



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра русского языка и общего языкознания**



УТВЕРЖДАЮ

М.Б.Ташлыкова

Декан (директор)

«30» апреля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины – **Б1.В.ОД.5 Русская диалектология**

Направление подготовки – **45.03.01 Филология**

Тип образовательной программы – **академический бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки – **«Отечественная филология (русский язык и русская литература)»**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Согласовано с УМК факультета (института)  
филологии и журналистики.

Протокол № 7 от «18» февраля 2020 г.

Председатель  О.Л.Михалёва

Рекомендовано кафедрой

русского языка и общего языкознания.

Протокол № 5 от «05» февраля 2020 г.

Зав.кафедрой  М.Б.Ташлыкова

Иркутск 2020 г.

## Содержание

1.	<a href="#">Цели и задачи дисциплины</a>	3
2.	<a href="#">Место дисциплины в структуре ОПОП</a>	3
3.	<a href="#">Требования к результатам освоения дисциплины</a>	3
4.	<a href="#">Объем дисциплины и виды учебной работы</a>	4
5.	<a href="#">Содержание дисциплины</a>	4
5.1.	<a href="#">Содержание разделов и тем дисциплины</a>	4
5.2.	<a href="#">Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами</a>	7
5.3.	<a href="#">Разделы и темы дисциплин и виды занятий</a>	7
6.	<a href="#">Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ</a>	8
7.	<a href="#">Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)</a>	
8.	<a href="#">Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</a>	10
а	<a href="#">основная литература</a>	10
б	<a href="#">дополнительная литература</a>	10
в	<a href="#">программное обеспечение</a>	
г	<a href="#">базы данных, поисково-справочные и информационные системы</a>	11
9.	<a href="#">Материально-техническое обеспечение дисциплины</a>	12
10.	<a href="#">Образовательные технологии</a>	12
11.	<a href="#">Оценочные средства</a>	12

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель курса** «Русская диалектология» – познакомить с системой русского диалектного языка на фонетическом, лексическом, морфологическом, синтаксическом ярусах; дополнить знания о РЯ, полученные в ходе изучения курса «Современный русский литературный язык».

### **Задачи курса**

1. Составить представление о месте ДЯ в системе общенационального языка.
2. Познакомиться с языковыми особенностями диалектной речи (в том числе сибирской диалектной речи), отличающимися ее от ЛЯ и от других говоров.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

### **Б1.В.ОД.5 . Вариативная часть блока Б.1. Раздел обязательных дисциплин.**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Место дисциплины в процессе профессиональной подготовки определяется, в первую очередь, тем, что он призван дополнить сведения о СРЯ. В качестве дисциплины, для освоения которой необходимо знание учебного курса «Русская диалектология», выступает «Историческая грамматика».

Трудоёмкость – 2 ЗЕТ.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы(литератур), теории коммуникации ,филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности(ПК-1).

### **В результате изучения дисциплины студент должен**

- **знать** основные языковые особенности диалектов;
- **уметь** объяснять диалектные изменения в языке;
- **владеть** навыками анализа диалектного текста.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		3			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>56</b>	<b>56</b>			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	2	2			
Практические занятия (ПЗ)	6	6			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
КСР	4	4			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>			
В том числе:					
Работа с дополнительной литературой, реферирование		30			
Подготовка к самостоятельным работам и их выполнение		28			
Подготовка к экзамену к зачету		2			
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					
<b>Общая трудоемкость: часы / зачетные единицы</b>	<b>72 / 2</b>	<b>72 / 2</b>			

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

###### Раздел 1

###### *Русская диалектология как лингвистическая дисциплина*

###### *ОПК-4, ПК-1*

1. Введение. Русская диалектология как лингвистическая дисциплина: предмет, разделы, задачи.
2. Понятие «территориальный диалект». Место ДЯ в системе форм национального языка. Диалектный язык и литературный язык (онтологические и генетические отношения).
3. Теоретическое и практическое значение изучения диалектологии.
4. Источники изучения диалектологии.
5. Связь диалектологии с другими науками.
6. Основные особенности наречий русского языка: фонетические, лексические, морфологические и синтаксические признаки.

###### Раздел 2

###### *Фонетика и фонология*

###### *ОПК-4, ПК-1*

1. Общая характеристика диалектного своеобразия на уровне фонетики.
2. Система вокальных.
  - 2.1. Ударный вокализм.
  - 2.2. Модели ударного вокализма ДЯ.
  - 2.3. Особые случаи позиционной мены гласных под ударением.
  - 2.4. Безударный вокализм.
  - 2.5. Понятие «аканье», «оканье». Типы «о» и «а». Яканье.

- 2.6. Типы яканья.
- 3. Система консонантных.
- 3.1. Состав согласных фонем ДЯ, признаки фонем, позиционные чередования.
- 3.2. Заднеязычные согласные.
- 3.3. Губные согласные.
- 3.4. Качество бокового фрикативного.
- 3.5. Аффрикаты.
- 3.6. Свистящие и шипящие согласные.
- 3.7. Ассимилятивные процессы в ДЯ.
- 3.8. Упрощение групп согласных.
- 3.9. Сферы употребления j.

### **Раздел 3**

#### ***Лексикология***

##### ***ОПК-4, ПК-4***

- 1. Диалектное слово и проблема лингвистического статуса современного диалекта. Пласты диалектной лексики. Группы собственно диалектной лексики.
- 2. Специфика диалектного слова.
  - 2.1. Особенности диалектной лексики.
  - 2.2. Диффузность семантики диалектного слова.
  - 2.3. Процессы семантизации диалектного слова.
  - 2.4. Демотивация и ремотивация в ДЯ.
- 3. Категория экспрессивности в диалектной лексике; способы создания экспрессивных лексических единиц.

### **Раздел 4**

#### ***Морфология***

##### ***ОПК-4, ПК-1***

- 1. Типология отличий диалектной морфологической системы от литературной.
- 2. Специфика диалектной морфологии имени существительного.
  - 2.1. Диалектные особенности основных морфологических категорий имени существительного:
    - 2.1.1. категория рода;
    - 2.1.2. категория числа, собирательные существительные в ДЯ, сингулятивы;
    - 2.1.3. категория падежа;
    - 2.1.4. категория одушевленности – неодушевленности;
    - 2.1.5. типы склонения имени существительного в диалектах.
- 3. Диалектная морфология имени прилагательного.
  - 3.1. Общая характеристика адъективной диалектной морфологии.
  - 3.2. Склонение прилагательных в ДЯ.
  - 3.3. Специфика адъективного формообразования.
  - 3.4. Компаратив: образование, употребление.
  - 3.5. Диалектные эквиваленты суперлатива.
- 4. Диалектная морфология местоимения.
  - 4.1. Личные местоимения.
  - 4.2. Неличные местоимения.
- 5. Диалектная морфология глагола.
  - 5.1. Общая характеристика диалектной морфологии глагола.
  - 5.2. Словоизменение глагола в ДЯ.
    - 5.2.1. Формы настоящего, прошедшего, будущего времени. Особые временные формы.
    - 5.2.2. Спряжение.

- 5.2.3. Формообразование глагола.
- 5.2.4. Основы глагола.
- 5.2.5. Инфинитив: образование, употребление.
- 5.2.6. Деепричастия -// -// -.
- 5.2.7. Причастия - // - // -.
6. Имя числительное в ДЯ.

## **Раздел 5**

### ***Синтаксис***

#### ***ОПК-4, ПК-1***

1. Общая характеристика диалектного синтаксиса.
2. Особенности ПП. В ДЯ.
3. Употребление постпозитивных частиц.
4. Специфика П. с причастными и деепричастными формами.
5. Диалектный синтаксис СП.
6. СП., части которых связаны без помощи служебных слов.
7. СП., части которых связаны с помощью служебных слов.
8. Вводные слова и П.
9. Типология отличий диалектной морфологической системы от литературной.

**5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Фонетика и фонология		+			
2	Лексикология			+		
3	Морфология				+	+
4	Синтаксис простого предложения					+
5	Синтаксис сложного предложения					+
6	Историческая грамматика		+	+	+	+
7	Общее языкознание	+	+			

**5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	КСР	СР С	Всего
1.	<b>Раздел 1. Русская диалектология как лингвистическая дисциплина</b>						
1.1.	Введение. Русская диалектология как лингвистическая дисциплина: предмет, разделы, задачи.	0,5	0,5		1	5	7
1.2.	Теоретическое и практическое значение изучения диалектологии.	0,5	0,5			5	6
1.3.	Основные особенности наречий русского языка: фонетические, лексические, морфологические и синтаксические признаки.		0,5			2	2,5
2.	<b>Раздел 2. Фонетика и фонология</b>						
2.1.	Система вокальных. Ударный вокализм.		0,5			3	3,5
2.2.	Безударный вокализм. Понятие «аканье», «оканье». Типы «о» и «а». Яканье. Типы яканья.		0,5		1	2	3,5
2.3.	Система консонантных.		0,5			3	3,5
3.	<b>Раздел 3. Лексикология</b>						
3.1.	Диалектное слово и проблема лингвистического статуса современного диалекта.		0,5			2	2,5
4.	<b>Раздел 4. Морфология</b>						
4.1.	Типология отличий диалектной морфологической системы от литературной.		0,5		1	3	4,5

4.2.	Специфика диалектной морфологии имени существительного.					5	5
4.3.	Диалектная морфология имени прилагательного.	0,5	0,5			5	6
4.4.	Диалектная морфология местоимения.	0,5	0,5		1	5	7
4.5.	Диалектная морфология глагола.					5	5
4.6.	Имя числительное в ДЯ.		0,5			5	5,5
5.	<b>Раздел 5. Синтаксис</b>					5	5
5.1.	Общая характеристика диалектного синтаксиса.		0,5			5	5,5
	<b>Всего часов</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>60</b>	<b>72</b>

#### 6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1 (1.1.)	Введение. Русская диалектология как лингвистическая дисциплина: предмет, разделы, задачи.	0,5	УО	<b>ОПК-4 ПК-1</b>
2.	1 (1.2.)	Теоретическое и практическое значение изучения диалектологии.	0,5	УО	<b>ОПК-4, ПК-1</b>
3.	1 (1.3.)	Основные особенности наречий русского языка: фонетические, лексические, морфологические и синтаксические признаки.	0,5	УО	<b>ОПК-4, ПК-1</b>
4.	2 (2.1.)	Система вокальных. Ударный вокализм.	0,5	КР-1, ПО	<b>ОПК-4, ПК-1</b>
5.	2 (2.2.)	Безударный вокализм. Понятие «аканье», «оканье». Типы «о» и «а». Яканье. Типы яканья.	0,5	КР-1, ПО	<b>ОПК-4, ПК-1</b>
6.	2 (2.3.)	Система консонантных.	0,5	КР-1, ПО	<b>ОПК-4, ПК-1</b>
7.	3 (3.1.)	Диалектное слово и проблема лингвистического статуса современного диалекта.	0,5	УО	<b>ОПК-4, ПК-1</b>
8.	4 (4.1.)	Типология отличий диалектной морфологической системы от литературной.	0,5	УО	<b>ОПК-4, ПК-1</b>
9.	4 (4.2.)	Специфика диалектной морфологии имени существительного.	0,5	КР-2	<b>ОПК-4, ПК-1</b>



10.	<b>4</b> <b>(4.3.)</b>	Диалектная морфология имени прилагательного.	0,5	КР-2	<i><b>ОПК-4,</b></i> <i><b>ПК-1</b></i>
11.	<b>4</b> <b>(4.4.)</b>	Диалектная морфология местоимения.		КР-2	<i><b>ОПК-4</b></i> <i><b>ПК-1</b></i>
12.	<b>4</b> <b>(4.5.)</b>	Диалектная морфология глагола.		КР-2	<i><b>ОПК-4,</b></i> <i><b>ПК-1</b></i>
13.	<b>4</b> <b>(4.6.)</b>	Имя числительное в ДЯ.	0,5	КР-2	<i><b>ОПК-4,</b></i> <i><b>ПК-1</b></i>
14.	<b>5</b> <b>(5.1)</b>	Общая характеристика диалектного синтаксиса.	0,5	КР-2	<i><b>ОПК-4,</b></i> <i><b>ПК-1</b></i>

### **6.1. План самостоятельной работы студентов**

№ недели	Тема	Вид работы	Задание	Литература	Кол-во часов
1	1.1. Введение. Русская диалектология как лингвистическая дисциплина	Работа с дополнительной литературой.	Составьте конспект раздела «Особенности диалектной речи в Сибири»		5
2	Теоретическое и практическое значение изучения диалектологии и	Работа с дополнительной литературой.	Составьте конспект раздела учебника о значении изучения диалектологии для ИЯ и СРЯ.		5
3	Основные особенности наречий	Работа с дополнительной литературой.	Сведите в таблицу различительные признаки севернорусского и южнорусского наречий		5
4	Система вокализма. Ударный вокализм.	Самостоятельная работа с диалектным текстом.	Определите модель ударного вокализма в диалектном тексте.	1, с. 18- 28 с. 52 -127	5
5-6	Безударный вокализм. Понятия «оканье» и «аканье». Типы «О» и «А». Яканье. Типы яканья.	Самостоятельная работа с диалектным текстом.	Определите тип безударного вокализма в 1 предударном слоге после Т и Т.	1, с.28- 52	5

7	Система консонантных.	Самостоятельная работа с диалектным текстом.	Охарактеризуйте особенности консонантных в тексте. Законспектируйте соответствующие разделы учебника	1, с.4- 8	5
8-9	Диалектное слово и проблема лингвистического статуса современных диалектов.	Самостоятельная работа с диалектными словарями.	Охарактеризуйте диалектные словари. Подберите по 5 примеров на разные типы диалектных слов.	1, с.241-258	5
10	Типология отличий диалектной морфологической системы от литературной.	Работа с дополнительной литературой.	Составьте конспект раздела из учебника.	1, с.267-284	5
11	Специфика диалектной орфографии имени существительного.	Самостоятельная работа с диалектным текстом..	Охарактеризуйте особенности имени существительного в тексте.	1, с. 69-83	5
12	Диалектная морфология имени прилагательного	Самостоятельная работа с диалектным текстом.	Охарактеризуйте особенности имени прилагательного в тексте.		5
13	Диалектная морфология местоимения.	Самостоятельная работа с диалектным текстом.	Охарактеризуйте особенности местоимения в тексте.		2
14	Диалектная морфология глагола.	Самостоятельная работа с диалектным текстом.	Охарактеризуйте особенности глагола в тексте.		3
15	Имя числительное в диалектах	Работа с дополнительной литературой	Охарактеризуйте особенности имени числительного в тексте.		2
16	Общая характеристика диалектного синтаксиса.	Работа с дополнительной литературой	Устный опрос.		3
	Всего				60

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

На самостоятельную работу выносятся прежде всего работа с диалектным текстом и диалектными словарями, а также работа с учебниками и дополнительной литературой. Тематически самостоятельные работы представлены так:

- Характеристика диалектных словарей по целям, задачам, составу словника и т.д.
- Типы диалектных слов в Словаре говоров Прибайкалья.
- Определение модели ударного вокализма в диалектном тексте.
- Определение типа безударного вокализма в диалектном тексте, консонантизма, морфологических особенностей разных частей речи.

Контроль осуществляется за счет часов на КСР, индивидуально. Отдельные темы выносятся на практические занятия по данным темам (введение, морфология). Оценочным средством в таком случае становятся устные ответы студентов.

## **7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** **а) основная литература**

**1. Ташлыкова, М. Б.** Современные русские говоры Прибайкалья: синхрония и диахрония (проблемы сбора и анализа диалектного материала) [Текст] : учеб. пособие / М. Б. Ташлыкова ; рец.: С. Н. Гафарова, О. В. Пересада ; Иркут. гос. ун-т, Фак. филологии и журналистики. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 187 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 186-187. - ISBN 978-5-9624-0955-9 : 338.00 р., 338.00 р. **(21 ЭКЗ.)**

## **б) дополнительная литература**

**1. Аванесов, Р. И.** Очерки русской диалектологии [Текст] / Р. И. Аванесов ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Учпедгиз, 1949 - . - 23 см.

**Ч. 1.** - 1949. - 335 с. : карты + 5 отд. л. карт. - 11.75 р. **(6 ЭКЗ.)**

**2. Баранникова, Л. И.** Сборник упражнений по русской диалектологии : учеб. пособие / Л. И. Баранникова, В. Д. Бондалетов. - 2-е изд., доп. - М. : Либроком, 2010. - 181 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 163-171. - ISBN 978-5-397-00928-7 : 265.06 р. **(1 ЭКЗ.)**

**3. Бромлей, С. В.** Проблемы диалектологии, лингвогеографии и истории русского языка [Текст] : научное издание / С. В. Бромлей ; [сост. Н. Н. Пшеничнова] ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - М. : Азбуковник, 2010. - 754 с. ; 22 см. - ISBN 978-5-91172-027-8 : 694.40 р. **(1 ЭКЗ.)**

**4. Васильева, Е. В.** Русская диалектология: вокализм русских народных говоров [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Васильева ; Кемеров. гос. ун-т. - Кемерово : Кузбассвузиздат, 2006. - 87 с. : ил. ; 21 см. - ISBN 5-8353-0497-8 : 45.00 р. **(1 ЭКЗ.)**

**5. Диалектная лексика** [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т лингвист. исслед.; ред. С. А. Мызников. - СПб. : Наука. - 20 см. [Вып. 12] : 2009. - 2009. - 368 с. : портр. - Библиогр. в конце ст. - Указ.: с. 332-368. - ISBN 978-5-02-025570-8 : 267.00 р. **(1 ЭКЗ.)**

**6. Диалектологическая практика** : учеб. пособие / Санкт-Петербургский гос. ун-т, Филолог. фак. ; авт.-сост.: И. С. Лутовинова, М. А. Тарасова. - 2-е изд., испр. . - М. : Академия ; СПб. : Изд-во СПбГУ. Филолог. фак., 2006. - 239 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Филология). - ISBN 5-8465-0392-6. - ISBN 5-7695-2718-8 : 117.48 р., 239.25 р. **(3 ЭКЗ.)**

**7. Загоровская, О.** Семантика диалектного слова [Текст] : учеб. пособие по спецкурсу / О. Загоровская ; Сыктывкарский гос. ун-т. - Сыктывкар : Изд-во Сыктывкар. гос. ун-та, 1989. - 60 с. ; 22 см. - Библиогр. в конце глав. - 0.13 р. **(1 ЭКЗ.)**

**8. Иваницкая, Е. Н.** Русская диалектология [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. 050100 - Пед. образование (профиль (рус. яз.)) / Е. Н. Иваницкая. - М. :

Академия, 2013. - 125 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 123. - ISBN 978-5-7695-9545-5 : 485.21 р. (13 ЭКЗ.)

**9. Пожарицкая, С. К.** Русская диалектология [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. 520300 и спец. 021700 - "Филология" / С. К. Пожарицкая ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М. : Академ. проект : Парадигма, 2005. - 254 с. ; 21 см. - (Gaudeamus) (Учебник для высшей школы). - ISBN 5-8291-0613-2. - ISBN 5-902833-09-4 : 156.99 р. (1 ЭКЗ.)

**10. Русская диалектология** : учеб. пособие для практ. занятий / Н. А. Артамонова [и др.] ; ред. Е. А. Нефедова. - М. : Академия, 2005. - 172 с. ; 20 см. - (Высшее профессиональное образование: Филология). - ISBN 5-7695-2004-3 : 99.66 р. (1 ЭКЗ.)

**11. Русская диалектология** : учебник / С. В. Бромлей [и др.] ; ред. Л. Л. Касаткин ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. языка им. В. В. Виноградова. - М. : Академия, 2005. - 281 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Филология). - ISBN 5-7695-2007-8 : 137.28 р., 300.85 р. (6 ЭКЗ.)

#### **в) программное обеспечение**

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License».** – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.

2. **Desktop Education ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise (Windows).** – Форум сублицензионный договор №500 от 03.03.2017. Счет № ФРЗ-0002920 от 03.03.2017 АКТ № 4498 от 03.03.2017. Лицензия № V4991270. Срок действия: от 20.11.2014 до 30.11.2017.

3. **WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc (Windows) - 32 шт.** Форум сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019 + **4 шт.** Форум сублицензионный договор № 550 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ-0003541 от 03.03.2017. Акт № 4661 от 03.03.2017 Лицензия № 68203571. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019.

4. **OFFICE 2007 Suite.** Лицензия № 43364238. Срок действия: от 11.01.2008 до 06.06.2017.

5. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

6. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

7. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) / Срок действия: бессрочно.

8. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.

9. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.

10. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf) . Срок действия: бессрочно.

11. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

12. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

13. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.

14. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.

15. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

16. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

##### **Интернет-источники**

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](#)
2. [Коллекция журналов издательства «НАУКА»](#)
3. [Журналы Института научной информации по общественным наукам \(ИНИОН РАН\)](#)
4. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](#)
5. [Журнал Science издательства American Association for the Advancement of Science \(AAAS\)](#)

##### **Электронные библиотеки**

1. <http://www.philology.ru/>  
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
2. <http://philologos.narod.ru/>  
Материалы по теории языка и литературы
3. <http://www.scribd.com/>  
База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках
4. <http://ellib.library.isu.ru>  
Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»

##### **Корпуса русского языка**

1. <http://www.ruscorpora.ru/>  
<http://www.ruscorpora.ru/corpora-other.html>  
Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
2. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>  
Упсальский корпус русского языка

3. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html>

Тюбингенский корпус русского языка

4. <http://cfri.ru/>

Машинный фонд русского языка

5. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>

Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века

#### **Другие сайты**

1. <http://linguistlist.org/>

«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.

2. <http://www.ruthenia.ru/web/rusweb.html>

«Русистика на Вебе»: ссылки на сайты филологических факультетов, отделений русистики и славистики

3. <http://belca.isu.ru/>

Образовательный портал Иркутского государственного университета

4. <http://www.rus-lang.com> Сайт кафедры русского языка и общего языкознания

ИГУ

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитория оборудована

*специализированной (учебной) мебелью* на 30 посадочных мест, доской меловой;

*техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Русская диалектология»: проектор BENQ MS 502, ноутбук LENOVO G510, экран Projecta, колонки;

аудитория для самостоятельной работы оборудована специализированной мебелью на 19 посадочных мест, системным блоком IRU, Альфа-775 (12 шт.); монитором Samsung LCD17 (12 шт.). С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-образовательную среду

### **10. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий, а также включает самостоятельную работу студентов по освоению материала. Промежуточная отчетность предполагает выполнение самостоятельных и контрольных работ для проверки усвоения пройденной темы.

### **11. Оценочные средства (ОС)**

#### **11.1. Оценочные средства для входного контроля**

Дисциплина «Русская диалектология» опирается на курс современного русского языка («Фонетика и фонология», «Лексикология», «Морфология»), курсы «Введение в языкознание», «Методы лингвистических исследований», поэтому входной тест основан на тех знаниях, которые студенты должны были получить в ходе предшествующей подготовки. Тест предполагает проверку сведений о выявление степени владения навыками анализа единиц разных уровней, а также знаний в области терминологии.

#### **11.2. Оценочные средства текущего контроля**

Контроль за успешным прохождением курса и оценка письменных работ слушателей основывается на применении к выполняемым работам систем критериев, принятых в мировой практике преподавания диалектологии. Специфика контроля состоит в том, что сами эти критерии являются важным составляющим компонентом данного курса, и овладение ими составляет одну из приоритетных целей в обучении студентов.

Формы контроля со стороны преподавателя сочетаются с формами самоконтроля и коллегиального контроля, когда студенты учатся оценивать не только свои работы, но и работы коллег. Оценки, выставляемые коллективно, имеют принципиальное значение в развитии не только навыков объективного анализа работы других, но и умения уважать

иную точку зрения, и навыков эффективного взаимодействия, что является важной составляющей профессиональной компетентности.

**Примеры заданий для устных ответов:**

1. Какие формы реализации русского национального языка вы знаете?
2. Как противопоставляются между собой термины: литературный язык, просторечие и диалектный язык?
3. Что такое диалект, наречие, говор?
4. Почему среднерусские говоры не образуют особого наречия?
5. На какие наречия делится диалектный язык?
6. Что обозначают термины ИЗОГЛОССА, АРЕАЛ, ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ?
7. Какие источники изучения диалектов вам известны?
8. Почему сибирские говоры называют вторичными?
9. Какими особенностями, кроме фонетических, отличается диалектный язык от литературного?
10. Какое теоретическое и практическое значение имеет изучение диалектологии?

**Примеры заданий для письменных ответов:**

1. В следующих словах затранскрибируйте заднеязычные согласные а) для севернорусских, б) для южнорусских говоров: *вздох, лёг бы, порог, горох, гнусь, согни, сток, рог, рок, взмок.*
2. Назовите позиции смягчения заднеязычных. Определите фонемный статус этих согласных. Докажите свои выводы примерами.
3. В каких говорах возможно произношение *деңя, кочеря*. Как оно возникает?
4. Какие фонемы и в каких позициях совпадают в данном говоре? Объясните причины этого совпадения: *игоўкой, кроў, коў, беўка, булаўка, лаўка*. Как произнесут в этом говоре слова *фамилия, фартук, в телеге, в лесу, тиф, веревка*?
5. Затранскрибируйте данную пословицу для всех типов произношения аффрикат: *Не всяк столб околица, не всякая речь пословица.*
6. Укажите все возможные варианты произношения долгого звука в слове *роща*, объясните причины появления этих вариантов.
7. Расскажите о сфере употребления фонем по русским говорам.
8. Как могло сложиться следующее соотношение между звуками Г и Х: *голубой, огород, горох, Монголия, гвоздь, глоток, стох, лух, плух, вдрух*. Какой звук является исконным? На какой территории возможно такое произношение?
9. Объясните, как могли возникнуть следующие ошибки: *Оля (Ольга), иря (гиря), Онеин, сожьи (сожги)*.
10. В следующих словах затранскрибировать гласный I предударного слога для всех типов предударного вокализма.
  - а) Правдивый, даёт, болото, мосты, поют, болезнь, подоконник, трава, большая, отец.
  - б) Бородка, малина, солдат, газета, катушка, колено, воровка, дорогая, бобрёнок, орех, маяк.
  - в) Барабан, победа, горох, простые, водоём, растущий, балет, отдала, полено.
  - г) Кора, полотно, совет, Маруся, гармонист, готовый, заряд, копейка, человек.
11. На основании произношения следующих слов определите тип вокализма в говоре.
  - А) Г[ъ]товый, з[а]шли, к[ъ]нец, п[ъ]лата, б[ъ]лезнь, м[а]ю, к[ъ]тёнок, сп[ъ]сать, д[ъ]вно, п[а]рив.

Б) К[ъ]ра, з[а]ноза, дв[ъ]рец, гов[а]рили, мол[а]духа,, н[а]седка, пом[ъ]гает, п[а]делу, п[а]лучат.

В) Д[а]верчивый, св[ъ]я, г[ъ]зетчик, зд[а]ровье, пр[ъ]стой, под[а]ют, перес[а]дил, к[а]лено, з[ъ]варка, д[а]вно.

### **11.3. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся**

На Образовательном портале Иркутского государственного университета ([www.educa.isu.ru](http://www.educa.isu.ru)) представлены тестовые задания для выработки знаний, умений и навыков по изучаемым разделам и темам.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета с оценкой)**

#### **Билеты для зачета**

Билет включает три вопроса: два теоретических, отражающих основные темы программы, и один практический (анализ диалектного текста).

#### **Образец билета для зачета**

Билет № 1

1. Русская диалектология как лингвистическая дисциплина: предмет, разделы, задачи. Понятие «территориальный диалект».
2. Система консонантных ДЯ. Качественные и количественные отличия системы консонантных ДЯ от системы консонантных ЛЯ. Особые случаи позиционной мены согласных в ДЯ.
3. Анализ диалектного текста.

#### **Список вопросов к зачету**

1. Русская диалектология как лингвистическая дисциплина: предмет, разделы, задачи. Понятие «территориальный диалект».
2. Место ДЯ в системе форм национального языка. ДЯ и ЛЯ. Проблема определения статуса современного ДЯ.
3. Источники изучения диалектологии. Связь диалектологии с другими филологическими дисциплинами. Методы изучения и описания ДЯ.
4. Общая характеристика диалектного своеобразия на уровне фонетики. Понятие «подвижных» и «устойчивых» элементов фонетической системы ДЯ (Р.И.Аванесов).
5. Система вокальных ДЯ. Качественные и количественные отличия системы вокальных ДЯ от системы вокальных ЛЯ. Аккомодация.
6. Безударный вокализм ДЯ. Понятия «оканье» и «аканье». Типы аканья. Понятие «яканье». Типы яканья.
7. Система консонантных ДЯ. Качественные и количественные отличия системы консонантных ДЯ от системы консонантных ЛЯ. Особые случаи позиционной мены согласных в ДЯ.
8. Структура словаря ДЯ (пласты диалектной лексики). Собственно диалектная лексика: понятие, группы.
9. Общая характеристика диалектного своеобразия на уровне морфологии.
10. Имя существительное. Особенности категорий рода, числа, падежа. Категории одушевленности-неодушевленности, собирательности. Склонение существительных.
11. Имя прилагательное. Особенности склонения. Категория притяжательности. Компаратив: особенности употребления и образования.
12. Местоимения личные и неличные: разряды, особенности употребления. Склонение.
13. Общая характеристика диалектной морфологии глагола. Формообразование глагола. Императив. Адъективные формы глагола.
14. Глагольное словоизменение в ДЯ. Формы настоящего, прошедшего и будущего



времени. Инфинитив, деепричастие: образование, употребление.

#### 15. Общая характеристика наречий русского диалектного языка

Контрольная работа № 1. Фонетический анализ диалектного текста (гласные и согласные)

Контрольная работа №2. Морфологический анализ диалектного текста (имена, местоимения и глагол).

### Тексты для выполнения контрольных работ (1 и 2)

#### Текст 1

Вода ташшыт' надо. Вон еко м'есто (=много) р'еб'ет'ошок ход'ит. Пльв'от (=бежит) ов'иш'ка (=овечка) от с'ита. Там тоже болото болшыжо. Бывало, подумаю про Восток, про Л'ену. Ис ково вы их (пельмени) настр'апал'и? Уехала, юшат' в Д'енису поставила. Мн'е драг'с'а-то охота с н'им, јево хл'ешшу. Фс'о забол'ело. Ф Св'ердлоуско јиздила. На тројке да на пар'е каташша. Л'етом сп'ину накусјаут комары-да. У нас тоже жен'атса да расход'атса да умирајут да. Он сам ис с'еба толстој. Ш'итат атцоускоје пис'мо.

#### Текст 2

Йос' у нашый д'ареун'и д'еука дужа тълантливыйа, што ус'о д'елыит'; урачом у Смал'енску работыт'. И партн'иха харошыйа. У йей йос' и matka старыйа, дак йина с сабой бр'яла. Дык йина н'а хочыт', што кул'турна һаварит' н'а вм'еит'. Ина матку дужа абыжаит' из хороду приижаит' и ус'аҥды йей пьдарк'и пр'ивозит'...

А Кат'ка наша со л'ита работу на вос'ин' поьлучыла. А т'и йей н'а учыцца, ус'и услов'ийа јос, а л'ен'и – и хто ийе выһан'ит'.

Йак'ей дробный пакос у йет'им һаду, ды и дажжы ус'о идут, пыһнийет' ус'о с'ина.

#### Текст 3

Вот ја была девушка, вышла замуж, пьв'ан'чалсь'а. Зьв'азал'и ...стал'и и пав'азывьт' в раһа. Так'ии у наз был'и упавојн'ик'и. Нь упавојн'ик'и были нашыты һајтан'ч'ик'и. С'в'ер'х'у етъва упавојн'ика пав'азьны был'и платоч'к'ам. Па'с'ла етъвь платоч'к'а фтарој был платок пав'азьнај . Патом мој муж был на служб'и стал жыт' в Масквие. Патом вз'али м'ин'е туда ету пав'аску ја рьзв'азала, н'а стала нас'ит'. Стала хад'ит' ф плат'ји. Ф плат'ји хад'ила н'амноһо. Патом муш у м'ин'е пом'ар, астав'ил м'ин'е.

**Разработчик:**


  
(подпись)

к.ф.н., доцент кафедры  
(занимаемая должность)

С.С.Аксенова  
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания  
(наименование)

«05» февраля 2020 г.

Протокол № 5 Зав.кафедрой  М.Б. Ташлыкова

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

