

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины.....	3
2. Место учебной дисциплины в структуре ООП.....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения).....	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	4
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).....	4
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	6
5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей)и виды занятий	6
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
6.1 План самостоятельной работы студентов	11
6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) ___нет_____	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13
10. Образовательные технологии	13
11. Оценочные средства (ОС).....	13
11.1 Оценочные средства текущего контроля.....	14
11.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).	15

1. Цель и задачи дисциплины.

Цели: освоение студентами знаний и практических умений в области современных информационных и коммуникационных технологий, формирование компетенций по их применению для подготовки высококвалифицированных специалистов в области коммерческой деятельности современных предприятий и организаций, умеющих формулировать, выбирать методы и средства решения, решать задачи и принимать управленческие решения в профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для реализации миссии курса, в основу положен анализ практических проблем и ситуаций. Только на практических примерах можно пытаться научить менеджеров ставить задачу, формулировать модель для применения компьютерных методов и анализировать управленческие аспекты полученных решений. Для эффективного анализа многих реальных ситуаций и реалистичных учебных примеров вполне достаточно использовать общедоступную программу электронных таблиц MS-Excel. Именно такой подход и реализован в настоящем курсе.

Задачи:

- формирование глубоких теоретических знаний и умений по данной дисциплине;
- умение читать специальную литературу и использовать полученные знания в своей дальнейшей профессиональной деятельности.
- профессиональное владение компьютером;
- научить анализировать любую экономико-организационную проблему с помощью системного анализа;
- сформировать логическое мышление, позволяющее адекватно оценивать ситуации, возникающие в коммерческих и производственных процессах, правильно оценивать роль различных факторов и учитывать их взаимодействие и воздействие на финансовые рынки, находить причинно-следственные связи, выявлять закономерности и тенденции, делать прогнозы и принимать адекватные решения.
- показать, каким образом эти проблемы могут быть структурированы в виде дерева проблем, дерева целей, дерева задач и решены с помощью соответствующих методов, методик, приемов и т. п.;
- подготовить менеджеров к активному участию в управлении производством, издержками, формированием прибыли, финансами и т. п.
- побудить включить эти методы в их повседневную деловую практику.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «**Информационные системы и технологии**» Б1.В.ОД.5 входит в вариативную часть дисциплин. Эта дисциплина изучается в 5-ом семестре на базе курсов «Информатика», «Математический анализ», «Методы оптимальных решений», «Математические методы и моделирование» и «Базы данных» во взаимосвязи с экономическими, торгово-коммерческими, учетно-финансовыми и другими дисциплинами, создающими предметную основу для указанной дисциплины. Курс занимает в профессиональной подготовке выпускников направления «Экономика» важнейшее место, определяемое актуальностью массового внедрения компьютерных информационных технологий в коммерческую деятельность.

Знания, полученные студентами после изучения дисциплины «**Информационные системы и технологии**» служат основой для изучения дисциплин «Математическое программирование», «Автоматизация экономических процессов», «Эконометрика», «Электронная коммерция», «Е-маркетинг». Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, цели, классификацию информационных технологий и характеристику отдельных видов;
- интеграцию информационных технологий в коммерческой, маркетинговой, логистической, рекламной и товароведной деятельности;
- электронно-платежные системы.

Уметь:

- применять методы сбора, хранения, обработки и анализа информации для организации и управления экономикой;
- использовать информационные компьютерные технологии в экономике.

Владеть:

- умением и навыками документационного и информационного обеспечения экономической деятельности организации.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		5
Аудиторные занятия (всего)	74/2	74
В том числе:	-	-
Лекции	34/0,9	34
Практические занятия (ПЗ)	34/0,9	34
КСР	6/0,1	6
Самостоятельная работа (всего)	70/2	70
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы	70	70
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет
Контактная работа (всего)	74	74
Общая трудоемкость	часы	
	зачетные единицы	
	144/4	144

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

Раздел 1. Введение. Предмет, содержание, цели и задачи дисциплины

Общие сведения об информационных технологиях. Автоматизированные рабочие места. Информация, ее свойства и характеристики. Эволюция информационных технологий. Основные принципы, методы, свойства и эффективность применения информационных

технологий. Использование информационных технологий в коммерческой деятельности. Особенности построения и использования автоматизированных рабочих мест (АРМ). Общефункциональная обеспечивающая технология АРМ. Автоматизированное рабочее место на основе персональных ЭВМ. Типовая структура АРМ. Локальные компьютерные сети. Технологии Интранет.

Раздел 2. Интегрированные информационные системы

Справочно-правовые системы. СПС «КонсультантПлюс». Программная оболочка СПС «КонсультантПлюс». Поисковые возможности системы. Карточка поиска. Выбор логических условий. Способы работы со словарями. Работа со списком документов. Получение общей информации о документе. Папки документов. Формирование сложных запросов с использованием папок. Уточнение запросов. История запросов. Работа с текстом документа. Общая схема работы с документом. Гипертекст. Поиск фрагмента текста. Создание закладок. Печать документов. Сохранение в файл. Экспорт документов в текстовый редактор.

Раздел 3. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ

Обзор проблемно-ориентированных пакетов прикладных программ по отраслям и сферам деятельности. Введение в систему MathCad. Знакомство с простейшими операторами. Работа с панелью с инструментами панели «Математика»: решение задач алгебры и математического анализа. Решение систем линейных уравнений и построение графиков (графики на плоскости, графики поверхностей, графики в полярных координатах).

Раздел 4. Функциональная обработка данных.

Функции в Excel. Классификация функций. Синтаксис, имя, аргументы функций и возвращаемое значение. Использование Мастера функций. Вложенные функции. Математические и статистические функции. Логические функции. Запись и применение логических выражений. Функции даты и времени. Форматы ввода и вывода даты и времени. Арифметические действия над датами. Функции работы с текстом. Функции финансовых вычислений. Простые проценты. Сложные проценты. Эффективная ставка. Амортизация. Чистая дисконтированная стоимость. Аннуитет и фонд погашения. Потоки платежей. Оценка инвестиций. Задачи с плавающей процентной ставкой.

Раздел 5. Линейная оптимизация. Компьютерный практикум

Анализ устойчивости - чувствительности решения задачи ЛП к изменению запасов ресурсов и ценовых коэффициентов. Отчет «Поиска решений» MS Excel по устойчивости: интервалы устойчивости, теневые цены, нормированные стоимости. Роль дефицитного ресурса – «узкого места», в задачах ЛП. Планирование производства от «узкого места». Использование целочисленных переменных в задачах ЛП. Проблема учета постоянных издержек. Транспортная задача. Задача о назначениях: постановка и связь с транспортной задачей. Решения сбалансированной и несбалансированной транспортных задач. Решение задачи о назначениях. Отчет по результатам. Анализ устойчивости задачи. Влияние изменений в правых частях ограничений. Влияние изменений в ценовых коэффициентах. Комментарий к отчету об устойчивости. Отчет по пределам.

Раздел 6. Технологии создания презентаций.

Понятие и назначение компьютерных презентаций. Создание презентаций средствами MS Power Point. Назначение и основные возможности. Особенности интерфейса, режимы работы (структура, сортировка, слайды, показ слайдов). Понятие слайда презентации. Виды информации на слайде. Создание слайда. Понятие макета, его выбор, настройка, разметка. Редактирование слайдов, вставка надписей, рисунков, управление фоном,

работа с готовыми шаблонами оформления слайдов. Управление слайдами. Настройка режима демонстрации слайдов. Встроенная анимация, эффекты смены слайдов. Гиперссылки. Управляющие кнопки. Презентации на основе шаблонов. Представление графической информации на основе изображений, созданных пользователем. Интеграция с другим ПО.

Раздел 7. Технологии векторной графики.

Основы работы в программе векторной графики (Corel Draw, Adobe Illustrator, Google SketchUp). Изменение размера и ориентации рабочей страницы. Масштабирование рисунка. Рисование графических примитивов. Прозрачность и фигурная обрезка. Создание эскизов для вывесок, табличек, визиток, рекламных модулей. Экспорт в различные форматы.

Раздел 8. Информационные сети. Электронный обмен данными

Национальные и международные информационные сети. Общедоступные сети передачи данных. Сети пакетной коммутации. Организация автоматизированного обмена информацией. Распределенный подход к информационным ресурсам. Электронный обмен данными и электронная почта, телеконференции, доступ к публичным архивам в глобальных сетях. Правила электронного обмена данными в управлении, бизнесе и т.д. (EDIFACT). Международная система обмена информацией. Глобальные телекоммуникационные системы. Технологии Интернет. Каналы связи и организация телекоммуникаций. Информационные услуги (обмен файлами, электронная почта, всемирная паутина WWW, телемаркет, обмен сообщениями, системы поиска информации). Технология создания Web-страниц. Введение в язык HTML. Создание простейших Web-страниц с помощью редактора Блокнот и MS Word. Создание Web-страниц с помощью MS FrontPage.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Математическое программирование	+	+	+					+
2.	Автоматизация экономических процессов	+					+	+	
3.	Эконометрика	+		+	+	+			
4.	Электронная коммерция	+		+	+	+			
5.	Е-маркетинг	+		+	+	+			

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах				Всего
			Лекции	КСР	Практ. зан.	СРС	
1.	Введение. Предмет,	Общие сведения об информационных технологиях.	3		1	4	6

	содержание, цели и задачи дисциплины	<p>Автоматизированные рабочие места. Информация, ее свойства и характеристики. Эволюция информационных технологий. Основные принципы, методы, свойства и эффективность применения информационных технологий. Использование информационных технологий в коммерческой деятельности. Особенности построения и использования автоматизированных рабочих мест (АРМ). Общесфункциональная обеспечивающая технология АРМ. Автоматизированное рабочее место на основе персональных ЭВМ. Типовая структура АРМ. Локальные компьютерные сети. Технологии Интранет.</p>					
2	Интегрированные информационные системы	<p>Справочно-правовые системы. СПС «КонсультантПлюс». Программная оболочка СПС «КонсультантПлюс». Поисковые возможности системы. Карточка поиска. Выбор логических условий. Способы работы со словарями. Работа со списком документов. Получение общей информации о документе. Папки документов. Формирование сложных запросов с использованием папок. Уточнение запросов. История запросов. Работа с текстом документа. Общая схема работы с документом. Гипертекст. Поиск фрагмента текста. Создание закладок. Печать документов. Сохранение в файл. Экспорт документов в текстовый редактор</p>	5	3	5	11	
3	Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ	<p>Обзор проблемно-ориентированных пакетов прикладных программ по отраслям и сферам деятельности. Введение в систему MathCad. Знакомство с простейшими операторами. Работа с панелью с</p>	5	3	8	16	

		инструментами панели «Математика»: решение задач алгебры и математического анализа. Решение систем линейных уравнений и построение графиков (графики на плоскости, графики поверхностей, графики в полярных координатах).					
4	Функциональная обработка данных.	<p>Функции в Excel. Классификация функций. Синтаксис, имя, аргументы функций и возвращаемое значение. Использование Мастера функций. Вложенные функции. Математические и статистические функции. Логические функции. Запись и применение логических выражений. Функции даты и времени. Форматы ввода и вывода даты и времени. Арифметические действия над датами. Функции работы с текстом. Функции финансовых вычислений. Простые проценты. Сложные проценты. Эффективная ставка. Амортизация. Чистая дисконтированная стоимость. Аннуитет и фонд погашения. Потоки платежей. Оценка инвестиций. Задачи с плавающей процентной ставкой.</p>	7	2	7	15	24
5	Линейная оптимизация. Компьютерный практикум	<p>Анализ устойчивости - чувствительности решения задачи ЛП к изменению запасов ресурсов и ценовых коэффициентов. Отчет «Поиска решений» MS Excel по устойчивости: интервалы устойчивости, теневые цены, нормированные стоимости. Роль дефицитного ресурса – «узкого места», в задачах ЛП. Планирование производства от «узкого места». Использование целочисленных переменных в задачах ЛП. Проблема учета постоянных издержек. Транспортная задача. Задача о назначениях: постановка и связь</p>	6	2	7	10	20

		с транспортной задачей. Решения сбалансированной и несбалансированной транспортных задач. Решение задачи о назначениях. Отчет по результатам. Анализ устойчивости задачи. Влияние изменений в правых частях ограничений. Влияние изменений в ценовых коэффициентах. Комментарий к отчету об устойчивости. Отчет по пределам.					
6	Технологии создания презентаций.	Понятие и назначение компьютерных презентаций. Создание презентаций средствами MS Power Point. Назначение и основные возможности. Особенности интерфейса, режимы работы (структура, сортировка, слайды, показ слайдов). Понятие слайда презентации. Виды информации на слайде. Создание слайда. Понятие макета, его выбор, настройка, разметка. Редактирование слайдов, вставка надписей, рисунков, управление фоном, работа с готовыми шаблонами оформления слайдов. Управление слайдами. Настройка режима демонстрации слайдов. Встроенная анимация, эффекты смены слайдов. Гиперссылки. Управляющие кнопки. Презентации на основе шаблонов. Представление графической информации на основе изображений, созданных пользователем. Интеграция с другим ПО.	4	1	4	11	12
7	Технологии векторной графики.	Основы работы в программе векторной графики (Corel Draw, Adobe Illustrator, Google SketchUp). Изменение размера и ориентации рабочей страницы. Масштабирование рисунка. Рисование графических примитивов. Прозрачность и фигурная обрезка. Создание	2		4	11	12

		эскизов для вывесок, табличек, визиток, рекламных модулей. Экспорт в различные форматы.					
8	Информационные сети. Электронный обмен данными	Национальные и международные информационные сети. Общедоступные сети передачи данных. Сети пакетной коммутации. Организация автоматизированного обмена информацией. Распределенный подход к информационным ресурсам. Электронный обмен данными и электронная почта, телеконференции, доступ к публичным архивам в глобальных сетях. Правила электронного обмена данными в управлении, бизнесе и т.д. (EDIFACT). Международная система обмена информацией. Глобальные телекоммуникационные системы. Технологии Интернет. Каналы связи и организация телекоммуникаций. Информационные услуги (обмен файлами, электронная почта, всемирная паутина WWW, телемаркет, обмен сообщениями, системы поиска информации. Технология создания Web-страниц. Введение в язык HTML. Создание простейших Web-страниц с помощью редактора Блокнот и MS Word. Создание Web-страниц с помощью MS FrontPage	2	1	5	6	12
	Всего		34	6	34	70	144

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Введение. Предмет, содержание, цели и задачи дисциплины	1	УС	ПК-8

2.	2	Интегрированные информационные системы	3	ПК	ПК-8
3.	3	Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ	3	ПК	ПК-8
4.	4	Функциональная обработка данных	7	ПК	ПК-8
5.	5	Линейная оптимизация. Компьютерный практикум	7	ПК	ПК-8
6.	6	Технологии создания презентаций	4	ПК	ПК-8
7.	7	Технологии векторной графики	4	ПК	ПК-8
8	8	Информационные сети. Электронный обмен данными	5	ПК	ПК-8

6.1 План самостоятельной работы студентов

№ не д.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
	Тема 1-8	Индивидуальная работа с литературой (усвоение текущего учебного материала)	Подготовить доклад по заданной теме	основная (1-4), дополнительная (1-5)	20
	Тема 1-8	Решение практических задач	Решить задачу	основная (1-4), дополнительная (1-5)	40
	Тема 1-8	Подготовка к итоговому контролю (зачету)	Итоговые вопросы по дисциплине	основная (1-4), дополнительная (1-5)	10

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

1. Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.
2. Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы.
3. Поиск необходимой информации через Интернет.
4. Конспектирование источников.
5. Реферирование источников.
6. Составление обзора публикаций по теме.
7. Составление и разработка словаря (гlossария).
8. Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену).
9. Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты, расчетно-графические работы).

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) нет

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Банщиков, Андрей Валентинович. Подготовка документов в MS Word [Текст] : учеб. пособие / А. В. Банщиков, Я. В. Курзыбова ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2007. - 115 с. : ил. ; 20 см. - Библиогр.: с. 76. - 60.00 р. (доступно -154 экз.)
2. Информатика и информационные технологии [Текст] : учеб. пособие / ред. Ю. Д. Романова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Эксмо, 2011. - 794 с. : ил. ; 21 см. - (Новое экономическое образование). - ISBN 978-5-699-35357-6 : 446.00 р., 446.00 р. (доступно – 99 экз.)
3. Информатика [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. 080801 "Прикл. информатика" и др. экон. спец. / под ред. В. В. Трофимова. - ЭВК. - М. : Юрайт : Высш. образование, 2010. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-0255-6. - ISBN 978-5-9692-0422-5.
4. Экономическая информатика [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. направл. и спец. / отв. Ю. Д. Романова. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2014. - 495 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-0432-1.

б) дополнительная литература:

1. Могилев, Александр Владимирович. Информатика [Текст] : учебное пособие / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2004. - 848 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1709-3 : 213.62 р., 391.26 р. (доступно – 10 экз.)
2. Информатика [Текст] : метод. указания / сост. А. В. Банщиков ; рец. О. Ю. Башарина. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006. - 76 с. - Б. ц. (доступно – 80 экз.)
3. Могилев, Александр Владимирович. Практикум по информатике [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. - М. : Академия, 2002. - 607 с. : ил. ; 24 см. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-7695-0529-X : 131.85 р., 144.72 р. (доступно – 144 экз.)
4. Информатика для юристов и экономистов [Текст] : учеб. курс / Под ред. С. В. Симоновича. - СПб. : Питер, 2006. - 687 с. : ил. ; 24 см. - Библиогр.: с. 661-663. - Алф. указ.: с. 664-687. - ISBN 5-272-00249-0 : 220.00 р. (доступно – 29 экз.)
5. Информатика [Текст] : практикум по технологии работы на компьютере: Учеб. пособие для студ. экон. спец. вузов / Под ред. Н. В. Макаровой. - М. : Финансы и статистика, 1997. - 383 с. : ил. ; 26 см. - ISBN 5279018422 : 31.80 р. (доступно – 1 экз.)

в) программное обеспечение:

операционная система Windows, приложения Microsoft Office.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.big.spb.ru/> (Компьютеризация управленческих решений. Информация о программных продуктах.)
2. <http://www.altrc.ru> (аналитическое обеспечение принятия управленческих решений)

3. <http://www.finmanagement.ru/persona/persona003/persona003.htm> (Библиотека финансового менеджера. Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений).
4. http://www.consulting.ru/main/mgmt/books/m7/092_1.shtml (Разработки и реализации управленческих решений).
5. <http://arw.asu.ru/~sokol/server/resours/article/machn.html> (Теоретические основы принятия управленческих решений).
6. <http://www.umns.nnov.ru/main/> (Учебные материалы. Управленческие решения).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Все аудиторные практические занятия проводятся в компьютерных классах, оборудованных необходимым ПО, с доступом в сеть МИЭЛ и Интернет, необходимо также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

10. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки и реализацией компетентностного подхода, в учебном процессе должны широко использоваться активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Обучение по данной учебной дисциплине предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя (практические занятия),
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием информационно-компьютерных технологий.

Активные методы обучения включают в себя любые способы, приемы, инструменты разработки, проведения и совершенствования процесса обучения чему-либо, которые отвечают следующим требованиям:

- сотрудничество обучающихся и преподавателя в планировании и реализации всех этапов процесса обучения (от определения учебных целей до оценки степени их достижения);
- активное, творческое, инициативное участие обучающихся в процессе получения необходимого им результата обучения;

11. Оценочные средства (ОС)

5 семестр – зачет.

В течение семестра проводятся до 7-ми проверочных работ.

Итоговая аттестация студентов в семестре проводится по результатам выполнения приведенных контрольных работ.

В семестре необходимо выполнить все работы по всем разделам с оценкой «удовлетворительно» или выше. Итоговая оценка на зачете выводится с учетом результатов полученным по контрольным работам. Не выполненная (или не зачтенная) контрольная работа по пройденному в семестре материалу должна быть сдана до зачета.

За активное участие во время практических занятий, студент может получить дополнительные баллы.

Зачет проводится в форме собеседования по выполненным контрольным вопросам. Зачет предполагает получение студентом одной из оценок: «зачтено» или «не зачтено».

Проведение зачета как основной формы проверки знаний студентов предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

- степень охвата разделов учебной программы и понимание взаимосвязей между ними;
- глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем;
- логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на экзамене;
- уровень самостоятельного мышления с элементами творческого подхода к изложению материала.

Критерий оценки работ приведен в следующей таблице.

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
	зачтено	Знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение выполнять предусмотренные программой задания; в целом логически корректное. Выполнено не менее 60% работы.
	не зачтено	Незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала; неумение выполнять предусмотренные программой задания. Выполнено менее 60% работы, в ответе существенные ошибки по основным темам.

11.1 Оценочные средства текущего контроля.

Контрольные вопросы

1. Информация, ее свойства и характеристики.
2. Эволюция информационных технологий
3. Использование информационных технологий в коммерческой деятельности.
4. Особенности построения и использования автоматизированных рабочих мест (АРМ).
5. Локальные компьютерные сети. Технологии Интранет.
6. Поиск новых информационных технологий в сети Интернет с примерами их применения для решения задач коммерции;
7. Основные свойства информационных банков СПС;
8. Поисквые и сервисные возможности СПС КонсультантПлюс;
9. Карточка реквизитов СПС КонсультантПлюс;
10. Работа со списком документов системах КонсультантПлюс;
11. Работа с текстом документа в системах КонсультантПлюс;
12. СПС КонсультантПлюс по федеральному законодательству
13. Обзор проблемно-ориентированных пакетов прикладных программ;
14. Принципы работы и назначение системы MathCad;
15. Методы моделирования;
16. Технологии работы в системе Excel. Решение тестовых заданий по созданию промежуточных итогов, сводных таблиц, форм;

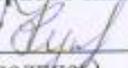
17. Финансовые вычисления в Excel. Решение задач на простые, сложные проценты. Нахождение чистой дисконтированной стоимости. Построение плана погашения.
18. Принятие решений при помощи Excel. Решение задач ЛП. Решение задач нелинейной оптимизации.
19. Решение оптимизационных задач средствами Excel;
20. Системы создания презентаций. Назначение и возможности.
21. Создание презентаций в MS PowerPoint.
22. Системы обработки векторной графики.
23. Corel Draw. Назначение и возможности.
24. Google SketchUp. Назначение и возможности.
25. Информационные услуги Интернет;
26. Средства создания Web-страниц в программах MS Office;
27. HTML – язык гипертекста.
28. Электронный обмен данными в глобальных сетях;
29. Многофункциональные информационные системы в коммерческой деятельности.

11.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

1. Информация, ее свойства и характеристики. Использование информационных технологий в коммерческой деятельности.
2. Элементы окна СПС КонсультантПлюс.
3. Запуск программы КонсультантПлюс.
4. Работа со словарями.
5. Способы поиска в КонсультантПлюс.
6. Логические условия.
7. Поля карточки поиска.
8. Работа со списком документов в СПС КонсультантПлюс.
9. Работа с текстом документа в СПС КонсультантПлюс.
10. Закладки.
11. Папки.
12. История запросов
13. Экспорт и импорт документов в СПС КонсультантПлюс.
14. Главные понятия и определения MathCad.
15. Назначение системы MathCad.
16. Матрицы. Операции с матрицами.
17. Что такое документ, блок, математическая область, оператор, операнд, функции?
18. Формирование дискретных переменных. Векторы и матрицы.
19. Решение уравнений аналитическим и численным способом.
20. Решение систем уравнений в MathCad..
21. Функция ROOT.
22. Построение графиков в MathCad.
23. Финансовые вычисления в Excel.
24. Простые, сложные проценты.
25. Аннуитет и фонд погашения.
26. Чистая дисконтированная стоимость.
27. Потоки платежей.
28. Анализ инвестиционных проектов.
29. Средство «Поиск решения». Настройка, применение.
30. Анализ решения задач оптимизации. Отчеты «Поиск решения».
31. Производственная модель. Структура.
32. Модель составления смеси. Структура.
33. Модель аренды. Структура.
34. Транспортная модель. Структура.

35. Анализ безубыточности.
36. Задача выбора инвестиционных проектов.
37. ограничения системы Excel для решения экономических задач;
38. Системы обработки векторной графики.
39. Создание векторных моделей в Corel Draw.
40. Создание векторных 3D моделей в Google SketchUp.
41. HTML – язык гипертекста.
42. Правила написания тегов.
43. Парные метки.
44. Непарные метки.
45. Таблицы.
46. Рисунки.

Разработчик:



(подпись)

доцент

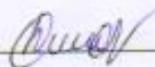
Я.В. Курзыбова

Программа рассмотрена на заседании кафедры естественных дисциплин

«04» марта 2020г.

Протокол № 5

Зав.кафедрой _____



В.И. Дмитриев