



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра государственного и муниципального управления**



Директор института  
Проф. В.А. Решетников

«17» июня 2020 г.

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.6 Оценка эффективности деятельности государственных и муниципальных исполнительных органов власти

---

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля)).*

Направление подготовки – **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

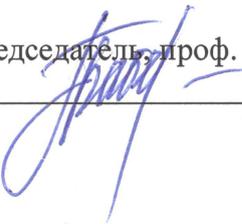
Тип образовательной программы – **академическая магистратура**

Направленность (профиль) подготовки - **«Государственное и муниципальное управление»**

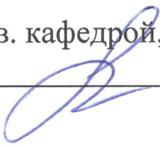
Квалификация выпускника - **магистр**

Форма обучения - **очная, очно-заочная, заочная форма обучения**

Согласовано с УМК ИСН ИГУ  
Протокол № 10 от «17» июня 2020 г.

Председатель, проф.  
  
Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой:  
Протокол № 10 от «18» мая 2020 г.

Зав. кафедрой, доцент  
  
И.А. Журавлева

Иркутск 2020

## Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ	7
6.1. План самостоятельной работы студентов	8
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	9
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	9
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13
10. Образовательные технологии	13
11. Оценочные средства (ОС)	13

## **1. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Целью дисциплины** «Оценка эффективности деятельности государственных и муниципальных органов власти» является формирование системы знаний о деятельности органов власти на государственном и муниципальном уровнях, методах оценки ее результативности и эффективности.

### **Задачи дисциплины:**

- дать комплекс теоретических знаний и практических навыков, позволяющих профессионально оценивать качество деятельности органов исполнительной власти разных уровней;
- научить применять методику оценки эффективности деятельности органов власти; разрабатывать предложения по повышению результативности и эффективности деятельности органов власти.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к вариативной части профессиональных дисциплин. Курс «Оценка эффективности деятельности государственных и муниципальных исполнительных органов власти» включен в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратура) и является дисциплиной по выбору базового модуля Б1.В.ОД.6.

Предшествующие дисциплины, на которые данная дисциплина опирается: Б1.Б.2 «Теория и механизмы современного государственного управления»; Б1.Б.3 «Информационно-аналитические технологии ГМУ».

Последующие дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо: Б1.Б.7 «Муниципальное управление и местное самоуправление», Б1.В.ОД.7 «Региональная политика и региональные элиты», Б1.В.ОД.5 «Планирование, программирование и прогнозирование территориального развития».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

### **Требования к входным знаниям и умениям.**

Программа дисциплины строится на предпосылке, что магистранты владеют базовыми знаниями по обществознанию, истории, праву и экономике, полученными в высшем учебном заведении.

Для освоения учебной дисциплины, магистранты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- базовые знания закономерностей общественного развития;
- базовые знания о структуре органов власти в Российской Федерации, их функциях и полномочиях;
- базовые знания теории государства и права;
- основные этапы становления отечественной и зарубежной государственности;
- понятие, особенности и различия государственных институтов;
- базовые навыки активного восприятия и обсуждения лекционного материала;
- базовые навыки самостоятельной работы со специализированной литературой;
- базовые навыки презентации получаемых результатов, участия в коллективной работе;
- базовые навыки работы с компьютером: набор текста, заполнение таблиц, работа с Интернет-браузером и электронной почтой;
- умение самостоятельно решать исследовательские задачи, самостоятельно решать задачи в составе научно-исследовательского коллектива.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-13** способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза;

**ПК-14** способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (частично).

**ПК-5** владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике

**ПК-7** способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля;

**ПК-8** владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (частично).

**ПК-9** владение навыками использования инструментов экономической политики **ПК-**

**15** способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации

**ПК-17** способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

**ПК—19** владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства

Ключевая компетенция, формируемая в процессе изучения дисциплины, – ПК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- понятия эффективности и результативности;
- направления реформирования государственного и муниципального управления на современном этапе;
- правовую базу для оценки эффективности деятельности органов власти;

- методику оценки эффективности деятельности органов власти;

Уметь:

- определять основные и дополнительные показатели для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти;
- применять методические рекомендации по оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти применительно к разным сферам их деятельности;
- готовить доклад о достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти;

- готовить предложения по повышению эффективности деятельности органов исполнительной власти на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Владеть:

- методикой оценки эффективности деятельности органов власти
- технологией проведения функционального анализа деятельности органов исполнительной власти.

**4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)**

**Очное обучение**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры (часов)			
		1	2		4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	90		90		-
В том числе:	-		-		-
Лекции	36		36		-
Практические занятия (ПЗ)	54		54		-
Контроль самостоятельной работы магистрантов	-		-		-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	90		90		-
В том числе:			-		-
Подготовка к контрольным работам (тестам)	20		20		-
Реферат	30		30		-
Тесты	20		20		-
Составление схем, таблиц	10		10		-
<i>Другие виды самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, подготовка к зачету)</i>	10		10		-
Видпромежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой				-
<b>Контактная работа (всего)</b>	90		90		-
Общая трудоемкость часов зачетные единицы	180		180		-
	5		5		-

**5. Содержание дисциплины (модуля)**

**5.1. Содержание разделов и тем дисциплины**

**Тема 1 Предмет, содержание, цели и задачи курса «Оценка эффективности деятельности го Основы функционального анализа деятельности исполнительных органов власти государственных и муниципальных органов власти**

Знакомство с курсом. Цели и задачи курса «Оценка эффективности деятельности государственных и муниципальных органов власти». Актуальность оценки деятельности органов власти в современных условиях.

**2. Внедрение управления, ориентированного на результат на государственном и муниципальном уровнях**

Направления реформы государственного управления. Отличие традиционного бюджетирования от системы БОР. Особенности внедрения БОР на региональном и муниципальном уровнях. Методологические подходы к внедрению БОР. Международный опыт внедрения управления по результатам..

### 3. Основы функционального анализа деятельности исполнительных органов власти

Сущность и принципы функционального анализа. Этапы проведения функционального анализа

**Тема 4.** Разработка системы целей, задач и показателей результативности и эффективности деятельности органов исполнительной власти

Методикой разработки целей, задач и показателей деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ и докладов о результатах и основных направлениях деятельности. Понятия и требования к формулировкам целей и задач, понятия результативности эффективности

**Тема 5.** Подходы к оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ и практика ее применения

Указ Президента РФ от 28.06.2007г. № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ»

**Тема 6.** Мониторинг и оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления

Подходы и механизм оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления (сравнительная характеристика МО)

**Тема 7.** Зарубежный опыт оценки эффективности деятельности органов публичной власти

Сравнительный анализ методик оценки эффективности органов власти в разных странах

#### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин	№ № разделов и тем, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин							
		2	3	4	5	6			
1	Муниципальное управление и местное самоуправление								
2	Региональная политика и региональные элиты	3	4	6	7	10			
3	Планирование, программирование и прогнозирование территориального развития	2	3	4	7	9	10		

#### 5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинары	СРС	Всего
	Тема 1. Предмет, содержание, цели и задачи курса «Оценка	4			9	12	25

	эффективности деятельности государственных и муниципальных органов власти						
	Тема 2. Внедрение управления, ориентированного на результат на государственном и муниципальном уровнях	4			9	12	25
	Тема 3. Основы функционального анализа деятельности исполнительных органов власти	4			9	12	25
	Тема 4. Разработка системы целей, задачи показателей результативности и эффективности деятельности органов исполнительной власти	4			9	12	25
	Тема 5. Подходы к оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ и практика ее применения	4			9	12	25
	Тема 6. Мониторинг и оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления	4			9	12	25
	Тема 7. Зарубежный опыт оценки эффективности деятельности органов публичной власти	4			8	18	30
	Всего	36			54	90	180

#### 6. Перечень семинарских ,практических занятий, лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров	Трудоемкость	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	Тема 1	Предмет, содержание, цели и задачи курса «Оценка эффективности деятельности государственных и муниципальных органов власти	3	Тесты	ПК-13; ПК-14; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-15; ПК-17; ПК-19;
2	Тема 2	Внедрение управления, ориентированного на результат на государственном и муниципальном уровнях	3	Тесты	ПК-13; ПК-14; ПК-5; ПК-7; ПК-8;

					ПК-9; ПК-15; ПК-17; ПК-19;
3	Тема 3	Основы функционального анализа деятельности исполнительных органов власти	6	Тесты	ПК-13; ПК-14; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-15; ПК-17; ПК-19;
4	Тема 4	Разработка системы целей, задач и показателей результативности и эффективности деятельности органов исполнительной власти	6	Тесты	ПК-13; ПК-14; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-15; ПК-17; ПК-19;
5	Тема 5	Подходы к оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ и практика ее применения	6	Тесты	ПК-13; ПК-14; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-15; ПК-17; ПК-19;
6	Тема 6	Мониторинг и оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления	6	Тесты	ПК-13; ПК-14; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-15; ПК-17; ПК-19;
7	Тема 7	Зарубежный опыт оценки эффективности деятельности органов публичной власти	6	Тесты	ПК-13; ПК-14; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-15; ПК-17; ПК-19;

## 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Мониторинг и оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления	<b>Творческая работа</b>	Методики оценки эффективности и деятельности органов местного самоуправления (примеры муниципальных образований Иркутской области)	<b>П. 3 основная литература</b>	2
2	Разработка системы целей, задач и показателей результативности и эффективности деятельности органов исполнительной власти	<b>Эссе</b>		<b>П.1.3. основная литература</b>	3

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Государственным стандартом по дисциплине «Оценка эффективности деятельности государственных и муниципальных исполнительных органов власти» предусматривается 90 часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу магистрантов (далее СРС) очного обучения.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, официальным сайтам органов власти РФ и Иркутской области;
- в выполнении домашних;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или

учебным пособиям;

- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке эссе по актуальной проблеме ГМУ.

### **7. Примерная тематика курсовых работ.**

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

М1. В.ОД.1.1 Оценка эффективности деятельности государственных и муниципальных органов власти

а) основная литература:

1. Чебунин В.П. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. П. Чебунин. - ЭВК. - Иркутск : Отгиск, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - Неогранич. Доступ.

2. Знаменский Д.Ю. ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА [Электронный ресурс] : учебник / Знаменский Д.Ю. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 355 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5.

3. Листик Е.М. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Листик Е.М. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 300 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт"

б) дополнительная литература:

1. Государственная и муниципальная служба [Электронный ресурс] : учеб.для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. "Гос. и муницип. упр.". - ЭВК. - М. : Юрайт, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

2. Соломанидина Т.О. Организационная культура компании [Текст] : учеб. пособие / Т. О. Соломанидина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2010. - 624 с. (6 экз).

3. Киселев Ю.А. Организационное поведение : Учеб.- метод. пособие / Ю. А. Киселев ; Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2007. - 46 с. (38 экз)

4. Купряшин Г.Л. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Купряшин Г.Л. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 500 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт".

5. Маслова В.М. УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Маслова В.М. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 506 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: ЭБС ЮРАЙТ. - 10 доступов.

6. Кузнецов Ю.В. ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Кузнецов Ю.В., Мелякова Е.В. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство

**в) Программное обеспечение:**

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форум Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com ); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год;

программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player;

программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point;

учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическими иллюстрациями в соответствии с РПД «Теория и механизмы современного государственного управления»

**г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Информационные ресурсы России. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rir.csti.ru>.
2. Сервер органов государственной власти «Официальная Россия» Российской Федерации - [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.gov.ru>.
3. Президента РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
4. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://pravitelstvo.gov.ru>.
5. Председателя Правительства РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://premier.gov.ru/>
6. Федерального собрания Российской Федерации. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://council.gov.ru/>
7. Государственной Думы Федерального Собрания РФ - [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>
8. Указы Президента «Российская газета» - [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rg.ru/news/sites/pravitelstvo/index.html>
9. Правительство Иркутской области - [Электонный ресурс] Режим доступа: <http://www.irkobl.ru/government/executive/government/>
10. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>
11. Реформа местного самоуправления в Иркутской области [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.irkobl.ru/government/local/local/>

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Лекции и практические занятия проводятся в стандартно оборудованных учебных аудиториях и компьютерных классах университета.

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, аудитория 119 на 30 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, интерактивная доска, переносная доска);
  - оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Оценка эффективности деятельности государственных и муниципальных исполнительных органов власти»;
- Мобильный мультимедиа проектор Aser X1160PZ, интерактивная доска TraceVofrd

ТВ680, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 119, этаж 1);

- компьютерный класс (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, оборудованная на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsung 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет; набором демонстрационного оборудования для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки. (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 210, этаж 2).

– специальное помещение кафедры государственного и муниципального управления (26,4 кв.м) для проведения индивидуальных занятий, ознакомления и работы с научно-методическими материалами по организации и проведению практик, проведению самостоятельных исследований, со специализированными информационными базами данных, осуществления контрольных процедур по результатам самостоятельной работы на 4 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для представления информации по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации, для презентации учебного материала: системный блок Gigabyte chassis; монитор Samsung Sync Master B1930; колонки Genius; МФУ HP LaserJet Pro MFP M125r, HP Notebook (AMD E1-6015 APU with Radeon ( TM) R2 Graphics 1.40 GHz) (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 107, этаж 1).

## 10. Образовательные технологии

Технология проблемного обучения,  
Личностно-ориентированного образования,  
Компьютерные технологии

## 11.Оценочные средства (ОС):

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тесты, устный опрос	Предмет, содержание, цели и задачи курса «Оценка эффективности деятельности государственных и муниципальных органов власти	ПК-13; ПК-14; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-15; ПК-17; ПК-19;

2	Тесты, устный опрос	Внедрение управления, ориентированного на результат на государственном и муниципальном уровнях	ПК-13; ПК-14; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-15; ПК-17; ПК-19;
3	Тесты, устный опрос	Основы функционального анализа деятельности исполнительных органов власти	ПК-13; ПК-14; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-15; ПК-17; ПК-19;
4	Тесты, устный опрос	Разработка системы целей, задач и показателей результативности и эффективности деятельности органов исполнительной власти	ПК-13; ПК-14; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-15; ПК-17; ПК-19;
5	Тесты, устный опрос	Подходы к оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ и практика ее применения	ПК-13; ПК-14; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-15; ПК-17; ПК-19;
6	Тесты, устный опрос	Мониторинг и оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления	ПК-13; ПК-14; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-15; ПК-17; ПК-19;
7	Тесты, устный опрос	Зарубежный опыт оценки эффективности деятельности органов публичной власти	ПК-13; ПК-14; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-15;

			ПК-17; ПК-19;
--	--	--	------------------

### **11.1. Оценочные средства для входного контроля.**

Устный опрос.

#### **Вопросы для устного опроса.**

1. Реформирование системы государственного управления в России
2. Приоритетные направления реформирования системы государственной службы в РФ на современном этапе
3. Цели и задачи реформирования системы государственной службы в РФ
4. Система мероприятий по проведению реформирования системы государственной службы в РФ
5. Оптимизация функций органов исполнительной власти и противодействие коррупции
6. Открытость государственной гражданской службы для граждан и институтов гражданского общества
7. Осуществление реформирования института государственной службы в субъектах РФ
8. Понятие и содержание эффективности государственной гражданской службы
9. Законодательные основы оценки эффективности и результативности государственной гражданской службы
10. Субъектно-объектная база оценки эффективности государственной гражданской службы
11. Модели эффективности государственной гражданской службы
12. Подходы эффективности государственной гражданской службы
13. Критерии и показатели эффективности государственной гражданской службы
14. Состояние, тенденции и проблемы развития института оценки эффективности государственной гражданской службы
15. Зарубежный опыт оценки эффективности функционирования органов власти и управления

### **11.2. Текущий контроль**

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям:**

1. Исторические основы формирования идеи эффективности государственного управления.
2. Теоретико – методологические подходы к определению эффективности и результативности в государственном управлении.
3. Концептуальные модели эффективности. Виды эффективности. П
4. Понятие и критерии эффективности и результативности государственного управления. Показатели эффективности и результативности деятельности.
5. Подходы к оценке деятельности органов государственного управления: эффективность, результативность, качество, продуктивность, экономия.
6. Проблемы повышения результативности и эффективности государственных учреждений.
7. Методики оценки эффективности и результативности деятельности органов исполнительной власти, применяемые в Российской Федерации на региональном уровне.

8. Механизмы мониторинга работы органов ОИВ федерального уровня  
Эффективность деятельности Полномочных представителей Президента Российской Федерации, Советов.
9. Оценка деятельности региональных властей экспертными советами при Полномочных представителях Президента Российской Федерации.
10. Независимые инструменты оценки и мониторинга государственного управления:
11. Зарубежный опыт оценки эффективности и результативности деятельности органов государственной
12. Управление индивидуальной эффективностью и результативностью деятельности :опыт стран ЕС.
13. Методы, средства программы, предлагаемые для повышения эффективности государственного управления в мире.

### **11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Концепция управления, ориентированного на результата;
2. Направления реформы государственного управления в России на современном этапе;
3. Полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ
4. Полномочия органов местного самоуправления
5. Методика функционального анализа деятельности органов власти
6. Методики оценки эффективности деятельности органов власти разных уровней;
7. Правовые основы оценки эффективности деятельности органов власти разных уровней;
8. Зарубежный опыт оценки эффективности деятельности органов публичной власти.

#### **Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля:**

1. Какой из ниже перечисленных вопросов не может относиться к компетенции администрации городского округа:
  - а) выдача разрешений на установку рекламных конструкций на территории городского округа;
  - б) установление официальных символов муниципального образования;
  - в) создание муниципальных предприятий и учреждений; г) формирование и содержание муниципального архива.
2. Органы местного самоуправления входят в систему органов государственной власти?
  - а) да.
  - б) нет.
3. Перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов утвержден:
  - а) федеральным законом;
  - б) указом Президента Российской Федерации;
  - в) постановлением Правительства Российской Федерации;
  - г) законом субъекта Российской Федерации.
4. Показатели конечных результатов деятельности позволяют:
  - а) оценить общественно значимый эффект, достигаемый благодаря предоставлению услуг их получателям;
  - Б. позволяют оценить объем, качество, доступность предоставляемых государственных услуг для получателей;

В. описывать суть проводимых мероприятий и их существенные количественные и качественные характеристики.

В тест обязательно включаются открытые вопросы.

**Примерная тематика рефератов, эссе, докладов**

1. Бюджетирование, ориентированное на результаты, в контексте реформы государственного управления
2. Формирование ДРОНДов в практике ведомств
3. Управление по результатам в государственных органах исполнительной власти
4. Зарубежный опыт оценки эффективности органов исполнительной власти
5. Управление по результатам в органах местного самоуправления
6. Организация органов государственной и муниципальной власти субъекта федерации и местного самоуправления
7. Административная реформа: причины реформирования, основные проблемы реализации
8. Система целей задач и показателей работы в муниципальной администрации
9. Проблема стимулирования и контроля профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего
10. Эффективность деятельности государственных организаций: критерии и практика оценки.

**Разработчики:**

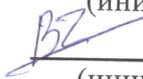
\_\_\_\_\_  
(подпись)

доцент, к.э.н.  
(занимаемая должность)

В.П.Чебунин  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

  
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

«18» мая 2020 г.

Протокол №10 Зав. кафедрой И.А. Журавлева



*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*