



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВПО «ИГУ»

Исторический факультет

Отделение философии и теологии

Кафедра философии и методологии науки



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Зуляр Ю.А.
«19» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Индекс дисциплины по УП **Б1.В.ОД.5**

Наименование дисциплины : **«Социальная философия»**

Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
47.06.01 – Философия, этика и религиоведение

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) **« Социальная философия»**

Форма обучения **очная/заочная**

Согласовано с УМК исторического
факультета
протокол № 7 от «19» июня 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании
кафедры философии и методологии науки
Протокол № 10 «19» июня 2019 г.

Председатель
УМК

Зуляр Р.Ю.

Зав. кафедрой

Куйбарь В.И.

Иркутск 2019 г.

Содержание

стр.

1.	Цели и задачи дисциплины.	3
2.	Место дисциплины в структуре ООП.	3
3.	Требования к результатам освоения дисциплины.	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы.	7
5.	Содержание дисциплины.	7
5.1.	Содержание разделов и тем дисциплины.	7
5.2.	Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.	8
5.3.	Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий.	8
6.	Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.	8
7.	Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)	
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	
а)	федеральные законы и нормативные документы (при наличии);	9
б)	основная литература;	9
в)	дополнительная литература;	10
г)	программное обеспечение;	12
д)	базы данных, поисково-справочные и информационные системы	12
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.	13
10.	Образовательные технологии.	13
11.	Оценочные средства. (ОС).	13

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

- дать аспирантам представление о социальной философии и ее методологических ресурсах.

Задачи дисциплины:

- ознакомить аспирантов с основными методами, процедурами и техниками, современной социальной философии;
- подготовить аспирантов к аналитической и научно-исследовательской деятельности как видам профессиональной деятельности;
- сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла (Б1.В).

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины "Социальная философия", относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: "Социальная антропология антропология", "История и философия науки".

Дисциплина "Социальная философия" позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплина "Социальная философия" является самостоятельной дисциплиной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Универсальные компетенции (ОК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях (УК-1);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- предмет и проблемы современной социальной философии;
- современные проблемы философии;
- актуальные проблемы историко-философских исследований;
- историю и философию науки;
- информационно-коммуникативные технологии.

уметь:

- использовать методологические ресурсы социальной философии;

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;
- проектировать и реализовывать комплексные исследования, в том числе и междисциплинарного характера;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития;
- прогнозировать сценарии будущего развития различных систем с учетом политических, экологических, техногенных, социальных рисков

владеть:

- навыками научно-исследовательской деятельности в области социальной философии;
- навыками научного анализа различного рода рассуждений, профессиональной аргументации в области социальной философии;
- навыками научно-литературной и редакторской работы;
- навыками самостоятельной подготовки учебных и учебно-методических пособий;
- навыками адаптации в новых ситуациях, решения проблемных ситуаций, принятия нестандартных решений, анализа своих возможностей.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов очно/заочно	Семестры			
		7			
Аудиторные занятия (всего)	32/16	32/16			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	16/8	16/8			
Практические занятия (ПЗ)	16/8	16/8			
Семинары (С)	-				
Контроль	36/36	36/36			
Самостоятельная работа (всего)	184/200	184/200			
В том числе:	-	-	-	-	-
Реферат (при наличии)	-				
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Подготовка к лекционным и семинарским занятиям					
Вид промежуточной аттестации (экзамен)					
Общая трудоемкость	часы	252	252		
	зачетные единицы	5	5		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел I. ПРОБЛЕМАТИКА СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ

1. Проблемы и предмет социальной философии.

2. Историчность социальной философии.

Раздел II. ОТ МЕТОДОЛОГИИ - К СОЦИАЛЬНОЙ ОНТОЛОГИИ

3. Эволюция социальных форм.

4. Социальное бытие как деятельность людей.

5. Многомерность социального бытия

Раздел III. ТИПЫ СОЦИАЛЬНОСТИ

6. Типология общественной организации.

7. Проблема соотношения природы и культуры.

8. Социальное и экономическое, национальное и политическое.

9. Социальная философия в XXI столетии.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми

(последующими) дисциплинами(последующих дисциплин нет)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком) № темы
-------	---	---

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий (очно/заочно)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	С е м и н .	СРС	Все-го
	РАЗДЕЛ 1. ПРОБЛЕМАТИКА СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ						
1.	Проблемы и предмет социальной философии.	2/1	4/2			20/22	22/19
2.	Историчность социальной философии	2/1				2/22	10/12
	Раздел II. ОТ МЕТОДОЛОГИИ – К СОЦИАЛЬНОЙ ОНТОЛОГИИ						
3	Эволюция социальных форм	2/1				20/22	15/17
4	Социальное бытие как деятельность людей	2/1				20/15	15/17
5	Многомерность социального бытия	2/	4/2			20/15	20/19
	Раздел III. ТИПЫ СОЦИАЛЬНОСТИ						
6	Типология общественной организации	2/1				21/10	10/12
7	Проблема соотношения природы и культуры	2/1				21/8	9/10
8	Социальное и экономическое, национальное и политическое.	1/1	4/2			21/15	21/19

9	10. Социальная философия в XXI столетии.	1/1	4/2			21/15	22/19
		16/8	16/8			184/200	216/216

6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.	Проблемы и предмет социальной философии	(2)17	опрос	УК- 1,3,4,5 ОПК- 1,2
2.	5.	Многомерность социального бытия	(2)17	опрос	УК- 1,3,4,5 ОПК- 1,2
3.	8.	Социальное и экономическое, национальное, политическое	(2)17	опрос	УК- 1,3,4,5 ОПК- 1,2
4.	9.	Социальная философия в XXI столетии.	(2)17	опрос	УК- 1,3,4,5 ОПК- 1,2

7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии) курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) федеральные законы и нормативные документы (при наличии)

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 22.08.1996 № 125 «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

б) основная литература:

1. Кемеров В. Е. Общество, социальность, полисубъектность / В. Е. Кемеров. - М.: Академический проект, 2012. - 252 с.
2. Керимов Т. Х. Бытие и различие: генеалогии и гетерология / Т. Х. Керимов. - М.: Академический Проект; Фонд "Мир", 2011. - 256 с.

в) дополнительная литература:

1. Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть / Ж. Бодрийяр. – М.: Добросвет, 2000. – 389 с.
2. Бурдье П. Практический смысл / П. Бурдье. – СПб.: Алетейя, 2001. – 562 с.
3. Гидденс Э. Устройство общества: очерк теории структуризации / Э. Гидденс. – М.: Академический проект, 2005. – 528 с.
4. Горц А. Нематериальное. Знание, стоимость и капитал / А. Горц. – М.: Изд. дом Гос. ун-та Высшей школы экономики, 2010. – 208 с.
5. Гуманитаризация общественности: сборник статей; под ред. В.Е. Кемерова, Т.Х. Керимова. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2004. – 209 с.
6. Дидро П. Неoliberalизм и капиталистическая субъективизация / П. Дидро, К. Лаваль // Логос. Философско-литературный журнал. – 2011. – № 1. – С. 103–117.
7. Жижек С. Хрупкий абсолют или почему стоит бороться за христианское наследие / С. Жижек. – М.: Художественный журнал, 2003. – 178 с.
8. Знание в связях социальности (коллективная монография) / отв. ред. Т.Х. Керимов. – Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2003. – 230 с.
9. Качанов Ю. Начало социологии / Ю. Качанов. – СПб.: Алетейя, 2000. – 255 с.
10. Качанов Ю. Социология социологии: антитезисы / Ю. Качанов. – СПб.: Алетейя, 2001. – 185 с.
11. Кемеров В.Е. Основы социальной философии / В.Е. Кемеров. – М.: АСПЕКТ-ПРЕСС, 1996. – 215 с.
12. Кемеров В.Е. Полисубъектная социальность и проблема толерантности / В.Е. Кемеров // Толерантность и полисубъектная социальность. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2001. – С. 12–18.
13. Керимов Т.Х. Неразрешимости / Т.Х. Керимов. – М.: Академический проект, 2007. – 218 с.
14. Луман Н. Общество как социальная система / Н. Луман. – М.: Логос, 2004. – 231 с.
15. Рансьер Ж. На краю политического / Ж. Рансьер. – М.: Практикс, 2006. – 240 с.
16. Рено А. Эра индивида. К истории субъективности / А. Рено. – СПб.: Владимир Даль, 2002. – 473 с.
17. Согомонов А. Генеалогия успеха и неудач / А. Согомонов. – М.: ООО «Солтэкс» при участии ООО «Невский Простор», 2005. – 384 с.
18. Фуко М. Интеллектуалы и власть: Избранные политические статьи, выступления и интервью. Часть 1 / М. Фуко. – М.: Практикс, 2002. – 384 с.
19. Хардт М., Негри А. Империя / М. Хардт, А. Негри. – М.: Практикс, 2004. – 440 с.
20. Who comes after the subject?; ed. by E. Cavada, P. Connor, J.-L. Nancy. – London: Routledge, 1991. – 258 p.

г) программное обеспечение :

1. Microsoft PowerPoint (для создания презентаций)
2. программа Microsoft Word
3. программа Microsoft Excel

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.history.ru> Библиотека философского факультета МГУ / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.philos.msu.ru/library.php>.
2. Библиотека философской антропологии. – Режим доступа: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm>.
3. Богослов.ру. Научный богословский портал. - Режим доступа: <http://bogoslov.ru/>.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Философия. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
5. Наука и техника – электронная библиотека. – Режим доступа: <http://n-t.ru/>.
6. Национальная философская энциклопедия. – Режим доступа: <http://terme.ru/>.
7. Портал Гуманитарное образование. – Философия. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/db/sect/28/5>.
8. Религии мира. Православный молодежный портал. - Режим доступа: <http://relig.info/>
9. Российское образование. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
10. Философия в WWW – Философские ресурсы в Интернете. – Режим доступа: <http://rri.chat.ru/phil.html>.
11. Философия в России: философский портал / Рос. Акад. наук. Ин-т философии – Библиотека ИФ РАН: Каталог. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/library/catalog.html>.
12. Философия: электронные тексты. – Режим доступа: <http://travellers.narod.ru/>.
13. Философия: электронный путеводитель. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/filosofia/about.php>.
14. Цифровая библиотека по философии. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>.
15. Цифровая библиотека философии – Виртуальная библиотека. – Режим доступа: <http://piglos.ru/dir/5>.
16. Infolio – Университетская электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.infoliolib.info/>.

10. Образовательные технологии:

Активные формы обучения:
изготовление презентаций

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Не предусмотрены

11.2. Оценочные средства текущего контроля (опрос).

11.3. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся (при необходимости).

11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

Контрольные вопросы для опроса и самоконтроля:

1. Предмет и проблемы социальной философии.
2. Является ли социальная философия философией человека?
3. Как обособленным человеческим индивидам удастся сохранить связность социального процесса?
4. Дано ли общество как реальность настоящего?
5. Специфика общественных законов, их историзм.
6. Ступени социального процесса.

7. Динамика и сложность социальных форм.
8. Назначение понятий "сингулярность", "дифференциальное отношение", "событие".
9. Общество как система личной зависимости людей.
10. Социальная философия как онтология.
11. Общество как система вещных зависимостей.
12. Контуры постиндустриального общества.
13. Культура как компонент биосферного процесса.
14. "Онаучивание" культуры.
15. Социальное и экономическое.
16. Социальное и политическое.
17. Историзм национального.
18. Гражданское общество и национальное государство.
19. Право как особое выражение социального.
20. Историчность субъекта и технологии субъективации.
21. Историчность структур общественного сознания.
22. Контуры дифференциальной концепции субъекта.
23. Проблема становления научно-познавательной деятельности
24. Рациональная и идеологическая размерность сознания.
25. Обновление знания и проблема личности.
26. Социальный субъект и понятие диаграммы.
27. Оппозиция "Общество-социальный субъект" как методологическая проблема. Функции субъекта в диаграмме.
28. Онтология диаграммы.
29. Современность и постсовременность.
30. Россия в обновляющейся структуре социальности.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Социальная философия»

1. Предмет и проблемы социальной философии.
2. Анализ общества: идеализм или материализм? Проблемы социальной аналитики и поиски объективных методологических оснований. Социальная «материя».
3. Общественное бытие и общественное сознание. Труд как важнейший фактор, опосредующий отношения природы и человека. Производительные силы и производственные отношения. Способ производства. Структура общественного бытия и общественного сознания.
4. Материалистическая методология исследования истории. Понятие общественно-экономической формации. Диалектика производительных сил и производственных отношений как движущая сила истории. Перспективы и тупики исторического материализма.
5. Понятие социальной структуры. Системно-организационный и стратификационный аспект.
6. Социальное неравенство, его идеологические и аналитические функции. Вертикальные классификации. Условия социального неравенства. Объективные и социальные неравенства.

7. «Модернистский проект». Возникновение идеала равенства. «Открытие» социального неравенства. Культурный, исторический и социологический смысл модерна. Итоги модернистского проекта.
8. Критика модернистского подхода к изучению неравенства. Новые дифференциации. Признаки постклассового общества. Новые дифференциации и дифференцирующие признаки в современной России.
9. Традиционное общество.
10. Индустриальное общество.
11. Постиндустриальное общество.
12. Предмет социальной антропологии. Проблема атропосоциогенеза.
13. Современные концепции социального.
14. Единство биологического и социального. Человек, личность, индивид.
15. Понятие и природа социальных ценностей.
16. Способ существования ценностей и их природа.
17. Социальные ценности и самореализация личности.
18. История ценностных представлений.
19. Ценностная социализация личности.
20. Объект и предмет социально-философского познания. Объяснение и понимание.
21. Проблема метода социогуманитарных наук.
22. Цели и функции социогуманитарного познания.
23. Естественные и гуманитарные науки: возможно ли единство в изучении общества?
24. Сущность философского подхода к пониманию общества.
25. Функции социальной философии.
26. Философия XVII-XVIII вв. о гражданском обществе и государстве.
27. Гражданство и типы организации власти.
28. Модели взаимоотношений гражданского общества и государства.
29. Постмодерн и социальная эволюция.
30. Деавтоматизация стандартов и перспективность современности.
31. Российская перспектива: сочетание различных ориентиров и выработка общих норм.

Разработчик:

д-р. филос. наук., профессор кафедры философии и методологии науки



А.Е. Смирнов

