



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Факультет иностранных языков
Кафедра востоковедения и регионоведения АТР

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета иностранных
языков

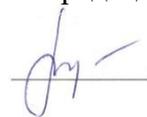

О.В. Кузнецова
«30» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.5 «История и география стран первого иностранного языка»

Направление подготовки	45.03.02 «Лингвистика»
Профиль	«Перевод и переводоведение (первый иностранный язык - корейский; второй иностранный язык - английский)»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол №10 от «30»апреля 2020
г. Председатель:



О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 6 от «10» февраля 2020 г.
Зав. кафедрой востоковедения
и регионоведения АТР



Е.В. Кремнёв

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):
2. Место дисциплины в структуре ОПОП:
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)
5. Содержание дисциплины (модуля).....
 - 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....
 - 5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

 - 6.1. План самостоятельной работы студентов
 - 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....
 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - в) программное обеспечение
 - г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):
10. Образовательные технологии:.....
11. Оценочные средства (ОС):.....

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины Б1.В.ОД.5 «История и география стран первого иностранного языка» соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке высококвалифицированного специалиста, способного к решению профессиональных задач в области перевода и переводоведения, созданию новых направлений в своей профессии, а также подготовке к профессиональной деятельности бакалавров в области предоставления коммуникационных услуг организациям и частным лицам с использованием в процессе своей профессиональной деятельности иностранного языка.

Задачи дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке бакалавра к выполнению следующих профессиональных задач: владеть необходимым минимумом знаний устного или письменного перевода в области истории и географии; разрабатывать учебно-методические материалы по истории и географии региона с использованием современных информационных ресурсов и технологий; изучать материалы об основных направлениях развития истории и практически использовать в профессиональной деятельности; владеть навыками выработки адекватных алгоритмов анализа, способствующих точному восприятию исходного высказывания, прогнозированию вероятных контрастов и несоответствий в процессе перевода и способов их преодоления; знать основные понятия и положения истории и географии и уметь использовать их в распознавании и формулировке проблем практического характера; организовывать информационно-поисковую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений в области истории и географии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения:

- обладать базовыми навыками публичного выступления на общие темы;
- владеть базовыми навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранных языках.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин, как:

«Практический курс первого иностранного языка»

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
2. способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

своеобразие иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.

Уметь:

выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;

Владеть:

принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

ДНЕВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	40			40	
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18			18	
Практические занятия (ПЗ)	18			18	
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	23			23	
В том числе:	-	-	-	-	
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	23			23	
Контроль самостоятельной работы	4			4	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экз 45			Экз 45	
Контактная работа (всего)	40			40	
Общая трудоемкость часы	108			108	
зачетные единицы	3			3	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование раздела	Наименование темы	Дидактические единицы
1.	Тема 1. Географическое положение страны изучаемого языка	Тема 1. Географическое положение страны изучаемого языка	Географическое положение страны изучаемого языка. Рельеф. Реки, озера. Климат. Основные части страны изучаемого языка и его население. Острова.

2.	Тема 2. Биологические ресурсы и природа страны изучаемого языка	Тема 2. Биологические ресурсы и природа страны изучаемого языка	Биологические ресурсы страны изучаемого языка. Флора и фауна. Рациональное использование биологических ресурсов.
3	Тема 3. Административно-территориальное деление страны изучаемого языка	Тема 3. Административно-территориальное деление страны изучаемого языка	Административно-территориальное деление страны изучаемого языка. Низовые органы самоуправления. Органы местного самоуправления в районах национальной автономии.
4	Тема 4. Хозяйство Кореи	Тема 4. Хозяйство Кореи	Хозяйство Республики Корея. Хозяйство КНДР.
5	Тема 5. Проблема периодизации истории Кореи	Тема 5. Проблема периодизации истории Кореи	Периодизация истории Кореи
6	Тема 6. Ранняя история Кореи	Тема 6. Ранняя история Кореи	Догосударственная эпоха. Государство Древний Чосон. Протогосударства Пуё и Три Хан. Формирование Когурё, Пекче, Силла. Войны Трех государств. Распад государства Силла.
7	Тема 7. История Кореи в средние века	Тема 7. История Кореи в средние века	Становление государства Корё. Военные походы киданей и чжурчженей. Монгольское нашествие. Формирование государства Чосон. Монгольская династия Юань. Имчжинская война.
8	Тема 8. История Кореи в новое время	Тема 8. История Кореи в новое время	Корея в XVII-XVIII вв. Идеиное течение сирхак. Правление Тэвонгуна. «Открытие Кореи». Идеиное течение «тонхак». Японская колониальная политика. Движение за независимость. Корея в годы японо-китайской и второй мировой войны.
9	Тема 9. Новейшая история Кореи. Вторая половина XX века	Тема 9. Новейшая история Кореи. Вторая половина XX века	Освобождение Кореи от японского колониального господства. Корея в 1948-1948 гг. Корейская война. «Экономическое чудо» Кореи. Третья республика. Четвертая республика. Диктаторский режим Пак Чон Хи. Пятая республика. Шестая республика. Политика КНДР.
10	Тема 10. Новейшая история Кореи. Начало XXI века	Тема 10. Новейшая история Кореи. Начало XXI века	Республика Корея в 2000-2005 гг. КНДР в 2000-2005 гг. Межкорейские отношения

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)							
		1							
1.	«Практический курс иностранного языка»	1							

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Тема 1. Географическое положение страны изучаемого языка	Тема 1. Географическое положение страны изучаемого языка	1	1			2	4

2.	Тема 2. Биологические ресурсы и природа страны изучаемого языка	Тема 2. Биологические ресурсы и природа страны изучаемого языка	2	2			2	6
3.	Тема 3. Административно-территориальное деление страны изучаемого языка	Тема 3. Административно-территориальное деление страны изучаемого языка	2	2			2	6
4.	Тема 4. Хозяйство Кореи	Тема 4. Хозяйство Кореи	2	2			3	7
5.	Тема 5. Проблема периодизации истории Кореи	Тема 5. Проблема периодизации истории Кореи	1	1			3	5
6.	Тема 6. Ранняя история Кореи	Тема 6. Ранняя история Кореи	2	2			3	7
7.	Тема 7. История Кореи в средние века	Тема 7. История Кореи в средние века	2	2			2	6
8.	Тема 8. История Кореи в новое время	Тема 8. История Кореи в новое время	2	2			2	6
9.	Тема 9. Новейшая история Кореи. Вторая половина XX века	Тема 9. Новейшая история Кореи. Вторая половина XX века	2	2			2	6
10.	Тема 10. Новейшая история Кореи. Начало XXI века	Тема 10. Новейшая история Кореи. Начало XXI века	2	2			2	6

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Тема 1. Географическое положение страны изучаемого языка ⁵	1	контрольная работа	ОК-2, ПК-24
2.	2	Тема 2. Биологические ресурсы и природа страны изучаемого языка	2	контрольная работа	ОК-2, ПК-24
3.	3	Тема 3. Административно-территориальное деление страны изучаемого языка	2	контрольная работа	ОК-2, ПК-24

4.	4	Тема 4. Хозяйство Кореи	2	контрольная работа	ОК-2, ПК-24
5.	5	Тема 5. Проблема периодизации истории Кореи	1	контрольная работа	ОК-2, ПК-24
6.	6	Тема 6. Ранняя история Кореи	2	контрольная работа	ОК-2, ПК-24
7.	7	Тема 7. История Кореи в средние века	2	контрольная работа	ОК-2, ПК-24
8.	8	Тема 8. История Кореи в новое время	2	контрольная работа	ОК-2, ПК-24
9.	9	Тема 9. Новейшая история Кореи. Вторая половина XX века	2	контрольная работа	ОК-2, ПК-24
10.	10	Тема 10. Новейшая история Кореи. Начало XXI века	2	контрольная работа	ОК-2, ПК-24

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 1. Географическое положение страны изучаемого языка	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
2	Тема 2. Биологические ресурсы страны изучаемого языка	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
3	Тема 3. Административно-территориальное деление страны изучаемого языка	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
4	Тема 4. Письменность страны изучаемого языка	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	3
5	Тема 5. Проблема периодизации истории Кореи	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	3
6	Тема 6. Ранняя история Кореи	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	3

		них заданий		обеспечение дисциплины»	
7	Тема 7. История Кореи в средние века	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
8	Тема 8. История Кореи в новое время	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
9	Тема 9. Новейшая история Кореи. Вторая половина XX века	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
10	Тема 10. Новейшая история Кореи. Начало XXI века	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации. Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		<ol style="list-style-type: none"> 1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале	<ol style="list-style-type: none"> 1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.
	В ходе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!
	В конце	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу		<ol style="list-style-type: none"> 1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятия. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы и проекты по данной дисциплине отсутствуют.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Габрусенко, Т. В. Эти непонятные корейцы [Текст] : научно-популярная литература / Т. В. Габрусенко. - М. : Муравей, 2003. - 304 с. - (14 экз.)
2. Яговкин В. П. Корея: Прошлое и настоящее [Текст]: учеб. пособие / В. П. Яговкин; М-во образования РФ; Иркутск-го лингвистич. ун-т. – Изд-во ИГЛУ, 2000. – 210 с. - (20 экз.)

б) дополнительная литература:

1. Ланьков А. Н. Корея [Текст] : будни и праздники / А. Н. Ланьков. - М. : Междунар. отношения, 2000. - 473с.

2. Политические системы современных государств [Текст] : энциклопедический справочник : в 4 т. / Моск. гос. ин-т междунар. отношений, Ин-т общест. проектир. ; ред. А. В. Торкунов. - М. : Аспект Пресс. - 29 см.

в) программное обеспечение:

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – Срок действия: от 2017.12.13 до 2020- 01-21.
2. **Microsoft Desktop Education** Allng License / software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise. 1 Year до 2018-11-30 (сейчас). Следующая подписка с 2018-11-30 по 2019-11-30.
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.**Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41. Браузер** –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.

14. **AIMP**. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer**. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity**. Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (**Лицензия - GNU GPL v2**). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape**. свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия **-GNU GPL 2 (ware free)**. Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0**. Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
19. **Adobe Acrobat Reader**. Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
20. **Circles**. Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта)

Проектор NEC NP200, экран Projecta Slim Screen.

Монитор Samsung E 1920 NR, системный блок Альфа-775 (12 шт)

10. Образовательные технологии:

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно уча-

ствуется в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 40% аудиторных занятий.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Типовое задание:

1. Прослушать и перевести статью
지리적, 수리적, 관계적 위치 (<http://study.zum.com/book/12563>)
2. Раскрыть основные понятия
한국 자연. 조선 자연.
3. Ответить на вопросы :
 - 1 、 한반도 지역이 몇개 있습니까?
 - 2 、 한국과 조선 가장 규모 큰 기업이 무엇입니까?
 - 3 、 한반도 역사에 대한 아는 것이 있습니까?

1.2. Оценочные средства текущего контроля:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, ком-
---	--------------	-------------------------------	-------------------

п\п			поненты которых контролируются
1	Контрольная работа	Тема 1. Географическое положение страны изучаемого языка	ОК-2, ПК-24
2	Контрольная работа	Тема 2. Биологические ресурсы страны изучаемого языка	ОК-2, ПК-24
3	Контрольная работа	Тема 3. Административно-территориальное деление страны изучаемого языка	ОК-2, ПК-24
4	Контрольная работа	Тема 4. Хозяйство Республики Корея. Хозяйство КНДР.	ОК-2, ПК-24
5	Контрольная работа	Тема 5. Проблема периодизации истории Кореи	ОК-2, ПК-24
6	Контрольная работа	Тема 6. Ранняя история Кореи	ОК-2, ПК-24
7	Контрольная работа	Тема 7. История Кореи в средние века	ОК-2, ПК-24
8	Контрольная работа	Тема 8. История Кореи в новое время	ОК-2, ПК-24
9	Контрольная работа	Тема 9. Новейшая история Кореи. Вторая половина XX века	ОК-2, ПК-24
10	Контрольная работа	Тема 10. Новейшая история Кореи. Начало XXI века	ОК-2, ПК-24

КР. Тема 1. Географическое положение страны изучаемого языка

1. 질문에 답하십시오

1. 한반도의 기후, 산, 바다, 강, 도시 등에 대해서 이야기하십시오

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета)

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену:

1. Географическое положение страны изучаемого языка.
2. Рельеф.
3. Реки, озера.
4. Климат.
5. Основные части страны изучаемого языка и его население.
6. Острова.
7. Биологические ресурсы страны изучаемого языка.
8. Флора и фауна.
9. Рациональное использование биологических ресурсов.
10. Административно-территориальное деление страны изучаемого языка.
11. Государственные органы, представляющие ветви власти.
12. Институт главы государства.
13. Низовые органы самоуправления.
14. Органы местного самоуправления в районах национальной автономии.
15. Догосударственная эпоха. Государство Древний Чосон.

16. Протогосударства Пуё и Три Хан.

17. Формирование Когурё, Пекче, Силла.
18. Войны Трёх государств. Распад государства Силла.
19. Становление государства Корё.
20. Военные походы киданей и чжурчженей.
21. Монгольское нашествие.
22. Формирование государства Чосон.
23. Монгольская династия Юань.
24. Имчжинская война. Корея в XVII-XVIII вв.
25. Идейное течение сирхак. Правление Тэевонгуна.
26. «Открытие Кореи». Идейное течение «тонхак».
27. Японская колониальная политика. Движение за независимость.
28. Корея в годы японо-китайской и второй мировой войны.
29. Освобождение Кореи от японского колониального господства.
30. Корея в 1948-1948 гг. Корейская война. «Экономическое чудо» Кореи.
31. Третья республика. Четвертая республика. Диктаторский режим Пак Чон Хи.
32. Пятая республика. Шестая республика.
33. Политика КНДР.
34. Республика Корея в 2000-2005 гг.
35. КНДР в 2000-2005 гг.
36. Межкорейские отношения

Разработчики:

_____ (подпись)

А.А. Орсова

Программа рассмотрена на заседании кафедры востоковедения и регионоведения АТР.

№6 от «10» февраля 2020
Зав. кафедрой востоковедения
и регионоведения АТР

Е.В. Кремнёв

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Сведения о переутверждении рабочей программы дисциплины на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2020-2021	Протокол № 1 От 04.09.2020 г.	Дисциплина закреплена за кафедрой востоковедения и регионоведения АТР	-	-	-



Лист изменений, внесенных в рабочую программу

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2018–2019	№ 1 от 30.08.2018  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	1. В п. 8 в внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт www.isu.ru)	-	-	-