МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
декан географического факультета,
проф.
_____ А.В. Аргучинцева
«15» 06 _____ 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В.ОД.3 «ОСНОВЫ ЭТНОГРАФИИ»

Направление подготовки 05.03.02 География

Тип образовательной программы Академический бакалавриат

Направленность (профиль) Общая география

Квалификация (степень) выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения *очная*

Согласовано с УМК географического факультета

Протокол № 6 от «15» 06 2016 г.

Председатель _____ Аргучинцева А.В.

Рекомендовано кафедрой географии, картографии и геосистемных технологий

Протокол № 13 от «07» 06 2016 г.

Зав. кафедрой _____ Коновалова Т.И.

Иркутск 2016 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля) 3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП. 3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) 3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы 4
5. Содержание дисциплины (модуля) 4
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) 4
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) 7
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий 7
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов 7
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) 9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): 10
а) основная литература;
б) дополнительная литература;
в) программное обеспечение;
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) 10
10. Образовательные технологии 11
11. Оценочные средства (ОС) 11

1. **Цели и задачи дисциплины:**

Целями изучения дисциплины являются формирование у студентов основных представлений о народах России и мира, особенностях их этногенеза, расселения, черт материальной и духовной культуры; с выделением основных проблем этнического развития в современный период.

Задачи дисциплины:

- познакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в этнографии;
- формировать у студентов систему знаний об основных этапах развития этнографии;
- раскрыть понятие «этноса», рассмотреть различные трактовки и теории, объясняющие происхождение этносов и особенности их развития;
- сформировать представление о классификации народов и их структуре;
- рассмотреть особенности материальной и духовной культуры народов мира;
- сформировать представление об основных народах России и крупнейших регионов мира, их этногенезе, хозяйственных типах, особенностях материальной и духовной культуры;
- раскрыть этнокультурные процессы современности.

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Основы этнографии» входит в состав вариативной части обязательных дисциплин ОПОП. Дисциплине предшествуют следующие дисциплины: «Введение в географию», «Социально-экономическая география», «География населения с основами демографии» «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира».

3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);
- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики (ПК – 3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятийно-терминологический аппарат, применяемый в этнографии;
- общие и теоретические основы этнографии мира, отдельных регионов и стран;

уметь:

- применять методы комплексной этнографической характеристики отдельных народов мира и покомпонентного анализа отельных структур;

владеть:

- комплексными представлениями об этнографической картине мира, общих закономерностях и региональных особенностях развития и расселения народов мира;

- навыками географического анализа этнографической структуры мира в целом, отдельных регионов и стран.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		8			
Аудиторные занятия (всего)	50	50			
В том числе:	-	-		-	-
Лекции	32	32			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Семинары (С)					
КСР	2	2			
Самостоятельная работа (всего)	22	22			
В том числе:	-	-		-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
Другие виды самостоятельной работы	22	22			
Вид промежуточной аттестации (зачет)					
Контактная работа (всего)	52	52			
Общая трудоемкость часы	72	72			
зачетные единицы	2	2			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

1. Этнография как наука

Понятие «этнография». Предмет задачи современной этнографии. Методы этнографии. Приемы поиска и сбора информации. Классические и неклассические методы. Сбор и изучение вещественных, письменных, фольклорных и иных источников. Массовые обследования. Анкеты и вопросники. Статистические приемы работы. Переработка и интерпретация информации. Типы и разновидности источников. Вещественные источники. Письменные источники. Этнография в контексте смежных дисциплин: этнология, антропология, история, этнопсихология и др.

История этнографической науки. Накопление этнографической информации в древнем мире (Геродот, Ксенофонт, Плиний Старший, Тацит, Страбон). Расширение этнографических знаний в средние века (Марко Поло и др.). Накопление этнографических знаний в эпоху Великих географических открытий. Изучение народов Америки, Африки, Австралии, Океании. Научное и философское осмысление накопленного материала в XVII в. Возникновение мифологической школы в зарубежной Европе (братья Гримм и др.).

Возникновение этнографической науки в XIX в. Эволюционная школа (Э. Тайлор, А. Бастиан, Л. Г. Морган и др.). Зарубежные этнографические школы XX в.

Вклад российских исследователей и ученых в развитие этнографии. Древнерусские памятники. Афанасий Никитин «Хождение за три моря». Расширению этнографических знаний XVII - XVIII вв. Сибирские летописи и другие источники сведения о сибирских народах (Ремезов С.У., Новицкий Г.И., Паллас П.С. и др.). Кругосветные путешествия в XIX в. Развитие советской этнографической науки. Теория этноса. Н. Н. Чебоксаров, С. А. Токарев, Ю. В. Бромлей и др. Современная отечественная этнография.

2. Этногенез как процесс возникновения и развития этносов

Теории антропогенеза. Учение Ч. Дарвина о происхождении человека. Трудовая теория антропогенеза Ф. Энгельса. Другие теории антропогенеза. Этногенез как процесс возникновения и развития этнических общностей. Образование языка. Становление культуры. Формирование самосознания.

Теории этногенеза. Историко-социальные и историко-экономические теории этногенеза. Стадиально-исторические разновидности этноса: племя, народность, нация. Связь этих стадий с общественно-историческими формациями. Био-гео-историческая теория этногенеза. Научная теория этногенеза Л.Н. Гумилева. Этнос как биосоциальная общность. Возникновение этносов. Пассионарность. Фазы этногенеза по Л.Н. Гумилеву.

Этнические процессы. Этноразделительные процессы. Этнообъединительные процессы. Консолидация, ассимиляция, метисация. Образование этнических групп. Причины: межэтнические иммиграции, эмиграции, депортации. Межэтнические отношения. Межэтнические конфликты и пути их решения.

Этническое самосознание. Этническая идентичность. Этническая культура, ментальность.

3. Классификация народов

Антропологическая классификация. Расовые типы: основные и переходные. Географическая, этнологическая и этнографическая классификации. Историко-этнографическая классификация. Этнолингвистическая классификация: языковые семьи, группы, подгруппы, отдельные языки. Характеристика крупнейших по численности населения языковых семей мира: индоевропейская, сино-тибетская, нигеро-кордофанская, афразийская, австронезийская, дравидийская и др.

Этническая структура. Крупнейшие по численности населения народы мира: китайцы (ханьцы), хиндустанцы, бенгальцы, американцы США, бразильцы и др. Типология национального состава стран мира: однонациональные, двунациональные страны, страны с преобладанием одной нации, но при наличии существенных национальных меньшинств, многонациональные государства.

Конфессиональный состав населения. Классификация религий. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Национальные религии: индуизм, китайские традиционные религии (конфуцианство, даосизм), синтоизм, иудаизм. Местные племенные верования. Анимизм. Фетишизм. Тотемизм. Шаманство.

4. Этнографический обзор регионов мира

Зарубежные регионы: Европа, Азия, Африка, Америка, Океания. Этногенез и этническая история народов. Современный этнический состав населения. Основные хозяйственно-культурные типы. Материальная культура Особенности семейного быта

и социальной организации. Духовная культура народов. Религии. Местные традиционные верования Современные этнокультурные процессы.

5. Народы Европейского региона России

Восточнославянские народы. Происхождение восточных славян. Основные этапы этнической истории восточных славян. Формирование восточнославянских народов — русских, украинцев и белорусов. Расширение территории их расселения. Современное расселение русских, украинцев и белорусов. Традиционные хозяйственные занятия восточных славян. Основные сельскохозяйственные культуры. Сельскохозяйственные орудия. Распространенные виды ремесел. Материальная культура. Типы сельских поселений. Село, деревня, хутор. Жилища. Внутреннее убранство дома. Хозяйственные постройки. Одежда. Пища. Социальные институты, общественный быт. Семья и семейный быт, семейные обряды. Календарные праздники и связанные с ними обряды. Духовная культура восточных славян. Фольклор. Былины. Народное декоративно-прикладное искусство. Изменение религиозной ситуации в последние годы. Современные этнокультурные процессы у восточных славян. Рост городского населения. Городской образ жизни.

Неславянские народы Европейского региона России. Народы Европейского Севера России. Этногенез и важнейшие моменты этнической истории. Современные народы Европейского Севера России. Антропологические типы. Языковая принадлежность. Современные этнические процессы у народов Европейского Севера России. Традиционная хозяйственная деятельность. Типы поселений. Жилища и хозяйственные постройки. Духовная культура народов Европейского Севера России. Устное народное творчество.

Народы Волго-Камского региона. Антропологические типы. Современные народы Волго-Камья и их языковая принадлежность. Этногенез и основные этапы этнической истории. Современные этнические процессы. Исторические формы хозяйства народов Волго-Камского региона. Земледелие, скотоводство, ремесла. Материальная культура. Общество. Эволюция семьи и брака. Духовная культура. Народная музыка, танцы, прикладное искусство. Религии. Языческие верования. Христианство. Ислам.

Народы Кавказа. Основные этапы этнической истории населения Кавказа. Формирование современных народов Кавказа. Антропологический и этнический состав населения. Типичные формы хозяйства (земледелие, скотоводство, ремесло). Особенности хозяйственной деятельности на равнинах и в горах. Материальная культура народов Кавказа. Типы поселений и жилищ. Традиционные комплексы одежды. Черкеска. Бурка. Папаха. Особенности традиционного общественного и семейного быта. Распространенные обычаи. Пережитки патриархально-родового строя. Кровная месть. Духовная культура народов Кавказа. Религиозная принадлежность народов Кавказа. Ислам. Христианство.

6. Народы Сибири и Дальнего Востока

Открытие и освоение Сибири и Дальнего Востока. Коренные народы региона. Современный этнический и языковой состав. Вопросы этногенеза народов Сибири и Дальнего Востока. Гипотезы о древнейшем населении региона. Этапы этнической истории.

Народов Западной Сибири. Ханты: манси, селькупы, кеты и др. Хозяйственно-культурные типы. Охотники и рыболовы. Оленеводы тундры и тайги. Материальная культура. Жилища. Семья и семейные обряды. Духовная культура. Современные этнокультурные процессы.

Народы Южной Сибири: чулымцы, кумандинцы, алтайца, хакасы, шорцы, буряты, и др. Хозяйственно-культурные типы. Оседлые рыболовы. Земледельцы и скотоводы.

Материальная культура. Жилища. Семья и семейные обряды. Духовная культура. Современные этнокультурные процессы.

Народы Восточной Сибири: эвены, эвенки, якуты и др. Этногенез и основные этапы этнической истории. Языковая принадлежность. Современные этнические процессы. Исторические формы хозяйства народов. Жилища. Пища. Одежда. Семья и семейные обряды. Духовная культура. Влияние русской культуры.

Народы Дальнего Востока: юкагиры, чукчи, нивхи, орочи и др. Хозяйственно-культурные типы. Охотники на морского зверя, рыболовы. Материальная культура. Жилища. Семья и семейные обряды. Духовная культура. Современные этнокультурные процессы.

Изменения в хозяйстве, традиционной материальной и духовной культуре народов Сибири и Дальнего Востока под влиянием контактов с русским населением. Современные этноязыковые процессы. Проблема сочетания традиционных типов хозяйства и современных форм социальной и культурной жизни.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспе-чиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
1.	Экономическая и социальная география	2	3	4						
2.	Экономическая и социальная география	2	3	5	6					

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин	СРС	Всего
1	Этнография как наука	4	2			2	8
2	Этногенез как процесс возникновения и развития этносов	6	2			2	10
3	Классификация народов	8	2			4	14
4	Этнографический обзор регионов мира	8	2			2	12
5	Народы Европейского региона России	2	4			6	12
6	Народы Сибири и Дальнего Востока	4	4			6	14

6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо-емкость (часы)	Оценочные средства	Форми руемы е компе
1	2	3	4	5	6

1	1	Этнография как наука	2	Эссе по теме «История этнографической науки»	ОПК-4
2	2	Этногенез как процесс возникновения и развития этносов	2	Словарный диктант, практическая работа	ОПК-4
3	4	Классификация народов	2	Практическая работа с этнографической картой	ОПК-4 ПК-3
4	4	Этнографический обзор регионов мира	2	Практическая работа с этнографической картой	ОПК-4 ПК-3
5	5	Народы Европейского региона России	4	Доклады по теме	ОПК-4 ПК-3
6	6	Народы Сибири и Дальнего Востока	4	Доклады по теме	ОПК-4 ПК-3

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1-2	Этнография как наука	Работы с литературой и Интернет-источниками	Эссе по теме «История этнографической науки»	№ 1, 2, 3 основная № 2,3 дополнительная	2
3-4	Этногенез как процесс возникновения и развития этносов	Работа с литературой	Теории антропогенеза	№ 1, 2, 3 основная № 2,3 дополнительная	2
5-6	Классификация народов	Работа с литературой и статистическими базами данных	Типология национального состава стран мира	№ 1, 2,3 основная № 2,3 дополнительная Атлас «СЭГ мира»,	4
7-10	Этнографический обзор регионов мира	Работа с литературой	Этнический состав населения зарубежной Европы	Атлас «СЭГ мира», № 1, 2,3 основная № 2,3 дополнительная	2
11-13	Народы европейского региона России	Работа с картами; литературой, статистическими базами.	Характеристика одного из народов европейской региона России (на выбор	Атлас «СЭГ мира» № 2,3 основная № 1 дополнительная	6

		Подготовка докладов с презентацией	студента)		
14-16	Народы Сибири и Дальнего Востока	Работа с картами; литературой, статистическими базами. Подготовка докладов с презентацией	Характеристика одного из народов азиатского региона России (на выбор студента)	Атлас «СЭГ мира» № 2,3 основная № 1 дополнительная	6

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа 1

Тема: История этнографической науки

Задание 1. Ознакомьтесь с наиболее известными именами ученых-исследователей в области этнографии и этнологии. Запашите имена исследователей XVIII, XIX, XX вв., указав их основные работы.

Задание 2. Напишите эссе по теме «История этнографической науки».

Форма отчетности: письменная работа

Самостоятельная работа 2

Тема: Народы России

Задание 1. Составьте характеристику одного из народов России по плану:

1. Общие сведения о народе (численность, размещение, расовый тип, языковая принадлежность и т.д.).
2. Этническая история.
3. Хозяйственная деятельность. Особенности материальной культуры.
4. Особенности духовной культуры.
5. Современные этнические процессы.

Форма отчетности: доклад с презентацией.

7. Примерная тематика курсовых работ

1. Зарубежные теории этногенеза.
2. Отечественные теории этногенеза.
3. Проблема личности в контексте культуры.
4. Особенности воспитания в традиционных культурах.
5. Мифологическое сознание.
6. Фольклорные тексты как материал для этнологического анализа.
7. Время и календарь в различных культурах.
8. Самосознание и ментальность этноса.
9. Влияние традиции и инновация на сознание носителя культуры.
10. Особенности социального пространства этноса и влияние его на личность.
11. История развития этнографии.
12. Межэтнические конфликты и национальная политика.
13. Этнография народов Северного Кавказа (Западной Сибири, Дальнего Востока и др.).
14. Современные этнические процессы в России.
15. Современные этнические процессы в странах Западной Европы.
16. Изменения этнического состава стран Западной Европы во второй половине XX в. Проблемы адаптации эмигрантов.

17. Типы стран по характеру этнического состава населения.

18 Этнические процессы и национальная политика в Российской империи, СССР и России.

19. Этнополитические проблемы отдельных регионов России (Северный Кавказ, Урале-Поволжье, Сибирь).

20. Особенности материальной культуры коренных народов Восточной Сибири.

21. Особенности духовной культуры коренных народов Сибири.

22. Ритуалы в традиционной культуре народов Северной Америки (или другой регион мира).

23. Современная география религий.

24.История зарубежной этнографии.

25. История отечественной этнографии.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Зеленюк Ю.М. Основы этнографии : учеб. пособие / Ю. М. Зеленюк ; рец.: Н. В. Воробьев, Н. Г. Туркина ; Иркутский гос. ун-т, Географ. фак. - Иркутск : Изд-во ИГУ, Ч. 1. - 2013. - 123 с. – 43 экз.

2. Тавадов Г.Т. Этнология : учебник / Г. Т. Тавадов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К', 2013. - 407 с. – 10 экз.

3. Этнология (Этнография) [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманитар. направл. и спец. / ред. В. А. Козьмин. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

б) дополнительная литература

1. Большая Энциклопедия России. Народы России [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан., 124 Мб. - М. : Хорошая погода : Издательство, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

2. Поляничкина Г.А. Этнография : учеб. пособие / Г. А. Поляничкина. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 159 с. – 1 экз.

3. Этнология (этнография) [Текст] : учеб. для акад. бакалавриата / Санкт- Петербург. гос. ун-т ; ред.: В. А. Козьмин, В. С. Бузин. - М. : Юрайт, 2015. - 580 с. – 1 экз.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Демографическая статистическая информация на сайте электронного бюллетеня «Население и общество». http://demoscope.ru/weekly/app.
2. Международная база данных Бюро переписи населения США. http://www.census.gov/ipc/www.
3. Отдел статистики ЮНЕСКО Статистическая информация в сфере образования, науки, культуры. http://uis.unesco.org/
4. Сайт Всероссийской переписи населения 2010 г. . http://www.perepis 2010.ru
5. Сайт Всероссийской переписи населения 2002 г. http://www.perepis 2002.ru
6. Сайт ООН по народонаселению http://www.unfra.org
7. Сайт Центрального разведывательного управления США. http://www.cia.gov.
8. Федеральная служба государственной статистики РФ. http://gks.ru/.

г) программное обеспечение

- Microsoft Imagine Premium - Сублицензионный договор № 03-015-16 от 21.11.2016 г.
- STADIA – Лицензионный паспорт № 1442 от 21.03.2008 г.
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition – Лицензия № 1B08161103014721370444 от 03.11.2016 г.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мобильный мультимедиа комплекс, комплект презентаций по дисциплине «Основы этнографии», географические карты, атласы, помещение для выполнения самостоятельных работ представлено дисплейным классом с доступом в Интернет и ЭИОС (электронно-

информационную образовательную среду).

Карты:

1. Политическая карта мира.
2. Российская федерация (административно-территориальное устройство).
3. Народы мира.
4. Плотность населения.

Раздаточный материал к лекционным и семинарским занятиям.

Статистические материалы

Тесты для текущего контроля

Наглядные материалы для практических занятий

10. Образовательные технологии:

В процессе преподавания дисциплины «Основы этнографии» применяются следующие виды образовательных технологий: развивающее и проблемное обучение, проектные методы обучения, лекционно-семинарско-зачетная система обучения.

11. Оценочные средства (ОС):

См. ФОС дисциплины (образовательный портал Иркутского государственного университета https://educa.isu.ru/).

11.1. Оценочные средства для входного контроля – тесты с открытыми вопросами.

11.2. Оценочные средства текущего контроля – тесты, проблемные задачи, практические работы со статистическими материалами и картами, диспут, доклады.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

Демонстрационный вариант теста

1. Социально-этническая общность, образованная на основе единства территории, экономических связей, языка, особенностей культуры, этнической психологии и самосознания – это:

1) народность;
2) национальность;
3) племя;
4) нация.

2. Языки каких народов России не имеют генетических связей и относятся к группе изолированных:

1) ханты, манси, селькупы;
2) коряки, ительмены, чукчи;
3) кеты, айны, нивхи;
4) хакасы, шорцы, тувинцы.

3. В каком варианте верно указана языковая семья, группа и преобладающая религия титульного народа государства?

1) Турция – афразийская семья, семитская группа, ислам;
2) Афганистан – афразийская семья, семитская группа, ислам;
3) Таиланд – сино-тибетская семья, тибетская группа, буддизм;
4) Иран – индоевропейская семья, иранская группа, ислам.

4. К числу крупнейших народов мира (с численностью населения более 100 млн чел.), относятся:

1) турки;
2) бенгальцы;
3) австралийцы;
4) мьянма.

5. Отметьте единственную страну, в которой минимальны (по сравнению с остальными)

предпосылки для межэтнических религиозных конфликтов:

1) Индонезия;
2) Индия;
3) Япония;
4) Афганистан.

6. Укажите регион мира с наибольшим числом этносов:

1) зарубежная Европа;
2) Африка;
3) Латинская Америка;
4) зарубежная Азия.

7. Какое из указанных государств являются двунациональным?

1) Канада;
2) Египет;
3) Япония;
4) Саудовская Аравия.

8. Выберите пару, в которой неправильно названа религия, исповедуемая указанным народам:

1) персы – ислам;
2) хиндустанцы – буддизм;
3) мексиканцы – христианство;
4) пенджабцы – сикхизм.

9. Определите страну по этническому составу ее населения: пуштуны – 42 %, таджики – 27 %, хазарейцы – 9 %, узбеки – 9 %, туркмены – 3% …. .

1) Таджикистан;
2) Афганистан;
3) Пакистан;
4) Иран.

10. Одним из трех крупнейших по численности народов России являются:

1) буряты;
2) чуваши;
3) татары;
4) якуты.

Разработчики:

_____ доцент Ю.М. Зеленюк

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий
«07 06 2016 г. Протокол № 13

Зав. кафедрой_____ Коновалова Т.И.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Лист согласования, дополнений и изменений
на 2017/2018 учебный год

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» на титульном листе рабочей программы дисциплины признать утратившим силу пункт «Степень (квалификация) выпускника», утвердить пункт «Квалификация выпускника».

Внесены изменения в программное обеспечение.

Изменения одобрены на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий протокол № 1 от 4 сентября 2017 г.

Зав. кафедрой
географии, картографии и _____ Коновалова Т.И.
геосистемных технологий, профессор