



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра государственного и муниципального управления

Институт  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Проф. В.А. Решетников

«17» июня 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ОД.4 Государственное регулирование экономики**

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля)).*

Направление подготовки – **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Тип образовательной программы – **прикладной бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки - **«Государственное и муниципальное управление»**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Форма обучения - **очная, заочная форма обучения**

Согласовано с УМК ИСН ИГУ  
Протокол № 10 от «17» июня 2020 г.

Председатель, проф.  
Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой:  
Протокол № 10 от «18» мая 2020 г.

Зав. кафедрой, доцент  
И.А. Журавлева

Иркутск 2020

## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
  - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
  - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
  - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов
  - 6.1. План самостоятельной работы студентов
  - 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
  - а) основная литература;
  - б) дополнительная литература;
  - в) программное обеспечение;
  - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства (ОС)
  - 11.1 Оценочные средства для входного контроля
  - 11.2 Оценочные средства текущего контроля
  - 11.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

## **1. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель курса** - освоение студентами теоретических знаний и методических подходов в области концепций, механизма государственного регулирования экономики по направлениям регулирования собственности, предпринимательства, инвестиционной деятельности, поддержке малого бизнеса, антимонопольного регулирования, бюджетно-налогового регулирования, социальных процессов, занятости, внешнеэкономической деятельности.

**Задачи** изучения учебной дисциплины состоят в обеспечении усвоения студентами теоретических положений и обучении навыкам использования современного регулирования экономики, в частности это:

- изучение современных концепций государственного регулирования экономики;
- разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения при реализации механизма государственного регулирования экономики;
- анализировать эффективность управления бюджетно-налогового и денежно-кредитного регулирования;
- умение использовать основы экономических знаний в регулировании социальных процессов и занятости;
- сформировать навыки определения социально-экономических условий реализации государственных программ;
- оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
- с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом;
- владеть навыками применения качественных и количественных методов оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» входит в вариативную часть (Б1.В), относится к обязательным дисциплинам Б1.В.ОД.4 Трудоемкость В ООП 4 ЗЕТ.

Предшествующие дисциплины, на которые данная дисциплина опирается:

Б1.В.ОД.5 Теория организации

Б1.Б.17 Прогнозирование и планирование

Б1.Б.4 Экономическая теория;

Последующие взаимосвязанные дисциплины:

Б1.В.ОД.16 Региональная и муниципальная экономика»

Б1.В.ОД.19 Экономика социальной сферы»

Б1.В.ОД.14 Управление муниципальными финансами

### **Требования к входным знаниям и умениям.**

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют знаниями по теории организации, прогнозированию и планированию, экономической теории.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- уметь сравнивать соотношение планируемого результата и затраченных ресурсов;
- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности,

распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

- уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО:

Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности – ОК-3;

Владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации – ОПК- 5;

уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения – ПК-1;

уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов – ПК-3

Способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ – ПК-12;

Способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий – ПК-13;

Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов – ПК- 22;

Ключевая компетенция ПК-12.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### ***Знать:***

- теоретические подходы и основные проблемы современной науки государственное регулирование экономики;
- основной механизм государственного регулирования экономики.

#### ***Уметь:***

- применять основные формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики.

#### ***Владеть:***

- ключевыми терминами и понятиями, основными методами и инструментами государственного регулирования экономикой, навыками системного формирования и проведения эффективного регулирования экономики.

**4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)**

## Очное обучение

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                      | <b>Всего часов / зачетных единиц</b> | <b>Семестры</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
|                                                                                                                                |                                      | <b>5</b>        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                                                                              | 58/2                                 | 58              |
| В том числе:                                                                                                                   | -                                    | -               |
| Лекции                                                                                                                         | 18/0,5                               | 18              |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                                      | 36/1                                 | 36              |
| Контроль самостоятельной работы студентов (КСР)                                                                                | 4                                    | 4               |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                                                                          | 50/1.4                               | 50              |
| В том числе:                                                                                                                   | -                                    | -               |
| Реферат (при наличии)                                                                                                          | 10/0,3                               | 10              |
| Другие виды самостоятельной работы ( выполнение профильных и творческих работ, подготовка к устному опросу, тесту, к экзамену) | 40/0,8                               | 40              |
| Вид промежуточной аттестации ( экзамен)                                                                                        | 36/1                                 | 36              |
| <b>Контактная работа (всего)</b>                                                                                               | 58/2                                 | 58              |
| Общая трудоемкость<br>часы<br>зачетные единицы                                                                                 | 144                                  | 144             |
|                                                                                                                                | 4                                    | 4               |

## Заочное обучение

| Вид учебной работы                                                                                                             | Всего часов / зачетных единиц | Семестры 2 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                                                                              | 12/0,4                        | 12         |
| В том числе:                                                                                                                   | -                             | -          |
| Лекции                                                                                                                         | 4/0,1                         | 4          |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                                      | 8/0,4                         | 8          |
| Контроль самостоятельной работы студентов (КСР)                                                                                |                               |            |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                                                                          | 123/3, 4                      | 123        |
| В том числе:                                                                                                                   | -                             | -          |
| Курсовой проект (работа)                                                                                                       |                               |            |
| Реферат (при наличии)                                                                                                          | 10/0,3                        | 10         |
| Другие виды самостоятельной работы ( выполнение профильных и творческих работ, подготовка к устному опросу, тесту, к экзамену) | 113/3,1                       | 113        |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен)                                                                                         | 9/0,2                         | 9          |

|                                                |        |     |
|------------------------------------------------|--------|-----|
| <b>Контактная работа (всего)</b>               | 12/0,4 | 12  |
| Общая трудоемкость<br>часы<br>зачетные единицы | 144    | 144 |
|                                                | 4      | 4   |

## **5. Содержание дисциплины (модуля)**

**5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).** Все разделы и темы нумеруются

**Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики и формы государственного предпринимательства.**

### **Тема 1. Современные концепции государственного регулирования экономики**

Кейнсианская концепция регулируемого рынка. Монетаристские взгляды на регулирование рыночной экономики. Неолиберализм и теория социального рыночного хозяйства. Институциональное направление.

### **Тема 2. Механизм государственного регулирования экономики**

Механизм государственного регулирования экономики и его функции. Участники государственного регулирования экономики и их взаимоотношения. Основные формы государственного регулирования экономики. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.

**Тема 3. Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования**

Сущность и формы общегосударственного планирования. Принципы и методы государственного планирования. Задачи и объекты государственного планирования. Зарубежный опыт государственного планирования.

### **Тема 4. Государственная собственность в современной экономике**

Специфика и роль государственной собственности. Основные тенденции развития государственной собственности в современной рыночной экономике. Типы государственных предприятий в зарубежных странах. Типы государственных предприятий в России.

**Тема 5. Государственное предпринимательство: особенности, формы, инструменты**

Особенности государственного предпринимательства. Основные формы государственного предпринимательства. Основные инструменты государственного предпринимательства.

## **Раздел 2. Приоритетные задачи государственной политики.**

### **Тема 6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности**

Инвестиционная деятельность как объект государственного регулирования. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в зарубежных странах на макро и мезоуровнях. Российская практика государственного регулирования инвестиционной деятельности.

### **Тема 7. Государственная поддержка малого бизнеса**

Роль малого бизнеса в современной рыночной экономике. Формы государственной поддержки малого бизнеса в развитых странах. Государственная поддержка малого бизнеса в России на федеральном и региональном уровнях.

### **Тема 8. Антимонопольное регулирование**

Основные направления и формы антимонопольного регулирования в развитых странах. Российская практика антимонопольного регулирования.

### **Тема 9. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование**

Принципы рационального налогообложения. Инструменты налогового регулирования. Принципы и инструменты бюджетного регулирования. Содержание денежно-кредитного регулирования экономики. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики. Содержание и типы денежно-кредитной политики.

### **Тема 10. Регулирование социальных процессов**

Сущность социального рыночного хозяйства. Государственное регулирование жизненного уровня и дифференциация населения. Регулирование региональных отношений.

### **Тема 11. Регулирование занятости и система социального партнерства**

Государственная политика занятости: содержание и инструментарий. Регулирование занятости и система социального партнерства в развитых странах. Регулирование занятости в России. Становление системы социального партнерства.

### **Тема 12. Регулирование внешнеэкономической деятельности**

Теоретические основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Основные методы и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

## **5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|-------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|       |                                                     | 1                                                                                          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1.    | Б1.В.ОД.16 Региональная и муниципальная экономика»  |                                                                                            | + | + |   | + | + | + |   | + | +  | +  |    |
| 2.    | Б1.В.ОД.19 Экономика социальной сферы»              | +                                                                                          | + |   |   |   |   |   |   | + | +  | +  |    |
| 3.    | Б1.В.ОД.14 Управление муниципальными финансами      | +                                                                                          |   |   |   | + |   | + | + | + | +  |    | +  |

## **5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий**

### **Очное обучение**

| № п/п | Наименование разделов и тем                                                                                                 | Виды занятий в часах |             |     |          |     |       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|-----|----------|-----|-------|
|       |                                                                                                                             | Лекц                 | Практ. зан. | КСР | Экзаме н | СРС | Всего |
| 1     | <b>Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики и формы государственного предпринимательства</b> | 8                    | 16          |     |          | 22  | 46    |
| 2     | Тема 1. Современные концепции государственного регулирования экономики                                                      | 1                    | 2           |     |          | 4   | 7     |
| 3     | Тема 2. Механизм                                                                                                            | 2                    | 4           |     |          | 4   | 10    |

|    |                                                                                 |           |           |          |           |           |            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|
|    | государственного регулирования экономики                                        |           |           |          |           |           |            |
| 4  | Тема 3. Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования | 1         | 2         |          |           | 4         | 7          |
| 5  | Тема 4. Государственная собственность в современной экономике                   | 2         | 4         |          |           | 4         | 10         |
| 6  | Тема 5. Государственное предпринимательство: особенности, формы, инструменты    | 2         | 4         |          |           | 6         | 12         |
| 7  | <b>Раздел 2. Приоритетные задачи государственной политики.</b>                  | <b>10</b> | <b>20</b> |          |           | <b>28</b> | <b>58</b>  |
| 8  | Тема 6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности               | 1         | 2         |          |           | 4         | 7          |
| 9  | Тема 7. Государственная поддержка малого бизнеса                                | 1         | 2         |          |           | 4         | 7          |
| 10 | Тема 8. Антимонопольное регулирование                                           | 1         | 2         |          |           | 4         | 7          |
| 11 | Тема 9. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование                    | 2         | 4         |          |           | 4         | 10         |
| 12 | Тема 10. Регулирование социальных процессов                                     | 2         | 4         |          |           | 4         | 10         |
| 13 | Тема 11. Регулирование занятости и система социального партнерства              | 2         | 4         |          |           | 4         | 10         |
| 14 | Тема 12. Регулирование внешнеэкономической деятельности                         | 1         | 2         |          |           | 4         | 7          |
|    | <b>Итого:</b>                                                                   | <b>18</b> | <b>36</b> | <b>4</b> | <b>36</b> | <b>50</b> | <b>144</b> |

#### Заочное обучение

| № п/п | Наименование разделов и тем                                                                                                 | Виды занятий в часах |             |     |             |           |           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|-----|-------------|-----------|-----------|
|       |                                                                                                                             | Лекц                 | Практ. зан. | КСР | Экзаме<br>н | СРС       | Всего     |
| 1     | <b>Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики и формы государственного предпринимательства</b> | <b>1</b>             | <b>2</b>    |     |             | <b>40</b> | <b>43</b> |



|   |                                                                              |          |          |  |          |            |            |
|---|------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|--|----------|------------|------------|
| 2 | Тема 1. Механизм государственного регулирования экономики                    | 0,5      | 1        |  |          | 20         | 21,5       |
| 3 | Тема 2. Государственное предпринимательство: особенности, формы, инструменты | 0,5      | 1        |  |          | 20         | 21,5       |
| 4 | <b>Раздел 2. Приоритетные задачи государственной политики.</b>               | <b>3</b> | <b>6</b> |  |          | <b>83</b>  | <b>92</b>  |
| 5 | Тема 3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности            | 0,5      | 1        |  |          | 20         | 21,5       |
| 6 | Тема 4. Государственная поддержка малого бизнеса                             | 1        | 2        |  |          | 20         | 23         |
| 7 | Тема 5. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование                 | 0,5      | 1        |  |          | 23         | 24,5       |
| 8 | Тема 6. Регулирование занятости и система социального партнерства            | 1        | 2        |  |          | 20         | 23         |
|   | <b>Итого:</b>                                                                | <b>4</b> | <b>8</b> |  | <b>9</b> | <b>123</b> | <b>135</b> |

#### 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

##### Очное обучение

| № п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля)                                                                                        | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (часы) | Оценочные средства | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|-------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                           | 3                                                         | 4                   | 5                  | 6                       |
| 1.    | <b>Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики и формы государственного предпринимательства</b> |                                                           |                     |                    |                         |

|    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                              |                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 2. | Тема 1. Современные концепции государственного регулирования экономики          | Основные понятия государственного регулирования экономики. Различные взгляды на государственное вмешательство в экономику                                                                                                | 2 | Реферативный обзор (Р); Творческая работа (ТР): входной контроль по терминам | ОК-3, ОПК-5,           |
| 3. | Тема 2. Механизм государственного регулирования экономики                       | 1. Участники государственного регулирования экономики<br>2. Формы государственного регулирования экономики<br>3. Методы государственного регулирования экономики<br>4. Механизм государственного регулирования экономики | 4 | Реферативный обзор (Р); Устный опрос (УО);                                   | ОК-3 ОПК-5, ПК-1, ПК-3 |
| 4  | Тема 3. Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования | Вопросы:<br>Сущность и формы общегосударственного планирования<br>Отечественный и зарубежный опыт общегосударственного планирования<br>Общегосударственное планирование                                                  | 2 | Реферативный обзор (Р); Устный опрос (УО);                                   | ОК-3 ОПК-5             |
| 5  | Тема 4. Государственная собственность в современной экономике                   | 1. Тенденции развития государственной собственности;<br>2. Типы государственных предприятий в России и за рубежом<br>3. Специфика государственной собственности                                                          | 4 | Реферативный обзор (Р); Устный опрос (УО);                                   | ОК-3, ОПК-5            |
| 6  | Тема 5. Государственное предпринимательство: особенности, формы, инструменты    | Особенности государственного предпринимательства в РФ<br>Формы и инструменты государственного предпринимательства а за рубежом                                                                                           | 4 | Реферативный обзор (Р); Устный опрос (УО);                                   | ОК-3, ОПК-5, ПК-13     |
| 7  | <b>Раздел 2. Приоритетные задачи государственной политики.</b>                  |                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                              |                        |

|    |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                             |                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 8  | Тема 6.<br>Государственное регулирование инвестиционной деятельности | 1. Механизм и формы инвестиционной деятельности<br>2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в России<br>3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности за рубежом                                                                        | 2 | Профильная работа (ПР)<br>Характеристика объемов инвестиций | ПК-12,<br>ПК-13                            |
| 9  | Тема 7.<br>Государственная поддержка малого бизнеса                  | Вопросы:<br>1. Формы государственной поддержки малого бизнеса в развитых странах.<br>2. Государственная поддержка на федеральном уровне.<br>3. Государственная поддержка на региональном уровне в Иркутской области и в других регионах                                    | 2 | Реферативный обзор (Р);<br>Устный опрос (УО);               | ОК-3,<br>ОПК-5,<br>ПК-12,<br>ПК-22         |
| 10 | Тема 8.<br>Антимонопольное регулирование                             | Направления и формы антимонопольного регулирования<br>Вопросы:<br>1. Отечественный опыт<br>2. Зарубежный опыт антимонопольного регулирования                                                                                                                               | 2 | Реферативный обзор (Р);<br>Устный опрос (УО);               | ОК-3,<br>ОПК-5                             |
| 11 | Тема 9.<br>Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование      | Вопросы:<br>1. Принципы и инструменты налогового и бюджетного регулирования<br>2. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики<br>3. Региональное бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование (на примере Иркутской области и других регионов) | 4 | Реферативный обзор (Р);<br>Устный опрос (УО);               | ОК-3<br>ОПК-5,<br>ПК-12,<br>ПК-13<br>ПК-22 |
| 12 | Тема 10.<br>Регулирование социальных процессов                       | Вопросы:<br>1. Сущность социального рыночного хозяйства<br>2. Государственное регулирование жизненного уровня и дифференциации населения<br>3. Регулирование социальных процессов на региональном и местном уровне                                                         | 4 | Реферативный обзор (Р);<br>Устный опрос (УО);               | ОК-3,<br>ОПК-5                             |

|    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |    |                                                  |                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 13 | Тема 11.<br>Регулирование занятости и система социального партнерства | Вопросы:<br>1. Методы и инструменты регулирования занятости<br>2. Система социального партнерства в РФ и за рубежом<br>3. Регулирование занятости в РФ на федеральном, региональном и местном уровнях | 4  | Реферативный обзор (Р);<br>Устный опрос (УО);    | ОК-3,<br>ОПК-5<br>ПК-12,<br>ПК-22 |
| 14 | Тема 12.<br>Регулирование внешнеэкономической деятельности            | Госрегулирование внешнеэкономической деятельности<br>Методы и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности                                                             | 2  | Реферативный обзор (Р);<br>Итоговое тестирование | ОПК-5,<br>ОК-3,<br>ПК-1           |
|    | Всего                                                                 |                                                                                                                                                                                                       | 36 |                                                  |                                   |

#### Заочное обучение

| № п/п  | № раздела и темы дисциплины (модуля)                                                                                                 | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (часы) | Оценочные средства | Формируемые компетенции |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|-------------------------|
| 1<br>1 | 2<br><b>Раздел 1.<br/>Теоретические основы государственного регулирования экономики и формы государственного предпринимательства</b> | 3                                                         | 4                   | 5                  | 6                       |

|    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                      |                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 2. | Тема 1.<br>Механизм государственного регулирования экономики                    | Занятие 1. Механизм государственного регулирования экономики<br>Вопросы:<br>1. Участники государственного регулирования экономики<br>2. Формы государственного регулирования экономики<br>3. Методы государственного регулирования экономики         | 1 | Реферативный обзор (Р);<br>Практическая работа (ПР):<br>входной контроль по терминам | ОК-3<br>ОПК-5,<br>ПК-1,<br>ПК-3    |
| 3  | Тема 2.<br>Государственное предпринимательство: особенности, формы, инструменты | Занятие 1: Особенности государственного предпринимательства в РФ<br>Вопросы:<br>1. Формы и инструменты государственного предпринимательства<br>Формы государственного предпринимательства за рубежом                                                 | 1 | Реферативный обзор (Р);<br>Устный опрос (УО);                                        | ОК-3,<br>ОПК-5,<br>ПК-13           |
| 4  | <b>Раздел 2.<br/>Приоритетные задачи государственной политики</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                      |                                    |
| 5  | Тема 3.<br>Государственное регулирование инвестиционной деятельности            | Занятие 1: Государственное регулирование инвестиционной деятельности<br>Вопросы:<br>1. Механизм и формы инвестиционной деятельности<br>2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в России                                         | 1 | Реферативный обзор (Р);<br>Устный опрос (УО);                                        | ПК-12,<br>ПК-13                    |
| 6  | Тема 4.<br>Государственная поддержка малого бизнеса                             | Занятие 1<br>Вопросы:<br>1. Формы государственной поддержки малого бизнеса в развитых странах.<br>2. Государственная поддержка на федеральном уровне.<br>3. Государственная поддержка на региональном уровне в Иркутской области и в других регионах | 2 | Реферативный обзор (Р);<br>Устный опрос (УО);                                        | ОК-3,<br>ОПК-5,<br>ПК-12,<br>ПК-22 |

|   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                              |                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 7 | Тема 5. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование      | Занятие 1. Налоговое и бюджетное регулирование<br>Вопросы:<br>1. Принципы и инструменты налогового и бюджетного регулирования<br>2. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики<br>3. Региональное бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование (на примере Иркутской области и других регионов) | 1 | Реферативный обзор (Р);<br>Устный опрос (УО);<br>Практическая работа (ПР);<br>Контрольные цифры Закона о федеральном (региональном) бюджете и его исполнении | ОК-3<br>ОПК-5,<br>ПК-12,<br>ПК-13<br>ПК-22 |
| 8 | Тема 6. Регулирование занятости и система социального партнерства | Занятие 1. Государственная политика занятости<br>Вопросы:<br>1. Методы и инструменты регулирования занятости<br>2. Система социального партнерства в РФ и за рубежом<br>Регулирование занятости в РФ на федеральном, региональном и местном уровнях                                                                          | 2 | Устный опрос (УО)<br>Итоговое тестирование                                                                                                                   | ОК-3,<br>ОПК-5<br>ПК-12,<br>ПК-22          |
|   | Всего                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8 |                                                                                                                                                              |                                            |

#### 6.1. План самостоятельной работы студентов

| № нед. | Тема                                                                   | Вид самостоятельной работы                            | Задание                                                                                                                                                       | Рекомендуемая литература                                         | Количество часов |
|--------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1      | Тема 1. Современные концепции государственного регулирования экономики | 1. Реферативные обзоры (Р);<br>Творческая работа (ПР) | Подготовка реферативного обзора по возможности презентацией материалов по результатам теоретического анализа и анализа статистических данных.<br>Подготовка к | Основная литература: [1],<br>[<br>Дополнительная литература: [1] | 4                |

|   |                                                                                    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---|
| 2 | Тема 2.<br>Механизм государственного регулирования экономики                       | Реферативные обзоры (Р);<br>Профильная работа (ПР) | семинарским занятиям, занятиям-практикумам<br>Творческая работа (ПР): Эссе<br>Подготовка реферативного обзора по возможности с презентацией материалов по результатам теоретического анализа и анализа статистических данных.<br>Подготовка к семинарским занятиям, занятиям-практикумам<br>Профильная работа (ПР): Теории о государственном вмешательстве в экономику | Основная литература: [1],<br>[<br>Дополнительная литература: [1] | 4 |
| 3 | Тема 3.<br>Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования | Реферативные обзоры (Р);                           | Подготовка реферативного обзора по возможности с презентацией материалов по результатам теоретического анализа и анализа статистических данных.<br>Подготовка к семинарским занятиям, занятиям-практикумам                                                                                                                                                             | Основная литература: [1], [2]<br>Дополнительная литература: [1]  | 4 |
| 4 | Тема 4.<br>Государственная                                                         | Реферативные обзоры (Р);                           | Подготовка реферативного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Основная литература: [1],                                        | 4 |

|   |                                                                              |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|
|   | собственность в современной экономике                                        |                                                    | обзора по возможности с презентацией материалов по результатам теоретического анализа и анализа статистических данных. Подготовка к семинарским занятиям, занятиям-практикумам                                                                                             | [3]<br>Дополнительная литература: [1], [6]                           |   |
| 5 | Тема 5. Государственное предпринимательство: особенности, формы, инструменты | Реферативные обзоры (Р);<br>Профильная работа (ПР) | Подготовка реферативного обзора по возможности с презентацией материалов по результатам теоретического анализа и анализа статистических данных. Подготовка к семинарским занятиям, занятиям-практикумам<br>Профильная работа (ПР)<br>Аналитическая справка о Госкорпорации | Основная литература: [1], [3]<br>Дополнительная литература: [1], [6] | 6 |
| 6 | Тема 6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности            | Реферативные обзоры (Р);<br>Профильная работа (ПР) | Подготовка реферативного обзора по возможности с презентацией материалов по результатам теоретического анализа и анализа статистических данных.                                                                                                                            | Основная литература: [1], [3]<br>Дополнительная литература: [1], [6] | 4 |



|   |                                                           |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |   |
|---|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|
| 7 | Тема 7.<br>Государственная<br>поддержка<br>малого бизнеса | Реферативные<br>обзоры (Р);<br>Профильная работа<br>(ПР) | Подготовка к<br>семинарским<br>занятиям,<br>занятиям-<br>практикумам<br>Профильная<br>работа (ПР)<br>Характеристика<br>долгосрочной<br>инвестиционной<br>политики<br>Подготовка<br>реферативного<br>обзора по<br>возможности с<br>презентацией<br>материалов по<br>результатам<br>теоретического<br>анализа и анализа<br>статистических<br>данных.<br>Подготовка к<br>семинарским<br>занятиям,<br>занятиям-<br>практикумам<br>Профильная<br>работа (ПР)<br>Характеристика<br>поддержки малого<br>бизнеса в регионе | Основная<br>литература: [1],<br>[3]<br>Дополнительна<br>я литература:<br>[1], [6] | 4 |
| 8 | Тема 8.<br>Антимонопольно<br>е регулирование              | Реферативные<br>обзоры (Р);                              | Подготовка к<br>семинарским<br>занятиям,<br>занятиям-<br>практикумам<br>Профильная<br>работа (ПР)<br>Характеристика<br>поддержки малого<br>бизнеса в регионе<br>Подготовка<br>реферативного<br>обзора по<br>возможности с<br>презентацией<br>материалов по<br>результатам<br>теоретического<br>анализа и анализа<br>статистических<br>данных.<br>Подготовка к<br>семинарским<br>занятиям,                                                                                                                          | Основная<br>литература: [1],<br>[3]<br>Дополнительна<br>я литература:<br>[1], [6] | 4 |

|    |                                                              |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |   |
|----|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                                              |                                                    | занятиям-практикумам                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |   |
| 9  | Тема 9. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование | Реферативные обзоры (Р);<br>Профильная работа (ПР) | Подготовка реферативного обзора по возможности с презентацией материалов по результатам теоретического анализа и анализа статистических данных.<br>Подготовка к семинарским занятиям, занятиям-практикумам<br>Профильная работа (ПР)-<br>Параметры бюджетных расходов и доходов      | Основная литература: [1], [3]<br>Дополнительная литература: [1], [6]     | 4 |
| 10 | Тема 10. Регулирование социальных процессов                  | Реферативные обзоры (Р);<br>Профильная работа (ПР) | Подготовка реферативного обзора по возможности с презентацией материалов по результатам теоретического анализа и анализа статистических данных.<br>Подготовка к семинарским занятиям, занятиям-практикумам<br>Профильная работа (ПР)<br>Характеристика программ содействия занятости | Основная литература: [1], [3]<br>Дополнительная литература: [2], [3],[4] | 4 |

|       |                                                                       |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|
| 11    | Тема 11.<br>Регулирование занятости и система социального партнерства | Реферативные обзоры (Р);<br>Практическая работа (ПР) | Подготовка реферативного обзора по возможности с презентацией материалов по результатам теоретического анализа и анализа статистических данных.<br>Подготовка к семинарским занятиям, занятиям-практикумам<br>Профильная работа (ПР) - Уровень жизни населения | Основная литература: [1], [3]<br>Дополнительная литература: [2], [3],[4] | 4  |
| 12    | Тема 12.<br>Регулирование внешнеэкономической деятельности            | Реферативные обзоры (Р);                             | Подготовка реферативного обзора по возможности с презентацией материалов по результатам теоретического анализа и анализа статистических данных.<br>Подготовка к семинарским занятиям, занятиям-практикумам                                                     | Основная литература: [1], [3]<br>Дополнительная литература: [1], [6]     | 4  |
| Всего |                                                                       |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          | 50 |

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины особую роль играют практические занятия, поскольку они позволяют решить целый спектр учебных целей:

закрепление лекционного материала и глубокое рассмотрение теоретических и практических вопросов;

формирование навыков анализа;

развитие творческого мышления и познавательной мотивации;

получение навыков научной дискуссии и решения проблемных задач.

Особенность данной формы учебного занятия заключается в том, что здесь большая роль отводится самостоятельному изучению студентом учебной и научной литературы по предложенным темам. Эффективно выстроенная система самостоятельной работы – это залог не только успешной сдачи зачета, но и приобретение и развитие навыков работы с различной информацией и источниками, способности самостоятельно разбираться в исследуемых вопросах.

В процессе самостоятельной подготовки и участия в семинарском занятии необходимо выполнять несколько видов учебных работ:

во-первых, подготовка реферативного обзора (Р) по возможности с презентацией материалов по результатам теоретического анализа и анализа статистических данных, подготовка устных выступлений и докладов.

во-вторых, подготовка к семинарским занятиям, занятиям-практикумам.

в-третьих, выполнение профильных работ (ПР) - заданий,

в-четвертых, выполнение творческих работ (ТР) - эссе.

в – пятых, подготовка устному опросу (УО).

### **Основные требования к реферативному обзору:**

Реферативные обзоры периодических изданий представляют собой индивидуальные задания направленные на развитие навыков самостоятельной работы студентов с периодическими изданиями.

Выполнение реферативных обзоров предполагает широкое использование периодических изданий а также аналитических статей опубликованных на интернет-сайтах освещающих теоретические и практические проблемы вопросы отечественного и зарубежного опыта.

В процессе выполнения реферативного обзора раскрываются способности студентов осуществить самостоятельный поиск анализ и обобщение периодических изданий делать аргументированные выводы вносить свои предложения по разрабатываемой теме. В процессе работы студент должен проявить умение пользоваться периодическими источниками анализировать результаты обобщать и систематизировать материалы применяя их к конкретному излагаемому вопросу.

Тематика реферативных справок периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем для данной дисциплины. Студент может предложить для реферативного обзора свою тему с необходимым обоснованием ее разработки.

При выборе темы реферативного обзора необходимо исходить прежде всего из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал.

Подготовка устных выступлений и докладов.

Выступление по вопросам семинаров и темам докладов необходимо тщательно продумывать. В основе каждого выступления по вопросам семинара и темам докладов лежит анализ актуальной проблемы политической науки, этот момент объединяет эти две формы работы. Но, в то же время, в отличие от вопросов, темы докладов посвящены наиболее сложным и неоднозначным проблемам политической науки и практики. Они требуют более глубокого анализа и привлечения дополнительного научного и фактического материала.

Анализ литературы.

Важнейшими видом самостоятельной работы студента ВУЗа является анализ учебной и научной литературы: учебников и учебных пособий по дисциплине, а также научных монографий и научных статей, посвященных проблемам.

Главным принципом и требованием при освоении дисциплины является принцип научности. Таким образом, студентам рекомендуется также самостоятельно осуществлять поиск дополнительной научной литературы, особенно это касается рефератов.

При выполнении индивидуальной работы следует использовать учебные пособия, приведенные в каждой теме, а также периодическую литературу. Перечень использованной литературы приводится в конце работы.

Так же необходимо изучить теоретический материал, который представлен в комплекте учебно-методических материалов по дисциплине:

**Основные требования, предъявляемые к профильным работам:**

- обеспечение полноты, объективности и достоверности данных,
- оформление,
- самостоятельность сделанных выводов,
- точность,
- глубина проработанности.

**Основное требование, предъявляемые к творческим работам: Эссе**

Тема эссе выбирается самостоятельно или из предложенного списка тем.

1.Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.

2.В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.

3.Текст должен быть завершённым и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.

4.Стилевое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.

5.Объем – не более 6 страниц, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

**Основные требования к устному выступлению (докладу, сообщению и т.п.):**

- доступность изложения (хорошо выступает не тот, кто легко говорит, а тот, кого легко слушать)
- чёткость и последовательность объяснений, а также логичность и убедительность приводимых фактов и доводов
- краткость и предельная ясность
- единство формы (стиля и содержания);
- эмоциональность и выразительность.

**7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) не предусмотрены**

**8. Учебно - методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

а) основная литература:

1. Василенко И.А. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ [Электронный ресурс] : учебник / Василенко И.А. - 6-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 494 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5.

2. Чебунин В.П. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Чебунин. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012, 130 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

3. Чебунин В. П., Чебунин П. В. Прогнозирование и планирование в экономике : учеб. пособие, Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2012, 68 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

б) дополнительная литература:

1. Маргулян Я.А. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА [Электронный ресурс] : учебное пособие / Маргулян Я.А. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 138 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - неогранич. доступ.

2. Угрюмова А.А. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Угрюмова А.А., Ерохина Е.В., Савельева М.В. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 445 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 10.

3. Путилова Л.М. ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 251 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5.

4. Столяров В.И. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. для студ. учрежд. высш. проф. образования / В. И. Столяров. - 3-е изд., испр. - ЭВК. - М : Академия, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов

5. Система государственного управления [Текст] : учеб. пособие / С. Ю. Наумов [и др.]. - М. : Форум, 2012. - 303 с. ( 10 экз).

в) программное обеспечение:

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форум Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1B08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com ); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point;

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (Microsoft Office 2013, SPSS Statistics для Windows 17.0, Антивирус Kaspersky Internet Security 2016).

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

1. Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»

Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами.

Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература

2. Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.

Исполнитель:

**ООО «Гарант-Сервис Иркутск»**

Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами.

Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ

Цена контракта: на безвозмездной основе

Количество пользователей: без ограничений

Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

3. Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.

Исполнитель: **федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»**

Адрес доступа: <http://нэб.рф>

Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ

Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ

4. Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г.

Исполнитель: ООО «Издательство Лань»

**ООО «Издательство Лань».** Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный

Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>

Цена контракта: бесплатный доступ

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет

Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000.

Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.

5. Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»

**ООО «Библиотех»** Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный

Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.

Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет

Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв.

Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»

6. Контракт № 17-03/15К/19 от 30.03. 2015г.

Исполнитель: **ООО «Айбукс»**

ООО «Айбукс». Контракт № 17-03/15К/19 от 30.03. 2015г.; Акт № 60 от 01.04.2015 г. Срок действия до 31.03.2020 г.

Адрес доступа: <http://ibooks.ru>

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет

Характеристика: электронная версия печатного издания -1 назв.

6. Контракт № 24 от 22.03.2017г.

Исполнитель: **ООО «Электронное издательство Юрайт»**

ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 24 от 22.03.2017г.; Акт от 23.03.2017 г.

Срок действия до 22.03. 2018 г

Адрес доступа: <http://biblio-online.ru/>

Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.

Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, всего 17 назв.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам:

г) другие Интернет-источники:



### **Официальные сайты государственных органов РФ и Иркутской области**

1. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. -URL: <http://www.gov.ru>, свободный
2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kremlin.ru>, свободный
3. Администрация Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://tours.kremlin.ru/administration.shtml>, свободный
4. Управление делами Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.udprf.ru>, свободный
5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.government.gov.ru>, свободный
6. Председатель Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.premier.gov.ru>, свободный.
7. Федеральное Собрание РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html>, свободный
8. Совет Федерации Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://council.gov.ru>, свободный
9. Государственная Дума Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.duma.gov.ru>, свободный
10. Совет Безопасности РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.scrf.gov.ru>, свободный
11. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.cikrf.ru>, свободный
12. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ach.gov.ru/ru>, свободный
13. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ombudsman.gov.ru>, свободный.

### **Органы государственной власти Иркутской области**

1. Законодательное собрание Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://irk.gov.ru>, свободный
2. Правительство Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.govirk.ru/default.aspx>, свободный

### **Официальные сайты специализированных организаций социологического профиля**

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Официальный сайт]. URL: <http://www.levada.ru>
2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://wciom.ru>
3. Единый архив экономических и социологических данных [Официальный сайт]. URL: <http://sophist.hse.ru>
4. Иркутский государственный университет [Официальный сайт]. URL: <http://www.isu.ru/ru/index.html>
5. Исследовательская группа ЦИРКОН [Официальный сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>  
Исследовательский холдинг «Ромир» [Официальный сайт]. URL: <http://www.romir.ru>
6. Компания Synovate Comcon (КОМКОН) [Официальный сайт]. URL: <http://www.comcon-2.com>

7. Министерство образования и науки Российской Федерации [Официальный сайт]. URL: <http://минобрнауки.рф>
8. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://library.isu.ru/ru>
9. Образовательный портал Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://educa.isu.ru>
10. Федеральная служба государственной статистики [Официальный сайт]. URL: <http://www.gks.ru>
11. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт социологии Российской академии наук» (ИС РАН) [Официальный сайт]. URL: <http://www.isras.ru>
12. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Официальный сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>
13. Федеральный портал «Российское образование» [Официальный сайт]. URL: <http://www.edu.ru>
14. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://fom.ru>

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной дисциплине в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, учебная аудитория 209, расположенная по адресу 664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, на 25 рабочих мест ( 48, 7 кв.м) оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра);

- компьютерный класс (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, оборудованная на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsung 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет; набором демонстрационного оборудования для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJ6253", переносной экран, колонки. (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 210, этаж 2).

- специальное помещение кафедры государственного и муниципального управления (26,4 кв.м) для проведения индивидуальных занятий, ознакомления и работы с научно-методическими материалами по организации и проведению практик, проведению самостоятельных исследований, со специализированными информационными базами данных, осуществления контрольных процедур по результатам самостоятельной работы на 4 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья);

оборудованием для представления информации по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации, для презентации учебного материала: системный блок Gigabyte chassis; монитор Samsung Sync Master B1930; колонки Genius; МФУ HP LaserJet Pro MFP M125r, HP Notebook (AMD E1-6015 APU with Radeon (TM) R2 Graphics 1.40 GHz) (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 107, этаж 1).

Программное обеспечение:

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форум Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1B08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com ); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год;

программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player;

программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point;

учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическими иллюстрациями в соответствии с РПД «Государственное регулирование экономики»

#### **10. Образовательные технологии:**

В процессе преподавания дисциплины проводятся лекции, семинары, задания, доклады, устный опрос. Практические занятия проводятся с использованием мультимедийных средств и других современных активных форм обучения.

Аудиторные занятия тесно связаны с самостоятельной работой студентов, которая проходит как под контролем преподавателя в аудитории, так и в виде внеаудиторной работы студента в виде посещения лекций и семинаров, кейсов, разбора конкретных ситуаций. Комплексные задания для самостоятельной работы предусматривают возможности для научно-исследовательской и творческой деятельности студентов.

#### **11. Оценочные средства (ОС):**

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в целом по ОПОП ВО, осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для

стимулирования работы магистрантов и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей), прохождения производственной практики и проведения научно-исследовательской работы. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю), прохождения производственной практики и проведения научно-исследовательской работы. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП, так и их частей.

Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также степень сформированности определенных компетенций. Формы текущего и промежуточного контроля определяются учебным планом и внутренним локальным актом ФГБОУ ВО «ИГУ».

**Показатели и критерии оценки для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Государственное регулирование экономики»**

| <b>№ задания</b> | <b>Компетенция</b>                           | <b>Признаки проявления</b>                                                                                                | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Критерии оценки</b> | <b>Результат освоения</b> |
|------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|
| 1                | ОК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-12, ПК-13, ПК-22 | <b>Повышенный</b><br>(максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для выпускника вуза) – «отлично» | <b>Знает в полной мере:</b><br>- базовые экономические понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;<br>- принципы, основные теории и концепции государственного регулирования экономики<br>- основы разработки социально-экономических проектов;<br>- основы эффективного управления ресурсами;<br>- принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней<br><b>Умеет в полной мере:</b><br>- использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности;<br>- определять социально-экономические условия реализации государственных программ;<br>- оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;<br>- с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом | «отлично»              | освоена в полной мере     |

|  |  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
|  |  |                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.</li> <li>- проводить оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов для принятия решений при государственном регулировании экономики</li> </ul> <p><b>Владеет в полной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками распределения ресурсов в организациях;</li> <li>- навыками составления отчетности</li> <li>- качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления</li> <li>- навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и исполнения управленческих решений</li> <li>- методикой анализа планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</li> </ul> |          |                            |
|  |  | <p><b>Базовый</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза) – «хорошо»</p> | <p><b>Знает в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые экономические понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- принципы, основные теории и концепции государственного регулирования экономики</li> <li>- основы разработки социально-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «хорошо» | освоена в достаточной мере |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>экономических проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы эффективного управления ресурсами;</li> <li>- принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней</li> </ul> <p><b>Умеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять социально-экономические условия реализации государственных программ;</li> <li>- оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</li> <li>- с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом</li> <li>- применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.</li> <li>- проводить оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов для принятия решений при государственном регулировании экономики</li> </ul> <p><b>Владеет в достаточной мере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками распределения ресурсов в организациях;</li> <li>- навыками составления отчетности</li> <li>- качественными и количественными</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
|  |  | <p>методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и исполнения управленческих решений</li> <li>- методикой анализа планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</li> </ul> <p><b>Пороговый</b><br/>(обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) – «удовлетворительно»</p> | <p>методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и исполнения управленческих решений</li> <li>- методикой анализа планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</li> </ul> <p><b>Знает частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;</li> <li>- основы разработки социально-экономических проектов;</li> </ul> <p><b>Умеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять социально-экономические условия реализации государственных программ;</li> <li>- оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</li> </ul> <p><b>Владеет частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками распределения ресурсов в организациях;</li> <li>- навыками составления отчетности;</li> </ul> | «удовлетворительно» | освоена частично |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|



|  |  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
|  |  | <p><b>До-пороговый</b><br/>(компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p> | <p><b>Не знает:</b><br/>-базовые экономические понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки;<br/>- основы разработки социально-экономических проектов;<br/><b>.Не умеет:</b><br/>- использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности;<br/>- определять социально-экономические условия реализации государственных программ;<br/>- оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;<br/><b>Не владеет:</b><br/>-навыками распределения ресурсов в организациях;<br/>- навыками составления отчетности</p> | <p>«не удовлетворительно»</p> | <p>не освоена</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|

### **11.1 Оценочные средства для входного контроля**

производится Основной его целью является выявление пробелов в знаниях, требуемых для дальнейшей работы по курсу. Входной контроль необходим, чтобы наметить пути устранения выявленных проблем, спланировать содержание, методику работы, организацию самостоятельной работы :

На первом занятии по дисциплине «Государственное регулирование экономики» проводится письменная работа виде формулировки терминов Проводится в виде проверки остаточных знаний студентов, полученные при изучении предшествующих дисциплин:

#### **Задания для входного контроля**

Дайте определение следующим терминам:

- государственное регулирование экономики;
- показатели государственного планирования экономики;
- типы государственных предприятий;
- формы государственного предпринимательства;
- инвестиции;
- инструменты регулирования инвестиционной деятельности;
- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- антимонопольное регулирование;
- инструменты бюджетного регулирования;
- инструмент денежно-кредитного регулирования;
- дифференциация населения;
- регулирование занятости населения;
- социальное партнерство.

### **11.2. Оценочные средства текущего контроля**

К формам *текущего контроля* по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» относятся: устный опрос, тест; проверка работ, рефератов, расчетных задач; задания, опрос студентов на учебных занятиях. В матрице соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств, в рамках текущей аттестации (по дисциплине/модулю) представлены следующие виды процедур:

- Р – реферативные обзоры, обзоры по материалам сравнительного анализа, обзоры по результатам вторичного анализа материалов социологических исследований;
- ПР – профильные работы (расчетные задания);
- УО – устные опросы.

В соответствии с ними к формам промежуточного контроля относятся: зачет по дисциплине (модулю), защита отчета (по научно-исследовательской работе бакалавра и т.п.) и др. В матрице соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств, в рамках промежуточного контроля (по дисциплине) представлены следующие виды процедур: Э – экзамен (по дисциплине);

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрой Государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике, которые включены в структуру соответствующей

рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и представлены в других учебно-методических материалах.

В целом, структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### **Примерные темы рефератов:**

1. Внешнеэкономическая деятельность России.
2. Характеристика системы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
3. Особенности регулирования внешнеэкономической деятельности на уровне субъектов Российской Федерации.
4. Современные школы экономической мысли о роли государства в экономике.
5. Институциональные аспекты рыночного хозяйства.
6. Экономические теории государства и госсектора.
7. Бюджетно-налоговая политика России в условиях становления рыночной экономики.
8. Инструментарий государственного регулирования экономики.
9. Специфика антимонопольного регулирования экономики в России.
10. Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики.
11. Основные направления государственного регулирования инвестиций.
12. Основные направления и методы государственного регулирования рынка труда.
13. Принципы регулирования социально-трудовых отношений.
14. Государственное регулирование инвестиций.
15. Государственные инвестиции как инструмент госрегулирования экономики.
16. Структурные звенья внешнеэкономической политики. Реализация внешнеэкономической политики на федеральном уровне.
17. Основные направления и приоритеты государственной научно-технической политики в период экономической трансформации.
18. Система государственного регулирования малого предпринимательства.
19. Значение антимонопольного законодательства в защите конкуренции.
20. Стратегия взаимодействия государства и бизнеса.
21. Госрегулирование и экономическая безопасность.
22. Экономическая безопасность государства: критерии и индикаторы.
23. Обеспечение экономической безопасности государства во внешнеэкономической деятельности.
24. Криминализация экономики и экономическая безопасность России.
25. Демонополизация рынка ТЭК в России.
26. Бюрократия в рыночной экономике.
27. Экономические интересы различных социальных групп и ГРЭ.
28. Проблемы сбалансированности бюджета.
29. Приватизация и национализация (деприватизация) в системе госрегулирования

экономики.

30. Основные направления структурной политики государства.
31. Государственное индикативное планирование.
32. Система валютного регулирования в России.
33. Состояние монополизации и конкуренции в ТЭК России.
34. Проблемы дерегулирования естественных монополий.
35. Партнерство государства и частного сектора.
36. Бюджетный федерализм в переходной экономике.
37. Государственная политика и «Новая экономика».
38. Государственная промышленная политика.
39. Административная реформа в России: цели и результаты.
40. Проблемы становления эффективной налоговой системы в России.

**Вопросы для проведения текущего контроля:**

1. Основные понятия государственного регулирования экономики
2. Различные взгляды на государственное вмешательство в экономику:
3. Кейнсианская концепция регулируемого рынка;
4. Монетаристские взгляды на регулирование рыночной экономики
5. Неолиберализм и теория социального рыночного хозяйства;
6. Институциональное направление регулирования экономики;
7. Участники государственного регулирования экономики
8. Формы государственного регулирования экономики
9. Методы государственного регулирования экономики
10. Сущность и формы общегосударственного планирования
11. Отечественный и зарубежный опыт общегосударственного планирования
12. Тенденции развития государственной собственности;
13. Типы государственных предприятий в России и за рубежом
14. Формы и инструменты государственного предпринимательства в РФ
15. Формы и инструменты государственного предпринимательства за рубежом
16. Механизм и формы инвестиционной деятельности
17. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в России
18. Государственное регулирование инвестиционной деятельности за рубежом
19. Формы государственной поддержки малого бизнеса в развитых странах.
20. Государственная поддержка на федеральном уровне
21. Государственная поддержка на региональном уровне в Иркутской области и в других регионах
22. Направления и формы антимонопольного регулирования: отечественный опыт,
23. зарубежный опыт антимонопольного регулирования
24. Принципы и инструменты налогового и бюджетного регулирования
25. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики
26. Региональное бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование ( на примере Иркутской области и других регионов
27. Сущность социального рыночного хозяйства
28. Государственное регулирование жизненного уровня и дифференциации населения
29. Регулирование социальных процессов на региональном и местном уровне

30. Методы и инструменты регулирования занятости
31. Система социального партнерства в РФ и за рубежом
32. Регулирование занятости в РФ на федеральном, региональном и местном уровнях
33. Методы и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

### 11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

| № п\п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|--------------|-------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.    | Тест         | Темы: 1-12                    | ОК-3, ПК-1                                     |
| 2.    | Задания      | Темы: 1-12                    | ОК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-12, ПК-12, ПК-22   |
| 3.    | Эссе         | Темы: 1                       | ОК-3, ОПК-5                                    |
| 4.    | Реферат      | Темы: 1-12                    | ОПК-5                                          |

После освоения каждой темы студенты проходят тестирование на усвоение материала. Тест состоит из закрытых вопросов.

#### **Демонстрационный вариант теста**

1. Согласно взглядам Дж.М. Кейнса ограниченность теории классиков о возможности саморегулирования рыночной экономики заключается в том, что не учитываются такие категории как?

- Предельная эффективность капитала;
- Склонность к потреблению;
- Уровень занятости;
- Свойства денег

2. Назовите ученых экономистов, выступавших за минимальное участие государства в экономике?

- А. Смит;
- Е. Маркс;
- Дж. Кейнс
- Ф. Хайек

3. По мнению Дж. Кейнса, государство должно воздействовать на отдельные составляющие \_\_\_\_\_, используя инструменты бюджетно-финансовой и кредитно-денежной политики с целью стабилизации экономики, сглаживания ее циклических колебаний и стимулирования экономического роста:

- Совокупного спроса;
- Совокупного предложения;
- Совокупной цены

4. Направление в экономической науке и практике хозяйственной деятельности, признающее основным принципом экономики саморегулирование, свободу хозяйствующих субъектов от излишней регламентации – это ?

- Институционализм
- Неоклассицизм;
- Монетаризм;
- Марксизм;
- Теория социального рыночного хозяйства

5. Политика протекционизма была обоснована научной школой:

- физиократов;
- меркантилистов;
- монетаризм;
- неoinституционализм.

6. Монетаризм главным направлением регулирования экономики считает:

- регулирование денежной массы;
- сокращение дефицита гос.бюджета;
- регулирование ставки рефинансирования;
- регулирование норм обязательных резервов для банковского сектора.

7. «Провалами» рынка являются::

- монополия;
- дефицит государственного бюджета;
- асимметричность информации;
- внешние эффекты .

8. К методам косвенного регулирования экономики относятся:

- налоги;
- лицензии;
- государственные закупки;
- ставка рефинансирования.

9. К инструментам прямого экономического воздействия государства на экономику относятся:

- Государственные заказы;
- Налоговая система;
- Государственные закупки;
- Государственные инвестиции

10 . Доля государства в экономике определяется:

- долей государственной собственности;
- долей перераспределения ВВП через бюджетную систему;
- долей денежной массы к ВВП;
- долей занятых в государственном секторе экономики к общей численности занятых.

11. В развитых европейских государствах доля государственных в ВВП составляет примерно:

- 30-32%;
- 45-50%;
- 75-80%;
- 0%.

12. Роль государства в экономике определяется:

- количеством денег в обращении;
- долей перераспределяемого ВВП;
- долей занятых по формам собственности;
- величиной дефицита бюджета.

#### **Демонстрационный вариант задания к теме № 4**

Задание. Дайте краткую характеристику долгосрочной инвестиционной политики правительства Российской Федерации на основе документа: Итоговый доклад о результатах экспертной работы по актуальным проблемам социально-экономической стратегии России на период до 2020 г. «Стратегия -2020: новая модель роста - новая социальная политика».(ПК-13)

#### **Список вопросов к экзамену:**

1. Кейнсианская концепция регулируемого рынка.
2. Монетаристские взгляды на регулирование рыночной экономики.
3. Неолиберализм и теория социального рыночного хозяйства.
4. Институциональное направление.
5. Механизм государственного регулирования экономики и его функции.
6. Участники государственного регулирования экономики и их взаимоотношения.
7. Основные формы государственного регулирования экономики.
8. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.
9. Сущность и формы общегосударственного планирования.
10. Необходимость государственного воздействия на рыночную экономику.
11. Необходимость государственного регулирования на экономику.
12. Принципы и методы государственного планирования.
13. Задачи и объекты государственного планирования.
14. Зарубежный опыт государственного планирования.
15. Специфика и роль государственной собственности.
16. Основные тенденции развития государственной собственности в современной рыночной экономике.
17. Типы государственных предприятий в зарубежных странах.
18. Типы государственных предприятий в России.
19. Особенности государственного предпринимательства.
20. Основные формы государственного предпринимательства.
21. Основные инструменты государственного предпринимательства.
22. Инвестиционная деятельность как объект государственного регулирования.
23. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в зарубежных странах на макро и мезоуровнях.
24. Российская практика государственного регулирования инвестиционной деятельности.
25. Роль малого бизнеса в современной рыночной экономике.
26. Формы государственной поддержки малого бизнеса в развитых странах.
27. Государственная поддержка малого бизнеса в России на федеральном и

региональном уровнях.

28. Основные направления и формы антимонопольного регулирования в развитых странах.

29. Российская практика антимонопольного регулирования.

30. Принципы рационального налогообложения.

31. Инструменты налогового регулирования.

32. Принципы и инструменты бюджетного регулирования.

33. Содержание денежно-кредитного регулирования экономики.

34. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики.

35. Содержание и типы денежно-кредитной политики.

36. Сущность социального рыночного хозяйства.

37. Государственное регулирование жизненного уровня и дифференциация населения.

38. Регулирование региональных отношений.

39. Государственная политика занятости: содержание и инструментарий.

40. Регулирование занятости и система социального партнерства в развитых странах.

41. Регулирование занятости в России.

42. Становление системы социального партнерства.

43. Теоретические основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

44. Основные методы и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

45. Сформулируйте критерии различения методов государственного регулирования экономики: административных и экономических методов регулирования.

46. Характеристика функций механизма государственного регулирования экономики;

47. Форм общегосударственного планирования и их особенности.

48. Индикативное планирование в Японии.

49. Отличие кластера от других бизнес-групп.

50. Основные формы государственной поддержки малого бизнеса в развитых странах.

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

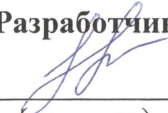
| Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра | Академическая оценка |           |
|----------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| 60...70 баллов                                                 | «удовлетворительно»  | «зачтено» |
| 71...85 баллов                                                 | «хорошо»             |           |



|                 |           |  |
|-----------------|-----------|--|
| 86...100 баллов | «отлично» |  |
|-----------------|-----------|--|

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

Разработчики:

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

доцент, к.э.н.  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

Н.В.Москвитина  
\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

(наименование)

«18» мая 2020 г.

Протокол № 10 Зав. кафедрой И.А. Журавлева



*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*