



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Факультет иностранных языков**  
**Кафедра романо-германской филологии**

Утверждаю  
Декан факультета  
иностраннх языков



Кузнецова О.В.

«10» марта 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины **Б.1.В.ОД.5 История и география стран первого иностранного языка**

Направление подготовки – **45.03.02 «Лингвистика»**

Тип образовательной программы – **академический бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки – **«Перевод и переводоведение (первый иностранный язык - испанский; второй иностранный язык - английский)»**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения - **очная**

Согласовано с УМК института филологии  
иностраннх языков и медиакоммуникации  
Протокол № 6 от « 10 » марта 2020 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Михалёва О.Л.

Рекомендовано кафедрой романо-  
германской филологии:  
Протокол № 5 от «27» февраля 2020 г.  
Зав. кафедрой романо-германской филологии

\_\_\_\_\_ Литвиненко Т.Е.

Иркутск 2020 г

## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
  - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
  - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
  - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
  - 6.1. План самостоятельной работы студентов
  - 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
  - а) основная литература;
  - б) дополнительная литература;
  - в) программное обеспечение;
  - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства (ОС)

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины Б.1.В.ОД.5 «История и география стран первого иностранного языка» состоит в формировании у студентов общей географической и профессиональной культуры, в развитии исторического сознания, уважения к истории и культурному наследию народов, в расширении знаний культурологического характера, а также в дальнейшем развитии навыков социокультурной и межкультурной коммуникации, формирование пространственного социокультурного мышления.

В процессе обучения решаются следующие **задачи**:

- Ознакомить студентов с основными географическими понятиями и терминологией.
- Дать понятие основных принципов формирования и исторического развития Испании.
- Обозначить роль Испании в европейском и общечеловеческом социуме (ее культурные особенности, основные тенденции развития политической системы и экономики, социально-политические, военные, торгово-экономические и культурные связи с другими странами)
- Стимулировать у студентов целенаправленный интерес к изучению источников и литературы по данному региону.
- Способствовать развитию у студентов навыков аналитического мышления и навыков публичных выступлений с докладами и сообщениями по междисциплинарным темам (история, политика, культура, экономика)

## **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Дисциплина Б.1.В.ОД.5 «История и география стран первого иностранного языка» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиля «Перевод и переводоведение». По своему содержанию курс носит комплексный характер, соприкасается с курсом истории, культурологи, введения в теорию МКК, практическим курсом первого иностранного языка. Б.1.В.ОД.5 «История и география стран первого иностранного языка» преподается на среднем этапе обучения в 3 семестре.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума. (ОК-2)
- Способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК -24)

В результате изучения дисциплины «История и география стран первого иностранного языка» студент должен:

### **Знать**

- объем информации по географии, истории, политике, культуре Испании;
- основные этические и нравственные нормы поведения, принятые в лингвосоциумах, к которым принадлежат участники коммуникации;
- основные модели социальных ситуаций;

### **Уметь**

- уважать своеобразие иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного

- социума;
- соблюдать этические нормы, предполагающие отказ от эгоцентризма;
- свободно оперировать географическими терминами и историческими понятиями;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;
- учитывать различия в нормах этикета в культурах ИЯ (с учетом региональных вариантов) и РЯ.

#### **Владеть**

- этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме;
- понятийным аппаратом изучаемой дисциплины;
- навыками анализа научного материала в процессе подготовки выступлений с докладами и сообщениями на занятиях;
- профессиональной лексикой для ведения общественно-политических дискуссий;
- способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
В том числе:		
Лекции	<b>18</b>	<b>18</b>
Практические занятия (ПЗ)	<b>18</b>	<b>18</b>
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий		
Вид промежуточной аттестации – экзамен	<b>45</b>	<b>45</b>
<b>Контактная работа (всего)</b>		
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>3</b>	<b>3</b>

#### **5. Содержание дисциплины**

##### **5.1 Содержание разделов и тем дисциплины**

#### **Раздел 1. География Испании**

##### **Тема 1. Географическое положение и рельеф Испании.**

Основные географические понятия и топонимика Испании. Особенности географического положения Испании. Характеристика рельефа. Основные горные массивы. Низменности. Гидроресурсы.

## **Тема 2. Климат Испании. Флора и фауна.**

Особенности средиземноморского климата. Характеристика климатических зон Испании. Флора и фауна «зеленой Испании» и «сухой Испании». Охрана природы государством.

## **Тема 3. Полезные ископаемые и экономическое развитие Испании.**

История использования минеральных ресурсов Испании. Полезные ископаемые. Отраслевая и территориальная структуры хозяйства Испании.

## **Раздел 2. История становления Испанского государства**

### **Тема 4. От доисторической Иберии до Испании XV века.**

Древние народы, населявшие Пиренейский полуостров. Романизация Пиренейского полуострова и наследие римской культуры. Вестготский и мусульманский периоды в становлении Испанского государства. Государство вестготов и его роль в формировании испанской нации. Мусульманская Испания и наследие арабской культуры. Реконкиста. Формирование королевств на территории Пиренейского полуострова. Католические короли и объединение Испании. Золотой век Испании.

### **Тема 5. Испания XVI –XIX веков.**

Упадок Испании XVI-XVII вв. Испания Габсбургов. Отделение Португалии. Войны с Францией. Война за испанское наследство в XVIII веке. Испания эпохи просвещения. Правление Бурбонов. Вторжение Наполеона и его изгнание, партизанская война. Реставрация Бурбонов. Революции и гражданские войны XIX века.

### **Тема 6. Испания XX века.**

Вторая Республика и гражданская война в Испании. Эпоха диктатуры Франко. Переход Испании к демократии. Парламентская монархия.

### **Тема 7. Испания в современном мире.**

Форма правления, политический режим, территориальное и административное устройство Испании. Полномочия короля Испании. Королевская семья. Законодательная и исполнительная власти. Судебная система. Партийная система и референдумы.

## **5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) Дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1.	Б1.В.ДВ.6.1. Лингвострановедение первого иностранного языка	Темы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
2.	Б1.Б.4 Практический курс первого иностранного языка	Темы № 1, 2, 3, 4, 5,6,7,8, 9
3.	Б1.В.ОД.3.3 История языка	Темы № 1, 2, 3
4.	Б1.В.ДВ.3.1 История литературы первого иностранного языка	Темы № 5,7,9.
5.	Б1.В.ОД.9 Практикум по	Темы № 10, 12

	культуре речевого общения (первый иностранный язык)	
--	--	--

### 5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах				
			Лекции	Практические занятия	Контроль КСР	СР	Всего
1.	<b>Раздел I. География Испании</b>	Тема 1. Географическое положение и рельеф Испании.	4	4	1	4	13
		Тема 2. Климат Испании. Флора и фауна.	4	4	1	4	13
		Тема 3. Полезные ископаемые и экономическое развитие Испании.	2	2		3	7
3.	<b>Раздел II. История становления Испанского государства</b>	Тема 4. От доисторической Иберии до Испании XV века.	2	2		3	7
		Тема 5. Испания XVI –XIX веков.	2	2	1	3	8
		Тема 6. Испания XX века.	2	2		3	7
		Тема 7. Испания в современном мире.	2	2	1	3	8
<b>Всего часов:</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>63</b>

### 5.3. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел I. География Испании</b>					
1.	Тема 1. Географическое положение и рельеф Испании.	Практическое занятие	13	Тест № 1	ОК – 2, ПК-24
2.	Тема 2. Климат Испании. Флора и фауна.	Практическое занятие	13		ОК – 2, ПК-24
3.	Тема 3. Полезные ископаемые и экономическое развитие Испании.	Практическое занятие	7		ОК – 2, ПК-24
<b>Раздел II. История становления Испанского государства</b>					
7.	Тема 4. От	Практическое	7	Тест №2	ОК – 2, ПК-24

	доисторической Иберии до Испании XV века.	занятие			
7.	Тема 5. Испания XVI – XIX веков.	Практическое занятие	8		ОК – 2, ПК-24
8.	Тема 6. Испания XX века.	Практическое занятие	7	Тест №3	ОК – 2, ПК-24
9.	Тема 7. Испания в современном мире.	Практическое занятие	8	Тест №4	ОК – 2, ПК-24

### 6.1 План самостоятельной работы студентов

№ недел и	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
<b>Раздел I. География Испании</b>					
1.	Тема 1. Географическое положение и рельеф Испании.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	13
2.	Тема 2. Климат Испании. Флора и фауна.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	13
3.	Тема 3. Полезные ископаемые и экономическое развитие Испании.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	7
<b>Раздел II. История становления Испанского государства</b>					
6.	Тема 4. От доисторической Иберии до Испании XV века..	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	7
7.	Тема 5. Испания XVI –XIX веков.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	8
8.	Тема 6. Испания XX века.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	7
9.	Тема 7. Испания в современном мире.	Работа над учебным материалом, включая	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное	8

		выполнение домашних заданий		обеспечение дисциплины»	
--	--	-----------------------------	--	-------------------------	--

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно учебного плана дисциплины Б.1.В.ОД.5 «История и география стран первого иностранного языка» 23 часа отведено на самостоятельную работу студентов (СРС), что составляет 21% от общего количества часов, отводимых на изучение данной дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы предусмотрено во внеаудиторной форме, без участия преподавателя, то есть вне наличия непосредственной обратной связи, корректирующих, контролирующих и оценивающих действий преподавателя. Преподаватель определяет цель, содержание деятельности, сроки выполнения заданий. Самостоятельность студента заключается в индивидуальном подходе при осуществлении заданного преподавателем объема и формата работы, в разработке методов решения поставленных проблем.

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает не только работу с текущим лекционным материалом и первоисточниками, но и индивидуальную учебно-исследовательскую работу, нацеленную на формирование навыков самостоятельного изучения исследуемой лингвистической проблематики. В связи с чем, выполнение заданий в ходе самостоятельной работы предусматривает разноаспектный формат работ, который включает в себя работу в научной библиотеке, а также работу в Интернете.

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды деятельности: изучение учебной, научной и справочной литературы по темам, представленным в разделе; реферирование базовых положений по основным темам, изучаемым в данном курсе; подготовку сообщений для выступления на семинарских занятиях по каждому вопросу, согласно тематике семинарского занятия; выполнение практических заданий.

Таким образом, в процессе самостоятельной работы студента встречаются все типы заданий по дидактической цели: познавательные, практические, обобщающие.

По уровню проблемности самостоятельная работа студента предполагает выполнение репродуктивных, репродуктивно-исследовательских, исследовательских (творческих) заданий. По типам решаемых задач предлагаются: познавательные, творческие, исследовательские задания.

Необходимо обратить внимание студентов на тот факт, что специфика дисциплины (политематичность и междисциплинарность) требует тщательного конспектирования лекций, что существенно облегчит самостоятельную работу студента с рекомендованной литературой при подготовке к практическим занятиям, контрольным работам и экзамену.

Согласно новой образовательной парадигме, независимо от профиля подготовки и характера работы, любой начинающий специалист должен обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека.

Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

При освоении дисциплины в процессе подготовки к семинарам студенту необходимо в ходе самостоятельной работы:

- изучить соответствующие лекции и разделы рекомендуемых учебников и дополнительной литературы, в том числе первоисточников;
- подготовить устные и письменные сообщения, доклады;
- подготовить мультимедийное сопровождение для обобщения разделов курса.

В процессе подготовки к контрольным занятиям студенту необходимо в ходе самостоятельной работы:

- тщательно проработать и усвоить материал лекций и разделы рекомендованных учебников и научной литературы по соответствующим темам;
- обратить особое внимание на определения основных научных понятий, формулировки проблем и примерам решения практических задач, приводимых на лекциях и семинарах;
- решить в ходе самостоятельной подготовки к контрольной работе ряда аналогичных заданий из рекомендованных сборников.

## 7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы и проекты по данной дисциплине отсутствуют.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

### а) основная:

1. Булатова, Е. Г. Прогулки по старому Мадриду [Текст] : лингво-страноведческое пособие по исп. яз. / Е. Г. Булатова. - М. : Едиториал УРСС, 2004. - 160 с. - ISBN 5-354-00757-7 (14 экземпляров)
2. Rodriguez-Iriondo, Maria. Algo Sobre Espana [Текст] = Немного об Испании : учеб. пособие / Maria Rodriguez-Iriondo. - М. : Vyssaja skola, 1984. - 199 p. (61 экземпляр)

### б) дополнительная:

1. Основы межкультурной коммуникации [Текст] : практикум / ред. Л. Г. Викулова. - М. : АСТ : Восток-Запад, 2008. - 288 с. - ISBN 978-5-17-052661-1 . (2 экземпляра)
2. Фирсова, Н. М. Испанский язык в испаноязычных государствах Латинской Америки: Колумбия, Эквадор, Пуэрто-Рико [Текст] : учебное пособие для вузов / Н. М. Фирсова. - М. : Муравей, 2002. - 168 с. - ISBN 5-89737-125-3 : (1 экземпляр)
3. Ruiz, S. H. Historia de Espana (Iniciacion) [Текст] / S. H. Ruiz. - Madrid : Editorial Estudio de Juan Ortiz, [19--?]. - 128 p. : il. (5 экземпляров)
4. Rios, B. M. Buscando Espana [Текст] : научное издание / B. M. Rios. - б.г. : ministerio de cultura, 1991. - 170 p. - ISBN 84-7483-720-0 (1 экземпляр)
5. Moreno de los Rios, B. Buscando Espana [Текст] / B. Moreno de los Rios. - [Madrid] : Direccion General de Cooperacion Cultural, 1991. - 169 p. - ISBN 84-7483-720-0 0.00 p. (1 экз)
6. Historia de Espana [Текст]. - Madrid : Espasa, 1999. - ISBN 84-239-9715-4. Vol. 1 : Prehistoria y primeras civilizaciones : del Paleolitico a las colonizaciones mediterraneas / comp.: A. M. Romanillo, J. S. Yanguas. - 1999. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-9716-2 : (3 экз)
7. Historia de Espana [Текст]. - Madrid : Espasa, 1999. - ISBN 84-239-9715-4. Vol. 2 : Hispania Romana : conquista, sociedad y cultura (s. III a.C. - IV d.C.) / comp.: J. M. Roldan, J. S. Yanguas. - 1999. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-9717-0 (2 экз)
8. Historia de Espana [Текст]. - Madrid : Espasa, 1999. - ISBN 84-239-9715-4. Vol. 3 : Alta Edad Media : la Espana visigoda y musulmana (siglos V- XIII) / comp. J. -L. Martin. - 1999. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-9718-9 (2 экз)
9. Historia de Espana [Текст]. - Madrid : Espasa, 1999. - ISBN 84-239-9715-4. Vol. 4 : Baja Edad Media : de la Reconquista a los Reyes Catolicos (siglos XIV-XV) / comp. J. -L. Martin. - 1999. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-9719-7 (2 экз)
10. Historia de Espana [Текст]. - Madrid : Espasa, 1999. - ISBN 84-239-9715-4. Vol. 5 : La

Epoca de Carlos V y Felipe II : la Espana del siglo XVI / comp.: R. G. Carcel, A. R. Sanchez, J. Contreras. - 1999. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-9720-0 (3 экз)

11. Historia de Espana [Текст]. - Madrid : Espasa, 1999. - ISBN 84-239-9715-4. Vol. 6 : La Espana del siglo XVII : los Austrias Menores : politica y cultura en la Edad Moderna / comp.: A. S. Tarres, J. Contreras, R. G. Carcel. - 1999. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-9721-9 (3 экз)

12. Historia de Espana [Текст]. - Madrid : Espasa, 1999. - ISBN 84-239-9715-4. Vol. 7 : La Espana de la Ilustracion : los Borbones y el siglo XVIII / comp. R. F. Diaz. - 1999. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-9722-7 (2 экз)

13. Historia de Espana [Текст]. - Madrid : Espasa, 1999. - ISBN 84-239-9715-4. Vol. 8 : La Espana de Fernando VII : la crisis del Antiguo Regimen (1808-1833) / comp. A. M. de Velasco. - 1999. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-9723-5 (2 экз)

14. Historia de Espana [Текст]. - Madrid : Espasa, 1999. - ISBN 84-239-9715-4. Vol. 9 : La Espana de Isabel II : de la regencia de Maria Cristina a la Primera Republica (1833-1874) / comp. R. S. Mantero. - 1999. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-9724-3 (3 экз)

15. Historia de Espana [Текст]. - Madrid : Espasa, 1999. - ISBN 84-239-9715-4. Vol. 10 : La Restauracion y la regencia : la Espana canovista (1875-1902) / comp. F. Montero. - 1999. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-9722-7 (2 экз)

16. Historia de Espana [Текст]. - Madrid : Espasa, 1999. - ISBN 84-239-9715-4. Vol. 11 : El reinado de Alfonso XIII : Espana a comienzos del siglo XX (1902 - 1931) / comp.: A. Barrio, M. S. Cortina. - 1999. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-9726-X (3 экз)

17. Historia de Espana [Текст]. - Madrid : Espasa, 1999. - ISBN 84-239-9715-4. Vol. 12 : La Republica y la Guerra Civil : la crisis de la Espana contemporanea (1931-1939) / comp.: R. Carr, J. P. Fusi. - 1999. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-9727-8 (3 экз)

18. Historia de Espana. [Текст]. - Madrid : Espasa, 1999. - ISBN 84-239-9715-4. Vol. 13 : La epoca de Franco : la Espana del regimen (1939 - 1975) / comp. S. G. Payne. - 1999. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-9728-6 (3 экз)

19. Historia de Espana. [Текст]. - Madrid : Espasa, 1999. - ISBN 84-239-9715-4. Vol. 14 : La Espana de Juan Carlos I : transicion y democracia (1975 - 1999) / comp.: J. P. F. Aizpurua, J. P. Gamir. - 1999. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-9729-4 (2 экз)

20. Tesoros de Espana [Text]. - [Madrid] : Espasa Calpe, S. A., 2000. - ISBN 84-239-6671-2. Vol. 9 : Parques Nacionales / comp.: L. Merino, P. Mosquera. - 2000. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-6680-1 (2 экз)

21. Tesoros de Espana [Text]. - [Madrid] : Espasa Calpe, S. A., 2000. - ISBN 84-239-6671-2. Vol. 12 : Pueblos y Lugares / comp. C. F. Lopez. - 2000. - 160 p. : il. - ISBN 84-239-6683-6 (2 экз)

#### **в) программное обеспечение**

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – **Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.**
2. **Microsoft Desktop Education AllLng License / Software Assurance Pack Academic OLV 1 License LevelIE Enterprise 1 Year.** **Срок действия: от 2018. 12. 01 до 2019. 11. 30**
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок

- действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
  7. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
  8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf). Срок действия: бессрочно.
  9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
  10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
  11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75 шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
  12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.
  13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.
  14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
  15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
  16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
  17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -GNU GPL 2 (ware free). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
  18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
  19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
  20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

Электронная научная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>  
Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» – <http://cyberleninka.ru/>  
Научная электронная библиотека ГПНТБ России – <http://ellib.gpntb.ru/>  
Электронная библиотека – <http://elibrary.rsl.ru/>  
Электронная библиотека – <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>  
Согласовано НБ ИГУ

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами.

В институте имеются 11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном. В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения.

Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

## **10. Образовательные технологии**

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины Б.1.В.ОД.5 «История и география стран первого иностранного языка» обусловлен потребностью сформировать у студентов комплекс общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации, а также обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Формы и технологии, используемые для обучения данной дисциплины, способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности, используя испанский язык; в) когнитивных способностей студентов; г) их готовности к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Специфика дисциплины Б.1.В.ОД.5 «История и география стран первого иностранного языка» определяет необходимость более широко использовать новые образовательные технологии, наряду с традиционными методами. Технология интерактивного обучения, направленная на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному

усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения. Технология тестирования, применяется для контроля уровня усвоения знаний на определённом этапе обучения. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) применяются для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого в системе открытого образования, позволяют использовать универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют более 16,7 % аудиторных занятий.

## 11. Оценочные средства (ОС)

### 11.1. Оценочные средства для входного контроля

#### Типовое задание:

1. Покажите на карте основные горные массивы, реки и низменности Испании. Опишите их.
2. Расскажите о государственном устройстве и административном делении Испании (используя карту).

### 11.2. Оценочные средства текущего контроля

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Тест № 1	Тема 1-3. Географическое положение. Рельеф Испании. Реки и низменности.	ОК – 2, ПК-24
3	Тест № 2	Тема 4. От доисторической Иберии до Испании XV века.	ОК – 2, ПК-24
4	Тест №3	Тема 5-6. История Испании с XVI-XX век	ОК – 2, ПК-24
2	Тест № 4	Тема 7. Форма правления, политический режим, территориальное и административное устройство Испании.	ОК – 2, ПК-24

#### Демонстрационный вариант теста.

#### Тест № 1

#### Тема 1. Испания среди других стран Европы Географическое положение. Рельеф.

#### 1. Выберите правильный ответ

1. Общая площадь Испании составляет:
  - а) 504 782 км<sup>2</sup>; б) 499 542 км<sup>2</sup>; в) 547 030 км<sup>2</sup>; г) 489 345 км<sup>2</sup>
2. Испания занимает :
  - а) 70 % территории Иберийского полуострова; б) 80% территории Иберийского полуострова; в) 90% территории Иберийского полуострова; г) 50% территории Иберийского полуострова

3. Испания является морской страной, длина береговой линии составляет:  
а) 4964 км; б) 1917,8 км; в) 1214 км; г) 5 680 км
4. Центр страны находится в:  
а) 450 км от моря; б) 250 км от моря; в) 300 км от моря; г) 150 км от моря
5. Ширина Гибралтарского пролива, который отделяет Испанию от Африки, составляет:  
а) 14 км; б) 17 км; в) 20 км; г) 8 км
6. В рельефе Испании доминирующую роль играют:  
а) речные долины; б) плоскогорья и системы горных хребтов; в) песчаные пляжи; г) равнины
7. Высота Старокастильского плоскогорья составляет:  
а) 800 -1200 м над уровнем моря; б) 600 – 800 м над уровнем моря; в) 700 – 1000 м над уровнем моря; г) 150 -200 м над уровнем моря
8. Высота Новокастильского плоскогорья составляет:  
а) 800 -1200 м над уровнем моря; б) 600 – 800 м над уровнем моря; в) 700 – 1000 м над уровнем моря; г) 150 -200 м над уровнем моря
9. Испанская Месета разделена на две части:  
а) Иберийскими горами; б) Кантабрийскими горами; в) Центральной Кордильерой; г) Пиренеями
10. Месета покрыта:  
а) густыми дубовыми и буковыми лесами; б) травянистой и кустарниковой растительностью; в) зарослями пальм; г) джунглями
11. Реки на Месете преимущественно текут:  
а) с севера на юг; б) с запада на восток; в) с востока на запад; г) с юга на север
12. Горный массив Пики Европы находятся в:  
а) Пиренеях; б) Кантабрийских горах; в) Иберийских горах; г) Галисийском горном массиве
13. Высшая точка Кантабрийских гор называется:  
а) Торре де Серредо (2648 м); б) Ането (3405 м); в) Монтсени (1712); г) Муласен (3478 м)
14. Сьерра де Анкарес отделяет:  
а) Галисию от Леона; б) Астурию от Кантабрии; в) Кастилию от Леона; г) Наварру от Арагона
15. Самыми труднодоступными горами Испании являются:  
а) Андалусские горы; б) Кантабрийские горы; в) Пиренеи; г) Каталонские горы
16. Самый высокий пик материковой Испании находится в горах:  
а) Сьерра Невада; б) Сьерра Маэстра; в) Сьерра Морена; г) Сьерра де Гвадаррама
17. Главная вершина Пиренеев называется:  
а) Пик Ането (3405 м); б) Тейде (3718 м); в) Торре де Серредо (2648 м); г) Муласен (3478 м)
18. В 60 км от Мадрида находится:  
а) Сьерра Невада; б) Сьерра де Гвадаррама; в) Сьерра Морена; г) Сьерра Маэстра
19. Плотность населения в этой части Испании значительно ниже, чем в других областях:  
а) Галисийский горный массив; б) Иберийский горный массив; в) Каталонский горный массив; г) Бетийский горный массив
20. Эта горная система состоит из двух параллельных хребтов, разделенных продольной тектонической впадиной, которые тянутся вдоль берегов Средиземного моря:  
а) Каталонские горы; б) Бетские горы; в) Толедские горы; г) Пиренеи
21. Уникальная гора Монсеррат с многочисленными каменными вершинами находится в:  
а) Каталонских горах; б) Бетских горах; в) Толедских горах; г) Пиренеях

22. Этот 400 –километровый горный хребет является южным окончанием Месеты и называется:
- а) Сьерра де Гвадаррама; б) Сьерра де Гредос; в) Сьерра Морена; г) Сьерра Невада
23. В эту горную систему, которая является второй после Альп горной системой Европы, входят четыре региона (кордильеры), расчлененные обширными и глубокими внутренними котловинами, она называется:
- а) Кордильера Бетика; б) Центральная кордильера; в) Кантабрийская кордильера; г) Пиренеи
24. Равнина, по которой течет единственная судоходная река Испании в нижнем течении, называется:
- а) Валенсиянская прибрежная равнина; б) Арагонская равнина; в) Андалусская низменность; г) Каталонская прибрежная равнина

II. Перечислите названия островов, которые входят в:

1. Канарский архипелаг
2. Балеарский архипелаг

### 11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)



<p><b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b>  <b>федеральное государственное</b>  <b>бюджетное</b>  <b>образовательное учреждение</b>  <b>высшего образования</b>  <i>«Иркутский государственный</i>  <i>университет»</i>  <b>(ФГБОУ ВО «ИГУ»)</b>  <b>Институт филологии, иностранных</b>  <b>языков и медиакоммуникации</b>  <b>Факультет иностранных языков</b></p>	
--	--

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина	Б.1.В.ОД. 5 История и география стран первого иностранного языка
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика

**1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ.**

Дайте культурно-исторический обзор периода Романизации Пиренейского полуострова в соответствии с темой «От доисторической Иберии до Испании XV века».

**2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ.**

Дайте характеристику климатическим зонам Испании согласно теме «Климат Испании. Флора и фауна.»

**3. Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ.**

Покажите на карте Испании основные горные массивы. Назовите высочайшие вершины.

Педагогический работник \_\_\_\_\_ Л.Н. Сорокопуд  
 Заведующая кафедрой

романо-германской филологии \_\_\_\_\_ Т.Е. Литвиненко

**Разработчик:**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

к. ф. н. доцент  
(занимаемая должность)

Л.Н. Сорокопуд  
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры романо-германской филологии

« 27 » февраля 2020 г.

Протокол № 5      Зав. кафедрой



*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы*