




**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра востоковедения и регионоведения АТР**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета иностранных языков

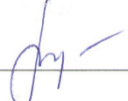
  
О.В. Кузнецова  
«30» апреля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ОД.5 «История и география стран первого иностранного языка»**

Направление подготовки	45.03.02 «Лингвистика»
Профиль	«Перевод и переводоведение (первый иностранный язык - корейский; второй иностранный язык - английский)»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ  
Протокол № 10 от «30» апреля 2020 г.  
Председатель:



О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой:  
Протокол № 6 от «10» февраля 2020 г.  
Зав. кафедрой востоковедения  
и регионоведения АТР



Е.В. Кремнёв

Иркутск 2020 г.

### **1. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цели** освоения дисциплины Б1.В.ОД.5 «История и география стран первого иностранного языка» соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке высококвалифицированного специалиста, способного к решению профессиональных задач в области перевода и переводоведения, созданию новых направлений в своей профессии, а также подготовке к профессиональной деятельности бакалавров в области предоставления коммуникационных услуг организациям и частным лицам с использованием в процессе своей профессиональной деятельности иностранного языка и знаний в области истории и географии.

**Задачи** дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке бакалавра к выполнению профессиональной деятельности лингвиста и переводчика, а именно: обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах; выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации с учетом знаний в области истории и географии.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения:

- знать принципы культурного релятивизма;
- уметь использовать в своей деятельности знания истории и культуры страны изучаемого языка
- владеть формами высказываний, предполагающих уважение носителя другой культуры, его ценностей.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин, как:

Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
2. способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).

В результате изучения дисциплины студент должен

#### **знать**

- принципы культурного релятивизма;
- этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма;
- своеобразие иноязычной культуры;
- ценностные ориентации иноязычного социума;

#### **уметь**

- использовать в своей деятельности знания истории и географии страны изучаемого языка
- учитывать ценностные ориентации адресанта и адресата в переводческой деятельности;
- соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности;

#### **владеть**

- формами высказываний, предполагающих уважение носителя другой культуры, его ценностей.

### **4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам**

обучения)

### ДНЕВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	40			40	
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18			18	
Практические занятия (ПЗ)	18			18	
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	23			23	
В том числе:	-	-	-	-	
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	23			23	
Контроль самостоятельной работы	4			4	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экз 45			Экз 45	
<b>Контактная работа (всего)</b>	40			40	
Общая трудоемкость часы	108			108	
зачетные единицы	3			3	

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование раздела	Наименование темы	Содержание темы
1.	Тема 1. Территория Древнего Китая (12 в. до н.э. – 3 в. н. э.). Китай в раннем средневековье (3-6 века).	Тема 1. Территория Древнего Китая (12 в. до н.э. – 3 в. н. э.). Китай в раннем средневековье (3-6 века).	Период зарождения китайской цивилизации и возникновение первых китайских государств, борьба за главенство (период сражающихся царств) и за сохранение народа от порабощения северными кочевыми племенами. Зарождение, основные принципы и идеи конфуцианства. Основы учений других философских школ древнего Китая. Изменение границ Китая, объединение страны и создание первой империи – Цинь. Личность Цинь

			Ишхуанди, его роль в истории средневекового Китая. Социально-экономическая структура первой династии. Наивысший расцвет в раннем средневековье достигли 1-я и 2-я династии Хань. Особое значение имели аграрная реформа и развитие научных знаний. Проникновение буддизма в Китай и его китаизация. «Великий шелковый путь» - начало культурного обмена Востока и Запада.
2.	Тема 2. Территория Китая в 6-13 веках. Распад и возрождение. Китайская империя в позднем средневековье (13-18 вв.)	Тема 2. Территория Китая в 6-13 веках. Распад и возрождение. Китайская империя в позднем средневековье (13-18 вв.)	<p>Территориальные изменения после распада Китая. Чем характеризовался период Троецарствия? Как развивались Южное и Северное государства? Возрождение страны. Династия Тан. Развитие городов и торговли в танское время. Культура эпохи Тан. Сунская династия и реформаторское движение в XI веке. Сунское неоконфуцианство XI – XIII веков. Нашествие чжурчженей. Итоги развития средневекового Китая. При раскрытии данной темы необходимо обратить особое внимание на крестьянское движение, т. к. именно оно привело к очередному ослаблению страны, вследствие чего Китай стал легкой добычей чжурчженей.</p> <p>Территориальные изменения в монгольский период в истории Китая, социально-экономической структуры династии Юань. Особенности развития Китая в период монгольского господства. Что привело к падению династии? Какие последствия для китайской цивилизации имело столетнее монгольское иго? Минская династия и возрождение страны, развитие международных связей. Россия и Китай. Нерчинский мирный договор. Его результаты для территориальных изменений.</p>
3	Тема 3. Территория Китая в XIX – начале XX века. Опиумные войны. Территория Китая в первой половине XX века	Тема 3. Территория Китая в XIX – начале XX века. Опиумные войны. Территория Китая в первой половине XX века	<p>Территориальные изменения в XIX в. Вступление страны в XIX век было связано с повышенным интересом ведущих европейских держав к Китаю. Династия Цин и ее отношение к развитию экономики страны. Причины и результаты 1-й и 2-й опиумных войн. Характеризуя отношение Китая с европейскими странами, необходимо определить суть их политики «открытых дверей». Как Россия участвовала в этой политике? Необходимо обратиться к документам, характеризующим внутреннюю и внешнюю политику Цинской династии (см. «Новая история стран Азии, вторая половина XIX – начало XX века». Под редакцией В.И.Овсянникова. М. 1998г. с. 167-257). На основе документов и материалов рекомендованного учебного пособия дать оценку реформам 1898г., раскрыть причины и итоги Синьхайской революции.</p> <p>Территориальные изменения в XX в. Первая половина XX века была насыщена крупнейшими историческими событиями в истории Китая. Гражданская война (первый этап) и японская агрессия в Манчжурию, вторая гражданская война. При изучении данной темы следует обратить внимание на деятельность демократической партии Гоминдан и ее основателя Сунь Ятсена. Образование и развитие республики в Китае. Необходимо провести анализ гражданской войны между Гоминданом и милитаристскими группировками.</p>

			<p>ровками. Что способствовало объединению страны? Рассматривая вопрос о японской агрессии в Китай, следует выделить два этапа – оккупация Манчжурии (1931г.) и захват центральных районов страны (1937-1941гг.). Союзники Китая во второй мировой войне. Освобождение страны от японских войск. Определить роль СССР в этом. Территориальные изменения Китая после Второй мировой.</p>
4	<p>Тема 4. Территория Китая в конце XX – начале XXI века. География Китая</p>	<p>Тема 4. Территория Китая в конце XX – начале XXI века. География Китая</p>	<p>Основным вопросом темы является победа КПК в гражданской войне и установление коммунистической диктатуры. Определить роль СССР в образовании КНР и победе коммунистов. Внутренняя политика председателя Мао Цзедуна до 1957г. Чем был обоснован поворот на социалистический путь развития? Борьба в КПК по вопросу модернизации Китая. Охарактеризовать эволюцию отношений между КНР и СССР в 1950-1957гг. В чем была причина разногласий? Административно-территориальные изменения в Китае в изучаемых период.</p> <p>Раскрыть сущность «идей Мао Цзедуна» - лозунг «трех красных знамен». Суть большого скачка, его цели и результаты. «Культурная революция». Основная опора Мао в борьбе с оппозицией в КПК. Что означал его призыв «ударить по штабам»? Рассказать о жертвах репрессий. Определить последствия «культурной революции» для народа: в политической, экономической и культурной жизни. Внутрипартийная борьба в КПК после смерти Мао Цзедуна. Победа умеренных над радикалами. История Тайваня. Административно-территориальные изменения в Китае в изучаемых период.</p> <p>Административно-территориальные изменения в Китае в изучаемых период. Начало реформ. Определите сущность концепции «социализм с китайской спецификой». Охарактеризуйте состояние и развитие сельского хозяйства и промышленности в 80-е годы XX века. Раскройте роль Ден Сяопина в модернизации Китая. Социальные проблемы в КНР и пути их решения. Китайско-Российские отношения в 80-90-е годы. Определите место и роль Китая в современном мире. География современного Китая.</p>

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)													
		3	4												
1.	«Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)»														

### 5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№	Наимено-	Наимено-	Виды занятий в часах
---	----------	----------	----------------------

п/п	вание раздела	вание темы	Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан	СРС	Всего
1.	Тема 1. Территория Древнего Китая (12 в. до н.э. – 3 в. н. э.). Китай в раннем средневековье (3-6 века).	Тема 1. Территория Древнего Китая (12 в. до н.э. – 3 в. н. э.). Китай в раннем средневековье (3-6 века).	4	4			8	16
2.	Тема 2. Территория Китая в 6-13 веках. Распад и возрождение. Китайская империя в позднем средневековье (13-18 вв.)	Тема 2. Территория Китая в 6-13 веках. Распад и возрождение. Китайская империя в позднем средневековье (13-18 вв.)	4	6			8	18
3.	Тема 3. Территория Китая в XIX – начале XX века. Опиумные войны. Территория Китая в первой половине XX века	Тема 3. Территория Китая в XIX – начале XX века. Опиумные войны. Территория Китая в первой половине XX века	4	6			8	18
4	Тема 4. Территория Китая в конце XX – начале XXI века. География Китая	Тема 4. Территория Китая в конце XX – начале XXI века. География Китая	6	6			8	20

### 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Тема 1. Территория Древнего Китая (12 в. до н.э. – 3 в. н. э.). Китай в раннем средневековье (3-6 века).	4	контрольная работа	ОК-2, ПК-24
2.	2	Тема 2. Территория Китая в 6-13 веках. Распад и возрождение. Китайская империя в позднем средневековье (13-18 вв.)	6	контрольная работа	ОК-2, ПК-24
3.	3	Тема 3. Территория Китая в XIX – начале XX века. Опиумные войны. Территория Китая в первой половине XX века	6	контрольная работа	ОК-2, ПК-24

4.	4	Тема 4. Территория Китая в конце XX – начале XXI века. География Китая	6	контрольная работа	ОК-2, ПК- 24
----	---	--	---	--------------------	--------------------

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 1. Территория Древнего Китая (12 в. до н.э. – 3 в. н. э.). Китай в раннем средневековье (3-6 века).	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	8
2	Тема 2. Территория Китая в 6-13 веках. Распад и возрождение. Китайская империя в позднем средневековье (13-18 вв.)	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	8
3	Тема 3. Территория Китая в XIX – начале XX века. Опиумные войны. Территория Китая в первой половине XX века	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	8
4	Тема 4. Территория Китая в конце XX – начале XXI века. География Китая	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	8

### 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля.

### **ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ**

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определи, какие задания нужно выполнить.</li> <li>2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смотри записи о домашнем задании.</li> <li>2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте.</li> <li>3. Установи последовательность выполнения заданий.</li> <li>4. Раздели время на каждый предмет.</li> </ol>
2. Выполняя домашнее задание	В начале	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уясни требования задания.</li> <li>2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.</li> </ol>
	В ходе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется?</li> <li>2. Так ли я действую, как надо?</li> <li>3. Уложусь ли я в отведенное время?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не отвлекайся!</li> <li>2. Следи за своими действиями!</li> <li>3. Умей уложиться во время!</li> </ol>
	В конце	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устанавливаю, что еще не выполнено.</li> <li>2. Даю оценку результату своей работы.</li> <li>3. Учитываю, сколько сэкономлено времени.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверь себя: все ли выполнено?</li> <li>2. Верно ли выполнено?</li> </ol>
3. Завершая работу		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контролирую полноту и качество выполнения задания.</li> <li>2. Что можно дополнительно сделать?</li> <li>3. Планирую свой ответ на занятии.</li> <li>4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверить глубину своих знаний.</li> <li>2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы.</li> <li>3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.</li> </ol>

#### **7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы и проекты по данной дисциплине отсутствуют.

#### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

##### **а) основная литература:**

Готлиб, О. М. Китай. Лингвострановедение [Текст] : географич. положение, биологич. ресурсы, администрат. деление, нации и языки, госуд. устройство, флаг, герб и гимн, столица Китая - Пекин, китайские иероглифы : учеб. пособие / О. М. Готлиб. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-7873-0642-2 (35 экз.)



История Китая [Текст] : учебник для вузов / ред. А. В. Меликсетов. - 4-е изд. - М. : МГУ ; [Б. м.] : ОНИКС, 2007. - 752 с. - ISBN 978-5-211-05352-6 – 51 экз.

Погодина, В. Л. География туризма [Текст] : учебник / В. Л. Погодина, И. Г. Филиппова ; ред. Е. И. Богданова. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 256 с. (20 экз.)

**б) дополнительная:**

Готлиб, О. М. Китай. Лингвострановедение [Текст] : учеб. пособие / О. М. Готлиб. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : АСТ ; М. : Восток Запад, 2006. - 192 с. - ISBN 5-17-037295-7 (59 экз.).

Кремнёв Е.В., Ван Ланьцзюй. Социально-политическая система КНР. Иркутск: ИГЛУ, 2014. – 21 экз.

**в) программное обеспечение:**

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License».** – **Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.**
2. **Microsoft Desktop Education AllLng License / Software Assurance Pack Academic OLV 1 License LevelIE Enterprise 1 Year.** **Срок действия: от 2018. 12. 01 до 2019. 11. 30**
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.**Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41. Браузер** –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf) . Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.

13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -GNU GPL 2 (ware free). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

#### г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:

Проектор NEC NP200, экран Projecta Slim Screen. Мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «История и география стран первого иностранного языка».

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индиви-

дуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:

Проектор NEC NP200, экран Projecta Slim Screen. Мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «История и география стран первого иностранного языка».

Помещение для организации самостоятельной работы:

Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 10 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:

Монитор Samsung Sync Master 943, системный блок Альфа-775 (11 шт), проектор BENQ, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «История и география стран первого иностранного языка».

## **10. Образовательные технологии:**

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

## 11. Оценочные средства (ОС):

### 11.1. Оценочные средства для входного контроля

#### Типовое задание:

1. Этапы мировой истории.
2. Регионы на карте мира.

### 11.2. Оценочные средства текущего контроля:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Контрольная работа	Тема 1. Территория Древнего Китая (12 в. до н.э. – 3 в. н. э.). Китай в раннем средневековье (3-6 века).	ОК-2, ПК-24
2	Контрольная работа	Тема 2. Территория Китая в 6-13 веках. Распад и возрождение. Китайская империя в позднем средневековье (13-18 вв.)	ОК-2, ПК-24
3	Контрольная работа	Тема 3. Территория Китая в XIX – начале XX века. Опиумные войны. Территория Китая в первой половине XX века	ОК-2, ПК-24
4	Контрольная работа	Тема 4. Территория Китая в конце XX – начале XXI века. География Китая	ОК-2, ПК-24

#### КР. Контрольная работа 1: Территория Древнего Китая (12 в. до н.э. – 3 в. н. э.). Китай в раннем средневековье (3-6 века).

1. Период зарождения китайской цивилизации и возникновение первых китайских государств, борьбу за главенство (период сражающихся царств) и за сохранение народа от сохранения от порабощения северными кочевыми племенами. Территориальное изменение страны и ее регионов

2. Зарождение, основные принципы и идеи конфуцианства.

3. Раскрыть основы учений других философских школ древнего Китая.

4. Личность Цинь Ишхуанди, его роль в истории средневекового Китая. Территориальное изменение страны и ее регионов

5. Необходимо раскрыть социально-экономическую структуру первой династии.

6. Наивысшего расцвета в раннем средневековье достигли 1-я и 2-я династии Хань. Территориальное изменение страны и ее регионов

7. Особое значение имели аграрная реформа и развитие научных знаний.

8. Проникновение буддизма в Китай и его китаизация. Территориальное изменение страны и ее регионов

9. «Великий шелковый путь» - начало культурного обмена Востока и Запада.

### 11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или

зачета)

**Примерный перечень вопросов и заданий к зачету:**

3. Территория Древнего Китая. Древняя цивилизация в Китае. Проблема Ся
4. Династия Шан-Инь. Территориальное расположение страны и ее регионов
5. Эпоха Чжоу. Основные этапы развития.
6. Империя Цинь. Правление Циньшихуанди. Территориальное изменение страны и ее регионов
7. «Золотой век» конфуцианства в Китае. Территориальное изменение страны и ее регионов
8. Развитие науки и культуры в Древнем Китае.
9. Первая и вторая династии Хань. Территориальное изменение страны и ее регионов
10. Империя Цзинь. Территориальное изменение страны и ее регионов
11. Империя Тан (618-907). Территориальное изменение страны и ее регионов
12. Китай в период Сун (960-1279). Территориальное изменение страны и ее регионов
13. Чжурчжэни и южно-сунская империя. Территориальное изменение страны и ее регионов
14. Монголы и династия Юань (1280-1368). Территориальное изменение страны и ее регионов
15. Китай в период династии Мин (1368-1644). Территориальное изменение страны и ее регионов
16. Манчжуры и династия Цин в Китае. Территориальное изменение страны и ее регионов
17. Цинский Китай и внешний мир
18. Экспансия европейских стран в Китай. «Опиумные войны».
19. Политика самоусиления и попытки реформ в конце 19 в. Территориальное изменение страны и ее регионов
20. Экономическое положение Китая во 2-й п. 19 в.
21. Национально-освободительное движение в нач. 20 в. Деятельность Сунь Ятсена
22. Синьхайская революция и её последствия
23. Внешняя политика Китая в 20-30-е гг. 20 в.
24. «Нанкинское десятилетие»
25. Война Китая с Японией и образование КНР (1941-1949). Территориальное изменение страны и ее регионов
26. Борьба между КПК и Гоминьданом. Основные этапы.
27. Советско-китайские отношения в 1949-1958 гг.
28. «Большой скачок» Мао Цзэдуна
29. «Культурная революция» и её последствия
30. Реформы в Китае в 80-90-е гг. 20 в.
31. Китай в системе международных отношений в 80-90-е гг. 20 в.
32. Современные культурные, экономические и политические процессы в Китае. Территориальное изменение страны и ее регионов

**Разработчик:**  С.Б. Макеева, к.и.н., доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры востоковедения и регионоведения АТР.  
Протокол № 6 от «10» февраля 2020 г.  
Зав. кафедрой востоковедения  
и регионоведения АТР




Е.В. Кремнёв

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*



### Лист изменений, внесенных в рабочую программу

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2020 – 2021	№ 1 от 04.09.2020  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	1. В п. 8 в внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт <a href="http://www.isu.ru">www.isu.ru</a> )	-	-	-