. Рено А. Эра индивида. К истории субъективности / А. Рено. – СПб.: Владимир Даль, 2002. – 473 с.
17. Согомонов А. Генеалогия успеха и неудач / А. Согомонов. – М.: ООО «Солтэкс» при участии ООО «Невский Простор», 2005. – 384 с.
18. Фуко М. Интеллектуалы и власть: Избранные политические статьи, выступления и интервью. Часть 1 / М. Фуко. – М.: Праксис, 2002. – 384 с.
19. Хардт М., Негри А. Империя / М. Хардт, А. Негри. – М.: Праксис, 2004. – 440 с.
20. Who comes after the subject?; ed. by E. Cavada, P. Connor, J.-L. Nancy. – London: Routledge, 1991. – 258 p.

г) программное обеспечение _____ программа Microsoft PowerPoint (для создания презентаций)

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы _____

1. <http://www.history.ru> Библиотека философского факультета МГУ / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.philos.msu.ru/library.php>.
2. Библиотека философской антропологии. – Режим доступа: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm>.
3. Богослов. ру. Научный богословский портал. – Режим доступа: <http://bogoslov.ru/>.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Философия. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
5. Наука и техника – электронная библиотека. – Режим доступа: <http://n-t.ru/>.
6. Национальная философская энциклопедия. – Режим доступа: <http://terme.ru/>.
7. Портал Гуманитарное образование. – Философия. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/db/sect/28/5>.
8. Религии мира. Православный молодежный портал. – Режим доступа: <http://relig.info/>.
9. Российское образование. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
10. Философия в WWW – Философские ресурсы в Интернете. – Режим доступа: <http://rri.chat.ru/phil.html>.
11. Философия в России: философский портал / Рос. Акад. наук. Ин-т философии – Библиотека ИФ РАН: Каталог. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/library/catalog.html>.
12. Философия: электронные тексты. – Режим доступа: <http://travellers.narod.ru/>.

13. Философия: электронный путеводитель. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/filosofia/about.php>.
14. Цифровая библиотека по философии. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>.
15. Цифровая библиотека философии – Виртуальная библиотека. – Режим доступа: <http://piglos.ru/dir/5>.
16. Infolio – Университетская электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.infoliolib.info/>.

10. Образовательные технологии:

Активные формы обучения:
изготовление презентаций

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Не предусмотрены

11.2. Оценочные средства текущего контроля (опрос).

11.3. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся (при необходимости).

Не предусмотрены

11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Предпосылки философии Нового времени.
2. Исходная социальная и философская позиция Бэкона.
3. Критика Бэконом силлогизма и его эмпиристский метод.
4. Учение Ф. Бэкона об идолах.
5. Научные открытия Галилея, их философская суть и антисхоластическая направленность.
6. Проблема познания и методологические идеи Галилея.
7. Философское значение науки Галилея.
8. Гносеология Гоббса, его концепция знания и языка.
9. Материализм Гоббса в его учении о природе и человеке.
10. Механистическая антропология.
11. Человек как объект морали у Гоббса. Проблема свободы..
12. Учение Гоббса в истории философии..
13. Паскаль как методолог научного познания.
14. Паскаль: бессилие разума перед лицом бесконечности.
15. Наследие Паскаля в последующей истории философии.
16. Проблема интуиции и особенности рационализма Спинозы.
17. Натурализм / пантеизм Спинозы.
18. Натуралистическая антропология, учение об аффектах и свобода воли.
19. Проблема науки и философии в "Началах" Ньютона и его методологические идеи.
20. Отношение Ньютона к философии и религии.
21. Историческое значение ньютонианства.

22. Философское развитие Лейбница и его понимание предмета философии.
23. "Монадология" Лейбница.
24. Лейбниц: проблема свободы и теодицея.
25. Судьбы философского наследия Лейбница.
26. Предмет философии по Дж. Локку.
27. Дж. Локк: критика врожденности идей, понятий и норм.
28. Дж. Локк: разновидности идей и проблема субъекта.
29. Социально-философские и общественно-политические идеи Локка.
30. Значение философии Нового времени.

Разработчик:

Профессор кафедры философии и методологии науки



А.Е. Смирнов

Эксперт:

Профессор кафедры философии и социальных наук ИрГУПС



Е.Н. Струк

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и методологии науки

«27» марта 2020г.

Протокол №8

Зав. кафедрой философии и методологии науки



В.И. Куйбарь