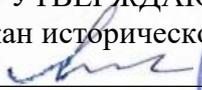




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Исторический факультет
Отделение философии и теологии
Кафедра философии и методологии науки

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета

Ю.А. Зулярь
«20» мая 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В.ОД.11 История Прибайкальской епархии

Направление подготовки 47.03.03 «Религиоведение»

Профиль «Теория и методология религиоведения»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения заочная

Согласовано с УМК исторического
факультета

Протокол №8 от «18» мая 2020г.

Председатель Зулярь Р.Ю.



Рекомендовано кафедрой
Философии и методологии науки:

Протокол № 6 от «18» апреля 2019г.

Зав. кафедрой Куйбарь В.И.



Иркутск 2020г.

Содержание

стр.

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины
 - 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами
 - 5.3 Разделы и темы дисциплин и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства (ОС)

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является:

- дать студентам глубокие знания об истории Иркутской епархии Русской Православной Церкви, ее возникновении, развитии; выявить особенности ее истории по сравнению с другими епархиями Русской Православной Церкви;
- помочь овладеть знаниями о развитии Православия в Восточной Сибири;
- способствовать подготовке широко образованных специалистов, способных к анализу и прогнозированию исторического развития Православия в Восточной Сибири.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основных этапов развития Иркутской епархии Русской Православной Церкви;
- определение истории Иркутской епархии как части истории Русской Православной Церкви и России;
- выявление предпосылок исторического развития Православия в Восточной Сибири;
- анализ функций и роли в обществе Православия в разные периоды исторического развития Восточной Сибири;
- исследование периодов развития Иркутской епархии;
- выявление влияния видных деятелей (личностей) на историческое развитие Иркутской епархии;
- раскрытие места истории Иркутской епархии в истории Русской Православной Церкви и России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

История Иркутской епархии имеет междисциплинарный статус, соединяет в себе знания ряда социальных и гуманитарных дисциплин. Она тесно связана с социогеографией, историей, социальной философией, экономией, политологией, а также со всем комплексом религиоведческих дисциплин.

требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины:

Знать: фундаментальные разделы курса «История Русской Православной Церкви».

Уметь: создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет, применять навыки и умения в этой области для решения профессиональных задач.

Владеть: навыками использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях в познавательной и профессиональной деятельности, в том числе в поиске литературы и при составлении библиографических обзоров, навыками подготовки служебных документов и деловой переписки

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-16 способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию

Знать: фундаментальные разделы курса «История Прибайкальской епархии».

Уметь: создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет, применять навыки и умения в этой области для решения профессиональных задач.

Владеть: навыками использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях в познавательной и профессиональной деятельности, в том числе в поиске литературы и при составлении библиографических обзоров, навыками подготовки служебных документов и деловой переписки.

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан	СРС	Всего
1.		Проникновение православия в Восточную Сибирь.	4	7			18	29
2.		Предпосылки к образованию и учреждение Иркутской епархии. Викариатство. Миссия в Китай. Первый епископ Иннокентий Кульчицкий.	4	7			18	29
3.		Иркутская епархия в 1727-1805 гг. Иркутские архиереи и деятельность Церкви. Храмы и монастыри. Приходское духовенство, его формирование и проблемы. Школы и миссионерство.	4	7			18	29
4		Иркутская епархия в XIX в. Организация деятельности Церкви. Архиереи и подвижники. Монастыри, миссионерская деятельность. Духовное образование. Проповедническая и образовательная роль духовенства.	4	7			18	29
5		Православная церковь в условиях социального кризиса начала XX в. и в годы суровых испытаний XX в.	6	7			18	31
6		Иркутская епархия в современный период. Культурное наследие Иркутской епархии.	6	7			20	33

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Иркутская епархия в 1727-1805 гг. Иркутские архиереи и деятельность Церкви. Храмы и монастыри. Приходское духовенство, его формирование и проблемы. Школы и миссионерство.	Основные черты истории Православной Церкви в регионе в XVIII веке. Епископ Иннокентий (Кульчицкий) (1727-1731). Иркутские епископы Иннокентий (Нерунович), Софроний (Кристаллевский), Михаил (Миткевич), Вениамин (Багрянский). Иеромонах Дамасскин, монахи Феофил и Мисаил, экспедиция В. Беринга. Миссия архимандрита Иоасафа Хотунцевского, иеромонах Пахомий. Школы миссии и их роль в проповеди Православия. Русская Америка, миссия архимандрита Иоасафа Болотова. Канонизация Иннокентия (Кульчицкого).	1	доклад	ОК-2 ПК-16
2.	Иркутская епархия в XIX в. Организация деятельности Церкви. Архиереи и подвижники. Монастыри, миссионерская деятельность. Духовное образование. Проповедническая и образовательная роль духовенства.	Иркутские архиереи XIX в. Епископ Вениамин Багрянский (1790-1814). Архиепископ Михаил Бурдуков (1814-1830). Архиепископ Ириней Нестерович (1830-1831). «Бунт архиепископа Ириней». Архиепископ Мелетий Леонтович (1831-1835). Епископ Иннокентий Александров (1835-1838). Архиепископ Нил Исаакович (1838-1853). Архиепископ Афанасий Соколов (1853-1856). Архиепископ Евсевий Орлинский (1856-1860). Архиепископ Парфений Попов (1860-1873). Архиепископ Вениамин Благодравов (1873-1892). Архиепископ Тихон Троицкий (1892-1911). Иннокентий (Вениаминов) митрополит Московский.	2	доклад	ОК-2 ПК-16
3.	Православная церковь в условиях социального кризиса начала XX в. и в годы суровых испытаний XX в.	Православная церковь после Октябрьской революции. Восстановление патриаршества. Декреты об отделении церкви от государства и школы от церкви. Разгром Иркутской епархии большевиками в 1920-1921 гг.: закрытие печатных изданий, закрытие монастырей и церквей, изъятие церковных ценностей, вывоз мощей св. Иннокентия, организация процесса над архиепископом Анатолием Каменским.	2	доклад	ОК-2 ПК-16

		"Живая церковь" и обновленческое движение в Иркутской епархии. Процессы над духовенством в 1925-1931 гг. Закрытие Иркутской епархии.			
4	Иркутская епархия в современный период. Культурное наследие Иркутской епархии.	Изменение отношений церкви и государства в преддверии 1000-летия крещения Руси. Возрождение Православия в конце 80х – начале 90-х годов XX столетия. Изменение территории Иркутской епархии в 90-е годы XX века. Реставрация разрушенных и заброшенных церквей. Возвращение мощей свт. Иннокентия еп. Иркутского в г. Иркутск. Церковная архитектура и ее образцы. Иконописание в Сибири: первые иконописцы Сибири, историческое наследие, образцы сибирского иконописания. Наиболее известные сохранившиеся памятники храмостроительства в Восточной Сибири XVIII века. Крестовоздвиженский храм г. Иркутска. Богоявленский собор г. Иркутска. Сибирское барокко. Казанский кафедральный собор, история строительства и разрушения. Преображенская церковь г. Иркутск, Входа-Иерусалимская церковь г. Иркутск, Казанская Церковь с. Тельма, Воскресенский собор с.	2	презентация	ОК-2 ПК-16

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Проникновение православия в Восточную Сибирь.	Изучение основной литературы	Краткое конспектирование	Дулов А.В., Санников А.П. Православная Церковь в Восточной Сибири в XVII – начале XX веков. Иркутск, 2006	18
2	Предпосылки к образованию и учреждение	Конспект	Конспектирование	Дулов А.В., Санников А.П. Православная	18

	Иркутской епархии. Викариатство. Миссия в Китай. Первый епископ Иннокентий Кульчицкий.			Церковь в Восточной Сибири в XVII – начале XX веков. Иркутск, 2006	
3	Иркутская епархия в 1727-1805 гг. Иркутские архиереи и деятельность Церкви. Храмы и монастыри. Приходское духовенство, его формирование и проблемы. Школы и миссионерство.	Составление конспекта	Конспектирование	Дулов А.В., Санников А.П. Православная Церковь в Восточной Сибири в XVII – начале XX веков. Иркутск, 2006	18
4	Православная церковь в условиях социального кризиса начала XX в. и в годы суровых испытаний XX в.	Подбор литературы	Написание эссе	Дулов А.В., Санников А.П. Православная Церковь в Восточной Сибири в XVII – начале XX веков. Иркутск, 2006	18
5	Иркутская епархия в XIX в. Организация деятельности Церкви. Архиереи и подвижники. Монастыри, миссионерская деятельность. Духовное образование. Проповедническая и образовательная роль духовенства.	Изучение литературы.	Конспектирование	Дулов А.В., Санников А.П. Православная Церковь в Восточной Сибири в XVII – начале XX веков. Иркутск, 2006	18
6	Иркутская	Изучение	Конспектирование	Дулов А.В.,	20

	епархия в современный период. Культурное наследие Иркутское епархии.	литературы.	ание	Санников А.П. Православная Церковь в Восточной Сибири в XVII – начале XX веков. Иркутск, 2006	
--	--	-------------	------	--	--

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов складывается из:

- самостоятельной работы в учебное время,
- самостоятельной работы во внеурочное время,
- самостоятельной работы в Интернете.

1. *Работа на лекции.* Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы студентов, указания на источник ответа в литературе. В ходе лекции возможны **выступления**, сообщения студентов по отдельным вопросам плана. **Опережающие задания** для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.). Эффективной формой обучения являются **проблемные** лекции. Основная задача лектора в этом случае – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.

2. *Работа на практических занятиях.* **Семинар-дискуссия** образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Круглый стол. Характерной чертой круглого стола является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Выбирается ведущий и 5–6 комментаторов по проблемам темы. Выбираются основные направления темы, и преподаватель предлагает студентам вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. Ведущий продолжает занятие, он даёт слово комментаторам, привлекает к обсуждению всю группу.

Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричастности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Формы самостоятельной работы студентов во внеучебное время

1. **Конспектирование.** Существуют два разных способа конспектирования – непосредственное и опосредованное.

Непосредственное конспектирование – это запись в сокращенном виде сути информации по мере ее изложения. При записи лекций или по ходу семинара этот способ оказывается единственно возможным, так как и то, и другое разворачивается у вас на глазах и больше не повторится; вы не имеете возможности ни забежать в конец лекции, ни по несколько раз «переслушивать» ее.

Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения (желательно – перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо

вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание.

2. Реферирование литературы. Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения (документа, издания) вообще, а лишь **новое, ценное и полезное содержание** (приращение науки, знания).

3. Аннотирование книг, статей. Это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Строится на основе конспекта, только очень краткого. В отличие от реферата дает представление не о содержании работы, а лишь о её тематике. Аннотация строится по стандартной схеме: предметная рубрика (выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда); поглавная структура труда (или, то же самое, «краткое изложение оглавления»); подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде.

Аннотация включает: характеристику типа произведения, основной темы (проблемы, объекта), цели работы и ее результаты; указывает, что нового несёт в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению (при переиздании – что отличает данное издание от предыдущего).

4. Доклад, реферат.

Доклад – вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
11. Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
12. Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
13. Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников.

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах в виде выступлений.

Самостоятельная работа в Интернете

Новые информационные технологии (НИТ) могут использоваться для:

- **поиска информации в сети** – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;
- **организации диалога в сети** – использование электронной почты, синхронных и отсроченных телеконференций;
- **создания тематических web-страниц и web-квестов** – использование html-редакторов, web-браузеров, графических редакторов.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом

а) основная литература

1. Иркутская епархия в XVIII - начале XX века [Текст] : учеб. пособие / А. В. Дулов [и др.] ; ред.: А. В. Дулов, А. П. Санников ; рец.: В. В. Синиченко, Т. А. Перцева ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 209 с. : ил. ; 20 см. - Библиогр.: с. 184-196. - ISBN 978-5-9624-0845-3 : 349.00 р., 349.00 р. Экз-ры: нф А639046; фчз А639360; ОРиП 34241 (40 экз.)

б) дополнительная литература

1. Дулов, Александр Всеволодович Православная церковь в Восточной Сибири в XVII - начале XX веков [Текст] / А. В. Дулов, А. П. Санников ; Иркутский гос. ун-т, Межрегион. ин-т обществ. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006 - . - 21 см.

Ч.1. - 2006. - 293 с. : ил. - Библиогр. в примеч.: с. 269-288. - ISBN 5-87562-054-4 : 160.00 р., 160.00 р. Экз-4

2. Бессонов, Михаил Николаевич. Православие в наши дни [Текст] : научное издание / М. Н. Бессонов. - М. : Политиздат, 1990. - 303 с. : ил. ; 17 см. - ISBN 5-250-00776-7 : 0.50 р. Экз-8

3. Зольникова, Наталья Дмитриевна. Сибирская приходская община в XVIII веке [Текст] : историческая литература / Н. Д. Зольникова ; Ред. Н. Н. Покровский ; Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии. - Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1990. - 288 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 267-288. - ISBN5-020-29378-4 : 3.90 р. Экз-5

4. Петрушко, Владислав Игоревич. История Русской Церкви с древнейших времен до установления патриаршества [Текст] : учеб. пособие / В. И. Петрушко ; Православ. Свято-Тихонов. гуманитар. ун-т, Богослов. фак., Каф. истории Рус. Православ. Церкви. - 3-е изд. - М. : Православ. Свято-Тихонов. гуманитар. ун-т, 2012. - 358 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-7429-0711-4 : 419.27 р. Экз-1

5. Карташев, Антон Владимирович Очерки по истории русской церкви [Текст] : в 2т. / Антон Владимирович Карташев; Владимирович Карташев. - М. : Terra. Т.1. - 1993. - 685 с. ; 21см. - ISBN 5852551031 : 1500.00 р Библиогр.в конце разделов. Экз-ры: 13

6. Карташев, Антон Владимирович Очерки по истории русской церкви [Текст] : в 2т. / Антон Владимирович Карташев; Владимирович Карташев. - М. : Terra. Т.2. - 1992. - 565 с. ; 21см. - ISBN 585255104X : 1300.00 р. Библиогр.: с. 558-565. Экз-ры: 10

7. Первосвятытель Иркутский, епископ Иннокентий I (Кульчицкий) [Текст] : научное издание / Сост. В. В. Сидоренко. - Иркутск : Иркутская епархия ; Иркутск : Иркутский писатель, 2006. - 575 с. : цв. ил. ; 33 см. - Вступ. сл. архиепископа Иркутского и Ангарского Вадима. - Указ. имен: с. 532-569. - ISBN 5-94644-018-7 : 1500.00 р., 1500.00 р. Экз-ры: нф В596889; рф В596890; ОРиП 34569 (2 экз.)

в) программное обеспечение

программа Microsoft PowerPoint (для создания презентаций)

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Официальный сайт Русской Православной Церкви: <http://www.patriarchia.ru/>

Официальный сайт Иркутской епархии: <http://iemp.ru/>

Портал «Православие.ру» <http://www.pravoslavie.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

На кафедре и в библиотеке университета можно найти необходимые для обучения учебники и учебные пособия.

10. Образовательные технологии:

Тренинг, кейс-стади, работа по группам, диспуты, ролевые игры и другие активные формы обучения.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами). Тесты находятся в фонде тестовых заданий.

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета.

Вопросы к зачету

1. Распространение православия в Восточной Сибири в XVII в.
2. Строительство церквей и часовен в XVII веке.
3. Учреждение Иркутской епархии.
4. Епископ Иннокентий (Кульчицкий)
5. Территория и границы Иркутской епархии в XVIII в. Епархиальные учреждения.
6. Церковное управление и приходское духовенство в XVII веке.
7. Монастыри Восточной Сибири в XVII веке.
8. Иркутские архиереи XVIII века.
9. Монастыри Восточной Сибири в XVIII веке.
10. Храмостроительство в XVIII веке.
11. Приходское духовенство (формирование, деятельность, материальное положение) в XVIII веке.
12. Духовные школы Восточной Сибири в XVIII веке.
13. Приходская организация и формы религиозного общения в XVIII веке.
14. Миссионерская деятельность в XVIII веке.
15. Хозяйственная деятельность приходского духовенства и монастырей до реформы 1764г.
16. Деятельность архиереев Иркутской епархии в XVIII в.
17. Основные черты истории и организация деятельности Православной Церкви в Восточной Сибири в XIX веке.
18. Архиереи Иркутской епархии XIX в.
19. Подвижники православия Иркутской епархии.
20. Народ и его отношение к Православию в XIX веке.
21. Духовное образование в XIX веке.
22. Богослужения и проповедническая деятельность духовенства в XIX веке.
23. Монастыри Иркутской епархии в XIX – начале XX вв.
24. Храмостроительство в XIX веке.
25. Миссионерская деятельность в XIX веке.
26. Церковь в общественной жизни и быту сибиряков XVIII – первой половине XIX в.
27. Экономическое положение духовенства во второй половине XIX – начале XX веков.
28. Православное духовенство в общественно-политической жизни Иркутской губернии во второй половине XIX – начале XX вв.

29. Просветительская деятельность Иркутской епархии.
30. Старообрядчество и официальная церковь в Восточной Сибири.
31. Святые Иркутской епархии и их канонизация.
32. Иркутская епархия в начале XX в.
33. Гонения на церковь в Прибайкалье в 1920-е гг.
34. Иркутские церкви и духовенство в 1930-е гг.
35. Иркутская епархия в послевоенный период.
36. Восстановление Иркутской епархии в 80-х годах XX века.
37. Иркутская епархия в современном российском обществе.
38. Культурное наследие Иркутской епархии.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Проверка конспектов	Проникновение православия в Восточную Сибирь.	ОК-2 ПК-16
2	Дискуссия	Православная церковь в условиях социального кризиса начала XX в. и в годы суровых испытаний XX в.	ОК-2 ПК-16
3	Тестирование	Иркутская епархия в современный период. Культурное наследие Иркутской епархии.	ОК-2 ПК-16

Разработчик:

Преподаватель кафедры теологии

Р.А.Косолапов

Эксперт:

Профессор кафедры философии и социальных наук ИрГУПС

В.Е. Осипов

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и методологии науки

«27» марта 2020г.

Протокол №8

Зав. кафедрой философии и методологии науки

Куйбарь В.И.