МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра журналистики и медиаменеджмента

УТВЕРЖДАЮ

_____ М.Б. Ташлыкова

Декан (директор)

«20» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины – **Б1.В.ОД.4 Актуальные проблемы современности и журналистика**

Направление подготовки – **42.03.02 Журналистика**

Тип образовательной программы – **прикладной бакалавриат**

Направленность (профиль) подготовки – **общий профиль**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Согласовано с УМК факультета (института) филологии и журналистики

Протокол №11 от «20» июня 2018 г.

Председатель _____ О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой журналистики и медиаменеджмента

Протокол № 8 от «14» июня 2018 г.

Зав. кафедрой_____

Иркутск 2018 г.

Содержание

		стр.
1.	Цели и задачи дисциплины	3
2.	Место дисциплины в структуре ООП.	3
3.	Требования к результатам освоения дисциплины	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5.	Содержание дисциплины	6
	5.1 Содержание разделов и тем дисциплины	
	5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	
	5.3 Разделы и темы дисциплин и виды занятий	
6.	Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.	10
7.	Примерная тематика курсовых работ (при наличии)	-
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	11
	а) основная литература;	
	б) дополнительная литература;	
	в) программное обеспечение;	
	г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
10.	Образовательные технологии	16
11.	Оценочные средства. (ОС).	16

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения курса: «Актуальные проблемы современности и журналистика» имеет своей целью дать бакалаврам базовые профессионально необходимые знания, умения и навыки для освоения журналистской профессии, которые помогут понять глобальные проблемы современности, вызванные как общемировыми процессами, так и кардинальными изменениями в жизни России, вызванными трансформацией ее политической, экономической, социальной, культурной сфере.

Задачи дисциплины:

- научить анализировать в данном аспекте уровень и качество публикаций в СМИ;
- подготовить студентов к компетентному и профессиональному освещению острых проблем и противоречий современного общества.
- дать ориентацию в глобальных проблемах современности и в актуальных проблемах современного российского общества, познакомить студентов с теми проблемами, в которых проявляются переживаемые земной цивилизацией кризисные ситуации дать представление о сущности и причинах их возникновения;
- показать, как связаны с данными процессами внутренние проблемы российской действительности, остро обозначившиеся в условиях перехода страны к рыночной экономике и ценностям демократического общества;
- помочь студентам осознать глобальный характер этих проблем и необходимость объединения усилий народов планеты для их решения, представить себе возможные для человечества пути выхода из кризисных ситуаций и место журналистики в этом процессе;
- сформировать представление о том, какую роль играет журналистика и СМИ в отражении актуальных проблем современности, научить выпускников-журналистов пониманию основных проблем современности и тех возможностей, которыми обладают средства массовой информации, чтобы способствовать решению этих проблем;
- познакомить будущих журналистов с позитивным опытом участия прессы в решении актуальных проблем современности и теми негативными тенденциями, проявление которых усугубляет процессы дестабилизации общества;
- помочь молодым людям сформировать установку на ответственность и компетентность как факторы, способствующие успешному выполнению журналистикой ее конкретно-исторических задач.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

Б.1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Дисциплина относится к социально-профессиональному модулю. Ее освоение проходит в последнем семестре, после изучения курсов предшествующих дисциплин циклов гуманитарного, социального и экономического цикла («История», «Культурология», «Социология», «Политология», что позволяет студентам более глубоко осмыслить глобальные процессы современности и вызванные этими процессами противоречия и проблемы. Предшествующими также являются дисциплины профессионального цикла. Необходимыми входными знаниями для ее изучения являются понимание роли СМИ в современном демократическом обществе, смысла социальной ответственности журналистики и журналиста, (предшествующие дисциплины «Введение в теорию журналистики» профессионального цикла и дисциплины по выбору вариативной части гуманитарно-социального цикла «Профессионально-информационная культура журналиста», «Нравственные ценности и СМИ». Основа данного курса закладывается также в рамках дисциплины «Основы журналистской деятельности», «Контент и проблематика СМИ». Материал курса «Актуальные проблемы современности и журналистика» должен быть активно использован в ходе работы студентов в профессионально-творческих мастерских и в ходе производственных практик. Данный курс можно также охарактеризовать как один из ба-

зовых курсов для подготовки студентами бакалаврской выпускной квалификационной работы, так как именно он позволяет сформировать аналитический подход к осмыслению масштабных проблем современности и деятельности СМИ по их освещению.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-15.

ОК-1	ОК-2	ОК-8	ОПК-1	ОПК-6	ОПК-15	ПК-1	ПК-2	ПК-3

Общекультурные компетенции (ОК), которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-8);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК), которыми должен обладать выпускник:

способностью осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамоделей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа (ОПК-2);

способностью анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ (ОПК-6);

способностью ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика) (ОПК-15);

способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа (ПК-1);

способность в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах (ПК-2)

способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов (ПК-3)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: особенности проблем современности, понимать роль журналистики в освещении и решении глобальных проблем современности.

Уметь: ориентироваться в глобальных проблемах современности и в актуальных проблемах современного российского общества, иметь представление о сущности и при-

чинах их возникновения; выявлять в информационных потоках актуальные события и формировать общественно-значимую информационную повестку; выбирать в качестве тем своих публикаций актуальные проблемы, компетентно их освещать; анализировать и оценивать адекватность освещения в средствах массовой информации актуальной проблематики.

Владеть: навыками освещения различных актуальных проблем современности, компетентного анализа и оценки публикаций в СМИ, с точки зрения их актуальности, социальной значимости.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	**Всего часов / зачетных единиц**	**Семестры**			
		8 семестр			
Аудиторные занятия (всего)	**34**				
В том числе:					
Лекции	20	20		-	-
Практические занятия	10	10		-	-
КСР, консультации	4	4			
Самостоятельная работа (всего)	**74**	74			
В том числе:				-	-
Доклад	4			-	-
Контрольная работа	4			-	-
Тест	2				
Подготовка к экзамену	13			-	-
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	27	экзамен			
Общая трудоемкость часы	**144**	**144**			
зачетные единицы	**4**	**4**			

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	**Всего часов / зачетных единиц**	**Курс**			
		5 курс			
Аудиторные занятия (всего)	**34**				
В том числе:					
Лекции	8	8		-	-
Практические занятия	6	6		-	-
Самостоятельная работа (всего)	**121**	121			
В том числе:				-	-

Доклад	4			-	-
Контрольная работа	4			-	-
Тест	2				
Подготовка к экзамену	13			-	-
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9	экзамен			
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	**144** **4**	**144** **4**			

5. Содержание дисциплины

1. Актуальные проблемы современности как объект освещения в СМИ
2. Сущность и основные направления глобализации.
3. Социокультурный кризис рубежа XIX – XX веков, его основные причины и факторы, формы проявления в различных сферах.
4. Кризисные явления в современной экономике, политике и культуре.
5. Современное общество и права человека.
6. Роль международных организаций в сдерживании и разрешении кризисных ситуаций.
7. Российское общество в контексте глобальных проблем современности.
8. Роль журналистики и СМИ в освещении и поиске решения актуальных проблем современности.

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Актуальные проблемы современности как объект освещения в СМИ.

Общее понятие цивилизации. Цели цивилизации. Цивилизационное развитие: основные тенденции, сущность и причины возникновения противоречий. Развитие земной цивилизации в XX веке. Основные направления этого развития и современная модель развития цивилизации. Прогнозы и сценарии развития цивилизации. Угрозы развитию цивилизации. Экология и судьбы человечества. (ОК-1, ОК-2, ОПК-6, ПК-1).

Тема 2. Сущность и основные направления глобализации.

Концепция глобального мира как результат осознания передовыми мыслителями человечества первостепенной важности и задачи сохранения земной цивилизации. Понятия «глобальный мир», «глобализация», «глобалистика». Причины и предпосылки процесса глобализации Глобализация в сфере экономики. Глобализация в политике и международных отношениях. Особенности и тенденции глобализации в культуре. Американизация в культуре. Глобализация и религиозность в мировом сообществе.

(ОК-1, ОК-2, ОПК-6).

Тема 3. Социокультурный кризис рубежа XIX – XX веков, его основные причины и факторы, формы проявления в различных сферах.

Международные и российские исследовательские центры и мониторинг современных процессов. Международный исследовательский проект «Глобализация – вызовы и ответы». Глобальные трансформации современного мира. Глобализация как отличительная особенность XXI в. Глобализация как объект анализа. Основные характерные черты современной глобализации. Актуальные проблемы современности в контексте глобализации. Многоаспектность явления глобализации. Технологические революции как двигатель глобальных изменений. Развитие информационных технологий и средств массовой

коммуникации. Проблемы современности в контексте развития информационного общества. Актуальные проблемы современности как объект освещения в СМИ: особенности и опасности. Глобализация: «за» и «против». Угрозы глобализации. Антиглобализм.

(ОК-2, ОПК-1, ОПК-6).

Тема 4. Кризисные явления в современной экономике, политике и культуре.

Общечеловеческая значимость глобальных проблем. Классификация проблем по сферам общественной жизни. Приоритетные глобальные проблемы: неравенство в социально-экономическом развитии стран и регионов; нарастание международных и этноконфессиональных конфликтов; угрозы со стороны международного терроризма и преступности; комплекс демографических проблем; экологический кризис; проблемы обеспечения продовольственными, энергетическими и сырьевыми ресурсами; проблемы здоровья человечества, новые виды заболеваний, эпидемии и др. Культурологические проблемы современности. Американизация и ее влияние на традиционные культуры. Проблемы цивилизации XXI в.

(ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2).

Тема 5. Современное общество и права человека.

Проблемы человечества как динамичная категория: новые проблемы в контексте развития цивилизации. Стратегия и тактика преодоления глобальных проблем. Жизнь человека с точки зрения гносеологии, онтологии и аксиологии. Проблема бедных. Бедные и богатые, «золотой миллиард». Проблемы безработицы. Молодежная безработица.

Наиболее острые социальные проблемы, участие и роль СМИ в их разрешении. Демографические проблемы современности. Миграционные процессы современности. Проблемы исламизации. Терроризм – важнейшая мировая проблема.

(ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6,ПК-1).

Тема 6. Роль международных организаций в сдерживании и разрешении кризисных ситуаций.

Локальные военные конфликты как возможные предпосылки глобальных войн. Усилия международного сообщества по их предотвращению, роль ООН, НАТО и других международных организаций. Дипломатические конфликты современности.

Деятельность ООН как гаранта международного мира и безопасности Участие ООН в развитии мирового политического процесса. ООН и урегулирование международных кризисов и конфликтов в современном мире. Новые вызовы в сфере международной безопасности, проявившиеся в XXI в. Система взаимодействия государств как субъектов международного права, осуществляющих сотрудничество в рамках ООН. Проблемы и пути реформирования структуры ООН в условиях нарастания угроз международного терроризм.

НАТО - Организация североатлантического договора. Структура руководства НАТО.

Роль НАТО в кризисном регулировании. НАТО и борьба с терроризмом. Операции по оказанию помощи при стихийных бедствиях и катастрофах. Современные взаимоотношения России и блока НАТО. Комитет НМБ Совета Россия-НАТО (программа «Наука ради мира и безопасности»). Усиление сотрудничества с другими международными организациями. (Контртеррористический комитет ООН, его Исполнительный директорат и Комитет 1540 СБ ООН. *Подмена силами НАТО ООН (Балканы, Афганистан, Ирак. Сирия).* Грузия- Южная Осетия. Украина.

(ОК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2).

Тема 7. Российское общество в контексте глобальных проблем современности. Понятие «гражданское общество». Общественное мнение и общественное сознание. Роль

государства в жизни современного общества. Попытки государственных и общественных деятелей по определению и формированию общенациональной идеи.

Актуальность глобальных проблем в России. Специфика развития современного российского общества. Распад СССР и трансформация российского общества: последствия для страны и мира. Процесс интеграции России в глобальное экономическое и политическое пространства: трудности и противоречия. Комплекс современных российских проблем: социальное расслоение, демографический кризис, проблемы миграции, этнические конфликты и др. Россия как миротворец. Россия в мире.

(ОПК-2, ОПК-6, ПК-3).

Тема 8. Роль журналистики и СМИ в освещении и поиске решения актуальных проблем современности.

Актуальные проблемы современности как объект освещения в СМИ: особенности и опасности. Задачи журналистики в осознании, изучении и разрешении актуальных глобальных и российских проблем и реальная практика. Негативные тенденции в деятельности СМИ, усугубляющие процессы дестабилизации общества и способствующие разрушению нравственных оснований. «Медиа для большинства» и «медиа для меньшинства»: возможности и противоречия. Роль журналистики и СМИ в освещении и поиске решения актуальных проблем современности. Роль и задачи СМИ и журналистики в освещении и поиске решения глобальных проблем общественного развития. Компетентность и профессионализм журналиста как необходимые условия для адекватного освещения актуальных событий. Место актуальных проблем современности в информационной повестке СМИ. Освещение глобальных проблем в современных СМИ: мировой и российский опыт. Социальная ответственность и компетентность журналистов как факторы, способствующие адекватному отражению в СМИ актуальных проблем современности и действенному участию в их решении. Опыт позитивного участия СМИ в преодолении кризисных ситуаций общественного развития. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-15, ПК-1, ПК-3).

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Дисциплина является завершающей в учебном плане, последующей может являться выпускная квалификационная работа, в зависимости от темы исслеедованя.

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
1.	ВКР			3	4	5	6	7	8	

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей)и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семин	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.		Актуальные проблемы современности как объект освещения в СМИ	2				6	8
2.		Сущность и основные направления глобализации	2	2			8	12

3.		Социокультурный кризис рубежа XIX – XX веков, его основные причины и факторы, формы проявления в различных сферах.	2	1			12	15
4.		Кризисные явления в современной экономике, политике и культуре	4	1			12	17
5.		Современное общество и права человека.	2	2			9	13
6.		Роль международных организаций в сдерживании и разрешении кризисных ситуаций.	4	2			12	18
7.		Российское общество в контексте глобальных проблем современности.	2	1			9	
8.		Роль журналистики и СМИ в освещении и поиске решения актуальных проблем современности.	2	1			6	

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	2.	Основные направления глобализации	2	Устный опрос, дискуссия	ОК-1, ОК-2, ОПК-6

2.	3,4.	Проблемы цивилизации XXI в.	2	Выступление с сообщениями, дискуссия	ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6
3.	5.	Наиболее острые социальные проблемы современности	2	Выступление с сообщениями, дискуссия, анализ публикаций	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6 ПК-1
4.	6.	Роль ООН и НАТО в кризисном регулировании	2	Терминологический минимум, анализ публикаций	ОК-2, ОПК-6 ПК-1
5.	7,8.	Россия в мире	2	Выступление с сообщениями, дискуссия, анализ публикаций	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-15 ПК-1-3

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) нет

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Вартанова Е. Л. Энциклопедия мировой индустрии СМИ [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Е. Л. Вартанова. - Москва : Аспект Пресс, 2013. - 464 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс".
Неогранич. доступ.
2. Гольдфарб С.И. Массовая информация. История. Теория. Практика [Текст] / С. И. Гольдфарб ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Репроцентр А1, 2013. - 395 с.
Имеются экземпляры в отделах: всего 469 : нф (2), истфил (200), соцфак
3. Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики [Текст] : учебник / Е. П. Прохоров. - 8-е изд., испр. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 350 с.
Имеются экземпляры в отделах: всего 30 : истфил (30)
4. Средства массовой информации России : учеб. пособие / ред. Я. Н. Засурский ; науч. ред.: Е. Л. Вартанов, М.В. Шкондин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 391 с.
Имеются экземпляры в отделах: всего 10 : истфил (10)

б) дополнительная литература

1. Ворошилов В.В. Журналистика : учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманит. спец. / В. В. Ворошилов. - 7-е изд., стер. - М. : КноРус, 2014. - 491 с.
Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : истфил (1)
2. Актуальные проблемы Европы : сб. науч. тр. / Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по общественным наукам ; ред. Т. Г. Пархалина. - М. : Изд-во ИНИОН РАН. - 20 см. - (Европа. XXI век). 2007. №2 : Европа: переход к обществу знаний?. - 2007. - 195 с. -

186.45 р.
Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : нф (1)
3. Актуальные проблемы культурной политики современной России [Текст] / Рос. акад. наук, Гос. ин-т искусствознания ; ред.- сост. Б. Ю. Сорочкин. - М. : Ленанд, 2008. - 256 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-9710-0191-1 : 167.65 р.
Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : нф (1)
4. Дамдинов Б.Д. Актуальные проблемы российского федерализма [Текст] : учеб.-метод. комплекс / Б. Д. Дамдинов ; Иркутский гос. ун-т, Юрид. ин-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2011. - 85 с.
Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : нф (1)
5. Егоров В.В. На пути к информационному обществу [Текст] / В. В. Егоров. - М. : Ин-т повыш. квалиф. работников телевидения и радиовещания, 2006. - 191 с.
Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : нф (1)
6. Лукьянчиков Н.Н. О будущем современного мира и России [Текст] / Н. Н. Лукьянчиков ; Междунар. ин-т ноосферных технол. - М. : Экономика, 2010. - 223 с.
Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : нф (1)
7. Карпович О.Г. Актуальные проблемы и современные тенденции обеспечения национальной безопасности (сравнительный анализ) [Текст] / О. Г. Карпович. - М. : Юрист, 2012. - 223 с.
Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : нф (1)
8. Корнаи Янош. Размышления о капитализме [Текст] / Я. Корнаи ; пер. с венгр. О. Якименко ; науч. ред. Д. Расков. - М. : Изд-во Ин-та Гайдара, 2012. - 348 с.
Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : нф (1)
9. Назаров В.С. Актуальные проблемы пенсионной реформы [Текст] / В. С. Назаров ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Фед. - М. : Дело, 2010. - 143 с. : граф., табл. ; 21 см. - (Экономическая политика: между кризисом и модернизацией). - ISBN 978-5-7749-0632-1 : 130.00 р.
Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : нф (1)
10. Современная Россия и мир: альтернативы развития. (Разрешение межгосударственных конфликтов: актуальный опыт истории и современность) [Текст] : сб. науч. ст. / ред. Ю. Г. Чернышов. - Барнаул : Изд-во Алт. гос. ун-та, 2011. - 245 с.
Имеются экземпляры в отделах: всего 2 : нф (2)
11. "Таврические чтения 2012", междунар. науч. конф. (2012 ; Санкт-Петербург). Актуальные проблемы парламентаризма: история и современность, 19 окт. 2012 г. [Текст] : сб. науч. ст. / "Таврические чтения 2012", междунар. науч. конф. (2012 ; Санкт-Петербург), Межпарлам. ассамблея государств - участников Содружества Независ. Государств, Центр истории парламентаризма; ред. А. Б. Николаев. - М. : ЭлексСис, 2013. - 198 с. :
Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : нф (1)
12. Фейгин Г.Ф. Менеджмент в условиях глобализации [Текст] / Г. Ф. Фейгин ; С.-Петерб. гуманит. ун-т профсоюзов. - СПб. : Изд-во СПбГУП, 2012. - 161 с.
Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : нф (1)

<u>дополнительная литература для углубленного изучения</u>

Азроянц Э.А. Глобализация: катастрофа или путь к развитию? Современные тенденции мирового развития и политические амбиции. – М., 2002.

Актуальные проблемы журналистики. – М., 1997.

Аннан К. Мы, народы: роль Организации Объединенных Наций в XXI веке // Международная жизнь – 2000.

Бек У. Что такое глобализация? – М., 2003.

Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. – М., 1999.

Бжезинский З. Великая шахматная доска. – М., 1998.

Бьюкенен П. Смерть Запада. – М., 2003.

Быков А.Н. Постсоветское пространство. Стратегии интеграции и новые вызовы глобализации / А.Н.Быков. – СПб., 2009.

Всеобщая декларация прав человека. Декларация прав и свобод человека и гражданина. – М., 1993.

Глобалистика: энциклопедия. – М., 2003.

Глобальные тенденции развития человечества до 2015 года. Материалы национального разведывательного Совета США. – Екатеринбург, 2002.

Данилов-Данильян В., Лосев К, Рейф И. Перед главным вызовом цивилизации. Взгляд из России. – М., 2005.

Декларация и программа действий Форума тысячелетия «Мы, народы: укрепление ООН в XXI веке» http://www.un.org./russian/conferen/millennium/forumdec.htm

Журналистика и СМИ против террора. – М., 2009.

Дзялошинский И.М. Российский журналист в посттоталитарную эпоху. – М., 1996.

Засурский И.И. Реконструкция России. Масс-медиа и политика в 90-е. – М., 2001.

Закон РФ «О средствах массовой информации» // Законодательство Российской Федерации о средствах массовой информации. – М., 1996.

Законы и практика средств массовой информации в Европе, Америке и Австралии. – М., 2000.

Зиновьев А.А. Глобальное сверхобщество и Россия. – М., 2000.

Мелюхин И.С. Информационное общество: истоки, проблемы, тенденции развития. – М., 1999.

Многоликая глобализация / Под ред. П. Бергера и С. Хантингтона; пер. с англ. В.В. Сапова под ред. М.М.Лебедевой. – М., 2004.

Иноземцев В.Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы. – М.,2000.

Кастельс М. Информационная эпоха. – М., 2000.

Коллинз Р. Причины интеллектуальной стагнации // Вестник РФО 2 (18). – 2001.

Ласло Э. Макросдвиг (к устойчивости мира курсом перемен). – М., 2004.

Мир нашего завтра. Антология современной классической прогностики. – М., 2003.

Моисеев Н.Н. Человек и ноосфера. – М., 1990.

Нации и национализм. – М., 2002.

Платонов О.П. Русская цивилизация. – М., 1995.

Печчеи А. Человеческие качества. – М., 1985.

Рантанен Т. Глобальное и национальное. Масс-медиа и коммуникации в посткоммунистической России. – М., 2004.

Римский клуб / Сост. Д.М. Гвишиани, А.И.Колчин, Е.В. Нетесова, А.А. Сейтов. – М., 1997.

Россия на рубеже XXI века: Оглядываясь на век минувший. – М., 2000.

Рэндалл Д. Универсальный журналист. – М., 1996.

Свитич Л.Г. Феномен журнализма. – М., 2000.

Серван-Шрайбер Ж.-Ж. Американский вызов. – М., 1970.

Синельников А.Б. Трансформация семьи и развитие общества: Учеб. пособ. – М., 2008.

Сарамагу Ж. Почему поддерживаю антиглобалистов // Россия в глобальной политике. – 2003. – №1

Сорос Д. О глобализации. – М., 2002.

Стеглиц Д. Глобализация: тревожные тенденции. – М., 2003.

Средства массовой информации и социальные проблемы: Хрестоматия / Пер. с англ., сост. И.Г. Ясавеев. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2000. – 224 с.

Тойнби А. Цивилизация перед лицом истории. – СПб, 1996.

Тоффлер А. Третья волна – 1991.

Фукуяма Ф. Великий разрыв. – М., 2003.

Хантингтон С. Столкновение с цивилизацией. – М., 2003.

Уткин А.И. Мировой порядок XXI в. – М., 2001.

Чумаков А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира. – М., 2009.

Чубайс И.Б. Россия в поисках себя. – М., 1998.

Этос глобального мира. – М., 1997.

Ярочкин В. И. Информационная безопасность: Учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманитар. и соц.-экон. спец./ В. И. Ярочкин. - 3-е изд.. - М.: Академ. проект: Трикста, 2005. - 542 с.

в) программное обеспечение –

Программный пакет Microsoft Office 2007, набор браузеров, включая Internet Explorer версии не ниже 7.0, поисковыми системами Google Chrome и т.п., ресурсы электронных библиотек.

Используется набор компьютерных программ и выход в интернет.

1. **«Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License». – Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1B0816110301472137044 4. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.
2. **OFFICE 2007 Suite.** Лицензия № 43364238. Срок действия: от 11.01.2008 до 06.06.2017.
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ http://eportfolio.isu.ru. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды http://belca.isu.ru. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome** 54.0.2840. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome// Срок действия: бессрочно.
6. **Google Hangouts** Браузер – Условия правообладателя/ Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Hangouts Срок действия: бессрочно.

7. **Mozilia Firefox** 50.0.Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. Срок действия: бессрочно.
8. **Opera 41. Браузер** –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms. Срок действия: бессрочно.
9. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
10. **AIMP**. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://www.aimp.ru/. Срок действия: бессрочно.

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, более 20 полнотекстовых версий журналов по тематике курсов.
2. Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ» (http://ellib.library.isu.ru).
3. Электронные библиотечные системы. Образовательные ресурсы НБ ИГУ:

ЭЧЗ «БиблиоТех»
ЭБС «Издательство «Лань»
ЭБС «Руконт»
ЭБС «Айбукс»
ЭБС «ЮРАЙТ»
ЭБ Издательского центра «Академия»
ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет-ресурсы

ВОЗ – Всемирная Организация Здравоохранения (World Health Organization) http://www.who.int/

Всемирный Банк (The World Bank Group) http://www.worldbank.org/

ВТО – Всемирная Торговая Организация(The World Trade Organisation) http://www.wto.org/

Демоскоп weekly (электронная версия бюллетеня «Население и общество») http://demoscope.ru/weekly/2009/0381/index.php

Европарламент - http://www.europarl.europa.eu/

Европейская Комиссия (ЕС – The European Commission) http://europa.eu.int/comm/index_en.htm

Европейский Парламент (The European Parlament) http://www.europarl.eu.int/

Интерпол (International Criminal Police Organization INTERPOL) http://www.interpol.int/

Международный Комитет Красного Креста (The International Commitee of the Red Cross) http://www.icrc.org/rus

Московский центр Карнеги http://www.carnegie.ru/

НАТО (NATO Parliamentary Assembly *formerly North Atlantic Assembly)* http://www.nato.int/

ОБСЕ – Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (OSCE – Organisation for Security and Co-operation of Europe) http://www.osce.org/ru/

ООН – Организация Объединенных Наций (United Nations) http://www.un.org/russian/

ОПЕК- Организация стран экспортеров нефти (Organization of the Petroleum Exporting Countries) http://www.opec.org/

Организация Американских Государств (Organization of American States) http://www.oas.org/

Российский институт стратегических исследований – http://www.riss.ru/cgi-bin/riss.cgi?action=news&lang=ru

Союз Африканских государств (African Union) http://www.africa-union.org/

Союз стран Латинской Америки (Latin Union) http://www.unilat.org/

Фонд ООН по народонаселению http://www.unfpa.org/public/

ЮНЕСКО (UNESCO - United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization) http://www.unesco.org

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Оборудование:

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения в зависимости от тематики занятий: 1. Стандартная лекционная аудитория для потока студентов (2 группы) со стандартным набором мебели и аудиторного оборудования. Оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 36 посадочных мест, с доской меловой, кафедрой для выступления. 2. Аудитория для практических занятий группы бакалавров (18-20 студентов) со стандартным набором мебели и аудиторного оборудования. 3.Мультимедийный класс с проекционным оборудованием – при необходимости сопровождать доклады и выступления презентациями. Оборудован: *специализированной* (учебной) мебелью на 66 посадочных мест, доской меловой, кафедрой для выступления, проекционным экраном. Системный блок Альфа-775, Монитор Samsung Sync Master 943N, проектор Optoma X 312. 4. Компьютерный класс и средства телекоммуникации (выход в Интернет, электронная почта, социальные сети и пр.) – для проведения практических занятий, на которых предусмотрено в реальном режиме анализировать электронные версии СМИ и работать с электронными системами и базами.

Материалы:

Статьи, номера газет и журналов изучаемого периода.

Также предусмотрено использование Электронной образовательной среды университета. Организация электронной информационно-образовательной среды включает в себя:

1. Официальный сайт ИГУ: http://isu.ru/ru/index.html

2. Образовательный портал «BELCA» http://belca.isu.ru («Baikal E-Learning CAmpus») функционирует на платформе СДО «Moodle», представляет собой информационную систему создания, редактирования, управления и хранения электронных образовательных ресурсов. ПО: Moodle - Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) – система управления дистанционным обучением. Свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) веб-приложение.

3. Портал «Web-portfolio студентов и аспирантов ИГУ» http://eportfolio.isu.ru/ (информационная база данных, включающая автоматизированную информационную систему обработки информации). ПО: Drupal 7.5.4 - CMS, является свободным программным обеспечением, защищённым лицензией GPL/.

10. Образовательные технологии:

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Курс преподается в лекционной форме с практическими занятиями, на которых обсуждается заявленная тематика в виде сообщений и дискуссий, а также анализа статей известных журналистов, экспертов, политиков, экономистов, проводится разбор конкретных ситуаций с привлечением материалов СМИ. Наряду с теоретико-аналитическим материалом, предоставлением статистических и социологических данных активно привлекаются примеры из практики СМИ. Практикуется написание студентами рефератов и докладов. При их подготовке студентами должны использоваться публикации по актуальной проблематике из российских и/или зарубежных СМИ. Для контроля самостоятельной работы студентов также предусмотрено составление краткого глоссария и расшифровки аббревиатур и пояснения терминов. В конце изучения курса предусмотрен экзамен. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями и руководителями СМИ государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

10. Образовательные технологии

Используются традиционные образовательные технологии на основе объяснительно-иллюстративного метода обучения, в форме информационной лекции и практического занятия.

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Опрос

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Проверка выполнения домашних заданий. Собеседование. Семинар. Доклад. Эссе.

11.3 Оценочные средства промежуточного контроля

Экзамен

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студенто

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Доклады, эссе	Актуальные проблемы современности как объект освещения в СМИ	ОК-1, ОК-2, ОК-8, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-15

2.	Выступления на семинаре, доклады, эссе	Роль журналистики и СМИ в освещении и поиске решения актуальных проблем современности. Негативные тенденции в деятельности СМИ, усугубляющие процессы дестабилизации общества	ОК-1, ОК-2, ОК-8, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-15
3.	Выступления на семинаре, доклады, эссе	Современное общество и права человека.	ОК-1, ОК-2, ОК-8, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-15
4.	Выступления на семинаре, доклады, эссе	Действия ООН, НАТО и других международных организаций. Роль Российской Федерации на мировой арене	ОК-1, ОК-2, ОК-8, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-15
5.	Выступления на семинаре, доклады, эссе	Культурологические проблемы современности. Проблемы цивилизации XXI века	ОК-1, ОК-2, ОК-8, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-15
6.	экзамен	Все разделы курса	ОК-1, ОК-2, ОК-8, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-15

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Актуальные проблемы современности и журналистика» используются: научная библиотека, материалы СМИ (свежие номера газет), компьютерный класс факультета журналистики, оборудованный аппаратурой для демонстрации презентации и видеоматериалов, доступных в Интернете.

Ноутбук (компьютер), проектор и демонстрационный экран лекционной аудитории. Отдельные занятия могут проходить на базе мультимедийного оборудования факультета, включая компьютерный класс с интерактивной системой голосования и выходом в Интернет, а также с просмотром телепрограмм в аудитории с телевизионным оборудованием.

10. Образовательные технологии:

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Курс преподается в лекционной форме с практическими занятиями, на которых обсуждается заявленная тематика в виде сообщений и дискуссий, а также анализа статей известных журналистов, экспертов, политиков, экономистов, проводится разбор конкретных ситуаций с привлечением материалов СМИ. Наряду с теоретико-аналитическим материалом, предоставлением статистических и социологических данных активно привлекаются примеры из практики СМИ. Практикуется написание студентами рефератов и докладов. При их подготовке студентами должны использоваться публикации по актуальной проблематике из российских и/или зарубежных СМИ. Для контроля самостоятельной работы студентов также предусмотрено составление краткого глоссария и расшифровки аббревиатур и пояснения терминов. В конце изучения курса предусмотрен экзамен. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями и руководителями СМИ госу-

дарственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК - выявить сформированность компетенций).

Самостоятельная работа №1. Аналитический обзор СМИ.

Основные требования. Аналитический обзор предполагает анализ 3-5 текстов из разных СМИ, посвященных одной из актуальных проблем современности. Анализ каждой публикации должен содержать следующие позиции:

– четкость формулировки проблемы в тексте и адекватность ее понимания журналистом;
– уровень компетентности журналиста в данной проблеме;
– релевантность используемой информации поставленной проблеме (степень соответствия текста тематике);
– использование в публикации авторитетных источников;
– наличие анализа проблемы, ее причин и возможных последствий; взаимосвязанности с другими проблемами;
– в заключении, используя результаты собственного анализа, необходимо сформулировать выявленные особенности освещения данной проблемы различными СМИ.

Обязательным является использование в обзоре публикаций по актуальной проблематике из российских и/или зарубежных СМИ в т.ч. за период с сентября по декабрь 2014 г. Работы, не содержащие анализа СМИ за данный период, не засчитываются. К обзору должен быть приложен список публикаций с заголовками, именами авторов, выходными данными (название СМИ, номер и дата выпуска). Если есть электронные варианты статей, указать ссылки, по которым их легко можно найти. (*Как вариант выполнения задания: сдать работу в письменном виде с приложением текстов анализируемых публикаций – вырезок из газет).

Объем основной части обзора (без текстов из СМИ): 3-5 стр. (14 размер шрифта, 1,5 интервала).

Темы для аналитического обзора являются примерными, студенты могут их корректировать, в соответствии с актуальностью, но окончательная формулировка темы должна соответствовать курсу «Актуальные проблемы современности и журналистика».

Аналитический обзор СМИ вместе с заключительным текстом является обязательным условием для сдачи экзамена.

Обзор необходимо подготовить до 15 декабря и отправить вложенным файлом преподавателю курса к.и.н. доценту Шинкаревой Антонине Петровне по адресу media@slovo.isu.ru В теме письма указать: фамилия студента_актуальные проблемы современности.

Примерные темы для аналитического обзора СМИ

1. Особенности вступления в ВТО новых стран. Ожидания и реалии. Членство России в ВТО (Всемирная торговая организация) и экономические санкции.
2. Российское общество в контексте глобальных проблем современности. Кризисные явления в современной экономике, политике и культуре.

3. Проблемные ситуации экономического развития России в зеркале прессы: позитивные и негативные моменты деятельности (опыт конкретного средства массовой информации).
4. Международные санкции в отношении РФ. Их суть, влияние на экономику РФ и других стран.
5. ООН и урегулирование международных кризисов и конфликтов в современном мире.
6. Роль НАТО в кризисном регулировании. НАТО и борьба с терроризмом («Исламское государство»)
7. Международные проблемы современности. (Роль НАТО в разрешении международных кризисов – *страны и очаги напряженности - любые, по выбору студентов).*
8. Новые вызовы в сфере международной безопасности (на материалах российской и/или зарубежной периодики).
9. Транснациональный терроризм как угроза для человечества.
10. Тема терроризма на телевидении: проблемы и опасности.
11. Проблемы современности в контексте развития информационного общества.
12. «Вестернизация» или «американизация» духовного мира человека и его образа жизни, отражение данных процессов в массовой культуре и духовной жизни различных стран.
13. Национальные валюты, евро и доллар. Взлеты и падения (можно рассмотреть ситуацию с валютами любой страны).
14. Рубль в реалиях современности и прогнозируемые перспективы.
15. Антиглобализм и/или другие мировые протестные движения в зеркале СМИ.
16. Освещение деятельности наднациональных правовых актов и органов в укреплении демократизации общества (Интерпол, Гаагский международный суд, Страсбургский суд и др.)
17. Региональные конфликты как фактор глобальных угроз в современном мире (по публикациям российских газет и журналов).
18. Роль СМИ в предотвращении военных конфликтов и в построении миротворческих стратегий.
19. Формирование гражданского общества в России. *Можно анализировать тематику, рассматривая деятельность Фонда развития гражданского общества, деятельность правозащитных фондов и организаций, института омбудсменов, различных организаций гражданских инициатив, некоммерческих организаций (НКО) и т.д.*
20. Власть и оппозиция (российский или зарубежный опыт). Отражение характера взаимоотношений в СМИ.
21. Этнические и/или геополитические конфликты (международные очаги напряженности или проблемы в отдельных странах) в освещении печатной и электронной прессы, телевидения и радио. Рассмотреть анализ конкретных ситуаций.
22. Проблемы миграции населения. *Рассмотреть отдельно причины миграционных проблем российских территорий (отток населения из северных районов, из Сибири и Дальнего Востока, взаимосвязь с экономическими проблемами территорий и*

т.д.); проблемы привлечения мигрантов ближнего и/или дальнего зарубежья, в регионе или в стране; влияние миграции на усиление социальных проблем («дополнительные нагрузки» на объекты социальной сферы – больницы, родильные дома, детские сады, школы, удорожание стоимости недвижимости и т.д.); мировые проблемы миграции (развитые страны Европы и Америки) и т.д.

23. Демографические проблемы отдельных стран и взаимосвязь с общепланетарными проблемами.
24. Проблемы развития мегаполисов как одна из проблем развития цивилизации.
25. Причины и особенности современных социальных конфликтов: анализ в современных СМИ. (Проблемы бездомных и бродяг, бедные и богатые, сиротство, неравенство в получении образования и пр.)
26. Мировой кризис семьи и семейных ценностей: отражение в СМИ.
27. Урбанизация как тенденция современности (по материалам СМИ).
28. Рынок труда и проблемы занятости населения.
29. Гендерное неравенство как актуальная проблема человечества (на примерах публикаций в СМИ).
30. Человечество и новые виды опасных заболеваний (на материалах российской и/или зарубежной периодики).
31. Конфликт культур как тема для СМИ. Диалог культур в отражении телевидения России: достижения и просчеты.
32. Продовольственный кризис как глобальная проблема (на материалах российской и/или зарубежной периодики).
33. Энергетический кризис как глобальная проблема (на материалах российской и/или зарубежной периодики).
34. Социальная ответственность журналиста в контексте актуальных проблем современности. Осознание журналистским сообществом своих конкретно-исторических задач, связанных с разрешением глобальных проблемных ситуаций (на основе анализа документов международных журналистских организаций).

Самостоятельная работа №2. Подготовить в печатном виде и приготовиться к обсуждению соответствующих вопросов на практических занятиях 27 ноября (раздел А) и 11 декабря (раздел Б)

Дать краткое определение понятий и терминов, расшифровать аббревиатуры, используя словари и справочники, в т.ч. электронные. (Обязательно указать источник)

а) СНГ, ООН, ЮНЕСКО, МВФ, ЕИБ, ВТО, ВОЗ, ВВП, ВСФ, ВЭФ (WEF), НАТО, СЕ, ПАСЕ, АСЕАН, ОПЕК, БРИК, АТЭС, ОЭСР

б) Всемирный банк; Золотой миллиард; страны – Азиатские тигры; Большая восьмерка; Группа двадцати; Трехсторонняя комиссия; Космополитизм; Клуб «Валдай»; Римский клуб; Бильдербергский клуб; Богемская роща; Теория элит; Мондиализм; Саммит; однополярный мир; многополярный мир; «Исламское государство»; Индекс Биг-Мака; покупательная способность.

Дополнительные задания за пропущенные занятия

1) Предоставление подборки 3-5 публикаций из газет (указать выходные данные) с краткой аннотацией по острой социальной проблематике, характерной как для России, так и для большинства стран (кроме тем, рассмотренных студентом в самостоятельных работах №1 и №2).

2) Краткий конспект статьи известного политолога, обозревателя, эксперта из «качественных» федеральных СМИ по актуальным международным проблемам 2014 г. (на выбор студента).

Допуском к экзамену является обязательное выполнение самостоятельных работ №1 и 2.

Вопросы к экзамену

1. Глобальные тенденции развития человечества как тема для публикаций.
2. Противоречия глобализации на страницах российских СМИ.
3. «Вестернизация» или «американизация» духовного мира человека и его образа жизни, отражение данных процессов в массовой культуре и духовной жизни различных стран.
4. Положительные и отрицательные моменты вступления России в ВТО (Всемирную торговую организацию).
5. Процессы формирования гражданского общества в России.
6. Введение института омбудсменов в мировых СМИ.
7. Этнические и геополитические конфликты как международные очаги напряженности в освещении печатной и электронной прессы, телевидения и радио. Рассмотреть анализ конкретных ситуаций.
8. Проблемы миграции населения в постсоветском пространстве.
9. Основные социально-экономические причины миграционных проблем российских северных и восточных регионов.
10. Мировые проблемы миграции как фактор социально-политической напряженности (развитые страны Европы и Америки).
11. Деятельность наднациональных правовых актов и органов в укреплении демократизации общества (Интерпол, Гаагский международный суд, Страсбургский суд и др.)
12. Роль НАТО в разрешении международных кризисов (страны и очаги напряженности – любые, по выбору студента).
13. Антиглобализм как современное протестное движение. Теория и практика.
14. Особенности отражения в СМИ характера взаимоотношений власти и оппозиции (российский или зарубежный опыт).
15. Демографические проблемы отдельных стран и взаимосвязь с общепланетарными проблемами.
16. Проблемы развития мегаполисов как одна из проблем развития цивилизации.
17. Новые вызовы в сфере международной безопасности, проявившиеся в XXI в.
18. Проблемы современности в контексте развития информационного общества.
19. Причины и особенности современных социальных конфликтов, их отражение в СМИ.
20. Конфликт культур как тема для СМИ.

21. Региональные или локальные конфликты как фактор глобальных угроз в современном мире.
22. Терроризм в контексте проблем глобализации. Транснациональный терроризм как угроза для человечества.
23. Проблемы освещения войны с террором в российской прессе.
24. Тема терроризма на телевидении: проблемы и опасности.
25. Мировой кризис семьи и семейных ценностей, особенности публикаций данной тематики.
26. Урбанизация как тенденция современности, приметы явления в материалах СМИ.
27. Новые подходы в сфере ограничения вооружения, отражение темы в современных СМИ.
28. Угрозы и признаки возникновения нового витка «холодной войны».
29. Роль СМИ в предотвращении военных конфликтов и в построении миротворческих стратегий.
30. Гендерное неравенство как актуальная проблема человечества, особенности освещения темы в различных типах СМИ.
31. Продовольственный кризис как глобальная проблема, отражение в материалах СМИ.
32. Энергетический кризис как глобальная проблема, отражение в материалах СМИ.
33. Человечество и новые виды опасных заболеваний. Ответственность СМИ в освещении данной тематики.
34. Социальная ответственность журналиста в контексте актуальных проблем современности.
35. Римский клуб и его оценка современных тенденций цивилизационного развития.
36. «Большая восьмерка» и ее роль в решении мировых проблем.
37. «Группа двадцати», ее возможности и роль в решении экономических проблем.
38. ООН в современном мировом сообществе. Современные конфликты и способы их урегулирования в соответствии с методами ООН.
39. Роль ЮНЕСКО в решении актуальных проблем современности.
40. Основные экологические проблемы общемирового уровня.
41. Разные точки зрения по проблемам исчерпаемости жизнеобеспечивающих ресурсов на Земле.
42. Причины усугубляющегося разрыва в уровне потребления бедных и богатых стран.
43. Различные критерии и показатели бедности. Индикатор бедности.
44. Истоки и тупики масс-культуры.
45. Перспективы и опасности технического прогресса.
46. Проблемы нефтезависимости мировой экономики.
47. Пути решения социальных проблем планетарного масштаба.
48. Причины и признаки общецивилизационного кризиса.
49. Современные проблемы экономики России. Внутренние и внешние факторы.

50. Международные санкции в отношении РФ. Их суть, влияние на экономику РФ и других стран.
51. Позитивный опыт участия СМИ в кризисных ситуациях развития общества, проявление конструктивного участия СМИ в разрешении глобальных проблем и проблем российского государства.
52. Усугубление процессов дестабилизации общества и способствование разрушению нравственных оснований общества негативными тенденциями в деятельности СМИ. Примеры проявления деструктивного участия СМИ в разрешении глобальных проблем и проблем российского государства.

11.3. **Оценочные средства для промежуточной аттестации:** в форме экзамена.

Разработчики:

_____ _____доцент_____ А.П. Шинкарева

Программа рассмотрена на заседании кафедры журналистики и медиаменеджмента

(наименование)

«17» 05. 2017 г.

Протокол № 9 Зав. кафедрой_____Гимельштейн А.В.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2017 – 2018	№ 1 от 31.08.2017 г. _____А.В.Гимельштейн	1. На титульном листе формулировку «квалификация (степень) выпускника» изменить на «квалификация выпускника». 2. В п. *8 в* внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт www.isu.ru)			

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины» на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			заменённых	новых	аннулированных
2018-2019	№8 от 14.06.2018 г. А.В. Гимельштейн				

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.