МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Базовая кафедра социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Главное управление Федеральной службы исполнения наказаний России по Иркутской области и ФГКУ «2 отряд ФПС по Иркутской области»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
психологии _____ И.А. Конопак
«4» мая 2016 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ОД.5
Основы психологического тренинга

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Тип образовательной программы: академический бакалавриат
Направленность/профиль: Общий
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочная

Согласовано:
УМК факультета психологии
Протокол №6 от «26» июня 2015 г.

С изменениями
Протокол №6 от 12.04.16
Председатель _____ И.А. Конопак

Рекомендовано кафедрой
социальной, экстремальной и
пенитенциарной психологии:
Протокол № 10 от «24» июня 2015 г.

Зав. кафедрой _____ А.В. Глазков

Иркутск 2016 г

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами 5.3 Разделы и темы дисциплин и виды занятий	4
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ a. План самостоятельной работы студентов b. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	5
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: а) основная литература; б) дополнительная литература; в) программное обеспечение; г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.	10
10. Образовательные технологии	12
11. Оценочные средства (ОС)	12
12. Лист обновления	16

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у выпускника университета высокого уровня практической подготовки к работе психолога в сфере группового взаимодействия и овладению технологиями проведения психологического тренинга.

Задачи дисциплины:

- обеспечение студентов информацией о социально-психологическом тренинге как особом групповом методе психокоррекции.
- систематическое изложение материала о методах группового психологического воздействия, используемых в психологическом тренинге.
- овладение студентами теоретической основой и практической стороной тренинговых технологий.
- принятие студентами роли ведущего тренинговых занятий и её освоение.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Основы психологического тренинга» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части общепрофессионального цикла основной образовательной программы. Код дисциплины: Б1.В.ОД.5 Изучение дисциплины базируется на знаниях базовых (обязательных) дисциплин данного цикла, а также дисциплин профессионального цикла: «Социальная психология»; «Консультативная психология»; «Основы психотерапии». При этом дисциплина «Основы психологического тренинга» расширяет и углубляет знания, умения и навыки и компетенции, определяемые содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания, навыки и компетенции для овладения знаниями других дисциплин основной образовательной программы и успешной профессиональной деятельности или дальнейшего обучения.

Курс «Основы психологического тренинга» позволяет овладеть методами социально-психологического воздействия и методике проведения тренинга, что позволит успешнее осваивать курс «Методы социально-психологического воздействия», будет способствовать успешному освоению дисциплины «Психологическая помощь в стрессовых ситуациях». Также, знания, умения и навыки, приобретённые в рамках дисциплины «Основы психологического тренинга» могут способствовать реализации научно–исследовательской работы, необходимы для освоения специальных дисциплин и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8);
- Способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации (ПК-13);
- Способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные направления тренинговой работы, методы социально-психологического воздействия, компетентно ориентироваться в основных методах и принципах организации и проведения психологического тренинга. Он должен усвоить основные понятия и концепции психологического тренинга.

Уметь: осуществлять подготовку общей схемы проведения психологического тренинга, выбирать конкретные методические процедуры психологического тренинга с учетом профессиональных компетенций и этических норм работы психолога в прикладных условиях;

Владеть: средствами психологического анализа различных форм поведения, с выходом на определение специфики проблем, характерных для личностной сферы, и конкретными методами и формами проведения психологического тренинга диагностической и оптимизационной направленности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		5	6	8	
Аудиторные занятия (всего)	10/0,3			19/0,5	
В том числе:					
Лекции	4/0,1			4/0,1	
Практические занятия (ПЗ)	6/0,15			6/0,15	
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	89/2,5			89/2,5	
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Программа социально-психологического тренинга	40/1,1			40/1,1	
Проведение социально-психологического тренинга	49/1,4			49/1,4	
Контактная работа	10/0,3			10/0,3	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9/0,25			9/0,25	
Общая трудоемкость часы	108			108	
зачетные единицы	3			3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.

5.1.1. Основы психологического тренинга.

5.1.1.1. Обратная связь в тренинге. Игры и психотехники ориентированные на обратную связь

Феномен обратной связи и его значение в групповой работе. Навыки обратной связи. Виды обратной связи. Игры и психотехники. Мой портрет глазами группы. Первая проба на роль. Дискуссия в ролях друг друга. Ответы за другого. Молчащее и говорящее зеркала. Рекламный ролик. Самосуд. Стул откровений.

5.1.1.2. Социальная перцепция в тренинге. Игры и психотехники социально-перцептивной направленности.

Феномен социальной перцепции и его значение в групповой работе. Игры и психотехники. Я знаю, что тебе приснилось. Зубы дареного коня. Личный герб и девиз. Белые маги – черные маги. Шахматы.

5.1.1.3. Коммуникативные игры в тренинге
Коммуникация как психологический феномен. Тренинг коммуникативных умений. Игры и психотехники. Катастрофа в пустыне. Ищу друга. Альтернатива.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспе-чиваемых (последую-щих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
1.	Психология конфликта	5.1.1.1.	5.1.1.3..							
2.	Основы консультативной психологии	5.1.1.1.	5.1.1.2.	5.1.1.3..						
3.	Психологическая помощь при травматических стрессовых расстройствах	5.1.1.1.	5.1.1.2.	5.1.1.3..						

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий очная/заочная форма

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семин	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Основы психологического тренинга	Обратная связь в тренинге. Игры и психотехники ориентированные на обратную связь	4				29	33
2.	Основы психологического тренинга	Социальная перцепция в тренинге. Игры и психотехники социально-перцептивной направленности.		3			30	33
3.	Основы психологического тренинга	Коммуникативные игры в тренинге		3			30	33
Всего			4	6			89	99

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
2.	**1.2.**	Социальная	3	программа	ПК-8

		перцепция в тренинге. Игры и психотехники социально-перцептивной направленности.			ПК-13, ПК-14
2.	**1.3.**	Коммуникативные игры в тренинге	3	программа	ПК-8 ПК-13, ПК-14

6.1. План самостоятельной работы студентов очная/заочная форма

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Основы психологического тренинга	Программа тренинга.	Подготовить программы на следующие темы: 1. Тренинг командообразования. 2. Коммуникативный тренинг. 3. Тренинг личностного роста. 4. Тренинг разрешения конфликтов 5. Тренинг Уверенности в себе.	Авидон И., Гончукова О. Тренинги формирования команды. Матерьялы для подготовки и проведения. СПб.: речь, 2008.	40
2.	Основы психологического тренинга	Выполнение практического задания	Провести тренинг по разработанной программе.	Пузиков В.Г. Технология ведения тренинга. СПб, 2007.	49
	Всего				**89**

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
Методические рекомендации по подготовке программы тренинга

Выбор темы тренинга осуществляется на основе перечня тем, представленных в программе по данной дисциплине.

Студенты могут предложить собственную тему (или уточнить редакцию предлагаемой темы) по согласованию с преподавателем, но только в рамках программы изучаемого курса.

Приступая к подготовке программы, помните, что ваша главная цель – глубоко осмыслить материал по теме, объективно и корректно изложить положения авторов текстов-источников и сформулировать собственное отношение к изложенному.

Подберите литературу по теме программы. Внимательно прочитайте и проанализируйте выбранные источники: вычлените наиболее важную проблематику по избранной теме, сущность точек зрения авторов и излагаемых ими подходов. Выпишите основные положения, которые могут составить содержание вашего программы.

В качестве литературных источников могут быть использованы различные материалы. Однако, в первую очередь, следует обратиться к перечню источников, данных в списке литературы к теме.

Сравните информацию изучаемых источников, определите общее и различия, выберите базовый источник, где тема, на ваш взгляд, изложена наиболее полно.

Составьте план программы. Он должен включать в себя следующие разделы:

1. Цель и задачи тренинга.
2. Актуальность рассматриваемой проблемы.
3. Разработка методологического аппарата (согласованность цели, задач, адекватность используемых методик).
4. Теоретический анализ проблемы, обоснованность собственной позиции.
5. Адекватность подбора упражнений социально-психологического тренинга целям и задачам
6. Тематический план (расписание).
7. Вспомогательные материалы.
8. Библиография (список литературы, использованной при написании работы, с указанием исходных данных).

Синтезируйте выбранные вами материалы из различных источников в собственный логически связанный текст с элементами собственного анализа и критической оценки позиции авторов, при этом возможна аргументация позиции автора программы при присоединении его к одной из точек зрения или описываемым положениям.

Прочитайте написанный вами текст программы. Проанализируйте его с точки зрения точности и адекватности изложения позиций авторов текстов-источников. Сделайте оценку собственной аргументации выдвинутых (изложенных) вами положений.

Отредактируйте написанный текст, наберите на компьютере или напечатайте его на машинке через 1.5 интервала.

Оформление работы

Программа должна иметь:

а) Титульный лист.

б) План, с указанием страниц разделов (вопросов).

в) Введение (на 0,5-1 страницы).

г) Текстовое изложение главной части, в соответствии с тематикой программы.

е) Иллюстрированный материал (таблицы, графики, рисунки лучше давать в тексте программы).

ж) Список использованной литературы дается на отдельных страницах (странице) после текстового изложения материала.

з) Сноски на источники, использованные при написании реферата, целесообразно делать на страницах текста внизу, там, где они приводятся.

Нумерация страниц реферата должна быть сквозной (титульный лист не нумеруется, следующая за ним страница идет под №2).

Текстовое расположение материала должно быть на стандартных листах (поле слева – 3 см., верхнее и нижнее поле – 2 см.).

Программа скрепляется скоросшивателем или может быть представлен в специальной папке.

Объем программы должен соответствовать 10-15 страницам печатного (набранного) текста (шрифт №14), через 1,5 интервала.

Рекомендация по выполнению практического задания.

Самостоятельные задания по курсу имеют творческий, практикоориентированный характер и составлены с учетом актуальных данного раздела психологии.

Прежде, чем приступить к выполнению проектного задания, необходимо разобраться с сущностью проблематики и выборки для проведения тренинга.

После конкретизации выборки, необходимо определиться с ключевой идеей, которую вы реализуете в проекте. Эту идею необходимо отразить во всех структурных компонентах документа, чтобы они не входили в противоречия между собой.

Подготовленный проект реализуется в любое время в течение семестра, анализируется, рецензируется и оценивается в соответствии со следующими критериями:

- актуальность рассматриваемой проблемы;
- соответствие предлагаемой идеи современным тенденциям развития;
- оптимальность решения проблемы;
- системность всех компонентов представленного проекта;
- соответствие проектных предложений и методов их реализации законодательным актам;
- творческий, не стандартный подход к решению проблемы.

После проверки, согласования и доработки организуется защита результатов тренинга на семинарском занятии.

Основная цель практических занятий - приобретение и развитие практи-кориентированных умений и навыков на основе учебной информации по данному курсу. Следовательно, первым этапом подготовки к выполнению задания является подбор соответствующей информации.

Прежде, чем приступить к подготовке, необходимо внимательно ознакомиться с темой задания, сформулировать вопросы к заданию и постараться, логически связав эти вопросы, определить в целом круг проблем, предполагаемых заданием.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Курсовые работы не предусмотрены

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Болотова А. К., Мартынова А. В. Прикладная психология в бизнес-организациях: методы фасилитации. - Москва: ВШЭ, 2013 г.— 320 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-7598-0987-6. Режим доступа ЭБС «Айсбук». – доступ не ограничен.
2. Пузиков В.Г.Технология ведения тренинга [Текст] / В. Г. Пузиков. - СПб. : Речь, 2010. - 213 с. – 15 экз.

б) дополнительная

1. Авидон И., Гончукова О. Тренинги формирования команды. Матерьялы для подготовки и проведения. СПб.: речь, 2008.
2. Пузиков В.Г. Технология ведения тренинга. СПб, 2007.
3. Битянова Н.П. Психология личностного роста. М.: Меж. пед. академия, 2001.
4. Роджерс К. Взгляд на психотерапию. Становление человека. М.: Прогресс, 2002.
5. Рудестам К. Групповая психотерапия. Психокоррекционные группы: теория и практика. СПб.: Питер Ком, 2004

№	Наименование журналов:	период.	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	ИТОГО:
1	Вестник МГУ Сер. 14	2	4	4	---	---	---	---	---	8

	Психология									
2	Вопросы психологии	3	10	12	15	12	6	6	3	64
3	Журнал практического психолога	3	---	6	3	---	---	---	---	9
4	Консультативная психология и психотерапия	2	4	2	---	---	---	---	---	6
5	Психологическая диагностика	2	4	2	2	---	---	---	---	8
6	Психологическая наука и образование	2	4	8	4	4	2	---	---	22
7	Психологический журнал	3	6	12	12	12	6	6	3	57
8	Психология в вузе	3	6	6	6	6	3	---	---	27
9	Российский психологический журнал	2	4	2	---	---	---	---	---	6
10	Сибирский психологический журнал	2	4	4	4	4	2	4	2	24

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ЖУРНАЛОВ, ДОСТУПНЫХ НА ПЛАТФОРМЕ E-LIBRARY

№ п/п	Наименование журнала	Периодичность выпусков в год							
		2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	Итого (экз.)
1.	Вестник Московского университета. Серия 14: Психология	4	4	4	4	4	4	4	28
2.	Психологический журнал	-	-	6	6	6	6	6	30

ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ ИЗДАНИЙ, СЛОВАРЕЙ, СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ

Психологическое консультирование : справ. практ. психолога / сост. С. Л. Соловьева. – М. : АСТ : Полиграфиздат ; СПб. : Сова, 2010. – 640 с. 1 экз.

Труды ученых, преподавателей, научных сотрудников ИГУ. 1995–2007 гг. В 5 т. Т. 4 : Исторический факультет. Факультет психологии. Факультет филологии и журналистики. Факультет сервиса и рекламы : библиогр. указ. / Иркут. гос. ун-т, Науч. б-ка ; сост. Г. Ф. Ямщикова [и др.] ; ред.: Р. В. Подгайченко, И. П. Белоус, Г. Ф. Ямщикова. – Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2011. – 325 с. 5 экз.

в) Программное обеспечение:

№	Наименование программы	Условия использования
1.	Office 365 профессиональный плюс для учащихся	Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e.
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499.	Форус Контракт №04-114-16 от 14ноября 2016г KES. Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1B0816110301472137044 4.
3.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	Номер Лицензии Microsoft 43364238.
4.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.	Сублицензионный договор 501 от 03.03.17 Форус. Счет № ФРЗ-0003368 от 03 марта 2017г.
5.	Гарант-Максимум аэро, объединенный с Конструктором правовых документов (коммерч.) Стандартная сетевая версия.	Договор об оказании информационных услуг №90 от 31.01.17 на 20 рабочих мест.
6.	2GIS 3.16.	Условия использования по ссылке: http://law.2gis.ru/licensing-agreement/
7.	7zip 16.04	Условия использования по ссылке: http://7-zip.org/license.txt
8.	Adobe Reader DC 2015.020	Условия использования по ссылке:

		http://wwwimages.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf
9.	Foxit PDF Reader 8.0	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html
10.	GIMP 2.8.18	Условия использования по ссылке: https://www.gimp.org/about/COPYING
11.	Google Chrome 54.0.2840	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html
12.	IrfanView 4.42	Условия использования по ссылке: http://www.irfanview.com/eula.htm
13.	Java 8	Условия использования по ссылке: https://www.oracle.com/legal/terms.html
14.	Mozilia Firefox 50.0	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/
15.	OpenOffice 4.1.3	Условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html
16.	Opera 41	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms
17.	PDF24Creator 8.0.2 df	Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.p
18.	АРМ Читатель ИРБИС64	Лицензия №670/1 от 16 дек 2015г

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№	Перечень
1	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций: http://elibrary.ru/.
2	http://ellib.library.isu.ru Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»
	http://e.lanbook.com/ ЭБС «Издательство Лань», коллекция «Психология. Педагогика»
3	https://isu.bibliotech.ru/ ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
4	http://rucont.ru/ ЭБС Национальный цифровой ресурс «Руконт» электронные версии печатных изданий раздел «Психология»
5	http://ibooks.ru электронная библиотека ЭБС «Айбукс.ру», Электронная библиотека «Интуит.ру»
6	http://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций РГБ
7	http://psycology.net.ru/ – сайт «Мир психологии»
8	http://azps.ru – (А.Я. Психология)
9	http://psycology.ru/ – сайт, посвященный общим вопросам психологии
10	Федеральный образовательный портал: http://www.edu.ru/.
11	Сайт по психологии: описание психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов: http://azps.ru
12	Сборник электронных курсов по психологии: http://www.ido.edu.ru/psychology/
13	Электронная библиотека портала Auditorium.ru: http://www.auditorium.ru.
14	http: www.koob.ru – электронная библиотека психологической литературы
15	Поисковые системы: Yandex, Google и др.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.	Аудитория оборудована: - *Специализированной учебной мебелью* на 66 посадочных мест; доской настенной меловой, - *Техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Основы психологического тренинга»: Стационарный ПК Intel S775 Pentium D 925 – 1 шт. проектор Epson EB-X11- 1 шт., экран Digis – 1 шт., колонки Sven – 1 пара. - *Учебно-наглядными пособиями*:	Номер Лицензии Microsoft 43364238 Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (350 лицензий)

	Тематические иллюстрации в виде презентации по каждой теме программы дисциплины «Основы психологического тренинга». - *Программным обеспечением*: Офисный пакет приложений Microsoft Office (в т.ч. программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине «Основы психологического тренинга», MicrosoftPowerPoint).	
Специальные помещения: Специальная (учебная) аудитория для проведения практических занятий	Аудитория оборудована: - стол письменный 2-х мест. – 2 шт., - стул – 17 шт. - доска учебная меловая – 1 шт. - шкаф – 2 шт., - кресло – 12 шт. - коврики Demix – 12 штук -персональный переносной компьютер; - пара колонок Dialog. *Программным обеспечением*: Офисный пакет приложений Microsoft Office.	
Специальные помещения: Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно исследовательской.	Аудитория оборудована: - *Специализированной учебной мебелью* на 25 посадочных мест, доской настенной магнитно-меловой; - *Техническими средствами*: ПК Celeron-D320 – 12 шт, ПК Intel S775 Pentium D 925 -8 шт, ПК AMD FX 4170 4,8Ггц), 2 системных блока: - СБ Intel Core i5 3000 МГц, 4 Гб, 500 Гб-1шт., СБ Intel S775 Pentium D 925 – 1шт. с неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации 1 принтер, 1 сканер, 1 МФУ. - *Программным обеспечением*: Офисный пакет приложений Microsoft Office.	
Специальные помещения: Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Аудитория оборудована: - *Специализированной учебной мебелью* на 66 посадочных мест; доской настенной меловой, - *Техническими средствами обучения*: Стационарный ПК Intel S775 Pentium D 925 – 1 шт. проектор Epson EB-X11- 1 шт., экран Digis – 1 шт., колонки Sven – 1 пара. - *Программным обеспечением*: Офисный пакет приложений	

	Microsoft Office (в т.ч. программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине «Основы психологического тренинга», MicrosoftPowerPoint).	

10. Образовательные технологии:

В курсе «Основы психологического тренинга» широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций

Самостоятельная работа учащихся предполагает разработку и проведение программы социально-психологического тренинга.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами). Оценочными средствами входного контроля являются тесты, направленные на проверку знаний по базовым дисциплинам: «Общая психология», «Психодиагностика», «Общий психологический практикум», «Социальная психология».

Примерные варианты тестов для входного контроля

1. Сущность человека определяется формулой стимул-реакция в психологическом направлении:
А) психоаналитическое;
Б) бихевиористическое;
В) гуманистическое.
2. Психодиагностические методы относятся к группе методов:
А) организационные;
Б) эмпирические;
В) интерпретационные.
3. Методы исследования в политической психологии масс:
А) глубинные психологические интервью, контент-анализ;
Б) социометрические опросы, групповая оценка личности;
В) наблюдение, массовые опросы, фокус-группы.
4. Человек рождается:
А) социальным индивидом
Б) индивидуальностью
В) биологическим индивидом
Г) личностью
5. К какой группе неосознаваемых явлений относится установка:
А) бессознательных механизмов
Б) бессознательных побудителей
В) надсознательных процессов
6.Укажите методы исследования, которые соответствуют группе интерпретационных:
А) корреляционные
Б) психодиагностические
В) генетические
Г) методы опроса, наблюдения
Д) лонгитюдный
Е) сравнительный
Ж) эксперимент

7. Предметом наблюдения в процессе психодиагностического исследования являются:
А) интериоризированные компоненты деятельности;
Б) экстериоризированные действия;
В) эмоции;
Г)мотивация.
8. Структура интервью не включает в себя один из ниже приведенных блоков:
А) сбор анамнестических данных;
Б) вводная часть;
В) основная часть;
Г) заключительная часть.
9. Первую классификацию типов личности предложил:
А) Г. Айзенк;
Б) Э. Кречмер;
В) Теофраст;
Г) Аристотель.
10.Социальные связи и отношения составляют основу формирования человека как:
А) личности;
Б) индивида;
В) индивидуальности.

11.2. Основными оценочными средствами для текущего контроля по данной дисциплине являются проведение исследования, а также выполнение практических заданий, что позволит выявить сформированность таких компетенций, как:

- Способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8);
- Способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации (ПК-13);
- Способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

Практические задания

ЗАДАНИЯ ДЛЯ СРС (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)

1. Провести анализ потребности в тренинге в рамках любой организации (на выбор): выявить факторы, влияющие на потребность в тренинге. персонале. Форма отчета: заполнение бланка заявки потребности в тренинге.
2. Разработка структуры тренинга. Отработка проведения ролевых и деловых игр. Форма отчета: программа.
3. Разработка программы диагностики эффективности тренинга. Отчет.
4. Подготовка проблемного доклада на тему: «Основные методологические подходы к групповой работе». Презентация доклада, обсуждение в группе.
5. Подготовка реферата на тему: «Личность тренера», освещающего основные теоретические подходы к изучению феномена ведущего группой.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена). Экзамен проводится в форме тестирования и направлен на выявление у студентов заявленных компетенций: ПК-8, ПК-13, ПК-14.

Вопросы к экзамену по дисциплине
«Основы психологического тренинга»

1. Группы тренинга (Т-группы).
2. Бихевиорально ориентированные группы.
3. Психодраматический подход.

4. Гуманистическое направление.
5. Транзактный анализ в группах.
6. Гештальтподход в групповой работе.
7. Соотношение понятий "групповая психотерапия", "групповая психокоррекция" и "групповой тренинг".
8. Цели тренинговой работы.
9. Групповые нормы.
10. Качественный и колличественный состав тренинговых групп.
11. Описание этапов развития группы в тренинге.
12. Трудности и способы их преодоления на различных этапах.
13. Изменение состояния участников тренинга.
14. Особенности изменения атмосферы общения в процессе тренинга.
15. Специфические черты тренингов.
16. Основные роли ведущего группы.
17. Стили руководства группой.
18. Характеристика личности группового тренера.
19. Общие тренинговые методы.
20. Социально-психологический тренинг.
21. Игры и психотехники ориентированные на обратную связь
22. Феномен обратной связи и его значение.
23. Игры и психотехники социально-перцептивной направленности.
24. Феномен социальной перцепции и его значение в групповой работе.
25. Коммуникация как психологический феномен.
26. Игры и психотехники на коммуникацию.

Разработчики:

_____ ст. преподаватель базовой кафедры социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Главное управление Федеральной службы исполнения наказаний России по Иркутской области и ФГКУ «2 отряд ФПС по Иркутской области» И.В.Глебец

Программа рассмотрена на заседании Базовой кафедры социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Главное управление Федеральной службы исполнения наказаний России по Иркутской области и ФГКУ «2 отряд ФПС по Иркутской области»
Протокол № 10 от 24 июня 2015 г.

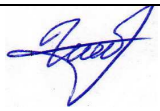
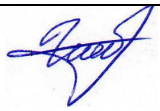
Зав. кафедрой_____ А.В, Глазков

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. кафедрой
12.04.16	Внесены изменения в аббревиатуру титульного листа		
27.05.16	Изменены общий объем дисциплины и количество часов по видам работы в связи с коррективами учебного плана (таблицы 4, 5.2,5.3,6.,6.1.		
21.06.16	Внесены коррективы в формируемые компетенции (п.3, 6.		
1.09.16	Внесены изменения в тематику семинарских занятий и заданий для самостоятельной работы		

12. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. кафедрой
22.05.17	Обновлен список рекомендуемой литературы		
7.06.17	Внесены коррективы в содержание оценочных средств.