



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра истории и методики



УТВЕРЖДАЮ

Директор Педагогического института

А.В. Семиров

«21» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) - Б1.В.ОД.6 Новая и новейшая история стран Востока

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Тип образовательной программы – Академический бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки – История-Обществознание

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

Согласовано с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 9 от «20» июня 2018 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 12
От «30» мая 2018 г.

Зав. кафедрой _____ Л.В. Занданова

Иркутск - 2018 г.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины Б1.В.ОД.6 Новая и новейшая история стран Востока является профессиональная подготовка студентов, направленная на формирование базовых знаний, связанная с овладением профессиональными компетенциями, готовностью к использованию полученных в результате изучения дисциплины систематических сведений по истории и основным тенденциям развития стран Востока (Азии и Африки) в новое и новейшее время.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть разнообразие форм и особенности реакции азиатско-африканского мира на условия его существования в колониальный период;
- выявить наличие общей тенденции, которая раскрывает смысл исторической эволюции стран Азии и Африки в новое и новейшее время: последовательное осуществление революционных (не по форме, но по существу) перемен в духовной, политической и экономической жизни, призванных обеспечить максимальную результативность усилий азиатских и африканских сообществ в поиске самобытного пути развития и выхода из состояния периферийной зависимости.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ОД.6 **Новая и новейшая история стран Востока** входит в состав дисциплин профессионального цикла. Дисциплина рассматривает проблемы социально-экономического, политического и культурного развития восточных обществ в условиях асимметрической взаимозависимости с государствами Запада, – доминирующим «центром» мировой экономической системы. Содержание дисциплины рассматривается в следующей в логике: основное понятие, история его вопроса, современное состояние проблемы, тенденции развития, формы и способы реализации. Дисциплина базируется на приобретенных ранее знаниях и умениях работать с учебной литературой и отдельными видами исторических источников.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<p>ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>(2-й этап формирования компетенции)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные термины и понятия, относящиеся к историческому процессу развития общества;- периодизацию развития человеческого общества;- особенности исторических процессов в странах Востока в контексте мировой истории;- роль личности в истории. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- свободно владеть историческими знаниями;- аргументированно доказывать свою точку зрения.- определять место и роль государств Востока в мировой истории. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- умениями и навыками поиска исторической информации;- навыком анализа и систематизации
---	--

	<p>полученных знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изучения истории государства и общества на Востоке.
<p>ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>(2-й этап формирования компетенции)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - основные термины и понятия, относящиеся к историческому процессу развития общества. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированно доказывать свою точку зрения. - формировать представление об историческом прошлом народов Востока. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями и навыками поиска исторической информации; - навыком анализа и систематизации полученных знаний.
<p>СПК-1 Способен устанавливать системную взаимосвязь между экономическими, социальными, политическими, природно-климатическими, культурологическими, правовыми, демографическими параметрами, которые взаимообусловлено влияют на течение и ход исторических процессов, и адаптировать конкретно-исторический материал применительно к разным историческим эпохам и разным регионам мира</p> <p>(2-й этап формирования компетенции)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия дисциплины; - основные этапы развития стран Востока; - содержание экономических, социальных, политических, культурных, демографических процессов, правовых норм на каждом этапе развития государства. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные формы (модели), предпосылки и причины, итоги взаимодействия экономических, социальных, политических, культурных, демографических процессов на разных этапах развития государств Востока; - выявлять, анализировать и соотносить предпосылки и причины, содержание и итоги социально-экономических, политических, культурных процессов, особенности их взаимодействия на разных исторических этапах, влияние на развитие страны. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологией (классификацией) исторических процессов в политической, социальной сферах, экономике и культуре; - навыками работы с историческими источниками и научной литературой.
<p>СПК-2 готов использовать различные методологические парадигмы для</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концептуальные подходы к

<p>объяснения единства и многообразия исторического процесса, специфики интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке, знаком с трудами и достижениями выдающихся ученых, их научным вкладом в развитие мировой и отечественной историографии</p> <p>(2-й этап формирования компетенции)</p>	<p>объяснению прошлого;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные школы и направления в исторической науке, труды и достижения выдающихся ученых. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять основные различия в концептуальных подходах к изучению прошлого; - определять основной подход к конкретно-историческому исследованию в зависимости от целеполагания проблемы. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного изучения научных трудов; - навыком историографического анализа.
---	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры				
		5	6	7	8	
Аудиторные занятия (всего)	136	32	36	32	36	
В том числе:						
Лекции	68	16	18	16	18	
Практические занятия (ПЗ)	68	16	18	16	18	
Самостоятельная работа (всего)	152	40	36	40	36	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			заче т с оц		экза мен	
Контактная работа (всего)	172	32	36	32	72	
Общая трудоемкость	часы	324	72	72	72	108
	зачетные единицы	9	2	2	2	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курсы		
			3	4
Аудиторные занятия (всего)	18		8	10
В том числе:				

Лекции			4		4
Практические занятия (ПЗ)			4		6
Самостоятельная работа (всего)	293		132		161
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			заче т с оц		экза мен
Контактная работа (всего)	31		12		19
Общая трудоемкость	часы	324	144		180
	зачетные единицы	9	4		5

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. СТРАНЫ ЮЖНОЙ АЗИИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА В НОВОЕ ВРЕМЯ

Тема 1. Входной контроль.

Цель: выявить уровень и качество подготовки студентов по дисциплинам всемирной истории на данном этапе обучения.

Форма проведения: самотестирование.

Место проведения: компьютерный класс.

Срок выполнения: первая неделя сентября.

Тема 2. Завоевание Южной Азии англичанами и превращение ее в колонию.

Индия во второй половине XIX века.

Индия в период правления Аурангзеба (1658-1707 гг.). Завоевательные войны. Этноконфессиональная политика моголов. Антимогольские движения - выступления джатов, индусских сект сатнами («истинное имя»), сатпантх («истинный путь»). Сикхизм. Гуру Гобинд (1675-1708). Движение маратхов. Шиваджи (1630-1680).

Общественный строй Индии. Система землевладения и землепользования. Ремесло и торговля. Город. Внешняя торговля. Деятельность европейских торговых компаний. Русско-индийские связи.

Кризис империи и ее распад. Российская и индийская историография о причинах распада могольской державы. Образование независимых государств на территории Индостана. Нашествие Надир-шаха, индийские походы Ахмад-шаха Дуррани, Панипатское сражение.

Англо-французская борьба за Индию. Битва при Плесси и ее оценка в английской историографии. Завоевание Бенгалии. Английская политика субсидиарных договоров.

Образование Майсурского государства. Хайдар Али, Типу Султан.

Англо-майсурские войны. Гибель Майсурского государства. Ликвидация Маратхского государства. Общественная мысль Индии XVIII в. Мирза Абу Талиб (1752-1806).

Махараджа Ранджит Сингх (1799-1839 гг.). Англо-синдская война и аннексия Синда. Завоевание Пенджаба. Сикхи. Идея «цивилизаторской миссии» Англии в Индии в английской историографии. Дж. Милль, Т.Б. Маколей, Дж. У.Кэй.

Система колониального управления Индией. Аграрная политика британских колонизаторов. Антиколониальные выступления народов Индостана. Движение ваххабитов. Сайид Ахмад Барелви(1786-1831).

Национальное восстание в Индии (1857-1859 гг.). Причины социального взрыва в Индии. Роль сипайской армии. Участие мелких и средних феодалов в восстании. Основные очаги восстания. Роль Дели. Ликвидация Ост-Индской компании. Манифест королевы Виктории. Подавление восстания.

Реформы англичан после восстания: военная реформа; законы об арендной плате. Реформы Маколея в области образования. Возникновение индийской национальной интеллигенции.

Становление индийского буржуазного национализма. Деятельность Рам Мохан Рая. Первые националистические организации в Бенгальском, Бомбейском и Мадраасском президентствах.

Особенности развития капитализма в Индии. Роль английского капитала.

Тема 3. Цинский Китай в 1644 - 1860 годы.

Завоевание Китая маньчжурами. Начало правления династии Цин. Последствия маньчжурского завоевания. Структура традиционного общества. Характеристика сословий ши, нун, гун и шан. Место и роль конфуцианства. Даосизм и чань-буддизм. Система «взаимной ответственности». Иерархия традиционных ценностей. Экономическое развитие Китая в XVII - XIX вв. Роль натурального хозяйства. Чжуандины и тоучунжени. Налоговая политика Цинов.

Внешняя политика династии Цин. Китаецентристская теория и ее суть. Подчинение «вассалов». Принципы отношений с европейскими странами. Церемония «коуту». Роль самоизоляции Китая во внешних сношениях с миром для будущих судеб страны.

Появление англичан в Китае. Первые контакты. Вооруженное вторжение Англии в Китай. Цели и результаты первой «опиумной» войны. Причины и результаты второй «опиумной» войны. Начало превращения Китая в полуколонию европейских держав. Установление русско-китайских отношений. Роль томских казаков в «открытии» Китая. Освоение Россией Приамурья и реакция Цинов. Цели и результаты миссии Ф. Байкова, Н.Г. Спафария. «Стратегические планы усмирения русских» императора Канси. Осада Албазина. Нерчинский договор 1689 г. – первый договор между Россией и Китаем. Деятельность Российской духовной миссии в Китае. Начало установления границы между Китаем и Россией. Характер и роль торговли в китайско-русских отношениях.

Крестьянская война тайпинов. Роль христианства в идеологии и практике тайпинского «Небесного государства великого благоденствия». Аграрная программа тайпинов («Земельная система Небесной династии»). Налоговая и торговая политика тайпинов. Внешнеполитические взгляды тайпинов. Причины поражения и последствия крестьянской войны.

Тема 4. Цинская империя во второй половине XIX – начале XX веков: от традиции к попыткам модернизации.

Первая волна реформ в Китае: политика «самоусиления». Ее цели и содержание. Появление собственной машинной индустрии. Зарождение первого слоя бюрократов-буржуа и мелкой национальной буржуазии. Хуацяо. Реформы в области просвещения. Денежная реформа. Рождение китайского флота и его судьба. Японо-китайская война и конец политики «самоусиления». Ее итоги.

Вторая волна реформ; реформаторское движение в конце XIX в. Кан Ювэй и его проекты реформ в области экономики и внутренней политики Китая. Влияние японского опыта реформ на умонастроения китайских реформаторов, «Сто дней реформ» императора Гуансюя. Причины краха реформаторского движения.

Восстание ихэтуаней в Китае, его характер и движущие силы. Позиция Цыси. Укрепление влияния европейских держав в Китае, раздел страны на сферы влияния и превращения Китая в полуколонию.

Зарождение революционного движения радикального крыла китайской буржуазии. Сунь Ятсен. Деятельность «конституционалистов» и революционеров накануне Синьхайской революции. «Совещательные комитеты» и петиционное движение за

учреждение парламента. Бойкоты иностранных товаров. Движение «за возвращение прав, отнятых иностранцами». Агитация в армии и тайных обществах.

Учанское восстание - начало революции. Роль «новой армии». Переговоры Севера и Юга и позиция держав. Конференция в Нанкине. Провозглашение Китайской республики. Первая китайская конституция. Позиция Юань Шикая. Отречение Пу И от власти. Компромисс между Сунь Ятсеном и Юань Шикаем.

Новый этап политической жизни Китая. Борьба за формы управления страной: парламентаризм или авторитаризм. Образование политических партий. Первые парламентские выборы. Борьба Юань Шикая за власть в стране. «Вторая революция» и ее поражение.

Тема 5. Япония в эпоху Токугава (1603 - 1868 гг.)

Объединение Японии. Ода Нобунага. Токтоми Хидэеси. Токугава Иэясу. Образование сегуната Токугава. Система бакухан. Княжества и их права. Сословная система «си-но-ко-се». Парии - эта, хинин. Система заложничества (санкин котай). Сегун и император. Религиозно-идеологическая структура режима. Буддийская приходская система.

Экономика периода Токугава. Деревня и сельское хозяйство. Налоговая система. Японские города. Дороги и транспорт. Купечество. Система кабунаками. Торговые дома - Мицуи, Мицубиси, Коноикэ. Мануфактуры. Проблема генезиса капитализма в Японии в токугавский период.

Политическая система сегуната и ее эволюция в эпоху Эдо. Первый период (1603-1639) - укрепление политической системы. «Княжеский кодекс», «Дворянский кодекс». Япония и внешний мир. Симабарское восстание (1637-1638). Политика «сакоку».

Второй период(1639-1854). Сегун Есимунэ (1716-1745). Первые признаки кризиса бакуфу. Реформы годов Кехо. Вступление сегуната в период системного кризиса (вторая половина XVIII в.). Мацудайра Саданобу. Реформы годов Кансэй (1789-1801). Обострение общественного кризиса. Мятеж под руководством Осиро Хэйхатиро в 1837 г. Мидзуно Тадакунэ. Реформы годов Тэмпо (1830-1844). Сегун Иэеси (1837-1853).

Общественно-политическая мысль Японии в XVII -первой половине XIX веков. Основные философские школы и их представители.

Русско-японские отношения. Установление первых контактов. Японцы в России. Посольства А. Лаксмана и Н.П. Резанова. Экспедиции И.Ф. Крузенштерна, Н.А. Хвостова и Г.И. Давыдова, В.М. Головнина.

Культура Японии в эпоху Эдо. Просвещение и книгопечатание. Зрелищные искусства. Архитектура. Изобразительное искусство. Бытовая культура. Декоративно-прикладное искусство.

Тема 6. Япония в 1869 - 1918 годы.

Реформы конца 60-х – начала 70-х гг. Аграрная реформа 1873 г. Вступление Японии на путь модернизации. Роль государства. «Тепличный» период развития капитализма. Политика в отношении займов. Движение за принятие конституции и первые политические партии. Конституция 1889 г.

Внешняя политика Японии в последней трети XIX – начала XX вв. Проблема Сахалина и Курильских островов в японо-русских отношениях. Японо-китайская война 1894-95 гг. Симоносэкий мирный договор и его пересмотр. Влияние войны на экономику Японии. Англо-японский союз 1902 г. Война с Россией 1904-1905 гг. Портсмутский мир. Япония в годы Первой мировой войны. Особенности японского империализма.

Тема 7. Рубежный контроль

Цель: выявить уровень и качество подготовки студентов

Форма проведения: самотестирование.

Место проведения: компьютерный класс.

Срок выполнения: первая неделя апреля.

Раздел 2. АРАБО-МУСУЛЬМАНСКИЙ МИР И НАРОДЫ АФРИКИ В НОВОЕ ВРЕМЯ

Тема 1. Иран в новое время.

Традиционное общество Ирана. Роль кочевников в социально-экономическом развитии Ирана. Статус купечества. Города в социальной жизни Ирана. Причины доминирующего положения духовенства в жизни общества. Общины греков, армян, евреев, парсов. Традиционные ценности.

Экономический и политический кризис Ирана в конце XVII в. Завоевание Ирана афганцами; вторжение турок; Персидский поход Петра I. Надир и его роль в борьбе против турок и афганцев. Завоевательные походы Надир-шаха. Поход в Индию 1738 г. и его результаты. Зверства Надира внутри страны. Убийство Надира и распад государства. Бабидские восстания и попытки реформ в Иране (1848 – 1852 гг.). Политика европейских держав в Иране в начале XIX в. Борьба между Англией и Францией за влияние в Иране. Русско-иранские войны и присоединение Закавказья к России. Режим капитуляций.

Социально-экономические последствия проникновения европейских государств в Иран. Секта бабидов и ее идеология. Восстания бабидов в Мазандеране, Зенджане и Нейризе. Священная книга «Беян». Казнь Баба. Подавление восстания Беха Улла и рождение бехаизма, его суть. Реформы Мирзы Таги-хана в середине XIX в. Причины их неудач.

Соперничество Англии и России в Иране во второй половине XIX – начале XX вв. Концессии. Вывоз капитала. Долговая кабала. Табачный бунт 1891 г. Деятельность российского частного капитала в Иране. США и Германия в Иране.

Степень развития национального капитализма в Иране. Иранская буржуазия и зарождение буржуазного национализма. Панисламизм. Просветительская деятельность Малькольм-хана.

Тема 2. Османская империя в конце XVI – XIX вв.

XVI в. – апогей военного могущества империи. Традиционное общество в XVII – XVIII вв. Община пророка. Система миллетов. Положение духовенства. Политическая система Османской империи. Роль армии в жизни общества. Усиление демографического и экономического потенциала христианских общин. Этнический и экономический дисбаланс османского общества. Международное положение Османской империи во второй половине XVIII в. И возникновение «восточного вопроса». Переход от наступательных войн XVII века к оборонительным войнам XVIII века.

Реформаторская деятельность Селима III. Махмуд II и его реформы. Ликвидация янычарской вольницы и реформы в армии. Зарождение идеологии османизма. Отмена военно-ленной системы. Первые изменения в области права.

Национально-освободительное движение на Балканах. Революция в Греции и англо-русский протокол 1826 г. Русско-турецкая война 1828 – 1829 гг.

Мустафа Решид-паша и начало первого периода танзимата. Гюльханейский Хатт-шериф 1839 г. Военная реформа. Светский суд, светское образование.

Крымская война 1853 – 1856 гг. Концессии. Багдадская железная дорога.

Второй период танзимата (1856 – 1871 гг.) и его особенности. Внедрение иностранного капитала. Оттоманский банк. Зарождение турецкой национальной буржуазии. Либерально-конституционное движение в 60 – 70-е гг. Общество «новых османов». Оппозиция «старых турок».

Тема 3. Тропическая и Южная Африка в новое время.

Государственные образования в доколониальный период. Социально-психологический портрет африканца. Первые контакты с европейцами. Рабство и работорговля. Трансформационные процессы в африканском самобытном обществе: проблема адаптации и самоидентификации. Политический ландшафт Тропической Африки к середине XIX в.

Социально-политическая и этноконфессиональная ситуация в Южной Африке

накануне встречи с европейцами. Колонизация Южной Африки: динамика процесса. Европейцы и самобытное африканское общество. Империя зулусов. Проблема самоидентификации традиционного африканского общества. Сопrotивление народов Южной Африки европейской и бурской экспансии. Политическая карта Южной Африки к середине XIX в.

Формирование европейских колониальных империй на африканском континенте. Африканское колониальное общество: проблема социокультурной трансформации.

Раздел 3. СТРАНЫ ВОСТОКА В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА

Тема 1. Входной контроль.

Цель: выявить уровень и качество подготовки студентов по дисциплинам всемирной истории на данном этапе обучения.

Форма проведения: самотестирование.

Место проведения: компьютерный класс.

Срок выполнения: первая неделя сентября.

Тема 2. Революционные преобразования в Иране и Турции в первой половине XX века.

Влияние русской революции и поражения России в войне с Японией на Иранский Азербайджан. Конституционный период Иранской революции. Созыв первого меджлиса и принятие конституции 1906 г. Создание энджуменов, организаций муджахидов. Англо-русское соглашение 1907 г. и его влияние на ход

Режим Абдул-Хамида II. Конституция 1876 г. Национальный вопрос в Османской империи. Османизм и панисламизм. Образование партии «Единение и прогресс», ее программа. Влияние русской революции и русско-японской войны на подъем революционных настроений в империи.

Начало и ход революции младотурок. Контрреволюционный мятеж 1909 г. и его подавление. Младотурки у власти.

Первая мировая война и распад Османской империи. Война за независимость и создание Турецкой республики. Реформы Мустафы Кемаля Ататюрка и их результаты. Европеизация как стратегия модернизации. Турция в годы второй мировой войны.

Тема 3. Китай в первой половине XX века.

Изменение соотношения сил умеренно-либерального и революционно-радикального крыла буржуазии в ходе революции. Сунь Ятсен – первый президент китайской республики. Отречение Цинов от власти. Авторитарный режим Юань Шикая. Западные державы и Синьхайская революция. Достижения революции.

Подъем национально-освободительного движения. «Дискуссия о социализме». Создание компартии и реорганизация Гоминьдана, утверждение революционной базы на юге страны. Значение советской помощи Гоминьдану и КПК. «Движение 30 мая», рост рабочего и крестьянского движения. Северный поход и развитие гражданской войны. Революция 1927-1937 гг.; победа Гоминьдана в борьбе за власть и объединение Китая, поражение КПК в борьбе за гегемонию в освободительном движении. Гоминьдановские реформы в годы «нанкинского десятилетия» (1927-1937 гг.). Формирование советского движения. Японская агрессия в Китае и проблема единого фронта. Антияпонская война китайского народа. Единый фронт Гоминьдана и КПК. Японская оккупационная политика. Социальная и идеологическая эволюция Гоминьдана. Усиление тенденций социальной изоляции и бюрократического капитализма. Складывание «освобождённых районов» под управлением КПК. Превращение КПК в годы войны в мощную военно-политическую силу. Идеино-политическая эволюция КПК, концепция «новой демократии». Заключительный этап и крах японского колониального режима.

Революция 1921 г. в Монголии и социально-политический эксперимент некапиталистического развития. Цена «модернизации» страны по советскому образцу. Решающее влияние СССР на политическое и экономическое развитие Монголии. Взаимоотношения политической власти и религиозных институтов.

Тема 4. Япония перед и в годы второй мировой войны.

Обострение внутривнутриполитических противоречий в предвоенный период. Усиление влияния военных кругов и их попытки монополизировать власть. Подготовка к войне как фактор консолидации правящих сил. Подписание «Антикоминтерновского пакта» (1936г.) и «Тройственного пакта» (1940 г.) с Германией и Италией. Агрессия Японии в Китае и странах Юго-Восточной Азии. Влияние войны на политическое и экономическое развитие страны. Слабость режима. Хиросима и Нагасаки. Военный крах и безоговорочная капитуляция.

Тема 5. Антиколониальное движение в Индии. Религиозно-философское учение М.К. Ганди.

Создание Индийского Национального Конгресса (ИНК) и его деятельность. Зарождение мусульманского общинного движения. Влияние русской революции 1905 г. на освободительное движение в Индии. «Сварадж» и «Свадеш». Революционный подъем в Индии в 1905 - 1908 гг. Раскол ИНК. Процесс над Тилаком и всеобщая забастовка в Бомбее.

Английская политика в Индии накануне и в годы первой мировой войны. Реформы Морли-Минто. Зарождение халифатского движения. Съезды ИНК и Мусульманской лиги в Лакхнау. Начало деятельности М.К. Ганди.

Индия после первой мировой войны. Британская колониальная политика и ее результаты. Основные характеристики социально-экономического и политического развития. Эволюция национального движения. Индийский национальный конгресс и его роль в жизни индийского общества. М.К. Ганди - жизненный путь, этика, философия, идеология и практика ненасильственного сопротивления. Основные этапы борьбы за независимость. Индия в годы второй мировой войны. Подъем освободительного движения в 1945-1946 гг. Восстание бомбейских моряков. Суд над Индийской Национальной Армией. Чандра Бос. Деятельность ИНК и Мусульманской Лиги. Создание Временного правительства Индии. Раздел Британской Индии в 1947 г. Индусско-мусульманские отношения. Образование Республики Индия.

Тема 6. Арабский мир в межвоенный период.

Арабский мир после первой мировой войны. Мандатная система, ее характеристики, эволюция. Палестина под британским мандатом. «Декларация Бальфура» и строительство «еврейского национального очага» в Палестине. Зарождение арабо-израильского конфликта. Египет: характер социально-экономического, политического развития, властных отношений. Режим протектората и провозглашение независимости. Вафд. Социально-экономические и политические процессы в период «формальной независимости». Ирак в межвоенный период: режим протектората и становление независимой государственности. Сирия в период мандата. Борьба за независимость и провозглашение Сирийской республики.

Тема 7. Рубежный контроль.

Цель: выявить уровень и качество подготовки студентов

Форма проведения: самотестирование.

Место проведения: компьютерный класс.

Срок выполнения: первая неделя апреля.

Раздел 4. СТРАНЫ ВОСТОКА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА

Тема 1. Япония после второй мировой войны.

Япония в период американской оккупации. Демократическое движение. Принятие новой конституции. Аграрная реформа. Реформа образования.

Политика СССР и США в Японии. Сан-францисская система договоров. Американо-японский договор о военном союзе. Советско-японские отношения. Восстановление дипломатических отношений между СССР и Японией.

Превращение Японии во вторую по экономической мощи державу мира. Внешняя политика Японии. Отношения со странами Западной Европы, США, странами «третьего

мира». Российско-японские отношения.

Тема 2. Социалистические преобразования в КНР.

Особенности социалистических преобразований в КНР. Пятилетние планы развития экономики КНР. «Культурная революция» в Китае. Политический портрет Мао Цзэдуна. IX-XV съезды КПК. Политический портрет Дэн Сяопина. Отношения КНР с РФ, США, Японией и странами западной Европы. Китай и «третий мир». Перспективы развития КНР в XXI в.

Тема 3. Страны Среднего и Ближнего Востока.

Социально-экономическая и политическая жизнь Ирана в 60-е гг. «Белая революция». Кризис шахского режима. Антимонархическая и антиимпериалистическая революция 1978-79 гг. в Иране. Режим Хомейни. Проблемы «исламской революции». Иран на рубеже XX и XXI вв.

Апрельская революция 1979 г. в Афганистане. НДПА у власти. Вмешательство СССР в события в Афганистане. Афганистан на рубеже XX и XXI вв.

Социально-экономическое развитие Турции в 60-90-е гг. Аграрные отношения. Политическая борьба в конце 70-х гг. Военный путч 1980 г. Развитие демократического движения. Российско-турецкие отношения. Турция на рубеже XX и XXI вв.

Политическая борьба в арабских странах по вопросу о путях дальнейшего развития. Египет, Насер, Анвар Садат, Х. Мубарак. Внутриполитическая борьба в Сирии. Партия Арабского Социалистического Возрождения у власти в Сирии. Положение в Ираке после революции 1958 г. ПАСВ у власти в Ираке. Ирано-Иракская война. Проблема Иракского Курдистана. Ирак и США. Ливия после свержения монархии. Образование Ливийской Джамахирии. М. Каддафи. Египет, Сирия, Ливан, Йемен, Саудовская Аравия на рубеже XX и XXI вв. Израиль и арабские страны. Проблема образования суверенного палестинского государства.

Тема 4. Государства центральной и южной Африки.

Провозглашение независимости Ганы. Кваме Нкрума. Образование Республики Гвинея. Секу Туре. Образование двух государств на территории Конго. Патрис Лумумба. Чомбе, Мобуту. Национально-патриотическое движение в Анголе, Мозамбике и Гвинее-Бисау. Борьба за независимости народов Зимбабве и ее результаты. Борьба народов ЮАС и Намибии против колониального режима. АНС и Н. Мандела. Положение в бывших португальских колониях - Кабо-Верде, Бисау, Анголе, Мозамбике. Положение в бывших британских колониях - Гане, Нигерии, Танзании, Кении, Замбии, Зимбабве. Крах политики апартеида в Южной Африке. Эфиопия после победы народной революции. Основные результаты и перспективы развития независимых стран Африки. Африка на рубеже XX и XXI вв.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
1.	Актуальные проблемы политики России в Азиатско-Тихоокеанском регионе	3.3	3.4	4.1	4.2						

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Название раздела и темы дисциплины	Аудиторные занятия		СРС	Всего часов
		Лекции и	Практические занятия		
1.	Страны Южной Азии и Дальнего Востока в новое время.	16	16	40	72
2	Входной контроль			2	2
3	Завоевание Южной Азии англичанами и превращение ее в колонию. Индия во второй половине XIX в.	4	4	6	14
4	Цинский Китай в 1644 - 1860 гг.	4	4	8	16
5	Цинская империя во второй половине XIX – начале XX в.: от традиции к попыткам модернизации.	4	4	8	16
6	Япония в эпоху Токугава (1603 - 1868 гг.)	2	2	8	12
7	Япония в 1869 – 1918 гг.	2	2	6	10
8	Рубежный контроль			2	2
9	Арабо-мусульманский мир и народы Африки в новое время.	18	18	36	72
10	Иран в новое время	6	6	12	24
11	Османская империя в конце XVI – XIX вв.	6	6	12	24
12	Тропическая и Южная Африка в новое время	6	6	12	24
13	Страны Востока в первой половине XXв.	16	16	40	72
14	Входной контроль			2	2

15	Революционные преобразования в Иране и Турции в первой половине XX в.	4	4	6	14
16	Китай в первой половине XX в.	4	4	8	16
17	Япония перед и в годы второй мировой войны.	4	4	8	16
18	Антиколониальное движение в Индии. Религиозно-философское учение М.К. Ганди.	2	2	8	12
19	Арабский мир в межвоенный период.	2	2	6	10
20	Рубежный контроль			2	2
21	Страны Востока во второй половине XX в.	18	18	36	72
22	Япония после второй мировой войны.	6	6	10	22
23	Социалистические преобразования в КНР	6	6	10	22
24	Страны Среднего и Ближнего востока	4	4	10	18
25	Государства центральной и южной Африки	2	2	6	10

6. Перечень практических занятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.2	Завоевание Южной Азии англичанами и превращение ее в колонию. Индия во второй половине XIX в	4	Опрос, беседа, обсуждение	СПК-1,2 ПК -1

					ОК- 2
2.	1.3	Цинский Китай в 1644 - 1860 гг.	4	Опрос, беседа, обсуждение	СПК- 1,2 ПК -1 ОК- 2
3.	1.4	Цинская империя во второй половине XIX – начале XX в.: от традиции к попыткам модернизации.	4	Опрос, беседа, обсуждение	СПК- 1,2 ПК -1 ОК- 2
4.	1.5	Япония в эпоху Токугава (1603 - 1868 гг.)	2	Опрос, беседа, обсуждение	СПК- 1,2 ПК -1 ОК- 2
5.	1.6.	Япония в 1869 – 1918 гг.	2	Опрос, беседа, обсуждение	СПК- 1,2 ПК -1 ОК- 2
6.	2.1	Иран в новое время	6	Опрос, беседа, обсуждение	СПК- 1,2 ПК -1 ОК- 2
7.	2.2	Османская империя в конце XVI – XIX вв.	6	Опрос, беседа, обсуждение	СПК- 1,2 ПК -1 ОК- 2
8.	2.3	Тропическая и Южная Африка в новое время	6	Опрос, беседа, обсуждение	СПК- 1,2 ПК -1 ОК- 2
9.	3.2	Революционные преобразования в Иране и Турции в первой половине XX в.	4	Опрос, беседа, обсуждение	СПК- 1,2 ПК -1 ОК- 2
10.	3.3	Китай в первой половине XX в.	4	Опрос, беседа, обсуждение	СПК- 1,2 ПК -1 ОК- 2
11.	3.4	Япония перед и в годы второй мировой войны.	4	Опрос, беседа, обсуждение	СПК- 1,2 ПК -1 ОК- 2
12.	3.5	Антиколониальное движение в	2	Опрос, беседа,	СПК-

		Индии. Религиозно-философское учение М.К. Ганди.		обсуждение	1,2 ПК -1 ОК- 2
13.	3.6	Арабский мир в межвоенный период.	2	Опрос, беседа, обсуждение	СПК-1,2 ПК -1 ОК- 2
14.	4.1	Япония после второй мировой войны.	6	Опрос, беседа, обсуждение	СПК-1,2 ПК -1 ОК- 2
15.	4.2	Социалистические преобразования в КНР	6	Опрос, беседа, обсуждение	СПК-1,2 ПК -1 ОК- 2
16.	4.3	Страны Среднего и Ближнего востока	4	Опрос, беседа, обсуждение	СПК-1,2 ПК -1 ОК- 2
17	4.4	Государства Центральной и Южной Африки	2	Опрос, беседа, обсуждение	СПК-1,2 ПК -1 ОК- 2

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1-3	Тема 2. Завоевание Южной Азии англичанами и превращение ее в колонию. Индия во второй половине XIX в.	1. Подготовка сообщения к выступлению на семинаре. 2. Изучение литературы по теме: 3. Подготовка к письменной работе	Составление тематической таблицы «Английский колониализм в Южной Азии»	1. Васильев Л.С. История Востока. В 2тт. – М., 2018.	6
4-5	Тема 3. Цинский Китай в 1644 - 1860 гг.	1. Подготовка сообщения к выступлению на семинаре. 2. Чтение и конспектирование	Написание эссе на тему: «Цинский Китай в 1644 - 1860 гг.»	1. История Китая: Учебник/Под редакцией А.В. Меликсетова. – 3-е изд., испр. и	8

		е текста. 3. Работа с конспектом лекций. 4. Изучение литературы по теме.		доп. – М.: Изд-во МГУ; Изд. дом «ОНИКС 21 век», 2004. – 752 с.	
6-8	Тема 4. Цинская империя во второй половине XIX – начале XX в.: от традиции к попыткам модернизации.	1. Подготовка сообщения к выступлению на семинаре. 2. Чтение и конспектирование текста. 3. Работа с конспектом лекций. 4. Изучение литературы по теме.	Составление тематической таблицы «Цинская империя: от расцвета до падения»	1. История Китая: Учебник/Под редакцией А.В. Меликсетова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во МГУ; Изд. дом «ОНИКС 21 век», 2004. – 752 с.	8
9-12	Тема 5. Япония в эпоху Токугава (1603 - 1868 гг.)	1. Изучение литературы 2. Подготовка к письменной работе	Написание эссе на тему: «Общественно-политическая мысль Японии в эпоху «закрытых» дверей (1639-1853 гг.)»	1. Кузнецов, Юрий Дмитриевич. История Японии [Текст] : учебник / Ю. Д. Кузнецов, Г. Б. Навлицкая, И. М. Сырицын. - М.: Высш. шк., 1988. - 432 с.	8
13-16	Тема 6. Япония в 1869 – 1918 гг.	1. Подготовка сообщения к выступлению на семинаре. 2. Чтение и конспектирование текста. 3. Работа с конспектом лекций. 4. Изучение литературы по теме.	Составление тематической таблицы «Япония в новое время»	1. Кузнецов, Юрий Дмитриевич. История Японии [Текст] : учебник / Ю. Д. Кузнецов, Г. Б. Навлицкая, И. М. Сырицын. - М.: Высш. шк., 1988. - 432 с.	6
1-6	Тема 1. Иран в новое время	1. Чтение и конспектирование текста. 2. Работа с конспектом лекций. 3. Аналитическая обработка текста.	Подготовка выступления на практическом занятии с научным сообщением.	1. Васильев Л.С. История Востока. В 2т. – М., 2018.	12

7-12	Тема 2. Османская империя в конце XVI – XIX вв.	1.. Чтение и конспектирование текста. 2. Работа с конспектом лекций. 3. Аналитическая обработка текста.	Написание реферата.	1. Васильев Л.С. История Востока. В 2тт. – М., 2018.	12
13-18	Тема 3. Тропическая и Южная Африка в новое время	1. Подготовка сообщения к выступлению на семинаре. 2. Чтение и конспектирование текста. 3. Работа с конспектом лекций. 4. Изучение литературы по теме.	Составление карты колониальных владений европейских государств в Африке.	1.Максаковский, Владимир Павлович. Историческая география мира [Текст] : учеб. пособие / В. П. Максаковский. - 2-е изд., испр. - М. : Ленанд, 2016. - 622 с.	12
1-4	Тема 2. Революционные преобразования в Иране и Турции в первой половине XX в.	1. Подготовка сообщения к выступлению на семинаре. 2. Чтение и конспектирование текста. 3. Работа с конспектом лекций. 4. Изучение литературы по теме.	Подготовка выступления с научным сообщением на практическом занятии на тему: «Кемалистская Турция».	1. Васильев Л.С. История Востока. В 2тт. – М., 2018.	6
5-7	Тема 3. Китай в первой половине XX в.	1. Чтение и конспектирование текста. 2. Работа с конспектом лекций. 3. Аналитическая обработка текста.	Составление тематической таблицы: «Китай в первой половине XX века»	1. История Китая: Учебник/Под редакцией А.В. Меликсетова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во МГУ; Изд. дом «ОНИКС 21 век», 2004. – 752 с.	8
8-10	Тема 4. Япония перед и в годы второй мировой войны.	1. Чтение и конспектирование текста. 2. Работа с конспектом лекций. 3. Аналитическая	Составление тематической таблицы: «Япония в первой половине XX века»	1. Кузнецов, Юрий Дмитриевич. История Японии [Текст] : учебник / Ю. Д. Кузнецов, Г. Б.	8

		обработка текста.		Навлицкая, И. М. Сырицын. - М.: Высш. шк., 1988. - 432 с.	
11-13	Тема 5. Антиколониальное движение в Индии. Религиозно-философское учение М.К. Ганди.	1.. Чтение и конспектирование текста. 2. Работа с конспектом лекций. 3. Аналитическая обработка текста.	Составление тематической таблицы «Индия на пути к независимости»	1. Очерки истории востоковедения в Иркутском государственном университете [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013.	8
14-16	Тема 6. Арабский мир в межвоенный период.	1. Подготовка сообщения к выступлению на семинаре. 2. Чтение и конспектирование текста. 3. Работа с конспектом лекций. 4. Изучение литературы по теме.	Написание эссе на тему: «Палестинская проблема во внешней политике Великобритании 1917-1947 гг.»	1. Васильев Л.С. История Востока. В 2тт. – М., 2018.	6
1-5	Тема 1. Япония после второй мировой войны.	1. Чтение и конспектирование текста. 2. Работа с конспектом лекций. 3. Аналитическая обработка текста.	Подготовка и выполнение теста «Япония после второй мировой войны»	1. Кузнецов, Юрий Дмитриевич. История Японии [Текст] : учебник / Ю. Д. Кузнецов, Г. Б. Навлицкая, И. М. Сырицын. - М.: Высш. шк., 1988. - 432 с.	10
6-10	Тема 2. Социалистические преобразования в КНР	1. Чтение и конспектирование текста. 2. Работа с конспектом лекций. 3. Аналитическая обработка текста.	Заполнение тематической таблицы «История КНР»	1. История Китая: Учебник/Под редакцией А.В. Меликсетова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во МГУ; Изд. дом «ОНИКС 21 век», 2004. – 752 с.	10
11-	Тема 3. Страны	1. Подготовка сообщения к	Написание эссе:	1. Максаковский,	10

14	Среднего и Ближнего Востока	выступлению на семинаре. 2. Чтение и конспектирование текста. 3. Работа с конспектом лекций. 4. Изучение литературы по теме.	«Горячие точки» послевоенного Востока»	Владимир Павлович. Историческая география мира [Текст] : учеб. пособие / В. П. Максаковский. - 2-е изд., испр. - М. : Ленанд, 2016. - 622 с.	
15-18	Тема 4. Государства Центральной и Южной Африки	1. Чтение и конспектирование текста. 2. Работа с конспектом лекций. 3. Подготовка сообщения к выступлению на семинаре.	Составление политической карты деколонизации и африканского континента.	1. Максаковский, Владимир Павлович. Историческая география мира [Текст] : учеб. пособие / В. П. Максаковский. - 2-е изд., испр. - М. : Ленанд, 2016. - 622 с.	6

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Наиболее распространённым видом работы на практических занятиях является выступление с докладом или сообщением по заданным вопросам темы. *Доклад* является наиболее трудоёмкой формой самостоятельной работы студента при подготовке к практическому занятию, он должен содержать анализ, исследование рекомендованного материала и обоснованные выводы по избранной теме. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с соответствующим темой разделом учебника и рекомендованной литературой. Можно использовать и другие источники по теме.

При отборе материала студент должен стремиться к разностороннему и полному освещению темы, соблюдая хронологические рамки и перечень важнейших вопросов. Доклад, согласно плану, должен состоять из следующих частей: введение, содержащее постановку вопроса, место проблемы в истории данного периода и направление, в котором оно рассматривается, а также анализ использованной литературы и источников; основной части, которая позволяет раскрыть тему, выделить основные черты и особенности рассмотрения данной темы на современном этапе развития исторической науки, указать степень ее изученности. Заключение завершает рассмотрение темы, оно включает важнейшие выводы, к которым пришел студент на основе анализа литературы и источников; библиография: список литературы и источников.

В начале выступления студент должен сообщить тему, план своего доклада (иногда полезно написать его на доске) и поставленные в нем задачи. Затем излагает материал в соответствии с планом и делает необходимые выводы, после чего отвечает на вопросы преподавателя и студентов. При необходимости доклад может быть дополнен плакатами, картами, схемами, презентациями, слайд-шоу и другим вспомогательным материалом.

Самостоятельная работа студентов предполагает также подготовку ответов на вопросы, при этом также необходимо использовать материалы лекций, учебника и дополнительную литературу.

Подготовка к опросу осуществляется в соответствии с темами практических занятий, а подготовка рефератов и презентаций - по выбору студентов, исходя из предложенных тем. Аннотирование источников производится в соответствии с внутренней и внешней критикой источника. Кроме рекомендованной литературы возможно привлечение различных исторических источников по теме.

7. Тематика курсовых работ

Курсовых работ по дисциплине учебным планом не предусмотрено.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Васильев, Леонид Сергеевич. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1: учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] : Учебник / Л. С. Васильев. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 380 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/C841340B-7411-4F44-BC52-16B2D255B762>. - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-01688-8
2. Васильев, Леонид Сергеевич. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2: учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] : Учебник / Л. С. Васильев. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 410 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/14CAAF08-14DA-41B2-9CEB-75D60ECB4D03>. - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-01690-1
3. Кузнецов, Юрий Дмитриевич. История Японии [Текст] : учебник / Ю. Д. Кузнецов, Г. Б. Навлицкая, И. М. Сырицын. - М.: Высш. шк., 1988. - 432 с. : ил. - ISBN 5-06-001204-2
4. Максаковский, Владимир Павлович. Историческая география мира [Текст] : учеб. пособие / В. П. Максаковский. - 2-е изд., испр. - М. : Ленанд, 2016. - 622 с. ; 21 см. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9710-1597-0
5. Очерки истории востоковедения в Иркутском государственном университете [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-0970-2

б) дополнительная литература

1. Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока [Текст] : учебник в 2 т. Т. 1 / Л. С. Васильев. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2003. - 512 с.
2. Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока [Текст] : учебник: в 2 т. Т. 2 / Л. С. Васильев. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2003. - 568 с.
3. История Китая [Текст] : учебник / ред. А. В. Меликсетов. - М. : МГУ, 1998. - 736 с. - ISBN 5-211-03751-0
4. Даты и факты новейшей истории стран Востока: учебное пособие / составитель М. З. Саидова. - 2-е изд., доп. - Махачкала: ДГПУ, 2009. - 220 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL:<https://e.lanbook.com/book/138858>
5. Пузыня, Николай Николаевич. Политика Японии в Южно-Тихоокеанском регионе [Текст] : науч. изд. / Н. Н. Пузыня ; Иркут. гос. ун-т. - Иркутск : Отгиск, 2020. - 121 с. ; 21 см. - Библиогр. в примеч.: с. 114-121. - ISBN 978-5-6045622-3-9

6. Пузыня, Николай Николаевич. Япония и Австралия: формирование многостороннего взаимовыгодного партнерства [50-80-е годы XX века]: монография/ Н. Н. Пузыня. – Иркутск: РИО САПЭУ, 2011. – 188 с. ISBN 978-5-93219-280-1
7. Пузыня, Николай Николаевич. Япония и Новая Зеландия: становление новой системы взаимоотношений (70-80-е гг. XX века) [Текст] : научное издание / Н. Н. Пузыня ; Сибирский ин-т права, экон. и упр. - Иркутск : Изд-во РИО ГУ НЦ РВХ ВСНЦ СО РАМН, 2005. - 207 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 196-207. - ISBN 5-98277-022-1

в) программное обеспечение

1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.
2. Интернет браузер (Internet Explorer 8, Google Chrome, Mozilla Firefox).
3. Операционная система Windows XP.
4. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2003.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система «Библиотех».
2. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
3. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: проектор мультимедиа, компьютер, колонки.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации:

карты: Страны юго-восточной Азии во II половине XX в. Арабо-израильские конфликты. Юго-западная Азия. Экономическая карта. Презентации к лекционным занятиям.

10. Образовательные технологии:

При реализации различных видов учебной работы дисциплины используются как стандартные методы обучения, так и интерактивные формы проведения занятий, доля которых составляет не менее 25% аудиторных занятий. Ведущими технологиями являются:

1. Технология модульного обучения
2. Технология проблемного обучения

Литература

Современные образовательные технологии: учеб. пособие /Под ред Н.В. Бордовской.- М.: КНОРУС, 2013.- 432

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Оценочные средства текущего контроля

Контрольные вопросы для текущего контроля (устного опроса)

1. Завоевание Китая маньчжурами.
2. Социально-экономическое развитие Китая (вторая пол. XVII – XVIII вв.)
3. Внешняя политика Китая (вторая пол XVII-XVIII вв.).
4. Первая англо-китайская «опиумная» война.
5. Крестьянская война тайпинов в Китае (1850-1864 гг.)
6. Политика самоусиления Китая (1861-1895 гг.)
7. Японо-китайская война 1894-1895 гг.
8. Реформаторское движение в Китае в конце XIX в.
9. Восстание ихэтуаней (1898-1901 гг.)
10. Синьхайская революция в Китае (1911-1913 гг.)
11. Китай в годы первой мировой войны.
12. Генезис капитализма в Китае в новое время.
13. Социально-экономическое развитие токугавской Японии в XVII в.
14. Токугавская Япония в XVII-первой половине XIX в.
15. Насильственное «открытие» Японии. Система Ансейских договоров.

11.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Примерный перечень вопросов к зачету

Новая история стран Востока

1. Общественно-политическая мысль Японии в период «сакоку» (1639-1853 гг.)
2. Культура Японии в эпоху Эдо.
3. События 1867-1868 гг. и их оценка в историографии.
4. Реформы Мэйдзи. Проблема генезиса капитализма в Японии в новое время.
5. Политическая система Японии в эпоху Мэйдзи.
6. Япония в годы первой мировой войны.
7. Империя Великих Моголов в период правления падишаха Аурангзеба (1658-1707гг.)
8. Распад Могольской державы: причины и последствия
9. Завоевание Индии Англией (1757-1849).
10. Система колониального управления Индией.
11. Аграрная система колониальной Индии(конец XVIII-середина XIX в.).
12. Генезис националистического движения в Индии в новое время.
13. Восстание 1857-1859 гг.
14. «Пробуждение» Индии(1905-1908) .
15. Генезис капитализма в Индии в новое время.
16. Индия в годы первой мировой войны.
17. Индонезия в середине XVII – середине XIX вв.
18. Националистическое движение в Индонезии (конец XIX-начало XX вв.)
19. Корея в середине XVII – середине XIX вв.
20. Превращение Кореи в японскую колонию: динамика процесса.
21. Монголия в 1911-1915 гг.
22. Сиамское королевство во второй половине XIX-начале XX вв.
23. Афганистан во второй пол овине XIX в.
24. Афганистан накануне и в годы первой мировой войны.
25. Бабидское движение в Иране (1848-1852 гг.)
26. Реформы Таги-хана в Иране.
27. Социально-экономическое развитие Ирана во второй половине XIX-начале XX вв.

28. Революция 1905-1911 гг. в Иране.
29. Иран в годы первой мировой войны.
30. Османская империя в XVII-XVIII вв.
31. Реформы султана Селима III.
32. Османская империя в период правления султана Махмуда II.
33. Реформы в Османской империи (1839-1853 гг.)
34. Танзимат в Османской империи (1856-1876гг.)
35. Движение «новые османы». Турецкая конституция 1876 г.
36. Социально-экономическое развитие Османской империи в последней трети XIX-начале XX вв.
37. Младотурецкая революция 1908-1909 гг.
38. Османская империя в годы первой мировой войны.
39. Египет во второй половине XIX – начале XX вв.
40. Эфиопия во второй половине XIX – нач. XX в.
41. Тропическая Африка в середине XVIII – середине XIX в.
42. Южная Африка в середине XVII-середине XIX вв.
43. Южная Африка (вторая половина XIX в.).
44. Образование Южно-Африканского Союза (1902-1910).
45. Южно-Африканский Союз накануне и в годы первой мировой войны.
46. Сопrotивление народов Африканского континента европейской колониальной экспансии во второй половине XIX-начале XX вв.
47. Французские колонии в Африке в последней трети XIX-начале XX в.: проблема социокультурной трансформации.
48. Английские колонии в Африке в последней трети XIX-начале XX в.: проблема социокультурной трансформации.
49. Германские колонии в Африке в последней трети XIX-начале XX в.: проблема социокультурной трансформации.
50. Марокко во второй половине XIX-начале XX в.
51. Алжир во второй половине XIX-начале XX в.
52. Тунис во второй половине XIX-начале XX в.
53. Ливия во второй половине XIX-начале XX в.

Промежуточная аттестация (экзамен)

Примерный перечень вопросов к экзамену

Новейшая история стран Востока

1. Становление тоталитарного режима в Японии: причины, динамика, результаты.
2. Япония: капиталистическая модернизация в первой половине XXв.
3. Война на Тихом океане (1941-1945 гг.).
4. Палестина под британским мандатом. «Декларация Бальфура» и становление «еврейского национального очага».
5. Политические, социально-экономические и культурные преобразования в Турции в 1923-1945 гг.
6. Национальный кризис в Китае после Синьхайской революции.
7. Эпоха национальных и гражданских войн в Китае после Синьхайской революции.
8. Объединение Китая под властью Гоминьдана: формы, ход, результаты.
9. Диктатура Реза-шаха и реформы 20-х гг. в Иране
10. Основные характеристики гоминьдановского режима в Китае.
11. Революционные потрясения в Иране 1918-1921 гг.
12. «Советское движение» в Китае (1927-1937 гг.).
13. Афганистан в первой половине XX в.
14. Гражданская война 1946-1949 гг. и образование КНР
15. Подъем национального движения в Индии в 1928-1933 гг.
16. Этапы становления независимости Внешней Монголии (1913-1921).

17. Индия в 1923-1927 гг.
18. Гандизм: философско-религиозные и политические аспекты доктрин.
19. М.К. Ганди: история жизни и деятельности.
20. Индийский национальный конгресс: этапы истории и роль в жизни индийского общества.
21. Япония в период американской оккупации. 1945-1950 гг.
22. Основные проблемы социально-экономического развития Индийской Республики в 50-90-х гг.
23. Образование Социалистической Республики Вьетнам.
24. Вьетнам на рубеже XX и XXI вв.
25. Китай в 50-е – 70 гг. XX в.
26. Раздел Индии в 1947 г. Образование Индийской Республики.
27. Палестинская проблема после второй мировой войны.
28. Индийско-Пакистанские конфликты после второй мировой войны.
29. Образование Народной Республики Бангладеш.
30. Борьба народов ЮАР и Намибии против колониального господства после второй мировой войны.
31. Антимонархическая и антиимпериалистическая революция 1978-1979 гг. в Иране.
32. Особенности социалистического строительства в КНР в 80-90-е гг.
33. Арабо-Израильские войны после второй мировой войны.
34. Политическая карта современной Африки.
35. Социально-экономическое развитие в Турции в 60-90-е гг. XX в.
36. Советско-афганские отношения в 80-е гг.
37. Образование двух корейских государств после второй мировой войны.
38. Российско-японские отношения в 90-е гг. XX в. Основные проблемы.
39. Китай на рубеже XX и XXI вв. Политический портрет Дэн Сяопина.
40. Революция 1958 г. в Ираке.
41. Превращение Японии во вторую по экономической мощи державу мира.
42. Япония на рубеже XX и XXI вв.

Условия выставления оценок:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, освоившим компетенции в рамках дисциплины, умеющим определять взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основные положения формируемых компетенций. Как правило, оценка «хорошо» выставляется учащимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но

обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не ориентируется в теоретическом материале; не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.

Разработчик: профессор кафедры истории и методики ПИ ИГУ Н.Н. Пузыня

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.