




**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ЮИ ИГУ

_____ В.В. Яковлев

«26» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ОД.3

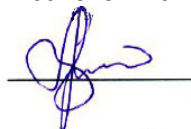
Наименование дисциплины (модуля): **Нормативно-правовые основы высшей школы**

Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры): Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Формы обучения: очная, заочная

Согласовано с УМК
Юридического института

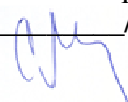


Протокол № 10 от «19» июня 2019 г.
Заместитель председателя УМК

В.В. Яковлев

Программа рассмотрена на заседании
кафедры конституционного права и

теории права
«22» мая 2019 г. Протокол № 9
Зав. кафедрой _____ /С.И. Шишкин/



Иркутск 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	
5.4 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.	
6. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	15
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).	16
9. Образовательные технологии	18
10. Оценочные средства. (ОС).	18

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью настоящего курса «Нормативно-правовые основы высшей школы» является фундаментальная и специальная подготовка аспирантов для осуществления деятельности, направленной на успешную реализацию прав и обязанностей субъектов, участвующих в осуществлении научной и педагогической деятельности.

Задачи:

- дать представление о нормативных основах деятельности высшей школы;
- дать представление о текущем уровне развития законодательства об образовании
- ознакомить содержанием правовых норм регулирующих правовой статус студента, преподавателя, аспиранта;
- ознакомить с правоприменительной практикой по вопросам разрешения споров в области общественных отношений, связанных с образовательной деятельностью.
- сформировать практические навыки работы, способствующие формированию единой, целостной системы знаний о правовых основах высшей школы.
- дать представление об основных нормативных источниках в области регулирования образовательных отношений

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Курс «Нормативно-правовые основы высшей школы» опирается на систему знаний, умений и компетенций, полученных аспирантами при изучении дисциплин «Психология и педагогика высшей школы», «Современные информационные технологии в науке и образовании» и других.

Дисциплина входит в блок дисциплин вариативной части, относится к обязательным дисциплинам, предназначена для аспирантов 1 года обучения, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция».

Данную учебную дисциплину дополняет последующее освоение следующих дисциплин аспирантуры: «Юридическая антропология», «Взаимосвязь государства, права и экономики», «Теория правопонимания», «Теоретические вопросы государственного регулирования», «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений,

генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских

коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области

юриспруденции

ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности

ПК-3 - способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-4 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК-5 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

ПК-6 - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне и осуществлять правовое воспитание

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: основы законодательства о высшей школе, права и обязанности лиц, участвующих в образовательном процессе

Уметь: использовать нормативные правовые акты по вопросам нормативного регулирования общественных отношений высшей школы

Владеть: основными навыками функционирования в условиях образовательной среды, методами защиты собственных прав в сфере образования

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курсы			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	30	30			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	20	20			
Практические занятия (ПЗ)	10	10			
Самостоятельная работа (всего)	42	42			
В том числе:	-	-	-	-	-
Реферат (при наличии)	-	-			
Контактная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	42	42			
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курсы			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	12	12			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	4	4			
Самостоятельная работа (всего)	60	60			
В том числе:	-	-	-	-	-
Реферат (при наличии)	-	-			
Контактная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	60	60			
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	72	72			
	2	2			

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

№	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
1.	Основы правового регулирования высшей школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы и система правового регулирования общественных отношений в высшей школе 2. Основные источники правового регулирования общественных отношений в области высшей школы. 3. Субъекты общественных отношений в области предоставления образовательных услуг в высшей школе 4. Государственное управление системой высшей школы. 5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и его содержание. 6. Проблемы развития системы высшего образования в свете реформирования высшей школы в Российской Федерации
2.	Правовой статус субъектов образовательных отношений в высшей школе	<ol style="list-style-type: none"> 7. Правовой статус образовательной организации. 8. Правовой статус преподавателя 9. Правовой статус студента (бакалавра, магистра) 10. Правовой статус аспиранта. <p>Темы практических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Права, обязанности и социальные гарантии преподавателей высшей школы. 12. Права, обязанности и социальные гарантии аспирантов.
3.	Правовое регулирование процедур и нормативов	<ol style="list-style-type: none"> 13. Требования, предъявляемые к диссертационному сочинению и автореферату диссертационного сочинения 14. Порядок представления диссертационного сочинения к защите

	подготовки и защиты диссертационного сочинения аспирантов.	<p>15. Порядок проведения защиты диссертационного сочинения и присуждения ученой степени. Лишение ученой степени, восстановление ученой степени.</p> <p>16. Порядок присвоения научных званий по законодательству Российской Федерации.</p> <p>17. Особенности защиты прав аспиранта в период прохождения защиты диссертационного сочинения.</p> <p>18. Порядок обжалования решений диссертационных советов, Всероссийской аттестационной комиссии.</p>
--	--	---

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Юридическая антропология	1	2		4	5	6			
2.	Теория правопонимания	1	2	3	4	5	6	7		
3.	Теоретические вопросы государственного регулирования	1			4		6		8	

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
Очная форма обучения

п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
.	Основы правового регулирования высшей школы	1. Основные принципы и система правового регулирования общественных отношений в высшей школе	1		3	4
		2. Основные источники правового регулирования общественных отношений в области высшей школы.	1		3	4

		3. Субъекты общественных отношений в области предоставления образовательных услуг в высшей школе	2		3	5
		4. Государственное управление системой высшей школы.	2		3	5
		5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и его содержание.		2	3	5
		6. Проблемы развития системы высшего образования в свете реформирования высшей школы в Российской Федерации		2	3	5
	Правовой статус субъектов образовательных отношений в высшей школе	7. Правовой статус образовательной организации.	2		2	4
		8. Правовой статус преподавателя	2		2	4
		9. Правовой статус студента (бакалавра, магистра)	2		2	4
		10. Правовой статус аспиранта.	2		2	4

		11. Права, обязанности и социальные гарантии преподавателей высшей школы.		2	2	4
		12. Права, обязанности и социальные гарантии аспирантов		2	2	4
.	Правовое регулирование процедур и нормативов подготовки и защиты диссертационного сочинения аспирантов.	13. Требования, предъявляемые к диссертационному сочинению и автореферату диссертационного сочинения	2		2	4
		14. Порядок представления диссертационного сочинения к защите	2		2	4
		15. Порядок проведения защиты диссертационного сочинения и присуждения ученой степени. Лишение ученой степени, восстановление ученой степени.	1		2	3
		16. Порядок присвоения научных званий по законодательству Российской Федерации.	1		2	3

		17. Особенности защиты прав аспиранта в период прохождения защиты диссертационного сочинения.		1	2	3
		18. Порядок обжалования решений диссертационных советов, Всероссийской аттестационной комиссии.		1	2	3
	Всего		20	10	42	72

Заочная форма обучения

п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
.	Основы правового регулирования высшей школы	1. Основные принципы и система правового регулирования общественных отношений в высшей школе	1		3	4
		2. Основные источники правового регулирования общественных отношений в области высшей школы.	1		3	4
		3. Субъекты общественных отношений в области предоставления образовательных услуг в высшей школе	1		3	4

		4. Государственное управление системой высшей школы.	1		3	4
		5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и его содержание.		1	3	4
		6. Проблемы развития системы высшего образования в свете реформирования высшей школы в Российской Федерации		1	3	4
	Правовой статус субъектов образовательных отношений в высшей школе	7. Правовой статус образовательной организации.	1		3	4
		8. Правовой статус преподавателя			4	4
		9. Правовой статус студента (бакалавра, магистра)			4	4
		10. Правовой статус аспиранта.	1		3	4
		11. Права, обязанности и социальные гарантии преподавателей высшей школы.		1	3	4
		12. Права, обязанности и социальные гарантии аспирантов		1	3	4

Правовое регулирование процедур и нормативов подготовки и защиты диссертационного сочинения аспирантов.	13. Требования, предъявляемые к диссертационному сочинению и автореферату диссертационного сочинения	1		3	4
	14. Порядок представления диссертационного сочинения к защите	1		3	4
	15. Порядок проведения защиты диссертационного сочинения и присуждения ученой степени. Лишение ученой степени, восстановление ученой степени.			4	4
	16. Порядок присвоения научных званий по законодательству Российской Федерации.			4	4
	17. Особенности защиты прав аспиранта в период прохождения защиты диссертационного сочинения.			4	4
	18. Порядок обжалования решений диссертационных советов, Всероссийской аттестационной			4	4

		комиссии.				
	Всего:		8	4	60	72

5.4. Перечень практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1, 5	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и его содержание.	2	Опрос, тест	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3,
2.	1, 6	Проблемы развития системы высшего образования в свете реформирования высшей школы в Российской Федерации	2	Опрос, тест	УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3.	2, 11	Права, обязанности и социальные гарантии преподавателей высшей школы.	2	Опрос, тест	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
...	2, 12	Права, обязанности и социальные гарантии аспирантов.	2	Опрос, тест	УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	3, 17	Особенности защиты прав аспиранта в период прохождения защиты диссертационного сочинения.	1	Опрос, тест	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

	3, 18	Порядок обжалования решений диссертационных советов, Всероссийской аттестационной комиссии.	1	Опрос, тест	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-6
--	--------------	---	---	-------------	--

Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1, 5	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и его содержание.	1	Опрос, тест	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3,
2.	1, 6	Проблемы развития системы высшего образования в свете реформирования высшей школы в Российской Федерации	1	Опрос, тест	УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3.	2, 11	Права, обязанности и социальные гарантии преподавателей высшей школы.	1	Опрос, тест	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
...	2, 12	Права, обязанности и социальные гарантии аспирантов.	1	Опрос, тест	УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6

6. Примерная тематика рефератов:

1. Особенности правового регулирования образовательных отношений в РФ
2. Законодательство РФ о высшем образовании: сравнительный анализ.
3. Правовой статус бакалавра
4. Правовой статус магистра
5. Правовой статус аспиранта
6. Правовой статус соискателя
7. Правовой статус преподавателя высшей школы
8. Порядок представления диссертации к защите

9. Порядок защиты диссертационной работы.
10. Порядок присуждения ученых степеней
11. Порядок присуждения научных званий
12. Порядок обжалования решений диссертационных советов

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Журавлева, Ирина Александровна. Высшее образование как фактор регионального развития [Электронный ресурс] / И. А. Журавлева. – ЭВК. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ.
2. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ :– Доступ из СПС «Гарант» : [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. О порядке присуждения ученых степеней [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 – Доступ из СПС «Гарант» : [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

б) дополнительная литература

1. Бондаревский А. Е. Право человека на образование: сущность и принципы : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.01 - теория и история права и государства ; история учений о праве и государстве / А. Е. Бондаревский ; Ин-т государства и права Российской акад. наук ; науч. рук. Н. В. Колотова. – М., 2013. – 23 с.
2. Борисова М. П. Правовое регулирование защиты прав потребителей образовательных услуг в сфере высшего профессионального образования : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.03 - гражданское право ; предпринимательское право ; семейное право ; международное частное право / М. П. Борисова ; Российский государственный гуманитарный университет ; науч. рук. С. В. Тимофеев. – М., 2011. – 28 с.
3. Егоршин А. П. Управление российским образованием / А. П. Егоршин. – Нижний Новгород : Изд-во НИМБ, 2012. – 374 с.
4. Законодательство об образовании, Т. 2 : Образовательное законодательство государств-участников СНГ и стран Балтии / под ред. В. М. Сырых ; сост.: Ю. А. Кудрявцев, И. Ю. Егорова, О. Л. Ворожейкина, В. Ф. Пугач, Л. Н. Тарасюк. – М. : Готика, 2003. – 524 с. – (Законодательство об образовании).
5. Ибрагимов М. Г. Правовое регулирование отношений в сфере образования : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01 - теория и история права и государства ; история учений о праве и государстве / М. Г. Ибрагимов ; Казанский (Приволжский) федер. ун-т ; науч. рук. Ю. С. Решетов. – Казань, 2012. – 25 с.
6. Матюшева Т. Н. Конституционное право на образование и гарантии его реализации детьми со специальным социальным статусом в Российской Федерации : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.02 - конституционное право ; муниципальное право / Т. Н. Матюшева ; Рос. акад. правосудия ; науч. рук. Н. В. Витрук. – М., 2012. – 46 с.
7. Медиативные технологии в работе служб примирения в областных учреждениях социального обслуживания, областных образовательных учреждениях : метод. пособие для практ. работников / [сост. А. С. Архипкина, М. Н. Садовникова, А. И. Бабитинская]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2011. – 54 с. – (Медиация и медиативные технологии).
8. Образовательное законодательство и образовательные системы зарубежных стран / А. Н. Козырин [и др.] ; ред. А. Н. Козырин ; Фед. центр образоват. законодательства, Центр публ.-правовых исследований. – М. : Академия, 2007. – 422 с.
9. Смолин О. Н. Образование. Политика. Закон: Федеральное законодательство как фактор образовательной политики в современной России : монография / О. Н. Смолин. – М. : Культурная революция, 2010. – 968 с.

10. Сырых В. М. Образовательное право как отрасль российского права / В. М. Сырых; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. – 2-е изд. – М. : Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. – 136 с.
11. Федорова Ю. М. Возмездное оказание образовательных услуг в сфере высшего профессионального образования (гражданско-правовой аспект) : монография / Ю. М. Федорова. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2010. – 156 с. (1 экз.)
12. Федорова М. Ю. Образовательное право : учеб. пособие / М. Ю. Федорова. – М. : Гуманитар. издат. центр "Владос", 2004. – 320 с. – (Юридическая литература).
13. Шкатулла В. И. Образовательное право : учебник / В. И. Шкатулла. – М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2001. – 682 с.
14. Ягофаров Д. А. Нормативно-правовое обеспечение образования. Правовое регулирование системы образования : учеб. пособие для студ. вузов / Д. А. Ягофаров. – М. : Владос-Пресс, 2008. – 399 с.

в) программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; Система КонсультантПлюс Договор об информационной поддержке; ООО Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве по лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; PowerPoint Viewer Бесплатное ПО

г) интернет-ресурсы:

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Гарант, Консультант+, Кодекс, Юридический Мир, Единый портал правовой информации. Интернет ресурсы constitution.ru, consultant.ru, garant.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Б1.В.ОД.3 Нормативно-правовые основы высшей школы	Специальные помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудитория на 56 рабочих мест (105), оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; Система КонсультантПлюс Договор об информационной поддержке; ООО Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве; OpenOffice По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО;
--	---	--	--

			пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	PowerPoint Viewer Бесплатное ПО
		Специальные помещения: учебная аудитория для проведения занятий практического типа	на 56 рабочих мест (105), оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; Система КонсультантПлюс Договор об информационной поддержке; ООО Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве; OpenOffice По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; PowerPoint Viewer Бесплатное ПО
		Специальные помещения: аудитория для самостоятельной работы студентов	Аудитория на 8 рабочих мест (219), оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (8 компьютеров Intel Core 2 Duo E4400, 2000 MHz, с мониторами Asus MB17SE [17" LCD], 2 принтера Sharp AR-5618D и Sharp AR-5520D), с возможностью подключения к сети «Интернет» и	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; Система КонсультантПлюс Договор об информационной поддержке; ООО Гарант-Сервис

			обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве; OpenOffice По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; PowerPoint Viewer Бесплатное ПО
--	--	--	--	--

9. Образовательные технологии:

При осуществлении занятий используются следующие образовательные технологии: технологий практико-ориентированного обучения, технология синергетического анализа и кумулятивного сопоставления учебных разделов (блоков), технология персонального переживания учащимся собственного опыта в контексте изучения отдельных тем и вопросов, технология ситуационного анализа.

10. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

10.1 Оценочные средства текущего контроля:

Оценочные средства текущего контроля: средства проведения устного опроса, использование тестов с закрытыми и открытыми вопросами.

Оценивание осуществляется по двубальной шкале – зачтено, не зачтено. Оценка зачтено ставится в случае правильно ответа на устный вопрос, или выполнение теста с результатом 60 % правильных ответов.

10.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой проводится в форме коллоквиума. Оценочными средствами является отображение должной и достаточной информации в докладах, подготовленных аспирантами.

Вопросы к зачету:

1. Особенности правового регулирования образовательных отношений в РФ
2. Законодательство РФ о высшем образовании: сравнительный анализ.
3. Правовой статус бакалавра
4. Правовой статус магистра
5. Правовой статус аспиранта
6. Правовой статус соискателя
7. Правовой статус преподавателя высшей школы
8. Порядок представления диссертации к защите
9. Порядок защиты диссертационной работы.
10. Порядок присуждения ученых степеней
11. Порядок присуждения научных званий
12. Порядок обжалования решений диссертационных советов

На зачете студент должен ответить на 2 вопроса.

В случае успешного, развернутого ответа на два вопроса без замечаний и ошибок обучающийся получает оценку «отлично».

В случае ответа на два вопроса с замечаниями и ошибками обучающийся получает

оценку «хорошо»

В случае ответа только на один вопрос обучающийся получает оценку «удовлетворительно».

В случае отсутствия ответа на оба вопроса обучающийся получает оценку «неудовлетворительно»

Разработчики:



Профессор кафедры международного права
и сравнительного правоведения

М.Г. Тирских

(подпись)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры конституционного права и теории права
«22» мая 2019 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой д.ю.н., профессор С.И.Шишкин

