



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра истории и методики



УТВЕРЖДАЮ

Директор Педагогического института

А.В. Семиров

«21» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ОД.3. История древнего мира

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Тип образовательной программы – Академический бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки – История-Обществознание

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – Очная/Заочная

Согласовано с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 9 от «20» июня 2018 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 12
От «30» мая 2018 г.

Зав. кафедрой _____ Л.В. Занданова

Иркутск - 2018 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ОД.3 История древнего мира является формирование системы знаний об основных этапах развития древневосточных и ранних европейских обществ в эпоху бронзового и раннего железного века, об основных проблемах, возникавших в ходе их исторического развития, о месте и роли этих первых цивилизаций в мировой истории; о динамике исторического процесса и его особенностях; формирование и развитие компетенций в области профессиональной и исследовательской деятельности у студентов.

Задачи дисциплины:

- формировать у студентов способность устанавливать системную взаимосвязь между экономическими, социальными, политическими, природно-климатическими, культурологическими, правовыми, демографическими параметрами, которые взаимообусловлено влияют на течение и ход исторических процессов, и адаптировать конкретно-исторический материал применительно к разным историческим эпохам и разным регионам мира;

- способствовать формированию у студентов представлений о различных методологических парадигмах для объяснения единства и многообразия исторического процесса, о специфике интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.3 История древнего мира относится к инвариантной части базовых дисциплин. Время изучения и объем дисциплины: семестры 1, 2, 288 час. (8 ЗЕТ).

Дисциплина является необходимой основой для изучения дисциплин «История средних веков», «Источниковедение», «Новая и новейшая история стран Запада», «Новая и новейшая история стран Востока», «Актуальные вопросы истории древнего мира».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|--|---|
| <p>ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (первый этап)</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные термины и понятия, относящиеся к историческому процессу развития общества;- периодизацию развития человеческого общества;- особенности исторических процессов в контексте мировой истории;- роль личности в истории. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- свободно владеть историческими знаниями;- аргументированно доказывать свою точку зрения.- определять место и роль древних государств в мировой истории;- формировать представление об историческом прошлом, исторической памяти, поколенческой и биографической истории;- выделять ключевые исторические личности, являющиеся примером |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>патриотизма и героизма.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями и навыками поиска исторической информации; - навыком анализа и систематизации полученных знаний. |
| <p>ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (первый этап)</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание учебного предмета и образовательного стандарта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать требования образовательных стандартов; - ориентироваться в образовательных стандартах, находить необходимую информацию с учетом специфики школьных предметов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходами к реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями современных образовательных стандартов. |
| <p>СПК-1 Способен устанавливать системную взаимосвязь между экономическими, социальными, политическими, природно-климатическими, культурологическими, правовыми, демографическими параметрами, которые взаимообусловлено влияют на течение и ход исторических процессов, и адаптировать конкретно-исторический материал применительно к разным историческим эпохам и разным регионам мира (первый этап)</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы становления и развития всемирно-исторического процесса, - основные даты, исторические понятия, имена исторических личностей, государственных и политических деятелей; - как адаптировать конкретно-исторический материал применительно к разным историческим эпохам и разным регионам мира. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять наиболее известные методы исследования к интерпретации исторического прошлого; - использовать в системе знания общих закономерностей всемирно-исторического процесса в написании докладов, рефератов, курсовых работ; - обобщать исторические знания, выявлять общие и особенные закономерности всемирно-исторического процесса; - адаптировать конкретно-исторический материал применительно к разным историческим эпохам и разным регионам мира. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом дисциплины; - навыками работы с историческими источниками и научной литературой. |
| <p>СПК-2 – готов использовать различные</p> | <p>Знает:</p> |

Шумер. Господство Аккада и Ура. Старый Вавилон. Становление Ассирийской державы и её гибель. Халдейское царство.

1.4. Древний Египет.

Возникновение хамовых государств. Объединение Египта под властью Менеса. Египет от Раннего до Нового царства. Поздний Египет. Его культура. Религиозная реформа Эхнатона.

1.5. Древняя Палестина.

Переселение «Заречных племён». Образование Израильско-Иудейского царства. Давид и Соломон. Царства Иуды и Израиля, их падение. Палестина в «Ветхом завете».

1.6. Древний Иран.

Иран при Кире II и Камбизе. Дарий I и его реформы. Персидская держава, её ослабление и завоевание А. Македонским.

1.7. Древняя Индия.

Цивилизация Хараппы. Ведийский период. Возвышение Магадхи. Греко-Македонское завоевание и борьба против него. Держава Маурьев. Индия при Кушанах. Империя Гуптов

1.8. Древний Китай.

Период Шан-Инь. Эпоха Инь. Период Чжоу. Эпоха Цинь. Китай в эпоху Хань, его распад.

Раздел 2. История Древней Греции

2.1. Введение в историю Древней Греции.

Понятие античности. Природные условия и население. Источники и Историография. Проблемы изучения античной истории.

2.2. Критская цивилизация.

Первые государственные объединения и создание Критской державы. Её история в XVI-XV вв. до н.э. Проблема теократии. Захват Крита ахейцами и падение его могущества.

2.3. Ахейская цивилизация.

Эллада в ранний период. Расцвет ахейской цивилизации. Троянская война. Вторжение и расселение дарийцев. Гибель ахейской цивилизации.

2.4. «Гомеровская Греция».

Греция в XI-IX вв. до н.э. Её история в эпосе Гомера. «Тёмные века». Предполисный период.

2.5. Архаическая Греция.

Греция в VIII-VI вв. до н.э. Великая греческая колонизация. Становление полиса. Ранняя тирания. Древняя Спарта. Аттика. – реформы Солона и Клисфена, тирания Писистрата.

2.6. Классическая Греция.

Греко-персидские войны. Экономика и социальная структура в V-IV вв. до н.э. Перикл. Пелопонесская война.

2.7. Кризис полисной системы.

Гегемония Спарты. Возвышение Фив. Воссоздание Афинского морского союза. Союзническая война. Симптоматика кризиса и поиски выхода из него.

2.8. Возвышение Македонии.

Македония при Александре I, Пердикке и Архелая. Царствование Филиппа II. Священная война. Завоевание Греции. Коринфский конгресс.

2.9. Держава А. Македонского.

Основы и особенности становления державы А. Македонского. Организация управления. Социально-экономические отношения. Политика «слияния народов».

2.10. Греция и Ближний Восток в эпоху эллинизма.

Сущность эллинизма. Его хронологические и территориальные рамки. Эллинистические государства.

Раздел 3. История Древнего Рима

3.1. Введение в историю Древнего Рима.

«Древний Рим». Хронологические и территориальные рамки. Источники и историография. Периодизация. История Древнего Рима – заключительный этап античности.

3.2. Ранние государственные образования на территории Италии.

Италийские племена и их государственные образования. Греческие полисы и их влияние на развитие Италии и Сицилии.

3.3. Этруски.

Социально-экономический и политический строй. Внешняя политика. Города и их объединения. Культура.

3.4. Ранний Рим.

Возникновение Рима. Его социальная структура. Патриции и плебеи. Патроны и клиенты. Властные институты. Рим и царская власть.

3.5. Римская республика III-II вв. до н.э.

Становление римско-италийского союза. Пунические войны и их итог. Социально-экономический строй. Борьба патрициев и плебеев. Нобилитет.

3.6. Кризис республики.

Союзническая война. Диктатура Суллы. Заговор Катилины. Первый триумвират. Гражданская война 49-45 гг. до н.э. Цезарь. Второй триумвират. Гражданские войны конца 40-х-30-х гг. Крах республиканских устоев.

3.7. Ранняя римская империя.

Принципат Августа. Оформление монархической системы. Империя при Юлиях-Клавдиях. Вопрос о престолонаследии. «Золотой век» Антонинов.

3.8. Возникновение и становление христианства.

Первоисточники по истории христианства. Сочинение Цельса. «Апологии». Гонения на христиан. Константин и Никейский собор 325 г.

3.9. Кризис III в. Н.э.

Гражданская война 193-197 гг. Обострение социальных противоречий. Народные движения. Вторжение варваров. Колонат.

3.10. Поздняя Римская империя и её падение.

Выход из кризиса. Установление домината. Реформы Диоклетиана и Константина. Нашествия Аларика, Аттилы, Одоакра. Падение Западной Римской империи.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | №№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | | |
|-------|---|--|------|-------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| | | 3.2. | 3.3. | 3.4. | 3.5. | 3.6. | 3.7. | 3.8. | 3.9. | 3.10. | |
| 1. | История средних веков | 3.2. | 3.3. | 3.4. | 3.5. | 3.6. | 3.7. | 3.8. | 3.9. | 3.10. | |
| 2. | Источниковедение | 1.1. | 2.1 | 3.1 | | | | | | | |
| 3. | Новая и новейшая история стран Запада | 2.6. | 2.7. | 2.10. | 3.2. | 3.4. | 3.6. | 3.7. | 3.8. | 3.10. | |
| 4. | Новая и новейшая история стран Востока | 1.4. | 1.6. | 1.7. | 1.8. | | | | | | |
| 5. | Актуальные вопросы истории древнего мира | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. | 1.6. | 1.7. | 1.8. | 2.5. | 2.6. | 3.10. |

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела | Наименование темы | Виды занятий в часах | | | |
|-------|----------------------|-------------------|----------------------|-------------|-----|-------|
| | | | Лекц. | Практ. зан. | СРС | Всего |
| | | | | | | |

| Семестр 1 | | | | | | |
|-----------|--|---|-------------|-------------|--------------|---------------|
| 2. | Раздел 1. История Древнего Востока. | | 32/2 | 32/6 | 44/64 | 108/72 |
| 3. | | Тема 1.1. Введение в историю Древнего Востока. | 4/2 | 4/- | 5/8 | 13/10 |
| 4. | | Тема 1.2. Древнейший Восток | 4/- | 4/1 | 5/8 | 13/9 |
| 5. | | Тема 1.3. Древняя Месопотамия | 4/- | 4/1 | 5/8 | 13/9 |
| 6. | | Тема 1.4. Древний Египет | 4/- | 4/1 | 5/8 | 13/9 |
| 7. | | Тема 1.5. Древняя Палестина | 4/- | 4/1 | 6/8 | 14/9 |
| 8. | | Тема 1.6. Древний Иран | 4/- | 4/- | 6/8 | 14/8 |
| 9. | | Тема 1.7. Древняя Индия | 4/- | 4/1 | 6/8 | 14/9 |
| 10. | | Тема 1.8. Древний Китай | 4/- | 4/1 | 6/8 | 14/9 |
| Семестр 2 | | | | | | |
| 11. | Раздел 2. История Древней Греции. | | 20/4 | 20/4 | 32/96 | 72/104 |
| 12. | | Тема 2.1. Введение в историю Древней Греции | 2/0,5 | 2/- | 3/10 | 7/10,5 |
| 13. | | Тема 2.2. Критская цивилизация | 2/0,5 | 2/- | 3/10 | 7/10,5 |
| 14. | | Тема 2.3. Ахейская цивилизация | 2/- | 2/1 | 3/9 | 7/10 |
| 15. | | Тема 2.4. «Гомеровская» Греция | 2/- | 2/1 | 3/9 | 7/10 |
| 16. | | Тема 2.5. Архаическая Греция | 2/0,5 | 2/- | 3/10 | 7/10,5 |
| 17. | | Тема 2.6. Классическая Греция | 2/0,5 | 2/- | 3/10 | 7/10,5 |
| 18. | | Тема 2.7. Кризис полисной системы | 2/- | 2/1 | 3/9 | 7/10 |
| 19. | | Тема 2.8. Возвышение Македонии | 2/- | 2/1 | 4/9 | 8/10 |
| 20. | | Тема 2.9. Держава А. Македонского | 2/1 | 2/- | 4/10 | 8/11 |
| 21. | | Тема 2.10. Греция и Ближний Восток в эпоху эллинизма | 2/1 | 2/- | 3/10 | 7/11 |
| 22. | Раздел 3. История Древнего Рима. | | 20/6 | 20/4 | 32/93 | 72/103 |
| 23. | | Тема 3.1. Введение в историю Древнего Рима | 2/1 | 2/- | 3/10 | 7/11 |
| 24. | | Тема 3.2. Ранние государственные образования на территории Италии | 2/- | 2/1 | 3/9 | 7/10 |
| 25. | | Тема 3.3. Этруски | 2/1 | 2/- | 3/10 | 7/11 |
| 26. | | Тема 3.4. Ранний Рим | 2/- | 2/1 | 3/9 | 7/10 |
| 27. | | Тема 3.5. Римская | 2/1 | 2/- | 3/10 | 7/11 |

| | | | | | | |
|-----|--------------|---|--------------|--------------|---------------------|---------------------|
| | | республика III-II вв. до н.э. | | | | |
| 28. | | Тема 3.6. Кризис республики | 2/- | 2/1 | 3/9 | 7/10 |
| 29. | | Тема 3.7. Ранняя Римская империя | 2/1 | 2/- | 3/9 | 7/10 |
| 30. | | Тема 3.8. Возникновение и становление христианства. | 2/- | 2/1 | 4/9 | 8/10 |
| 31. | | Тема 3.9. Кризис III в. н.э. | 2/1 | 2/- | 4/9 | 8/10 |
| 32. | | Тема 3.10. Поздняя Римская империя и её падение. | 2/1 | 2/- | 3/9 | 7/10 |
| 33. | ИТОГО | | 72/12 | 72/14 | 108/25 3 | 252/27 9 |

6. Перечень практических занятий

| № п/п | № раздела и темы дисциплины | Наименование семинаров | Трудоемкость (час.) | Оценочные средства | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------------|--|---------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 1.1. | Введение в историю Древнего Востока | 4/- | Вопросы и задания по теме | ОК-2 СПК-1, 2 ПК-1 |
| 2. | 1.2. | Восстание бедноты и рабов в Египте в XVIII в. до н.э. | 4/0,5 | Вопросы и задания по теме | ОК-2 СПК-1, 2 ПК-1 |
| 3. | 1.3. | Взаимоотношения Египта со странами Передней и Малой Азии в XV- XIV вв. до н.э. | 4/0,5 | Вопросы и задания по теме | ОК-2 СПК-1 ПК-1 |
| 4. | 1.4. | Старовавилонское царство по законам Хаммурапи | 4/1 | Вопросы и задания по теме | ОК-2 СПК-1, 2 |
| 5. | 1.5. | Ассирия в законодательстве второй половины II тыс. до н.э. | 4/1 | Вопросы и задания по теме | ОК-2 СПК-1, 2 ПК-1 |
| 6. | 1.6. | Организация Персидской державы при Дарии I | 4/1 | Вопросы и задания по теме | ОК-2 СПК-1, 2 ПК-1 |
| 7. | 1.7. | Индия в «Законах Ману» | 4/1 | Вопросы и задания по теме | ОК-2 СПК-1, 2 ПК-1 |
| 8. | 1.8. | Народные восстания в Китае в конце I в. до н.э. - начале I в. н.э. | 4/1 | Вопросы и задания по теме | ОК-2 СПК-1 ПК-1 |
| 9. | 2.1. | Введение в историю Древней Греции | 2/- | Вопросы и задания по теме | ОК-2 СПК-1 ПК-1 |
| 10. | 2.2. | Древняя Греция по данным гомеровских поэм | 2/1 | Вопросы и задания по теме | ОК-2 СПК-1, 2 ПК-1 |

| | | | | | |
|-----|--------------|--|-----|---------------------------|--------------------------|
| 11. | 2.3. | Древняя Спарта | 2/- | Вопросы и задания по теме | ОК-2 СПК-1 ПК-1 |
| 12. | 2.4. | Возникновение Афинской демократии | 2/- | Вопросы и задания по теме | ОК-2 СПК-1, 2 ПК-1 |
| 13. | 2.5. | Хозяйство Греции в V в. до н.э. | 2/1 | Вопросы и задания по теме | ОК-2 СПК-1 ПК-1 |
| 14. | 2.6. | Расцвет Афинской демократии в V в. до н. э | 2/1 | Вопросы и задания по теме | ОК-2 СПК-1, 2 ПК-1 |
| 15. | 2.7. | Экономика Греции в первой половине IV в. до н. э. | 2/1 | Вопросы и задания по теме | ОК-2 СПК-1 ПК-1 |
| 16. | 2.8. | Земельные отношения в эллинистических государствах | 2/- | Вопросы и задания по теме | ОК-2 СПК-1, 3 ПК-1 |
| 17. | 2.9. | Основы и особенности становления державы А. Македонского | 2/- | Вопросы и задания по теме | ОК-2 СПК-1 ПК-1 |
| 18. | 2.10. | Греция и Ближний Восток в эпоху эллинизма | 2/- | Вопросы и задания по теме | ОК-2 СПК-1 ПК-1 |
| 19. | 3.1. | Введение в историю Древнего Рима | 2/- | Вопросы и задания по теме | ОК-2 СПК-1 ПК-1 |
| 20. | 3.2. | Ранний Рим по законам X таблиц | 2/1 | Вопросы и задания по теме | ОК-2 СПК-1, 2 ПК-1 |
| 21. | 3.3. | Хозяйство Италии II-I вв. до н. э. | 2/1 | Вопросы и задания по теме | ОК-2 СПК-1 ПК-1 |
| 22. | 3.4. | Аграрное движение в Риме | 2/- | Вопросы и задания по теме | ОК-2 СПК-1, 2 ПК-1 |
| 23. | 3.5. | Первый триумвират и диктатура Цезаря | 2/1 | Вопросы и задания по теме | ОК-2 СПК-1, 2 ПК-1 |
| 24. | 3.6. | Принципат Августа | 2/1 | Вопросы и задания по теме | ОК-2 СПК-1, 2 ПК-1 |
| 25. | 3.7. | Колонат в Римской империи | 2/- | Вопросы и задания по теме | ОК-2 СПК-1, 2 ПК-1 |
| 26. | 3.8. | Возникновение и становление христианства | 2/- | Вопросы и задания по теме | ОК-2 СПК-1, 2 ПК-1 |

| | | | | | |
|-----|--------------|--------------------------------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| 27. | 3.9. | Кризис III в. н.э. | 2/- | Вопросы и задания по теме | ОК-2 СПК-1 ПК-1 |
| 28. | 3.10. | Поздняя Римская империя и её падение | 2/- | Вопросы и задания по теме | ОК-2 СПК-1, 2 ПК-1 |
| | | | 72/14 | | |

6.1. План самостоятельной работы студентов

| № нед. | Тема | Вид самостоятельной работы | Задание | Рекомендуемая литература | Кол-во часов |
|---|--|---|---|---|--------------|
| Раздел 1. История Древнего Востока | | | | | |
| | Тема 1.1. Введение в историю Древнего Востока. | Подготовка к практическому занятию, работа с конспектом лекций. Доклад | Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. | 1. Немировский, А. И. История древнего мира: Античность [Текст] : учебник / А. И. Немировский. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Русь-Олимп, 2007. - 927 с. - ISBN 5-9648-0026-2 2. История Древнего Востока [Текст] : учебник / А. А. Вигасин, М. А. Дандамаев, М. В. Крюков ; ред. В. И. Кузищин. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Высш. шк., 2005. - 460 с. : ил. - ISBN 5-06-003438-0 3. История Древнего мира [Текст] : Восток. Греция. Рим. - М. : Слово ; М. : Эксмо, 2005. - 574 с. - ISBN 5-8123-0254-5. - ISBN 5-699-08311-1 | 5/8 |
| | Тема 1.2. Древнейший Восток | Подготовка к практическому занятию, работа с конспектом лекций. Доклад | Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. | 1. Немировский, А. И. История древнего мира: Античность [Текст] : учебник / А. И. Немировский. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Русь-Олимп, 2007. - 927 с. - ISBN 5-9648-0026-2 2. История Древнего Востока [Текст] : учебник / А. А. Вигасин, М. А. Дандамаев, М. В. Крюков ; ред. В. И. Кузищин. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Высш. шк., 2005. - 460 с. : ил. - ISBN 5-06-003438-0 3. История Древнего мира [Текст] : Восток. Греция. Рим. - М. : Слово | 5/8 |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|---|--|
| | | | | ; М. : Эксмо, 2005. - 574 с. - ISBN 5-8123-0254-5. - ISBN 5-699-08311-1 | |
| Тема 1.3. Древняя Месопотамия | Подготовка к практическому занятию, работа с конспектом лекций. Доклад | Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. | 1. Немировский, А. И. История древнего мира: Античность [Текст] : учебник / А. И. Немировский. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Русь-Олимп, 2007. - 927 с. - ISBN 5-9648-0026-2 2. История Древнего Востока [Текст] : учебник / А. А. Вигасин, М. А. Дандамаев, М. В. Крюков ; ред. В. И. Кузищин. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Высш. шк., 2005. - 460 с. : ил. - ISBN 5-06-003438-0 3. История Древнего мира [Текст] : Восток. Греция. Рим. - М. : Слово ; М. : Эксмо, 2005. - 574 с. - ISBN 5-8123-0254-5. - ISBN 5-699-08311-1 | 5/8 | |
| Тема 1.4. Древний Египет | Работа с конспектом лекций | Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства») Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. | 1. Немировский, А. И. История древнего мира: Античность [Текст] : учебник / А. И. Немировский. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Русь-Олимп, 2007. - 927 с. - ISBN 5-9648-0026-2 2. История Древнего Востока [Текст] : учебник / А. А. Вигасин, М. А. Дандамаев, М. В. Крюков ; ред. В. И. Кузищин. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Высш. шк., 2005. - 460 с. : ил. - ISBN 5-06-003438-0 3. История Древнего мира [Текст] : Восток. Греция. Рим. - М. : Слово ; М. : Эксмо, 2005. - 574 с. - ISBN 5-8123-0254-5. - ISBN 5-699-08311-1 | 5/8 | |
| Тема 1.5. Древняя Палестина | Работа с конспектом лекций | Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. | 1. Немировский, А. И. История древнего мира: Античность [Текст] : учебник / А. И. Немировский. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Русь-Олимп, 2007. - 927 с. - ISBN 5-9648-0026-2 2. История Древнего Востока [Текст] : учебник / А. А. Вигасин, М. А. Дандамаев, М. В. | 6/8 | |

| | | | | | |
|--|----------------------------|---|---|---|-----|
| | | | | Крюков ; ред. В. И. Кузищин. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Высш. шк., 2005. - 460 с. : ил. - ISBN 5-06-003438-0 3. История Древнего мира [Текст] : Восток. Греция. Рим. - М. : Слово ; М. : Эксмо, 2005. - 574 с. - ISBN 5-8123-0254-5. - ISBN 5-699-08311-1 | |
| | Тема 1.6. Древний Иран | Работа с конспектом лекций, темами для докладов | Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. | 1. Немировский, А. И. История древнего мира: Античность [Текст] : учебник / А. И. Немировский. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Русь-Олимп, 2007. - 927 с. - ISBN 5-9648-0026-2 2. История Древнего Востока [Текст] : учебник / А. А. Вигасин, М. А. Дандамаев, М. В. Крюков ; ред. В. И. Кузищин. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Высш. шк., 2005. - 460 с. : ил. - ISBN 5-06-003438-0 3. История Древнего мира [Текст] : Восток. Греция. Рим. - М. : Слово ; М. : Эксмо, 2005. - 574 с. - ISBN 5-8123-0254-5. - ISBN 5-699-08311-1 | 6/8 |
| | Тема 1.7. Древняя Индия | Работа с конспектом лекций | Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства») Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. | 1. Немировский, А. И. История древнего мира: Античность [Текст] : учебник / А. И. Немировский. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Русь-Олимп, 2007. - 927 с. - ISBN 5-9648-0026-2 2. История Древнего Востока [Текст] : учебник / А. А. Вигасин, М. А. Дандамаев, М. В. Крюков ; ред. В. И. Кузищин. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Высш. шк., 2005. - 460 с. : ил. - ISBN 5-06-003438-0 3. История Древнего мира [Текст] : Восток. Греция. Рим. - М. : Слово ; М. : Эксмо, 2005. - 574 с. - ISBN 5-8123-0254-5. - ISBN 5-699-08311-1 | 6/8 |
| | Тема 1.8. Древний Китай | Работа с конспектом лекций. | Ответить на вопросы по теме (см. раздел | 1. Немировский, А. И. История древнего мира: Античность [Текст] : учебник / А. И. | 6/8 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | | | «Оценочные средства») Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. | Немировский. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Русь-Олимп, 2007. - 927 с. - ISBN 5-9648-0026-2 2. История Древнего Востока [Текст] : учебник / А. А. Вигасин, М. А. Дандамаев, М. В. Крюков ; ред. В. И. Кузищин. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Высш. шк., 2005. - 460 с. : ил. - ISBN 5-06-003438-0 3. История Древнего мира [Текст] : Восток. Греция. Рим. - М. : Слово ; М. : Эксмо, 2005. - 574 с. - ISBN 5-8123-0254-5. - ISBN 5-699-08311-1 | |
| Раздел 2. История Древней Греции | | | | | |
| Тема 2.1. Введение в историю Древней Греции | Работа со словарями и справочниками, конспектом лекций. | Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства») | 1. Немировский, А. И. История древнего мира: Античность [Текст] : учебник / А. И. Немировский. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Русь-Олимп, 2007. - 927 с. - ISBN 5-9648-0026-2 2. История Древнего Востока [Текст] : учебник / А. А. Вигасин, М. А. Дандамаев, М. В. Крюков ; ред. В. И. Кузищин. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Высш. шк., 2005. - 460 с. : ил. - ISBN 5-06-003438-0 3. История Древнего мира [Текст] : Восток. Греция. Рим. - М. : Слово ; М. : Эксмо, 2005. - 574 с. - ISBN 5-8123-0254-5. - ISBN 5-699-08311-1 | 3/10 | |
| Тема 2.2. Критская цивилизация | Подготовка к практическому занятию, работа с конспектом лекций. Доклад | Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. | 1. Немировский, А. И. История древнего мира: Античность [Текст] : учебник / А. И. Немировский. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Русь-Олимп, 2007. - 927 с. - ISBN 5-9648-0026-2 2. История Древнего Востока [Текст] : учебник / А. А. Вигасин, М. А. Дандамаев, М. В. Крюков ; ред. В. И. Кузищин. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Высш. шк., 2005. - 460 с. : ил. - ISBN 5-06-003438-0 3. История Древнего мира [Текст] : | 3/10 | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|------|---|---|------|
| | | | | Восток. Греция. Рим. - М. : Слово ; М. : Эксмо, 2005. - 574 с. - ISBN 5-8123-0254-5. - ISBN 5-699-08311-1 | |
| Тема 2.3. Ахейская цивилизация | Работа со словарями и справочниками, конспектом лекций. | со и | Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства») | 1. Немировский, А. И. История древнего мира: Античность [Текст] : учебник / А. И. Немировский. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Русь-Олимп, 2007. - 927 с. - ISBN 5-9648-0026-2 2. История Древнего Востока [Текст] : учебник / А. А. Вигасин, М. А. Дандамаев, М. В. Крюков ; ред. В. И. Кузищин. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Высш. шк., 2005. - 460 с. : ил. - ISBN 5-06-003438-0 3. История Древнего мира [Текст] : Восток. Греция. Рим. - М. : Слово ; М. : Эксмо, 2005. - 574 с. - ISBN 5-8123-0254-5. - ISBN 5-699-08311-1 | 3/9 |
| Тема 2.4. «Гомеровская» Греция | Подготовка к практическому занятию, работа с конспектом лекций. Доклад | к с | Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. | 1. Немировский, А. И. История древнего мира: Античность [Текст] : учебник / А. И. Немировский. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Русь-Олимп, 2007. - 927 с. - ISBN 5-9648-0026-2 2. История Древнего Востока [Текст] : учебник / А. А. Вигасин, М. А. Дандамаев, М. В. Крюков ; ред. В. И. Кузищин. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Высш. шк., 2005. - 460 с. : ил. - ISBN 5-06-003438-0 3. История Древнего мира [Текст] : Восток. Греция. Рим. - М. : Слово ; М. : Эксмо, 2005. - 574 с. - ISBN 5-8123-0254-5. - ISBN 5-699-08311-1 | 3/9 |
| Тема 2.5. Архаическая Греция | Работа со словарями и справочниками, конспектом лекций. | со и | Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства») | 1. Немировский, А. И. История древнего мира: Античность [Текст] : учебник / А. И. Немировский. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Русь-Олимп, 2007. - 927 с. - ISBN 5-9648-0026-2 2. История Древнего Востока [Текст] : | 3/10 |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|--|------|
| | | | | учебник / А. А. Вигасин, М. А. Дандамаев, М. В. Крюков ; ред. В. И. Кузищин. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Высш. шк., 2005. - 460 с. : ил. - ISBN 5-06-003438-0 3. История Древнего мира [Текст] : Восток. Греция. Рим. - М. : Слово ; М. : Эксмо, 2005. - 574 с. - ISBN 5-8123-0254-5. - ISBN 5-699-08311-1 | |
| | Тема 2.6. Классическая Греция | Подготовка к практическому занятию, работа с конспектом лекций. Доклад | Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. | 1. Немировский, А. И. История древнего мира: Античность [Текст] : учебник / А. И. Немировский. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Русь-Олимп, 2007. - 927 с. - ISBN 5-9648-0026-2 2. История Древнего Востока [Текст] : учебник / А. А. Вигасин, М. А. Дандамаев, М. В. Крюков ; ред. В. И. Кузищин. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Высш. шк., 2005. - 460 с. : ил. - ISBN 5-06-003438-0 3. История Древнего мира [Текст] : Восток. Греция. Рим. - М. : Слово ; М. : Эксмо, 2005. - 574 с. - ISBN 5-8123-0254-5. - ISBN 5-699-08311-1 | 3/10 |
| | Тема 2.7. Кризис полисной системы | Работа со словарями и справочниками, конспектом лекций. | Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства») | 1. Немировский, А. И. История древнего мира: Античность [Текст] : учебник / А. И. Немировский. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Русь-Олимп, 2007. - 927 с. - ISBN 5-9648-0026-2 2. История Древнего Востока [Текст] : учебник / А. А. Вигасин, М. А. Дандамаев, М. В. Крюков ; ред. В. И. Кузищин. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Высш. шк., 2005. - 460 с. : ил. - ISBN 5-06-003438-0 3. История Древнего мира [Текст] : Восток. Греция. Рим. - М. : Слово ; М. : Эксмо, 2005. - 574 с. - ISBN 5-8123-0254-5. - ISBN 5-699-08311-1 | 3/9 |
| | Тема 2.8. Возвышение | Подготовка к практическому занятию, работа с конспектом лекций. | Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. | 1. Немировский, А. И. История древнего мира: Античность [Текст] : учебник / А. И. Немировский. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Русь-Олимп, 2007. - 927 с. - ISBN 5-9648-0026-2 2. История Древнего Востока [Текст] : учебник / А. А. Вигасин, М. А. Дандамаев, М. В. Крюков ; ред. В. И. Кузищин. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Высш. шк., 2005. - 460 с. : ил. - ISBN 5-06-003438-0 3. История Древнего мира [Текст] : Восток. Греция. Рим. - М. : Слово ; М. : Эксмо, 2005. - 574 с. - ISBN 5-8123-0254-5. - ISBN 5-699-08311-1 | 4/9 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|------|
| | Македонии | занятию, работа с конспектом лекций. Доклад | ий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. | Античность [Текст] : учебник / А. И. Немировский. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Русь-Олимп, 2007. - 927 с. - ISBN 5-9648-0026-2 2. История Древнего Востока [Текст] : учебник / А. А. Вигасин, М. А. Дандамаев, М. В. Крюков ; ред. В. И. Кузищин. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Высш. шк., 2005. - 460 с. : ил. - ISBN 5-06-003438-0 3. История Древнего мира [Текст] : Восток. Греция. Рим. - М. : Слово ; М. : Эксмо, 2005. - 574 с. - ISBN 5-8123-0254-5. - ISBN 5-699-08311-1 | |
| | Тема 2.9. Держава А. Македонского | Подготовка к практическому занятию, работа с конспектом лекций. Доклад | Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. | 1. Немировский, А. И. История древнего мира: Античность [Текст] : учебник / А. И. Немировский. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Русь-Олимп, 2007. - 927 с. - ISBN 5-9648-0026-2 2. История Древнего Востока [Текст] : учебник / А. А. Вигасин, М. А. Дандамаев, М. В. Крюков ; ред. В. И. Кузищин. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Высш. шк., 2005. - 460 с. : ил. - ISBN 5-06-003438-0 3. История Древнего мира [Текст] : Восток. Греция. Рим. - М. : Слово ; М. : Эксмо, 2005. - 574 с. - ISBN 5-8123-0254-5. - ISBN 5-699-08311-1 | 4/10 |
| | Тема 2.10. Греция и Ближний Восток в эпоху эллинизма | Подготовка к практическому занятию, работа с конспектом лекций. Доклад | Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. | 1. Немировский, А. И. История древнего мира: Античность [Текст] : учебник / А. И. Немировский. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Русь-Олимп, 2007. - 927 с. - ISBN 5-9648-0026-2 2. История Древнего Востока [Текст] : учебник / А. А. Вигасин, М. А. Дандамаев, М. В. Крюков ; ред. В. И. Кузищин. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Высш. шк., 2005. - 460 с. : ил. - ISBN 5-06-003438-0 3. История | 3/10 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|------|
| | | | | Древнего мира [Текст] : Восток. Греция. Рим. - М. : Слово ; М. : Эксмо, 2005. - 574 с. - ISBN 5-8123-0254-5. - ISBN 5-699-08311-1 | |
| Раздел 3. История Древнего Рима | | | | | |
| | Тема 3.1. Введение в историю Древнего Рима | Работа со словарями и справочниками, конспектом лекций. | Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу | 1. Немировский, А. И. История древнего мира: Античность [Текст] : учебник / А. И. Немировский. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Русь-Олимп, 2007. - 927 с. - ISBN 5-9648-0026-2 2. История Древнего Востока [Текст] : учебник / А. А. Вигасин, М. А. Дандамаев, М. В. Крюков ; ред. В. И. Кузищин. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Высш. шк., 2005. - 460 с. : ил. - ISBN 5-06-003438-0 3. История Древнего мира [Текст] : Восток. Греция. Рим. - М. : Слово ; М. : Эксмо, 2005. - 574 с. - ISBN 5-8123-0254-5. - ISBN 5-699-08311-1 | 3/10 |
| | Тема 3.2. Ранние государственные образования на территории Италии | Работа со словарями и справочниками, конспектом лекций. | Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства») | 1. Немировский, А. И. История древнего мира: Античность [Текст] : учебник / А. И. Немировский. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Русь-Олимп, 2007. - 927 с. - ISBN 5-9648-0026-2 2. История Древнего Востока [Текст] : учебник / А. А. Вигасин, М. А. Дандамаев, М. В. Крюков ; ред. В. И. Кузищин. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Высш. шк., 2005. - 460 с. : ил. - ISBN 5-06-003438-0 3. История Древнего мира [Текст] : Восток. Греция. Рим. - М. : Слово ; М. : Эксмо, 2005. - 574 с. - ISBN 5-8123-0254-5. - ISBN 5-699-08311-1 | 3/9 |
| | Тема 3.3. Этруски | Подготовка к практическому занятию, работа со словарями и справочниками, конспектом | Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу | 1. История Древней Греции [Текст] : учебник / Ю. В. Андреев, Г. А. Кошеленко, Л. П. Маринович ; ред. В. И. Кузищин. - Изд. 3-е, пер. и доп. - М. : Высш. шк., 2005. - 404 с. : ил. - | 3/10 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---------|---|--|------|
| | | лекций. | ю литературу. | (Классический университетский учебник). - ISBN 5-06-003676-6 2. Немировский, А. И. История древнего мира: Античность [Текст] : учебник / А. И. Немировский. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Русь-Олимп, 2007. - 927 с. - ISBN 5-9648-0026-2 3. Суриков, И. Е. Архаическая и классическая Греция: проблемы истории и источниковедения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Е. Суриков. - ЭВК. - М. : Университет, 2007. - 237 с. - Режим доступа: . - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех" | |
| Тема 3.4. Ранний Рим | Работа со словарями и справочниками, конспектом лекций. | со и | Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства») | 1. История Древней Греции [Текст] : учебник / Ю. В. Андреев, Г. А. Кошеленко, Л. П. Маринович ; ред. В. И. Кузищин. - Изд. 3-е, пер. и доп. - М. : Высш. шк., 2005. - 404 с. : ил. - (Классический университетский учебник). - ISBN 5-06-003676-6 2. Немировский, А. И. История древнего мира: Античность [Текст] : учебник / А. И. Немировский. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Русь-Олимп, 2007. - 927 с. - ISBN 5-9648-0026-2 3. Суриков, И. Е. Архаическая и классическая Греция: проблемы истории и источниковедения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Е. Суриков. - ЭВК. - М. : Университет, 2007. - 237 с. - Режим доступа: . - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех" | 3/9 |
| Тема 3.5. Римская республика III- | Работа со словарями и справочниками, | со и | Изучить соответствующий раздел | 1. История Древней Греции [Текст] : учебник / Ю. В. Андреев, Г. А. | 3/10 |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|---|---|---|-----|
| | II вв. до н.э. | конспектом лекций. | учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. | <p>Кошеленко, Л. П. Маринович ; ред. В. И. Кузищин. - Изд. 3-е, пер. и доп. - М. : Высш. шк., 2005. - 404 с. : ил. - (Классический университетский учебник). - ISBN 5-06-003676-6</p> <p>2. Немировский, А. И. История древнего мира: Античность [Текст] : учебник / А. И. Немировский. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Русь-Олимп, 2007. - 927 с. - ISBN 5-9648-0026-2</p> <p>3. Суриков, И. Е. Архаическая и классическая Греция: проблемы истории и источниковедения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Е. Суриков. - ЭВК. - М. : Университет, 2007. - 237 с. - Режим доступа: . - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех"</p> | |
| | Тема 3.6. Кризис республики | Работа со словарями и справочниками, конспектом лекций. | Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства») | <p>1. История Древней Греции [Текст] : учебник / Ю. В. Андреев, Г. А. Кошеленко, Л. П. Маринович ; ред. В. И. Кузищин. - Изд. 3-е, пер. и доп. - М. : Высш. шк., 2005. - 404 с. : ил. - (Классический университетский учебник). - ISBN 5-06-003676-6</p> <p>2. Немировский, А. И. История древнего мира: Античность [Текст] : учебник / А. И. Немировский. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Русь-Олимп, 2007. - 927 с. - ISBN 5-9648-0026-2</p> <p>3. Суриков, И. Е. Архаическая и классическая Греция: проблемы истории и источниковедения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Е. Суриков. - ЭВК. - М. : Университет, 2007. - 237 с. - Режим доступа: . - Режим доступа:</p> | 3/9 |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---------------------------------------|--|
| | | | | Электронный читальный зал "Библиотех" | |
| Тема 3.7. Ранняя Римская империя | Работа со словарями и справочниками, конспектом лекций. | Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. | 1. История Древнего Рима [Текст] : учебник / И. Л. Маяк, И. А. Гвоздева ; ред. В. И. Кузищин. - Изд. 4-е, пер. и доп. - М. : Высш. шк., 2005. - 386 с. : ил. - (Классический университетский учебник). - ISBN 5-06-003677-4 2. Машкин, Н. А. История Древнего Рима [Текст] : учебник / Н. А. Машкин. - М. : Высш. шк., 2006. 3. История Древнего мира [Текст] : Восток. Греция. Рим. - М. : Слово ; М. : Эксмо, 2005. - 574 с. - ISBN 5-8123-0254-5. - ISBN 5-699-08311-1 4. Токмаков, В. Н. Армия и государство в Риме: от эпохи царей до Пунических войн [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Токмаков. - ЭБК. - М. : Университет, 2007. - 265 с. - Режим доступа: . - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех". - ISBN 978-5-98227-147-1 | 3/9 | |
| Тема 3.8. Возникновение и становление христианства. | Подготовка к практическому занятию, работа со словарями и справочниками, конспектом лекций. | Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства») | 1. История Древнего Рима [Текст] : учебник / И. Л. Маяк, И. А. Гвоздева ; ред. В. И. Кузищин. - Изд. 4-е, пер. и доп. - М. : Высш. шк., 2005. - 386 с. : ил. - (Классический университетский учебник). - ISBN 5-06-003677-4 2. Машкин, Н. А. История Древнего Рима [Текст] : учебник / Н. А. Машкин. - М. : Высш. шк., 2006. 3. История Древнего мира [Текст] : Восток. Греция. Рим. - М. : Слово ; М. : Эксмо, 2005. - 574 с. - ISBN 5-8123-0254-5. - ISBN 5-699-08311-1 4. Токмаков, В. Н. Армия и государство в Риме: от | 4/9 | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | | | эпохи царей до Пунических войн [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Токмаков. - ЭВК. - М. : Университет, 2007. - 265 с. - Режим доступа: . - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех". - ISBN 978-5-98227-147-1 | |
| Тема 3.9. Кризис III в. н.э. | Подготовка к практическому занятию, работа со словарями и справочниками, конспектом лекций. Доклад | Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. | 1. История Древнего Рима [Текст] : учебник / И. Л. Маяк, И. А. Гвоздева ; ред. В. И. Кузищин. - Изд. 4-е, пер. и доп. - М. : Высш. шк., 2005. - 386 с. : ил. - (Классический университетский учебник). - ISBN 5-06-003677-4 2. Машкин, Н. А. История Древнего Рима [Текст] : учебник / Н. А. Машкин. - М. : Высш. шк., 2006. 3. История Древнего мира [Текст] : Восток. Греция. Рим. - М. : Слово ; М. : Эксмо, 2005. - 574 с. - ISBN 5-8123-0254-5. - ISBN 5-699-08311-1 4. Токмаков, В. Н. Армия и государство в Риме: от эпохи царей до Пунических войн [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Токмаков. - ЭВК. - М. : Университет, 2007. - 265 с. - Режим доступа: . - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех". - ISBN 978-5-98227-147-1 | 4/9 | |
| Тема 3.10. Поздняя Римская империя и её падение. | Подготовка к практическому занятию, работа со словарями и справочниками, конспектом лекций. Доклад | Изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекции и дополнительную литературу. Ответить на вопросы по теме (см. раздел «Оценочные средства») | 1. История Древнего Рима [Текст] : учебник / И. Л. Маяк, И. А. Гвоздева ; ред. В. И. Кузищин. - Изд. 4-е, пер. и доп. - М. : Высш. шк., 2005. - 386 с. : ил. - (Классический университетский учебник). - ISBN 5-06-003677-4 2. Машкин, Н. А. История Древнего Рима [Текст] : учебник / Н. А. Машкин. - М. : Высш. | 3/9 | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---------|
| | | | | шк., 2006. 3. История Древнего мира [Текст] : Восток. Греция. Рим. - М. : Слово ; М. : Эксмо, 2005. - 574 с. - ISBN 5-8123-0254-5. - ISBN 5-699-08311-1 4. Токмаков, В. Н. Армия и государство в Риме: от эпохи царей до Пунических войн [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Токмаков. - ЭБК. - М. : Университет, 2007. - 265 с. - Режим доступа: . - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех". - ISBN 978-5-98227-147-1 | |
| | | | | ИТОГО | 108/253 |

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Процесс изучения материала по истории древнего мира в качестве одного из видов учебной деятельности включает в себя самостоятельную работу студентов, важнейшими элементами которой являются подготовка к практическому занятию, конспектирование лекций и доступных источников, подготовка сообщений, докладов и т.д. Данные формы работы, дополняя друг друга, имеют важное значение для усвоения отдельных тем курса и целостного восприятия материала по предмету.

Работая над **конспектированием лекционного материала**, следует структурно разделять текст на следующие составные части: название темы лекции; план лекции; основные положения, тезисы лекции (ее содержание); выводы, обобщения, заключения; список рекомендованной литературы.

Считается, что лучший способ записи лекции – это изложение ее своими словами, с фиксированием основных терминов, датировок рассматриваемых событий, топонимов и имен собственных.

Самостоятельная работа - изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, написание докладов, отчетов и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений.

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов курса «История древнего мира».

Самостоятельная работа включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых источников;
- конспектирование источников;
- работа со словарями и справочниками;
- использование аудио- и видеозаписи;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание тезисов, докладов;
- составление глоссария по конкретной теме;

– подготовка к зачёту.

Самостоятельная работа студентов предполагает также подготовку ответов на вопросы, при этом также необходимо использовать материалы лекций, учебника и дополнительную литературу.

Наиболее распространённым видом работы на практических занятиях является выступление с докладом или сообщением по заданным вопросам темы. *Доклад* является наиболее трудоёмкой формой самостоятельной работы студента при подготовке к практическому занятию, он должен содержать анализ, исследование рекомендованного материала и обоснованные выводы по избранной теме. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с соответствующим теме разделом учебника и рекомендованной литературой. Можно использовать и другие источники по теме.

При отборе материала студент должен стремиться к разностороннему и полному освещению темы, соблюдая хронологические рамки и перечень важнейших вопросов. Доклад, согласно плану, должен состоять из следующих частей: введение, содержащее постановку вопроса, место проблемы в истории данного периода и направление, в котором оно рассматривается, а также анализ использованной литературы и источников; основной части, которая позволяет раскрыть тему, выделить основные черты и особенности рассмотрения данной темы на современном этапе развития исторической науки, указать степень ее изученности. Заключение завершает рассмотрение темы, оно включает важнейшие выводы, к которым пришел студент на основе анализа литературы и источников; библиография: список литературы и источников.

В начале выступления студент должен сообщить тему, план своего доклада (иногда полезно написать его на доске) и поставленные в нем задачи. Затем излагает материал в соответствии с планом и делает необходимые выводы, после чего отвечает на вопросы преподавателя и студентов. При необходимости доклад может быть дополнен плакатами, картами, схемами, презентациями, слайд-шоу и другим вспомогательным материалом.

При *подготовке к практическому занятию* необходимо тщательно ознакомиться с вопросами, внимательно изучить конспект учебной лекции, соответствующие вопросам разделы учебников и учебных пособий. Из списка рекомендованной литературы следует выбрать доступные и подходящие по манере изложения статьи и монографии, которые могут значительно дополнить ответ студента. Готовясь к выступлению, желательно составить план, краткие тезисы, опорный конспект ответа.

Конспектируя опубликованные источники по интересующей теме, необходимо учитывать уровень подготовки, развитие памяти, внимания и другие личные качества. В этой связи у одних студентов конспекты могут быть более краткими, у других обширными. Конспектирующий, делая выписки в тетрадь, должен максимально следовать тексту оригинала, записывая ключевые мысли и положения как цитату слово в слово (в кавычках).

При конспектировании желательно соблюдать известную последовательность, логику: во-первых, сначала выдвигается тезис, во-вторых, обосновывается его значение, и в-третьих, выдвинутый тезис доказывается при помощи аргументов (фактов, примеров, доводов).

Конспект требует соблюдения правил его внешнего оформления. Необходимо конспектирование вести в отдельной тетради, записи делать разборчиво, с выделением абзацев, оставлением полей для различных замечаний, дополнений и пометок в ходе дальнейшей подготовки к занятиям.

7. Примерная тематика курсовых работ

Курсовых работ по дисциплине учебным планом не предусмотрено.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. История Древней Греции [Текст] : учебник / Ю. В. Андреев, Г. А. Кошеленко, Л. П. Маринович ; ред. В. И. Кузищин. - Изд. 3-е, пер. и доп. - М. : Высш. шк., 2005. - 404 с. : ил. - (Классический университетский учебник). - ISBN 5-06-003676-6 :

Имеются экземпляры в отделах: 10

2. Немировский, А. И. История древнего мира: Античность [Текст] : учебник / А. И. Немировский. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Русь-Олимп, 2007. - 927 с. - ISBN 5-9648-0026-2 :

Имеются экземпляры в отделах: 2

3. Суриков, И. Е. Архаическая и классическая Греция: проблемы истории и источниковедения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Е. Суриков. - ЭВК. - М. : Университет, 2007. - 237 с. - Режим доступа: . - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех". - ISBN 978-5-98227-148-8

4. Фортунатов, В. История [Электронный ресурс] : учебное пособие. Для бакалавров / В. Фортунатов. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 464 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=344621> (<http://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=344621>). - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - Стандарт третьего поколения. - ISBN 978-5-496-00097-0 :

б) дополнительная литература

1. История Древнего Востока [Текст] : учебник / А. А. Вигасин, М. А. Дандамаев, М. В. Крюков ; ред. В. И. Кузищин. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Высш. шк., 2005. - 460 с. : ил. - ISBN 5-06-003438-0 :

Имеются экземпляры в отделах: 1

2. История Древнего мира [Текст] : Восток. Греция. Рим. - М. : Слово ; М. : Эксмо, 2005. - 574 с. - ISBN 5-8123-0254-5. - ISBN 5-699-08311-1 :

Имеются экземпляры в отделах: 1

3. История Древнего Рима [Текст] : учебник / И. Л. Маяк, И. А. Гвоздева ; ред. В. И. Кузищин. - Изд. 4-е, пер. и доп. - М. : Высш. шк., 2005. - 386 с. : ил. - (Классический университетский учебник). - ISBN 5-06-003677-4 :

Имеются экземпляры в отделах: 10

4. Машкин, Н. А. История Древнего Рима [Текст] : учебник / Н. А. Машкин. - М. : Высш. шк., 2006. - ISBN 5-06-005143-9 :

Имеются экземпляры в отделах: 1

5. Токмаков, В. Н. Армия и государство в Риме: от эпохи царей до Пунических войн [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Токмаков. - ЭВК. - М. : Университет, 2007. - 265 с. - Режим доступа: . - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех". - ISBN 978-5-98227-147-1

в) программное обеспечение

1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.
2. Интернет браузер (Internet Explorer 8, Google Chrome, Mozilla Firefox).
3. Операционная система Windows XP.
4. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2003.

2) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека ИГУ - <http://library.isu.ru/ru/resources/test/index.html>
3. Электронная библиотека исторического факультета МГУ - <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext>
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://ibooks.ru/>
5. ЭБС «Библиотех» - <https://isu.bibliotech.ru/>
6. ЭБС «Издательство «Лань» - <http://e.lanbook.com>
7. ЭБС «РУКОНТ» <http://rucont.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: проектор мультимедиа, компьютер, колонки.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации: Древний Египет IV-I тысячелетия до н.э. Древний Египет В VII – начале III в. до н.э. Междуречье и Восточное Средиземноморье в древности. Индия и Китай в древности. Греко-персидские войны (500-478 гг. до н.э.). Крито-микенская Греция. Греция в IV в. до н.э. Эллинистические государства. Римская империя в IV-V вв. Падение Западной Римской империи. Римская империя в I-II вв. н.э. Завоевания Римской республики II. Древний Восток. Завоевания Александра Македонского.

Презентации к лекционным занятиям.

10. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы дисциплины используются как стандартные методы обучения, так и интерактивные формы проведения занятий, доля которых составляет не менее 25% аудиторных занятий. Ведущими технологиями являются:

1. Технология проблемного обучения.
2. Технология развития критического мышления.

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для текущего контроля (устного опроса)

1. Какие черты характеризуют политическое устройство городов-государств Шумера?
2. В чем заключаются причины возвышения Вавилона?
3. Назовите причины гибели Ассирийской державы.
4. Восстановите периодизацию истории Древнего Египта. Кто ее автор?
5. Реконструируйте политический портрет Соломона.
6. Дайте характеристику реформам Дария I.
7. Охарактеризуйте систему Варн в Древней Индии как сословно-кастовую.
8. Каковыми были предпосылки образования державы Маурьев?
9. Укажите существенные черты реформы Шан Яна.
10. Какие достижения можно отнести к вершинным в культуре Китая?
11. Проанализируйте особенности развития античных государств.
12. Сравните степень развития социально-экономических отношений критской и ахейской (микенской) цивилизаций III-II тыс. до н.э.
13. Каковы основные черты греческого полиса? Их типы и характеристика.

14. В чем вы видите причины Греко-персидских войн? Их периодизация.
15. В чем вы усматриваете причины кризиса полисной системы?
16. Охарактеризуйте основные этапы возвышения Македонии и установления ее гегемонии в Греции.
17. Что представляет собой держава Ахеменидов накануне Македонского завоевания?
18. Охарактеризуйте организацию управления державы А.Македонского.
19. Сущность эллинизма.
20. Какие из эллинистических государств доминировали в эпоху эллинизма?
21. Обозначьте хронологические и территориальные рамки Римского государства в различные периоды его истории.
22. Каковой была политическая организация римского общества в царский период?
23. Назовите предпосылки создания Римской средиземноморской державы.
24. Обозначьте причины падения Римской республики.
25. Какие явления укладываются в понятие «принципата»?
26. Личность Октавиана Августа.
27. К каким чертам сводится общая характеристика Римской империи и правящих династий I-II вв. н.э.
28. Какие явления укладываются в понятие «домината»?
29. В чем вы видите главные причины падения Западной Римской империи?
30. Покажите роль античного наследия в европейской культуре.

Примерный перечень тем сообщений, докладов

1. Древневосточный путь развития и его особенности.
2. Культура народов древней Месопотамии.
3. Развитие и современное состояние египтологии.
4. «Ветхий завет» как исторический источник и его научная критика.
5. Пророческое движение в Древней Палестине.
6. Зороастризм в Древнем Иране.
7. Упадок Индской цивилизации и его причины.
8. Ашока: исторический портрет.
9. Население Древнего Китая.
10. Реформы Шан Яна.
11. Проблемы изучения античной истории.
12. Проблема теократии на Крите.
13. Вопрос об Аххияве.
14. Вопрос об историчности Троянской войны.
15. Значение крито-микенской цивилизации в истории Древней Греции.
16. «Великая Греция».
17. «Полис» и «город» в Архаической Греции.
18. Перикл: политический портрет.
19. А.Македонский: политика «слияния народов» и ее актуализация.
20. Оценка личности А.Македонского в источниках и историографии.
21. Место Рима во всемирно-историческом процессе.
22. Вопрос о происхождении этрусков.
23. Лаций: географическое положение и природные условия.
24. Система управления римскими провинциями.
25. Причины кризиса Римской республики.
26. Провинциальная политика Августа.
27. Юлии-Клавдии и их оценка в источниках и литературе I-II вв.

28. Колонат в III в.
29. «Варвары» ли?: поздняя Римская империя.
30. Рим-Константинополь: причины краха и жизнеспособности.

11.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт)

Вопросы к зачету

1. Предмет «История Древнего Востока». Значение истории Древнего Востока в курсе всемирной истории.
2. Особенности развития государств Древнего Востока.
3. Введение в историю Месопотамии (Двуречья).
4. Города-государства Шумера III тыс. до н.э.
5. Ранние деспотии Двуречья (Государство Саргонидов и III династия Ура).
6. Старовавилонское (Древневавилонское) царство.
7. Шумеро-вавилонская культура.
8. Образование государства в Египте. Раннее царство.
9. Египет в период Древнего царства
10. Египет в период Среднего царства
11. Социально-экономическое развитие Египта в период Нового царства.
12. Египет в правление фараонов XVIII династии.
13. Египет в правление XIX и XX династий.
14. Египет в период Позднего царства (ливийско-саисский период).
15. Культура Древнего Египта.
16. Город-государство Агишур в древности.
17. Ассирия в среднеассирийский период (XV-XI вв. до н.э.).
18. Новоассирийская держава в I тыс. до н.э.
19. Культура Древней Ассирии.
20. Хеттское общество и государство.
21. История Урарту.
22. Сирия и Финикия в древности.
23. Завоевание древнееврейскими племенами Палестины. Образование Израильского государства.
24. Социально-экономическое развитие и падение древнееврейских государств.
25. Древнееврейская культура и религия.
26. Нововавилонское царство.
27. Образование державы Ахеменидов.
28. Социально-экономическое развитие и система управления в Персидской державе VI-IV вв. до н.э.
29. Культура Ирана.
30. Введение в историю Древней Индии.
31. Хараппская (индская) цивилизация XXIII-XVIII вв.
32. Ведийский период Индии.
33. Империи Маурьев.
34. Экономическое развитие и сословно-классовая структура Индии в конце I тыс. до н.э. – началом I тыс. н.э.
35. Культура Древней Индии.
36. Китай в период Шан-Инь.
37. Китай в период Чжоу.
38. Возникновение и крах империи Цинь.
39. Китай в правление Старшей династии Хань.
40. Китай в правлении Младшей династии Хань.
41. Народные восстания в Китае в конце I в. до н.э. – начале I в. н.э.

42. Культура Древнего Китая.

Условия выставления оценок

Зачёт выставляется студентам, обнаружившим знания основного учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основные положения формируемых компетенций. Как правило, зачет выставляется при условии систематического характера знаний по дисциплине и способности к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

11.3. Оценочные средства для итоговой аттестации (экзамен)

Вопросы к экзамену

1. Особенности развития государств античного мира.
2. Периодизация истории Древней Греции. Краткая характеристика периодов.
3. Природные условия и население Древней Греции.
4. Источники по истории Древней Греции.
5. Историография по истории Древней Греции.
6. Крит III-II тыс. до н.э.
7. Ахейская Греция II тыс. до н.э.
8. Греция XI-IX вв. до н.э.
9. Великая греческая колонизация.
10. Характеристика греческого полиса. Типы полисов.
11. Особенности формирования спартанского полиса.
12. Социальная структура спартанского полиса.
13. Политический строй Древней Спарты.
14. Образование Пелопонесского союза и его роль истории Древней Греции.
15. Социально-экономическое развитие, политический строй Аттики VIII-VII вв. до н.э. (до реформ Солона).
16. Реформы Солона (экономические, политические) и их значение для развития афинского полиса.
17. Тирания Писистрата. Значение тирании для социально-экономического развития афинского полиса.
18. Реформы Клисфена и их значение для развития рабовладельческой демократии в Афинах.
19. Культура архаической Греции.
20. Греко-персидские войны.
21. Афинская Архэ. Образование Афинской морской державы.
22. Социальная структура древнегреческого общества V-II вв. до н.э.
23. Экономика Древней Греции V-IV вв. до н.э.
24. Афинская демократия, спартанская олигархия как политическая система.
25. Пелопонесская война (431-404 гг. до н.э.) и её последствия.
26. Политическая история Древней Греции в первой половине IV в. до н.э.
27. Кризис полисной системы в первой половине IV в. до н.э.
28. Предпосылки и исторические условия расцвета Греческой культуры классического периода.
29. Возвышение Македонии. Завоевание Греции Македонией. Панэллинский конгресс в Коринфе и его решения.
30. Восточный поход Александра Македонского.
31. Образование эллинистических государств. Сущность эллинизма.
32. Держава Селевкидов.
33. Птолемеевский Египет.

34. Македония и Греция.
35. Эллинистическая культура.
36. Особенности природных условий и население Древней Италии.
37. Источники по истории Древнего Рима.
38. Историография истории Древнего Рима.
39. Этруски.
40. Возникновение города Рима в свете римской традиции и новейших археологических данных.
41. Социальная структура и политический строй Рима в царский период.
42. Реформы Сервия Туллия и их значение. Падение царской власти в Риме и становление республики.
43. Борьба патрициев и плебеев.
44. Государственный строй Римской республики V-III вв. до н.э.
45. Завоевание Римом Италии и образование римско-италийского союза.
46. Завоевание Римом Западного Средиземноморья в III-II вв. до н.э.
47. Социальная структура Римского общества во II-I вв. до н.э.
48. Экономика Рима во II-I вв. до н.э.
49. Сицилийские восстания рабов в Римской республике.
50. Аграрное движение в Риме в 30-х гг. II в. до н.э.
51. Югуртинская война. Военная реформа Гая Мария и её последствия.
52. Союзническая война в Риме и её результаты.
53. Гражданская война в Риме в 80-е гг. в. до н.э.
54. Политический кризис в Риме 70-х – 60-х гг. I в. до н.э.
55. Восстание рабов под руководством Спартака.
56. Гражданская война 49-45 гг. I в. до н.э. Диктатура Цезаря.
57. Гражданские войны в Риме конца 40-30-х гг. I в. до н.э.
58. Причины падения республики в Риме.
59. Римско-италийская культура в эпоху республики.
60. Принципат Августа.
61. Ранняя Римская империя в I-II вв.
62. Возникновение и становление Христианства (I-II вв.).
63. Кризис Римской империи III в.
64. Поздняя Римская империя.
65. Культура поздней Римской империи.
66. Падение Западной Римской империи.
67. Роль античного наследия в европейской культуре.
68. Завоевание Рима на Востоке и Испании.

Условия выставления оценок:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно ориентируется в теоретическом материале; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент может ориентироваться в теоретическом материале; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы, частично демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей формируемых компетенций;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не ориентируется в теоретическом материале; не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.

Разработчик:

доцент кафедры истории и А.С. Дикун
методики ПИ ИГУ

(подпись)

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.